

聊城大学

2025 版硕士研究生 培养方案汇总



聊城大学研究生处
二〇二五年十二月

目 录

政治与公共管理学院	1
政治学全日制学术学位硕士研究生培养方案	2
文学院	16
中国语言文学全日制学术学位硕士研究生培养方案	17
戏剧与影视全日制专业学位硕士研究生培养方案	43
历史文化与旅游学院	58
区域国别学全日制学术学位硕士研究生培养方案	59
旅游管理非全日制专业学位硕士研究生培养方案	70
化学化工学院	82
化学工程与技术全日制学术学位硕士研究生培养方案	83
材料科学与工程学院	93
材料与化工全日制专业学位硕士研究生培养方案	94
农学与生物学院	107
畜牧学全日制学术学位硕士研究生培养方案	108
兽医全日制专业学位硕士研究生培养方案	119
法学院	130
法律（法学）全日制专业学位硕士研究生培养方案	131
法律（非法学）全日制专业学位硕士研究生培养方案	145
药学与食品工程学院	159
生物工程全日制学术学位硕士研究生培养方案	160
生物与医药全日制专业学位硕士研究生培养方案	172
生物制药研究院	184
生物与医药全日制专业学位硕士研究生培养方案	185
MPA 教育中心	196
公共管理非全日制专业学位研究生培养方案	197
医学院	210
生物与医药全日制专业学位硕士研究生培养方案	211

政治与公共管理学院 学术学位硕士研究生培养方案

政治学全日制学术学位硕士研究生培养方案

(专业代码: 030200)

一、学科简介

政治学学科始建于 1974 年, 当时以国际共产主义运动史、中国共产党历史为主要研究领域。自 1991 年起, 科学社会主义与国际共产主义运动二级学科连续被遴选为山东省“八五”“九五”“十五”“十一五”“十二五”重点学科、重点特色学科。2001 年获批科学社会主义与国际共产主义运动硕士点, 2003 年获批国际政治硕士点, 2005 年获批山东省世界社会主义共产主义运动研究基地, 2010 年获批政治学一级学科硕士点。目前, 政治学一级学位点下设政治学理论、中国政治(含中国与加勒比对外关系研究)、党的建设与国家治理、科学社会主义与国际共产主义运动四个招生方向。

学位点现有专任教师 50 人, 兼职教师 4 人。其中, 教授 10 人, 副教授 10 人, 讲师 31 人, 拥有博士学位者 41 人, 研究生导师 20 人。五年来, 本学科承担国家级项目 12 项, 其中重点项目 2 项, 省部级项目 40 余项, 获得省级以上教学科研奖励 10 余项。本学位点拥有 1 个山东省重点特色学科——科学社会主义与国际共产主义运动, 拥有山东省社科理论重点研究基地——党的建设与孔繁森精神研究基地、山东省外事与发展智库——加勒比研究中心、山东省世界社会主义共产主义运动研究基地、山东省当代中国哲学研究基地、山东省中外社会主义比较研究基地、山东反腐倡廉理论教育基地、山东高校统战工作理论研究基地、山东高校党建工作研究基地等科学研究平台与教育培训平台; 拥有 1 个专业资料室, 有中外文图书和工具书 7 万余册、国内外期刊 100 余种。

聊城大学政治学学科有国际共产主义运动史研究的历史积淀，有执政党建设与孔繁森精神研究的时代特色，有中国传统政治文化创造性转化与创新性发展研究的深化开拓，在政党政治方面逐步形成了自己独特的研究视域和影响力。

二、培养目标与学位标准

1.培养目标

本学位点致力于培养面向党和国家政治事务、国家和社会治理、外交外事、高校教学科研等领域的应用型和研究型人才。

能够到高等学校和科研机构从事政治学相关专业的教学与研究工作，能够到党政机关从事管理、教育、文化、宣传等工作，能够进入国内外重点大学和科研院所攻读博士学位的德才兼备的高层次人才。具体培养目标如下：

（1）素养目标。热爱祖国，具有正确的政治立场和良好的道德品质，遵纪守法，品学兼优，身心健康，恪守学术伦理规范，养成科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风。

（2）知识目标。掌握马克思主义政治学基本原理与习近平新时代中国特色社会主义思想；具备坚实宽广的政治学基础理论和专业知识，掌握政治学研究方法；了解和掌握政治学学科的理论研究及其发展的国内外前沿动态。

（3）能力目标。在导师（组）指导下能够进行有效的政治学科学学术科研活动；在导师（组）指导下能够开展与学科相关的现实问题的社会调查等实践活动；熟练使用现代信息技术，具有较强信息检索能力；熟练掌握一门外语，具有阅读和分析专业外文文献的能力；具备从事政治学学科教学、科研、宣传和党政等工作的基本能力。

2.学位标准

依据《聊城大学硕士学位授予工作细则》等有关规定，学位点制定了政治学一级学科硕士学位标准。具体内容如下：

（1）立德树人标准。热爱祖国，政治立场正确，拥护党的基本路线和方针政策；道德品质良好，遵纪守法，遵守学术伦理；具有科学严谨和求真务实的学术态度。

（2）学科知识标准。掌握马克思主义政治学基本原理及其中国化最新成果；掌握中西方政治思想的基础理论知识；掌握各培养方向开设课程的基本知识；掌握学科前沿相关知识；满足培养方案规定的学分要求。

（3）能力标准。具备符合学位要求的外语能力和水平；具备利用现代信息技术进行文献检索的能力；具备围绕课程教学相对独立开展课程学术与学位论文写作的能力；具备运用学科知识调研和解决现实问题的社会实践能力。

三、研究方向

（一）政治学理论。本方向以马克思主义政治学理论为指导，重点研究中国传统政治文化与政德教育、西方政治思想与方法、计算政治学理论与实践等。

（二）中国政治（含中国与加勒比对外关系研究）。本方向以中国政治及其发展规律作为研究对象，重点研究全过程人民民主、中国基层政治、中国与加勒比国家和南太平洋岛国对外关系等，全面推进中国政治现代化建设。

（三）党的建设与国家治理。本方向研究执政党建设的理论、实践及其发展史，重点研究中国共产党党内巡视制度、党的思想与制度建设、党建引领基层治理等。

（四）科学社会主义与国际共产主义运动。本方向以马克思主义世界观和方法论为指导，主要研究科学社会主义、世界社会主义和中国特色社会主义理论和实践，以比较、综合和历史视角推进中国特色社会主义政治发展。

四、学制

本专业实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

研究生培养方式采取课程学习、学术科研和论文写作相结合的方式，实行导师负责制和导师团队育人工程，鼓励研究生入校即进入课题，课程学习与科学研究同步进行。

导师（导师团队）全面地关心硕士生的成长，既教书又育人，负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整硕士研究生培养计划、组织开题、指导科学研究和学位论文等；研究生培养，采取理论学习、科学研究、学术交流、思想政治和实践活动相结合的方式，着重培养研究生优良学风素养、学术创新意识和科研创新能力。

六、学分要求

课程设置分为学位课程、非学位课程、培养环节、补修课程四个模块，总学分不低于 39 学分。

学位课程（26 学分）包括学位公共课（7 学分）、学位基础课（11 学分）、学位专业课（8 学分）。

非学位课程（≥10 学分）由公共选修课（≥4 学分）和专业选

修课（≥6 学分）组成。

培养环节（3 学分）包括前沿讲座（1 学分）、社会实践与创新实践（1 学分）、中期筛选（1 学分）。

补修课程不计学分，同等学力或跨专业报考的学生需要补修本专业本科主干课程 2 门。

研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，不允许参加毕业论文答辩。

七、课程设置

（一）基本要求

本培养方案课程设置与优化建立在充分调研和讨论的基础上，能够保持相对的稳定性和延续性。课程体系由省级校级研究生优质课程、“课程思政”示范课程等构成，坚定落实立德树人根本任务。

研究生课程 16 学时为 1 学分。课程设置严格执行《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5 号）和《学术学位研究生核心课程指南（试行）》等文件要求。所有课程教学计划在一年半内完成。

（二）课程类型与学分

1.学位课（26 学分）

（1）学位公共课（7 学分）

学位公共课包括新时代中国特色社会主义理论与实践（2 学分）、马克思主义与社会科学方法论（1 学分）、习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）和学硕公共英语（3 学分）。

（2）学位基础课（11 学分）

根据《学术学位研究生核心课程指南》和《教育部关于进一步

严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》(学位〔2020〕19号),本专业开设政治学基础理论研究(2学分)、中国政府与政治研究(2学分)、国际政治理论研究(2学分)、论文写作与学术规范(1学分)、政治学研究方法论(2学分)、政治学专业选题与写作训练专题(2学分)6门学位基础课程。

(3) 学位专业课(8学分)

学位专业课设置注重专业知识与专业工具结合,知识学习与能力提升结合,按照培养方向具体开设专业英语(2学分)、中国政治思想专题研究(2学分)、西方政治思想与政治方法专题研究(2学分)、西方政治学原著导读(2学分)、基层治理专题研究(2学分)、政治社会学专题研究(2学分)、中国与加勒比国家关系研究(2学分)、中国共产党历史专题研究(2学分)、政党理论专题研究(2学分)、政治学前沿问题专题研究(2学分)、中国化马克思主义专题研究(2学分)、科学社会主义经典文献选读(2学分)、苏联与当代俄罗斯研究(2学分)13门课程。

2.非学位课(10学分)

(1) 公共选修课

公共选修课包括线下课程6门、线上课程3门,每门课程2学分,选课方式为线上课必选1门,线下课必选1门,共修4学分。

线下课程包括:生活中的美学(2学分)、聊城城市历史与文化(2学分)、研究生特色体育(2学分)、科技伦理专题研究(2学分)、哲学与人生(2学分)、区域国别学概论(2学分)。

线上课程包括如何写好科研论文(2学分)、研究生的压力应对与健康心理(2学分)、研究生学术与职业素养讲座(2学分)。

(2) 专业选修课

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修至少 6 学分。专业选修课共 42 门课程，具体开设情况，见文后的“政治学全日制学术学位硕士研究生课程设置及学分”。

3.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程：政治学、当代世界政治与经济。补修课程成绩须合格但不计学分。

（三）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课（学位公共课、学位基础课和学位专业课）成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。培养环节中的前沿讲座等成绩考查按合格或不合格评定，合格获得相应学分。

研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，必须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

八、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座（1 学分）

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿

讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践（1 学分）

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

社会实践考核由接受实践的部门、指导教师、导师（导师团队）综合评定。

（三）中期筛选（1 学分）

课程学习基本结束后，以研究生个人培养计划为依据，对研究生的思想政治和道德品质、基础理论与专业知识的掌握和科研能力（实践能力）等方面进行一次综合考核。考查研究生入学以来的学习、科研情况，及时发现研究生在培养过程中存在的问题，认真探讨解决的途径，明确今后努力的方向，促使研究生由课程学习阶段转入论文写作阶段。中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不

合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可在第四学期进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。中期筛选在第 4 学期完成。

因故不能参加中期筛选的研究生，应提前申请延迟中期筛选，经导师认可，学院同意后，跟随下一级研究生参加中期筛选。因个人原因，未经批准不按要求参加中期筛选考核的研究生，当次中期筛选考核的评定结果直接认定为不合格。

中期筛选具体工作，按《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）文件执行。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 11 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成。

（三）论文预审和预答辩

研究生一般应在第 6 学期初进行预答辩，在预答辩前，学校

和培养单位组织同行专家对其学位论文进行严格、认真的预审，预审不合格者不能参加预答辩；预答辩通过后根据专家意见修改论文，经导师、学院学位评定分委员会审核同意后，进行文字复制比检测，通过后可以进行后续工作。

（四）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（五）论文评阅、答辩和学位授予工作

论文评阅、答辩和学位授予等工作，具体按照《聊城大学硕士学位授予细则》（聊大校发〔2021〕101 号）及相关文件要求进行。

十、其他规定

本次修(制)订的培养方案自 2026 年入学的研究生开始执行。

拟稿人：孟伟、马晓辉

培养方案制定工作组组长：于学强

学位评定分委员会主席：于学强

分管院长：孟伟

政治学全日制学术学位硕士研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	可申请免修
学位基础课 (11 学分)	26020101	政治学基础理论研究	2	32	1	考试	所有方向	
	26020102	国际政治理论研究	2	32	1	考查	所有方向	
	26020103	政治学研究方法论	2	32	1	考试	所有方向	
	26020104	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
	26020105	政治学专业选题与写作训练专题	2	32	1	考查	所有方向	
	26020106	中国政府与政治研究	2	32	2	考查	所有方向	
学位专业课 (8 学分)	26020107	专业英语	2	32	2	考试	所有方向	
	26020108	中国政治思想专题研究	2	32	2	考查	政治学理论	
	26020109	西方政治思想与政治方法专题研究	2	32	2	考查		
	26020110	西方政治学原著导读	2	32	2	考查		
	26020111	基层治理专题研究	2	32	2	考查	中国政治 (含中国与加勒比对外关系研究)	
	26020112	政治社会学专题研究	2	32	2	考查		
	26020113	中国与加勒比国家关系专题研究	2	32	2	考查		
	26020114	中国共产党历史专题研究	2	32	2	考查	党的建设与 国家治理	
	26020115	政党理论专题研究	2	32	2	考查		
	26020116	政治学前沿问题专题研究	2	32	2	考试		
	26020117	中国化马克思主义专题研究	2	32	2	考查	科学社会主义 与国际共产主义运动	
	26020118	科学社会主义经典文献选读	2	32	2	考查		
	26020119	苏联与当代俄罗斯研究	2	32	2	考查		

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
公共选修课 (≥4学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考查	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (≥6学分)	26020120	中国古代政治思想专题研究	2	32	3	考查	政治学理论	
	26020121	技术政治学前沿专题研究	2	32	2	考查		
	26020122	数字政治专题研究	2	32	3	考查		
	26020123	技术治理专题研究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020124	计算社会科学专题研究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020125	中国传统政治学经典导读	1	16	3	考查	所有方向	
	26020126	马克思主义政治学说专题研究	2	32	3	考查	所有方向	
	26020127	比较政治学专题研究	2	32	3	考查	所有方向	
	26020128	政治生态学专题研究	2	32	2	考查	中国政治 (含中国与加勒比对外关系研究)	
	26020129	大国关系专题研究	2	32	3	考查		
	26020130	中国传统政治思想在东亚文化圈传播专题研究	2	32	3	考查		
	26020131	中国特色社会主义协商民主专题研究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020132	数字政府专题研究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020133	人民代表大会制度专题研究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020134	中国特色社会主义法治专题研究	1	16	3	考查	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	26020135	中国民族与宗教政策 专题研究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020136	意识形态专题研究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020137	中外政治制度比较专 题研究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020138	地方政府与地方治理 专题研究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020139	国际组织与全球治理 专题	1	16	3	考查	所有方向	
	26020140	中国与太平洋岛国关 系研究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020141	地缘政治与中国安全 研究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020142	国际关系经典文献选 读	1	16	3	考查	所有方向	
	26020143	中国共产党建设专题 研究	2	32	3	考查	党的建设与 国家治理	
	26020144	中国共产党思想政治 教育史	2	32	2	考查		
	26020145	反腐倡廉建设专题研 究	2	32	3	考查		
	26020146	协商民主与新型政党 制度专题研究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020147	政党政治学专题研究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020148	世界政党比较专题研 究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020149	中国共产党史料学	1	16	3	考查	所有方向	
	26020150	中国共产党建设与国 家治理现代化专题研 究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020151	党务管理专题研究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020152	领导科学与领导艺术 专题研究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020153	社会主义思想史研究	2	32	3	考查	科学社会主 义与国际共 产主义运动	
	26020154	中国近现代政治思想 与马克思主义传播专 题研究	2	32	2	考查		
	26020155	马克思主义民族学专 题研究	2	32	3	考查		

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	26020156	当代西方政治思潮专题研究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020157	西方马克思主义专题研究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020158	西方社会党研究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020159	亚非拉国家社会主义理论与实践专题研究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020160	国际共运史专题研究	1	16	3	考查	所有方向	
	26020161	欧美国家左翼思潮专题研究	1	16	3	考查	所有方向	
补修课	26020162	政治学	0	48	1	考试	跨学科或同等学力报考学生	
	26020163	当代世界政治与经济	0	48	1	考试		
培养环节 (3学分)	前沿讲座		1	/	1-5	考查		≥10+2次
	社会实践与创新实践		1	/	3-5	考查		
	中期筛选		1	/	4	考查		

文学院 专业学位硕士研究生培养方案

中国语言文学全日制学术学位硕士研究生培养方案

（专业代码：050100）

一、学科简介

聊城大学中国语言文学学科 1979 年开始招收中国现当代文学专业硕士研究生，是全国同类院校招生最早的学科之一。2011 年中国语言文学获批硕士学位一级学科授权点，现已形成 7 个二级硕士学位授权点。40 多年来，本学科的《尚书》研究、简帛文献与文学研究、谢榛研究、鲁迅研究、老舍研究在学界处于领先地位。现有专任教师 66 人，拥有高级职称教师 40 人，博士学位教师 46 人，享受国务院政府特殊津贴专家 4 人，全国优秀教师 2 人，长江学者 1 人，省突贡专家 4 人。所在专业为国家级特色专业和国家级一流本科专业建设点，获批“山东省语言文字推广基地”，拥有中国古典文献学等 3 个省级重点学科及鲁迅与中国现代文学文化研究中心等 3 个省级研究基地。获批国家社科基金项目 26 项，发表学术论文 2680 篇，CSSCI 来源 250 余篇。与英国、澳大利亚、菲律宾等国的高校开展国际交流活动。近年来在特色文献研究、简帛学研究、鲁迅与中国现当代文学研究、文学图像论研究和中国诗学研究等方面形成自己的优势和特色。

二、培养目标

培养能够从事中国语言文学方面的教学、科研，以及文化、宣传、新闻、出版、管理、文秘等方面工作的高层次人才。学位获得者应具备坚实的基础理论和较宽广的专业知识；较为熟练地掌握一门外国语；了解本学科理论研究和中国语言文学的前沿动态；具有一定的理论分析与研究，以及计算机技术方面的能力，能结合与

本学科有关的实际问题从事科学研究或担负专门的语言文学方面的工作，并取得较系统的研究成果。

三、研究方向

（一）文艺学

主要开展文学理论、文学史、文学批评研究，在诗学理论、媒介文化等方面形成了特色和优势，培养有学术情怀、理论视野和批评能力的高层次专门人才。

（二）语言学及应用语言学

主要运用大数据与人工智能技术，开展先秦汉语与民族语的语言接触实证研究，探索语言互动机制，构建基于技术赋能的语言学研究新范式。

（三）汉语言文字学

传统汉语言文字学研究包括文字、音韵、训诂三个分支：文字学探究汉字的构形原理、源流演变及历史分期；音韵学致力于重构汉语历史音系并揭示其演化机制；训诂学通过考释文献词义、系联同源词，构建古代文本语义系统。

（四）中国古典文献学

主要对中国历代形成的古典文献以及域外汉籍进行整理与研究。从目录入手，梳理其版本流传，并进行校勘，在文本整理基础上确定其思想、内容和价值并进行相关研究。

（五）中国古代文学

中国古代文学研究包括先唐文学、隋唐文学、宋元文学三个方向，主要研究每个时期诗、词、文、曲的作家作品；每个时期各种文体的演进变化趋势；每个时期重要的文学批评以及每个时期重要的文学现象和文学流派。

（六）中国现当代文学

主要开展中国现代文学、中国当代文学、鲁迅研究、老舍研究、中国当代文学的海外传播及影响等方面的研究。

（七）比较文学与世界文学

主要开展欧美文学重要文学现象的研究，在跨文化、跨民族、跨语言、跨学科的视域中开展中外文学文化关系、中西比较诗学以及重要文学现象等方面的研究。

（八）秘书学

主要开展现代秘书学基本理论，应用文写作，中国秘书史，秘书人物，公文批评，秘书文档管理，秘书文化等方面的研究。

四、学制

本专业研究生实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

本学科研究生培养方式采取课程学习、学术科研和论文写作相结合，实行以导师为第一责任人的导师组负责制，鼓励研究生入学即进入课题，课程学习与学术研究同步进行。导师全面关心研究生的成长，既教书又育人，及时了解研究生的生活、思想、学习和科研等方面的状况，并及时予以指导和帮助；导师积极创造条件，营造良好的学术氛围，培养研究生高尚的情操和良好的学术道德；对于研究生个人培养计划的制定、中期筛选、论文开题论证、论文中期检查等有关研究生教育与培养的重要环节，须充分发挥导师组的集体作用；培养过程中注重研究生独立学习、创新能力的提

高。

六、学分要求

课程设置分为学位课程、非学位课程、培养环节、补修课程四个模块，总学分不低于 36 学分。

学位课程（23 学分）包括学位公共课（7 学分）、学位基础课（8 学分）、学位专业课（8 学分）。

非学位课程（ ≥ 10 学分）由公共选修课（ ≥ 4 学分）和专业选修课（ ≥ 6 学分）组成。

培养环节（3 学分）包括前沿讲座（1 学分）、社会实践与创新实践（1 学分）、中期筛选（1 学分）。

补修课程不计学分，同等学力或跨专业报考的学生需要补修本专业本科主干课程 2 门。

研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，不允许参加毕业论文答辩。

七、课程设置

（一）基本要求

研究生课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课、学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。硕士生应修满 36 学分方能毕业，跨学科学生应补修 2 门本科课程。

研究生课程 16 学时为 1 学分。课程设置严格执行《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5 号）和《学术学位研究生核心课程指南（试行）》等文件要求。所有课程教学计划在一年半内完成。

（二）课程类型与学分

1. 学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义理论与实践（2 学分）、马克思主义与社会科学方法论（1 学分）、习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）和学硕公共英语（3 学分）。

2. 学位基础课

学位基础课包括论文写作与学术规范（1 学分）、文学专题研究（2 学分）、语言学专题研究（2 学分）、中国语言文学经典文献导读（1 学分）、文学研究的观念方法与创新思维（2 学分）。

3. 学位专业课

学位专业课包括专业英语（2 学分）1 门共同课程，另外，每个研究方向还应修习 3 门本方向的专业课程。

4. 选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5. 补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

学位公共课、学位基础课、学位专业课、选修课及补修课具体

开设情况，见《中国语言文学全日制学术学位硕士研究生课程设置及学分》设置表。

（三）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。同等学力或跨专业考生，须补修两门本专业本科课程，以 60 分为合格，不计学分。课程考核成绩不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。因成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

八、培养环节

培养环节中的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选为必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座（1 学分）

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。研究生在读期间，要参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议等，主讲前沿讲座不少于 2 次。

每次参加学术活动应有书面记录，经导师签字评定后，交学院科研管理办公室备案。学术活动计划完成，获得该项 1 学分，否则不予认定相应的学分。

（二）社会实践与创新实践（1 学分）

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。社会实践可以多种形式开展，包括结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践；也可通过

参加当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，并获得省级以上奖励的创新实践活动，取得此项学分。

研究生应根据个人学科专业的特点，以及基层的实际需求，创新思路，认真选定社会实践的项目或题目，并制订切实可行的实践活动方案，认真完成社会实践活动。社会实践的单位与时间，可由研究生在第 3-4 学期自行联系与确定，以不耽误正常的教学活动为原则。具体实践时间不得少于两周，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，由接受研究生参与实践的部门、指导教师、导师综合评定。社会实践以“合格”为通过，获得 1 学分。

（三）中期筛选（1 学分）

中期筛选是课程学习基本结束后，以研究生个人培养计划为依据，对研究生的思想政治表现，基础理论、专业知识的掌握和科研能力等方面进行的综合考核。中期筛选考核结果分为优秀、合格与不合格，合格以上者，可继续攻读硕士学位，获得 1 学分。不合格者，终止培养过程，按相关程序做退学处理。

中期筛选具体工作，按《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）文件执行。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

（一）培养方案一经批准，应严格执行，不得随意改动。

（二）指导教师或导师组应按照培养方案的要求，指导研究生制定个人培养计划。

（三）本次修订的培养方案自 2025 年入学的研究生开始执行。

拟稿人：孔令辉

培养方案制定工作组组长：卢军

学位评定分委员会主席：卢军

分管院长：殷学明

中国语言文学全日制学术学位硕士研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	可申请免修
学位基础课 (8 学分)	22060101	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
	22060102	文学专题研究	2	21	1	考查	所有方向	
	22060103	语言学专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22060104	中国语言文学经典文献导读	1	16	2	考查	所有方向	
	22060105	文学研究的观念方法与创新思维	2	32	3	考查	所有方向	
学位专业课 (8 学分)	22060107	中国古代文论专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22060108	文学理论名著选读	2	32	1	考查	方向 1	
	22060109	美学范畴专题研究	2	32	2	考查	方向 1	
	22060106	专业英语	2	32	2	考查	所有方向	
	22060119	现代语言学理论	2	32	1	考查	方向 2	
	22060120	现代汉语研究	2	32	1	考查	方向 2、3	
	22060121	古代汉语研究	2	32	1	考查	方向 2、3	
	22060132	中国语言学史	2	32	1	考查	方向 3	
	22060138	中国古典文献学	2	32	1	考查	方向 4	
	22060139	文字音韵训诂	2	32	1	考查	方向 4	
	22060140	版本目录与校勘	2	32	2	考查	方向 4	
	22060150	中国古代文学思想研究	2	32	1	考查	方向 5	
	22060151	古代文学学科前沿问题研究	2	32	1	考查	方向 5	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22060152	诗经与楚简诗经文献研究	2	32	2	考查	方向 5	
	22060158	中国现代文学专题研究	2	32	1	考查	方向 6	
	22060159	中国当代文学专题研究	2	32	1	考查	方向 6	
	22060160	鲁迅研究	2	32	2	考查	方向 6	
	25060200	比较文学专题研究	2	32	1	考查	方向 7	
	25060201	现当代欧美文学研究	2	32	1	考查	方向 7	
	25060202	外国文学前沿问题	2	32	2	考查	方向 7	
	22060169	现代秘书学研究	2	32	1	考查	方向 8	
	22060170	应用写作学研究	2	32	1	考查	方向 8	
	22060171	中国秘书史研究	2	32	2	考查	方向 8	
公共 选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程 选修 一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	1	考试	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	1	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程 选修 一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业 选修课 (≥6 学分)	22060110	当代文艺热点问题研究	2	32	2	考查	方向 1	
	22060111	文学理论元问题研究	2	32	2	考查	方向 1	
	22060112	文化研究导论	2	32	2	考查	方向 1	
	22060113	中国事象诗学专题研究	2	32	3	考查	方向 1	
	22060114	20 世纪中国文论研究	2	32	3	考查	方向 1	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22060115	中西比较诗学	2	32	3	考查	方向 1	
	22060116	西方文论史专题	2	32	3	考查	方向 1	
	22060117	20 世纪西方文艺思潮研究	2	32	3	考查	方向 1	
	22060118	形式美学专题	2	32	3	考查	方向 1	
	22060122	基于 R 的语言学研究	2	32	2	考查	方向 2	
	22060123	汉藏语概论	2	32	2	考查	方向 2	
	22060124	现代汉语词汇学	2	32	2	考查	方向 2	
	22060125	语音学	2	32	2	考查	方向 2	
	22060126	统计学入门	2	32	3	考查	方向 2	
	22060127	实验语音学	2	32	3	考查	方向 2	
	22060128	西方语言学名著选读	2	32	3	考查	方向 2	
	22060129	社会语言学	2	32	3	考查	方向 2	
	22060130	语言调查理论与方法	2	32	3	考查	方向 2	
	22060131	语言研究方法论	2	32	3	考查	方向 2、3	
	22060133	训诂学	2	32	2	考查	方向 3	
	22060134	汉字学	2	32	2	考查	方向 3	
	22060135	语言文字学论著选读	2	32	2	考查	方向 3	
	22060136	古汉语词汇学	2	32	3	考查	方向 3	
	22060137	秦汉简帛文献导读	2	32	3	考查	方向 3	
	22060141	十三经概论	2	32	2	考查	方向 4	
	22060142	中国古典文学研究史	2	32	2	考查	方向 4	
	22060143	中国古典文学史料学	2	32	2	考查	方向 4	
	22060144	中国古代诗学文献研究	2	32	2	考查	方向 4	
	22060145	中国古代文学研究方法导论	2	32	2	考查	方向 4、5	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22060146	经学文献研究专题	2	32	3	考查	方向 4	
	22060147	地方文献专题研究	2	32	3	考查	方向 4	
	22060148	历代文献学要籍题解	2	32	3	考查	方向 4	
	22060149	中国古典文学文献专题研究	2	32	3	考查	方向 4、5	
	22060153	中国古代文论名篇导读	2	32	2	考查	方向 5	
	22060154	先秦两汉散文专题研究	2	32	2	考查	方向 5	
	22060155	庄子研究	2	32	3	考查	方向 5	
	22060156	唐宋诗研究	2	32	3	考查	方向 5	
	22060157	明清文学专题研究	2	32	3	考查	方向 5	
	22060161	中国现代文学史料学	2	32	2	考查	方向 6	
	22060162	中国现当代文学作品研究	2	32	2	考查	方向 6	
	22060163	中国现代各体文学专题研究	2	32	2	考查	方向 6	
	22060164	网络文学研究	2	32	2	考查	方向 6	
	22060165	中国现当代文学学术创新研究	2	32	2	考查	方向 6	
	22060166	老舍研究	2	32	3	考查	方向 6	
	22060167	新世纪中国小说研究	2	32	3	考查	方向 6	
	22060168	中国现代文学语言与文体研究	2	32	3	考查	方向 6	
	25060203	欧美经典作家作品研究	2	32	3	考查	方向 7	
	25060204	现当代欧美文学思潮研究	2	32	3	考查	方向 7	
	25060205	西方戏剧史	2	32	2	考查	方向 7	
	22060115	中西比较诗学	2	32	2	考查	方向 1、7	
	25060206	20 世纪欧美戏剧流派研究	2	32	3	考查	方向 7	
	25060207	中外文学关系史	2	32	3	考查	方向 7	
	22060172	应用文体学专题	2	32	2	考查	方向 8	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22060173	中国秘书人物专题	2	32	2	考查	方向 8	
	22060174	公文批评学专题	2	32	2	考查	方向 8	
	22060175	秘书文化专题	2	32	3	考查	方向 8	
	22060176	秘书文学专题	2	32	3	考查	方向 8	
	22060177	秘书史料学专题	2	32	3	考查	方向 8	
补修课	22060178	外国文学	0	48	1	考试	方向 1、7	跨学科 或同等 学力补 修
	22060179	文学概论	0	48	2	考试	方向 1、 4、5、6	
	22060180	现代汉语	0	48	1	考试	方向 2、3	
	22060181	古代汉语	0	48	1	考试	方向 2、 3、4、5	
	22060182	语言学概论	0	48	2	考试	方向 2、3	
	24060223	中国现代文学史	0	48	1	考试	方向 6	
	22060184	中国当代文学	0	48	1	考试	方向 6	
	25060199	比较文学	0	48	2	考试	方向 7	
	22060185	秘书学概论	0	48	1	考试	方向 8	
	22060186	秘书写作	0	48	1	考试	方向 8	
	22060187	中国秘书史	0	48	2	考试	方向 8	
培养 环节 (3 学 分)	前沿讲座		1	/	1-5	考查	所有方向	
	社会实践与创新实践		1	/	3-4	考查	所有方向	
	中期筛选		1	/	4	考查	所有方向	
备注：方向 1：文艺学；方向 2：语言学及应用语言学；方向 3：汉语言文字学； 方向 4：中国古典文献学；方向 5：中国古代文学；方向 6：中国现当代文学； 方向 7：比较文学与世界文学；方向 8：秘书学。								

文艺学研究生文献阅读书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	中国诗学	刘若愚，河南人民出版社	必读
2	中国诗学批评史	陈良运，江西人民出版社	必读
3	论块垒：文学理论元问题研究	夏之放，人民出版社	必读
4	20 世纪西方文艺理论	[英]伊格尔顿，陕西师范大学出版社	必读
5	西方文艺理论名著选编	伍蠡甫、胡经之，北京大学出版社	必读
6	文化研究导论	陆扬、王毅，复旦大学出版社	必读
7	中国美学史大纲	叶朗，上海人民出版社	必读
8	西方美学史	朱光潜，人民文学出版社	必读
9	中西比较诗学	曹顺庆，中国人民大学出版社	必读
10	中国现代文学批评史	温儒敏，北京大学出版社	必读
11	西方形式美学	赵宪章，南京大学出版社	必读
12	镜与灯	[美]艾布拉姆斯，北京大学出版社	选读
13	柏拉图全集	人民出版社	选读
14	中国哲学史	冯友兰，商务印书馆	选读
15	美学	[德]黑格尔，商务印书馆	选读
16	判断力批判	[德]康德，人民出版社	选读
17	当代叙事学	马丁，北京大学出版社	选读
18	文学的维度	南帆，三联书店	选读
19	悲剧的诞生	[德]尼采，北岳文艺出版社	选读
20	诗学的基本概念	[瑞士]施塔格尔，中国社会科学出版社	选读
21	散文理论	[俄]什克洛夫斯基，百花洲文艺出版社	选读
22	普通语言学教程	[瑞士]索绪尔，商务印书馆	选读
23	希腊哲学史	汪子嵩等，人民出版社	选读
24	中国文学批评史	王运熙、顾易生编，上海古籍出版社	选读
25	诗学	[古希腊]亚里士多德，商务印书馆	选读
26	文艺学元问题的多维审视	夏之放，齐鲁书社	选读
27	中国诗学	叶维廉，三联书店	选读
28	二十世纪西方文论	朱刚，北京大学出版社	选读
29	文艺研究	中国艺术研究院主办	选读
30	文艺理论研究	华东师范大学主办	选读
31	文艺争鸣	吉林省文联主办	选读
32	文艺理论与批评	中国艺术研究院主办	选读

语言学及应用语言学研究文献阅读书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	普通语言学教程（中译本）	[瑞士]索绪尔，商务印书馆	必读
2	语言论	[美]布龙菲尔德，商务印书馆	必读
3	现代语言学教程	[美]霍凯特，北京大学出版社	必读
4	文化语言学教程	张公瑾，教育科学出版社	必读
5	现代汉语语法理论研究	王维贤，语文出版社	必读
6	现代汉字学	苏培成，语文出版社	必读
7	修辞学发凡	陈望道，上海外语教育出版社	必读
8	言语教学论	李海林，上海外语教育出版社	必读
9	社会语言学	陈原，学林出版社	必读
10	汉语口语语法	赵元任，商务出版社	必读
11	语法讲义	朱德熙，商务印书馆	必读
12	语言与文化	罗常培，语文出版社	必读
13	文化语言学导论	戴昭铭，语文出版社	必读
14	现代汉语词汇	符淮清，北京大学出版社	必读
15	汉语描写词汇学	刘叔新，商务出版社	必读
16	语义学	利奇，上海外语教育出版社	必读
17	历史语言学	徐通锵，商务印书馆	选读
18	中国古代语言学史	何九盈，广东教育出版社	选读
19	现代语言学流派	冯志伟，陕西人民出版社出版	选读
20	西方语言学流派	刘润清，外语教学与研究出版社	选读
21	汉语史稿	王力，中华书局	选读
22	音韵学教程	唐作藩，北京大学出版社	选读
23	文字学概要	裘锡圭，商务印书馆	选读
24	训诂学	郭在贻，中华书局	选读
25	说文解字注	段玉裁，上海古籍出版社	选读
26	古汉语词汇纲要	蒋绍愚，北京大学出版社	选读
27	中国现代语言学史	何九盈，广东教育出版社	选读

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
28	历史语言学中的比较方法	[法]梅耶, 岑麒祥译, 科学出版社	选读
29	汉语方言学	李如龙, 高等教育出版社	选读
30	中国语文	中国社会科学院语言研究所主办	必读
31	汉语言文字学	中国人民大学书报资料中心主办	必读
32	世界汉语教学	北京语言大学主办	必读
33	语言教学与研究	北京语言大学主办	必读
34	修辞学习	复旦大学主办	必读
35	语言文字应用	教育部语言文字应用研究所主办	必读
36	汉语学习	延边大学主办	必读
37	语文建设	语言文学报刊社主办	必读
38	汉字文化	北京国际汉字研究会主办	必读
39	语言研究	华中科技大学中国语言研究所主办	必读
40	语文研究	山西省社会科学院主办	必读
41	汉藏语概论	民族出版社	选读
42	心理统计: 行为科学统计导论	机械工业出版社	选读
43	R 数据科学	人民邮电出版社	选读
44	文本数据挖掘	机械工业出版社	选读
45	实验语音学概要	北京大学出版社	选读
46	语音学: 标音、产生、声学 and 感知	中国社会科学出版社	选读
47	语音学	商务出版社	选读
48	语音学教程 (第七版)	北京大学出版社	选读
49	世界语音	商务印书馆	选读
50	语音数据分析	商务印书馆	选读
51	实验语音学基础教程	北京大学出版社	选读
52	实验语音学的基本原理与 Praat 软件操作	湖南师范大学出版社	选读
53	描写形态句法	商务印书馆	选读

汉语言文字学研究生文献阅读书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	汉语史稿	王力，中华书局	必读
2	中国语言学史	何九盈，北京大学出版社	必读
3	汉语文字学史	黄德宽，安徽教育出版社	必读
4	古汉字发展论	黄德宽，中华书局	必读
5	古文字学简论	林沄，中华书局	必读
6	汉字源流	曾宪通，中山大学出版社	必读
7	汉语音韵学	唐作藩，北京大学出版社	必读
8	训诂学原理	王宁，中国国际广播出版社	必读
9	文字学概要	裘锡圭，商务印书馆	必读
10	古汉语词汇纲要	蒋绍愚，商务印书馆	必读
11	古汉语语法及发展	杨伯峻，语文出版社	必读
12	简明汉语史	向熹，商务印书馆	必读
13	历史语言学	徐通锵，商务印书馆	必读
14	古文字学纲要	陈炜湛，中山大学出版社	必读
15	说文解字	许慎，中华书局	选读
16	说文解字注	段玉裁，上海古籍出版社	选读
17	广韵	邱雍等，商务印书馆	选读
18	广雅疏证	王念孙，江苏古籍出版社	选读
19	经传释词	王引之，江苏古籍出版社	选读
20	中国语文	中国社会科学院语言研究所主办	选读
21	汉语言文字学	中国人民大学书报资料中心主办	选读
22	语言教学与研究	北京语言大学主办	选读
23	修辞学习	复旦大学主办	选读
24	语言文字应用	教育部语言文字应用研究所主办	选读
25	古汉语研究	湖南师范大学主办	选读
26	语言科学	江苏师范大学主办	选读
27	语言研究	华中科技大学主办	选读
28	语文研究	山西省社会科学院主办	选读
29	方言	中国社会科学院语言研究所主办	选读
30	中国文字学报	中国文字学会主办	选读
31	古文字研究	古文字学研究会主办	选读

中国古典文献学研究生文献阅读书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	中国古文献学	孙钦善, 北京大学出版社	必读
2	校雠广义	程千帆、徐有富, 齐鲁书社	必读
3	训诂学初稿	周大璞, 武汉大学出版社	必读
4	文字学概要	裘锡圭, 商务印书馆	必读
5	音韵学教程	唐作藩, 北京大学出版社	必读
6	中国古典文学史料学	徐有富, 北京大学出版社	必读
7	中国古典文学研究史	郭英德, 中华书局	必读
8	二十世纪中国古典文学研究史	赵敏俐、杨树增, 陕西人民出版社	必读
9	十三经概论	蒋伯潜, 上海古籍出版社	必读
10	周予同经学史论著选集	朱维铮, 上海人民出版社	必读
11	中国古典小说史论	杨义, 人民出版社	必读
12	十三经注疏	〔清〕阮元校刻, 中华书局	选读
13	治学方法和论文写作	徐有富, 南京大学出版社	选读
14	中国古文献学史简编	孙钦善, 高等教育出版社	选读
15	中古文学文献学	刘跃进, 江苏古籍出版社	选读
16	方法论	刘明今, 复旦大学出版社	选读
17	文学史方法论	钟优民, 时代文艺出版社	选读
18	中国文学文献学	张君炎, 江西人民出版社	选读
19	四库全书总目提要	〔清〕纪昀等, 中华书局	选读
20	隋书·经籍志	〔唐〕魏征等, 商务印书馆	选读
21	直斋书录解题	〔宋〕陈振孙, 上海古籍出版社	必读
22	郡斋读书志	〔宋〕晁公武, 上海古籍出版社	必读
23	广校雠略·汉书艺文志通释	张舜徽, 华中师范大学出版社	必读
24	四库提要叙讲疏	张舜徽, 云南人民出版社	必读
25	近三百年古籍目录举要	严佐之, 华东师范大学出版社	选读
26	古籍版本学	黄永年, 江苏教育出版社	必读
27	经学历史	〔清〕皮锡瑞, 中华书局	选读
28	经学通论	〔清〕皮锡瑞, 中华书局	选读
29	中国经学史	马宗霍, 上海书店	选读
30	中国经学史	〔日〕本天成之, 上海书店	选读
31	中国经学史	吴雁南、秦学颀, 福建人民出版社	选读
32	朱熹经学与中国经学	蔡方鹿, 人民出版社	选读
33	文学遗产	中国社会科学院文学研究所主办	必读
34	中国古代近代文学研究	中国人民大学书报资料中心主办	选读
35	中国哲学史	中国哲学史研究会主办	选读
36	孔子研究	孔子研究基金会主办	选读
37	文献	文献杂志编辑部主办	必读
38	中国文化研究	北京语言文化大学主办	选读
39	文史哲	文史哲编辑部主办	选读

中国古代文学研究生文献阅读书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	诗毛氏传疏	陈奂疏，中国书店	必读
2	庄子集释	郭庆藩辑，王孝鱼整理，中华书局	必读
3	楚辞补注	洪兴祖注，白化文等点校，中华书局	必读
4	文选	萧统著，李善注，中华书局	必读
5	增订文心雕龙校注	刘勰著，杨明照校注，中华书局	必读
6	世说新语笺疏	刘义庆撰，刘孝标注，余嘉锡等笺疏，上海古籍出版社	必读
7	杜诗评注	杜甫著，仇兆鳌评注，中华书局	必读
8	稼轩词编年笺注	辛弃疾著，邓广铭笺注，上海古籍出版社	必读
9	沧浪诗话校释	严羽著，郭绍虞校释，人民文学出版社	必读
10	脂砚斋重评石头记	曹雪芹，上海古籍出版社	必读
11	谈艺录（补订本）	钱钟书，中华书局	必读
13	管锥编（增订本）	钱钟书著，中华书局	必读
14	金明馆丛稿	陈寅恪著，上海古籍出版社	必读
15	中国古典文学研究史	郭英德等著，中华书局	必读
16	中国散文史	郭预衡著，上海古籍出版社	必读
17	中国文学批评史新编	王运熙等著，复旦大学出版社	必读
18	先秦两汉文学史稿	聂石樵著，北京大学出版社	必读
19	中古文学史论	王瑶著，北京大学出版社	必读
20	隋唐五代文学思想史	罗宗强著，上海古籍出版社	必读
21	唐诗学引论	陈伯海著，知识出版社	必读
22	中国词学史	谢桃坊著，巴蜀书社	必读
23	唐宋词史	杨海明著，江苏古籍出版社	必读
24	宋元戏曲史	王国维著，华东师范大学出版社	必读
25	明代诗文的演变	陈书录著，江苏教育出版社	必读
26	四库全书总目提要 （集部提要）	〔清〕纪昀等，中华书局	必读
27	中国文学文献学	张君炎著，江西人民出版社	必读
28	中国文学目录学	谢灼华编著，书目文献出版社	必读
29	诗词格律	王力著，中华书局	必读
30	中国小说史	鲁迅著，上海古籍出版社	必读
31	中国古代文体概论	褚斌杰著，北京大学出版社	必读

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
32	十三经注疏	阮元，中华书局	选读
33	四书章句集注	四部备要本	选读
34	论语译注	杨伯峻，中华书局	选读
35	墨子闲诂	孙诒让，中华书局	选读
36	老子新译	任继愈，上海古籍出版社	选读
37	列子集释	杨伯峻，中华书局	选读
38	管子集校	郭沫若、闻一多、许维遹，科学出版社	选读
39	荀子集解	王先谦，中华书局出版社	选读
40	韩非子集释补	陈奇猷，中华书局上海编辑所	选读
41	吕氏春秋集释	许维遹，古籍刊行社	选读
42	春秋左传注	杨伯峻，中华书局	选读
43	战国策	高诱注三十三卷，〔宋〕姚宏校正续注，上海古籍出版社	选读
44	诗经今注	高亨，上海古籍出版社	选读
45	山海经笺疏	郝懿行，上海古籍出版社	选读
46	贾谊集	人民文学出版社	选读
47	枚叔集	汉魏六朝名家集初刻本	选读
48	司马长卿集	汉魏六朝名家集初刻本	选读
49	扬子云集	汉魏六朝名家集初刻本	选读
50	蔡中郎集	四部备要本	选读
51	淮南子	高诱注，《诸子集成》，中华书局本	选读
52	说苑	刘向，四部丛刊影印明钞宋本	选读
53	乐府诗集	郭茂倩，中华书局	选读
54	玉台新咏	文学古籍刊行社影印	选读
55	古诗源	沈德潜，中华书局	选读
56	魏武帝魏文帝诗注	黄节，人民文学出版社	选读
57	建安七子集校注	吴云，天津古籍出版社	选读
58	陶渊明集	王瑶，人民文学出版社	选读
59	谢灵运集校注	顾绍柏，中州古籍出版社	选读
60	鲍参军集注	钱仲联增补、集说、校，上海古籍出版社	选读
61	谢宣城集校注	曹融南，上海古籍出版社	选读
62	水经注疏	杨守敬，熊会贞，科学出版社	选读
63	洛阳伽蓝记校注	范祥雍，上海古籍出版社	选读

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
64	太平广记	李昉, 中华书局	选读
65	世说新语笺疏	余嘉锡, 中华书局	选读
66	陈子昂集	中华书局	选读
67	孟浩然集	四部备要本	选读
68	王右丞集笺注	赵殿成, 上海古籍出版社	选读
69	李白集校注	瞿蜕园, 朱金城, 上海古籍出版社	选读
70	高适诗集编年笺注	刘开扬, 中华书局	选读
71	岑参集校注	陈铁民, 侯忠义, 上海古籍出版社	选读
72	韩昌黎文集校注	马其昶, 古典文学出版社	选读
73	白居易集	中华书局	选读
74	柳宗元集	中华书局	选读
75	三家评注李长吉歌诗	中华书局	选读
76	玉谿生诗笺注	冯浩, 上海古籍出版社	选读
77	历代诗话正续编	何文焕, 丁福保, 中华书局	选读
78	南唐二主词校订	王仲闻, 人民文学出版社	选读
79	梅尧臣集编年校注	朱东润, 上海古籍出版社	选读
80	欧阳文忠全集	四部备要本	选读
81	临川先生文集	王安石, 中华书局	选读
82	苏轼文集	中华书局	选读
83	淮海居士长短句	龙榆生校点, 中华书局	选读
84	李清照集校注	王学初, 人民文学出版社	选读
85	剑南诗稿校注	钱仲联, 上海古籍出版社	选读
86	姜白石词编年笺注	夏承焘, 中华书局上海编辑所	选读
87	遗山先生文集	四部丛刊	选读
88	全元散曲	隋树森, 中华书局	选读
89	元曲选	臧懋循, 文学古籍刊行社	选读
90	中国社会科学	中国社会科学院主办	必读
91	文学评论	中国社会科学院文学所主办	必读
92	文学遗产	中国社会科学院文学所主办	必读
93	文史知识	中华书局主办	必读
94	学术月刊	上海社会科学院主办	必读
95	明清小说研究	江苏省社科院文学所明清小说研究中心主办	必读

中国现当代文学研究生文献阅读书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	中国现代思想史论	李泽厚，东方出版社	必读
2	中国近代思想史论	李泽厚，人民出版社	必读
3	中国现代文学研究史纲	徐瑞岳，江苏教育出版社	必读
4	20 世纪中国文学史	孔范今，山东文艺出版社	必读
5	中国现代小说史	杨义，人民文学出版社	必读
6	20 世纪中国小说史（第一卷）	陈平原，北京大学出版社	必读
7	中国五四文学史	朱德发，山东文艺出版社	必读
8	中国反封建思想革命的一面镜子	王富仁，北京师范大学出版社	必读
9	反抗绝望	汪晖，河北教育出版社	必读
10	心灵的探寻	钱理群，上海文艺出版社	必读
11	多维视野中的鲁迅	冯光廉，山东教育出版社	必读
12	潜流与旋涡	王晓明，中国社会科学出版社	必读
13	台湾文学导论	潘亚暕，高等教育出版社	必读
14	当代文学新潮	朱寨、张炯，人民文学出版社	必读
15	中国当代文学思潮	朱寨，人民文学出版社	必读
16	中国当代文学史料选	谢冕、洪子诚，北京大学出版社	必读
17	剑桥中华民国史	费正清、费维恺，中国社会科学出版社	必读
18	批评的概念	[美]雷内·韦勒克，中国美术学院出版社	必读
19	文化研究读本	罗钢、刘象愚，中国社会科学出版社	必读
20	毛泽东论文选	毛泽东，人民文学出版社	必读
21	马克思恩格斯论艺术	[德]马克思、[德]恩格斯，中国社会科学出版社	必读
22	小说理论	[前苏联]巴赫金，河北教育出版社	必读
23	中国新文学整体观	陈思和，上海文艺出版社	必读
24	百年中国文学总系	谢冕，山东教育出版社	必读
25	中国现代散文史	俞元桂，山东文艺出版社	必读
26	中国新文学的源流	周作人，江苏文艺出版社	选读
27	人论	[德]卡西尔，上海人民出版社	选读
28	后现代主义文化理论	[美]杰姆逊，陕西师范大学出版社	选读
29	当代中国作家随笔精选	柯灵，东方出版中心	选读
30	历史理性批判文集	[德]康德，商务印书馆	选读

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
31	精神现象学	[德]黑格尔，商务印书馆	选读
32	立法者与阐释者	[英]鲍曼，上海人民出版社	选读
33	中国现代散文史稿	林非，中国社会科学出版社	选读
34	论传统	[美]希尔斯，上海人民出版社	选读
35	现代性与自我认同	[英]吉登斯，三联书店	选读
36	规训与惩罚	[法]福柯，三联书店	选读
37	美学意识形态	[英]伊格尔顿，广西师范大学出版社	选读
38	学术与政治	[德]韦伯，三联书店	选读
39	现代性社会理论绪论	刘小枫，三联书店	选读
40	词与物	[法]福柯，上海三联书店	选读
41	东方学	[美]萨义德，三联书店	选读
42	知识考古学	[法]福柯，三联书店	选读
43	后现代状态	[法]利奥塔尔，三联书店	选读
44	性政治	[美]米利特，江苏人民出版社	选读
45	剑桥晚清史	[美]费正清，中国社会科学出版社	选读
46	剑桥中华人民共和国史	[美]费正清，中国社会科学出版社	选读
47	顾准文集	顾准，贵州人民出版社	选读
48	文学理论	[美]卡勒，辽宁教育出版社	选读
49	文化的解释	[美]格尔茨，译林出版社	选读
50	铁屋中的呐喊	李欧梵，岳麓书社	选读
51	1949-2000 中外文学比较史 (上、下)	朱栋霖，江苏教育出版社	选读
52	文学评论	中国社会科学院文学研究所主办	必读
53	中国现代文学研究丛刊	中国现代文学馆主办	必读
54	文艺争鸣	吉林省文学艺术界联合会主办	必读
55	小说评论	陕西省作家协会主办	必读
56	当代作家评论	辽宁省作家协会主办	必读
57	鲁迅研究月刊	北京鲁迅博物馆主办	必读
58	新文学史料	人民文学出版社主办	必读

比较文学与世界文学研究生文献阅读书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	世界文学史	高尔基世界文学研究所，上海文艺出版社	必读
2	20 世纪外国文学史	吴元迈，译林出版社	必读
3	十九世纪文学主流	[丹麦]勃兰兑斯，人民文学出版社	必读
4	西方正典	[美]布鲁姆，译林出版社	必读
5	文学讲稿	[美]纳博科夫，上海三联书店	必读
6	摹仿论	[德]奥尔巴赫，商务印书馆	必读
7	文学理论	[美]韦勒克、沃伦，浙江人民出版社	必读
8	二十世纪西方文学理论	[英]伊格尔顿，北京大学出版社	必读
9	当代西方文艺理论（第 2 版）	朱立元，华东师范大学出版社	必读
10	叙述学与小说文体学	申丹，北京大学出版社	必读
11	陀思妥耶夫斯基诗学问题	[苏]巴赫金，河北教育出版社	必读
12	道与逻各斯：东西方文学阐释学	张隆溪，江苏教育出版社	必读
13	性别麻烦	[美]巴特勒，上海三联书店	必读
14	虚构的权威：女性作家与叙述声音	[美]兰瑟，北京大学出版社	选读
15	现代性的性别	[美]菲尔斯基，南京大学出版社	选读
16	阁楼上的疯女人：女性作家与 19 世纪文学想象	[美]吉尔伯特、[美]古芭，上海人民出版社	选读
17	她们自己的文学	[美]肖瓦尔特，浙江大学出版社	选读
18	后殖民理论与文化批评	张京媛，北京大学出版社	选读
19	东方学	[美]赛义德，生活·读书·新知三联书店	必读
20	逆写帝国：后殖民的理论与实践	[澳大利亚]阿希克洛夫特等，北京大学出版社	选读
21	殖民与后殖民文学	[英]博埃默，辽宁教育出版社	选读
22	帝国之眼：旅行书写与文化互化	[美]普拉特，译林出版社	选读
23	现代性与自我认同	[英]吉登斯，生活·读书·新知三联书店	选读

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
24	现代性的哲学话语	[德]哈贝马斯, 译林出版社	选读
25	一切坚固的东西都烟消云散了: 现代性体验	[美]伯曼, 商务印书馆	选读
26	后现代主义与文化理论	[美]詹姆逊, 北京大学出版社	选读
27	现代性的五副面孔	[美]卡林内斯库, 商务印书馆	选读
28	现代性	汪民安, 南京大学出版社	选读
29	文化研究读本	罗钢, 中国社会科学出版社	必读
30	新教伦理与资本主义精神	[美]韦伯, 广西师范大学出版社	必读
31	想象的共同体: 民族主义的起源与散布	[美]安德森, 上海人民出版社	选读
32	人论	[德]卡西尔, 上海译文出版社	选读
33	规训与惩罚	[法]福柯, 生活·读书·新知三联书店	选读
34	回忆空间	[德]阿斯曼, 北京大学出版社	选读
35	身体、空间与后现代性	汪民安, 南京大学出版社	选读
36	空间的生产	[法]列斐伏尔, 商务印书馆	选读
37	外国文学评论	中国社会科学院主办	必读
38	外国文学研究	华中师范大学主办	必读
39	外国文学	北京外国语大学主办	必读
40	国外文学	北京大学主办	必读
41	当代外国文学	南京大学主办	必读
42	外国文学动态	中国社会科学院主办	必读

秘书学研究生文献阅读书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	秘书学基本理论探究	何宝梅, 浙江大学出版社	必读
2	中国公文发展史	丁晓昌, 苏州大学出版社	必读
3	中国秘书史	杨剑宇, 武汉大学出版社	必读
4	中国古代文体概论	褚斌杰, 北京大学出版社	必读
5	中国秘书史	杨剑宇, 武汉大学出版社	必读
6	中国公文学	苗枫林, 齐鲁书社	必读
7	秘书素质与修养通论	史玉峤, 中国社会科学出版社	选读
8	中国古代公文简史	闵庚尧, 档案出版社	选读
9	文件学	周振华, 广陵书社	选读
10	秘书文化论	何坦野, 中国广播电视出版社	选读
11	古代公文文体流变述论	胡元德, 广陵书社	选读
12	中国古代文体学	曾枣庄, 上海人民出版社	选读
13	中国古代文体学研究	吴承学, 人民出版社	选读
14	秘书美学	周明辰, 花山文艺出版社	选读
15	中国当代秘书学家论	邱惠德, 西南师范大学出版社	选读
16	秘书政治	睦达明, 江西人民出版社	必读
17	秘书生活	睦达明, 江西人民出版社	选读
18	秘书生态	睦达明, 长江文艺出版社	选读
19	清朝秘书政治	睦达明, 山东人民出版社	选读
20	沈夫人致后辈书	[韩]全圣姬, 现代教育出版社	选读
21	第五项修炼	[美]彼得·圣吉, 中信出版社	必读
22	秘书	上海大学主办	必读
23	秘书之友	兰州大学主办	必读
24	秘书工作	中共中央办公厅秘书局主办	选读
25	应用写作	长春理工大学、吉林省写作学会主办	必读
26	写作	武汉大学主办	选读
27	办公室业务	中国中南传媒主办	选读
28	档案学通讯	中国人民大学主办	必读
29	档案学研究	中国档案学会	必读
30	民国档案	中国第二历史档案馆主办	选读
31	中国档案	国家档案局主办	选读
32	兰台世界	辽宁省档案局、辽宁省档案学会主办	选读
33	领导科学	河南省社会科学界联合会主办	选读

戏剧与影视全日制专业学位硕士研究生培养方案

（专业代码：135400）

一、专业类别（领域）简介

聊城大学戏剧与影视硕士（专业学位）原为艺术硕士广播电视领域，本学位点依托聊城大学传媒技术学院、文学院创立。传媒技术学院艺术学学术硕士（广播电视）2013年开始招生，艺术硕士专业硕士（广播电视领域）2015年在传媒技术学院、文学院开始招生，2024年起调整为艺术硕士专业硕士（戏剧与影视）。

本学科点现有教授3人，副教授19人，博士19人，硕士5人，山东省教学名师1人。设有聊城大学青年创新团队1个，山东省省级教学团队1个。

本学科教学与科研条件良好，设有演播室、电视摄像、电视非线性编辑、电视配音、视音频综合、融媒体等实验室，设备总值2200余万元，依托本学科建立的教育与传媒技术实验教学中心被评为山东省首批省级实验教学示范中心。

近五年，共承担了各类课题30余项，出版教材著作10余部，发表学术论文700余篇，其中核心期刊100余篇，获得“国家级精品课程”、“夏衍电影文学奖”、“泰山文艺奖”、“上海电视节紫丁香奖”等重大奖项50余项。

二、培养目标

戏剧与影视艺术硕士专业学位研究生教育，旨在贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，培养具有良好职业道德、具备影视与新媒体传播系统专业知识、高水平广播电视创作制作技能、良好综合文化素养、适应文化艺术事业和产业发展的实践领域高层

次专门人才。主要为影视艺术及新媒体相关专业创作和制作机构、艺术团体、院校、文化馆站、文艺研究等单位，以及政府文化行政等部门，培养能够胜任本专业领域创作、表演、教育、管理等相关工作的高层次复合人才。

三、研究方向

（一）视听新媒体创作与运营

主要研究内容包括视听新媒体的特性与传播规律，互联网思维，人工智能、大数据等新媒体技术及应用，各类视听新媒体产品的内容采集、创意策划、创新制作传播，新媒体开发、经营与管理等。

（二）影视制作

主要研究内容包括影视媒介的基本特点和发展规律、影视艺术的审美接受与批评、影视艺术的传播方式和途径以及影视艺术市场化传播的文化多样性、影视作品的艺术创作等。

四、学制

本学位点研究生基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。延期学习期间，培养经费自筹。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

培养方式以实践为主并具有理论学习及综合素质的培养，采用专业理论课堂讲授、专业技能技巧的个别训练与集体训练，及影视、视听新媒体专业实践相结合的方式。在教学上，采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等方式。在实践上，建立稳定的多类型校内外实习实践基地，校地共建，资源共享，共同

做好实习实践活动的组织与实施。

实行以导师为第一责任人的导师组负责制。构建由校内导师与行业专家共同参与的导师指导体系，共同承担专业实践、项目研究、课程学习与论文撰写等环节的指导工作。

六、学分要求

课程设置分为学位课程、非学位课程、培养环节、补修课程四个模块，总共不少于 60 学分。

学位课程（33 学分）包括学位公共课（9 学分）、学位基础课（6 学分）、学位专业课（18 学分）。

非学位课程（ ≥ 14 学分）包括公共选修课（ ≥ 4 学分）、专业选修课（ ≥ 10 学分）。

培养环节（13 学分）包括前沿讲座（1 学分）、专业实践（10 学分）、专业实践考核（1 学分）、中期筛选（1 学分）。

补修课程不计学分，同等学历或跨专业报考的学生需补修本专业本科主干课程 2 门。

七、课程设置

（一）基本要求

本专业学位研究生课程设置以人才培养目标为依据，以新媒体应用为导向，以满足职业发展为目标，以综合素养和理论知识与应用能力的提高为核心，遵循理论与实践相结合的原则，注重专业化、科学化和应用性。

本专业构建体现专业学位实践应用创新特点的课程体系，在专业选修课程开设、学术前沿讲座等方面积极引入校外资源，鼓励和引导学生利用多样化的国内外高校和专业机构的课程资源，以利于全面提高自身综合素质，增强学生解决实际问题 and 适应社会

的能力。

课程每 16 学时为 1 学分。课程设置严格执行《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5 号）、《专业学位研究生教育发展有限公司（2020-2025）》（学位〔2020〕20 号）、《专业学位研究生核心课程指南（试行）》以及《全日制艺术硕士专业学位研究生指导性培养方案（试行稿）》等文件要求。所有课程教学计划（除前沿讲座外）在一年半内完成。

（二）课程类型与学分

1. 学位课（33 学分）

（1）公共必修课（9 学分）

- ① 新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）
- ② 马克思主义与社会科学方法论（1 学分）
- ③ 习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）
- ④ 专硕公共英语（3 学分）
- ⑤ 论文写作与学术规范（2 学分）

（2）学位基础课（6 学分）

- ① 马克思主义文艺理论（2 学分）
- ② 戏剧与影视前沿（2 学分）
- ③ 影视传播政策、法规与伦理（2 学分）

（3）学位专业课（18 学分）

- ① 互联网思维与方法研究（3 学分）
- ② 影视史专题研究（3 学分）
- ③ 新媒体研究与应用（3 学分）
- ④ 网络视频研究（3 学分）
- ⑤ 视听语言（3 学分）

⑥新媒体经营与管理（3 学分）

2.非学位课程（≥14 学分）

（1）专业选修课（≥10 学分）

①影视制作方向

影视创作与批评（2 学分）

影视导演研究（2 学分）

影视宣发与营销（2 学分）

②视听新媒体创作与运营方向

网络传播学（2 学分）

短视频与 AIGC 创作与运营（2 学分）

微短剧创作研究（2 学分）

④不限研究方向

专题片创作研究（2 学分）

微电影创作研究（2 学分）

纪录片创作研究（2 学分）

新闻片创作研究（2 学分）

影视剧本创作研究（2 学分）

影像叙事技巧（2 学分）

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需至少选修 10 学分。

（2）公共选修课（≥4 学分）

线下课程 6 门，至少选修 1 门：

①生活中的美学（2 学分）

②聊城城市历史与文化（2 学分）

③研究生特色体育（2 学分）

④科技伦理专题研究（2 学分）

⑤哲学与人生（2 学分）

⑥区域国别学概论（2 学分）

线上课程 3 门，至少选修 1 门：

①如何写好科研论文（2 学分）

②研究生的压力应对与健康心理（2 学分）

③研究生学术与职业素养讲座（2 学分）

3.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程：非线性编辑技术和电视摄像。补修课程成绩须合格但不计学分。

（三）课程考核与成绩管理

1.本学位点教学指导委员会指导任课教师制定和实施所授课程的统一教学大纲、计划、教材、教学要求和考核方式。根据该专业学位特点和具体情况不断改进教学方式，提高课堂教学效果。

2.本专业所有课程都必须进行考核，合格者方能取得学分。考核方式采用闭卷笔试、开卷考试、课程论文等多种形式。学位课（学位公共课、学位基础课和学位专业课）成绩 70 分为合格，其他课程成绩 60 分为合格。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，必须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

3.建立上课考勤制度。请假超过一门课程总学时的三分之一者、旷课超过一门课程总学时的五分之一者，不得参加该课程的考核，

必须重修。

八、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、专业实践、专业实践考核、中期筛选等必须完成的培养环节。培养环节不计学时，计学分。

（一）前沿讲座（1 学分）

前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程。研究生在学期间必须积极参加学校、学院、实验室、学位点组织的各项学术活动，包括文献阅读报告、研究进展报告、研究总结报告和前沿讲座等。要求本专业研究生听取前沿讲座 10 次，公开主讲 2 次。每次活动均应有记录，要形成 500 字以上的心得体会，由研究生导师负责考核评价。申请学位前，经导师签字评定的书面记录交学院备案，取得 1 学分。

（二）专业实践与考核（11 学分）

1. 专业学位研究生的专业实践包括影视或新媒体创作综合训练和专业实习。

创作综合训练完成并考核合格获 2 学分。要求研究生深入具体分析所在领域专业方向的经典作品或研究案例，完成已定专业创作实践项目选题的具体构思或操作规划，并撰写 1 篇经典作品或案例分析文章，或围绕创作实践项目及相关案例撰写 1 篇研究论文。

专业实习考核 8 学分，专业实习时间不少于半学年，一般应安排在第二学年进行。实习可采用集中实习与分段实习相结合的方式，主要内容是影视节目创作、视听新媒体内容创作与运营、影视策划与管理等。形式采用实践作品和论文工作相结合的原则。专业实践要形成相应的影视或新媒体作品；同时，撰写与实践作品相

关的不少于 5000 字的专业实践报告。不参加专业实践或专业实践未通过者，不得申请学位论文答辩。

2.研究生参加本专业领域的专业实践考核，合格获得 1 学分，于第 5 学期完成。专业实践结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的专业实践报告，经学校、实践单位（或实践基地）共同对其进行考核，成绩合格及以上可得 1 学分。

（三）中期筛选（1 学分）

专业学位研究生实行中期筛选考核制度，综合考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、专业实践实施情况。具体要求参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

九、学位论文与学位授予

戏剧与影视专业学位研究生在修完规定课程和获得规定学分的同时，须完成专业实践能力展示和专业学位论文答辩两部分组成的毕业考核。专业实践能力展示体现申请人的专业技能水平，专业学位论文答辩体现申请人对应用专业技能所表现出的综合素质、理论思考及阐述能力。两部分共同作为艺术硕士专业学位申请人专业水平的评价依据，均须达到合格标准，缺一不可。

专业实践能力展示和专业学位论文答辩均公开进行。两者可同时进行，也可分别进行。

（一）专业实践能力展示

1.专业实践能力展示为专业学位申请人所独立原创的影视作品或新媒体视听产品，包括故事片、艺术片、宣传片、专题片、新

闻片、纪录片、电视节目、短视频、微短剧、广告、动画片等，作品长度 30 分钟以上。

2.作品的基本标准

专业实践能力展示须体现一定的实际意义，以及一定的创新性；体现出学位申请人对本专业领域较为深广的认知和理解；反映申请人良好的技术驾驭力、想象力和艺术诠释力；产生一定的审美功效及社会影响；选题要有意义、视听语言运用娴熟、结构完整且有一定的艺术追求。

3.作者承担从创意、筹备、设计制作一直到后期处理、成品的全部内容。如果产品形态特殊为共同开发，作者须为主要承担者，署名为第一署名，聊城大学必须为第一署名单位。

4.提交方式。影视作品或新媒体视听产品以 AVI，MPG4 两种格式提交，并将作品说明以及剧本的 word 文本一起刻录在光盘里。

（二）专业学位论文要求

戏剧与影视专业学位申请人应提交专业学位论文并完成答辩。论文工作主要包括开题报告、论文中期检查、论文评阅与答辩等重要环节。具体要求如下：

1.论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划，方可开始撰写学位论文。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。

专业学位论文应与专业实践能力展示内容紧密结合，须根据所学的理论知识，结合专业特点，针对本人在专业实践中的问题思考、案例分析、有益探索、方法研究等进行分析和阐述。论文选题必须与戏剧与影视专业领域相关；选题必须有一定的创新性；作品

和论文选题应该探索有价值的新现象、新规律，提出新思考、新方法。

2.论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第5学期10月份前完成。不参加者或没有通过者，将不受理其毕业答辩申请。论文字数不少于2万字。

3.毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第6学期3月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

4.论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

（一）培养方案一经批准，应严格执行，不得随意改动。

（二）指导教师或导师组应按照培养方案的要求，指导研究生制定个人培养计划。

（三）本次修订的培养方案自2025年入学的研究生开始执行。

拟稿人：纪楠

培养方案制定工作组组长：卢军

学位评定分委员会主席：卢军

分管院长：殷学明

戏剧与影视全日制专业学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (9 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
	22000005	专硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	可申请免修
	22060401	论文写作与学术规范	2	32	2	考查	所有方向	
学位基础课 (6 学分)	22060402	马克思主义文艺理论	2	32	1	考查	所有方向	
	25060430	戏剧与影视前沿	2	32	1	考查	所有方向	
	25060431	影视传播政策、法规与伦理	2	32	1	考查	所有方向	
学位专业课 (18 学分)	22060405	互联网思维与方法研究	3	48	1	考查	所有方向	
	25060406	影视史专题研究	3	48	2	考查	所有方向	
	22060407	新媒体研究与应用	3	48	2	考查	所有方向	
	25060408	网络视频研究	3	48	3	考查	所有方向	
	22060409	视听语言	3	48	2	考查	所有方向	
	22060410	新媒体经营与管理	3	48	2	考查	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程至少选修 1 门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程至少选修 1 门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业	22060411	专题片创作研究	2	32	3	考查	所有方向	均为实

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
选修课 (≥10学分)	22060412	微电影创作研究	2	32	3	考查	所有方向	实践课程
	22060413	纪录片创作研究	2	32	3	考查	所有方向	
	22060414	新闻片创作研究	2	32	3	考查	所有方向	
	25060415	网络传播学	2	32	1	考查	视听新媒体创作与运营	
	25060432	影视创作与批评	2	32	1	考查	影视制作	
	25060433	短视频与 AIGC 创作与运营	2	32	2	考查	视听新媒体创作与运营	
	25060434	影视导演研究	2	32	2	考查	影视制作	
	25060435	微短剧创作研究	2	32	3	考查	视听新媒体创作与运营	
	25060436	影视宣发与营销	2	32	3	考查	影视制作	
	25060437	影视剧本创作研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22060418	影像叙事技巧	2	32	3	考查	所有方向	
补修课	25060419	非线性编辑技术	0	32	1	考试	所有方向	跨学科或同等学力补修
	25060420	电视摄像	0	32	2	考试	所有方向	
培养环节 (13学分)	前沿讲座		1	/	1-5	考查	所有方向	
	专业实践	视听新媒体创作综合训练	2	/	3	考查	视听新媒体创作与运营	
		影视创作综合训练	2	/	3	考查	影视制作	
		专业实习	8	/	4	考查	所有方向	
	专业实践考核		1	/	5	考查	所有方向	
	中期筛选		1	/	4	考查	所有方向	

戏剧与影视学科硕士研究生文献阅读书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	中国电影史	钟大丰、舒晓鸣，中国广播电视出版社，	必读
2	影视视听语言	张菁、关玲，中国传媒大学出版社	必读
3	当代广播电视学	郭镇之，苏俊斌，复旦大学出版社	必读
4	影视策划实务	杨柳、郭峰，江苏美术出版社出版	必读
5	电影镜头设计	(美)史蒂文·卡茨，北京联合出版公司	必读
6	电影导演艺术教程	韩小磊，中国电影出版社	必读
7	新媒体的语言	[俄]列夫·马诺维奇，贵州人民出版	必读
8	电影剧本写作基础	(美)悉德·菲尔德，世界图书出版公司	必读
9	影视剧作艺术教程	周涌、何佳，北京广播学院出版社	必读
10	影视制作基础	常江，北京大学出版社	必读
11	电视策划实务	冉光泽，四川大学出版社	必读
12	新媒体视听节目制作	邓秀军，北京大学出版社	必读
13	新媒体事件研究	邱林川、陈韬文，中国人民大学出版社	必读
14	中国新媒体发展报告（系列）	社会科学文献出版社	必读
15	影视美学	彭吉象，北京大学出版社	必读
16	谁是新媒体	杨继红，清华大学出版社	必读
17	电视艺术学	欧阳宏生，北京大学出版社	必读
18	中国互联网新闻传播结构、功能、效果研究	彭兰、高钢，高等教育出版社	必读
19	新媒体理论与技术	匡文波，中国人民大学出版社	必读
20	纪录片创作六讲	王竞，世界图书出版公司	必读
21	新媒体写作论	阿坦野，浙江大学出版社	必读
22	媒介、社会与世界：社会理论与数字媒介实践	(英)库尔德利著，何道宽译，复旦大学出版社	必读
23	新媒介环境下的微电影传播	郭一萌，四川大学出版社	必读
24	传播学批判研究：美国的传播、历史和理论	(美)哈特著，何道宽译，北京大学出版社	必读
25	技术垄断：文化向技术投降	(美)尼尔·波斯曼著，何道宽译，北京大学出版社	必读

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
26	大众传播学研究方法导论	陈阳，中国人民大学出版社	必读
27	纪录片概论	聂欣如，复旦大学出版社	必读
28	新媒体概论	刘行芳，中国传媒大学出版社	必读
29	传媒文化研究	陈龙，中国人民大学出版社	必读
30	新媒体采编实务	王洁，王贵宏，中国传媒大学出版社	必读
31	媒介研究经典文本解读	（美）卡茨，北京大学出版社	必读
32	电视节目策划学	胡智锋，复旦大学出版社	必读
33	新媒介环境下的电视媒体策划探究	王晓敏，黑龙江大学出版社	必读
34	传播学研究理论与方法	戴元光，复旦大学出版社	必读
35	媒介伦理：案例与道德推理	（美）克里斯琴斯，中国人民大学出版社	必读
36	媒介交换网络中的新闻伦理	闻娱，中国社会科学出版社	必读
37	影视批评学	李道新著，北京大学出版社	必读
38	新媒体设计基础	（美）詹姆斯·戈登·班尼特著，上海人民美术出版社	必读
39	媒介批评：理论与方法	姚君喜，北京师范大学出版社	必读
40	全媒体时代的手机媒介研究	秦艳华，路英勇，北京大学出版社	必读
41	全球网播：新媒介商业运营模式	（美）甘那，清华大学出版社	必读
42	媒介经济学：经济学在新媒介与传统媒介中的应用	（加）柯林·霍斯金斯（Colin Hosins），斯图亚特·麦克法蒂耶（Stuart McFadyen），亚当·费恩（Adam Finn）著；支庭荣，吴非译，暨南大学出版社	必读
43	《北京电影学院学报》	北京电影学院主办	必读
44	《当代电影》	中国电影艺术研究中心、中国传媒大学主办	必读
45	《新闻与传播研究》	中国社科院新闻研究所主办	必读
46	《中国广播电视学刊》	中国广播电视学会主办	必读
47	《现代传播》	中国传媒大学主办	必读
48	《电视研究》	中央电视台主办	必读
49	《中国电视》	中国电视艺术委员会主办	必读

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
50	《电影艺术》	中国电影家协会主办	必读
51	《中国电视》	中国电视艺术委员会主办	必读
52	《世界电影》	中国电影家协会主办	必读
53	Journal of Communication 《传播学学刊》	国际传播协会 (ICA) 主办	必读
54	Journalism & Mass Communication Quarterly 《新闻与大众传播学季刊》	新闻与大众传播教育协会 (AEJMC) 主办	必读
55	New Media & Society 《新媒体与社会》	New Media & Society 《新媒体与社会》编辑部主办	选读
56	Journal of Computer-Mediated Communication 《计算机辅助传播学刊》	Journal of Computer-Mediated Communication 《计算机辅助传播学刊》编辑部主办	选读
57	传播学研究理论与方法	戴元光，复旦大学出版社	选读
58	传播学定性研究方法	丁岩妍，中国广播电视出版社	选读
59	一本书读懂互联网思维	王旭亮，人民邮电出版社	选读
60	一本书读懂大数据时代	康路晨，民主与建设出版社	选读

历史文化与旅游学院 硕士研究生培养方案

区域国别学全日制学术学位硕士研究生培养方案

(专业代码: 140700)

一、学科简介

聊城大学历史文化与旅游学院区域国别学是经国务院学位委员会批准招生的交叉学科门类下的一级学科。聊城大学是全国首批获批区域国别学硕士点的高校。区域国别学学科高度契合国家战略需求,立足百年变局,培养大批满足国家重大政策研究需求的“国别通”“区域通”“领域通”人才,符合新时代的需要,也是为实现中华民族伟大复兴,推进“一带一路”倡议、构建人类命运共同体理念和推进“全球三大倡议”培养的应用型人才。2022年5月4日,区域国别学被列为聊城大学“冲一流学科”。2022年9月6日,聊城大学区域国别研究院正式成立。本学科充分整合世界史、外国语言文学、政治学、经济学、法学、系统科学等学科资源,加强区域国别学理论与方法,主攻太平洋岛国研究、北极区域民族研究、加勒比地区研究、世界政党研究、东北亚历史文化与外交研究等。

二、培养目标

培养理想信念坚定、思想政治理论水平高、恪守学术道德规范,具有深厚的人文关怀与牢固的专业思想,全面掌握区域国别学研究的基本理论方法和专业知识,具有全球背景知识和较强的学术创新能力、跨文化沟通能力,能够独立从事区域国别学学科及相关领域的科学研究和实际工作,适应中国参与全球治理步伐并满足国家重大政策研究需要的高质量、复合型区域国别学人才。具体要求如下:

(一)以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,自觉践

行社会主义核心价值观，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，品德高尚，具有良好的职业道德和敬业精神，主动适应时代要求和社会需求，积极为我国区域国别研究贡献力量。

（二）全面掌握区域国别学研究的理论方法和专业知识，能够熟练运用现代科研的技术知识和手段进行学术研究，追踪研究对象国的前沿动态并提出相应对策，具有深厚的人文情怀、牢固的专业思想和敏锐的学术鉴别力。能够至少熟练掌握和运用一门外语，并初步掌握第二门外语。

（三）能够独立完成学习任务和学位论文，并具备将学术研究成果向社会成果转化的能力。具有高尚的学术道德和敬业精神。能够在导师的指导下开展海外田野调研工作。遵纪守法，身心健康。

三、研究方向

（一）区域国别学理论与方法

依托区域国别研究院，以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平外交思想为指导，深入领会构建人类命运共同体的理念，全面理解“一带一路”倡议、“全球发展倡议”“全球安全倡议”和“全球文明倡议”，树立正确的历史观、大局观、角色观，以全面系统的观念积极探索具有中国自主知识体系的区域国别研究理论，结合新时代发展需要，形成独具特色的多学科交叉的研究方法，服务于中国学科体系、学术体系、话语体系建构。

（二）太平洋岛国及区域综合研究

依托太平洋岛国研究中心、中国—太平洋岛国应对气候变化合作中心等平台，围绕太平洋岛国非殖民化与一体化研究、政情政治研究、经贸与旅游研究、大国与太平洋岛国关系研究、太平洋岛国与气候变化研究等五个方面，积极服务于“21世纪海上丝绸之路”南线建设与山东省“海洋强省”“打造对外开放新高地”发展

战略需求，充分发挥团队在学术研究、人才培养、决策咨询、国际交流等方面的作用，打造有中国特色的“太平洋岛国学”，建成新形势下发展和提升中国同太平洋岛国关系的国家级智库。

（三）冰上丝绸之路专题研究

依托北冰洋研究中心，对接国家“冰上丝绸之路”倡议，采用生态地理学、文化人类学、公共治理学等理论方法，以跨学科研究为突破，围绕考察极地民族志景观、寒冷环境下的原住民生存智慧、人类与环境的互动性关系、人类可持续发展与人类命运共同体构建等四个方面开展研究。培养具有国内一流水平的北冰洋研究人才，形成国内领先、国际上具有一定影响力的特色研究方向，为冰上丝绸之路治理与提升中国同北极国家关系提供学科支撑。

（四）加勒比地区国家发展与治理研究

依托加勒比研究中心，以服务国家“一带一路”倡议和中国与加勒比地区经贸文化合作为宗旨，围绕加勒比国家执政党建设与政党政治研究、加勒比地区与中国未建交国家研究、中国与加勒比国家人文交流与世代友好研究等三个方面开展研究。助推中国古巴（山东）教育国际合作联盟发展，助力建设中拉命运共同体。

（五）东北亚文化交流与互鉴研究

依托东北亚研究团队，根据习近平总书记关于海洋命运共同体重要论述，围绕近现代东北亚国际关系、东北亚文献资源整合与研究、东北亚海洋命运共同体建设等三个方面开展研究。以服务“21 世纪海上丝绸之路”东线建设和山东省“海洋强省”战略为导向，为“中俄日韩”四国共建西北太平洋海上通道和海洋资源开发合作框架提供基础研究和应用研究支持。

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，

其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

采用全日制培养，以学术课题研究为主，采取导师负责制，以导师和导师组指导相结合的办法，营造良好的培养环境，确保培养质量。导师和导师组既要负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整硕士研究生培养计划、组织开题、指导科学研究和学位论文等，又要全面地关心硕士研究生的成长，真正做到既教书又育人。在硕士研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要注重因材施教，充分发挥学生的特长，培养学生的学术个性和创新能力。

导师负责与导师组集体培养相结合。采取导师组指导下的导师负责制。导师是硕士生培养的第一责任人，导师组组成体现跨学科特色，导师组其他导师协同辅导硕士生。由导师组集体开展研究生的中期考核、论文开题报告、毕业论文审核等研究生教育的重要环节。主要侧重于科研训练、专业实践等方面，同时高度重视硕士生课程学习和学位论文质量提升。

六、学分要求

课程设置分为学位课程、非学位课程、培养环节三个模块，总共 37 学分。

学位课程（24 学分）包括学位公共课（7 学分）、学位基础课（7 学分）、学位专业课（10 学分）。

非学位课程（10 学分）包括公共选修课（4 学分）、专业选修课（6 学分）。

培养环节（3 学分）包括前沿讲座（1 学分）、社会实践与创新

实践（1 学分）、中期筛选（1 学分）。

七、课程设置

（一）课程类型与学分

1.学位课（24 学分）

（1）学位公共课（7 学分）

- ①新时代中国特色社会主义理论与实践（2 学分）
- ②马克思主义与社会科学方法论（1 学分）
- ③学硕公共英语（3 学分）
- ④习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）

（2）学位基础课（7 学分）

- ①区域国别学理论基础（2 学分）
- ②多学科研究方法论（2 学分）
- ③文明交流互鉴与跨文化交际（2 学分）
- ④智库实践与国家战略（1 学分）

（3）学位专业课（10 学分）

- ①国际关系史（2 学分）
- ②当代国际政治与多边外交（2 学分）
- ③国际组织学（2 学分）
- ④区域国别研究文献翻译（2 学分）
- ⑤区域国别学田野调查（2 学分）

2.非学位课程（10 学分）

（1）公共选修课（4 学分）

线下课程 5 门，至少选修 1 门：

- ①生活中的美学（2 学分）
- ②聊城城市历史与文化（2 学分）
- ③研究生特色体育（2 学分）

④科技伦理专题研究（2 学分）

⑤哲学与人生（2 学分）

线上课程 3 门，至少选修 1 门：

①如何写好科研论文（2 学分）

②研究生的压力应对与健康心理（2 学分）

③研究生学术与职业素养讲座（2 学分）

（2）专业选修课（6 学分）

①太平洋岛国研究导论（2 学分）

②北冰洋研究导论（2 学分）

③加勒比研究导论（2 学分）

④东北亚文化概论（2 学分）

⑤人类学概论（2 学分）

⑥语言学概论（2 学分）

⑦气候变化研究专题（2 学分）

⑧海外利益保护专题（2 学分）

⑨涉外法学专题（2 学分）

⑩太平洋岛国旅游专题（2 学分）

⑪区域国别文化（2 学分）

⑫国际传播能力建设与提升（2 学分）

⑬演讲与谈判技能（2 学分）

⑭统计学研究方法（2 学分）

⑮民族志研究方法（2 学分）

（二）课程考核

区域国别学学位课程的考试成绩一律按百分制记分。课程考核分为考试和考查两种，学位课程成绩不低于 70 分为合格，可获得学分；非学位课程成绩 60 分为及格，可获得学分。课程考核不

合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

八、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、论文开题、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座（1 学分）

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践（1 学分）

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科

竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选（1 学分）

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

中期筛选工作在第4学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得1学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

硕士生入学后第1学期，应在导师指导下拟定研究方向和学位论文题目；通过查阅资料或田野调查，最迟于第3学期初完成学位论文开题报告。开题报告应就选题依据、国内外发展动态、研究内容、预期目标、研究方案等做出科学论证。本学科成立开题报告评审小组，评审小组由5名教授组成。论文撰写人在区域国别学硕士点进行开题报告，听取评审专家意见，进行必要的修改和调整，并在研究生教育综合管理系统完成开题报告。对于选题不合适、方法不得当、措施无法落实的开题报告，不准进入学位论文撰

写阶段。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

（一）培养方案一经批准，应严格执行，不得随意改动。

（二）指导教师或导师组应按照培养方案的要求，指导研究生制定个人培养计划。

（三）本次修订的培养方案自 2025 年入学的研究生开始执行。

拟稿人：倪鹏

培养方案制定工作组组长：赵少峰

学位评定分委员会主席：赵少峰

分管院长：王作成

区域国别学全日制学术学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000003	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	可申请免修
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试	所有方向	
学位基础课 (7 学分)	25090401	区域国别学理论基础	2	32	1	考试	所有方向	
	25090402	多学科研究方法论	2	32	1	考试	所有方向	
	25090403	文明交流互鉴与跨文化交际	2	32	1	考试	所有方向	
	25090404	智库实践与国家战略	1	16	1	考查	所有方向	
学位专业课 (10 学分)	25090424	国际关系史	2	32	1	考查	所有方向	
	25090405	当代国际政治与多边外交	2	32	1	考查	所有方向	
	25090406	国际组织学	2	32	1	考查	所有方向	
	25090407	区域国别研究文献翻译	2	32	1	考查	所有方向	
	25090408	区域国别学田野调查	2	32	2	考查	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程至少选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	1	考查	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	1	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程至少选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (≥6 学分)	25090409	太平洋岛国研究导论	2	32	2	考查	所有方向	
	25090410	北冰洋研究导论	2	32	2	考查	冰山丝绸之路专题研究	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学分)	25090411	加勒比研究导论	2	32	2	考查	加勒比地区国家发展与治理研究	
	25090412	东北亚文化概论	2	32	2	考查	东北亚文化交流与互鉴研究	
	25090413	人类学概论	2	32	2	考查	区域国别学理论与方法	
	25090414	语言学概论	2	32	2	考查	区域国别学理论与方法	
	25090415	气候变化研究专题	2	32	2	考查	所有方向	
	25090416	海外利益保护专题	2	32	2	考查	所有方向	
	25090417	涉外法学专题	2	32	2	考查	所有方向	
	25090418	太平洋岛国旅游专题	2	32	2	考查	太平洋岛国及区域综合研究	
	25090419	区域国别文化	2	32	2	考查	所有方向	
	25090420	国际传播能力建设与提升	2	32	2	考查	所有方向	
	25090421	演讲与谈判技能	2	32	2	考查	冰山丝绸之路专题研究	
	25090422	统计学研究方法	1	16	2	考查	加勒比地区国家发展与治理研究	
	25090423	民族志研究方法	2	32	2	考查	东北亚文化交流与互鉴研究	
培养环节 (3 学分)	前沿讲座		1	/	1-5	考查	所有方向	
	社会实践与创新实践		1	/	3-4	考查	所有方向	
	中期筛选		1	/	4	考查	所有方向	

旅游管理非全日制专业学位硕士研究生培养方案

（专业代码：125400）

一、专业类别（领域）简介

旅游管理硕士专业学位（Master of Tourism Administration，简称 MTA）是在我国旅游业迅速发展大背景下，经国务院学位委员会于 2010 年 3 月批准设置的，旨在培养旅游行业高层次应用型专门人才的教育项目。

我校旅游管理硕士专业学位授权点始建于 2024 年，培养具备良好的思想政治素质和职业道德素养，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有社会责任感、创业创新能力和旅游职业素养、具备国际化视野和战略思维能力、能够胜任现代旅游业与相关行业实际工作的高层次、应用型专门人才。该学位点依托聊城大学历史文化与旅游学院旅游管理本科专业、聊城大学运河学研究院和聊城大学太平洋岛国研究中心研究品牌建设，2025 年开始招生。

学位点目前有旅游管理 1 个本科专业，是全国智慧乡村产教融合共同体理事单位和山东省精品旅游产教融合共同体成员。2012，被确定为山东省应用型人才培特色名校工程重点建设专业；2013 年，被确定为山东省旅游人才培训基地。学位点现有专任教师 15 人，其中教授 4 人，副教授 9 人，具有博士学位者 10 人，高级职称比例为 87%，具有海外经历的教师 6 名，外聘行业教师 10 人。师资结构合理、治学严谨、团结协作具有良好的基础理论素质和丰富行业实践经验。学位点已形成国际旅游经济贸易合作、区域旅游规划与开发、旅游信息化与大数据、康养旅游服务与管理四个稳定的研究方向。聊城大学“两洋两河”研究品牌的建

设积极助力旅游管理专业学科建设，已形成不可替代的特色优势。太平洋岛国研究中心（教育部国别和区域研究高水平建设单位）经贸旅游研究所和北冰洋研究中心（国内第一个北冰洋人文社会科学研究机构）北极旅游研究所致力于国际旅游经济贸易合作；运河学研究院（山东省重点社科规划研究基地）大运河文化旅游研究和黄河学研究院（山东省高等学校服务黄河流域生态保护和高质量发展协同创新中心）黄河文化旅游研究所致力于大运河和黄河国家文化公园的旅游开发研究；大数据智能分析与优化控制实验室（山东省高等学校“十三五”重点实验室）致力于旅游信息化与大数据研究；2022年，聊城大学与北京世纪金源酒店集团签订产教融合、校企合作协​​议，致力于康养旅游服务与管理的研究与人才培养工作。

二、培养目标

本专业对接国家重大战略和区域经济社会发展对高层次应用型人才的需要，围绕文旅产业跨界融合和新业态发展的需要，培养掌握旅游管理理论知识和实践技能的高层次、应用型专门人才。

（一）掌握马克思主义基本理论，践行社会主义核心价值观，具备良好思想政治素质和职业道德，具有求真务实、科学严谨的学习态度，身心健康，能积极投身于社会主义现代化建设。

（二）掌握旅游管理基本知识，理论基础扎实，专业知识牢固，专业技能过硬，熟悉旅游业务，具有解决实际问题的综合能力，能够胜任现代旅游业实际工作。

（三）具备开放的国际化视野，具备产业融合的创新思维和创新创业能力，能够把握旅游业发展进程中出现的新现象，解决旅游运行中出现的 key 问题，乃至引领特定行业某一领域的创新发展。

展。

（四）熟练掌握和运用一门外国语，具备基本的听、说、读、写能力，能熟练地查阅本领域的外文文献资料和撰写论文。

（五）掌握并熟练运用多种定性与定量研究方法，能够对旅游现象和问题进行深入探讨，并通过实证研究与规范研究、社会调查与文献资料分析等方法撰写旅游调研报告、案例分析报告和学位论文。

三、研究方向

（一）国际旅游经济贸易合作

依托聊城大学太平洋岛国研究中心经贸旅游研究所、北冰洋研究中心北极旅游研究所，重点关注国际旅游经济贸易发展的影响因素及机制、国际旅游投资与合作潜力评估等，同时着眼于“一带一路”，尤其是“21世纪海上丝绸之路”沿线国家，开展国际旅游投资的针对性研究。

（二）区域旅游规划与开发

依托运河学研究院和黄河学研究院，立足鲁西地区区域旅游规划与开发，重点围绕大运河和黄河国家文化公园旅游业协调发展机制、旅游产业转型升级、旅游新业态发展、旅游产业效率等开展理论与实证研究。

（三）旅游信息化与大数据

依托大数据智能分析与优化控制实验室（山东省高等学校“十三五”重点实验室），重点关注旅游产业信息化、智慧旅游信息化技术、旅游大数据智能分析与优化控制、旅游企业大数据信息化解决方案等研究问题，助力旅游企业创新与创业管理。

（四）康养旅游服务与管理

依托康养旅游产业生态平台的优势资源，聚焦康养文化与旅游、康养旅游产业运营和投资、康养旅游产业价值与智慧供应链、康养旅游企业资源聚合反应等研究问题，立足鲁西，深度挖掘冀鲁豫交界的康养旅游资源，加强康养旅游服务与管理的人才培养。

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等时间），研究生累计在校学习时间不少于 1 年。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

落实立德树人根本任务，把正确的政治方向和价值导向贯穿于研究生教育全过程，强化思政课程与课程思政的协同育人作用，增强专业学位研究生的“四个自信”，将德育、智育、体育、美育和劳动教育贯穿整个培养方案，为党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

以国家重大战略和区域经济社会发展为导向，推进学科交叉、科教融合、学科团队、科研平台协同育人。与旅游产业部门、科研机构和相关企事业单位等单位联合培养；聘请国内外知名的、具有丰富教学经验与管理实践经验的教师为研究生授课。所聘请的教师不仅具有在旅游高等教育科研机构的学习和研究经历并拥有较高的学历，同时还应当具有为国内外一流旅游企业、政府及行业协会担任顾问或管理咨询的经验。聘请来自国内外知名旅游企业的领军人物、资深高管人员、旅游行政管理人员为研究生授课。

采用启发式与研讨式教学方法，理论联系实际，注意实际应用，

重视培养研究生的思维能力及分析问题和解决问题的能力。结合中国旅游业发展实际中的案例进行教学，充分运用课堂讨论引导研究生进行创造性思考。对不同背景研究生的实习有明确要求，并考核成绩。实习形式根据研究生的实际情况做多种安排。学习成绩以考试（包括口试）、作业、课堂讨论、案例分析、专题报告、文献阅读等方面综合评定。聘请实务部门有丰富实践经验的专家讲课或开设讲座。

成立导师组，导师组吸收旅游实务部门中具有高级专业技术职务或具有高级管理职位的人员参加。学位论文等实行导师负责制和以导师为主的团队负责制，由具有实践经验并有高级技能职称的校内外导师联合指导，组建高水平的知识结构交叉互补型导师团队。

六、学分要求

课程设置分为学位课程、非学位课程、培养环节三个模块，总共 41 学分。

学位课程（27 学分）包括学位公共课（6 学分）、学位基础课（6 学分）、学位专业课（15 学分）。

非学位课程（8 学分）包括公共选修课（2 学分）、专业选修课（6 学分）。

培养环节（6 学分）包括前沿讲座（1 学分）、专业实践（3 学分）、专业实践考核（1 学分）、中期筛选（1 学分）。

七、课程设置

（一）基本要求

本专业构建体现专业学位实践创新特点的课程体系，注重专业化、体系化与科学化，学位课程聚焦政治理论、专业外语、学科

前沿及学科核心能力培养，非学位课程注重学科交叉领域知识拓展，培养环节强化实践创新能力与科研规范训练，补修课程则依据学生学科背景差异化设置（不计入总学分）。

课程每 16 学时为 1 学分。课程设置严格执行《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5 号）、《专业学位研究生教育发展有限公司（2020-2025）》（学位〔2020〕20 号）、《专业学位研究生核心课程指南（试行）》以及《旅游管理硕士专业学位研究生指导性培养方案（试行）》等文件要求。所有课程教学计划在一年内完成。

（二）课程类型与学分

1. 学位课（27 学分）

（1）学位公共课（6 学分）

- ① 新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）
- ② 马克思主义与社会科学方法论（1 学分）
- ③ 专硕公共英语（2 学分）
- ④ 习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）

（2）学位基础课（6 学分）

- ① 马克思主义经济理论（3 学分）
- ② 旅游产业经济分析（2 学分）
- ③ 论文写作与学术规范（1 学分）

（3）学位专业课（15 学分）

- ① 旅游投资与财务管理（2 学分）
- ② 专业英语（3 学分）
- ③ 旅游目的地开发与管理（2 学分）
- ④ 旅游规划与战略（2 学分）

⑤旅游信息系统（2 学分）

⑥服务管理（2 学分）

⑦旅游营销（2 学分）

2.非学位课程（8 学分）

（1）专业选修课（6 学分）

①国际旅游经济贸易合作方向

区域国别研究方法（2 学分）

国际旅游投资管理（2 学分）

②区域旅游规划与开发方向

国家文化公园管理（2 学分）

乡村旅游与乡村振兴（2 学分）

③旅游信息化与大数据方向

旅游统计学（2 学分）

大数据挖掘与旅游应用（2 学分）

④康养旅游服务与管理方向

康养旅游运营管理（2 学分）

旅游消费者行为学（2 学分）

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

（2）公共选修课（2 学分）

线上课程 3 门，至少选修 1 门：

①如何写好科研论文（2 学分）

②研究生的压力应对与健康心理（2 学分）

③研究生学术与职业素养讲座（2 学分）

（三）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

八、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、专业实践、专业实践考核、中期筛选等必须完成的培养环节。培养环节不计学时，计学分。

（一）前沿讲座（1 学分）

前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程。研究生在学期间必须积极参加学校、学院、实验室、学位点组织的各项学术活动，包括文献阅读报告、研究进展报告、研究总结报告和前沿讲座等。要求本专业研究生听取前沿讲座不少于 6 次，每次活动均应有记录，要形成 500 字以上的心得体会，研究生导师负责考核评价。申请学位前，经导师签字评定的书面记录交学院备案，取得 1 学分。

（二）专业实践与考核（4 学分）

1. 专业实践环节共 3 学分，专业实践时间应不少于 1 年，一般安排在第二学年进行。专业实践环节中，学生须到实践单位（或实践基地）进行主题明确、内容明确、计划明确的系统化实践训练。专业实践实行双导师制。其中一位导师来自校内（即校内导师），负责硕士研究生指导的主要责任，主要指导学生的课程学习和学位论文；另一位导师要求来自研究生的实践单位（即校外导师），

主要负责学生专业实践环节的学习，研究生按要求完成专业实践可获得相应学分。

2.专业实践考核 1 学分，一般安排在第 5 学期进行，专业实践结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的专业实践报告，经-学校、实践单位（或实践基地）共同对其进行考核，成绩合格及以上可得 1 学分。

（三）中期筛选（1 学分）

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、专业实践实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

研究生最迟在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证。学位论文从通过开题论证到论文答辩，应有一年以上的写作时间，否则将不准参加论文答辩。

开题报告重点考查研究生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力和主要理论（技术）难题及拟解决方案等，应包含详细的文献综述，其中应包括一定数量的外文文献。

（二）论文中期检查

论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成，重点检查开题报告中论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第6学期3月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

（一）培养方案一经批准，应严格执行，不得随意改动。

（二）指导教师或导师组应按照培养方案的要求，指导研究生制定个人培养计划。

（三）本次修订的培养方案自2025年入学的研究生开始执行。

拟稿人：刘建峰

培养方案制定工作组组长：赵少峰

学位评定分委员会主席：赵少峰

分管院长：王作成

旅游管理非全日制专业学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (6 学分)	25090520	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考查	所有方向	线上课程
	25090521	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考查	所有方向	线上课程
	25090522	专硕公共英语	2	32	1	考试	所有方向	可申请免修
	25090523	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试	所有方向	
学位基础课 (6 学分)	25090501	马克思主义经济理论	3	48	1	考试	所有方向	
	25090502	旅游产业经济分析	2	32	2	考查	所有方向	
	25090504	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
学位专业课 (15 学分)	25090505	旅游投资与财务管理	2	32	3	考查	所有方向	
	25090506	专业英语	3	48	2	考试	所有方向	
	25090507	旅游信息系统	2	32	2	考查	所有方向	
	25090508	旅游目的地开发与管理	2	32	1	考查	所有方向	
	25090509	旅游规划与战略	2	32	2	考试	所有方向	
	25090510	服务管理	2	32	1	考查	所有方向	
	25090511	旅游营销	2	32	1	考查	所有方向	
公共选修课 (≥2 学分)	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程至少选修 1 门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (≥6 学分)	25090512	区域国别研究方法	2	32	2	考查	所有方向	
	25090513	国家文化公园管理	2	32	2	考查	所有方向	
	25090514	乡村旅游与乡村振兴	2	32	2	考查	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	25090515	旅游统计学	2	32	2	考查	所有方向	
	25090516	大数据挖掘与旅游应用	2	32	2	考查	所有方向	
	25090517	国际旅游投资管理	2	32	2	考查	所有方向	
	25090518	旅游消费者行为学	2	32	2	考查	所有方向	
	25090519	康养旅游运营管理	2	32	2	考查	所有方向	
培养环节 (6 学分)	前沿讲座		1	/	1-5	考查	所有方向	
	专业实践		3	/	3-4	考查	所有方向	
	专业实践考核		1	/	5	考查	所有方向	
	中期筛选		1	/	4	考查	所有方向	

化学化工学院 硕士研究生培养方案

化学工程与技术全日制学术学位硕士研究生培养方案

(专业代码: 081700)

一、学科简介

聊城大学化工学科源自 1993 年设立的精细化工本科专业, 2019 年获批“化学工程与技术”一级硕士学位授权点。本学科涵盖化学工程与工艺、应用化学、制药工程等本科专业, 2017 入选山东省高水平应用型“化学工程与工艺专业群”, 2018 年获批“山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业”项目。现有化学工艺、应用化学、工业催化学 3 个研究方向。

化学工程与技术学科主要结合区域经济、社会发展对人才需求, 围绕精细化工、能源技术以及材料化工等产业, 以应用基础研究为主, 为区域经济发展培养人才, 并提高区域基础研究水平和科技创新能力。经过多年的建设和发展, 本学科在能源电化学、催化新材料及催化过程、有机光电材料等学科领域形成了稳定的研究方向。

本学科拥有一支结构层次合理、教学和科研能力较强的师资队伍, 拥有硕士生导师 17 人。近五年来, 学科承担国家自然科学基金、省部级课题等 30 余项, 获国家科技进步奖、山东省自然科学奖、山东高校优秀科研成果奖等 5 项, 发表高水平论文 200 余篇, 获山东省高等教育教学成果二等奖 1 项。

二、培养目标

本学科致力于培养适应社会主义现代化建设需要, 适应高端化工产业发展, 具备高水平综合素质的化学工程与技术领域的高

层次创新人才。具体要求：

（一）热爱祖国，遵纪守法，树立正确的世界观、人生观和价值观，积极为社会主义现代化建设事业服务；

（二）掌握化学工程与技术的基本原理、专业知识以及研究方法，能够在化工、环境、能源、材料等领域独立从事科学研究、技术开发、生产管理及高等教育等工作；

（三）具备可持续学习的能力、良好的创新意识，具备良好的科技论文写作和国际学术交流能力，并取得较系统的研究成果；

（四）具有健康的体魄、良好的学术道德、社会责任感、工程职业道德和法律环保意识。

三、研究方向

（一）化学工艺

聚焦能源高效清洁利用领域，主要从事分子筛类多孔催化材料绿色合成、金属（氧化物）/分子筛双功能催化剂的创制及其在碳基能源高效催化转化中的应用研究。

（二）应用化学

围绕服务“双碳”战略定位，主要从事精细化学品绿色合成工艺，生物质平台分子、二氧化碳催化转化等相关研究工作。

（三）工业催化

主要开展锂离子/钠离子电池正负极材料、光电功能材料的制备及表征、新型电催化剂的制备及其在能源器件中的应用等方向研究。

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，

其中最长学习年限（含休学、保留学籍、延期毕业）为 5 年。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

学术学位研究生培养方式采取课程学习和科研论文相结合，实行导师或导师小组负责制，鼓励研究生入校即进入课题，课程学习与科学研究同步进行。

六、学分要求

课程设置分为学位课程、非学位课程、培养环节、补修课程四个模块，总共 36 学分。

学位课程（22 学分）包括学位公共课（7 学分）、学位基础课（8 学分）、学位专业课（7 学分）。

非学位课程（11 学分）包括公共选修课（4 学分）、专业选修课（7 学分）。

培养环节（3 学分）包括前沿讲座（1 学分）、社会实践与创新实践（1 学分）、中期筛选（1 学分）。

补修课程不计学分，同等学历或跨专业报考的学生需补修本专业本科主干课程 2 门。

七、课程设置

（一）基本要求

本培养方案课程体系的优化与设置建立在充分调研和讨论的基础上，能够保持一定的稳定性和延续性。注重专业化、体系化与科学化，学位课程聚焦政治理论、专业外语、学科前沿及学科核心能力培养，非学位课程注重学科交叉领域知识拓展，补修课程则依

据学生学科背景差异化设置（不计入总学分）。

课程每 16 学时为 1 学分，实验类课程 32 学时为 1 学分。课程设置严格执行《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5 号）和《学术学位研究生核心课程指南（试行）》等文件要求。所有课程教学计划在一年内完成。

（二）课程类型与学分

1. 学位课（22 学分）

（1）学位公共课（7 学分）

- ① 新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）
- ② 自然辩证法概论（1 学分）
- ③ 学硕公共英语（3 学分）
- ④ 习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）

（2）学位基础课（8 学分）

- ① 高等化学反应工程（3 学分）
- ② 化工传递过程原理（2 学分）
- ③ 高等化工热力学（2 学分）
- ④ 论文写作与学术规范（1 学分）

（3）学位专业课（7 学分）

- ① 化工系统工程（2 学分）
- ② 计算化学基础（3 学分）
- ③ 化工过程能量综合利用（2 学分）

2. 非学位课程（11 学分）

（1）专业选修课（7 学分）

- ① 精细化学品化学（2 学分）

②能源催化技术（2 学分）

③现代分析测试技术（3 学分）

（2）公共选修课（4 学分）

线下课程 6 门，至少选修 1 门：

①生活中的美学（2 学分）

②聊城城市历史与文化（2 学分）

③研究生特色体育（2 学分）

④科技伦理专题研究（2 学分）

⑤哲学与人生（2 学分）

⑥区域国别学概论（2 学分）

线上课程 3 门，至少选修 1 门：

①如何写好科研论文（2 学分）

②研究生的压力应对与健康心理（2 学分）

③研究生学术与职业素养讲座（2 学分）

3.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程：化工热力学和反应工程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（三）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，须提前办理缓考申请，经任课

教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

八、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座（1 学分）

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等，其中包含本领域协会/学会主办的国内外学术会议 1 次以上；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践（1 学分）

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科

竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选（1 学分）

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

中期筛选工作在第 4 学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月

份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他

（一）培养方案一经批准，应严格执行，不得随意改动。

（二）指导教师或导师组应按照培养方案的要求，指导研究生制定个人培养计划。

（三）本次修订的培养方案自 2025 年入学的研究生开始执行。

拟稿人：袁青

培养方案制定工作组组长：袁青

学位评定分委员会主席：黄现强

分管院长：孔祥晋

化学工程与技术学术学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	可申请免修
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试	所有方向	
学位基础课 (8 学分)	22120201	高等化学反应工程	3	48	1	考试	所有方向	
	25120202	化工传递过程原理	2	32	1	考试	所有方向	
	25120203	高等化工热力学	2	32	1	考试	所有方向	
	22120102	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	按学位〔2020〕19 要求
学位专业课 (7 学分)	25120204	化工系统工程	2	32	1	考试	所有方向	
	22120113	计算化学基础	3	48	1	考试	所有方向	
	25120201	化工过程能量综合利用	2	32	2	考试	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	1	考查	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	1	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (≥7 学分)	22120208	精细化学品化学	2	32	2	考试	所有方向	
	22120202	化学工程与技术学科前沿讲座	1	16	2	考查	所有方向	
	22120209	能源催化技术	2	32	2	考试	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22120210	精细有机合成新方法	2	32	1	考试	应用化学	
	25120105	现代分析测试技术	3	48	1	考试	所有方向	
	22120120	电化学	2	32	2	考试	应用化学	
	22120212	功能化合物设计与合成	2	32	1	考试	应用化学	
	22120127	计算化学软件应用基础	2	32	2	考试	化学工艺	
	22120213	绿色催化过程与工艺	2	32	2	考试	化学工艺	
	22120214	化工文献检索和论文写作	1	16	2	考查	所有方向	
	22120134	现代化学实验	2	32	2	考查	应用化学	
	22120216	催化剂制备与表征	1	16	1	考查	工业催化	
	22120119	专业英语	2	32	2	考试	所有方向	
	22120217	数据处理与实验设计	2	32	1	考查	所有方向	
	25120101	应用合成技术	3	48	1	考试	应用化学	
	25120102	无机合成	3	48	1	考试	应用化学	
	25120205	催化化学	3	48	1	考试	工业催化	
	25120103	高等有机化学	3	48	1	考试	工业催化	
	25120104	高等无机化学	3	48	1	考试	工业催化	
	25120206	高等分离工程	3	48	1	考试	化学工艺	
	25120207	数值分析	3	48	1	考试	化学工艺	
	25120106	分离科学与技术	3	48	1	考试	化学工艺	
	25120208	催化剂工程	3	48	1	考试	工业催化	
	25120107	有机合成化学	3	48	1	考试	化学工艺	
补修课	22120218	化工热力学	0	48	1	考试	所有方向	跨学科或同等学力补修
	22120219	反应工程	0	48	1	考试	所有方向	
培养环节 (3学分)	前沿讲座		1	/	1-5	考查	所有方向	
	社会实践与创新实践		1	/	3-4	考查	所有方向	
	中期筛选		1	/	3-4	考查	所有方向	

材料科学与工程学院 硕士研究生培养方案

材料与化工全日制专业学位硕士研究生培养方案

(专业代码: 085600)

一、专业类别(领域)简介

聊城大学材料与化工专业学位授予点始建于 2024 年,该学位点依托聊城大学材料科学与工程学院、化学与化工学院建设,2011 年获批材料科学与工程学科学术学位硕士授权点,2020 年获批化学工程与技术学科学术学位硕士授权点。现有材料工程与化学工程两个培养方向。目前有化学工程与工艺、应用化学、材料科学与工程等本科专业,其中,化学工程与工艺和材料科学与工程为山东省一流本科专业建设点。

本学位点现有专任教师 40 名,其中博士生导师 5 名,教授 7 名,副教授 26 名,专任教师具有博士学位比例达到 100%,具有海外留学经历的教师比例达 30%,进入斯坦福全球前 2%顶尖科学家榜单 3 人。现有实验室及中试场地 10000 余平米,大中型科研仪器设备价值近 1 亿元,拥有山东省化学储能与新型电池技术重点实验室等 4 个省部级教学科研平台,建立了 5 个中试及产业化基地,10 余个教学实践基地,形成了完备的人才培养环境和培养体系。学校图书馆拥有 Wiley、Elsevier、Springer 等材料学科相关的数据库。材料学、化学、工程学学科均进入 ESI 全球前 1%。

二、培养目标

坚持立德树人的根本任务,面向经济社会发展和行业产业创新发展需要,培养政治思想觉悟高,道德品质修养好,有强烈的事业心和严谨的科学精神,掌握本领域坚实的基础理论知识和系统

的专门知识，了解材料工程和化学工程领域现状及发展趋势，能够运用所学专业知识解决工程领域的实际问题，全面发展的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

（一）拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创新创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

（二）掌握材料与化工专业领域坚实的基础理论和系统的专业知识，熟悉材料与化工行业领域的相关规范，在材料与化工行业领域的某一方向具有承担产品研发、工程设计、工程研究、工程开发、工程实施、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养和国际视野的应用型专门人才。

（三）掌握一门外国语。

三、培养方向

（一）材料工程

本研究方向围绕信息功能材料与器件、材料高性能化与绿色制备、能量转换和存储材料等关键科学和技术问题，开展环境友好型压电陶瓷材料、发光材料、高分子材料改性与成型、金属材料及成型、光电催化材料、离子电池材料等研究。

（二）化学工程

本研究方向围绕新型高效催化材料的制备及化工新过程研究和开发，开展低碳烃综合利用、生物质及可再生能源的催化转化及新工艺开发方面的研究，探索绿色化工技术的共性规律。

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，

其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

（一）围绕立德树人中心工作，以学科平台为依托，建有完善的研究生培养体系和制度机制。通过产教、科教融合培养模式，依托行业龙头企业、科研院共建实训基地，深度推进产教融合、科教融汇，增强协同育人成效。

（二）整个培养过程贯彻理论联系实际的方针，使研究生掌握本专业的基础理论和专门知识，掌握实践的基本方法，并具有一定的生产实践和实验设计能力。

（三）加强思想政治工作和道德品质教育，要求研究生认真参加政治理论课和时事政策的学习，鼓励参加公益劳动。

（四）加入山东省新材料、高端化工产教融合共同体，对接十强优势产业集群。与鲁西化工、山东华泰、东明石化、波米科技、信发铝业等龙头企业建立研究生联合培养基地，开设企业课题，通过双导师制度联合培养研究生。

六、学分要求

课程设置分为学位课程、非学位课程、培养环节、补修课程四个模块，总共不低于 37 学分。

学位课程（ ≥ 21 学分）包括学位公共课（7 学分）、学位基础课（11 学分）、学位专业课（ ≥ 3 学分）。

非学位课程（ ≥ 8 学分）包括公共选修课（ ≥ 4 学分）、专业选修课（ ≥ 4 学分）。

培养环节（8 学分）包括前沿讲座（1 学分）、专业实践与考核（6 学分）、中期筛选（1 学分）。

补修课程不计学分，同等学历或跨专业报考的学生需补修本专业本科主干课程 2 门。

七、课程设置

（一）基本要求

本专业构建体现专业学位实践创新特点的课程体系，注重专业化、体系化与科学化，学位课程聚焦政治理论、专业外语、学科前沿及学科核心能力培养，非学位课程注重学科交叉领域知识拓展，培养环节强化实践创新能力与科研规范训练，补修课程则依据学生学科背景差异化设置（不计入总学分）。

课程每 16 学时为 1 学分。课程设置严格执行《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5 号）、《专业学位研究生教育发展有限公司（2020-2025）》（学位〔2020〕20 号）、《专业学位研究生核心课程指南（试行）》以及《材料与化工硕士专业学位基本要求（试行版）》等文件要求。所有课程教学计划在一年内完成。

（二）课程类型与学分

1. 学位课（≥21 学分）

（1）学位公共课（7 学分）

- ①新时代中国特色社会主义理论与实践（2 学分）
- ②自然辩证法概论（1 学分）
- ③专硕公共英语（3 学分）
- ④习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）

(2) 学位基础课 (11 学分)

- ①材料现代测试技术 (3 学分)
- ②工程数学 (3 学分)
- ③材料与化工传输原理 (2 学分)
- ④论文写作与学术规范 (1 学分)
- ⑤工程伦理 (2 学分)

(3) 学位专业课 (≥ 3 学分)

材料工程方向:

- ①材料先进制备技术 (2 学分)
- ②材料现代测试技术实验 (1 学分)

化学工程方向:

- ①高等化学反应工程 (3 学分)
- ②材料现代测试技术实验 (1 学分)

2. 非学位课程 (8 学分)

(1) 专业选修课 (≥ 4 学分)

材料工程方向:

- ①聚合物复合材料 (2 学分)
- ②纳米材料在能源中的应用 (2 学分)
- ③聚合物加工工程 (2 学分)
- ④聚合物加工工程 (1 学分)
- ⑤新型能源材料与技术 (2 学分)
- ⑥材料强化理论及应用 (2 学分)
- ⑦专业英语 (2 学分)
- ⑧前沿功能材料 (2 学分)

- ⑨材料加工技术（2 学分）
- ⑩复合材料学（2 学分）
- ⑪碳纤维及其复合材料（2 学分）
- ⑫新型陶瓷材料（2 学分）
- ⑬磁性物理与磁性材料（2 学分）
- ⑭材料科学进展与国家发展战略（2 学分）
- ⑮智能材料（2 学分）
- ⑯生物材料（2 学分）
- ⑰发光学与发光材料（2 学分）
- ⑱材料工程实验统计导论（2 学分）

化学工程方向：

- ①能源催化技术（2 学分）
- ②工业催化理论与应用（2 学分）
- ③精细化学品化学（2 学分）
- ④催化剂制备与表征（1 学分）
- ⑤化工设计与能量分析（2 学分）
- ⑥绿色催化过程与工艺（2 学分）
- ⑦化工系统工程（2 学分）
- ⑧分离科学与技术（2 学分）
- ⑨功能化合物设计与合成（2 学分）
- ⑩计算化学软件应用基础（2 学分）
- ⑪电化学（2 学分）
- ⑫化工传递过程（2 学分）

（2）公共选修课（ ≥ 4 学分）

线下课程 6 门，至少选修 1 门：

- ①生活中的美学（2 学分）
- ②聊城城市历史与文化（2 学分）
- ③研究生特色体育（2 学分）
- ④科技伦理专题研究（2 学分）
- ⑤哲学与人生（2 学分）
- ⑥区域国别学概论（2 学分）

线上课程 3 门，至少选修 1 门：

- ①如何写好科研论文（2 学分）
- ②研究生的压力应对与健康心理（2 学分）
- ③研究生学术与职业素养讲座（2 学分）

3.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段至少 2 门主干课程：

材料工程方向：大学物理、材料科学基础、物理化学

化学工程方向：反应工程、化工热力学

补修课程成绩须合格但不计学分。

（三）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方

可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

八、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、专业实践与考核、中期筛选等必须完成的培养环节。培养环节不计学时，计学分。

（一）前沿讲座（1 学分）

前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程。研究生在学期间必须积极参加学校、学院、实验室、学位点组织的各项学术活动，包括文献阅读报告、研究进展报告、研究总结报告和前沿讲座等。要求本专业研究生听取前沿讲座不少于 10 次，公开主讲不少于 2 次。每次活动均应有记录，要形成 500 字以上的心得体会，研究生导师负责考核评价。申请学位前，经导师签字评定的书面记录交学院备案，取得 1 学分。

（二）专业实践与考核（6 学分）

1.专业实践环节共 5 学分，专业实践时间应不少于 1 年，一般安排在第二学年进行。专业实践环节中，可采用集中实践和现场实践、专业实践与论文工作相结合的原则。本专业学位研究生根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，可折算部分学分，获奖赛事证书或获奖通知需要第 5 学期专业实践考核之前取得。同一作品的奖项同一研究生不能同时用于折算专业实践学分和毕业成果条件。参见《全日制材料与化工硕士专业学位研究生专业实践管理办法》。

2.专业实践考核 1 学分，一般安排在第 5 学期进行，专业实践结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的专业实践报告，经学校、实践单位（或实践基地）共同对其进行考核，成绩合格及以上可得

1 学分。不参加专业实践或专业实践考核未通过者，不得申请学位论文答辩。

（三）中期筛选（1 学分）

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、专业实践实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

研究生最迟在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月，否则将不准参加论文答辩。

开题报告重点考查研究生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力和主要理论（技术）难题及拟解决方案等，应包含详细的文献综述，其中应包括一定数量的外文文献。

（二）论文中期检查

论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成，重点检查开题报告中论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按

照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

（一）培养方案一经批准，应严格执行，不得随意改动。

（二）指导教师或导师组应按照培养方案的要求，指导研究生制定个人培养计划。

（三）本次制定的培养方案自 2025 年入学的研究生开始执行。

拟稿人：黄倍莉、袁青

培养方案制定工作组组长：滕谋勇、李鹏

学位评定分委员会主席：滕谋勇、李鹏

分管院长：李伟、孔祥晋

材料与化工全日制专业学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000005	专硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	可申请免修
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试	所有方向	
学位基础课 (11 学分)	22180101	材料现代测试技术	3	48	1	考试	所有方向	
	22180102	工程数学	3	48	1	考试	所有方向	
	25180201	材料与化工传输原理	2	32	2	考试	所有方向	
	22180103	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
	22000020	工程伦理	2	32	2	考试	所有方向	
学位专业课 (≥3 学分)	24180101	材料现代测试技术实验	1	16	1	考试	所有方向	
	22180106	材料先进制备技术	2	32	2	考试	材料工程	
	22120201	高等化学反应工程	3	48	1	考试	化学工程	
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程至少选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	1	考查	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	1	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程至少选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
专业选修课 (≥4学分)	22120209	能源催化技术	2	32	2	考查	化学工程	
	25120401	工业催化理论与应用	2	32	1	考查	化学工程	
	22120208	精细化学品化学	2	32	2	考查	化学工程	
	22120216	催化剂制备与表征	1	16	1	考查	化学工程	
	25120402	化工设计与能量分析	2	32	1	考查	化学工程	
	22120213	绿色催化过程与工艺	2	32	1	考查	化学工程	
	22120215	化工系统工程	2	32	1	考查	化学工程	
	25120403	分离科学与技术	2	32	1	考查	化学工程	
	22120120	电化学	2	32	1	考查	化学工程	
	22120212	功能化合物设计与合成	2	32	1	考查	化学工程	
	22120127	计算化学软件应用基础	2	32	1	考查	化学工程	
	22120211	化工传递过程	2	32	1	考查	化学工程	
	22180119	光电材料与器件	2	32	2	考查	材料工程	
	22180121	聚合物复合材料	2	32	2	考查	材料工程	
	22180115	纳米材料在能源中的应用	2	32	1	考查	材料工程	
	22180120	聚合物加工工程	2	32	2	考查	材料工程	
	25180202	新型能源材料与技术	2	32	1	考查	材料工程	
	25180203	材料强化理论及应用	2	32	2	考查	材料工程	
	25180212	专业英语	2	32	2	考查	材料工程	
	22180117	前沿功能材料	2	32	1	考查	材料工程	
	22180123	材料加工技术	2	32	1	考查	材料工程	
	25180204	复合材料学	2	32	1	考查	材料工程	
	25180205	碳纤维及其复合材料	2	32	2	考查	材料工程	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	25180206	新型陶瓷材料	2	32	2	考查	材料工程	
	25180207	磁性物理与磁性材料	2	32	1	考查	材料工程	
	22180109	材料科学进展与国家发展战略	2	32	2	考查	材料工程	
	25180208	智能材料	2	32	1	考查	材料工程	
	25180209	生物材料	2	32	2	考查	材料工程	
	25180210	发光学与发光材料	2	32	2	考查	材料工程	
	25180211	材料工程实验统计导论	2	32	1	考查	材料工程	
补修课	22180124	物理化学	0	48	1	考试	材料工程	跨学科或同等学力补修
	22180125	大学物理	0	48	1	考试	材料工程	
	22180126	材料科学基础	0	48	1	考试	材料工程	
	22120219	反应工程	0	48	1	考试	化学工程	
	22120218	化工热力学	0	48	1	考试	化学工程	
培养环节 (8学分)	前沿讲座		1	/	1-5	考查	所有方向	
	专业实践		5	/	3-4	考查	所有方向	
	专业实践考核		1	/	5	考查	所有方向	
	中期筛选		1	/	4	考查	所有方向	

农学与生物学院 硕士研究生培养方案

畜牧学全日制学术学位硕士研究生培养方案

(专业代码: 090500)

一、学科简介

聊城大学畜牧学学科源于 1951 年成立的济南农业学校和 1964 年山东省聊城农业学校的畜牧兽医专业,发展于 1999 年设立的聊城师范学院职业技术学院畜牧兽医专科,2006 年设立聊城大学农学院动物科学本科专业,2012 年开始招收动物学硕士研究生。现有专任教师 31 名,其中教授 6 人,副教授 14 人,其中山东省泰山产业领军人才以及山东省现代农业产业技术体系首席专家、岗位专家、综合试验站站长 6 人。拥有省级研究生联合培养示范基地、国家马驴遗传评估中心、山东省高等学校驴产业科技协同创新中心、山东省毛驴高效繁育与健康养殖工程技术研究中心和山东省白羽鸡智能养殖工程技术研究中心五个部省级人才培养平台,专业教学实验室 17 个,实验教学中心总面积 3000 m²。经过 70 余年的建设、几代人的接续努力,本学科在地方畜禽资源评价与优良性状的分子遗传机制、基因组选择理论与应用、现代畜禽高效育种体系创建和新品种培育、畜禽营养需要、营养生理、饲料营养价值评定、精准营养技术、动物健康生产等方面形成了特色鲜明的学科优势。

二、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展的高层次学术型和应用型人才,坚持“拓宽基础、加深专业、强化能力、突出创新”原则,秉持基础理论和科研能力并重,着力培养研究生自主开展科学实验的研究能力和创新能力。

(一)拥护党的基本路线、方针和政策;树立科学发展观;热

爱祖国，遵纪守法，品行端正，身心健康；有高尚的科学道德和良好的合作精神；能积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）系统地掌握畜牧学学科的基础知识和研究手段，了解现代畜牧学发展的现状和动态，具备发现问题、分析问题、解决问题的能力；熟练掌握一门外语并能够无障碍地阅读外文资料，基本具备外文学术论文写作能力。

（三）能够在导师的指导下创造性地开展研究，具备独立开展实验的能力，具有较强的科研素养，养成严谨的作风、实事求是的科学态度和甘于奉献的科学精神。

三、研究方向

（一）动物遗传育种学

主要开展山东省特色畜禽结构基因组学与功能基因组学，优异性状形成的遗传基础，动物遗传资源评价、保护与利用，性能测定与遗传评估等相关研究。

（二）动物营养与饲料科学

主要开展特色畜禽营养需要，营养代谢及其调控，营养与畜产品品质，畜禽地源性饲料资源的开发和高效利用等方面的研究。

（三）智慧养殖与动物生产学

主要开展畜禽智能养殖数据收集、处理与模型构建；畜禽养殖环境控制及健康生产，畜牧环境微生物工程及畜禽废弃物无害化处理和资源化利用等研究。

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规

定》（聊大校发〔2017〕60号）执行。

五、培养方式

落实研究生导师立德树人职责。实行导师负责制和以导师为主的指导小组负责制，导师全面关心研究生的成长，既教书又育人，负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定研究生培养计划、组织开题、指导科学研究和学位论文等，充分发挥导师（组）的指导作用；采取课程学习、学术科研和论文写作相结合的方式，通过合理安排课程学习、科学研究、学术交流等各个培养环节，着重培养研究生优良学风素养、学术创新意识和科研创新能力。

六、学分要求

课程设置分为学位课程、非学位课程、培养环节、补修课程四个模块，总共 36 学分。

学位课程（23 学分）包括学位公共课（7 学分）、学位基础课（7 学分）、学位专业课（9 学分）。

非学位课程（10 学分）包括公共选修课（4 学分）、专业选修课（6 学分）。

培养环节（3 学分）包括前沿讲座（1 学分）、社会实践与创新实践（1 学分）、中期筛选（1 学分）。

补修课程不计学分，同等学历或跨专业报考的学生需补修本专业本科主干课程 2 门。

七、课程设置

（一）基本要求

本培养方案课程体系的优化与设置建立在充分调研和讨论的基础上，能够保持一定的稳定性和延续性。注重专业化、体系化与科学化，学位课程聚焦政治理论、专业外语、学科前沿及学科核心

能力培养，非学位课程注重学科交叉领域知识拓展，补修课程则依据学生学科背景差异化设置（不计入总学分）。

课程每 16 学时为 1 学分，实验类课程 32 学时为 1 学分。课程设置严格执行《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5 号）和《学术学位研究生核心课程指南（试行）》等文件要求。所有课程教学计划在一年内完成。

（二）课程类型与学分

1. 学位课（23 学分）

（1）学位公共课（7 学分）

- ① 新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）
- ② 自然辩证法概论（1 学分）
- ③ 习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）
- ④ 专硕公共英语（3 学分）

（2）学位基础课（7 学分）

- ① 高级生物化学与分子生物学（3 学分）
- ② 分子生物学技术（3 学分）
- ③ 论文写作与学术规范（1 学分）

（3）学位专业课（9 学分）

动物遗传育种学方向：

- ① 动物生产学专题（3 学分）
- ② 动物试验设计与数据分析（2 学分）
- ③ 生物信息学（2 学分）
- ④ 动物遗传育种专题（2 学分）

动物营养与饲料科学方向：

- ①动物生产学专题（3 学分）
- ②动物试验设计与数据分析（2 学分）
- ③生物信息学（2 学分）
- ④动物营养与饲料研究进展（2 学分）

智慧养殖与动物生产学方向：

- ①动物生产学专题（3 学分）
- ②动物试验设计与数据分析（2 学分）
- ③生物信息学（2 学分）
- ④牧场环境卫生专题（2 学分）

2.非学位课程（10 学分）

（1）专业选修课（6 学分）

- ①动物遗传育种学方向
 - 表观遗传学（2 学分）
 - 动物基因编辑技术（2 学分）
- ②动物营养与饲料科学方向
 - 畜产品加工技术进展（2 学分）
 - 饲料安全与健康养殖（2 学分）
- ③智慧养殖与动物生产学方向
 - 牧场生物安全与防疫专题（2 学分）
 - 畜禽废弃物处理与资源化利用（2 学分）
- ④不限研究方向
 - 生物物质分离纯化技术（2 学分）
 - 微生物研究技术（2 学分）
 - 专业文献检索与阅读（2 学分）

动物基因工程实验技术（2 学分）

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

（2）公共选修课（4 学分）

线下课程 6 门，至少选修 1 门：

- ①生活中的美学（2 学分）
- ②聊城城市历史与文化（2 学分）
- ③研究生特色体育（2 学分）
- ④科技伦理专题研究（2 学分）
- ⑤哲学与人生（2 学分）
- ⑥区域国别学概论（2 学分）

线上课程 3 门，至少选修 1 门：

- ①如何写好科研论文（2 学分）
- ②研究生的压力应对与健康心理（2 学分）
- ③研究生学术与职业素养讲座（2 学分）

3.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程：动物解剖学和动物组织胚胎学。补修课程成绩须合格但不计学分。

（三）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。研究生因

病或其它特殊原因不能参加考试者，须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

八、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座（1 学分）

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议等，主讲前沿讲座不少于 2 次，每次参加学术活动应有书面记录，作学术报告要有书面材料。申请学位前，经导师签字评定的书面记录交学院备案，获得该项 1 学分。

（二）社会实践与创新实践（1 学分）

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。社会实践可以多种形式开展，包括结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践；也可通过参加当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，并获得省级以上奖励的创新实践活动，取得此项 1 学分。社会实践须完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践与创新实践报告。

（三）中期筛选（1 学分）

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及

知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第3学期10月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到论文答辩，应有一年以上的写作时间，否则将不准参加论文答辩。

开题报告重点考查研究生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力和主要理论（技术）难题及拟解决方案等，应包含详细的文献综述，其中应包括一定数量的外文文献。开题报告至少有3名具有副教授以上职称或博士学位者审定并签署意见。开题报告未能通过者，须重新进行开题报告论证。

（二）论文中期检查

论文中期检查一般应在第5学期12月份前完成，重点检查开题报告中论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的問題加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第6学期3月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处

审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

（一）培养方案一经批准，应严格执行，不得随意改动。

（二）指导教师或导师组应按照培养方案的要求，指导研究生制定个人培养计划。

（三）本次修订的培养方案自 2025 年入学的研究生开始执行。

拟稿人：周苗苗

培养方案制定工作组组长：王长法

学位评定分委员会主席：贾泽峰

分管院长：王春明

畜牧学全日制学术学位研究生课程设置及学分要求

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	可申请免修
学位基础课 (7学分)	25190107	分子生物学技术	3	48	1	考试	所有方向	
	22190103	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
	25190101	高级生物化学与分子生物学	3	48	1	考试	所有方向	
学位专业课 (9学分)	22190104	生物信息学	2	32	1	考查	所有方向	
	22190112	动物遗传育种专题	2	32	1	考查	动物遗传育种学	
	25190102	动物生产学专题	3	48	1	考试	所有方向	
	25190103	动物试验设计与数据分析	2	32	1	考试	所有方向	
	25190104	动物营养与饲料研究进展	2	32	1	考查	动物营养与饲料科学	
	25190105	牧场环境卫生专题	2	32	1	考查	智慧养殖与动物生产学	
公共选修课 (≥4学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	1	考试	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	1	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	程选修一门
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (≥6学分)	25190117	生物物质分离纯化技术	2	32	2	考查	所有方向	
	25190119	表观遗传学	2	32	2	考查	动物遗传育种学	
	25190120	专业文献检索与阅读	2	32	2	考查	所有方向	
	25190125	动物基因工程实验技术	2	32	2	考查	所有方向	
	25190128	畜禽废弃物处理与资源化利用	2	32	2	考查	智慧养殖与动物生产学	
	25190129	畜产品加工技术进展	2	32	2	考查	动物营养与饲料科学	
	25190106	动物基因编辑技术	2	32	2	考查	动物遗传育种学	
	25190107	微生物研究技术	2	32	2	考查	所有方向	
	25190108	饲料安全与健康养殖	2	32	2	考查	动物营养与饲料科学	
	25190109	牧场生物安全与防疫专题	2	32	2	考查	智慧养殖与动物生产学	
补修课	22190135	动物解剖学	0	48	1	考试	所有方向	跨学科或同等学力补修
	22190136	动物组织胚胎学	0	48	1	考试	所有方向	
培养环节 (3学分)	前沿讲座		1	/	1-5	考查	所有方向	
	社会实践与创新实践		1	/	3-4	考查	所有方向	
	中期筛选		1	/	4	考查	所有方向	

兽医全日制专业学位硕士研究生培养方案

(专业代码: 095200)

一、专业类别(领域)简介

聊城大学兽医硕士专业学位点隶属于农业与生物学院,现拥有 3540 m²实验教学中心(含 1050 m²教学动物医院)、17 个专业教学实验室。学位点现有教师 42 人,教授 8 人,副教授 22 人,拥有博士学位者 40 人。泰山产业领军人才 2 人,国家生猪产业技术体系综合试验站站长 1 人,山东省现代农业产业技术体系成员 5 人。目前研究团队有动物细菌性疾病防控技术创新团队、驴疫病防控创新团队、水禽疫病基础与防控技术创新团队和中兽医药科研创新团队等。2022 年联合获批聊城市现代农牧业功能性生物制剂重点实验室,2023 年联合获批聊城市动物用噬菌体技术创新中心,2024 年联合成立“聊大-至康”养猪研究院。

学位点聚焦黄河流域及北方地区重大动物疫病、抗生素超负荷投入等产业瓶颈问题,联合行业企业,协同产业资源,按照应用性成果导向,开展技术攻关,推动产业绿色健康发展。现主持国家自然科学基金等国家和省级科研项目各级项目 120 项,先后获神农中华农业科技奖、山东省农业科技转化促进会科技兴农奖优秀项目奖一等奖、山东省畜牧科学技术奖二等奖、齐鲁农业科技奖青年科技奖等 8 项,承担国家级“大创”项目 27 项,省级“大创”项目 65 项。

二、培养目标

兽医硕士专业学位适应国家执业兽医和官方兽医的要求,面

向动物诊疗机构、动物养殖生产企业、兽药生产与营销企业以及动物疫病预防控制、兽医卫生监督执法、兽医行政管理、进出境检疫等部门,培养从事动物疾病诊疗、动物检疫、环境保护、技术监督、行政管理以及市场开发与管理等工作的应用型高水平人才。具体要求为:

(一)较好地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想,拥护党的基本路线和方针政策,热爱祖国,遵纪守法,品德高尚,具有良好的职业道德和敬业精神,积极为我国经济建设和兽医现代化服务。

(二)较好地掌握专业领域的理论基础和专门知识,具备较宽广的相关学科知识,熟悉国家的相关政策和法规,能够较熟练地阅读专业领域的外文资料。熟悉我国兽医事业的现状,了解国际兽医行业的发展动态和趋势。

(三)有较强的运用现代科学技术和理论知识解决实际问题的能力,有较强的统筹决策、组织管理和业务实施能力。能独立担负兽医科技服务、技术监督、管理与开发、项目规划与实施等工作。

三、研究方向

兽医专业硕士主要包括四个研究方向:

(一) 动物疾病诊疗

主要以伴侣动物、畜禽和毛皮动物为研究对象,重点开展伴侣动物的医疗保健、畜禽疫病的诊断与防治、兽医的病理诊断等领域的研究,为动物的疾病诊疗与防治提供新的技术手段。

(二) 动物疫病的防控与检疫

主要针对猪禽和驴等群体开展流行病学调查、动物疫病预防、

动物源食品检疫等领域的研究，为动物疾病的致病机理、病原检测新技术的创新、新兽药与疫苗的研发提供理论依据。

（三）兽医公共卫生

主要以严重危害动物养殖和公共卫生安全的重大动物疫病为研究对象，重点开展动物流行病学调查与溯源、兽医公共卫生风险评估与控制、人兽共患病预防等领域的研究，为人类健康保驾护航。

（四）新型兽药产品研发

主要针对当下对养殖业造成重大损失的畜禽疫病，重点开展中兽医药研究、噬菌体制剂研制、新兽药研发、兽药的药效学和药代动力学等研究，为动物疾病的预防和治疗提供理论依据。

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

本专业学位研究生采用全日制学习方式，具体要求如下：

（一）采取课程学习、实践研究和学位论文等相结合的培养方式。

（二）学位论文等实行导师负责制，鼓励由具有实践经验并有高级技能职称的校内外导师联合指导。

六、学分要求

课程设置分为学位课程、非学位课程、培养环节、补修课程四

个模块，总共 40 学分。

学位课程（23 学分）包括学位公共课（7 学分）、学位基础课（8 学分）、学位专业课（8 学分）。

非学位课程（10 学分）包括公共选修课（4 学分）、专业选修课（6 学分）。

培养环节（7 学分）包括前沿讲座（1 学分）、专业实践与考核（5 学分）、中期筛选（1 学分）。

补修课程不计学分，同等学历或跨专业报考的学生需补修本专业本科主干课程 3 门。

七、课程设置

（一）基本要求

本培养方案课程体系的优化与设置建立在充分调研和讨论的基础上，能够保持一定的稳定性和延续性。注重专业化、体系化与科学化，学位课程聚焦政治理论、专业外语、学科前沿及学科核心能力培养，非学位课程注重学科交叉领域知识拓展，培养环节强化实践创新能力与科研规范训练，补修课程则依据学生学科背景差异化设置（不计入总学分）。

课程每 16 学时为 1 学分，实验类课程 32 学时为 1 学分。课程设置严格执行《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5 号）和《专业学位研究生核心课程指南（试行）》等文件要求。所有课程教学计划在一年内完成。

（二）课程类型与学分

1. 学位课（23 学分）

（1）学位公共课（7 学分）

- ①新时代中国特色社会主义理论与实践（2 学分）
- ②自然辩证法概论（1 学分）
- ③习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）
- ④专硕公共英语（3 学分）

（2）学位基础课（8 学分）

- ①生产兽医应用（3 学分）
- ②智慧兽医研究（3 学分）
- ③论文写作与学术规范（2 学分）

（3）学位专业课（8 学分）

- ①兽医病理学专题（2 学分），所有方向
- ②免疫技术及其应用（2 学分），所有方向
- ③人兽共患病及公共卫生（2 学分），方向 1,2,3
- ④动物检疫与兽医法规（2 学分），方向 2,3,4
- ⑤兽医流行病学（2 学分），方向 1,2,4

2.非学位课程（10 学分）

（1）专业选修课（6 学分）

- ①动物疫病防控（2 学分），所有方向
- ②兽医生物安全（2 学分），所有方向
- ③宠物疾病诊疗（2 学分），方向 1
- ④企业管理与创业专题（2 学分），所有方向
- ⑤新型兽药创制专题（2 学分），方向 4
- ⑥兽医检测技术与应用（2 学分），所有方向

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

（2）公共选修课（4 学分）

线下课程 6 门，至少选修 1 门：

- ①生活中的美学（2 学分）
- ②聊城城市历史与文化（2 学分）
- ③研究生特色体育（2 学分）
- ④科技伦理专题研究（2 学分）
- ⑤哲学与人生（2 学分）
- ⑥区域国别学概论（2 学分）

线上课程 3 门，至少选修 1 门：

- ①如何写好科研论文（2 学分）
- ②研究生的压力应对与健康心理（2 学分）
- ③研究生学术与职业素养讲座（2 学分）

3.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 3 门主干课程：动物解剖学、动物生物化学和兽医微生物学。补修课程成绩须合格但不计学分。

（三）课程考核与成绩管理

1.本学位点教学指导委员会指导任课教师制定和实施所授课程的统一教学大纲、计划、教材、教学要求和考核方式。根据该专业学位特点和具体情况不断改进教学方式，提高课堂教学效果。

2.本专业所有课程都必须进行考核，合格者方能取得学分。考核方式采用闭卷笔试、开卷考试、课程论文等多种形式。学位课（学位公共课、学位基础课和学位专业课）成绩 70 分为合格，非学位课课程成绩 60 分为合格。课程考核不合格者须随下一级重新

修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，必须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

3.建立上课考勤制度。请假超过一门课程总学时的三分之一者、旷课超过一门课程总学时的五分之一者，不得参加该课程的考核，必须重修。

八、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座（1 学分）、专业实践与考核（5 学分）、中期筛选（1 学分）。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座（1 学分）

学院邀请兽医行业企业单位有丰富实践经验的专家，围绕本专业前沿发展的实践性课题开设前沿讲座。研究生在读期间，应参加至少 10 次的学术讲座，主讲不少于 2 次的学术报告。每次参加学术活动后应撰写学术报告并提交给导师审阅，经导师确认后，学院社会实践领导小组进行成绩评定，合格获得 1 学分。

（二）专业实践与考核（5 学分）

1.专业实践环节共 4 学分，专业实践时间应不少于 1 年，一般安排在第二学年进行。专业实践环节中，学生须到实践单位（或实践基地）进行主题明确、内容明确、计划明确的系统化实践训练。专业实践实行双导师制。其中一位导师来自校内（即校内导师），负责工程硕士研究生指导的主要责任，主要指导学生的课程学习

和学位论文；另一位导师要求来自研究生的实践单位（即校外导师），主要负责学生专业实践环节的学习，研究生按要求完成专业实践可获得相应学分。

2.专业实践考核 1 学分，一般安排在第 5 学期进行。专业实践结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的专业实践报告，经学校、实践单位（或实践基地）共同对其进行考核，成绩合格及以上可得 1 学分。

（三）中期筛选（1 学分）

实行中期筛选考核制度，综合考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、专业实践实施情况。具体要求参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

中期筛选工作在第 4 学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“实践创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期第 5 周前确定学位论文

选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期第 16 周前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

（一）培养方案一经批准，应严格执行，不得随意改动。

（二）指导教师或导师组应按照培养方案的要求，指导研究生制定个人培养计划。

（三）本次修订的培养方案自 2025 年入学的研究生开始执行。

拟稿人：李在建

培养方案制定工作组组长：李孝文

学位评定分委员会主席：贾泽峰

分管院长：王春明

兽医硕士专业学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000005	专硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	可申请免修
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试	所有方向	
学位基础课 (8 学分)	25190401	生产兽医应用	3	48	2	考查	所有方向	
	25190402	智慧兽医研究	3	48	1	考查	所有方向	
	25190403	论文写作与学术规范	2	32	2	考试	所有方向	
学位专业课 (8 学分)	25190404	兽医病理学专题	2	32	2	考试	所有方向	
	25190405	免疫学技术及其应用	2	32	2	考试	所有方向	
	25190406	人兽共患病与公共卫生	2	32	1	考试	方向 1,2,3	
	25190407	动物检疫与兽医法规	2	32	1	考查	方向 2,3,4	
	25190408	兽医流行病学	2	32	1	考查	方向 1,2,4	
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	1	考试	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	1	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
专业选修课 (≥6学分)	25190409	动物疫病防控	2	32	2	考查	所有方向	
	25190410	兽医生物安全	2	32	2	考查	所有方向	
	25190411	宠物疾病诊疗	2	32	1	考查	方向 1	
	25190412	企业管理与创业专题	2	32	2	考查	所有方向	
	25190413	新型兽药创制专题	2	32	1	考查	方向 4	
	25190414	兽医检测技术与应用	2	32	2	考查	所有方向	
补修课	25190415	动物解剖学	0	32	1	考试	所有方向	跨学科或同等学力补修
	25190416	动物生物化学	0	48	1	考试	所有方向	
	25190417	兽医微生物学	0	40	2	考试	所有方向	
培养环节 (7学分)	前沿讲座		1	/	1-5	考查	所有方向	
	专业实践		4	/	3-4	考查	所有方向	
	专业实践考核		1	/	5	考查	所有方向	
	中期筛选		1	/	4	考查	所有方向	
备注：四个研究方向：1.动物疾病诊疗；2.动物疫病的防控与检疫；3.兽医公共卫生；4.新型兽药产品研制。								

法学院 硕士研究生培养方案

法律（法学）全日制专业学位硕士研究生培养方案 (专业代码：035102)

一、学科简介

聊城大学自 2021 年成为法律硕士学位授予单位以来，确立了在秉承学校专业特色的基础上，着重培养学生实践能力，提升学生专业素养的原则。法律（法学）硕士培养对象为具有国民教育序列大学本科学历（或具有本科同等学力）的法学专业毕业生。

该专业领域主要以公益慈善法治、地方立法、乡村治理法治等为研究方向。现有校内研究生导师 16 人，其中具有教授职称者 6 人，副教授职称 10 人，具有博士（后）学位者 11 人；校外实务导师 25 人，大部分来自省内司法实务部门和行政部门。

近年来，承担国家社科基金、司法部项目、教育部项目以及山东省社科规划项目等省级以上科研、教研项目 50 余项，出版学术专著 20 余部，发表学术论文 200 余篇。建有聊城市中级人民法院、聊城市人民检察院、聊城市人大常委会、聊城市司法局、北京盈科律师事务所等专业实践基地，通过校内理论指导与校外基地实践教学的方式，切实增强学生的专业理论素养与实际应用能力，不断为国家和社会培养高层次、实务型专门法律人才。

二、培养目标

本专业学位主要培养公益慈善法治、地方立法以及乡村治理法治等立法、司法、行政执法和法律服务领域具有过硬政治素质、坚定理想信念、强烈家国情怀、扎实法学根底、德才兼备、德法兼修的高层次专门型、应用型法治人才。

（一）基本要求

1.拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，自觉践行社会主义核心价值观，掌握中国特色社会主义理论体系和习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守宪法和法律，德法兼修，具有良好的政治素质和道德品质，遵循法律职业伦理和法律职业道德规范；

2.全面掌握法学基本原理，特别是习近平法治思想，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和法律技能；

3.具有承担专业实践工作的能力，善于综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法律实务工作的能力。

（二）具体要求

1.全面掌握法律专业知识；

2.能够运用法律思维分析和解决法律实务问题；

3.熟练运用法律解释方法，具备在具体案件中进行法律推理的能力；

4.掌握诉讼主要程序，熟练从事法律事务代理和辩护业务；

5.熟练从事非诉讼法律实务以及法律事务的组织和管理；

6.熟练掌握法律文书制作技能；

7.熟练掌握一门外语。

三、研究方向

法律（法学）专业硕士主要包括三个研究方向：

（一）公益慈善法治

公益慈善法治研究研究方向立足于我国社会法基本原理，并结合民商法、经济法、行政法等理论，系统研究我国公益慈善领域的法律理论、制度规范及其法律实践。具体涉及公益慈善法制基本

原理、公益慈善募捐法、公益慈善捐赠法、公益慈善组织法、公益慈善财产管理法、公益慈善信息管理法、公益慈善监督管理法、公益慈善信托法、公益慈善服务法、公益慈善税收政策法以及国际公益慈善法等领域。

（二）地方立法

地方立法研究方向聚焦地方立法理论与地方立法实践问题，探讨如何制定契合地方实际的法规、规章。研究内容涵盖《中华人民共和国立法法》规范及相关政策，地方立法与上位法的衔接，地方立法的历史和发展，影响地方立法的因素，地方立法规划和技术，地方立法的权限和程序、地方立法的实践和案例，地方立法的评价和宣传等。揭示地方立法的本质和规律，为完善地方立法体系、科学立法、民主立法提供理论支持和实践指导，为地方治理提供坚实法律保障。

（三）乡村治理法治

乡村治理法治研究，专注乡村治理中的深层法治命题，探寻法治推动乡村发展的路径。研究聚焦农民生存权发展权、农村土地、产业发展、生态保护等领域法律制度。剖析乡村基层发展法治和立法执法司法难点，比如厘清乡村组织的法律主体人格、城乡融合发展、基层政府执法权限、纠纷化解、新乡贤参与乡村振兴等。同时关注乡村治理的转型、土地法制转型、城乡关系转型、城市郊区农民城市化等重大课题。

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限（含休学、保留学籍、延期毕业）为 5 年。在学

校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60号）执行。

五、培养方式

培养方式为全日制。采取课程学习、专业实践教学与训练和学位论文相结合的培养方式。课程学习主要在校内完成，专业实践教学与训练的校内实训在校内进行，专业实践在实践基地完成，学位论文应坚持实际应用导向。

（一）教学方式以课程教学为主，重视和加强实践教学。将知识传授与价值观教育、能力培养相结合，把思想引导与法律人智慧、价值观塑造融入每一门课程教学。主要采用专题性教学方式，不仅仅局限于教材体系，强化知识点间的联系性、综合性和学术性；重视研讨式和案例式教学，加强模拟训练，着重理论联系实际的实务能力培养。

（二）成立导师组，发挥集体培养的作用。采取集体培养与个人负责、校内导师与校外导师相结合的指导方式。导师组以具有指导硕士研究生资格的校内正、副教授为主，并针对每位学生的就业意向，配备一位相应的法律实务部门中具有高级专业技术职务的人员为导师，校内导师为第一责任人。

（三）加强教学与科研、法律实务部门的联系与交流，聘请法律实务部门的专家参与研究生的实践过程、项目研究、课程与论文等环节的教学及培养工作，尤其是案例分析与实务类的课程教学，以及对学生实习锻炼的指导工作。

（四）实行学分制，考核分为考试和考查两种形式。课程考核应重在考察学生运用所学专业理论和知识，发现、分析、判断和解

决实际问题的专业能力和方法，减少对机械性记忆的考核。

六、学分要求

课程设置坚持理论与实践相结合的原则，分为学位课程、非学位课程、培养环节三个模块，总学分不少于 65 学分。

学位课程（35 学分）包括学位公共课（7 学分）、学位基础课（11 学分）、学位专业课（17 学分）。

非学位课程（12 学分）包括公共选修课（4 学分）、专业选修课（8 学分）。

培养环节（18 学分）包括前沿讲座（1 学分）、专业实践与考核（16 学分）、中期筛选（1 学分）。

七、课程设置

（一）基本要求

课程设置以人才培养目标为依据，以满足职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，注重专业化、体系化与科学化。

课程设置严格执行法律硕士专业学位研究生教学指导委员会文件。课程每 16 学时为 1 学分。所有课程教学计划在一年半内完成。

（二）课程类型与学分

1. 学位课（18 学分）

（1）学位公共课（7 学分）

- ① 新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）
- ② 马克思主义与社会科学方法论（1 学分）
- ③ 习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）

④专硕公共英语（全日制）（3 学分）

（2）学位基础课（11 学分）

①习近平法治思想（2 学分）

②法理学专题（2 学分）

③中国法律史专题（2 学分）

④宪法专题（2 学分）

⑤法律英语（2 学分）

⑥论文写作与学术规范（1 学分）

（3）学位专业课（17 学分）

①法律职业伦理（2 学分）

②民法与民事诉讼原理与实务（4 学分）

③刑法与刑事诉讼原理与实务（4 学分）

④行政法与刑事诉讼法原理与实务（3 学分）

⑤环境资源法专题（2 学分）

⑥证据法专题（2 学分）

2.非学位课程（12 学分）

（1）公共选修课（4 学分）

线下公共选修课程共 6 门，学生至少选修 1 门

①生活中的美学（2 学分）

②聊城城市历史与文化（2 学分）

③研究生特色体育（2 学分）

④科技伦理专题研究（2 学分）

⑤哲学与人生（2 学分）

⑥区域国别学概论（2 学分）；

线上公共选修课程共 3 门，学生至少选修 1 门

①如何写好科研论文（2 学分）

②研究生的压力应对与健康心理（2 学分）

③研究生学术与职业素养讲座（2 学分）

（2）专业选修课（8 学分）

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 8 学分。

①公益慈善法治方向

公益慈善法治基本理论（2 学分）

志愿服务法实施典型案例研析（2 学分）

公益慈善法实施典型案例研析（2 学分）

社会企业与社会创新（2 学分）

②地方立法方向

地方立法原理与技术（2 学分）

地方立法事例研析（2 学分）

备案审查案例研析（2 学分）

立法技术规范专题（2 学分）

③乡村治理法治方向

乡村治理法治案例研析（2 学分）

乡村治理创新案例研析（2 学分）

农村集体产权制度改革专题（2 学分）

④不限研究方向

商法专题（2 学分）

经济法专题（2 学分）

国际法专题（2 学分）

知识产权法专题（2 学分）

劳动与社会保障法专题（2 学分）

数字法治专题（2 学分）

民事案例研习（2 学分）

刑事案例研习（2 学分）

行政案例研习（2 学分）

法律方法（2 学分）

（三）课程考核与成绩管理

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

八、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、中期筛选、专业实践与考核等必须完成的培养环节。培养环节不计学时，计学分。

（一）前沿讲座（1 学分）

前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议等，主讲前沿讲座不少于 2 次。每次活动均应有记录，要形成 500 字以上的心得体会，研究生辅导员负责考核评价。

（二）中期筛选（1 学分）

专业学位研究生实行中期筛选考核制度，综合考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、专业实践实施情况。具体要求参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

（三）专业实践与考核（16 学分）

1.专业实践环节共 15 分，须有不少于 6 个月的专业实践，一般于第二学年进行，包括法律写作、法律检索、模拟训练、法律谈判和专业实习。专业实践采取案例研习、法律诊所等方式进行。

（1）法律文书写作（2 学分）。法律文书写作训练包括各类法律文书的起草、修改训练，主要由具有法律实务经验的教师、专职律师、法官和检察官讲授。

（2）法律检索（2 学分）。

（3）模拟训练（3 学分）。包括模拟法庭、模拟仲裁、模拟调解等，由专业教师组织，法律实务专家辅助指导。

（4）法律谈判（2 学分）。

（5）专业实习（6 学分）。

专业学位研究生在学期间，专业实践分校内实训和校外实践两部分。校内实训与课程相结合；校外实践采用集中实践与分段实践相结合的方式。

专业实践可以在律师事务所、企事业单位法务部门、地方人大机关以及公检法司等政法部门等分阶段进行；支持和鼓励到地方人大机关、地方民政部门以及地方农业农村主管部门等和专业方向结合更为紧密的单位，进行为期不少于 3 个月的实习。

2.专业实践考核环节共 1 分，一般于第五学期进行，是在学位论文答辩前须通过的环节。专业实践考核旨在考查专业学位研究生在学期间对本领域专业知识的实际应用能力及在本领域的实际工作能力。

(1) 专业实践考核的形式为：学生通过撰写法律文书、法律意见书、起草合同、模拟谈判、模拟庭审等形式展现实际工作能力，鼓励学生通过幻灯片、模拟法庭等各种先进技术或设备进行能力展示。

(2) 考核小组由 3 至 5 名专家组成（其中包含不少于 1 名相关领域实践经验丰富的专家），对学生的法律职业思维、职业语言、法律知识、法律方法、职业技术等方面进行综合评价。

(3) 考核小组按合格、不合格两级评定实践能力考核成绩。实践能力考核合格者可获得 1 学分，并准许在其他方面符合要求的情况下，进入学位论文答辩环节。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第三学期末确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到定稿提交，应有一年以上的写作时间，符合写作规范，字数不少于 2 万字。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般在第五学期期末完成，否则将不受理其毕业答辩申请。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第6学期3月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他

（一）培养方案一经批准，应严格执行，不得随意改动。

（二）指导教师或导师组应按照培养方案的要求，指导研究生制定个人培养计划。

（三）本次修订的培养方案自2025年入学的研究生开始执行。

拟稿人：董淑婷

培养方案制定工作组组长：盛长富

学位评定分委员会主席：杨道波

分管院长：王仰文

法律（法学）全日制专业学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	220000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	220000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	220000005	专硕公共英语（全日制）	3	48	1	考试	所有方向	可申请免修
	220000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试	所有方向	
学位基础课 (11 学分)	25200221	习近平法治思想	2	32	2	考试	所有方向	
	23200101	法理学专题	2	32	1	考试	所有方向	
	25200102	中国法律史专题	2	32	1	考试	所有方向	
	23200103	宪法专题	2	32	1	考试	所有方向	
	25200129	法律英语	2	32	2	考试	所有方向	
	23200136	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
学位专业课 (17 学分)	23200104	法律职业伦理	2	32	1	考试	所有方向	
	23200105	民法与民事诉讼原理与实务	4	64	2	考试	所有方向	
	23200106	刑法与刑事诉讼原理与实务	4	64	1	考试	所有方向	
	23200107	行政法与行政诉讼原理与实务	3	48	2	考试	所有方向	
	23200108	环境资源法专题	2	32	2	考试	所有方向	
	23200109	证据法专题	2	32	2	考试	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	220000011	生活中的美学	2	32	1	考查	所有方向	线下课程选修一门
	220000012	聊城城市历史与文化	2	32	1	考查	所有方向	
	220000013	研究生特色体育	2	32	1	考查	所有方向	
	220000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	220000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	线上课程选修一门
	220000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	220000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	
	220000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	220000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (≥8学分)	23200110	商法专题	2	32	2	考查	所有方向	
	23200111	经济法专题	2	32	2	考查	所有方向	
	23200112	国际法专题	2	32	1	考查	所有方向	
	23200113	知识产权法专题	2	32	2	考查	所有方向	
	23200114	劳动与社会保障法专题	2	32	2	考查	所有方向	
	23200115	公益慈善法治基本理论	2	32	3	考查	公益慈善法治方向	
	25200116	志愿服务法实施典型案例研析	2	32	3	考查	公益慈善法治方向	
	25200117	公益慈善法实施典型案例研析	2	32	3	考查	公益慈善法治方向	
	23200118	社会企业与社会创新专题	2	32	3	考查	公益慈善法治方向	
	23200119	地方立法原理与技术	2	32	3	考查	地方立法方向	
	25200120	地方立法事例研析	2	32	3	考查	地方立法方向	
	25200121	备案审查案例研析	2	32	3	考查	地方立法方向	
	23200122	立法技术规范专题	2	32	3	考查	地方立法方向	
	25200123	乡村治理法治案例研析	2	32	3	考查	乡村治理法治方向	
	25200124	乡村治理创新案例研析	2	32	3	考查	乡村治理法治方向	
	23200125	农村集体产权制度改革专题	2	32	3	考查	乡村治理法治方向	

类别	课程编号	课程名称		学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	25200236	数字法治专题		2	32	2	考查	所有方向	
	23200126	民事案例研习		2	32	3	考查	所有方向	
	23200127	刑事案例研习		2	32	3	考查	所有方向	
	23200128	行政案例研习		2	32	3	考查	所有方向	
	23200130	法律方法		2	32	2	考查	所有方向	
培养环节 (18 学分)	前沿讲座			1	/	1-5	考查		≥ 10+2 次
	专业实践 (15 学分)	校内实训 (9 学分)	法律文书写作	2	/	1-3	考查		
			法律检索	2	/	1-3	考查		
			模拟法庭、模拟仲裁、模拟调解等	3	/	1-3	考查		
			法律谈判	2	/	1-3	考查		
		校外实践		6	-	3/4	考查		
	专业实践考核			1	/	4	考查		
	中期筛选			1	/	4	考查		
	备注：								
1.硕士研究生凡全国大学英语六级成绩在 425 分及以上、或者参加雅思考试成绩达到 5.5 分、或者参加托福考试成绩 70 分及以上、或者专业英语八级成绩合格、或者在英语国家获得学位或学习超过一年，以上条件均为入学前 3 年内有效。在以上成绩（证书）有效期内可根据学校相关通知要求申请免修英语，直接获得 2 学分，成绩记 85 分。									

法律（非法学）全日制专业学位硕士研究生培养方案 (专业代码：035101)

一、专业类别（领域）简介

聊城大学自 2021 年成为法律硕士学位授予单位以来，确立了在秉承学校专业特色的基础上，着重培养学生实践能力，提升学生专业素养的原则。法律（法学）硕士培养对象为具有国民教育序列大学本科学历（或具有本科同等学力）的法学专业毕业生。

该专业领域主要以公益慈善法治、地方立法、乡村治理法治等为研究方向。现有校内研究生导师 16 人，其中具有教授职称者 6 人，副教授职称 10 人，具有博士（后）学位者 11 人；校外实务导师 25 人，大部分来自省内司法实务部门和行政部门。

近年来，承担国家社科基金、司法部项目、教育部项目以及山东省社科规划项目等省级以上科研、教研项目 50 余项，出版学术专著 20 余部，发表学术论文 200 余篇。建有聊城市中级人民法院、聊城市人民检察院、聊城市人大常委会、聊城市司法局、北京盈科律师事务所等专业实践基地，通过校内理论指导与校外基地实践教学的方式，切实增强学生的专业理论素养与实际应用能力，不断为国家和社会培养高层次、实务型专门法律人才。

二、培养目标

本专业学位主要培养公益慈善法治、地方立法以及乡村治理法治等立法、司法、行政执法和法律服务领域具有过硬政治素质、坚定理想信念、强烈家国情怀、扎实法学根底、德才兼备、德法兼修的高层次复合型、应用型法治人才。

（一）基本要求

1.拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，自觉践行社会主义核心价值观，掌握中国特色社会主义理论体系和习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守宪法和法律，德法兼修，具有良好的政治素质和道德品质，遵循法律职业伦理和法律职业道德规范；

2.全面掌握法学基本原理，特别是习近平法治思想，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和法律技能；

3.具有承担专业实践工作的能力，善于综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法律实务工作的能力。

（二）具体要求

- 1.全面掌握法律专业知识；
- 2.能够运用法律思维分析和解决法律实务问题；
- 3.熟练运用法律解释方法，具备在具体案件中进行法律推理的能力；
- 4.掌握诉讼主要程序，熟练从事法律事务代理和辩护业务；
- 5.熟练从事非诉讼法律实务以及法律事务的组织和管理；
- 6.熟练掌握法律文书制作技能；
- 7.熟练掌握一门外语。

三、研究方向

法律（法学）专业硕士主要包括三个研究方向：

（一）公益慈善法治

公益慈善法治研究研究方向立足于我国社会法基本原理，并结合民商法、经济法、行政法等理论，系统研究我国公益慈善领域

的法律理论、制度规范及其法律实践。具体涉及公益慈善法制基本原理、公益慈善募捐法、公益慈善捐赠法、公益慈善组织法、公益慈善财产管理法、公益慈善信息管理法、公益慈善监督管理法、公益慈善信托法、公益慈善服务法、公益慈善税收政策法以及国际公益慈善法等领域。

（二）地方立法

地方立法研究方向聚焦地方立法理论与地方立法实践问题，探讨如何制定契合地方实际的法规、规章。研究内容涵盖《中华人民共和国立法法》规范及相关政策，地方立法与上位法的衔接，地方立法的历史和发展，影响地方立法的因素，地方立法规划和技术，地方立法的权限和程序、地方立法的实践和案例，地方立法的评价和宣传等。揭示地方立法的本质和规律，为完善地方立法体系、科学立法、民主立法提供理论支持和实践指导，为地方治理提供坚实法律保障。

（三）乡村治理法治

乡村治理法治研究，专注乡村治理中的深层法治命题，探寻法治推动乡村发展的路径。研究聚焦农民生存权发展权、农村土地、产业发展、生态保护等领域法律制度。剖析乡村基层发展法治和立法执法司法难点，比如厘清乡村组织的法律主体人格、城乡融合发展、基层政府执法权限、纠纷化解、新乡贤参与乡村振兴等。同时关注乡村治理的转型、土地法制转型、城乡关系转型、城市郊区农民城市化等重大课题。

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，

其中最长学习年限（含休学、保留学籍、延期毕业）为 5 年。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

培养方式为全日制。采取课程学习、专业实践教学与训练和学位论文相结合的培养方式。课程学习主要在校内完成，专业实践教学与训练的校内实训在校内进行，专业实践在实践基地完成，学位论文应坚持实际应用导向。

（一）教学方式以课程教学为主，重视和加强实践教学。将知识传授与价值观教育、能力培养相结合，把思想引导与法律人智慧、价值观塑造融入每一门课程教学。主要采用专题性教学方式，不仅仅局限于教材体系，强化知识点间的联系性、综合性和学术性；重视研讨式和案例式教学，加强模拟训练，着重理论联系实际的实务能力培养。

（二）成立导师组，发挥集体培养的作用。采取集体培养与个人负责、校内导师与校外导师相结合的指导方式。导师组以具有指导硕士研究生资格的校内正、副教授为主，并针对每位学生的就业意向，配备一位相应的法律实务部门中具有高级专业技术职务的人员为导师，校内导师为第一责任人。

（三）加强教学与科研、法律实务部门的联系与交流，聘请法律实务部门的专家参与研究生的实践过程、项目研究、课程与论文等环节的教学及培养工作，尤其是案例分析与实务类的课程教学，以及对学生实习锻炼的指导工作。

（四）实行学分制，考核分为考试和考查两种形式。课程考核应重在考察学生运用所学专业理论和知识，发现、分析、判断和解决实际问题的专业能力和方法，减少对机械性记忆的考核。

六、学分要求

课程设置坚持理论与实践相结合的原则，分为学位课程、非学位课程、培养环节三个模块，总学分不少于 72 学分。

学位课程（37 学分）包括学位公共课（7 学分）、学位基础课（9 学分）、学位专业课（21 学分）。

非学位课程（17 学分）包括公共选修课（4 学分）、专业选修课（13 学分）。

培养环节（18 学分）包括前沿讲座（1 学分）、专业实践与考核（16 学分）、中期筛选（1 学分）。

七、课程设置

（一）基本要求

课程设置以人才培养目标为依据，以满足职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，注重专业化、体系化与科学化。

课程设置严格执行法律硕士专业学位研究生教学指导委员会文件。课程每 16 学时为 1 学分。所有课程教学计划在一年半内完成。

（二）课程类型与学分

1. 学位课（37 学分）

（1）学位公共课（7 学分）

- ① 新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）
- ② 马克思主义与社会科学方法论（1 学分）
- ③ 习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）
- ④ 专硕公共英语（全日制）（3 学分）

(2) 学位基础课 (9 学分)

- ① 习近平法治思想 (2 学分)
- ② 法理学 (2 学分)
- ③ 中国法律史 (2 学分)
- ④ 宪法学 (2 学分)
- ⑤ 论文写作与学术规范 (1 学分)

(3) 学位专业课 (21 学分)

- ① 法律职业伦理 (2 学分)
- ② 民法学 (4 学分)
- ③ 刑法学 (4 学分)
- ④ 民事诉讼法学 (2 学分)
- ⑤ 刑事诉讼法学 (2 学分)
- ⑥ 行政法与行政诉讼法学 (2 学分)
- ⑦ 经济法学 (3 学分)
- ⑧ 国际法学 (2 学分)

2. 非学位课程 (17 学分)

(1) 公共选修课 (4 学分)

线下公共选修课程共 6 门, 学生至少选修 1 门:

- ① 生活中的美学 (2 学分)
- ② 聊城城市历史与文化 (2 学分)
- ③ 研究生特色体育 (2 学分)
- ④ 科技伦理专题研究 (2 学分)
- ⑤ 哲学与人生 (2 学分)
- ⑥ 区域国别学概论 (2 学分)

线上公共选修课程共 3 门，学生至少选修 1 门：

⑦如何写好科研论文（2 学分）

⑧研究生的压力应对与健康心理（2 学分）

⑨研究生学术与职业素养讲座（2 学分）

（2）专业选修课（13 学分）

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修至少 13 学分。

①公益慈善法治方向

公益慈善法治基本理论（2 学分）

志愿服务法实施典型案例研析（2 学分）

公益慈善法实施典型案例研析（2 学分）

社会企业与社会创新（2 学分）

②地方立法方向

地方立法原理与技术（2 学分）

地方立法事例研析（2 学分）

备案审查案例研析（2 学分）

立法技术规范专题（2 学分）

③乡村治理法治方向

乡村治理法治案例研析（2 学分）

乡村治理创新案例研析（2 学分）

农村集体产权制度改革专题（2 学分）

④不限研究方向

外国法制史（2 学分）

商法学（2 学分）

国际经济法学（2 学分）
国际私法学（2 学分）
知识产权法学（2 学分）
环境资源法学（2 学分）
劳动与社会保障法学（2 学分）
法律方法（2 学分）
证据法学（2 学分）
数字法治专题（2 学分）
民事案例研习（2 学分）
刑事案例研习（2 学分）
行政案例研习（2 学分）
法律英语（2 学分）

（三）课程考核与成绩管理

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

八、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、中期筛选、专业实践教学与考核等必须完成的培养环节。培养环节不计学时，计学分。

（一）前沿讲座（1 学分）

前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议等，主讲前沿讲座不少于 2 次。每次活动均应有记录，要形成 500 字以上的心得体会，研究生辅导员负责考核评价。

（二）中期筛选（1 学分）

专业学位研究生实行中期筛选考核制度，综合考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、专业实践实施情况。具体要求参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

（三）专业实践与考核（16 学分）

1. 专业实践环节共 15 分，须有不少于 6 个月的专业实践，一般于第二学年进行，包括法律写作、法律检索、模拟训练、法律谈判和专业实习。专业实践采取案例研习、法律诊所等方式进行。

（1）法律文书写作（2 学分）。法律文书写作训练包括各类法律文书的起草、修改训练，主要由具有法律实务经验的教师、专职律师、法官和检察官讲授。

（2）法律检索（2 学分）。

（3）模拟训练（3 学分）。包括模拟法庭、模拟仲裁、模拟调解等，由专业教师组织，法律实务专家辅助指导。

（4）法律谈判（2 学分）。

（5）专业实习（6 学分）。

专业学位研究生在学期间，专业实践分校内实训和校外实践两部分。校内实训与课程相结合；校外实践采用集中实践与分段实践相结合的方式。

专业实践可以在律师事务所、企事业单位法务部门、地方人大机关以及公检法司等政法部门等分阶段进行；支持和鼓励到地方人大机关、地方民政部门以及地方农业农村主管部门等和专业方向结合更为紧密的单位，进行为期不少于3个月的实习。

2.专业实践考核环节共1分，一般于第五学期进行，是在学位论文答辩前须通过的环节。专业实践考核旨在考查专业学位研究生在学期间对本领域专业知识的实际应用能力及在本领域的实际工作能力。

（1）专业实践考核的形式为：学生通过撰写法律文书、法律意见书、起草合同、模拟谈判、模拟庭审等形式展现实际工作能力，鼓励学生通过幻灯片、模拟法庭等各种先进技术或设备进行能力展示。

（2）考核小组由3至5名专家组成（其中包含不少于1名相关领域实践经验丰富的专家），对学生的法律职业思维、职业语言、法律知识、法律方法、职业技术等方面进行综合评价。

（3）考核小组按合格、不合格两级评定实践能力考核成绩。实践能力考核合格者可获得1学分，并准许在其他方面符合要求的情况下，进入学位论文答辩环节。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第三学期末确定学位论文选题并

通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到定稿提交，应有一年以上的写作时间，符合写作规范，字数不少于2万字。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般在第五学期期末完成，否则将不受理其毕业答辩申请。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第6学期3月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

九、其他规定

（一）培养方案一经批准，应严格执行，不得随意改动。

（二）指导教师或导师组应按照培养方案的要求，指导研究生制定个人培养计划。

（三）本次修订的培养方案自2025年入学的研究生开始执行。

拟稿人：董淑婷

培养方案制定工作组组长：盛长富

学位评定分委员会主席：杨道波

分管院长：王仰文

法律（非法学）全日制专业学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000005	专硕公共英语（全日制）	3	48	1	考试	所有方向	可申请免修
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试	所有方向	
学位基础课 (9 学分)	25200221	习近平法治思想	2	32	2	考试	所有方向	
	23200201	法理学	2	32	1	考试	所有方向	
	25200202	中国法律史	2	32	1	考试	所有方向	
	23200203	宪法学	2	32	1	考试	所有方向	
	23200136	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
学位专业课 (21 学分)	23200104	法律职业伦理	2	32	1	考试	所有方向	
	23200205	民法学	4	64	1	考试	所有方向	
	23200206	刑法学	4	64	1	考试	所有方向	
	23200207	民事诉讼法学	2	32	2	考试	所有方向	
	23200208	刑事诉讼法学	2	32	2	考试	所有方向	
	23200209	行政法与行政诉讼法学	2	32	2	考试	所有方向	
	23200210	经济法学	3	48	2	考试	所有方向	
	23200211	国际法学	2	32	2	考试	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	1	考查	所有方向	线下课程 选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	1	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	1	考查	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	线上课程 选修一门
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业 选修课 (≥13 学分)	23200212	外国法制史	2	32	2	考查	所有方向	
	23200213	商法学	2	32	2	考查	所有方向	
	23200214	国际经济法学	2	32	2	考查	所有方向	
	23200215	国际私法学	2	32	2	考查	所有方向	
	23200216	知识产权法学	2	32	3	考查	所有方向	
	23200217	环境资源法学	2	32	3	考查	所有方向	
	23200218	劳动与社会保障法学	2	32	3	考查	所有方向	
	23200219	法律方法	2	32	3	考查	所有方向	
	23200220	证据法学	2	32	3	考查	所有方向	
	25200236	数字法治专题	2	32	2	考查	所有方向	
	23200222	公益慈善法治基本理论	2	32	3	考查	公益慈善 法治方向	
	25200223	志愿服务法实施典型案例 研析	2	32	3	考查	公益慈善 法治方向	
	25200224	公益慈善法实施典型案例 研析	2	32	3	考查	公益慈善 法治方向	
	23200225	社会企业与社会创新	2	32	3	考查	公益慈善 法治方向	
	23200226	地方立法原理与技术	2	32	3	考查	地方立法 方向	
	25200227	地方立法事例研析	2	32	3	考查	地方立法 方向	

类别	课程编号	课程名称		学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	25200228	备案审查案例研析		2	32	3	考查	地方立法方向	
	23200229	立法技术规范		2	32	3	考查	地方立法方向	
	25200230	乡村治理法治案例研析		2	32	3	考查	乡村治理法治方向	
	25200231	乡村治理创新案例研析		2	32	3	考查	乡村治理法治方向	
	23200232	农村集体产权制度改革专题		2	32	3	考查	乡村治理法治方向	
	23200233	民事案例研习		2	32	3	考查	所有方向	
	23200234	刑事案例研习		2	32	3	考查	所有方向	
	23200235	行政案例研习		2	32	3	考查	所有方向	
培养环节 （18学分）	前沿讲座			1	-	1-5	考查		≥ 10+2次
	专业实践 （15学分）	校内实训 （9学分）	法律文书写作	2	-	1-3	考查		
			法律检索	2	-	1-3	考查		
			模拟法庭、模拟仲裁、模拟调解等	3	-	1-3	考查		
			法律谈判	2	-	1-3	考查		
		校外实践		6	-	3-4	考查		
	专业实践考核			1	-	4	考查		
	中期筛选			1	-	4	考查		
备注： 1.硕士研究生凡全国大学英语六级成绩在 425 分及以上、或者参加雅思考试成绩达到 5.5 分、或者参加托福考试成绩 70 分及以上、或者专业英语八级成绩合格、或者在英语国家获得学位或学习超过一年以上，以上条件均为入学前 3 年内有效。在以上成绩（证书）有效期内可根据学校相关通知要求申请免修英语，直接获得 2 学分，成绩记 85 分。									

药学与食品工程学院 硕士研究生培养方案

生物工程全日制学术学位硕士研究生培养方案

(专业代码：083600)

一、学科简介

聊城大学生物工程学科源自 1993 年设立的发酵工程专科，1998 年获批生物工程本科专业，2018 年获批生物工程一级学科硕士学位授权点。学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以服务区域经济社会发展为宗旨，立足山东，面向全国，依据《“十四五”生物经济发展规划》和山东省“十强产业”规划，设有基因工程、医药生物工程、合成生物工程和生物过程工程四个二级学科方向。

学位点现有专任教师 47 人，其中教授 13 人、副教授 22 人，具有博士学位教师 44 人，45 岁以下青年教师占比 74.5%。拥有国家特聘专家 1 人、泰山学者产业领军人才 1 人、海外优青 1 人、泰山学者青年专家 3 人、省教学名师 1 人，博士生导师 3 人，形成年龄、学历与学缘结构合理、学术能力突出的教学科研团队。学位点不断加强科研平台和培养条件的建设，拥有大分子药物与规模化制备全国重点实验室和山东省蛋白与多肽类药物应用技术重点实验室等 6 个国家级省级科研平台，实验室面积超过 1 万平方米，设备总价值超 5 千万元。

二、培养目标

学位点坚持“知识、专业、能力、创新”四位一体的培养理念，为党和国家培养德智体美劳全面发展的高层次专门人才。培养具备良好思想政治素养、职业道德与学术道德的生物工程高层次人

才。学生应掌握基因工程、发酵工程、生物分离工程等扎实的基础理论与系统专业知识，了解学科前沿与发展趋势，熟练运用一门外语和现代生物分析方法。注重培养实践技能与工程能力，包括实验操作、工艺设计、技术开发和项目管理等，能够发现并解决生物工程领域的科学技术与工程问题。毕业生应具有创新意识、团队协作精神和学术交流能力。毕业生可胜任生物技术与工程领域相关企业事业单位的专业技术、研究开发或管理类岗位，也可继续攻读博士学位。

三、研究方向

（一）基因工程

在微生物及动植物基因工程领域，聚焦于微生物和作物基因工程，系统阐明重要食源性病原微生物的分子变异特性，创新研发噬菌体生物制剂、基因工程疫苗和新型抗菌分子，推动抗生素替代及食品安全技术的创新。同时，开展以大豆为代表的作物分子育种和雄性不育创新技术研究，构建作物种质资源的精准改良体系。

（二）医药生物工程

在大分子药物研发与先进药物递送系统领域，聚焦重大疾病新药靶点的发现与验证，以及大分子药物的设计与筛选等关键共性技术，重点开展重大疾病抗体药物、抗体偶联药物和高端药物制剂等方向的研究。进一步推进新型抗体类生物药物的开发，创新先进药物递送系统，并深入开展药物晶型与制剂工程相关研究。

（三）合成生物工程

在微生物合成转化系统构建及应用领域，针对生物医药和发酵等产业的需求，结合多组学数据分析、基因编辑及生物合成等前

沿技术,构建具备重要应用价值的工业微生物菌株,推动甾体类药物中间体等高附加值产品的绿色高效生物制造。深入解析功能性基因的调控机制,挖掘关键调控元件,设计并构建多代谢模块耦合的生物调控策略,开展具有广阔应用前景的微藻细胞工厂的开发。

(四) 生物过程工程

在食药原料加工过程优化与质量控制领域,重点聚焦蜂胶、灵芝等活性成分的提取与功效研究,以及食药原料加工流程优化,系统构建从生物粗原料预处理到目标产品富集、分离纯化及精制的全链条高效制备工艺与技术。进行食品加工过程中品质劣变控制与功能化提升的关键技术研发。

四、学制

本专业研究生实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为3年,其中最长学习年限(含休学、延期等学习时间)为5年。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的,按照《聊城大学研究生管理规定》(聊大校发〔2017〕60号)执行。

五、培养方式

研究生培养实行导师负责制和以导师为主的指导小组负责制,采取课程学习、学术科研和论文写作相结合的方式,通过合理安排课程学习、科学研究、学术交流等各个培养环节,着重培养研究生优良学风素养、学术创新意识和科研创新能力。

六、学分要求

课程设置分为学位课程、非学位课程、培养环节、补修课程四个模块,总共37学分。

学位课程(23学分)包括学位公共课(7学分)、学位基础课

(7 学分)、学位专业课 (9 学分)。

非学位课程 (11 学分) 包括公共选修课 (4 学分)、专业选修课 (7 学分)。

培养环节 (3 学分) 包括前沿讲座 (1 学分)、社会实践与创新实践 (1 学分)、中期筛选 (1 学分)。

补修课程不计学分, 同等学历或跨专业报考的学生需补修本专业本科主干课程 2 门。

七、课程设置

(一) 基本要求

本培养方案课程体系的优化与设置建立在充分调研和讨论的基础上, 能够保持一定的稳定性和延续性。注重专业化、体系化与科学化, 学位课程聚焦政治理论、专业外语、学科前沿及学科核心能力培养, 非学位课程注重学科交叉领域知识拓展, 补修课程则依据学生学科背景差异化设置 (不计入总学分)。

课程每 16 学时为 1 学分, 实验类课程 32 学时为 1 学分。课程设置严格执行《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》(教研〔2014〕5 号) 和《学术学位研究生核心课程指南(试行)》等文件要求。所有课程教学计划在一年内完成。

(二) 课程类型与学分

1. 学位课 (23 学分)

(1) 学位公共课 (7 学分)

- ① 新时代中国特色社会主义思想理论与实践 (2 学分)
- ② 自然辩证法概论 (1 学分)
- ③ 学硕公共英语 (3 学分)

④习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）

（2）学位基础课（7 学分）

①论文写作与学术规范（1 学分）

②分子生物学与基因工程（3 学分）

③酶与蛋白质工程（3 学分）。

（3）学位专业课（9 学分）

基因工程方向：

①高级生物化学（2 学分）

②细胞工程与免疫技术（3 学分）

③生物资源与环境生物技术（2 学分）

④生物信息学方法与实践（2 学分）

医药生物工程方向：

①工程伦理（2 学分）

②生物技术原理与应用（2 学分）

③大分子（抗体与多肽）药物（3 学分）

④生物与医药产业进展（2 学分）

合成生物工程：

①生物产品工艺学（3 学分）

②微生物与发酵工程（3 学分）

③生物工程经济学与项目管理（3 学分）

生物过程工程：

①生物技术原理与应用（2 学分）

②合成生物学技术与实践（3 学分）

③生物反应器（2 学分）

④食品生物工程（2 学分）

2. 非学位课程（11 学分）

（1）专业选修课（7 学分）

基因工程方向：

①肿瘤微环境与靶向治疗工程（2 学分）

②靶向药物设计与开发（2 学分）

③计算机辅助药物设计（2 学分）

医药生物工程方向：

①肿瘤微环境与靶向治疗工程（2 学分）

②靶向药物设计与开发（2 学分）

③计算机辅助药物设计（2 学分）

④微生物与发酵工程（2 学分）

⑤生物药物质量控制与评价（1 学分）

合成生物工程方向：

①高级生物分离工程（2 学分）

②微生物与发酵工程（2 学分）

生物过程工程方向：

①高级生物分离工程（2 学分）

②生物药物质量控制与评价（1 学分）

③食品安全与检测（1 学分）

不限研究方向：

①专业英语（2 学分）

②生物信息与合成生物学（2 学分）

③免疫学原理及应用（3 学分）

- ④ 药物生物技术（2 学分）
- ⑤ 食品药品法规与新药注册（1 学分）
- ⑥ 食品营养与健康（1 学分）

（2）公共选修课（4 学分）

线下课程 6 门，至少选修 1 门：

- ① 生活中的美学（2 学分）
- ② 聊城城市历史与文化（2 学分）
- ③ 研究生特色体育（2 学分）
- ④ 科技伦理专题研究（2 学分）
- ⑤ 哲学与人生（2 学分）
- ⑥ 区域国别学概论（2 学分）

线上课程 3 门，至少选修 1 门：

- ① 如何写好科研论文（2 学分）
- ② 研究生的压力应对与健康心理（2 学分）
- ③ 研究生学术与职业素养讲座（2 学分）

3.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程：生物工艺学和生物化学。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

八、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座（1 学分）

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等，其中包含本领域协会/学会主办的国内外学术会议 1 次以上；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践（1 学分）

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选（1 学分）

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

中期筛选工作在第4学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得1学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

研究生最迟第3学期10月份前定学位论文选题并通过开题报告论证。学位论文从通过开题论证到论文答辩，应有一年以上的写作时间，否则将不准参加论文答辩。

开题报告重点考查研究生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力和主要理论（技术）难题及拟解决方案等，应包含详细的文献综述，其中应包括一定数量的外文文献。

（二）论文中期检查

论文中期检查一般应在第5学期12月份前完成，重点检查开题报告中论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出

现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次修订的培养方案自 2025 年入学的研究生开始执行。

拟稿人：张扬

培养方案制定工作组组长：李玉保

学位评定分委员会主席：李玉保

分管院长：刘国运

生物工程全日制学术学位研究生课程设置及学分要求

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	可申请免修
学位基础课 (7 学分)	22240103	论文写作与学术规范	1	16	1	考试	所有方向	
	24150201	分子生物学与基因工程	3	48	1	考试	所有方向	
	24150202	酶与蛋白质工程	3	48	1	考试	所有方向	
学位专业课 (≥9 学分)	24150104	高级生物化学	2	36	1	考试	方向 1	
	24150209	细胞工程与免疫技术	3	48	1	考试	方向 1	
	24150223	生物资源与环境生物技术	2	32	2	考查	方向 1	
	24150207	生物信息学方法与实践	2	32	2	考试	方向 1	企业导师
	24150203	工程伦理	2	32	1	考试	方向 2	
	24150208	生物技术原理与应用	2	32	1	考试	方向 2、4	
	24150211	大分子（抗体与多肽）药物	3	48	2	考试	方向 2	
	24150213	生物与医药产业进展	2	32	2	考查	方向 2	企业导师
	24150210	合成生物学技术与实践	3	48	2	考试	方向 3	
	22150205	代谢工程	3	48	2	考试	方向 3	
	24150204	生物工程经济学与项目管理	3	48	1	考查	方向 3	企业导师
	22150203	生物产品工艺学	3	48	1	考试	方向 4	
	24150214	生物反应器	2	32	1	考查	方向 4	企业导师
	24150212	食品生物工程	2	32	1	考试	方向 4	
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	1	考查	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	1	考查	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	线上课程选修一门
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (≥6学分)	24150101	专业英语	2	32	1	考查	所有方向	
	22150204	高级生物分离工程	2	32	2	考查	方向 3、4	
	24150205	微生物与发酵工程	2	32	1	考查	方向 2、3	
	24150206	生物信息与合成生物学	2	32	2	考查	所有方向	
	24150215	免疫学原理及应用	3	48	1	考查	所有方向	企业导师
	24150216	药物生物技术	2	32	1	考查	所有方向	
	24150217	肿瘤微环境与靶向治疗工程	2	32	2	考查	方向 1、2	
	24150218	靶向药物设计与开发	2	32	2	考查	方向 1、2	企业导师
	24150219	计算机辅助药物设计	2	32	1	考查	方向 1、2	
	24150220	生物药物质量控制与评价	1	16	2	考查	方向 2、4	
	24150221	食品工程产业进展专题	1	16	2	考查	方向 4	企业导师
	24150222	食品药品法规与新药注册	1	16	2	考查	所有方向	
	24150224	食品安全与检测	1	16	1	考查	方向 4	
24150225	食品营养与健康	1	16	2	考查	所有方向		
补修课	22150209	生物工艺学	3	48	1	考试	所有方向	跨学科或同等学力补修
	24150209	生物化学	3	48	1	考试	所有方向	
培养环节 (3学分)	前沿讲座		1	/	1-5	考查	所有方向	
	社会实践与创新实践		1	/	3-4	考查	所有方向	
	中期筛选		1	/	3-4	考查	所有方向	
备注：方向 1：基因工程；方向 2：医药生物工程；方向 3：合成生物工程；方向 4：生物过程工程。								

生物与医药全日制专业学位硕士研究生培养方案

（专业代码：086000）

一、专业类别（领域）简介

生物与医药专业学位类别涵盖生物技术与工程、制药工程、食品工程和发酵工程等专业领域，是关系国家安全稳定、人民生命健康和经济快速发展的重要专业类别，也是当今国际发展最快、应用最广、潜力最大、竞争最为激烈的领域之一。生物与医药作为一个正在快速崛起的主导性行业，已成为产业结构调整的战略重点和关键经济增长点，是我国赶超世界发达国家生产力水平，实现突破式发展最有前途、最有希望的关键领域。

我校生物与医药专业学位授权点始建于 2024 年，培养具备良好的思想政治素质和职业道德素养，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家制药工程、食品工程、发酵工程、生物技术与工程等领域产业创新发展的高水平工程类人才。该学位点依托聊城大学药学与食品工程学院、生物制药研究院、医学院建设，2025 年开始招生。

学位点目前有生物制药、制药工程、药学、生物工程、食品科学与工程、口腔医学技术、护理学和智能影像工程 8 个本科专业，其中生物制药专业为山东省一流专业。学位点现有教职工 167 人，专任教师 144 人，其中教授 13 人，副教授 49 人，其中国家特聘专家 2 人、山东省泰山产业领军人才 2 人，泰山学者青年专家 2 人，师资结构合理、治学严谨、团结协作具有良好的基础理论素质和丰富的技术开发和应用经验。现有山东省省级重点学科“分子生物学与抗体药物工程”，以及大分子药物与规模化制备全国重点实验室、山东省蛋白与多肽类药物应用技术重点实验室、山东省抗体

制药协同创新中心、山东省纳米药物与释药系统工程研究中心、山东省抗病毒药物工程实验室和药物分子设计与高端制剂山东省高校重点实验室等省级学科平台。

二、培养目标

面向经济社会发展和行业产业创新发展需要，落实立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的高层次应用型、复合型高层次生物与医药工程技术人才，为党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）拥护党的基本路线、方针和政策；坚定“四个自信”；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，身心健康；能积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）具有严谨求实的科学态度和追求真理的高尚品德，能严格遵守学术规范，系统掌握生物与医药基础理论，具有一定的信息知识及外语能力，有能力对已经产生的生物学和药学知识进行利用和扩充。了解生物学和药学相关的知识产权、研究伦理等方面的知识。

（三）具备创新精神和运用专业知识分析与解决实际问题能力，能够为解决科学问题而设计和实施需要进行的实验，并对所获得的结果进行批判性评价。具体包括掌握与研究课题相关的实验技术，如了解相关技术的原理、实验中使用的必要仪器设备的构造原理、试剂的选择和使用、实验中应注意的事项；对实验中的质量控制有良好的理解，如在实验方案中设置有效的对照与重复，对数据进行统计处理；并对所获实验结果及其意义进行合理的分析与适当的评价。

（四）具有团队精神和较好的学术交流、专业表达能力，能与

他人进行良好的合作，能了解社会需求，主动参加社会实践以积累工作经验，条理清楚地演讲、写作、符合逻辑的辩论。

三、研究方向

（一）制药工程

聚焦抗体、多肽药物和难溶性药物高端制剂研发，开展新型抗体分子结构、功能设计及候选药物研究，多肽类药物的分离及生物信息学鉴定、设计、合成及候选药物研究，新型结构抗体上下游工艺、高端制剂、稳定性关键技术研究。

（二）生物技术与工程

聚焦核酸药物、细胞治疗、合成生物学等领域“卡脖子”技术，开展难溶性、高度性核酸药物的剂型、处方工艺、给药途径、适应症等的研究，开发速释、缓控释等口服调释给药系统，脂质体、脂微球、脂质纳米粒、混悬型、油溶液、胶束等新型注射给药系统。应用抗体等靶向修饰分子，开发靶向药物递送系统，优化纳米制剂靶向修饰工艺，降低药物毒副作用，提高药物靶向给药效率和疗效。

（三）食品工程

聚焦动物胶类、食药菌、果蔬类农产品等鲁西特色食品资源优势，利用食品生物技术、农产品精深加工与贮藏技术、食品营养与质量控制技术，开展食品精深加工与品质控制研究与应用研究，为服务区域地方经济发展开展科研工作并培养人才。

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规

定》（聊大校发〔2017〕60号）执行。

五、培养方式

落实立德树人根本任务，把正确的政治方向和价值导向贯穿于研究生教育全过程，强化思政课程与课程思政的协同育人作用，增强专业学位研究生的“四个自信”，将德育、智育、体育、美育和劳动教育贯穿整个培养方案，为党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

以经济社会发展需求为导向，推进学科交叉、科教融合、学科团队、科研平台协同育人。与国内外科科研院所和一流大学建立联合培养、协同育人的培养模式；积极搭建研究生培养国际合作平台，努力推动联合培养、学分互认、海外实习、短期交流等国际化培养进程；完善有利于调动研究生主动性和创造性的培养方式。

学位论文等实行导师负责制和以导师为主的团队负责制，鼓励由具有实践经验并有高级技能职称的校内外导师联合指导，组建高水平的知识结构交叉互补型导师团队；采取课程学习、实践研究和论文写作相结合的培养方式，着重培养研究生优良学风素养、创新意识和实践创新能力。

六、学分要求

课程设置分为学位课程、非学位课程、培养环节、补修课程四个模块，总共 39 学分。

学位课程（23 学分）包括学位公共课（7 学分）、学位基础课（7 学分）、学位专业课（9 学分）。

非学位课程（10 学分）包括公共选修课（4 学分）、专业选修课（6 学分）。

培养环节（6 学分）包括前沿讲座（1 学分）、专业实践（3 学

分)、专业实践考核(1 学分)、中期筛选(1 学分)。

补修课程不计学分,同等学历或跨专业报考的学生需补修本专业本科主干课程 2 门。

七、课程设置

(一) 基本要求

本专业构建体现专业学位实践创新特点的课程体系,注重专业化、体系化与科学化,学位课程聚焦政治理论、专业外语、学科前沿及学科核心能力培养,非学位课程注重学科交叉领域知识拓展,培养环节强化实践创新能力与科研规范训练,补修课程则依据学生学科背景差异化设置(不计入总学分)。

课程每 16 学时为 1 学分。课程设置严格执行《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》(教研〔2014〕5 号)、《专业学位研究生教育发展方案(2020-2025)》(学位〔2020〕20 号)、《专业学位研究生核心课程指南(试行)》以及《生物与医药硕士专业学位基本要求(试行版)》等文件要求。所有课程教学计划在一年内完成。

(二) 课程类型与学分

1. 学位课(23 学分)

(1) 学位公共课(7 学分)

- ① 新时代中国特色社会主义思想理论与实践(2 学分)
- ② 自然辩证法概论(1 学分)
- ③ 专硕公共英语(3 学分)
- ④ 习近平总书记关于教育的重要论述研究(1 学分)

(2) 学位基础课(7 学分)

- ① 高等生物化学(2 学分)

②分子生物学技术（2 学分）

③工程伦理（2 学分）

④论文写作与学术规范（1 学分）

（3）学位专业课（9 学分）

制药工程、生物技术与工程方向：

① 生物医药前沿讲座（3 学分）

②大分子（抗体与多肽）药物（2 学分）

③药物制剂学（2 学分）

④肿瘤微环境与靶向治疗工程（2 学分）

食品工程方向：

①食品工程产业进展专题（3 学分）

②食品生物工程（2 学分）

③农产品精深加工技术（2 学分）

④现代仪器分析技术（2 学分）

2.非学位课程（10 学分）

（1）专业选修课（6 学分）

①生物技术与工程方向

合成生物学（2 学分）

发酵工程（2 学分）

②食品工程方向

农产品加工与贮藏（2 学分）

食品安全与检测（2 学分）

食品营养与健康（2 学分）

③制药工程方向

高等药物合成反应（2 学分）

靶向药物设计与开发（2 学分）

④不限研究方向

免疫学原理及应用（2 学分）

现代生物技术制药（2 学分）

食品药品法规与新药注册（2 学分）

计算机辅助药物设计（2 学分）

医学统计学（2 学分）

生物药物质量控制与评价（2 学分）

生物药物分离纯化技术（2 学分）

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

（2）公共选修课（4 学分）

线下课程 6 门，至少选修 1 门：

①生活中的美学（2 学分）

②聊城城市历史与文化（2 学分）

③研究生特色体育（2 学分）

④科技伦理专题研究（2 学分）

⑤哲学与人生（2 学分）

⑥区域国别学概论（2 学分）

线上课程 3 门，至少选修 1 门：

①如何写好科研论文（2 学分）

②研究生的压力应对与健康心理（2 学分）

③研究生学术与职业素养讲座（2 学分）

3.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段

2 门主干课程：微生物学和细胞生物学。补修课程成绩须合格但不计学分。

（三）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

八、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、专业实践、专业实践考核、中期筛选等必须完成的培养环节。培养环节不计学时，计学分。

（一）前沿讲座（1 学分）

前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程。研究生在学期间必须积极参加学校、学院、实验室、学位点组织的各项学术活动，包括文献阅读报告、研究进展报告、研究总结报告和前沿讲座等。要求本专业研究生听取前沿讲座不少于 10 次，公开主讲不少于 2 次。每次活动均应有记录，要形成 500 字以上的心得体会，研究生导师负责考核评价。申请学位前，经导师签字评定的书面记录交学院备案，取得 1 学分。

（二）专业实践与考核（4 学分）

1. 专业实践环节共 3 学分，专业实践时间应不少于 1 年，一般安排在第二学年进行。专业实践环节中，学生须到实践单位（或实

践基地)进行主题明确、内容明确、计划明确的系统化实践训练。专业实践实行双导师制。其中一位导师来自校内(即校内导师),负责工程硕士研究生指导的主要责任,主要指导学生的课程学习和学位论文;另一位导师要求来自研究生的实践单位(即校外导师),主要负责学生专业实践环节的学习,研究生按要求完成专业实践可获得相应学分。

2.专业实践考核 1 学分,一般安排在第 5 学期进行,专业实践结束后,研究生应撰写不少于 5000 字的专业实践报告,经学校、实践单位(或实践基地)共同对其进行考核,成绩合格及以上可得 1 学分。

(三) 中期筛选(1 学分)

研究生实行中期筛选考核制度,全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质,并着重检查研究生培养计划、专业实践实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法(试行)》(聊大校发〔2021〕101 号)。

(四) 科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

九、学位论文与学位授予

(一) 论文开题

研究生最迟在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证。学位论文从通过开题论证到论文答辩,应有一年以上的写作时间,否则将不准参加论文答辩。

开题报告重点考查研究生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力和主要理论(技术)难题及拟解决方案等,应包含详细的

文献综述，其中应包括一定数量的外文文献。

（二）论文中期检查

论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成，重点检查开题报告中论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问題加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

（一）培养方案一经批准，应严格执行，不得随意改动。

（二）指导教师或导师组应按照培养方案的要求，指导研究生制定个人培养计划。

（三）本次修订的培养方案自 2025 年入学的研究生开始执行。

拟稿人：郭兴峰

培养方案制定工作组组长：李玉保

学位评定分委员会主席：李玉保

分管院长：刘国运

生物与医药全日制专业学位研究生课程设置及学分

(适用于药学与食品工程学院生物与医药专业)

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000005	专硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	可申请免修
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试	所有方向	
学位基础课 (7 学分)	25240301	高等生物化学	2	32	1	考试	所有方向	
	25240302	分子生物学技术	2	32	1	考试	所有方向	
	22000020	工程伦理	2	32	1	考试	所有方向	
	22240103	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
学位专业课 (9 学分)	22240104	生物医药前沿讲座	3	48	1	考查	制药工程、 生物技术与工程	实践基地导师
	25240305	大分子(抗体与多肽)药物	2	32	2	考试	制药工程、 生物技术与工程	
	25240306	药物制剂学	2	32	1	考试	制药工程、 生物技术与工程	
	25240307	肿瘤微环境与靶向治疗工程	2	32	1	考试	制药工程、 生物技术与工程	
	25240308	食品工程产业进展专题	3	48	1	考查	食品工程	实践基地导师
	25240309	食品生物工程	2	32	1	考试	食品工程	
	25240310	农产品精深加工技术	2	32	1	考试	食品工程	
	25240311	现代仪器分析技术	2	32	1	考试	食品工程	
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程至少选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	1	考查	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	1	考查	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	线上课程至少选修一门
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (≥6学分)	22240107	合成生物学	2	32	2	考查	生物技术与工程方向	
	25240312	发酵工程	2	32	2	考查	生物技术与工程方向	
	25240313	农产品加工与贮藏	2	32	2	考查	食品工程方向	
	25240314	食品安全与检测	2	32	2	考查	食品工程方向	
	25240315	高等药物合成反应	2	32	2	考查	制药工程方向	
	22240109	靶向药物设计与开发	2	32	2	考查	制药工程方向	
	25240316	免疫学原理及应用	2	32	2	考查	所有方向	
	22240110	现代生物技术制药	2	32	2	考查	所有方向	
	25240317	食品药品法规与新药注册	2	32	2	考查	所有方向	
	22240112	计算机辅助药物设计	2	32	2	考查	所有方向	
	25240318	医学统计学	1	16	2	考查	所有方向	
	22240115	生物药物质量控制与评价	2	32	2	考查	所有方向	
	22240108	生物药物分离纯化技术	2	32	2	考查	所有方向	
	25240319	食品营养与健康	2	32	2	考查	食品工程方向	
补修课	22240116	微生物学	0	48	1	考试	所有方向	跨学科或同等学力补修
	22240117	细胞生物学	0	48	2	考试	所有方向	
培养环节 (6学分)	前沿讲座		1	/	1-5	考查	所有方向	
	专业实践		3	/	3-4	考查	所有方向	
	专业实践考核		1	/	5	考查	所有方向	
	中期筛选		1	/	4	考查	所有方向	

生物制药研究院 硕士研究生培养方案

生物与医药全日制专业学位硕士研究生培养方案

(专业代码: 086000)

一、专业类别(领域)简介

生物与医药专业学位类别涵盖生物技术与工程、制药工程、食品工程和发酵工程等专业领域,是关系国家安全稳定、人民生命健康和经济快速发展的重要专业类别,也是当今国际发展最快、应用最广、潜力最大、竞争最为激烈的领域之一。生物与医药作为一个正在快速崛起的主导性行业,已成为产业结构调整的战略重点和关键经济增长点,是我国赶超世界发达国家生产力水平,实现突破式发展最有前途、最有希望的关键领域。

我校生物与医药专业学位授权点始建于 2024 年,培养具备良好的思想政治素质和职业道德素养,拥护中国共产党的领导,热爱祖国,遵纪守法,具有服务国家制药工程、食品工程、发酵工程、生物技术与工程等领域产业创新发展的高水平工程类人才。该学位点依托聊城大学药学与食品工程学院、生物制药研究院、医学院建设,2025 年开始招生。

学位点目前有生物制药、制药工程、药学、生物工程、食品科学与工程、口腔医学技术、护理学和智能影像工程 8 个本科专业,其中生物制药专业为山东省一流专业。学位点现有教职工 167 人,专任教师 144 人,其中教授 13 人,副教授 49 人,其中国家特聘专家 2 人、山东省泰山产业领军人才 2 人,泰山学者青年专家 2 人,师资结构合理、治学严谨、团结协作具有良好的基础理论素质和丰富的技术开发和应用经验。现有山东省省级重点学科“分子生物学与抗体药物工程”,以及大分子药物与规模化制备全国重点实验室、山东省蛋白与多肽类药物应用技术重点实

验室、山东省抗体制药协同创新中心、山东省纳米药物与释药系统工程研究中心、山东省抗病毒药物工程实验室和药物分子设计与高端制剂山东省高校重点实验室等省级学科平台。

二、培养目标

面向经济社会发展和行业产业创新发展需要，落实立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的高层次应用型、复合型高层次生物与医药工程技术人才，为党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）拥护党的基本路线、方针和政策；坚定“四个自信”；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，身心健康；能积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）具有严谨求实的科学态度和追求真理的高尚品德，能严格遵守学术规范，系统掌握生物与医药基础理论，具有一定的信息知识及外语能力，有能力对已经产生的生物学和药学知识进行利用和扩充。了解生物学和药学相关的知识产权、研究伦理等方面的知识。

（三）具备创新精神和运用专业知识分析与解决实际问题能力，能够为解决科学问题而设计和实施需要进行的实验，并对所获得的结果进行批判性评价。具体包括掌握与研究课题相关的实验技术，如了解相关技术的原理、实验中使用的必要仪器设备的构造原理、试剂的选择和使用、实验中应注意的事项；对实验中的质量控制有良好的理解，如在实验方案中设置有效的对照与重复，对数据进行统计处理；并对所获实验结果及其意义进行合理的分析与适当的评价。

（四）具有团队精神和较好的学术交流、专业表达能力，能与

他人进行良好的合作，能了解社会需求，主动参加社会实践以积累工作经验，条理清楚地演讲、写作、符合逻辑的辩论。

三、研究方向

（一）制药工程

聚焦抗体、多肽和小分子药物及高端制剂研发，开展新型药物分子结构、功能设计、递药系统及候选药物研究，包括后续纯化、分析和质量、物理药学、处方工艺、生产放大及药物稳定性等关键技术研究；注重药物法规、注册及药事管理等领域的研究。

（二）食品工程

聚焦食品营养品、特医食品及保健食品等大健康产品的开发研究，利用食品生物技术、农产品精深加工与贮藏技术、食品营养与质量控制技术，并借鉴药物研发技术的优势，开展大健康产品的精深加工、质量控制与应用研究。

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

落实立德树人根本任务，把正确的政治方向和价值导向贯穿于研究生教育全过程，强化思政课程与课程思政的协同育人作用，增强专业学位研究生的“四个自信”，将德育、智育、体育、美育和劳动教育贯穿整个培养方案，为党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

以经济社会发展需求为导向，推进学科交叉、科教融合、学科

团队、科研平台协同育人。与国内外科科研院所和一流大学建立联合培养、协同育人的培养模式；积极搭建研究生培养国际合作平台，努力推动联合培养、学分互认、海外实习、短期交流等国际化培养进程；完善有利于调动研究生主动性和创造性的培养方式。

学位论文等实行导师负责制和以导师为主的团队负责制，鼓励由具有实践经验并有高级技能职称的校内外导师联合指导，组建高水平的知识结构交叉互补型导师团队；采取课程学习、实践研究和论文写作相结合的培养方式，着重培养研究生优良学风素养、创新意识和实践创新能力。

六、学分要求

课程设置分为学位课程、非学位课程、培养环节、补修课程四个模块，总共 39 学分。

学位课程（23 学分）包括学位公共课（7 学分）、学位基础课（7 学分）、学位专业课（9 学分）。

非学位课程（10 学分）包括公共选修课（4 学分）、专业选修课（6 学分）。

培养环节（6 学分）包括前沿讲座（1 学分）、专业实践（3 学分）、专业实践考核（1 学分）、中期筛选（1 学分）。

补修课程不计学分，同等学历或跨专业报考的学生需补修本专业本科主干课程 2 门。

七、课程设置

（一）基本要求

本专业构建体现专业学位实践创新特点的课程体系，注重专业化、体系化与科学化，学位课程聚焦政治理论、专业外语、学科前沿及学科核心能力培养，非学位课程注重学科交叉领域知识拓

展,培养环节强化实践创新能力与科研规范训练,补修课程则依据学生学科背景差异化设置(不计入总学分)。

课程每 16 学时为 1 学分。课程设置严格执行《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》(教研〔2014〕5 号)、《专业学位研究生教育发展方案(2020-2025)》(学位〔2020〕20 号)、《专业学位研究生核心课程指南(试行)》以及《生物与医药硕士专业学位基本要求(试行版)》等文件要求。所有课程教学计划在一年内完成。

(二) 课程类型与学分

1. 学位课(23 学分)

(1) 学位公共课(7 学分)

- ① 新时代中国特色社会主义思想理论与实践(2 学分)
- ② 自然辩证法概论(1 学分)
- ③ 专硕公共英语(3 学分)
- ④ 习近平总书记关于教育的重要论述研究(1 学分)

(2) 学位基础课(7 学分)

- ① 高等生物化学(2 学分)
- ② 分子生物学技术(2 学分)
- ③ 工程伦理(生物安全)(2 学分)
- ④ 论文写作与学术规范(1 学分)

(3) 学位专业课(9 学分)

- ① 药物制剂工程与技术(3 学分)
- ② 药物光谱解析(2 学分)
- ③ 工业结晶技术(2 学分)
- ④ 食品安全与检测技术(2 学分)

2.非学位课程（10 学分）

（1）专业选修课（6 学分）

①生物药物质量控制与评价（2 学分）

②计算机辅助药物设计（2 学分）

食品工程方向：

①食品工艺学概论（2 学分）

②食品原料学（2 学分）

不限研究方向：

①现代生物技术制药（2 学分）

②食品药品法规与新药注册（2 学分）

③营养安全与健康（2 学分）

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

（2）公共选修课（4 学分）

线下课程 6 门，至少选修 1 门：

①生活中的美学（2 学分）

②聊城城市历史与文化（2 学分）

③研究生特色体育（2 学分）

④科技伦理专题研究（2 学分）

⑤哲学与人生（2 学分）

⑥区域国别学概论（2 学分）

线上课程 3 门，至少选修 1 门：

①如何写好科研论文（2 学分）

②研究生的压力应对与健康心理（2 学分）

③研究生学术与职业素养讲座（2 学分）

3.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程：微生物学和细胞生物学。补修课程成绩须合格但不计学分。

（三）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

八、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、专业实践、专业实践考核、中期筛选等必须完成的培养环节。培养环节不计学时，计学分。

（一）前沿讲座（1 学分）

前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程。研究生在学期间必须积极参加学校、学院、实验室、学位点组织的各项学术活动，包括文献阅读报告、研究进展报告、研究总结报告和前沿讲座等。要求本专业研究生听取前沿讲座不少于 10 次，公开主讲不少于 2 次。每次活动均应有记录，要形成 500 字以上的心得体会，研究生导师负责考核评价。申请学位前，经导师签字评定的书面记录交学院备案，取得 1 学分。

（二）专业实践与考核（4 学分）

1.专业实践环节共 3 学分，专业实践时间应不少于 1 年，一般安排在第二学年进行。专业实践环节中，学生须到实践单位（或实践基地）进行主题明确、内容明确、计划明确的系统化实践训练。专业实践实行双导师制。其中一位导师来自校内（即校内导师），负责工程硕士研究生指导的主要责任，主要指导学生的课程学习和学位论文；另一位导师要求来自研究生的实践单位（即校外导师），主要负责学生专业实践环节的学习，研究生按要求完成专业实践可获得相应学分。

2.专业实践考核 1 学分，一般安排在第 5 学期进行，专业实践结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的专业实践报告，经学校、实践单位（或实践基地）共同对其进行考核，成绩合格及以上可得 1 学分。

（三）中期筛选（1 学分）

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、专业实践实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合研究院科研成果的基本要求。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

研究生最迟在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证。学位论文从通过开题论证到论文答辩，应有一年以上

的写作时间，否则将不准参加论文答辩。

开题报告重点考查研究生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力和主要理论（技术）难题及拟解决方案等，应包含详细的文献综述，其中应包括一定数量的外文文献。

（二）论文中期检查

论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成，重点检查开题报告中论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

（一）培养方案一经批准，应严格执行，不得随意改动。

（二）指导教师或导师组应按照培养方案的要求，指导研究生制定个人培养计划。

（三）本次修订的培养方案自 2025 年入学的研究生开始执行。

拟稿人：陈红艳

培养方案制定工作组组长：孙彬

学位评定分委员会主席：韩军

分管院长：韩军

生物与医药全日制专业学位研究生课程设置及学分

(适用于生物制药研究院生物与医药专业)

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	220000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	220000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有方向	
	220000005	专硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
	220000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试	所有方向	
学位基础课 (7 学分)	25250301	高等生物化学	2	32	1	考试	所有方向	
	25250302	分子生物学技术	2	32	1	考试	所有方向	
	220000020	工程伦理	2	32	1	考试	所有方向	
	25250304	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
学位专业课 (9 学分)	25250305	药物制剂工程与技术	3	48	1	考试	所有方向	
	25250306	药物光谱解析	2	32	1	考试	所有方向	
	25250307	工业结晶技术	2	32	1	考试	所有方向	
	25250308	食品安全与检测技术	2	32	1	考试	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	220000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程至少选修一门
	220000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	220000013	研究生特色体育	2	32	1	考试	所有方向	
	220000014	科技伦理专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	220000015	哲学与人生	2	32	1	考查	所有方向	
	220000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	220000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程至少选修一
	220000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	门
专业选修课 (≥6学分)	25250309	现代生物技术制药	2	32	2	考查	所有方向	
	25250310	食品药品政策与法规	2	32	2	考查	所有方向	
	25250311	营养安全与健康	2	32	2	考查	所有方向	
	25250312	生物药物质量控制与评价	2	32	2	考查	制药工程方向	
	25250313	计算机辅助药物设计	2	32	2	考查	制药工程方向	
	25250314	食品原料学	2	32	2	考查	食品工程方向	
	25250317	食品工艺学概论	2	32	2	考查	食品工程方向	
补修课	25250315	微生物学	0	48	1	考试	所有方向	跨学科或同等学力补修
	25250316	细胞生物学	0	48	2	考试	所有方向	
培养环节 (6学分)	前沿讲座		1	/	1-5	考查	所有方向	
	专业实践		3	/	3-4	考查	所有方向	
	专业实践考核		1	/	5	考查	所有方向	
	中期筛选		1	/	4	考查	所有方向	

MPA 教育中心 硕士研究生培养方案

公共管理非全日制专业学位研究生培养方案

（专业代码：125200）

一、专业类别（领域）简介

聊城大学公共管理硕士(Master of Public Administration, MPA)是经国务院学位委员会批准的专业学位授权点，也是鲁西与冀鲁豫交界地区唯一的MPA专业学位授权点。聊城大学MPA教育中心具体负责MPA的招生、培养和管理的工作，该中心隶属聊城大学政治与公共管理学院，聊城大学研究生处提供业务指导。

聊城大学MPA教育以政治学一级学科硕士学位点和行政管理本科专业为支撑，教学科研设施完备，师资雄厚。学位点现有专任教师40人，其中骨干教师13人。专任教师中教授10人，副教授10人，山东省高等学校教学名师1人，山东省优秀研究生指导教师2人。具有公共管理及相近专业博士学位教师25人。中心聘请了公共管理知名专家41人担任兼职教师，其中聘请了领导干部、行业领军人物等27人担任行业导师，为MPA研究生实践能力培养提供强大外力。聊城大学政治与公共管理学院与省内外众多高校有紧密的校际合作，与冀鲁豫地区尤其是聊城市有常态化互动，在半个多世纪独立办学过程中，为社会培养输送各类骨干人才万余人，具有良好的社会影响力。

二、培养目标

聊城大学公共管理硕士专业学位教育旨在培养具备坚定的政治思想信念和良好的职业道德素养，掌握系统的公共管理理论和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决

公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型专门人才。基于科学社会主义与国际共产主义运动、党建与孔繁森精神、加勒比研究等领域的科研特色与优势，学位点重点为基层单位培养传承孔繁森精神、具有前沿知识和实践创新能力的党务政务管理和科教文卫等行业基层治理人才，探索培养既有国际视野又深谙中国国情，掌握前沿知识和实践创新能力的高素质党务政务管理和科教文卫等行业基层治理人才。学生毕业须达到如下基本要求：

（一）系统掌握马列主义原理、毛泽东思想、中国特色社会主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想，身心健康，品学兼优，遵纪守法，恪守学术规范与学术伦理。

（二）系统掌握公共管理的专门知识，具有较宽知识面以及复合型、应用型知识结构，了解国内外公共管理的新发展、新趋势和新特点。

（三）具备公共事务管理与公共政策分析能力，包括调研、决策、组织、协调、指挥、激励、沟通、写作、熟练运用现代信息技术与管理工具等方面的能力，以及贯穿其中的创新能力。

（四）较熟练地掌握一门外语，能阅读本学科专业外文资料。

（五）具备从工作实践出发，进行案例分析和理论研究的学术创新能力。

三、研究方向

依据公共管理学学科范围，结合中心教学科研实际与区域社会发展需求，目前的专业培养方向主要有：

（一）行政管理

主要围绕基层党务政务管理理论和实践形成培养特色和优势。结合学位点党建研究特色，重点为基层单位培养传承孔繁森精神、坚持党建引领、具有公共管理前沿知识和实践创新能力的党务政务管理人才。

（三）基层治理

主要围绕跨学科视角下科教文卫外事等基层公共服务部门政策实施与治理实践形成培养特色和优势。结合学位点国际共运、学校教育和加勒比与太平洋岛国区域国别学研究特色，培养科教文卫行业基层治理创新人才，以及具有世界社会主义比较视野和区域国别学学科素养的国际治理人才。

四、学制

本专业学位研究生实行以基本学制为基础的弹性学制。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

培养方式为非全日制培养，主要采取周末授课或集中授课形式。

学位点逐步建立高质量“双师型”师资队伍，采取校内导师与行业导师合作培养的双导师制。每门核心课程原则上均配备至少 2 名专任骨干教师，由课程组长负责课程设计、实施、考核等。学位点同时选聘具有扎实理论功底、丰富实践经验的政府部门和其他公共机构的中高层领导干部担任行业导师，参与专业方向课的教学，并且与专任教师共同指导学生完成专业实践和学位论文写作

等培养环节。

六、学分要求

课程设置分为学位课程、非学位课程、培养环节 3 个模块，学生获得学位须至少修满 44 学分。

学位课程（28 学分）包括学位公共课（6 学分），学位基础课（14 学分），学位专业课（8 学分）。

非学位课程（ ≥ 10 学分）包括公共选修课（ ≥ 2 学分）、专业选修课（ ≥ 8 学分）。

培养环节（6 学分）包括前沿讲座（1 学分）、专业实践（3 学分）、专业实践考核（1 学分）、中期筛选（1 学分）。

研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，不允许参加毕业论文答辩。

七、课程设置

（一）基本要求

本专业学位研究生课程设置以人才培养目标为依据，以实际应用为导向，以满足职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，注重专业化、体系化与科学化。

本专业构建体现专业学位实践创新特点的课程体系，在专业选修课程开设、学术前沿讲座等方面积极引入校外资源，在课程教学中注重案例教学训练，鼓励和引导学生利用多样化的国内外高校和专业机构的课程教学资源。

课程每 16 学时为 1 学分。本专业课程设置严格执行《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5 号）、《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》（学位〔2020〕20 号）、

《专业学位研究生核心课程指南(试行)》《公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案(2019)》等文件要求,所有课程教学计划在一年半内完成。

(二) 课程类型

1. 学位课

(1) 学位公共课(6 学分)

- ①新时代中国特色社会主义理论与实践(2 学分)
- ②马克思主义与社会科学方法论(1 学分)
- ③专硕公共英语(非全日制)(2 学分)
- ④习近平总书记关于教育的重要论述研究(1 学分)

(2) 学位基础课(14 学分)

- ①公共管理(3 学分)
- ②公共政策分析(3 学分)
- ③社会研究方法(3 学分)
- ④政治学(2 学分)
- ⑤公共伦理(2 学分)
- ⑥论文写作与学术规范(1 学分)

(3) 学位专业课(8 学分)

- ①执政党的建设专题(2 学分)
- ②基层治理专题(2 学分)
- ③当代中国政府与政治专题(2 学分)
- ④国学与现代公共管理专题(2 学分)

2. 非学位课程(≥10 学分)

(1) 专业选修课(≥8 学分)

①行政管理方向

领导科学与艺术（2 学分）

公文写作（2 学分）

数字政府（2 学分）

全球治理专题（1 学分）

政治生态学理论与实践（1 学分）

②基层治理方向

公共危机与应急管理专题（2 学分）

教育政策与管理专题（2 学分）

公共事务礼仪（2 学分）

数字治理政策与案例分析（1 学分）

小岛屿国家公共政策与治理（1 学分）

③不限研究方向

宪法与行政法（2 学分）

地方政府治理（2 学分）

公共组织管理（2 学分）

社会组织管理（2 学分）

公共经济学（2 学分）

社会调查（2 学分）

组织行为学（2 学分）

沟通与谈判（2 学分）

公共部门人力资源管理（2 学分）

党建与基层治理专题（2 学分）

文化遗产与旅游管理政策与案例分析（2 学分）

网络舆情与社会治理政策与案例分析（2 学分）

卫生政策与管理专题（2 学分）

社会保障政策与管理专题（1 学分）

环境保护政策与管理专题（1 学分）

土地资源管理专题（1 学分）

科技政策与管理专题（1 学分）

应急处置仿真模拟实训（2 学分）

（2）公共选修课（≥2 学分）

①如何写好科研论文（2 学分）

②研究生的压力应对与健康心理（2 学分）

③研究生学术与职业素养讲座（2 学分）

（三）课程考核

1.本学位点教学指导委员会指导任课教师制定和实施所授课程的统一教学大纲、计划、教材、教学要求和考核方式。根据该专业学位特点和具体情况不断改进教学方式，提高课堂教学效果。

2.本专业所有课程都必须进行考核，合格者方能取得学分。考核方式采用闭卷笔试、开卷考试、课程论文等多种形式。学位课（学位公共课、学位基础课和学位专业课）成绩 70 分为合格，其他课程成绩 60 分为合格。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，必须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

3.建立上课考勤制度。请假超过一门课程总学时的三分之一者、旷课超过一门课程总学时的五分之一者，不得参加该课程的考核，必须重修。

八、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、专业实践、专业实践考核、中期筛选等必须完成的培养环节。培养环节不计学时，计学分。

（一）前沿讲座（1 学分）

聚焦本专业前沿发展的实践课题，不定期邀请行业单位有丰富实践经验的中高层行政管理干部、名师名校长、企事业单位高级管理专家、学科知名专家等举办前沿讲座。研究生在学期间需参加前沿讲座不少于 6 次，完成该环节的时间为第五学期末。研究生完成前沿讲座的考核后，可获 1 学分。

（二）专业实践与考核（4 学分）

1.专业实践（3 学分）

专业学位研究生在学期间，须有不少于 1 学年的专业实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，一般应安排在第二学年进行。专业实践是研究生在导师指导下，在政府部门、公共组织具体岗位参与实际工作或者持续调研的一个学习环节。本环节致力于培养学生学以致用素养和能力，可采用社会调查、素质拓展、案例写作、专业实习、实地考察等多种方式。本专业实践可结合自身从事工作开展。

专业实践应在校内导师和行业导师的共同指导下进行。参加学位点组织的素质拓展活动，获得 1 学分。结合实际工作，针对具

体问题，科学设计与论证，撰写和提交 1 篇不少于 5000 字调研报告并附调研照片，或撰写案例获得“中国研究生公共管理案例大赛”有效参赛证书，或获得山东高校公共管理硕士专业学位(MPA)案例大赛三等奖及以上层次比赛和获奖名次，或参与撰写案例获教育部学位中心主题案例项目立项，或参与撰写案例入选中国专业学位教学案例中心案例库，可获得 2 学分。

2. 专业实践考核（1 学分）

专业实践考核一般安排在第 4 学期末进行。专业实践结束后，研究生应提交参加素质拓展证明材料，并撰写和提交 1 篇不少于 5000 字的调研报告并附调研照片，或提交 1 篇案例正文、分析文本、立项和获奖等相关证明材料，经 MPA 教育中心、实践单位（或实践基地）共同对其进行考核，考核通过者可获得 1 学分。不参加专业实践或者专业实践考核未通过者，不得申请学位论文答辩。

（三）中期筛选（1 学分）

本专业学位研究生实行中期筛选考核制度，综合考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、专业实践实施情况。中期筛选在第 4 学期完成。中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。

因故不能参加中期筛选的研究生，应提前申请延迟中期筛选，经导师认可，学院同意后，跟随下一级研究生参加中期筛选。因个人原因，未经批准不按要求参加中期筛选考核的研究生，当次中期筛选考核的评定结果直接认定为不合格。

具体要求参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合MPA教育中心的科研成果相关要求（参照《政治与公共管理学院关于硕士研究生科研成果的规定》）。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

研究生在导师指导下须在第3学期10月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于12个月。

学位论文选题应体现专业学位的特点，选题贯彻理论联系实际的原则，紧密结合公共管理实践中的具体问题，鼓励选择与学生工作领域和工作岗位相关的问题，运用所学理论、知识和方法，展开调查研究与分析论述，并提出相关政策建议或改进管理的措施。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第5学期12月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第6学期3月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

(四) 论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

(一) 培养方案一经批准，应严格执行，不得随意改动。

(二) 指导教师应按照培养方案的要求，指导研究生制定个人培养计划。

(三) 本次修订的培养方案自 2025 年入学的研究生开始执行。

拟稿人：孟伟、邢秀兰

培养方案制定工作组组长：于学强

学位评定分委员会主席：于学强

分管院长：孟伟

公共管理非全日制专业学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (6 学分)	22020236	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试		
	22020237	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试		
	22020238	专硕公共英语（非全日制）	2	32	1	考试		
	22020021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试		
学位基础课 (14 学分)	22020239	论文写作与学术规范	1	16	1	考查		
	22020201	公共管理	3	48	1	考查		
	22020202	公共政策分析	3	48	1	考查		
	22020203	社会研究方法	3	48	1	考试		
	22020204	政治学	2	32	2	考试		
	25320201	公共伦理	2	32	1	考查		
学位专业课 (8 学分)	24020206	执政党建设专题	2	32	2	考试		
	24020240	基层治理专题	2	32	2	考查		
	24020234	当代中国政府与政治专题	2	32	2	考查		
	24020207	国学与现代公共管理专题	2	32	2	考查		
公共选修课 (≥2 学分)	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		线上课程
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
专业选修课 (≥8 学分)	24020201	公共危机与应急管理专题	2	32	3	考查	基层治理	
	24020226	教育政策与管理专题	2	32	3	考查	基层治理	
	22020208	宪法与行政法	2	32	1	考查		
	24020209	数字政府	2	32	3	考查	行政管理	
	24020210	地方政府治理	2	32	1	考查		
	22020211	公共组织管理	2	32	2	考查		
	25320202	社会组织管理	2	32	1	考查		
	22020213	公共经济学	2	32	2	考查		
	24020214	领导科学与艺术	2	32	2	考试	行政管理	
	22020215	公文写作	2	32	2	考试	行政管理	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22020216	社会调查	2	32	1	考查		
	22020217	公共事务礼仪	2	32	2	考查	基层治理	
	22020218	组织行为学	2	32	2	考查		
	22020219	沟通与谈判	2	32	2	考查		
	24020220	公共部门人力资源管理	2	32	2	考查		
	24020202	数字治理政策与案例分析	1	16	3	考查	基层治理	
	22020222	党建与基层治理专题	2	32	2	考查		
	24020228	文化遗产与旅游管理政策与案例分析	2	32	2	考查		
	24020224	网络舆情与社会治理政策与案例分析	2	32	2	考查		
	24020227	卫生政策与管理专题	1	16	2	考查		
	24020203	全球治理专题	1	16	3	考查	行政管理	
	24020229	社会保障政策与管理专题	1	16	2	考查		
	24020230	环境保护政策与管理专题	1	16	2	考查		
	24020204	土地资源管理专题	1	16	2	考查		
	24020232	科技政策与管理专题	1	16	2	考查		
	24020205	应急处置仿真模拟实训	2	32	2	考查		
	25320203	小岛屿国家公共政策与治理	1	16	3	考查	基层治理	
	25320204	政治生态学理论与实践	1	16	3	考查	行政管理	
培养环节 (6 学分)	前沿讲座		1	/	1-5	考查		
	专业实践		3	/	3-4	考查		
	专业实践考核		1	/	4-5	考查		
	中期筛选		1	/	4	考查		

医学院 硕士研究生培养方案

生物与医药全日制专业学位硕士研究生培养方案

（专业代码：086000）

一、专业类别（领域）简介

生物与医药专业学位类别涵盖生物技术与工程、制药工程、食品工程和发酵工程等专业领域，是关系国家安全稳定、人民生命健康和经济快速发展的重要专业类别，也是当今国际发展最快、应用最广、潜力最大、竞争最为激烈的领域之一。生物与医药作为一个正在快速崛起的主导性行业，已成为产业结构调整的战略重点和关键经济增长点，是我国赶超世界发达国家生产力水平，实现突破式发展最有前途、最有希望的关键领域。

我校生物与医药专业学位授权点始建于2024年培养具备良好的思想政治素质和职业道德素养，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家制药工程、食品工程、发酵工程、生物技术与工程等领域产业创新发展的高水平工程类人才。该学位点依托聊城大学药学与食品工程学院、生物制药研究院、医学院建设，2025年开始招生。

学位点目前有生物制药、制药工程、药学、生物工程、食品科学与工程、口腔医学技术、护理学和智能影像工程8个本科专业，其中生物制药专业为山东省一流专业。学位点现有教职工167人，专任教师144人，其中教授13人，副教授49人，其中国家特聘专家2人、山东省泰山产业领军人才2人，泰山学者青年专家2人，师资结构合理、治学严谨、团结协作具有良好的基础理论素质和丰富的技术开发和应用经验。现有山东省省级重点学科“分子生物学与抗体药物工程”，以及大分子药物与规模化制备全国重点实验室、山东省蛋白与多肽类药物应用技术重点实验室、山东省抗体

制药协同创新中心、山东省纳米药物与释药系统工程研究中心、山东省抗病毒药物工程实验室和药物分子设计与高端制剂山东省高校重点实验室等省级学科平台。

二、培养目标

面向经济社会发展和行业产业创新发展需要，落实立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的高层次应用型、复合型高层次生物与医药工程技术人才，为党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）拥护党的基本路线、方针和政策；坚定“四个自信”；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，身心健康；能积极为社会主义现代化建设事业服务。

（二）具有严谨求实的科学态度和追求真理的高尚品德，能严格遵守学术规范，系统掌握生物与医药基础理论，具有一定的信息知识及外语能力，有能力对已经产生的生物学和药学知识进行利用和扩充。了解生物学和药学相关的知识产权、研究伦理等方面的知识。

（三）具备创新精神和运用专业知识分析与解决实际问题能力，能够为解决科学问题而设计和实施需要进行的实验，并对所获得的结果进行批判性评价。具体包括掌握与研究课题相关的实验技术，如了解相关技术的原理、实验中使用的必要仪器设备的构造原理、试剂的选择和使用、实验中应注意的事项；对实验中的质量控制有良好的理解，如在实验方案中设置有效的对照与重复，对数据进行统计处理；并对所获实验结果及其意义进行合理的分析与适当的评价。

（四）具有团队精神和较好的学术交流、专业表达能力，能与

他人进行良好的合作，能了解社会需求，主动参加社会实践以积累工作经验，条理清楚地演讲、写作、符合逻辑的辩论。

三、研究方向

（一）肿瘤精准医学与创新药物

肿瘤精准医学与创新药物研究方向聚焦于基于个体化治疗的抗肿瘤药物开发与转化应用。主要研究内容包括：利用基因组学、蛋白质组学等技术筛选肿瘤特异性靶点，开发抗体药物、小分子靶向抑制剂及免疫治疗药物；结合聊城大学全国重点实验室的大分子药物平台，优化药物递送系统（如纳米载体、ADC药物），提升肿瘤组织的靶向性和疗效；探索中药活性成分的抗肿瘤机制，开发低毒高效的天然药物。该方向强调从基础研究到临床转化的全链条创新，为肿瘤患者提供精准治疗方案。

（二）再生医学与生物医用材料

再生医学与生物医用材料方向致力于利用生物工程技术 and 新型材料促进组织修复与功能重建。研究重点包括：设计生物相容性支架材料，结合干细胞或生长因子实现创伤、退行性疾病的组织再生；开发仿生材料用于神经、血管等复杂组织的修复；探索生物活性材料的临床转化路径，如可降解植入器械、人工皮肤等。

（三）神经退行性疾病与药物靶点

神经退行性疾病与药物靶点研究方向围绕阿尔茨海默病、帕金森病等疾病的发病机制与干预策略展开。通过分子生物学和神经药理学手段，揭示疾病关键靶点的调控机制；开发血脑屏障穿透型药物递送系统（如外泌体、纳米颗粒），提高中枢神经系统药物的生物利用度；挖掘天然产物或合成化合物的神经保护活性，为延缓疾病进展提供新药候选。该方向注重基础研究与临床需求的结

合，为神经退行性疾病的早期诊断和治疗提供科学依据。

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

落实立德树人根本任务，把正确的政治方向和价值导向贯穿于研究生教育全过程，强化思政课程与课程思政的协同育人作用，增强专业学位研究生的“四个自信”，将德育、智育、体育、美育和劳动教育贯穿整个培养方案，为党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

以经济社会发展需求为导向，推进学科交叉、科教融合、学科团队、科研平台协同育人。与国内外科科研院所和一流大学建立联合培养、协同育人的培养模式；积极搭建研究生培养国际合作平台，努力推动联合培养、学分互认、海外实习、短期交流等国际化培养进程；完善有利于调动研究生主动性和创造性的培养方式。

学位论文等实行导师负责制和以导师为主的团队负责制，鼓励由具有实践经验并有高级技能职称的校内外导师联合指导，组建高水平的知识结构交叉互补型导师团队；采取课程学习、实践研究和论文写作相结合的培养方式，着重培养研究生优良学风素养、创新意识和实践创新能力。

六、学分要求

课程设置分为学位课程、非学位课程、培养环节、补修课程四个模块，总共 39 学分。

学位课程（23 学分）包括学位公共课（7 学分）、学位基础课（7 学分）、学位专业课（9 学分）。

非学位课程（10 学分）包括公共选修课（4 学分）、专业选修课（6 学分）。

培养环节（6 学分）包括前沿讲座（1 学分）、专业实践（3 学分）、专业实践考核（1 学分）、中期筛选（1 学分）。

补修课程不计学分，同等学历或跨专业报考的学生需补修本专业本科主干课程 2 门。

七、课程设置

（一）基本要求

本专业构建体现专业学位实践创新特点的课程体系，注重专业化、体系化与科学化，学位课程聚焦政治理论、专业外语、学科前沿及学科核心能力培养，非学位课程注重学科交叉领域知识拓展，培养环节强化实践创新能力与科研规范训练，补修课程则依据学生学科背景差异化设置（不计入总学分）。

课程每 16 学时为 1 学分。课程设置严格执行《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5 号）、《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》（学位〔2020〕20 号）、《专业学位研究生核心课程指南（试行）》以及《生物与医药硕士专业学位基本要求（试行版）》等文件要求。所有课程教学计划在一年内完成。

（二）课程类型与学分

1.学位课（23 学分）

（1）学位公共课（7 学分）

- ①新时代中国特色社会主义理论与实践（2 学分）
- ②自然辩证法概论（1 学分）
- ③专硕公共英语（3 学分）
- ④习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）

（2）学位基础课（7 学分）

- ①生物化学与分子生物学（3 学分）
- ②工程伦理
- ③分子生物学技术（3 学分）
- ④论文写作与学术规范（1 学分）

（3）学位专业课（9 学分）

- ①细胞生物学（3 学分）
- ②药理学（3 学分）
- ③生理学与病理生理学（3 学分）

2.非学位课程（10 学分）

（1）专业选修课（6 学分）

- ①肿瘤细胞与分子生物学（2 学分）
- ②医学免疫学（3 学分）
- ③医学神经生物学（2 学分）
- ④生物医学材料（2 学分）
- ⑤干细胞生物学（2 学分）
- ⑥病原生物学（2 学分）

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

（2）公共选修课（4 学分）

线下课程 6 门，至少选修 1 门：

- ①生活中的美学（2 学分）
- ②聊城城市历史与文化（2 学分）
- ③研究生特色体育（2 学分）
- ④科技伦理专题研究（2 学分）
- ⑤哲学与人生（2 学分）
- ⑥区域国别学概论（2 学分）

线上课程 3 门，至少选修 1 门：

- ①如何写好科研论文（2 学分）
- ②研究生的压力应对与健康心理（2 学分）
- ③研究生学术与职业素养讲座（2 学分）

3.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程：医学遗传学和生物医学工程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（三）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

八、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、专业实践、专业实践考核、中期筛选等必须完成的培养环节。培养环节不计学时，计学分。

（一）前沿讲座（1 学分）

前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程。研究生在学期间必须积极参加学校、学院、实验室、学位点组织的各项学术活动，包括文献阅读报告、研究进展报告、研究总结报告和前沿讲座等。要求本专业研究生听取前沿讲座不少于 10 次，公开主讲不少于 2 次。每次活动均应有记录，要形成 500 字以上的心得体会，研究生导师负责考核评价。申请学位前，经导师签字评定的书面记录交学院备案，取得 1 学分。

（二）专业实践与考核（4 学分）

1.专业实践环节共 3 学分，专业实践时间应不少于 1 年，一般安排在第二学年进行。专业实践环节中，学生须到实践单位（或实践基地）进行主题明确、内容明确、计划明确的系统化实践训练。专业实践实行双导师制。其中一位导师来自校内（即校内导师），负责工程硕士研究生指导的主要责任，主要指导学生的课程学习和学位论文；另一位导师要求来自研究生的实践单位（即校外导师），主要负责学生专业实践环节的学习，研究生按要求完成专业实践可获得相应学分。

2.专业实践考核 1 学分，一般安排在第 5 学期进行，专业实践结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的专业实践报告，经学校、实践单位（或实践基地）共同对其进行考核，成绩合格及以上可得 1 学分。

（三）中期筛选（1 学分）

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、专业实践实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

研究生最迟在第3学期10月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证。学位论文从通过开题论证到论文答辩，应有一年以上的写作时间，否则将不准参加论文答辩。

开题报告重点考查研究生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力和主要理论（技术）难题及拟解决方案等，应包含详细的文献综述，其中应包括一定数量的外文文献。

（二）论文中期检查

论文中期检查一般应在第5学期12月份前完成，重点检查开题报告中论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第6学期3月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城

大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

（一）培养方案一经批准，应严格执行，不得随意改动。

（二）指导教师或导师组应按照培养方案的要求，指导研究生制定个人培养计划。

（三）本次修订的培养方案自 2025 年入学的研究生开始执行。

拟稿人：张雪莹

培养方案制定工作组组长：孟震

学位评定分委员会主席：明辉

分管院长：孟震

生物与医药专业学位研究生课程设置及学分

(适用医学院生物与医药专业)

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000005	专硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	可申请免修
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试	所有方向	
学位基础课 (7 学分)	25330201	高等生物化学	2	32	1	考试	所有方向	
	22000020	工程伦理	2	32	1	考试	所有方向	
	24330102	分子生物学技术	2	32	1	考试	所有方向	
	24330103	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
学位专业课 (9 学分)	24330104	细胞生物学	3	48	1	考试	所有方向	
	25330203	药理学	3	48	2	考试	所有方向	
	24330106	生理学与病理生理学	3	48	2	考试	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程至少选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	1	考试	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	1	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程至少选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (≥6 学分)	24330107	肿瘤细胞与分子生物学	2	32	2	考试	所有方向	
	24330105	医学免疫学	3	48	2	考试	所有方向	
	24330108	医学神经生物学	2	32	2	考试	所有方向	
	24330109	生物医学材料	2	32	1	考试	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	24330110	干细胞生物学	2	32	1	考试	所有方向	
	24330111	病原生物学	2	32	1	考试	所有方向	
	24330114	头颈肿瘤生物学	2	32	1	考试	方向 1	
	24330115	肿瘤精准医疗与个体化治疗	2	32	1	考试	方向 1	
	24330116	抗肿瘤药物研发与评价	2	32	1	考试	方向 1	
	24330117	凝胶材料学	2	32	1	考试	方向 2	
	24330118	药物递送系统与应用	2	32	1	考试	方向 2	
	24330119	生物医学传感与检测	2	32	1	考试	方向 2	
	24330120	神经药物毒理学	2	32	1	考试	方向 3	
	24330121	神经退行性疾病	2	32	1	考试	方向 3	
	24330122	中枢神经系统药物设计与筛选	2	32	1	考试	方向 3	
补修课	24330112	医学遗传学	0	48	1	考试	所有方向	跨学科或同等学力补修
	24330113	生物医学工程	0	48	1	考试	所有方向	
培养环节 (6 学分)	前沿讲座		1	/	1-5	考查	所有方向	
	专业实践		3	/	3-4	考查	所有方向	
	专业实践考核		1	/	5	考查	所有方向	
	中期筛选		1	/	4	考查	所有方向	
备注：方向 1：肿瘤精准医学与创新药物；方向 2：再生医学与生物医用材料；方向 3：神经退行性疾病与药物靶点。								