

聊城大学

2024 版学术学位硕士研究生 培养方案汇总



聊城大学研究生处
二〇二四年六月

目 录

商学院	1
应用经济学全日制学术学位硕士研究生培养方案	2
政治与公共管理学院	11
政治学全日制学术学位硕士研究生培养方案	12
马克思主义学院	25
马克思主义理论全日制学术学位硕士研究生培养方案	26
教育科学学院	37
教育学全日制学术学位硕士研究生培养方案	38
心理学全日制学术学位硕士研究生培养方案	50
体育学院	59
体育学全日制学术学位硕士研究生培养方案	60
文学院	69
中国语言文学全日制学术学位硕士研究生培养方案	70
外国语学院	103
外国语言文学全日制学术学位硕士研究生培养方案	104
美术与设计学院	129
艺术学全日制学术学位硕士研究生培养方案	130
历史文化与旅游学院	141
中国史全日制学术学位硕士研究生培养方案	142
世界史全日制学术学位硕士研究生培养方案	151
数学科学学院	160
数学全日制学术学位硕士研究生培养方案	161
系统科学全日制学术学位硕士研究生培养方案	170

物理科学与信息工程学院	179
物理学全日制学术学位硕士研究生培养方案	180
光学工程全日制学术学位硕士研究生培养方案	190
信息与通信工程全日制学术学位硕士研究生培养方案	200
化学化工学院	210
化学全日制学术学位硕士研究生培养方案	211
化学工程与技术全日制学术学位硕士研究生培养方案	221
地理与环境学院	229
地理学全日制学术学位硕士研究生培养方案	230
传媒技术学院	241
教育技术学全日制学术学位硕士研究生培养方案	242
计算机学院	250
软件工程全日制学术学位硕士研究生培养方案	251
材料科学与工程学院	261
材料科学与工程全日制学术学位硕士研究生培养方案	262
农学与生物学院	271
生物学（动物学）全日制学术学位硕士研究生培养方案	272
作物学全日制学术学位硕士研究生培养方案	282
生物学全日制学术学位硕士研究生培养方案	294
音乐与舞蹈学院	304
艺术学全日制学术学位硕士研究生培养方案	305
药学与食品工程学院	317
生物化学与分子生物学全日制学术学位硕士研究生培养方案	318

生物工程全日制学术学位硕士研究生培养方案.....	328
生物制药研究院	340
化学全日制学术学位硕士研究生培养方案.....	341
生物学全日制学术学位硕士研究生培养方案.....	349
医学院	358
生物学全日制学术学位硕士研究生培养方案.....	359

商学院 学术学位硕士研究生培养方案

应用经济学全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

应用经济学是以马克思主义为指导、运用经济学基本原理和分析方法，研究经济活动各相关领域的理论、运行机制和规律，或对非经济活动领域的经济效益与社会效益进行分析和评价的学科，具有理论联系实际、应用性强，直接服务于经济建设的特点。我校于 2000 年获批产业经济学硕士授予权并在 2002 年开始招生，是山东省最早具有经济学硕士授予权的高校之一。2003 年与 2005 年又陆续获批劳动经济学和国民经济学硕士学位授予权，2011 年获应用经济学一级学科硕士学位授予权。学院师资力量强，现有教授 12 人、副教授 45 人，硕士生导师 31 人，拥有博士学位教师 46 人，山东省高校青年教师教学比赛获奖者 6 人。另外还聘请了多位孙冶方经济学奖获得者、境内外著名专家学者和知名企业家担任特聘教授。近年来教师主持国家级基金项目 18 项，其中国家社科重大项目 1 项、重点项目 2 项、重大项目子课题 2 项；教育部人文社科基金项目 7 项。获山东省政府企业管理创新成果奖 1 项、省社科优秀科研成果特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 8 项、三等奖 10 余项。学院拥有省级科研平台——山东省产业升级与经济协同发展软科学研究基地、中国社会科学院当代中国研究所聊城研究基地和“产业质量升级协同创新中心”科研平台。

二、培养目标

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉持“育经世致用英才、做富国裕民文章”的理念，致力于培养具有较高政治思想素质，掌握科学世界观与方法论，德智体美劳全面发

展，努力为建设中国特色社会主义服务的高层次专业人才。

应用经济学硕士应具备全面、扎实的经济学基础理论与专业知识，规范的学术训练，掌握本专业领域的基础研究成果，具备学术研究的基本能力；能够针对现实经济问题进行调查研究、设计方案、构建模型、实证检验，并具有继续学习、创新、提高的基础和能力；较为熟练地掌握一门外语，能熟练阅读本专业的文献资料，具有较好的国际交流能力；思维严谨，具有发现问题、提出问题和解决问题的能力，能从事中高层次实务工作，服务于地方经济社会发展。

三、研究方向

（一）产业经济理论与实践。以产业组织与产业结构、区域协调发展、资源与环境、政府与市场关系等为主要研究内容。聚焦山东省十强产业发展的经济规律与实证分析，探究产业内部结构变迁、企业间竞争合作策略、产业链优化升级路径，以及政府政策对产业发展的引导作用等。

（二）劳动经济理论与实践。以劳动力市场供求与流动、劳动就业、劳动经济史、社会保障等为主要研究内容。分析科技创新对就业结构的重塑，关键核心技术攻关和未来产业技术前沿对高技能人才的需求变化；关注新兴产业和传统产业转型升级中的就业创造与再培训策略，探讨通过科技园区质量提升和产业集聚发展吸纳更多优质劳动力；研究数字经济、智能制造等新兴产业对劳动生产率的影响，以及通过数字化转型提升劳动者技能和工作效率的措施等。

（三）财税金融理论与实践。以金融风险防范与化解、货币均衡与宏观政策、金融发展与稳定机制等为主要研究内容。研究财税金融政策在促进产业升级、经济结构调整和民生改善中的机制；探

讨金融创新支持信息技术、高端装备等十强产业发展的措施，以及优化金融生态环境，提升金融服务实体经济能力；研究经济安全视角下的财税金融风险防控机制，包括健全经济安全风险防控、保障粮食与能源安全的财政支持策略；分析税收优惠政策对企业创新与产业升级的激励效果，以及在新能源汽车推广、智能制造装备创新供给等方面的具体应用。

四、学制

本专业实行以基本学制为基础的弹性学制。基本学制为 3 年，最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

研究生培养实行导师负责和导师组集体培养相结合的培养方式，对于研究生培养计划制定、课程学习、中期筛选、论文开题、论文中期检查等有关研究生教育与培养的重要事宜，须经导师组集体讨论后决定。研究生培养采取理论学习、科学研究及实践活动等相结合的方式，不断提高研究生的实践能力和创新能力。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。硕士生应修满 37 学分方能毕业，跨学科学生应补修 2 门本科课程。研究生课程 16 学时为 1 学分，实验类课程 32 学时为 1 学分，单门课程一般不超过 3 学分。

1. 学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学

分)、马克思主义与社会科学方法论(1 学分)、习近平总书记关于教育的重要论述研究(1 学分)、学硕公共英语(3 学分)。

2.学位基础课

学位基础课包括中级微观经济学(3 学分)、中级宏观经济学(3 学分)、中级计量经济学(3 学分)和论文写作与学术规范(1 学分)。

3.学位专业课

学位专业课包括专业英语(2 学分)、产业组织理论与实践(3 学分)、货币金融理论与实践(3 学分)、劳动经济理论与实践(3 学分)、经济学前沿专题(2 学分)。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门,每门课程 2 学分,选课方式为线上课必选 1 门,线下课必选 1 门,共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论,线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程,需选修 6 学分。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

(二)课程考核

课程考核分为考试和考查两种,学位课成绩 70 分为合格,非学位课成绩 60 分为合格,成绩合格获得学分。课程考核不合格者

须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

（一）前沿讲座

研究生需完成学院和导师要求的阅读书目。阅读与专业基础课程有关的高质量教材或专著不少于 2 部；阅读与专业课有关的学术专著不少于 3 部；阅读与专业选修课有关的学术专著不少于 2 部。撰写阅读笔记、阅读体会或学术论文，以任课老师、导师评阅的方式进行考核。

研究生在学期间必须积极参加学校、学院、学位点组织的各项学术活动。在学期间，每名研究生听取不少于 10 次学术讲座，主讲不少于 2 次学术报告，每次参加学术活动应有书面记录，做学术报告要有书面材料，否则不予认定相应的学分。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

中期筛选工作在第4学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得1学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

研究生培养实行学分制，总学分不低于37学分。获得学位所需的学分，包括课程学习和培养环节两部分，二者不能相互替代。研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，且不允许参加毕业论文答辩。

学位课程至少修满24学分，非学位课程至少修满10学分，培养环节修满3学分，同等学力或跨专业报考的学生需要补修本专业本科主干课程2门，不计学分。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第3学期10月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通

过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加以指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次制订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

应用经济学全日制学术学位硕士研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
学位基础课 (10 学分)	22010101	中级微观经济学	3	48	1	考试	所有方向	
	22010102	中级宏观经济学	3	48	2	考试	所有方向	
	22010103	中级计量经济学	3	48	2	考试	所有方向	
	22010104	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
学位专业课 (≥7 学分)	22010105	专业英语	2	32	2	考试	所有方向	
	24010106	产业组织理论与实践	3	48	1	考试	产业经济理论与实践	
	24010107	货币金融理论与实践	3	48	1	考试	财税金融理论与实践	
	22010108	劳动经济理论与实践	3	48	1	考试	劳动经济理论与实践	
	22010109	经济学前沿专题	2	32	3	考查	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查		线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试		
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查		
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查		
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		线上课

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		程选修一门
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
专业选修课 (≥6学分)	22010110	新制度经济学	2	32	2	考查	所有方向	
	24010111	中国特色社会主义市场经济理论与实践	2	32	2	考查	劳动经济理论与实践	
	22010112	区域经济学	2	32	2	考查	所有方向	
	22010113	规制经济学	2	32	2	考查	所有方向	
	22010114	国际金融（双语）	2	32	2	考查	财税金融理论与实践	
	22010115	投资理论与实践	2	32	2	考查	财税金融理论与实践	
	22010116	社会保障理论与实践	2	32	2	考查	劳动经济理论与实践	
	22010117	公共经济学	2	32	2	考查	所有方向	
	22010118	博弈论与信息经济学	2	32	2	考查	所有方向	
	22010119	能源与环境经济学	2	32	2	考查	产业经济理论与实践	
	24010120	数字经济	2	32	2	考查	所有方向	
补修课	22010120	统计学	/	48	1	考试		同等学力或跨专业
	24010121	经济思想史	/	48	1	考查		
培养环节 (3学分)		前沿讲座	1		1-5	考查		
		社会实践与创新实践	1		3-4	考查		
		中期筛选	1		3-4	考查		

培养方案执笔人：赵耀腾

审核人：王金河

政治与公共管理学院 学术学位硕士研究生培养方案

政治学全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

政治学学科始建于 1974 年，当时以国际共产主义运动史、中国共产党历史为主要研究领域。自 1991 年起，科学社会主义与国际共产主义运动二级学科连续被遴选为山东省“八五”“九五”“十五”“十一五”“十二五”重点学科、重点特色学科。2001 年获批科学社会主义与国际共产主义运动硕士点，2003 年获批国际政治硕士点，2005 年获批山东省世界社会主义共产主义运动研究基地，2010 年获批政治学一级学科硕士点。目前，政治学一级学位点下设政治学理论、中国政治（含中国与加勒比对外关系研究）、党的建设与国家治理、科学社会主义与国际共产主义运动四个招生方向。

现有专任教师 42 人，兼职教师 4 人。其中，教授 9 人，副教授 10 人，讲师 19 人，拥有博士学位者 30 人，研究生导师 20 人。五年来，本学科承担国家级项目 12 项，其中重点项目 2 项，省部级项目 40 余项，获得省级以上教学科研奖励 10 余项。本学位点拥有 1 个山东省重点特色学科——科学社会主义与国际共产主义运动，拥有山东省社科理论重点研究基地——党的建设与孔繁森精神研究基地、山东省外事与发展智库——加勒比研究中心、山东省世界社会主义共产主义运动研究基地、山东省当代中国哲学研究基地、山东省中外社会主义比较研究基地、山东反腐倡廉理论教育基地、山东高校统战工作理论研究基地、山东高校党建工作研究基地等科学研究平台与教育培训平台；拥有 1 个专业资料室，有

中外文图书和工具书 7 万余册、国内外期刊 100 余种。

聊城大学政治学学科有国际共产主义运动史研究的历史积淀，有执政党建设与孔繁森精神研究的时代特色，有中国传统政治文化创造性转化与创新性发展研究的深化开拓，在政党政治方面逐步形成了自己独特的研究视域和影响力。

二、培养目标与学位标准

1.培养目标

本学位点致力于培养面向党和国家政治事务、国家和社会治理、外交外事、高校教学科研等领域的应用型和研究型人才。

能够到高等学校和科研机构从事政治学相关专业的教学与研究工作，能够到党政机关从事管理、教育、文化、宣传等工作，能够进入国内外重点大学和科研院所攻读博士学位的德才兼备的高层次人才。具体培养目标如下：

（1）素养目标。热爱祖国，具有正确的政治立场和良好的道德品质，遵纪守法，品学兼优，身心健康，恪守学术伦理规范，养成科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风。

（2）知识目标。掌握马克思主义政治学基本原理与习近平新时代中国特色社会主义思想；具备坚实宽广的政治学基础理论和专业知识，掌握政治学研究方法；了解和掌握政治学学科的理论研究及其发展的国内外前沿动态。

（3）能力目标。在导师（组）指导下能够进行有效的政治学科学学术科研活动；在导师（组）指导下能够开展与学科相关的现实问题的社会调查等实践活动；熟练使用现代信息技术，具有较强信息检索能力；熟练掌握一门外语，具有阅读和分析专业外文文献

的能力；具备从事政治学学科教学、科研、宣传和党政等工作的基本能力。

2.学位标准

依据《聊城大学硕士学位授予工作细则》等有关规定，学位点制定了政治学一级学科硕士学位标准。具体内容如下：

（1）立德树人标准。热爱祖国，政治立场正确，拥护党的基本路线和方针政策；道德品质良好，遵纪守法，遵守学术伦理；具有科学严谨和求真务实的学术态度。

（2）学科知识标准。掌握马克思主义政治学基本原理及其中国化最新成果；掌握中西方政治思想的基础理论知识；掌握各培养方向开设课程的基本知识；掌握学科前沿相关知识；满足培养方案规定的学分要求。

（3）能力标准。具备符合学位要求的外语能力和水平；具备利用现代信息技术进行文献检索的能力；具备围绕课程教学相对独立开展课程学术与学位论文写作的能力；具备运用学科知识调研和解决现实问题的社会实践能力。

三、研究方向

（一）政治学理论。本方向以马克思主义政治学理论为指导，重点研究中国传统政治文化与政德教育、西方政治思想与方法、计算政治学理论与实践等。

（二）中国政治（含中国与加勒比对外关系研究）。本方向以中国政治及其发展规律作为研究对象，重点研究全过程人民民主、中国基层政治、中国与加勒比国家和南太平洋岛国对外关系等，全面推进中国政治现代化建设。

（三）党的建设与国家治理。本方向研究执政党建设的理论、实践及其发展史，重点研究中国共产党党内巡视制度、党的思想与制度建设、党建引领基层治理等。

（四）科学社会主义与国际共产主义运动。本方向以马克思主义世界观和方法论为指导，主要研究科学社会主义、世界社会主义和中国特色社会主义理论和实践，以比较、综合和历史视角推进中国特色社会主义政治发展。

四、学制

本专业实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

研究生培养方式采取课程学习、学术科研和论文写作相结合的方式，实行导师负责制和导师团队育人工程，鼓励研究生入学即进入课题，课程学习与科学研究同步进行。

导师（导师团队）全面地关心硕士生的成长，既教书又育人，负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整硕士研究生培养计划、组织开题、指导科学研究和学位论文等；研究生培养，采取理论学习、科学研究、学术交流、思想政治和实践活动等相结合的方式，着重培养研究生优良学风素养、学术创新意识和科研创新能力。

六、课程设置

（一）基本要求

本培养方案课程设置与优化建立在充分调研和讨论的基础上，能够保持相对的稳定性和延续性。课程体系由省级校级研究生优质课程、“课程思政”示范课程等构成，坚定落实立德树人根本任务。研究生课程 16 学时为 1 学分，单门课程一般不超过 3 学分。

（二）课程类型

本培养方案课程类型分为学位必修课、选修课和跨学科考生补修课。学位必修课包括公共课、基础课、专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。

1. 学位公共课

公共课由学校统一开设，包括《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》《习近平总书记关于教育的重要论述研究》《学硕公共英语》。

2. 学位基础课

根据《学术学位研究生核心课程指南》和《教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》（学位[2020]19号），本专业开设《政治学基础理论研究》《政治学前沿问题专题研究》《论文写作与学术规范》《政治学原著导读》《政治学研究方法论》《政治学专业选题与写作训练专题》6 门基础课。

3. 学位专业课

根据《学术学位研究生核心课程指南》，本专业必修课设置注重专业知识与专业工具结合，知识学习与能力提升结合，具体开设《专业英语》《中国共产党建设专题研究》《基层治理专题研究》《中国政治思想专题研究》《西方政治思想与政治方法专题研究》《中国化马克思主义专题研究》《政治社会学专题研究》《国际政治理论专

题研究》8 门。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段的《政治学》课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（三）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课（学位公共课、学位基础课和学位专业课）成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。培养环节中的前沿讲座等成绩考查按合格或不合格评定，合格获得相应学分。

研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，必须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的

考试。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

社会实践考核由接受实践的部门、指导教师、导师（导师团队）

综合评定。

（三）中期筛选

课程学习基本结束后，以研究生个人培养计划为依据，对研究生的思想政治和道德品质、基础理论与专业知识的掌握和科研能力（实践能力）等方面进行一次综合考核。考查研究生入学以来的学习、科研情况，及时发现研究生在培养过程中存在的问题，认真探讨解决的途径，明确今后努力的方向，促使研究生由课程学习阶段转入论文写作阶段。中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可在第四学期进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。中期筛选在第 4 学期完成。

因故不能参加中期筛选的研究生，应提前申请延迟中期筛选，经导师认可，学院同意后，跟随下一级研究生参加中期筛选。因个人原因，未经批准不按要求参加中期筛选考核的研究生，当次中期筛选考核的评定结果直接认定为不合格。

中期筛选具体工作，按《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）文件执行。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

本专业研究生培养实行学分制，应修总学分不低于 41 学分。

其中，学位课程须修满 28 学分，公共选修学分不少于 4 学分，专业选修课不少于 6 学分，培养环节 3 学分。获得学位所需的学分，包括课程学习和培养环节两部分，二者不能相互替代。研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，不允许参加毕业论文答辩。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 11 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次修(制)订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

政治学全日制学术学位硕士研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
学位基础课 (11 学分)	24020101	政治学基础理论研究	2	32	1	考试	所有方向	
	24020102	政治学前沿问题专题研究	2	32	1	考试	所有方向	
	24020103	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
	24020104	政治学原著导读	2	32	1	考试	所有方向	
	24020105	政治学研究方法论	2	32	1	考试	所有方向	
	24020106	政治学专业选题与写作训练专题	2	32	1	考查	所有方向	
学位专业课 (10 学分)	24020107	专业英语	2	32	2	考查	所有方向	
	24020108	政党理论专题研究	2	32	2	考查	党建与国家治理、科社共运方向	
	24020109	基层治理专题研究	2	32	2	考查	党建与国家治理、中国政治方向	
	24020110	中国政治思想专题研究	2	32	2	考查	政治学理论、中国政治方向	
	24020111	西方政治思想与政治方法专题研究	2	32	2	考查	政治学理论、科社共运方向	
	24020112	中国化马克思主义专题研究	2	32	2	考查	党建与国家治理、科社共运方向	
	24020113	政治社会学专题研究	2	32	2	考查	政治学理论、中国政治方向	
	24020114	国际政治理论专题研究	2	32	3	考查	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试	所有方向	

	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	线上 课程 选修 一门
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业 选修课 (≥6 学分)	24020115	中国古代政治思想专题研究	2	32	3	考查	政治学理论方向	
	24020116	技术政治学前沿专题研究	2	32	2	考查		
	24020117	数字政治专题研究	2	32	2	考查		
	24020118	技术治理专题研究	2	32	2	考查		
	24020119	中国近现代政治思想专题研究	2	32	2	考查		
	24020120	中国传统政治学经典导读	2	32	2	考查		
	24020121	马克思主义政治学说专题研究	2	32	2	考查		
	24020122	政治伦理学专题研究	2	32	2	考查		
	24020123	比较政治学专题研究	2	32	3	考查		
	24020124	当代中国政府与政治专题研究	2	32	2	考查	中国政治（含中国与加勒比 对外关系研究）	
	24020125	大国关系专题研究	2	32	3	考查		
	24020126	反腐倡廉建设专题研究	2	32	2	考查		
	24020127	中国特色社会主义协商民主专题研究	1	16	3	考查		
	24020128	人民代表大会制度专题研究	1	16	3	考查		
	24020129	中国特色社会主义法治专题研究	1	16	3	考查		
	24020130	中国民族与宗教政策专题研究	1	16	3	考查		
	24020131	意识形态专题研究	2	32	3	考查		
	24020132	中外政治制度比较专题研究	2	32	3	考查		

	24020133	地方政府与地方治理 专题研究	2	32	3	考查		
	24020134	国际组织与全球治理 专题	2	32	3	考查		
	24020135	中国与太平洋岛国关 系研究	1	16	3	考查		
	24020136	中国与加勒比国家关 系研究	1	16	3	考查		
	24020137	地缘政治与中国安全 研究	1	16	3	考查		
	24020138	国际关系经典文献选 读	2	32	3	考查		
	24020139	中国共产党建设专题 研究	2	32	3	考查	党的建设与国 家治理	
	24020140	中国共产党历史专题 研究	2	32	2	考查		
	24020141	中国共产党思想政治 教育史	2	32	2	考查		
	24020142	协商民主与新型政党 制度专题研究	2	32	2	考查		
	24020143	政党政治学专题研究	2	32	3	考查		
	24020144	世界政党比较专题研 究	2	32	3	考查		
	24020145	中国共产党史科学	2	32	3	考查		
	24020146	中国共产党建设与国 家治理现代化专题研 究	2	32	3	考查		
	24020147	党务管理专题研究	2	32	3	考查		
	24020148	领导科学与领导艺术 专题研究	2	32	3	考查		
	24020149	国际共运史专题研究	2	32	3	考查	科学社会主义 与国际共产主 义运动	
	24020150	苏联与当代俄罗斯研 究	2	32	2	考查		
	24020151	当代政治思潮专题研 究	2	32	2	考查		
	24020152	社会主义思想史研究	2	32	3	考查		
	24020153	科学社会主义经典文 献选读	2	32	3	考查		
	24020154	西方马克思主义专题 研究	2	32	3	考查		

	24020155	西方社会党研究	2	32	3	考查		
	24020156	古巴社会主义理论与实践专题研究	1	16	3	考查		
	24020157	越南社会主义理论与实践专题研究	1	16	3	考查		
	24020158	朝鲜社会主义理论与实践专题研究	1	16	3	考查		
	24020159	东欧国家社会主义理论与实践专题研究	1	16	3	考查		
	24020160	亚非拉国家社会主义理论与实践专题研究	1	16	3	考查		
	24020161	欧美国家左翼思潮专题研究	2	32	3	考查		
补修课	24020162	政治学	0	48	1	考查		
培养环节 (3学分)		前沿讲座	1	/	1-5	考查		
		社会实践与创新实践	1	/	3-5	考查		
		中期筛选	1	/	4	考查		

培养方案执笔人：孟伟

审核人：于学强

马克思主义学院 学术学位硕士研究生培养方案

马克思主义理论全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

马克思主义理论学科是对马克思主义进行整体性研究的一级学科，旨在研究马克思主义基本理论及其教育教学的实践和规律。聊城大学马克思主义理论一级学科是学校重点建设学科，学校“冲一流”学科，学科办学历史可追溯至 1974 年设立的思想政治教育本科专业。本学科现有山东省重点马克思主义学院、山东省理论建设工程重点研究基地“中外社会主义比较研究基地”等多个省级科研平台。教师中入选全国师德标兵、全国高校思政课教学骨干、山东省齐鲁文化英才、山东省重点研究基地首席专家、山东省智库高端人才、山东省理论人才百人工程入选专家、山东高校优秀中青年思想政治理论课骨干教师、山东省优秀思政课教师、省优秀研究生指导教师 15 人次。经过长期的积淀和凝练，本学科在国外社会主义运动、马克思主义基本理论与社会发展、思想政治教育基本理论、中国共产党历史与红色文化传承等领域形成自身的特色，在国内学界享有一定声誉。自 2007 年招收首届研究生以来，本学科已经积累了十多年培养经验。毕业研究生就业质量良好，去向一般为考取公务员、事业编、教师编及攻读博士研究生，大多数在党政机关和企事业单位从事马克思主义理论宣传和教学科研工作，已成为鲁西和山东省宣传诠释和研究马克思主义的主要力量，受到用人单位的好评和赞誉，有着较为广泛的发展空间和前景。

二、培养目标

（一）认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个

代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚持改革开放，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）熟悉马列主义经典著作和中国化时代化马克思主义重要文献，有较好的马克思主义理论素养和专业基础知识，能够运用马克思主义立场、观点、方法分析说明当代中国社会发展过程中的相关重大问题。

（三）熟练地掌握一门外国语并能阅读本专业的外文资料，了解本学科研究的最新学术动态和研究成果，恪守本学科的学术规范，具有一定的研究和写作能力。

（四）具有严谨的治学态度和勤奋好学的良好学风，掌握坚实宽广的基础理论和系统的专业知识，成为能胜任与本学科相关的理论研究、教育教学、宣传和实际工作的专门人才。

三、研究方向

（一）马克思主义基本原理

马克思主义基本原理，是马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法的理论表达，是关于世界发展特别是人类社会的本质和发展规律的科学概括，旨在研究马克思主义经典著作和基本原理，从整体上研究和把握马克思主义的科学体系。本方向主要包括马克思主义经典著作和基本原理研究、马克思主义与时代精神研究、唯物史观与当代社会发展研究、辩证唯物主义认识论研究、马克思主义理论教育规律和方法研究等。

（二）马克思主义中国化研究

马克思主义中国化，是马克思主义基本原理同中国具体实际

和时代特征相结合的历史过程。马克思主义中国化研究方向，旨在以马克思主义中国化的历史进程为主线，以中国化的马克思主义为主题，以中国特色社会主义的理论和实践为重点，研究中国共产党推进马克思主义中国化的历史进程和基本经验，揭示马克思主义中国化的理论成果的主要内容和精神实质。本方向主要包括马克思主义中国化的基本历史进程研究，马克思主义中国化基本经验和基本规律研究、马克思主义中国化代表人物的思想和著作研究、马克思主义中国化时代化研究、中国共产党革命历史与革命精神研究、中国式现代化的历史与实践研究等。

（三）国外马克思主义研究

国外马克思主义研究，是研究国外马克思主义的理论、思潮及流派的发生、演变及基本思想的学科。这个学科与马克思主义基本原理、马克思主义发展史、科学社会主义与国际共产主义运动等学科有密切联系。本方向主要包括世界社会主义的现状与前景研究、苏联和东欧马克思主义研究、当代西方马克思主义研究、当代国外激进左翼理论及其社会运动研究、国外马克思主义和社会主义思想流派研究等。

（四）思想政治教育

思想政治教育，是运用马克思主义立场、观点、方法，研究人的思想教育、政治教育、品德教育、法制教育、心理健康教育等本质和规律，教化和影响人们树立正确的世界观、人生观和价值观的学科。本方向主要包括思想政治教育基础理论研究、新时代培育和践行社会主义核心价值观研究、中国共产党思想政治工作史与基本经验研究、党的意识形态理论和现实问题研究、高校思想政治理

论课教学改革研究、中国式现代化与思想政治教育研究、网络思想政治教育研究等。

（五）中国近现代史基本问题研究

中国近现代史基本问题研究，是指中国在近现代发展过程中提出的一些重大的和带有根本性的问题。中国近现代史基本问题研究是系统研究近现代以来中国为实现民族伟大复兴而探索社会发展道路并最终选择马克思主义，选择中国共产党，选择社会主义道路，选择改革开放的历史进程及其基本经验和基本规律的学科。这个学科是在中国近现代史研究的基础上发展而来的，是与高校思想政治理论课中国近现代史纲要紧密联系的。本方向主要包括中国近现代史“四个选择”问题研究、马克思主义中国化的历史背景研究、中国新民主主义革命的主要经验和历史规律研究、社会主义革命和建设的主要经验和历史规律研究、改革开放和社会主义现代化建设的主要经验和历史规律研究、新时代中国特色社会主义创新发展和客观规律研究等。

四、学制

本专业实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限（含休学、保留学籍、延期毕业）为 5 年。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

研究生培养采取课程学习和科研论文相结合，实行以导师为第一责任人的导师组负责制，鼓励研究生入学即进入课题，课程学习与科学研究同步进行。导师全面关心研究生的成长，既教书又育

人，及时了解研究生的生活、思想、学习和科研等方面的状况，并及时予以指导和帮助；导师积极创造条件，营造良好的学术氛围，培养研究生高尚的情操和良好的学术道德；对于研究生个人培养计划的制定、中期筛选、论文开题论证、论文中期检查等有关研究生教育与培养的重要环节，充分发挥导师组的集体作用；注重研究生独立学习、创新能力的提升培养。

六、课程设置

（一）本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。硕士生应修满 37 学分方能毕业，跨学科学生应补修 2 门本科课程。研究生课程 16 学时为 1 学分，单门课程一般不超过 3 学分。

1. 学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）、马克思主义与社会科学方法论（1 学分）、习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）和学硕公共英语（3 学分）。

2. 学位基础课

学位基础课包括马克思主义基本原理专题研究（3 学分）、马克思主义发展史和论文写作与学术规范（1 学分）。

3. 学位专业课

学位专业课包括专业英语（2 学分）和马克思主义原著导读（2 学分）2 门共同课程，另外，每个研究方向还应修习 3 门本方向的专业课程。

4. 选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5. 补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座

不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议等，主讲前沿讲座不少于 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。社会实践可以多种形式开展，包括结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

中期筛选工作在第 4 学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研或实践创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师

认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

学术学位研究生应修总学分不少于 37 学分，其中学位必修学分不少于 24 学分、公共选修学分不少于 4 学分、专业选修学分不少于 6 学分、培养环节必修学分不少于 3 学分。

学位课程包括公共必修课、基础课、专业必修课，本模块至少修满 24 学分（公共必修课 7 学分，基础课 7 学分，专业必修课 10 学分）。非学位课程包括公共选修课、专业选修课，本模块至少修满 10 学分（公共选修课 4 学分，专业选修课 6 学分）。培养环节包括前沿讲座、中期筛选、社会实践与创新实践，本模块一共 3 学分。同等学力或跨专业报考的学生需要补修本专业本科主干课程 2 门，本模块不计学分。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 10 月份确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士

学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般在第 5 学期 12 月前完成，否则将不受理其毕业答辩申请。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次制订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

培养方案执笔人：黄昊

审核人：刘子平

马克思主义理论学术学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	220000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	220000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	220000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
	220000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
学位基础课 (7 学分)	22030101	马克思主义基本原理专题研究	3	48	1	考试	所有方向	
	22030102	马克思主义发展史	3	48	1	考试	所有方向	
	24030103	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
学位专业 课 (≥ 10 学 分)	22030104	专业英语	2	32	2	考试	所有方向	
	22030105	马克思主义原著导读	2	32	2	考试	所有方向	
	22030106	马克思主义中国化专题研究	2	32	2	考试	马原、中国化	
	22030107	马克思主义理论前沿问题研究	2	32	2	考试	马原	
	22030108	马克思主义与当代社会思潮	2	32	2	考试	思政、外马	
	22030109	中国马克思主义与当代	2	32	1	考试	马原、中国化、近现代史	
	22030110	中共党史与党建专题研究	2	32	2	考试	中国化、近现代史	
	22030111	思想政治教育理论与方法	2	32	2	考试	思政	
	22030112	思想政治教育前沿问题研究	2	32	2	考试	思政	
	22030113	国外马克思主义专题研究	2	32	2	考试	外马	
	22030114	当代世界社会主义研究	2	32	2	考试	外马	
	22030115	中国近现代史基本问题专题研究	2	32	2	考试	近现代史	
公共选修课 (≥4 学 分)	220000011	生活中的美学	2	32	2	考查		线下 课程 选修 一门
	220000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		
	220000013	研究生特色体育	2	32	2	考试		
	220000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查		
	220000015	哲学与人生	2	32	2	考查		
	220000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		
	220000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		线上

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		课程选修一门
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
专业选修课 (≥6学分)	22030116	当代资本主义研究	2	32	3	考查	马原、思政、外马	
	24030117	马克思主义中国化文献选读	2	32	3	考查	马原、中国化	
	22030118	政党理论与执政党建设基本问题研究	2	32	3	考查	中国化	
	24030119	中国式现代化与中国共产党执政经验研究	2	32	3	考查	中国化	
	22030120	比较思想政治教育研究	2	32	3	考查	思政	
	22030121	意识形态理论专题研究	2	32	3	考查	马原、思政、外马	
	22030122	网络思想政治教育研究	2	32	3	考查	思政	
	22030123	中国共产党思想政治教育史	2	32	3	考查	思政、近现代史	
	22030124	西方马克思主义原著选读	2	32	3	考查	外马	
	22030125	马克思主义哲学前沿问题研究	2	32	3	考查	马原、外马	
	22030126	中国近现代史学术前沿与研究动态	2	32	3	考查	近现代史	
	24030127	中华优秀传统文化专题研究	2	32	3	考查	所有方向	
	22030128	中国近现代史名著导读	2	32	3	考查	近现代史	
	22030129	中国共产党思想史	2	32	3	考查	中国化、近现代史	
	22030130	马克思主义与当代社会发展研究	2	32	3	考查	马原、中国化	
	22030131	传统文化与思想政治教育专题研究	2	32	3	考查	思政	
	22030132	当代社会主义思想流派研究	2	32	3	考查	外马	
补修课	22030133	马克思主义哲学	0	32	1	考试		跨专业补修
	22030134	马克思主义政治经济学	0	32	1	考试		
培养环节 (3学分)		前沿讲座	1		1-5	考查	所有方向	
		社会实践与创新实践	1		3-4	考查	所有方向	
		中期筛选	1	/	3-4	考查	所有方向	

教育科学学院学院 学术学位硕士研究生培养方案

教育学全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

聊城大学教育学学科始建于 1979 年,2003 年开始招收培养课程与教学论学术学位研究生,2010 年获批为教育学一级学科硕士学位点。现有教育学原理、教育史、课程与教学论、高等教育学、学前教育学、比较教育学 6 个学术研究生培养方向。学科师资力量雄厚,现有国家级、省级“公共课教育学”教学团队,拥有省部级教学科研平台 2 个,国内外高校和科研院所合作博士生导师 4 人,山东省教学名师 1 人,山东省优秀研究生指导教师 2 人。近年来,学科注重研究生教育综合改革,注重教师教育创新研究以及服务地方基础教育,人才培养质量较高,毕业生共获山东省优秀硕士学位论文 7 篇,获聊城大学优秀硕士学位论文 37 篇,获得校级以上优秀科研成果奖 20 项,毕业研究生受到用人单位的普遍好评。

二、培养目标

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以社会主义核心价值观为引领,全面贯彻落实党的教育方针,坚持立德树人根本任务,培养热爱教育事业,富有担当精神和良好的专业品格;具有良好的人文与科学素养;系统掌握教育理论和学科发展脉络;掌握教育研究的基本范式与方法,具有独立研究和学术交流能力;熟练掌握教育教学实践所需要的基本知识,具备循证教育教学实践的能力;具有国际视野和跨文化沟通能力;具有

良好的信息素养、批判精神和创新能力，胜任教育科研、教学、管理和社会服务等工作的高素质创新型人才。

具体包括：

（一）思想道德：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，热爱劳动；具有强烈的中华民族文化认同感和人类命运共同体意识，具有高尚的道德品质和强烈的时代使命感及社会责任感，能自觉践行社会主义核心价值观。

（二）专业知识：具有广博的人文社科知识，全面的教育学基本知识和扎实的教育专业知识，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

（三）外语水平：熟练掌握一门外语，具有较强的阅读能力和较高的听、说、写、译的能力，能利用外语获取专业研究信息，并能够开展教育学术领域国际交流。

（四）学术水平和能力：具有对于教育现象、教育问题及教育发展趋势等的学术敏锐性，掌握教育科学研究的方法和技术，能够将教育现象或问题凝练成为科学的研究问题并进行科学的设计、分析并专业性地提出解决策略的能力；具有自主学习的能力和终身学习的意识，具备批判性思维和创新性思维；具有良好的信息素养，具备利用现代信息技术获取、传授、创新知识以及解决实际问题的能力。

（五）身心健康：具有强健的体魄和良好的心理素质，健康积极的生活方式，善于合作，人格健全。

三、研究方向

（一）教育学原理

本学科方向多年来致力于教育学与教育改革发展中的基本理论问题研究，在中小学红色文化教育、教育发展与民生改善、乡村振兴与教育发展等方面取得了丰硕成果，形成了乡村教育与德育问题、教育发展与民生改善依存关系、课程与教学改革的社会学反思、教育研究方法论等鲜明特色。

（二）教育史

本学科方向多年来致力于中国近现代教育问题史、中国近现代教育家、教育事件心理史的研究，在中国近现代教育问题史、课程与教学论问题史、近现代高等教育发展史、教育家心理史学范式研究等方面取得了丰硕成果，形成了坚持教育史研究的教育性、注重创新中国近现代教育史研究方法等研究特色。

（三）课程与教学论

本学科方向多年来致力于基础教育课程与教学的基本理论和实践问题研究，在课程改革与教师发展、课程知识论与课程意识形态功能、课堂教学改革与教学决策、中小学教科书研究、核心素养与课程改革等方面取得了丰硕成果，形成了关注课堂教学的微观视域、关注课程改革的理论与实践、注重学术研究与一线实践的双向滋养等研究特色。

（四）高等教育学

本学科方向多年来致力于高等教育高质量发展，在大学行政组织机构变革研究、新时代大学课程教材研究、地方大学应用型转型研究、地方高校综合改革理论与实践研究、大学学院元文化研究等方面取得了丰硕成果，形成了注重院校研究、强化有组织科研的鲜明特色。

（五）学前教育学

本学科方向多年来致力于学前教育基本理论与实践问题研究，在学前课程论、幼儿园环境创设、幼儿认知发展与教育、农村学前教育改革与发展等方面取得了丰硕的研究成果，形成了关注农村学前教育现状、注重学前教育行动研究等研究特色。

（六）比较教育学

本学科方向依托太平洋岛国研究中心和中马“一带一路”东南亚研究中心等平台，紧密对接“一带一路”倡议等国家战略，聚焦太平洋岛国和东南亚国家教育的特点及发展趋势，在太平洋岛国和东南亚国家教育研究、农村小规模学校发展政策国际比较研究、高等教育数字化转型的政策与行动研究等方面取得了丰硕成果，形成了国别教育研究、国际教育政策研究、教育数字化研究等鲜明特色。

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限（含休学、保留学籍、延期毕业）为 5 年。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

（一）强化课堂教学改革。充分发挥学生主体性，实施导师组联合授课，采用专题讲授、讨论互动、案例分析、合作探究等多种教学方式，注重引导学生自主学习和研究，充分体现课堂教学的高阶性、创新性和挑战度，有效培养学生的创新意识和创新能力。

（二）注重专业文献阅读。充分发挥文献阅读在深化和拓宽硕

士生学科基础知识方面的作用。为学生提供专业阅读书目，通过教师指导、读书会交流、学术沙龙等形式确保研究生专业文献阅读的质量。

（三）强化导师指导下的研究生自主学习能力的培养。导师根据研究生个人专业基础程度、职业发展方向、研究兴趣专长等因素，指导每个硕士生制定个性化的学习计划，强化自主学习。

（四）实施导师团队育人工程。构建以培养研究生创造力为核心的导师团队育人体系，采用导师个人指导与导师组集体培养相结合的培养方式。导师组对研究生论文的开题、答辩等环节进行集体指导，侧重于对硕士生进行系统、全面的研究训练，培养硕士生综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的能力。

（五）注重理论联系实践。鼓励研究生深入教育实践，关注教育实践中的问题，培养学生理论联系实际的自觉意识和运用所学理论发现问题和研究问题的能力；鼓励研究生参与导师课题研究。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科或同等学力考生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科课程。

1.学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2学分）、马克思主义与社会科学方法论（1学分）、习近平总书记关于教育的重要论述研究（1学分）和学硕公共英语（3学分）。

2.学位基础课

学位基础课包括中外教育史（2 学分）、教育基本理论（2 学分）、教育研究方法（2 学分）和论文写作与学术规范（1 学分）。

3.学位专业课

学位专业课包括专业英语（2 学分）和教育哲学（2 学分）2 门共同课程，另外，每个研究方向还应修习 3 门本方向的专业课程。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及

知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

中期筛选工作在第4学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得1学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

学术学位研究生应修总学分37学分，其中学位必修24学分、公共选修4学分、专业选修6学分、培养环节必修3学分。跨学科或以同等学力考入的研究生应补修2门本科课程。研究生课程16学时为1学分，实验类课程32学时为1学分，单门课程一般不超过3学分。具体课程设置及学分分配详见《聊城大学全日制学术学位研究生课程设置及学分》。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第3学期10月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于12个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他

本次修(制)订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

教育学全日制学术学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
学位基础课 (7 学分)	22040101	中外教育史	2	32	1	考试	所有方向	
	22040102	教育基本理论	2	32	1	考试	所有方向	
	22040103	教育研究方法	2	32	1	考试	所有方向	
	22040104	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
学位专业课 (10 学分)	22040105	专业英语	2	32	2	考试	所有方向	
	22040106	教育哲学	2	32	1	考试	所有方向	
	22040107	教育社会学	2	32	2	考试	教育学原理、课程与教学论方向	
	22040108	教育管理学	2	32	2	考试	教育学原理方向	
	22040109	教育心理学	2	32	2	考试	教育学原理、课程与教学论方向	
	22040110	中国教育史专题研究	2	32	2	考试	教育史方向	
	22040111	教育史学理论与方法	2	32	2	考试	教育史方向	
	22040112	中国近现代教育史	2	32	2	考试	教育史方向	
	22040113	课程与教学基本理论	2	32	2	考试	课程与教学论方向	
	22040114	高等教育学	2	32	2	考试	高等教育学方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22040115	高等教育管理学	2	32	2	考试	高等教育学方向	
	22040116	比较高等教育	2	32	2	考试	高等教育学方向	
	22040117	学前教育基本理论	2	32	2	考试	学前教育学方向	
	22040118	学前课程理论	2	32	2	考试	学前教育学方向	
	22040119	儿童心理学理论流派	2	32	2	考试	学前教育学方向	
	22040120	比较教育理论	2	32	2	考试	比较教育学方向	
	22040121	国际教育理论与思潮研究	2	32	2	考试	比较教育学方向	
	22040122	比较教育前沿问题讲座	2	32	2	考试	比较教育学方向	
公共选修课（4学分）	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查		线下课程选修1门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试		
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查		
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查		
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		线上课程选修1门
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
专业选修课（6学分）	22040123	中外教育名著选读	2	32	3	考查	所有方向	
	22040124	教育理论与实践前沿问题讲座	2	32	3	考查	所有方向	
	22040125	教育基本理论新进展	2	32	3	考查	教育学原理方向	2选1
	22040126	乡村教育专题研究	2	32	3	考查	教育学原理方向	
	22040127	中国近现代教育家专题研究	2	32	3	考查	教育史方向	2选1

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22040128	中国教育哲学史专题研究	2	32	3	考查	教育史方向	
	22040129	基础教育课程与教学改革	2	32	3	考查	课程与教学论方向	2 选 1
	22040130	课程与教学论前沿问题研究	2	32	3	考查	课程与教学论方向	
	22040131	高等教育政策研究	2	32	3	考查	高等教育学方向	2 选 1
	22040132	高等教育热点问题研究	2	32	3	考查	高等教育学方向	
	22040133	学前教育评价理论与方法	2	32	2	考查	学前教育学方向	2 选 1
	22040134	学前游戏理论与实践	2	32	3	考查	学前教育学方向	
	22040135	东南亚教育研究专题	2	32	3	考查	比较教育学方向	2 选 1
	22040136	多元文化与国际教育	2	32	3	考查	比较教育学方向	
补修课	22040137	教育学原理	/	64	1	考查	所有方向	
	22040138	发展心理学	/	48	2	考查		
培养环节 (3 学分)		前沿讲座	1		1-5		所有方向	
		社会实践与创新实践	1		3-4		所有方向	
		中期筛选	1	/	3-4	考查	所有方向	

培养方案执笔人：岳建军

审核人：王平

心理学全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

本学科 2003 年获批发展与教育心理学硕士学位点，2006 年、2018 年获批应用心理学硕士学位点和应用心理硕士专业学位授权点。2021 年获批心理学硕士学位授权一级学科点。经过 20 多年的建设和发展，本学科在认知心理学、教育心理学和健康心理学等领域形成自己的特色和优势。本学科拥有较好的教学科研条件，建有心理学综合教学实验室、眼动实验室、脑电实验室等专业实验室，学校图书馆电子数据库包含了心理学及相关学科的主流文献，为研究生的课程学习和科学研究提供了良好条件。本学科在聊城一中、聊城市心理医院、中通客车等学校、医院和企事业单位建立了实习实践基地，能够满足研究生专业见习、实习的需要。毕业研究生就业质量良好，毕业生主要分布在高校、中小学校、医院、培训机构和商业公司等单位从事心理学教学、研究、咨询和服务等工作，受到用人单位的好评，有着较为广泛的发展空间和前景。

二、培养目标

（一）总体要求：全面贯彻德、智、体、美、劳全面发展的教育方针，培养能够适应中国特色社会主义现代化建设需要的、德才兼备的高层次心理学专门人才。

（二）具体要求：

1.热爱祖国，拥护中国共产党的领导，政治理想信念坚定；遵纪守法，热爱劳动，具有高尚的道德品质和强烈的社会责任感，能

自觉践行社会主义核心价值观。恪守学术道德和规范，秉持严谨、求真的科学态度。

2.具备本学科扎实的理论基础和专业知识；了解本学科研究的前沿动态；能够运用心理学的理论和方法解决相关实际问题，能够胜任心理学教学、科研和服务等相关工作。

3.掌握一门外语，能熟练地阅读本专业的外文文献，了解本学科研究的最新学术动态和研究成果，具有一定的使用外文进行论文写作和国际学术交流的能力。

4.具有健康的体魄和良好的心理素质，人格健全，善于合作。

三、研究方向

（一）认知心理学

本研究方向综合运用行为实验、脑电和眼动技术等多种方法，探究人类认知过程及其与情绪相互作用的心理与神经机制。主要有推理与决策、创造性心理、语言习得心理三个研究领域。

（二）教育心理学

本学科方向综合运用量化和质性研究方法，探究青少年认知与社会性发展及其与学校教育、家庭教育的关系，探索青少年认知与社会性发展的教育促进策略和方法。主要有青少年学习心理、网络心理与教育、学生心理健康教育三个研究领域。

（三）健康心理学

本学科方向综合运用心理测量、实验干预和个案研究等方法，对特殊人群的心理评估与诊断、学生心理咨询与治疗、学校心理健康教育、社区心理服务等方面进行研究。主要有职业

心理健康、社区心理健康服务和特殊人群心理干预三个研究领域。

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限（含休学、保留学籍、延期毕业）为 5 年。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

（一）注重课程学习与科学研究相结合。注重课程学习，夯实学科基础，通过课程学习使研究生掌握学科专业的系统理论知识、专业研究方法和技术，跟进学科前沿。要求每位研究生都参与导师的科研课题，使研究生在参与科研课题研究中学习，在学习中研究，努力提高硕士生的研究能力和创新能力。

（二）采取导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。导师或导师组要全面关心研究生的成长，既教书又育人，负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、组织开题、指导科学研究和学位论文写作等。

（三）强化导师指导下的研究生自主学习能力培养。导师根据研究生个人学科基础程度、职业发展方向、研究兴趣专长等因素，指导每个硕士生制定个性化的学习计划，包括跨专业研究生补修本科阶段的相关课程。

（四）提倡教学方式多元化。采用专题讲授、讨论互动、案例分析、合作探究等多种教学方式，注重引导学生自主学习和研究。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科或同等学力考生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。跨学科或以同等学力考入的研究生应补修 2 门本科课程。

1.学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义理论与实践（2 学分）、马克思主义与社会科学方法论（1 学分）、习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）和学硕公共英语（3 学分）。

2.学位基础课

学位基础课包括心理学研究进展（2 学分）、高级心理学研究方法 1（测量与统计）（2 学分）和科研写作与学术规范（2 学分）。

3.学位专业课

学位专业课包括以研究方向为特色的学位必修课、心理学研究设计和心理实验技术等课程。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选

修 6 学分。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会

实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

中期筛选工作在第 4 学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

本专业研究生培养实行学分制，总学分 37 学分。获得学位所需的学分，包括课程学习和培养环节两部分，二者不能相互替代。

课程学习为 34 学分，其中学位必修 24 学分、学位选修 6 学分，公共选修 4 学分。培养环节为 3 学分。具体课程设置及学分分配详见《心理学全日制学术学位硕士研究生培养方案课程设置及学分》。

研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，不允许参加毕业论文答辩。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次修（制）订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

心理学全日制学术学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
学位基础课 (7 学分)	22040201	心理学研究进展	2	32	1	考试	所有方向	
	24040202	高级心理测量与统计	3	48	1	考试	所有方向	
	22040203	论文写作与学术规范	2	32	1	考查	所有方向	
学位专业课 (10 学分)	22040204	认知心理学研究	2	32	2	考试	认知心理学方向	
	22040205	发展与教育心理学研究	2	32	2	考试	教育心理学方向	
	24040206	健康心理学研究	2	32	2	考试	健康心理学方向	
	24040207	高级心理学研究方法 1 (量化研究设计)	2	32	2	考试	所有方向	
	24040208	高级心理学研究方法 2 (质性研究设计)	2	32	3	考试	所有方向	
	22040209	认知神经科学专题	2	32	2	考试	所有方向	
	22040210	心理学实验技术	2	32	2	考查	所有方向	
公共选修课 (4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程 选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	线上课程选修一门
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (6 学分)	22040211	思维心理学专题	2	32	3	考查	认知心理学方向	各方向 选 6 学 分
	22040212	学校心理学专题	2	32	3	考查	教育心理学方向	
	22040213	心理咨询理论与技术	2	32	3	考查	健康心理学方向	
	22040214	学习心理学专题	2	32	3	考查	认知与教育方向	
	24040215	判断与决策专题	2	32	3	考查	认知与健康方向	
	22040216	特殊儿童心理专题	2	32	2	考查	教育与健康方向	
	22040217	语言心理学专题	2	32	2	考查	认知心理学方向	
	22040218	教学心理学专题	2	32	2	考查	教育心理学方向	
	22040219	临床心理学	2	32	2	考查	健康心理学方向	
补修课	22040220	普通心理学	/	64	1	考查	所有方向	
	22040221	实验心理学	/	64	2	考查	所有方向	
培养环节 (3 学分)		前沿讲座	1		1-5		所有方向	
		社会实践与创新实践	1		3-4		所有方向	
		中期筛选	1	/	3-4	考查	所有方向	

培养方案执笔人：姚志强

审核人：王平

体育学院 学术学位硕士研究生培养方案

体育学全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

聊城大学体育学学科从 1985 年开始招收体育专业，2001 年开始招收体育课程与教学论硕士研究生，2003 年获批体育教育训练学硕士学位授权点，2010 年获批体育硕士专业学位授权点，2021 年获批体育学一级学科授权点，目前在校生达 150 人。拥有体育教育、运动训练、运动康复 3 个本科专业支撑。

体育学师资共有 73 人，具有博士学位教师 19 人。承担国家级课题 8 项、省部级课题 50 余项，获厅级以上奖励 60 余项。该学科建有国家体育总局体育文化研究基地，拥有国家级一流课程 1 门，山东省一流专业、一流课程和 3 门山东省精品课程。龙舟训练科学化探索与实践，聊城大学龙舟队获得中华龙舟大赛等国际国内重要比赛金牌 200 余枚，培养研究生在全国高校和职业队就业，近 3 届运动康复方向毕业生进入高校和服务于国家队 8 人。

二、培养目标

立足于立德树人根本任务，培养家国情怀深厚、道德情操高尚、专业思想牢固、身心素质健康、人文素养良好，系统掌握体育学科的基本理论和知识，具有严谨的学术态度，扎实的专业技能，较强的科研创新能力，能在体育相关领域胜任教学、训练、科研及管理工作的多层次专门人才。具体要求是：

（一）政治立场坚定，牢固树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，拥护中国共产党的基本路线、方针和政策，胸怀祖国，放眼世界，自觉将实现中华民族伟大复兴的中国梦作为专业行为

准则。

（二）具有高尚的道德修养，遵守公序良俗、严守学术伦理；学风端正、品行优良，吃苦耐劳，审美高雅。善于沟通，富有合作精神和同理心，具备良好的社会适应能力和心理品质。

（三）勤学善思，乐于钻研，勇于创新。掌握坚实的体育学基础理论和专业技能，专项运动能力较强，体魄强健，能独立从事体育专业教学、训练、管理和科研工作。

（四）较熟练的使用计算机和网络，具有较强的信息检索、数理统计和文本处理能力。

三、研究方向

（一）体育人文社会学

主要研究领域包括体育文化产业、体育公共服务等。

（二）运动人体科学

主要研究领域包括运动技术诊断与提高、慢性疾病的运动干预、运动损伤评估与干预、运动过程中的生理生化监控等。

（三）体育教育训练学

主要研究领域包括体育教育理论与实践、专项教学训练理论与实践、体能训练理论与实践等。

（四）民族传统体育学

主要研究领域包括传统体育文化传承与发展、武术教学与训练、传统体育养生等。

四、学制

学术学位研究生实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城

大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60号）执行。

五、培养方式

（一）实行导师、导师组与学院硕士学位委员会联合管理的培养模式。由学院指定导师组成硕士学位委员会，全面负责管理、监督导师的学生指导工作，学生的学习与文体活动等重要事宜进行监管；导师组负责研究生的学位论文开题、中期、答辩等具体学位工作。

（二）导师全面关心研究生的成长，定期了解研究生的思想、学习和科研等方面的状况，并及时予以指导和帮助。导师应通过定期开展读书报告会、课题研讨会、实验或调研指导等形式对所指导的研究生进行学习指导。鼓励导师之间开展跨学科的研究生组会，提升研究生的学术视野，促进研究生对知识的融会贯通。导师积极创造条件，营造良好的学术氛围，培养研究生高尚的情操和良好的学术道德，在研究生培养中切实发挥第一责任人的作用。

（三）培养过程中重视和促进研究生个性的健康发展，采取系统的理论学习、科学研究及实践活动相结合的方式，不断完善研究生的知识体系，提高研究生的自学能力、实践能力、创新能力和社会适应能力。研究生应根据本方案的要求，自主开展文献阅读与述评、听取学术讲座、参加学术会议等活动，全面提升自身的学术研究能力。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。硕士生应修满 38 学分方能毕业，跨学

科学生应补修 2 门本科课程。研究生课程 16 学时为 1 学分，实验类课程 32 学时为 1 学分，单门课程一般不超过 3 学分。

1. 学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）、自然辩证法概论（1 学分）、学硕公共英语（3 学分）和习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）。

2. 学位基础课

学位基础课包括体育原理（2 学分）、论文写作与学术规范（2 学分）、和体育测评与数理统计（2 学分）。

3. 学位专业课

学位专业课包括专业英语（2 学分）和专项教学训练理论与实践（2 学分）2 门共同课程，另外，每个研究方向还应修习 4 门本方向的专业课程。

4. 选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5. 补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段

2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议等。主讲读书报告不少于 1 次，并在答辩之前，结合自身科学研究情况，在本科生、研究生或教师范围内作 1 次学术报告。

前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。社会实践可以多种形式开展，包括结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践；也可通过参加当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，并获得省级以上奖励的创新实践活动，取得此项学分。研究生应如实记录社会实践与创新实践情况，并完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，报所在学院审批。审批通过者获得 1 学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法(试行)》(聊大校发〔2021〕101号)。

中期筛选工作在第4学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得1学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师(团队)认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

(四) 科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

全日制学术学位硕士研究生实行学分制，总学分至少修满38学分。硕士研究生原则上须在一年的时间内修完规定课程。补修课程是跨专业考试入学的研究生的必修课程，要求补修大学本科主干课程2门，补修课程不计学分。

表1. 课程学分要求(总学分38学分)

课程类别	课程	学分	备注
学位公共课	须修4门	至少修满7学分	成绩70分为合格
学位基础课	须修3门	至少修满6学分	成绩70分为合格
学位专业课	须修6门	至少修满12学分	成绩70分为合格
公共选修课	须修2门	至少修满4学分	成绩60分为合格
专业选修课	须修3门	至少修满6学分	成绩60分为合格

培养环节	前沿讲座	1 学分	
	社会实践与创新实践	1 学分	
	中期筛选	1 学分	
补修课程		不计学分	

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次制订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

体育学全日制学术学位硕士研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课（7学分）	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试		
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试		
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试		
学位基础课（6学分）	22050101	体育原理	2	32	1	考试	所有方向	
	24050107	论文写作与学术规范	2	32	2	考试		
	24050105	体育测评与数理统计	2	32	2	考试		
学位专业课（12学分）	22050103	专业英语	2	32	2	考试	所有方向	
	24050106	专项教学训练理论与实践	2	64	2	考试		
	24050102	高级体育社会学	2	32	1	考试	体育人文社会学	
	24050103	高级体育管理学	2	32	1	考试		
	22050108	体育产业经济学	2	32	2	考查		
	22050109	体育文化学	2	32	2	考查	体育人文社会学、民族传统体育学	
	22050110	功能解剖学	2	32	1	考试	运动人体科学	
	22050111	高级运动生物力学	2	32	2	考试		
	22050112	体育保健与康复	2	32	2	考查		
	24050104	高级运动生理学	2	32	1	考试	运动人体科学、体育教育训练学	其他专业可选
	24050108	高级运动训练学（体能）	2	32	1	考查	体育教育训练学	
	22050115	学校体育理论与实践	2	32	2	考查		
	22050116	高级体育运动心理学	2	32	2	考查		
	22050117	民族传统体育导论	2	32	1	考试	民族传统体育学	
	22050118	民族传统体育文化遗产保护	2	32	1	考查	民族传统体育学	
	22050119	民族传统体育教学理论与实践	2	32	2	考查		
	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
公共选修课 (≥4学分)	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		课程选修一门
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试		
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查		
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查		
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
专业选修课 (≥6学分)	22050121	体育学科研究前沿专题	2	32	1	考查	所有方向	
	22050122	高级运动生物化学	2	32	2	考查		
	22050123	运动科学综合实验技能	2	32	2	考试		
	24050101	龙舟运动	2	32	1	考试		
	22050125	体能训练理论与方法	2	32	1	考试		
	22050126	运动处方	2	32	2	考查		
	22050127	传统养生理论与方法	2	32	1	考查		
	22050128	运动休闲项目概要	2	32	1	考查		
	22050130	导引养生功法	2	32	2	考查		
	22050131	体育课程与教材教法	2	32	1	考查		
	22050132	体适能评定理论与方法	2	32	1	考试		
	22050133	运动伤病的防治与康复	2	32	2	考查		
补修课	22050134	体育概论	/	32	1	考试	所有方向	不计学分
	22050135	人体解剖学	/	32	1	考试		
培养环节 (3学分)		前沿讲座	1		1-5	考试	所有方向	
		社会实践与创新实践	1		3-4	考试		
		中期筛选	1		3-4	考查		

培养方案执笔人：宋博

审核人：王勇

文学院

学术学位硕士研究生培养方案

中国语言文学全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

聊城大学中国语言文学学科 1979 年开始招收中国现当代文学专业硕士研究生，是全国同类院校招生最早的学科之一。2011 年中国语言文学获批硕士学位一级学科授权点，现已形成 7 个二级硕士学位授权点。40 多年来，本学科的《尚书》研究、简帛文献与文学研究、谢榛研究、鲁迅研究、老舍研究在学界处于领先地位。现有专任教师 66 人，拥有高级职称教师 40 人，博士学位教师 46 人，享受国务院特殊津贴专家 4 人，全国优秀教师 2 人，长江学者 1 人，省突贡专家 4 人。所在专业为国家级特色专业和国家级一流本科专业建设点，获批“山东省语言文字推广基地”，拥有中国古典文献学等 3 个省级重点学科及鲁迅与中国现代文学文化研究中心等 3 个省级研究基地。获批国家社科基金项目 26 项，发表学术论文 2680 篇，CSSCI 来源 250 余篇。与英国、澳大利亚、菲律宾等国的高校开展国际交流活动。近年来在特色文献研究、简帛学研究、鲁迅与中国现当代文学研究、文学图像论研究和中国诗学研究方面形成自己的优势和特色。

二、培养目标

培养能够从事中国语言文学方面的教学、科研，以及文化、宣传、新闻、出版、管理、文秘等方面工作的高层次人才。学位获得者应具备坚实的基础理论和较宽广的专业知识；较为熟练地掌握一门外国语；了解本学科理论研究和中国语言文学的前沿动态；具有一定的理论分析与研究，及计算机技术方面的能力，能结合与本

学科有关的实际问题从事科学研究或担负专门的语言文学方面的工作，并取得较系统的研究成果。

三、研究方向

- (一) 文艺学
- (二) 语言学及应用语言学
- (三) 汉语言文字学
- (四) 中国古典文献学
- (五) 中国古代文学
- (六) 中国现当代文学
- (七) 秘书学

四、学制

本专业研究生实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

本学科研究生培养方式采取课程学习、学术科研和论文写作相结合，实行以导师为第一责任人的导师组负责制，鼓励研究生入学即进入课题，课程学习与学术研究同步进行。导师全面关心研究生的成长，既教书又育人，及时了解研究生的生活、思想、学习和科研等方面的状况，并及时予以指导和帮助；导师积极创造条件，营造良好的学术氛围，培养研究生高尚的情操和良好的学术道德；对于研究生个人培养计划的制定、中期筛选、论文开题论证、论文中期检查等有关研究生教育与培养的重要环节，须充分发挥导师

组的集体作用；培养过程中注重研究生独立学习、创新能力的提高。

六、课程设置

（一）研究生课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课、学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。硕士生应修满 36 学分方能毕业，跨学科学生应补修 2 门本科课程。研究生课程 16 学时为 1 学分，单门课程一般不超过 3 学分。

1. 学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）、马克思主义与社会科学方法论（1 学分）、习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）和学硕公共英语（3 学分）。

2. 学位基础课

学位基础课包括论文写作与学术规范（1 学分）、文学专题研究（2 学分）、语言学专题研究（2 学分）、中国语言文学经典文献导读（1 学分）、文学研究的观念方法与创新思维（2 学分）。

3. 学位专业课

学位专业课包括专业英语（2 学分）1 门共同课程，另外，每个研究方向还应修习 3 门本方向的专业课程。

4. 选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体

育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。同等学力或跨专业考生，须补修两门本专业本科课程，以 60 分为合格，不计学分。课程考核成绩不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。因成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

培养环节中的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选为必修环节，不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。研究生在读期间，要参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议等，主讲前沿讲座不少于 2 次。

每次参加学术活动应有书面记录，经导师签字评定后，交学院科研管理办公室备案。学术活动计划完成，获得该项 1 学分，否则

不予认定相应的学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。社会实践可以多种形式开展,包括结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企(行)业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等;研究生“三助”可纳入社会实践;也可通过参加当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事,并获得省级以上奖励的创新实践活动,取得此项学分。

研究生应根据个人学科专业的特点,以及基层的实际需求,创新思路,认真选定社会实践的项目或题目,并制订切实可行的实践活动方案,认真完成社会实践活动。社会实践的单位与时间,可由研究生在第 3-4 学期自行联系与确定,以不耽误正常的教学活动为原则。具体实践时间不得少于两周,完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告,由接受研究生参与实践的部门、指导教师、导师综合评定。社会实践以“合格”为通过,获得 1 学分。

（三）中期筛选

中期筛选是课程学习基本结束后,以研究生个人培养计划为依据,对研究生的思想政治表现,基础理论、专业知识的掌握和科研能力等方面进行的综合考核。中期筛选考核结果分为优秀、合格与不合格,合格以上者,可继续攻读硕士学位,获得 1 学分。不合格者,终止培养过程,按相关程序做退学处理。

中期筛选具体工作,按《聊城大学研究生中期筛选考核办法(试行)》(聊大校发〔2021〕101号)文件执行。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

学术学位研究生培养实行学分制，总学分不低于 36 学分，其中学位课程包括学位公共课（7 学分）、学位基础课（8 学分）、学位专业课（8 学分），本模块修满 23 学分。非学位课程由公共选修课（ ≥ 4 学分）和专业选修课（ ≥ 6 学分）组成，本模块至少修满 10 学分。培养环节包括前沿讲座（1 学分）、社会实践与创新实践（1 学分）、中期筛选（1 学分），本模块共 3 学分。同等学力或跨专业报考的学生需要补修本专业本科主干课程 2 门，本模块不计学分。

研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，不允许参加毕业论文答辩。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次修(制)订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

中国语言文学全日制学术学位硕士研究生课程设置及学分

文艺学方向

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	220000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	220000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	220000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
	220000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
学位基础课 (8 学分)	22060101	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
	22060102	文学专题研究	2	21	1	考查	所有方向	
	22060103	语言学专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22060104	中国语言文学经典文献导读	1	16	2	考查	所有方向	
	22060105	文学研究的观念方法与创新思维	2	32	3	考查	所有方向	
学位专业课 (8 学分)	22060107	中国古代文论专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22060108	文学理论名著选读	2	32	1	考查	文艺学	
	22060109	美学范畴专题研究	2	32	2	考查	文艺学	
	22060106	专业英语	2	32	2	考查	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	220000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	220000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	220000013	研究生特色体育	2	32	2	考试	所有方向	
	220000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	220000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	
	220000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (≥6学分)	22060110	当代文艺热点问题研究	2	32	2	考查	文艺学	
	22060111	文学理论元问题研究	2	32	2	考查	文艺学	
	22060112	文化研究导论	2	32	2	考查	文艺学	
	22060113	中国事象诗学专题研究	2	32	3	考查	文艺学	
	22060114	20 世纪中国文论研究	2	32	3	考查	文艺学	
	22060115	中西比较诗学	2	32	3	考查	文艺学	
	22060116	西方文论史专题	2	32	3	考查	文艺学	
	22060117	20 世纪西方文艺思潮研究	2	32	3	考查	文艺学	
	22060118	形式美学专题	2	32	3	考查	文艺学	
补修课	22060178	外国文学	0	48	1	考试	文艺学	跨专业补修
	22060179	文学概论	0	48	2	考试	文艺学、中国古典文学、中国现当代文学	
培养环节 (3 学分)		前沿讲座	1	/	1-5	考查	所有方向	
		社会实践与创新实践	1	/	3-4	考查	所有方向	
		中期筛选	1	/	3-4	考查	所有方向	

培养方案执笔人：孔令辉

审核人：殷学明

文艺学研究生文献阅读书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	中国诗学	刘若愚，河南人民出版社	必读
2	中国诗学批评史	陈良运，江西人民出版社	必读
3	论块垒：文学理论元问题研究	夏之放，人民出版社	必读
4	20 世纪西方文艺理论	伊格尔顿，陕西师范大学出版社	必读
5	西方文艺理论名著选编	伍蠡甫、胡经之，北京大学出版社	必读
6	文化研究导论	陆扬、王毅，复旦大学出版社	必读
7	中国美学史大纲	叶朗，上海人民出版社	必读
8	西方美学史	朱光潜，人民文学出版社	必读
9	中西比较诗学	曹顺庆，中国人民大学出版社	必读
10	中国现代文学批评史	温儒敏，北京大学出版社	必读
11	西方形式美学	赵宪章，南京大学出版社	必读
12	镜与灯	艾布拉姆斯，北京大学出版社	选读
13	柏拉图全集	人民出版社	选读
14	中国哲学史	冯友兰，商务印书馆	选读
15	美学	黑格尔，商务印书馆	选读
16	判断力批判	康德，人民出版社	选读
17	当代叙事学	马丁，北京大学出版社	选读
18	文学的维度	南帆，三联书店	选读
19	悲剧的诞生	尼采，北岳文艺出版社	选读
20	诗学的基本概念	施塔格尔，中国社会科学出版社	选读
21	散文理论	什克洛夫斯基，百花洲文艺出版社	选读
22	普通语言学教程	索绪尔，商务印书馆	选读
23	希腊哲学史	汪子嵩等，人民出版社	选读
24	中国文学批评史	王运熙、顾易生编，上海古籍出版社	选读
25	诗学	亚里士多德，商务印书馆	选读
26	文艺学元问题的多维审视	夏之放，齐鲁书社	选读
27	中国诗学	叶维廉，三联书店	选读
28	二十世纪西方文论	朱刚，北京大学出版社	选读
29	文艺研究	中国艺术研究院主办	选读
30	文艺理论研究	华东师范大学主办	选读
31	文艺争鸣	吉林省文联主办	选读
32	文艺理论与批评	中国艺术研究院主办	选读

中国语言文学全日制学术学位硕士研究生课程设置及学分

语言学及应用语言学方向

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
学位基础课 (8 学分)	24060101	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
	22060102	文学专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22060103	语言学专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22060104	中国语言文学经典文献导读	1	16	2	考查	所有方向	
	22060105	文学研究的观念方法与创新思维	2	32	3	考查	所有方向	
学位专业课 (8 学分)	22060119	现代语言学理论	2	32	1	考查	语言学及应用语言学	
	22060120	现代汉语研究	2	32	1	考查	语言学及应用语言学、 汉语言文字学	
	22060121	古代汉语研究	2	32	1	考查		
	22060106	专业英语	2	32	2	考查	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	程选修一门
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (≥6学分)	22060122	基于 R 的语言学研究	2	32	2	考查	语言学及应用语言学	
	22060123	汉藏语概论	2	32	2	考查		
	22060124	现代汉语词汇学	2	32	2	考查		
	22060125	语音学	2	32	2	考查		
	22060126	统计学入门	2	32	3	考查		
	22060127	实验语音学	2	32	3	考查		
	22060128	西方语言学名著选读	2	32	3	考查		
	22060129	社会语言学	2	32	3	考查		
	22060130	语言调查理论与方法	2	32	3	考查		
	22060131	语言研究方法论	2	32	3	考查	语言学及应用语言学、 汉语言文字学	
补修课	22060180	现代汉语	0	48	1	考试	语言学及应用语言学、 汉语言文字学	跨专业补修
	22060182	语言学概论	0	48	2	考试		
	22060181	古代汉语	0	48	1	考试	语言学及应用语言学、 汉语言文字学、中国古典文献学、 中国古代文学	
培养环节 (3学分)		前沿讲座	1	/	1-5	考查	所有方向	
		社会实践与创新实践	1	/	3-4	考查	所有方向	
		中期筛选	1	/	3-4	考查	所有方向	

语言学及应用语言学研究文献阅读书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	普通语言学教程（中译本）	索绪尔，商务印书馆	必读
2	语言论	布龙菲尔德，商务印书馆	必读
3	现代语言学教程	霍凯特，京大学出版社	必读
4	文化语言学教程	张公瑾，教育科学出版社	必读
5	现代汉语语法理论研究	王维贤，语文出版社	必读
6	现代汉字学	苏培成，语文出版社	必读
7	修辞学发凡	陈望道，上海外语教育出版社	必读
8	言语教学论	李海林，外语教育出版社	必读
9	社会语言学	陈原，学林出版社	必读
10	汉语口语语法	赵元任，商务出版社	必读
11	语法讲义	朱德熙，商务印书馆	必读
12	语言与文化	罗常培，语文出版社	必读
13	文化语言学导论	戴昭铭，语文出版社	必读
14	现代汉语词汇	符淮清，北京大学出版社	必读
15	汉语描写词汇学	刘叔新，商务出版社	必读
16	语义学	利奇，上海外语教育出版社	必读
17	历史语言学	徐通锵，商务印书馆	选读
18	中国古代语言学史	何九盈，广东教育出版社	选读
19	现代语言学流派	冯志伟，陕西人民出版社出版	选读
20	西方语言学流派	刘润清，外语教学与研究出版社	选读
21	汉语史稿	王力，中华书局	选读
22	音韵学教程	唐作藩，北京大学出版社	选读
23	文字学概要	裘锡圭，商务印书馆	选读
24	训诂学	郭在贻，中华书局	选读
25	说文解字注	段玉裁，上海古籍出版社	选读
26	古汉语词汇纲要	蒋绍愚，北京大学出版社	选读
27	中国现代语言学史	何九盈，广东教育出版社	选读
28	历史语言学中的比较方法	[法]梅耶，岑麒祥译，科学出版社	选读

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
29	汉语方言学	李如龙，高等教育出版社	选读
30	中国语文	中国社会科学院语言研究所主办	必读
31	汉语言文字学	中国人民大学书报资料中心主办	必读
32	世界汉语教学	北京语言大学主办	必读
33	语言教学与研究	北京语言大学主办	必读
34	修辞学习	复旦大学主办	必读
35	语言文字应用	教育部语言文字应用研究所主办	必读
36	汉语学习	延边大学主办	必读
37	语文建设	语言文学报刊社主办	必读
38	汉字文化	北京国际汉字研究会主办	必读
39	语言研究	华中科技大学中国语言研究所主办	必读
40	语文研究	山西省社会科学院主办	必读
41	汉藏语概论	民族出版社	选读
42	心理统计：行为科学统计导论	机械工业出版社	选读
43	R 数据科学	人民邮电出版社	选读
44	文本数据挖掘	机械工业出版社	选读
45	实验语音学概要	北京大学出版社	选读
46	语音学：标音、产生、声学 and 感知	中国社会科学出版社	选读
47	语音学	商务出版社	选读
48	语音学教程（第七版）	北京大学出版社	选读
49	世界语音	商务印书馆	选读
50	语音数据分析	商务印书馆	选读
51	实验语音学基础教程	北京大学出版社	选读
52	实验语音学的基本原理与 Praat 软件操作	湖南师范大学出版社	选读
53	描写形态句法	商务印书馆	选读

培养方案执笔人：孔令辉

审核人：殷学明

中国语言文学全日制学术学位硕士研究生课程设置及学分 汉语言文字学方向

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	220000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	220000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	220000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
	220000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
学位基础课 (8 学分)	24060101	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
	22060102	文学专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22060103	语言学专题研究	2	32	1	考查	汉语言文字学	
	22060104	中国语言文学经典文献导读	1	16	2	考查	所有方向	
	22060105	文学研究的观念方法与创新思维	2	32	3	考查	所有方向	
学位专业课 (8 学分)	22060132	中国语言学史	2	32	1	考查	汉语言文字学	
	22060120	现代汉语研究	2	32	1	考查	汉语言文字学、 语言学及应用语言学	
	22060121	古代汉语研究	2	32	2	考查		
	22060106	专业英语	2	32	2	考查	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (≥6学分)	22060133	训诂学	2	32	2	考查	汉语言文字学	
	22060134	汉字学	2	32	2	考查		
	22060135	语言文字学论著选读	2	32	2	考查		
	22060136	古汉语词汇学	2	32	3	考查		
	22060137	秦汉简帛文献导读	2	32	3	考查		
	22060131	语言研究方法论	2	32	3	考查	汉语言文字学、语言学及应用语言学	
补修课	22060180	现代汉语	0	48	1	考试	汉语言文字学、语言学及应用语言学	跨专业补修
	22060182	语言学概论	0	48	2	考试		
	22060181	古代汉语	0	48	1	考试	汉语言文字学、语言学及应用语言学、中国古典文献学、中国古代文学	
培养环节 (3学分)		前沿讲座	1	/	1-5	考查	所有方向	
		社会实践与创新实践	1	/	3-4	考查	所有方向	
		中期筛选	1	/	3-4	考查	所有方向	

汉语言文字学研究生文献阅读书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	汉语史稿	王力，中华书局	必读
2	中国语言学史	何九盈，北京大学出版社	必读
3	汉语文字学史	黄德宽，安徽教育出版社	必读
4	古汉字发展论	黄德宽，中华书局	必读
5	古文字学简论	林澐，中华书局	必读
6	汉字源流	曾宪通，中山大学出版社	必读
7	汉语音韵学	唐作藩，北京大学出版社	必读
8	训诂学原理	王宁，中国国际广播出版社	必读
9	文字学概要	裘锡圭，商务印书馆	必读
10	古汉语词汇纲要	蒋绍愚，商务印书馆	必读
11	古汉语语法及发展	杨伯峻，语文出版社	必读
12	简明汉语史	向熹，商务印书馆	必读
13	历史语言学	徐通锵，商务印书馆	必读
14	古文字学纲要	陈炜湛，中山大学出版社	必读
15	说文解字	许慎，中华书局	选读
16	说文解字注	段玉裁，上海古籍出版社	选读
17	广韵	邱雍等，商务印书馆	选读
18	广雅疏证	王念孙，江苏古籍出版社	选读
19	经传释词	王引之，江苏古籍出版社	选读
20	中国语文	中国社会科学院语言研究所主办	选读
21	汉语言文字学	中国人民大学书报资料中心主办	选读
22	语言教学与研究	北京语言大学主办	选读
23	修辞学习	复旦大学主办	选读
24	语言文字应用	教育部语言文字应用研究所主办	选读
25	古汉语研究	湖南师范大学主办	选读
26	语言科学	江苏师范大学主办	选读
27	语言研究	华中科技大学主办	选读
28	语文研究	山西省社会科学院主办	选读
29	方言	中国社会科学院语言研究所主办	选读
30	中国文字学报	中国文字学会主办	选读
31	古文字研究	古文字学研究会主办	选读

培养方案执笔人：孔令辉

审核人：殷学明

中国语言文学全日制学术学位硕士研究生课程设置及学分

中国古典文献学方向

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	220000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	220000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	220000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
	220000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
学位基础课 (8 学分)	24060101	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
	22060102	文学专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22060103	语言学专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22060104	中国语言文学经典文献导读	1	16	2	考查	所有方向	
	22060105	文学研究的观念方法与创新思维	2	32	3	考查	所有方向	
学位专业课 (8 学分)	22060138	中国古典文献学	2	32	1	考查	中国古典文献学	
	22060139	文字音韵训诂	2	32	1	考查	中国古典文献学	
	22060140	版本目录与校勘	2	32	2	考查	中国古典文献学	
	22060106	专业英语	2	32	2	考查	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	220000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	220000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	220000013	研究生特色体育	2	32	2	考试	所有方向	
	220000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	220000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	
	220000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	220000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程选修一门
	220000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	220000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
专业选修课 (≥6学分)	22060141	十三经概论	2	32	2	考查	中国古典文献学	
	22060142	中国古典文学研究史	2	32	2	考查		
	22060143	中国古典文学史料学	2	32	2	考查		
	22060144	中国古代诗学文献研究	2	32	2	考查		
	22060145	中国古代文学研究方法导论	2	32	2	考查	中国古典文献学、中国古代文学	
	22060146	经学文献研究专题	2	32	3	考查	中国古典文献学	
	22060147	地方文献专题研究	2	32	3	考查		
	22060148	历代文献学要籍题解	2	32	3	考查		
	22060149	中国古典文学文献专题研究	2	32	3	考查	中国古典文献学、中国古代文学	
补修课	22060181	古代汉语	0	48	1	考试	中国古典文献学、语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国古典文学	跨专业补修
	22060179	文学概论	0	48	2	考试	中国古典文献学、文艺学、中国古代文学、中国现当代文学	
培养环节 (3学分)		前沿讲座	1	/	1-5	考查	所有方向	
		社会实践与创新实践	1	/	3-4	考查	所有方向	
		中期筛选	1	/	3-4	考查	所有方向	

中国古典文献学研究生文献阅读书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	中国古文献学	孙钦善，北京大学出版社	必读
2	校雠广义	程千帆、徐有富，齐鲁书社	必读
3	训诂学初稿	周大璞，武汉大学出版社	必读
4	文字学概要	裘锡圭，商务印书馆	必读
5	音韵学教程	唐作藩，北京大学出版社	必读
6	中国古典文学史料学	徐有富，北京大学出版社	必读
7	中国古典文学研究史	郭英德，中华书局	必读
8	二十世纪中国古典文学研究史	赵敏俐、杨树增，陕西人民出版社	必读
9	十三经概论	剪伯赞，上海古籍出版社	必读
10	周予同经学史论著选集	朱维铮，上海人民出版社	必读
11	中国古典小说史论	杨义，人民出版社	必读
12	十三经注疏	〔清〕阮元校刻，中华书局	选读
13	治学方法和论文写作	徐有富，南京大学出版社	选读
14	中国古文献学史简编	孙钦善，高等教育出版社	选读
15	中古文学文献学	刘跃进，江苏古籍出版社	选读
16	方法论	刘明今，复旦大学出版社	选读
17	文学史方法论	钟优民，时代文艺出版社	选读
18	中国文学文献学	张君炎，江西人民出版社	选读
19	四库全书总目提要	〔清〕纪昀等，中华书局	选读
20	隋书·经籍志	〔唐〕魏征等，商务印书馆	选读
21	直斋书录解题	〔宋〕陈振孙，上海古籍出版社	必读

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
22	郡斋读书志	[宋]晁公武, 上海古籍出版社	必读
23	广校雠略·汉书艺文志通释	张舜徽, 华中师范大学出版社	必读
24	四库提要叙讲疏	张舜徽, 云南人民出版社	必读
25	近三百年古籍目录举要	严佐之, 华东师范大学出版社	选读
26	古籍版本学	黄永年, 江苏教育出版社	必读
27	经学历史	[清]皮锡瑞, 中华书局	选读
28	经学通论	[清]皮锡瑞, 中华书局	选读
29	中国经学史	马宗霍, 上海书店	选读
30	中国经学史	[日]本天成之, 上海书店	选读
31	中国经学史	吴雁南、秦学颀, 福建人民出版社	选读
32	朱熹经学与中国经学	蔡方鹿, 人民出版社	选读
33	文学遗产	中国社会科学院文学研究所主办	必读
34	中国古代近代文学研究	中国人民大学书报资料中心主办	选读
35	中国哲学史	中国哲学史研究会主办	选读
36	孔子研究	孔子研究基金会主办	选读
37	文献	文献杂志编辑部主办	必读
38	中国文化研究	北京语言文化大学主办	选读
39	文史哲	文史哲编辑部主办	选读

培养方案执笔人：孔令辉

审核人：殷学明

中国语言文学全日制学术学位硕士研究生课程设置及学分

中国古代文学方向

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	220000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	220000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	220000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
	220000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
学位基础课 (8 学分)	24060101	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
	22060102	文学专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22060103	语言学专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22060104	中国语言文学经典文献导读	1	16	2	考查	所有方向	
	22060105	文学研究的观念方法与创新思维	2	32	3	考查	所有方向	
学位专业课 (8 学分)	22060150	中国古代文学思想研究	2	32	1	考查	中国古代文学	
	22060151	古代文学学科前沿问题研究	2	32	1	考查		
	22060152	诗经与楚简诗经文献研究	2	32	2	考查		
	22060106	专业英语	2	32	2	考查	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	220000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	220000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	220000013	研究生特色体育	2	32	2	考试	所有方向	
	220000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	220000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	
	220000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	220000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程选修一门
	220000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (≥6学分)	22060153	中国古代文论名篇导读	2	32	2	考查	中国古代文学	
	22060154	先秦两汉散文专题研究	2	32	2	考查		
	22060145	中国古代文学研究方法导论	2	32	2	考查	中国古代文学、中国古典文献学	
	22060155	庄子研究	2	32	3	考查	中国古代文学	
	22060156	唐宋诗研究	2	32	3	考查		
	22060157	明清文学专题研究	2	32	3	考查		
	22060149	中国古典文学文献专题研究	2	32	3	考查	中国古代文学、中国古典文献学	
补修课	22060181	古代汉语	/	48	1	考试	中国古代文学、语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国古典文献学	跨专业补修
	22060179	文学概论	/	48	2	考试	中国古代文学、文艺学、中国古典文献学、中国现当代文学	
培养环节 (3学分)		前沿讲座	1	/	1-5	考查	所有方向	
		社会实践与创新实践	1	/	3-4	考查	所有方向	
		中期筛选	1	/	3-4	考查	所有方向	

中国古代文学研究生文献阅读书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	诗毛氏传疏	陈奂疏，中国书店	必读
2	庄子集释	郭庆藩辑，王孝鱼整理，中华书局	必读
3	楚辞补注	洪兴祖注，白化文等点校，中华书局	必读
4	文选	萧统著，李善注，中华书局	必读
5	增订文心雕龙校注	刘勰著，杨明照校注，中华书局	必读
6	世说新语笺疏	刘义庆撰，刘孝标注，余嘉锡等笺疏，上海古籍出版社	必读
7	杜诗评注	杜甫著，仇兆鳌评注，中华书局	必读
8	稼轩词编年笺注	辛弃疾著，邓广铭笺注，上海古籍出版社	必读
9	沧浪诗话校释	严羽著，郭绍虞校释，人民文学出版社	必读
10	脂砚斋重评石头记	曹雪芹，上海古籍出版社	必读
11	谈艺录（补订本）	钱钟书，中华书局	必读
13	管锥编（增订本）	钱钟书著，中华书局	必读
14	金明馆丛稿	陈寅恪著，上海古籍出版社	必读
15	中国古典文学研究史	郭英德等著，中华书局	必读
16	中国散文史	郭预衡著，上海古籍出版社	必读
17	中国文学批评史新编	王运熙等著，复旦大学出版社	必读
18	先秦两汉文学史稿	聂石樵著，北京大学出版社	必读
19	中古文学史论	王瑶著，北京大学出版社	必读
20	隋唐五代文学思想史	罗宗强著，上海古籍出版社	必读
21	唐诗学引论	陈伯海著，知识出版社	必读
22	中国词学史	谢桃坊著，巴蜀书社	必读
23	唐宋词史	杨海明著，江苏古籍出版社	必读
24	宋元戏曲史	王国维著，华东师范大学出版社	必读
25	明代诗文的演变	陈书录著，江苏教育出版社	必读
26	四库全书总目提要 （集部提要）	（清）纪昀等，中华书局	必读
27	中国文学文献学	张君炎著，江西人民出版社	必读
28	中国文学目录学	谢灼华编著，书目文献出版社	必读
29	诗词格律	王力著，中华书局	必读
30	中国小说史	鲁迅著，上海古籍出版社	必读
31	中国古代文体概论	褚斌杰著，北京大学出版社	必读
32	十三经注疏	阮元，中华书局	选读

33	四书章句集注	四部备要本	选读
34	论语译注	杨伯峻，中华书局	选读
35	墨子闲诂	孙诒让，中华书局	选读
36	老子新译	任继愈，上海古籍出版社	选读
37	列子集释	杨伯峻，中华书局	选读
38	管子集校	郭沫若、闻一多、许维遹，科学出版社	选读
39	荀子集解	王先谦，中华书局出版社	选读
40	韩非子集释补	陈奇猷，中华书局上海编辑所	选读
41	吕氏春秋集释	许维遹，古籍刊行社	选读
42	春秋左传注	杨伯峻，中华书局	选读
43	战国策	高诱注三十三卷，（宋）姚宏校正续注，上海古籍出版社	选读
44	诗经今注	高亨，上海古籍出版社	选读
45	山海经笺疏	郝懿行，上海古籍出版社	选读
46	贾谊集	人民文学出版社	选读
47	枚叔集	汉魏六朝名家集初刻本	选读
48	司马长卿集	汉魏六朝名家集初刻本	选读
49	扬子云集	汉魏六朝名家集初刻本	选读
50	蔡中郎集	四部备要本	选读
51	淮南子	高诱注，《诸子集成》，中华书局本	选读
52	说苑	刘向，四部丛刊影印明钞宋本	选读
53	乐府诗集	郭茂倩，中华书局	选读
54	玉台新咏	文学古籍刊行社影印	选读
55	古诗源	沈德潜，中华书局	选读
56	魏武帝魏文帝诗注	黄节，人民文学出版社	选读
57	建安七子集校注	吴云，天津古籍出版社	选读
58	陶渊明集	王瑶，人民文学出版社	选读
59	谢灵运集校注	顾绍柏，中州古籍出版社	选读
60	鲍参军集注	钱仲联增补、集说、校，上海古籍出版社	选读
61	谢宣城集校注	曹融南，上海古籍出版社	选读
62	水经注疏	杨守敬，熊会贞，科学出版社	选读
63	洛阳伽蓝记校注	范祥雍，上海古籍出版社	选读
64	太平广记	李昉，中华书局	选读
65	世说新语笺疏	余嘉锡，中华书局	选读
66	陈子昂集	中华书局	选读

67	孟浩然集	四部备要本	选读
68	王右丞集笺注	赵殿成，上海古籍出版社	选读
69	李白集校注	瞿蜕园，朱金城，上海古籍出版社	选读
70	高适诗集编年笺注	刘开扬，中华书局	选读
71	岑参集校注	陈铁民，侯忠义，上海古籍出版社	选读
72	韩昌黎文集校注	马其昶，古典文学出版社	选读
73	白居易集	中华书局	选读
74	柳宗元集	中华书局	选读
75	三家评注李长吉歌诗	中华书局	选读
76	玉谿生诗笺注	冯浩，上海古籍出版社	选读
77	历代诗话正续编	何文焕，丁福保，中华书局	选读
78	南唐二主词校订	王仲闻，人民文学出版社	选读
79	梅尧臣集编年校注	朱东润，上海古籍出版社	选读
80	欧阳文忠全集	四部备要本	选读
81	临川先生文集	王安石，中华书局	选读
82	苏轼文集	中华书局	选读
83	淮海居士长短句	龙榆生校点，中华书局	选读
84	李清照集校注	王学初，人民文学出版社	选读
85	剑南诗稿校注	钱仲联，上海古籍出版社	选读
86	姜白石词编年笺注	夏承焘，中华书局上海编辑所	选读
87	遗山先生文集	四部丛刊	选读
88	全元散曲	隋树森，中华书局	选读
89	元曲选	臧懋循，文学古籍刊行社	选读
90	中国社会科学	中国社会科学院主办	必读
91	文学评论	中国社会科学院文学所主办	必读
92	文学遗产	中国社会科学院文学所主办	必读
93	文史知识	中华书局主办	必读
94	学术月刊	上海社会科学院主办	必读
95	明清小说研究	江苏省社科院文学所明清小说研究中心主办	必读

培养方案执笔人：孔令辉

审核人：殷学明

中国语言文学全日制学术学位硕士研究生课程设置及学分

中国现当代文学方向

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	220000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	220000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	220000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
	220000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
学位基础课 (8 学分)	24060101	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
	22060102	文学专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22060103	语言学专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22060104	中国语言文学经典文献导读	1	16	2	考查	所有方向	
	22060105	文学研究的观念方法与创新思维	2	32	3	考查	所有方向	
学位专业课 (8 学分)	22060158	中国现代文学专题研究	2	32	1	考查	中国现当代文学	
	22060159	中国当代文学专题研究	2	32	1	考查	中国现当代文学	
	22060160	鲁迅研究	2	32	2	考查	中国现当代文学	
	22060106	专业英语	2	32	2	考查	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	220000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	220000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	220000013	研究生特色体育	2	32	2	考试	所有方向	
	220000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	220000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	
	220000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	220000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程选修一门
	220000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (≥6学分)	22060161	中国现代文学史料学	2	32	2	考查	中国现当代文学	
	22060162	中国现当代文学作品研究	2	32	2	考查	中国现当代文学	
	22060163	中国现代各体文学专题研究	2	32	2	考查	中国现当代文学	
	22060164	网络文学研究	2	32	2	考查	中国现当代文学	
	22060165	中国现当代文学学术创新研究	2	32	2	考查	中国现当代文学	
	22060166	老舍研究	2	32	3	考查	中国现当代文学	
	22060167	新世纪中国小说研究	2	32	3	考查	中国现当代文学	
	22060168	中国现代文学语言与文体研究	2	32	3	考查	中国现当代文学	
补修课	24060223	中国现代文学史	0	48	1	考试	中国现当代文学	跨专业补修
	22060184	中国当代文学	0	48	1	考试	中国现当代文学	
	22060179	文学概论	0	48	2	考试	中国现当代文学、文艺学、中国古典文献学、中国古代文学	
培养环节 (3学分)		前沿讲座	1	/	1-5	考查	所有方向	
		社会实践与创新实践	1	/	3-4	考查	所有方向	
		中期筛选	1	/	3-4	考查	所有方向	

培养方案执笔人：孔令辉

审核人：殷学明

中国现当代文学研究生文献阅读书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	中国现代思想史论	李泽厚，东方出版社	必读
2	中国近代思想史论	李泽厚，人民出版社	必读
3	中国现代文学研究史纲	徐瑞岳，江苏教育出版社	必读
4	20 世纪中国文学史	孔范今，山东文艺出版社	必读
5	中国现代小说史	杨义，人民文学出版社	必读
6	20 世纪中国小说史（第一卷）	陈平原，北京大学出版社	必读
7	中国五四文学史	朱德发，山东文艺出版社	必读
8	中国反封建思想革命的一面镜子	王富仁，北京师范大学出版社	必读
9	反抗绝望	汪晖，河北教育出版社	必读
10	心灵的探寻	钱理群，上海文艺出版社	必读
11	多维视野中的鲁迅	冯光廉，山东教育出版社	必读
12	潜流与漩涡	王晓明，中国社会科学出版社	必读
13	台湾文学导论	潘亚暾，高等教育出版社	必读
14	当代文学新潮	朱寨、张炯，人民文学出版社	必读
15	中国当代文学思潮	朱寨，人民文学出版社	必读
16	中国当代文学史料选	谢冕、洪子诚，北京大学出版社	必读
17	剑桥中华民国史	费正清、费维恺，中国社会科学出版社	必读
18	批评的概念	[美]雷内·韦勒克，中国美术学院出版社	必读
19	文化研究读本	罗钢、刘象愚，中国社会科学出版社	必读
20	毛泽东论文选	毛泽东，人民文学出版社	必读
21	马克思恩格斯论艺术	马克思、恩格斯，中国社会科学出版社	必读
22	小说理论	巴赫金，河北教育出版社	必读
23	中国新文学整体观	陈思和，上海文艺出版社	必读
24	百年中国文学总系	谢冕，山东教育出版社	必读
25	中国现代散文史	俞元桂，山东文艺出版社	必读
26	中国新文学的源流	周作人，江苏文艺出版社	选读
27	人论	卡西尔，上海人民出版社	选读
28	后现代主义文化理论	杰姆逊，陕西师范大学出版社	选读
29	当代中国作家随笔精选	柯灵，东方出版中心	选读
30	历史理性批判文集	康德，商务印书馆	选读
31	精神现象学	黑格尔，商务印书馆	选读

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
32	立法者与阐释者	鲍曼，上海人民出版社	选读
33	中国现代散文史稿	林非，中国社会科学出版社	选读
34	论传统	希尔斯，上海人民出版社	选读
35	现代性与自我认同	吉登斯，三联书店	选读
36	规训与惩罚	福柯，三联书店	选读
37	美学意识形态	伊格尔顿，广西师大出版社	选读
38	学术与政治	韦伯，三联书店	选读
39	现代性社会理论绪论	刘小枫，三联书店	选读
40	词与物	福柯，上海三联书店	选读
41	东方学	萨义德，三联书店	选读
42	知识考古学	福柯，三联书店	选读
43	后现代状态	利奥塔尔，三联书店	选读
44	性政治	米利特，江苏人民出版社	选读
45	剑桥晚清史	费正清，中国社会科学出版社	选读
46	剑桥中华人民共和国史	费正清，中国社会科学出版社	选读
47	顾准文集	顾准，贵州人民出版社	选读
48	文学理论	卡勒，辽宁教育出版社	选读
49	文化的解释	格尔茨，译林出版社	选读
50	铁屋中的呐喊	李欧梵，岳麓书社	选读
51	1949-2000 中外文学比较史（上、下）	朱栋霖，江苏教育出版社	选读
52	文学评论	中国社会科学院文学研究所主办	必读
53	中国现代文学研究丛刊	中国现代文学馆主办	必读
54	文艺争鸣	吉林省文学艺术界联合会主办	必读
55	小说评论	陕西省作家协会主办	必读
56	当代作家评论	辽宁省作家协会主办	必读
57	鲁迅研究月刊	北京鲁迅博物馆主办	必读
58	新文学史料	人民文学出版社主办	必读

培养方案执笔人：孔令辉

审核人：殷学明

中国语言文学全日制学术学位硕士研究生课程设置及学分

秘书学方向

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	220000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	220000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	220000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
	220000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
学位基础课 (8 学分)	24060101	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
	22060102	文学专题研究	2	16	1	考查	所有方向	
	22060103	语言学专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22060104	中国语言文学经典文献导读	1	16	2	考查	所有方向	
	22060105	文学研究的观念方法与创新思维	2	32	3	考查	所有方向	
学位专业课 (8 学分)	22060169	现代秘书学研究	2	32	1	考查	秘书学	
	22060170	应用写作学研究	2	32	1	考查	秘书学	
	22060171	中国秘书史研究	2	32	2	考查	秘书学	
	22060106	专业英语	2	32	2	考查	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	220000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	220000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	220000013	研究生特色体育	2	32	2	考试	所有方向	
	220000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	220000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	
	220000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	220000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程选修一门
	220000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (≥6学分)	22060172	应用文体学专题	2	32	2	考查	秘书学	
	22060173	中国秘书人物专题	2	32	2	考查	秘书学	
	22060174	公文批评学专题	2	32	2	考查	秘书学	
	22060175	秘书文化专题	2	32	3	考查	秘书学	
	22060176	秘书文学专题	2	32	3	考查	秘书学	
	22060177	秘书史料学专题	2	32	3	考查	秘书学	
补修课	22060185	秘书学概论	0	48	1	考试	秘书学	跨专业补修
	22060186	秘书写作	0	48	1	考试	秘书学	
	22060187	中国秘书史	0	48	2	考试	秘书学	
培养环节 (3学分)		前沿讲座	1	/	1-5	考查	所有方向	
		社会实践与创新实践	1	/	3-4	考查	所有方向	
		中期筛选	1	/	3-4	考查	所有方向	

秘书学研究生文献阅读书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	秘书学基本理论探究	何宝梅, 浙江大学出版社	必读
2	中国公文发展史	丁晓昌, 苏州大学出版社	必读
3	中国秘书史	杨剑宇, 武汉大学出版社	必读
4	中国古代文体概论	褚斌杰, 北京大学出版社	必读
5	中国秘书史	杨剑宇, 武汉大学出版社	必读
6	中国公文学	苗枫林, 齐鲁书社	必读
7	秘书素质与修养通论	史玉娇, 中国社会科学出版社	选读
8	中国古代公文简史	闵庚尧, 档案出版社	选读
9	文件学	周振华, 广陵书社	选读
10	秘书文化论	何坦野, 中国广播电视出版社	选读
11	古代公文文体流变述论	胡元德, 广陵书社	选读
12	中国古代文体学	曾枣庄, 上海人民出版社	选读
13	中国古代文体学研究	吴承学, 人民出版社	选读
14	秘书美学	周明辰, 花山文艺出版社	选读
15	中国当代秘书学家论	邱惠德, 西南师范大学出版社	选读
16	秘书政治	睦达明, 江西人民出版社	必读
17	秘书生活	睦达明, 江西人民出版社	选读
18	秘书生态	睦达明, 长江文艺出版社	选读
19	清朝秘书政治	睦达明, 山东人民出版社	选读
20	沈夫人致后辈书	(韩)全圣姬, 现代教育出版社	选读
21	第五项修炼	(美)彼得·圣吉, 中信出版社	必读
22	秘书	上海大学主办	必读
23	秘书之友	兰州大学主办	必读
24	秘书工作	中共中央办公厅秘书局主办	选读
25	应用写作	长春理工大学、吉林省写作学会主办	必读
26	写作	武汉大学主办	选读
27	办公室业务	中国中南传媒主办	选读
28	档案学通讯	中国人民大学主办	必读
29	档案学研究	中国档案学会	必读
30	民国档案	中国第二历史档案馆主办	选读
31	中国档案	国家档案局主办	选读
32	兰台世界	辽宁省档案局、辽宁省档案学会主办	选读
33	领导科学	河南省社会科学界联合会主办	选读

培养方案执笔人：孔令辉

审核人：殷学明

外国语学院 学术学位硕士研究生培养方案

外国语言文学全日制学术学位硕士研究生培养方案

(专业代码: 050200)

一、学科简介

聊城大学外国语言文学学科涵盖外国语言文学二级学科的多个领域, 主要从事外国文学与文化传播、理论语言学及应用语言学、跨文化与区域国别研究领域的学术研究及人才培养, 发展历史可追溯至 1974 年设立的山东师范学院聊城分院英语教育本科专业。本学科 2000 年获得英语语言文学硕士学位授予权, 2003 年获得外国语言学及应用语言学硕士学位授予权, 2021 年获得外国语言文学一级学科学术硕士学位授予权。

本学科现有专任教师 29 名, 其中教授 14 名, 副教授 15 名, 博士 22 名。经过长期积淀, 本学科在理论语言学、应用语言学、语言哲学、英美文学、比较文学、翻译研究与实践、文化传播等领域的研究具有鲜明的优势, 在基础外语教育教学研究、区域与国别研究等领域初具特色。毕业研究生主要在中学、高校、党政机关和企事业单位从事与外语相关的教学、翻译、科研、管理或国际交流工作, 已成为鲁西和周边地区涉外相关领域学术研究、人才培养、智库建设的重要力量。

二、培养目标

培养坚持中国特色社会主义道路, 拥护中国共产党的领导, 热爱祖国, 品行端正, 能够适应国家经济、文化、社会建设需要, 胜任外国语言文学相关领域工作的高层次人才。

具体要求为：

（一）认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚持改革开放，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）系统掌握外国语言文学相关领域基础理论和专业知识，全面了解本学科专业经典文献，掌握本学科基本规律及学术研究方法，具有深厚的人文素养、宽广的国际视野、较强的外语应用能力、较高的写作水平，具有批判性思维和创新性思维。

（三）信念坚定、视野宽广，具有严谨的治学态度和良好的学风，毕业后能够在高校、科研单位、国家机关、企事业单位、国际机构、跨国公司 etc 胜任与外国语言文学相关的基础研究、教学、科研、翻译、外事、管理等工作。

三、研究方向

（一）外国文学与文化传播

主要研究外国文学与比较文学领域的英美现当代文学、日韩文学、西语文学、中外文学比较、中国文学文化译介传播。

（二）理论语言学及应用语言学

主要开展外国语言主要语种的语料库语言学、认知语言学、中外语言对比、语言哲学、外语教学、翻译实践与研究领域的研究。

（三）跨文化与区域国别研究

主要研究东亚、东南亚、太平洋岛国、北冰洋地区、拉美地区的政治、历史、语言、文化及其与中国的对话。

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限（含休学、保留学籍、延期毕业）为 5 年。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

本学科学术学位研究生培养采取课程学习和科学研究相结合的教学模式，成立导师组，导师为第一责任人。鼓励研究生入校即开始科学研究，课程学习与科学研究同步进行；导师全面关心研究生的成长，既教书又育人，及时了解研究生的生活、思想、学习和科研等方面的状况，并及时予以指导和帮助；导师积极创造条件，营造良好的学术氛围，培养研究生高尚的情操和良好的学术道德；对于研究生个人培养计划的制定、中期筛选、论文开题论证、论文中期检查等有关研究生教育与培养的重要环节，充分发挥导师组的集体作用；注重研究生独立学习、创新能力的提升培养。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨专业学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。硕士生应修满 39 学分方能毕业，跨专业学生应补修 2 门本科课程。研究生课程 16 学时为 1 学分，单门课程一般不超过 3 学分。

1. 学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践、马克思主义与社会科学方法论、习近平总书记关于教育的重要论述研

究、第二外语。

2.学位基础课

学位基础课包括语言学概论、翻译概论、英美文学概论、应用语言学概论、日本文学概论、论文写作与学术规范。

3.学位专业课

学位专业课包括西方语言学流派、翻译学研究方法、外国语言学研究方法、文学批评理论与方法、外语教学研究理论与方法、中日文化交流史。

4.选修课

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 8 学分。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合

格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生需参加社会实践与创新实践，须在第五学期前完成。社会实践活动指与本学科相关的教学、翻译服务、科学研究等活动。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。创新实践包括与本学科相关的省级以上科研创新计划、创新创业实践大赛、获得专利授权等，或根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，经导师及导师组审核合格后获得 1 学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

中期筛选工作在第四学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对科学研究、科研创新能力差，难以立即确定的，经研究生申请，导师及导师组认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

本学科学术学位研究生学习坚持理论与实践相结合的原则，总学分不少于 39 学分。

必修课程包括学位公共课程（8 学分）、学位基础课程（8 学分）、学位专业课程（ ≥ 8 学分）；选修课程包括公共选修课程（ ≥ 4 学分）、专业选修课程（ ≥ 8 学分）；培养环节为必修，包括前沿讲座（1 学分）、社会实践与创新实践（1 学分）、中期筛选（1 学分）。

同等学力或跨专业报考的研究生须补修本专业本科主干课程 2 门，不计学分，成绩须合格。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第三学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到提交定稿，应有 1 年以上的论文撰写时间。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作进展情况，审核学位论文是否符合学术规范和学术诚信要求，并针对论文写作过程中出现的问题进行指导，以保证学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第五学期 12 月份前完成，否则不受理其毕业答辩申请。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第六学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他

（一）鼓励研究生在读期间积极参加科学研究活动，要求与办法参照相关文件执行。

（二）本培养方案自 2024 级硕士研究生开始实施。

拟稿人：周玉芳、刘风山、林娜

培养方案制定工作组组长：李维滨

学位评定分委员会主席：李维滨

分管院长：刘风山

外国语言文学全日制学术学位硕士研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课程 (8 学分)	220000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	所有方向必修
	220000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试		
	220000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试		
	24070136	第二外语 1	2	32	1	考试		
	24070137	第二外语 2	2	32	2	考试		
学位基础课程 (8 学分)	24070138	语言学概论	2	32	1	考试	所有方向	所有方向必修
	24070139	翻译概论	2	32	1	考试		
	24070112	论文写作与学术规范	2	32	2	考查		
	24070140	英美文学概论	2	32	1	考查	所有方向	按语种、方向及所属二级学科研究特点选修≥1 门。
	24070141	应用语言学概论	2	32	2	考查		
	24070101	日本文学概论	2	32	1	考查		
学位专业课程 (≥8 学分)	24070142	西方语言学流派	2	32	1	考查	所有方向	按语种、方向及所属二级学科研究特点选修≥4 门。
	24070143	翻译学研究方法	2	32	2	考查		
	24070144	外国语言学研究方法	2	32	2	考查		
	24070145	文学批评理论与方法	2	32	2	考查		
	24070111	外语教学研究理论与方法	2	32	2	考查		
	24070102	中日文化交流史	2	32	2	考查		
公共选修课程 (≥4 学分)	220000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	本模块为线下课程，需选修≥1 门。
	220000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		
	220000013	研究生特色体育	2	32	2	考试		
	220000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查		
	220000015	哲学与人生	2	32	2	考查		
	220000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		
	220000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	本模块为线上课程，需选修≥1 门。
	220000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		
	220000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
专业选修	外国文学与文化传播	24070130 英美小说	2	32	3	考查	外国文学与文化传播	
		24070207 实用文体学	2	32	3	考查		
		24070115 中外翻译史	2	32	1	考查		

类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
课程（ ≥8 学分）	播类课程	24070131	英美诗歌	2	32	1	考查	播方向	按语种、方向及所属二级学科研究特点在本模块选修≥4 门，其中对应方向≥1 门。
		24070132	英美戏剧	2	32	3	考查		
		24070134	当代西方美学	2	32	3	考查		
		24070135	小说叙事理论	2	32	2	考查		
		24070103	日本文学批评	2	32	3	考查		
	理论语言学及应用语言学类课程	24070119	认知语言学	2	32	2	考查	理论语言学及应用语言方向	
		24070120	功能语言学	2	32	2	考查		
		24070121	语义学	2	32	2	考查		
		24070122	语用学	2	32	2	考试		
		24070125	社会语言学	2	32	3	考试		
		24070126	语料库语言学	2	32	3	考查		
		24070208	第二语言习得	2	32	3	考查		
		24070206	中外语言对比	2	32	3	考查		
		24070114	话语分析	2	32	2	考查		
		24070117	基础教育英语教学研究	2	32	2	考查		
		24070129	外语教学理论与流派	2	32	1	考查		
		24070128	语言测试与评估	2	32	2	考查		
		24070104	量化研究方法	2	32	1	考查		
	跨文化与区域国别研究类课程	24070605	国别与地域文化	2	32	2	考查	跨文化与区域国别研究方向	
		24070105	亚太国际关系	2	32	3	考查		
		24070106	中日高龄化社会研究专题	2	32	1	考查		
		24070107	日本区域与国别研究	2	32	2	考查		
		24070108	日语教育研究专题	2	32	2	考查		
补修课程		24070218	高级英语	0	32	1	考试	所有方向	同等学力或跨专业学生选修对应语种 2 门。
		24070219	英汉翻译	0	32	1	考试		
		24070109	高级日语	0	32	1	考试		
		24070110	日汉翻译	0	32	1	考试		
培养环节（3 学分）		前沿讲座		1	/	1-5	考查	所有专业	
		社会实践与创新实践		1	/	3-4	考查		
		中期筛选		1	/	4	考查		

外国语言文学全日制学术学位研究生阅读书目

一、语言总论

Fromkin, V., R. Rodman, & N. Hyams. *An Introduction to Language* (8th ed.). 北京: 北京大学出版社, 2007.

Robins, R. H. *A Short History of Linguistics*. London: Longman Group Limited, 1997.
许德宝译. 简明语言学史. 北京: 中国社会科学出版社.

De Saussure, Ferdinand. *Course in General Linguistics*. 北京: 外语教学与研究出版社, 2001.

Widdowson, H. G. *Linguistics*. Oxford: Oxford University Press, 1999.

戴维栋. 新编简明英语语言学教程. 上海: 上海外语教育出版社, 2007.

封宗信. 现代语言学流源概括. 北京: 北京大学出版社, 2006.

胡壮麟, 姜望琪主编. 语言学高级教程. 北京: 北京大学出版社, 2002.

刘润清. 西方语言学流派. 北京: 外语教学与研究出版社, 1995.

苗兴伟. 语言学基础教程. 北京: 北京大学出版社, 2018.

索绪尔. 普通语言学教程. 高名凯译. 北京: 商务印书馆, 1980.

王运新. 语言学理论与语言学方法论. 北京: 教育科学出版社, 2006.

翟东娜. 日语语言学. 北京: 高等教育出版社, 2006.

二、心理语言学和认知语言学

Carroll, D. 语言心理学. 北京: 外语教学与研究出版社, 2008.

Croft, W. & D. A. Cruse. *Cognitive Linguistics*. 北京: 北京大学出版社, 2006.

Evans, Vyvyan & Melanie Green. *Cognitive Linguistics: An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.

Evans, Vyvyan. *A Glossary of Cognitive Linguistics*. Edinburgh: Edinburgh University

Press, 2007.

Garman, M. *Psycholinguistics*. 北京: 北京大学出版社, 2002.

Goldberg, A. **Construction: A Construction Grammar Approach to Argument Structure**.
Chicago: University of Chicago Press, 1995.

Goldberg, Adele. *Constructions at Work: The Nature of Generalization in Language*.
Oxford: Oxford University Press, 2006.

Goldberg, Adele. *Explain Me This: Creativity, Competition, and the Partial Productivity of Constructions*. Princeton: Princeton University Press, 2019.

Johnson, Mark. *The Body in the Mind: The Bodily Basis of Meaning, Imagination and Reason*. Chicago: University of Chicago Press, 1987.

Lakoff, George & Mark Johnson. **Metaphors We Live by**. Chicago: Chicago University Press, 2003.

Lakoff, G. & M. Johnson. *Philosophy in the Flesh: The Embodied Mind and its Challenge to Western Thought*. New York: Basic Books, 1999.

Lakoff, G. *Women, Fire, and Dangerous Things: What Categories Reveal about the Mind*.
Chicago: University of Chicago Press, 1987.

Langacker, Ronald W. *Cognitive Grammar: A Basic Introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2008.

Pinker, S. *The language Instinct: How the Mind Creates Language*. New York: Morrow, 1994.

Scovel, T. **Psycholinguistics**. 上海: 上海外语教育出版社, 2000.

Taylor, J. R. **Linguistics Categorization: Prototypes in Linguistic Theory**. 北京: 外语教学与研究出版社, 2001.

Taylor, J. R. *Cognitive Grammar*. Oxford: Oxford University Press, 2002.

Ungerer, F. *An Introduction to Cognitive Linguistics*. 北京: 外语教学与研究出版社, 2008.

山梨正明. 認知文法論. 日本: ひつじ書房上海外语教育出版社, 1995.

桂诗春. 新编心理语言学. 上海: 上海外语教育出版社, 2000.

李福印. 认知语言学概论. 北京: 北京大学出版社, 2008.

王寅. 构式语法研究(上卷): 理论思索. 上海: 上海外语教育出版社, 2011.

王寅. 认知语言学. 上海: 上海外语教育出版社, 2007.

王寅. 认知语法概论. 上海: 上海外语教育出版社, 2006.

王甦, 汪圣安. 认知心理学. 北京: 北京大学出版社, 1992.

朱曼殊 等编著. 心理语言学. 上海: 华东师范大学出版社.

三、语义学与句法学

Baltin, M. et al. *The Handbook of Contemporary Syntactic Theory*. 北京: 外语教学与研究出版社, 2001.

Carnie, A., Y. Sato & D. Siddiqi (eds.). *The Routledge Handbook of Syntax*. New York: Routledg, 2014.

Haiman, John. *Natural Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press, 1985.

Haiman, John. *Iconicity in Syntax* (Typological Studies in Language 6). Amsterdam: John Benjamins, 1985.

Jaszczolt, K. M. *Semantics and Pragmatics: Meaning in Language and Discourse*. London: Parson, 2004.

Levin. B., & Hovav M. Rappaport. *Argument Realization*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

Lyons, J. *Linguistic Semantics: An Introduction*. 北京: 外语教学与研究出版社.

Saeed, E. John. *Semantics*. 北京: 外语教学与研究出版社, 2021.

Talmy, Leonard. *Toward a Cognitive Semantics: Concept Structuring Systems* (Vol. 1) .

Cambridge: The MIT Press, 2000.

Talmy, Leonard. *Toward a Cognitive Semantics: Typology and Process in Concept Structuring*. (Vol. 2) . Cambridge: The MIT Press, 2003.

寺村秀夫. 日本語のシンタクスと意味 I・II. 日本: くろしお出版, 1982、1984.

沈园. 句法—语义界面研究. 上海:上海教育出版社, 2007.

四、语用学和功能语言学

Cummings, L. *Pragmatics: A Multidisciplinary Perspective*. 北京: 北京大学出版社, 2007.

Halliday, M. A. K. *An Introduction to Functional Grammar*. 北京: 外语教学与研究出版社, 2021.

Leech, G. *The Principles of Pragmatics*. New York: Longman, 1983.

Levinson, S. C. *Pragmatics*. 北京: 外语教学与研究出版社, 2001.

May, J. L. *Pragmatics: An Introduction*. 北京: 外语教学与研究出版社, 2001.

Thompson, G. *Introducing Functional Grammar*. 北京: 外语教学与研究出版社, 2000.

Verschueren, J. *Understanding Pragmatics*. 北京: 外语教学与研究出版社, 2000.

胡壮麟, 朱永生, 张德禄, 李战子. *系统功能语言学概论*. 北京: 外语教学与研究出版社, 2009.

五、语言哲学

Lycan, William G. *Philosophy of Language: A Contemporary Introduction*. (2nd edition). London: Routledge, 2008.

陈嘉映. *语言哲学*. 北京: 北京大学出版社, 2003.

赵敦华. 现代西方哲学新编. 北京: 北京大学出版社. 2001.

六、应用语言学和语料库语言学

McCarthy, Michael. *Issues in Applied Linguistics*. 北京: 世界图书出版公司与剑桥大学出版社, 2006.

Alderson, J. C. et al. *Language Test Construction and Evaluation*. 北京: 外语教学与研究出版社与麦克米伦出版社, 2000.

Baker, Paul, Andrew Hardie & Tony McEnery. *A Glossary of Corpus Linguistics*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.

Biber, D. et al. *Corpus Linguistics*. 北京: 外语教学与研究出版社与麦克米伦出版社, 2000.

Brown, J. D. *Understanding Research in Second Language Learning*. 北京: 外语教学与研究出版社, 2021.

Cook, Guy et al. (eds.). *Principles & Practice in Applied Linguistics*. 上海: 上海外语教育出版社, 2000.

Cook, V. *Linguistics and Second Language Acquisition*. 北京: 外语教学与研究出版社与麦克米伦出版社, 2000.

Ellis, Rod. *The Study of Second Language Acquisition*. 上海: 上海外语教育出版社, 2000.

Holme, Randal. *Cognitive Linguistics and Language Teaching*. New York: Palgrave Macmillan, 2009.

Hunston, S. *Corpora in Applied Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Kristiansen, Gitte, etc. *Cognitive Linguistics: Current Applications and Future Perspectives (Applications of Cognitive Linguistics 1)*. Boston: De Gruyter Mouton, 2006.

Littlemore, Jeannette. *Applying Cognitive Linguistics to Second Language Learning and Teaching*. New York: Palgrave Macmillan, 2009.

McEnery, Tony, Richard Xiao & Yukio Tono. *Corpus-Based Language Studies*. New York: Routledge, 2006.

Gries, Stefan Th. *Quantitative Corpus Linguistics with R: A Practical Introduction*. New York: Routledge, 2009

Gries, Stefan Th. *Statistics for Linguistics with R: A Practical Introduction* (3rd Edition). Boston: De Gruyter Mouton, 2021.

Tyler, Andrea. *Cognitive Linguistics and Second Language Learning: Theoretical Basics and Experimental Evidence*. New York: Routledge, 2012.

Tyler, Andrea, Huang Lihong and Hana Jan. *What is Applied Cognitive Linguistics? Answers from Current SLA Research*. Boston: De Gruyter Mouton, 2018.

韩宝成. 外语教学科研中的统计方法. 北京: 外语教学与研究出版社, 2000.

梁茂成, 李文中, 许家金. 语料库应用教程. 北京: 外语教学与研究出版社, 2010.

刘润清. 外语教学中的科研方法. 北京: 外语教学与研究出版社, 1999.

秦晓晴. 外语教学科研中的定量数据分析. 武汉: 华中科技大学出版社, 2006.

王立非. 第二语言习得入门. 北京: 高等教育出版社, 2007.

杨惠中. 语料库语言学导论. 上海: 上海外语教育出版社, 2002.

七、翻译

Arnold, D. et al. *Machine Translation: An Introductory Guide*. Oxford: Blackwell Publishers, 1994.

Baker, Mona. *Routledge Encyclopedia of Translation Studies*. London and New York: Routledge, 1998. (外教社)

Bassnett, Susan, and André Lefevere. *Translation, History and Culture*. London: Pinter Publishers Ltd., 1990. (PHC)

Bassnett, Susan. *Translation Studies*. 3rd ed. London; New York: Routledge, 2002. (外教

社)

Bowker, Lynne. *Computer-Aided Translation Technology: A Practical Introduction*. Ottawa: University of Ottawa Press, 2002.

Gentzler Edwin. **Contemporary Translation Theories** (2nd ed.). Sydney: Multilingual Matters Ltd, 2001. (外教社)

Gilbaldi, Joseph. *MLA 科研论文写作规范* (5th ed.). Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press, 2001.

Hickey, Leo, ed. *The Pragmatics of Translation*. Toronto: Multilingual Matters Ltd, 1998.(外教社)

Katan, David. *Translating Cultures: an Introduction for Translators, Interpreters and Mediators*. Manchester: St. Jerome, 1999. (外教社)

Lefevere, André. *Translation/History/Culture*. London; New York: Routledge, 1992.(外教社)

Munday, Jeremy. *Introducing Translation Studies: Theories and Applications*. London: Routledge, 2001.

Newmark, Peter. **Approaches to Translation**. Oxford and New York: Pergamon, 1981. (外教社)

Nida, Eugene A. **The Theory and Practice of Translation**. Leiden: E.J. Brill, 1969. (外教社)

Nord, Christiane. *Translating as a Purposeful Activity: Functionalist Approaches Explained*. Manchester: St. Jerome, 1997. (外教社)

Reiss, Katharina. **Translation Criticism: The Theory and Practice of Translation**. Trans. Erroll F. Rhodes. Manchester: St. Jerome, 2000. (外教社)

Shuttleworth, Mark and Cowie, Moira. *Dictionary of Translation Studies*. Manchester: St.

Jerome, 1997. (外教社)

Steiner, George. *After Babel: Aspects of Language and Translation*. Oxford: Oxford University Press, 1998.

Tymoczko, Maria. *Translation in a Postcolonial Context*. Manchester: St. Jerome, 1999. (外教社)

Von Flotow, Luise. *Translation and Gender*. Manchester: St. Jerome, 1997. (外教社)

Wilss, Wolfram. *The Science of Translation: Problems and Methods*. 上海: 上海外语教育出版社, 2001.

吴大纲. 汉译日翻译问题. 上海: 华东理工大学出版社, 2009

陈德鸿, 张南峰. 西方翻译理论精选. 香港: 香港城市大学出版社, 2000.

陈福康. 中国译学理论史稿. 上海: 上海外语教育出版社, 2000.

当代西方翻译研究译丛(汉语翻译版). 北京: 外语教学与研究出版社, 2005. (系列)

郭建中. 当代美国翻译理论. 武汉: 湖北教育出版社, 2001

国外翻译研究丛书(英文原版). 北京: 外语教学与研究出版社, 2001. (系列)

廖七一. 当代英国翻译理论. 武汉: 湖北教育出版社, 2001.

马会娟, 苗菊编. 当代西方翻译理论选读(英文版). 北京: 外语教学与研究出版社, 2009.

马祖毅. 中国翻译史. 武汉: 湖北教育出版社, 1999.

谭载喜. 西方翻译简史. 北京: 商务印书馆, 1991.

王克非. 翻译文化史论. 上海: 上海外语教育出版社, 1997.

谢天振. 译介学. 上海: 上海外语教育出版社, 1999.

八、英美文学

(一) 文学原理和方法论

Adams, Hazard. *Critical Theory since Plato*. Boston: Heinle & Heinle Publisher, 2004.

- Culler, Jonathan. *Literary Theory*. Oxford: Oxford University Press, 1997.
- Daiches, David . *Critical Approaches to Literature*. London: Longman, 1981.
- Eagleton, Terry. **Literary Theory: An Introduction**. Minneapolis: University of Minnesota Press, 2004.
- Guerin, Wilfred L. **A Handbook of critical approaches to literature**. Oxford: Oxford University Press, 1992.
- Richards, I. A. *Principles of Literary Criticism*. London: Routledge, 2001.
- Wellek, Rene and Austin Warren. *Theory of Literature*. Prescott: Peregrine Books, 1986.
- Wellek, Rene. *A History of Modern Criticism*. New Haven: Yale University Press, 1991.
- （二）女性主义批评
- De Beauvoir, Simone. *Second Sex*. London: Everyman's Library, 1993.
- Eagleton, Mary. **Feminist Literary Criticism: A Reader**. Hoboken: Wiley-Blackwell, 1996.
- Felman, Shoshana. *What Does a Woman Want? Reading and Sexual Difference*. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1993.
- Gilbert, Sandra & Susan Gubar. **The Madwoman in the Attic**. New Haven: Yale University Press, 2007.
- Millett, Kate. *Sexual Politics*. New York: Ballantine Books, 1980.
- Showalter, Elaine. **A Literature of Their Own: British Women Novelists from Bronte to Lessing**. London: Virago Press Ltd, 2009.
- 艾勒克·博埃默. 殖民与后殖民文学. 盛宁等译. 沈阳: 辽宁教育出版社, 1998.
- 贝尔·胡克斯. 女权主义理论: 从边缘到中心. 晓征, 平林译. 南京: 江苏人民出版社, 2001.
- 摩尔·吉伯特等编. 后殖民批评. 杨乃乔等译. 北京: 北京大学出版社, 2001.

陶丽·莫伊. 性与文本的政治. 林建法等译. 长春: 时代文艺出版社, 1992.

王逢振主编. 性别政治. 天津: 天津社会科学院出版社, 2001.

朱刚. 二十世纪西方文学批评理论. 北京: 北京大学出版社, 2005.

(三) 神话原型批评

Bodkin, Maud. *Archetypal Patterns in Poetry: Psychological Studies of Imagination*. Oxford University Press, 1948.

Frazer, James. *The Golden Bough: A Study in Magic and Religion*. Whitefish: Kessinger Publishing, 2003.

Fry, Northrop. *Anatomy of Criticism*. Princeton: Princeton University Press, 1971.

Fry, Northrop. *The Great Code: The Bible and Literature*. San Diego: Harcourt, 1982.

Pratt, Annis. *Archetypal Patterns in Women's Fiction*. Bloomington: Indiana University Press, 1981.

(四) 精神分析批评

Bracher, Mark (ed). *Lacanian Theory of Discourse: Subject, Structure and Society*. New York University Press, 1997.

Gliserman, Martin. *Psychoanalysis, Language, and the Body of the Text*. Gainesville, FL.: University Press of Florida, 1996.

Jung, Carl Gustav. *Psychology and Literature*. 上海: 三联书店, 1987.

Maslow, Abraham Harold. *Motivation and Personality*. New York: Harper and Row, 1970.

Nobus, Dany. *Jacques Lacan and the Freudian Practice of Psychoanalysis*. London: Routledge, 2000.

(五) 叙事学

Bal, Mieke. *Narratology: Introduction to the Theory of Narrative*. Toronto: University of Toronto Press, 1997.

- Barthes, Roland. *S/Z*. New York: Farrar Straus & Giroux, 1975.
- Booth, Wayne C. *The Rhetoric of Fiction*. Chicago: University of Chicago Press, 1983.
- Culler, Jonathan D. *Structural Poetics: Structuralism, Linguistics and the Study of Literature*. New York: Routledge, 2001.
- Genette, Gérard. *Narrative Discourse*. Ithaca: Cornell University Press, 1988.
- Herman, David. *Narrtologies: New Perspectives on Narrative Analysis*. Columbus: Ohio State University Press, 1999.
- James Phelan. *Narrative as Rhetoric: Technique, Audience, Ethics, Ideology*. Columbus: Ohio State University Press, 1996.
- Levi-Strauss, Claude. *Structural Anthropology*. New York: Basic Books, 1974.
- Lodge, David. *The Art of Fiction*. London: Penguin, 1994.
- Miller, J. Hillis. *Reading Narrative*. Norman: University of Oklahoma Press, 1998.
- Stevick, Philip. *The Theory of the Novel*. Florence: The Free Press, 1967.
- 罗兰·巴特. *S/Z*. 屠友祥译. 上海: 上海人民出版社, 2002.

(六) 后殖民主义

- Chakravorty, Spivak Gayatri and Sarah Hearsay. *The Post-Colonial Critic, Interview, Strategies, Dialogues*. New York: Routledge, 1990.
- Fanon, Frantz Omar. *Black Skin, White Masks*. New York: Grove Press, 2008.
- Said, Edward. *Orientalism*. London: Penguin, 1977.
- Said, Edward. *The World, the Text, and the Critic*. Cambridge: Harvard University Press, 1984.
- 罗刚, 刘象愚主编. 后殖民主义文化理论. 北京: 中国社会科学出版社, 1999.

(七) 生态批评

Carolyn, Merchant. *The Death of Nature: Women, Ecology and the Scientific Revolution*. New York: Harper & Row, 1980.

Glotfelty, Cheryl and Harold Fromm. *The Ecocriticism Reader: Landmarks in Literary Ecology*. London: University of Georgia Press, 1996.

Griffin, Susan. *Woman and Nature: The Roaring Inside Her*. San Francisco: Sierra Club Books, 2000.

Karla, Ambruster and Kathleen R. Wallace. *Beyond Nature Writing: Expanding the Boundaries of Ecocriticism*. Charlottesville: University of Virginia Press, 2001.

Sterba, James P. *Three Challenges to Ethnics: Environmentalism, Feminism and Multiculturalism*. Oxford: Oxford University Press, 2000.

Warren, Karen J. *Ecological Feminism*. London: Routledge, 1994.

Warren, Karen J. *Ecofeminist Philosophy: A Western Perspective on What It Is and Why It Matters*. Mahan: Rowman & Littlefield Pub, Inc., 2000.

傅华. 生态伦理学探究. 北京: 华夏出版社, 2002.

(八) 经典作家作品

1. 英国作家作品

A. S. Byatt, *Possession* 《占有》

Bernard Shaw, *Mrs Warren's Profession* 《华伦夫人的职业》

Charles Dickens, *Great Expectations* 《远大前程》, *Oliver Twist* 《雾都孤儿》

Charlotte Bronte, *Jane Eyre* 《简·爱》

D. H. Lawrence, *Sons and Lovers* 《儿子与情人》

Daniel Defoe, *Robinson Crusoe* 《鲁滨逊漂流记》

Doris Lessing, *The Golden Notebook* 《金色笔记》

E. M. Forster, *Howards End* 《霍华德庄园》, *A Passage to India* 《印度之旅》

George Eliot, *Middlemarch* 《米德尔马契》

George Orwell, **Nineteen Eighty-Four** 《1984》

H. G. Wells, *The Invisible Man* 《隐形人》

Henry James, **Daisy Miller** 《戴茜·米勒》

James Joyce, **A Portrait of the Artist as a Young Man** 《青年艺术家画像》, *Ulysses* 《尤利西斯》

Jane Austen, **Pride and Prejudice** 《傲慢与偏见》

John Fowles, *The French Lieutenant's Woman* 《法国中尉的女人》

John Galsworthy, *The Man of Property* 《财主》

Joseph Conrad, **Heart of Darkness** 《黑暗的心》, *Lord Jim* 《吉姆爷》

Oscar Wilde, *The Picture of Dorian Gray* 《道利·格雷的肖像》

Robert Louis Stevenson, *Treasure Island* 《金银岛》

Rudyard Kipling, *Kim* 《金姆》

Samuel Beckett, **Waiting for Godot** 《等待戈多》

Sir Walter Scott, **Ivanhoe** 《艾凡赫》

Thomas Hardy, **Tess of the D'Urbervilles** 《苔丝》, *Jude the Obscure* 《无名的裘德》

Virginia Woolf, *Mrs Dalloway* 《黛洛维夫人》, **To the Lighthouse** 《到灯塔去》

William Golding, **Lord of the Flies** 《蝇王》

William M. Thackeray, **Vanity Fair** 《名利场》

William Shakespeare, **Hamlet** 《哈姆雷特》, **The Merchant of Venice** 《威尼斯商人》

2. 美国作家作品

Alice Walker, **The Color Purple** 《紫色》

Carson McCullers, *The Heart Is a Lonely Hunter* 《寂寞的心》或《心是孤独的猎手》

Charlotte Perkins Gilman, **The Yellow Wallpaper** 《黄墙纸》

Edith Wharton, *The Age of Innocence* 《纯真年代》

Ernest Hemingway, *The Sun Also Rises* 《太阳照常升起》, *The Old Man and the Sea*
《老人与海》

Eugene O'Neill, *Hairy Ape* 《毛猿》, *Emperor Jones* 《琼斯皇》, *Long Day's Journey into the Night* 《长日入夜行》

F. Scott Fitzgerald, *The Great Gatsby* 《伟大的盖茨比》

Frank Norris, *The Octopus* 《章鱼》

Harriet Beecher Stowe, *Uncle Tom's Cabin* 《汤姆叔叔的小屋》

Hurston Zora Neale Hurston, *Their Eyes Were Watching God* 《他们眼望上苍》

J. D. Salinger, *The Catcher in the Rye* 《麦田里的守望者》

Jack London, *The Call of the Wild* 《野性的呼唤》, *Martin Eden* 《马丁·伊登》

James Baldwin, *Go Tell It on the Mountain* 《高山上的呼喊》

John Steinbeck, *The Grapes of Wrath* 《愤怒的葡萄》

Joseph Heller, *Catch-22* 《22 条军规》

Kate Chopin, *The Awakening* 《觉醒》

Louisa May Alcott, *Little Women* 《小妇人》

Margaret Mitchell, *Gone with the Wind* 《乱世佳人》

Mark Twain, *The Adventures of Huckleberry Finn* 《哈克贝利·费恩历险记》

Maxine Hong Kingston, *The Woman Warrior* 《女勇士》

Nathaniel Hawthorne, *The Scarlet Letter* 《红字》

Norman Mailer, *The Naked and the Dead* 《裸者与死者》

Ralph Ellison, *Invisible Man* 《看不见的人》

Richard Wright, *Native Son* 《土生子》

Robert Penn Warren, *All the King's Men* 《国王班底》

Saul Bellow, *Seize the Day* 《只争朝夕》, *Henderson the Rain King* 《雨王韩德森》

Sherwood Anderson, *Winesburg, Ohio* 《小城畸人》

Sinclair Lewis, *Main Street* 《大街》

Stephen Crane, *The Red Badge of Courage* 《红色英勇勋章》

Theodore Dreiser, *Sister Carrie* 《嘉莉妹妹》, *An American Tragedy* 《美国悲剧》

Thomas Wolfe, *Look Homeward, Angel* 《天使,望故乡》

Toni Morrison, *The Bluest Eye* 《最蓝的眼睛》, *Beloved* 《宠儿》

Upton Sinclair, *The Jungle* 《丛林》

Vladimir Nabokov, *Lolita* 《洛丽塔》

Willa Cather, *My Antonia* 《我的安东尼亚》

William Faulkner, *Go Down, Moses* 《去吧,摩西》, *The Sound and the Fury* 《喧哗与骚动》

William S. Burroughs, *The Naked Lunch* 《赤裸的午餐》

William Styron, *Sophie's Choice* 《苏菲的抉择》

（九）中文版文学史

常耀信. 美国文学简史. 天津: 南开大学出版社, 2003.

常耀信. 美国文学批评名著精读(上下). 天津: 南开大学出版社, 2007.

常耀信. 英国文学简史. 天津: 南开大学出版社, 2006.

李宜燮、常耀信. 美国文学选读(上下). 天津: 南开大学出版社, 1997.

陶洁. 二十世纪美国文学选读. 北京: 北京大学出版社, 2006.

王守仁, 刘海平主编. 新编美国文学史(1-4 卷). 上海: 上海外语教育出版社, 2005.

王佐良等主编. 英国文学名篇选注. 北京: 商务印书馆, 1983.

张龙妹. 日本古典文学大辞典. 北京: 人民文学出版社, 2005

（十）中文西方名著

巴尔扎克. 高老头. 北京: 人民文学出版社, 1989.

弗拉基米尔·纳博科夫. 洛丽塔. 上海: 上海译文出版社, 2006.

列夫·托尔斯泰. 战争与和平. 北京: 人民文学出版社, 1989.

列夫·托尔斯泰. 安娜卡列琳娜. 上海: 上海译文出版社, 1990.

罗曼·罗兰. 约翰·克里斯朵夫. 北京: 人民文学出版社, 1980.

米兰·昆德拉. 不能承受的生命之轻. 上海: 上海译文出版社, 2003.

塞万提斯. 唐吉珂德. 北京: 华夏出版社, 2007.

施瓦布著. 希腊神话故事. 刘超之等译. 北京: 宗教文化出版社, 1996.

陀思妥耶夫斯基. 白痴. 上海: 上海译文出版社, 2006.

陀思妥耶夫斯基. 卡拉马佐夫兄弟. 上海: 上海译文出版社, 2006.

王新良译. 罗马神话故事. 北京: 宗教文化出版社, 1998.

肖洛霍夫. 静静的顿河. 北京: 人民文学出版社, 1988.

小仲马. 茶花女. 南京: 译林出版社, 1994.

扎米亚京. 我们. 南京: 江苏人民出版社, 2005.

左拉. 陪衬人. 北京: 华文出版社, 1998.

美术与设计学院 学术学位硕士研究生培养方案

艺术学全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

聊城大学艺术学学位点依托美术与设计学院、音乐与舞蹈学院建立，筹建于1988年。1989年以来，陆续招收美术教育、音乐教育、装潢设计与工艺等专业。2002年，开始招收课程与教学论硕士研究生，2011年获批音乐与舞蹈学、美术学硕士一级学科授权点，2012年开始招收音乐与舞蹈学、美术学硕士研究生；新一轮学科目录修订后，2024年开始招收艺术学硕士研究生，为全国艺术专业学位教指委员会会员单位。

学位点现设有艺术理论研究、音乐史学研究、区域音乐文化研究、舞蹈表演与理论研究、绘画与书法研究、民间美术研究六个研究方向。本学科师资力量雄厚，拥有专任教师35人，其中教授12人，副教授15人，具有博士学位20人。教师中二十余人次入选山东省有突出贡献的中青年专家、山东省教学名师、山东省理论人才百人工程、山东省签约文艺评论家、山东省社会科学新秀、中国美术家协会会员、中国书法家协会会员、齐鲁文化之星、聊城市文化英才等。

经过长期积淀和凝练，学位点在艺术史学研究、区域音乐文化研究、民间美术研究等领域形成研究特色。依托山东省文化科技重点实验室、山东省中华优秀传统文化传承基地、山东省非物质文化遗产研究基地、山东省非物质文化遗产传承教育实践基地等省级平台，近年来，主持完成国家社科基金3项，参与国家社科基金重大招标项目3项，获批教育部等省部级课题五十余项；在《音乐研

究》《中国音乐学》《文化遗产》《文艺研究》《中国书法》《中央音乐学院学报》等核心期刊发表论文近二百篇；获山东省社会科学优秀成果奖、山东省文化创新奖、山东省泰山文艺奖等省部级成果五十余项。

二、培养目标

本学科坚持立德树人，立足鲁西、侧重山东、辐射周边省份，服务国家及区域文化经济发展与新时代艺术人才队伍建设。培养人文和社会知识丰富，艺术学基础扎实，创新意识较强；具有学术研究兴趣与良好的学术研究能力，能够较熟练地使用中文及一门外语进行学术研究与学术交流；掌握本学科学术研究前沿动态，具有较强的运用艺术理论发现问题、分析问题、解决问题的意识和能力；能够持续开展艺术研究，自觉进行艺术批评，联系其他人文科学、社会科学，服务于艺术和社会实践；能够在普通高等院校和科研院所从事教学、学术研究工作，或在较高层次的艺术管理、艺术创作等文化部门从事策划、管理、编辑、评论、创作等工作的应用型理论研究高素质专门人才。具体培养目标为：

（一）践行社会主义核心价值观。坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，德智体美劳全面发展，恪守学术道德，治学态度严谨。

（二）系统掌握艺术学科的专业知识和理论。能够系统掌握本学科的学术传统、研究现状及发展趋势，了解本学科研究的最新学术动态和研究成果，具备较好的学术创新意识和运用艺术学理论选择研究方向并进行持续、深入研究的能力。

（三）具备独立从事艺术学科研究的能力。掌握一门外语，能

较为熟练地阅读本专业的外文文献，有良好的文献检索、梳理和鉴别能力；具备良好的写作能力，能够熟练运用艺术学科研究方法，并具备基础的跨学科分析和解决问题的能力。

（四）具备将艺术理论应用于综合实践的能力。了解高等院校、艺术科研院所或相关文化产业、行业的工作类型与内容，能够进行有效的职业规划，多渠道实现自我成长。

（五）具备文化传承责任感和主动性。关注艺术学研究与中华优秀传统文化“两创”的结合，并承担相应的研究、推广、教学与发展责任。

三、研究方向

（一）艺术理论研究

该方向重点研究艺术基本理论与规律，重视跨艺术门类及学科交叉融合研究，强调传统理论及其当代转化，兼顾地域艺术与民间艺术研究。主要包括艺术理论、艺术批评、艺术家与艺术作品研究和艺术传播研究等。通过研究，要求学生扎实掌握艺术学科基础理论，关注学术前沿，具有广阔的学术视野和较强的专业学术研究能力。

（二）绘画与书法研究

该方向主要包括中国画研究、西方绘画研究、书法研究等领域，探索具有民族性的书画研究体系。中国画研究主要包括中国画美术创作实践、中国美术史的演变、中国美术理论及美术批评等；西方绘画研究主要包括油画、水彩、综合材料等画种的美术创作实践，西方美术史及中国近现代美术史、西方美术理论及其应用；书法研究主要包括书法史、书法理论批评与书法创作研究。通过研究，要求学生掌握该领域的艺术演变历史及其创作规

律，熟练运用研究方法创新阐释该艺术门类的发展。

（三）民间美术研究

该方向主要包括黄运流域民间美术研究、非遗保护研究等领域。民间美术研究以民间美术形式本体为研究切入点，通过对民间美术个案的全景式分析，关注其体裁题材、发展流变、传播接受、艺人群体等，研究其在民众生产生活中扮演的角色及作用实现的途径方式，探析其与区域社会、国家大势间的互动关联，揭示其传统意义，阐释其当下价值。

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

本学位点研究生培养方式为全日制。

（一）导师团队育人机制

本学科各方向均组建以培养研究生创造力为核心的导师团队育人体系，采取导师指导与导师团队集体辅导相结合的方式，以研讨、启发、文献导读、课题参与、专业实践等教育形式，充分发挥导师团队在研究生学习中的主导作用，帮助研究生按时制定好个人学习计划，结合研究生的个人特长与才能，体现“以生为本”的办学理念和“因材施教”的教育思想，积极调动研究生学习的主动性和自觉性，培养研究生自主获取知识的能力。

（二）课程学习与科学研究相结合

采用课程学习与科学研究并重的培养模式，使硕士生既掌握

坚实的基础理论和系统的专业知识，又具备独立学术研究能力。硕士研究生在学期间须参加学术讲座、学术报告、讨论班、社会实践和社会调查活动。将课堂讲授、交流研讨、案例分析、艺术实践、社会实践有机结合，加强研究生的自学能力、动手能力、表达能力、写作能力、创新能力的训练和培养。

（三）思政教育贯穿培养过程

因材施教，教书育人，严格要求，将研究生的思想政治工作和学风教育贯穿到研究生培养全过程，引导研究生积极参与各种公益活动。全面关心研究生的成长，定期了解研究生思想、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课、补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。硕士生应修满 42 学分方能毕业，跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。

1. 学位公共课

新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）

马克思主义与社会科学方法论（1 学分）

学硕公共英语（3 学分）

习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）

2. 学位基础课

论文写作与学术规范（2 学分）

艺术学理论（2 学分）

艺术美学（2 学分）

3.学位专业课

每个研究方向应修习 16 学分本方向学位专业课程。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。公共选修课包括人文艺术、创新创业、素质拓展、交叉学科等开放性公共选修课，线下 6 门、线上 3 门，需选修 4 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门。专业选修课主要是各研究方向前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

1.课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

2.研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，必须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

3.建立上课考勤制度。请假超过一门课程总学时的三分之一者、旷课超过一门课程总学时的五分之一者，不得参加该课程的考核，必须重修。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议等，主讲前沿讲座不少于 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试

行)》(聊大校发〔2021〕101号)。

中期筛选工作在第4学期进行,中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格,进入学位论文写作阶段,获得1学分;考核成绩不合格,终止培养过程,按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的,经研究生申请,导师(团队)认可,考核领导小组通过,可申请进行第二次考核,第二次考核仍未通过者,按相关程序做退学处理。

(四) 科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

本学科研究生应修总学分42学分,其中学位公共课7学分、学位基础课6学分、学位专业课16学分、公共选修课4学分、专业选修课6学分,培养环节包括前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选共3学分。跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段2门主干课程。不计学分。

九、学位论文与学位授予

硕士学位论文工作是研究生培养的重要环节,是培养研究创新能力,综合运用所学知识发现问题、分析问题、解决问题的主要环节。主要包括选题和开题、论文写作和答辩等。其中各项工作均严格依据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例实施细则》及学校有关文件的要求执行。

(一) 论文开题

研究生通过中期筛选后，在广泛阅读文献和深入了解本学科发展动态基础上，在导师指导下确定研究课题，制定学位论文工作计划，选题须具备较强的理论或实践意义。

开题报告重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力，内容包括课题的研究意义、国内外现状分析；课题研究目标、研究的内容、拟解决的关键问题；拟采取的研究方法、技术路线、可行性研究等；课题的创新性；计划进度、预期进展和预期成果；与本课题有关的工作积累、已有的研究工作成绩。

在导师指导下，研究生须在第3学期10月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于12个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第5学期12月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第6学期3月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次制订的培养方案自2024年入学的研究生开始执行。

艺术学全日制学术学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试		
	22000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试		
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试		可申请免修
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试		
学位基础课 (6 学分)	22080103	论文写作与学术规范	2	32	1	考查		
	24080101	艺术学理论	2	32	1	考试		
	22080102	艺术美学	2	32	2	考试		
学位专业课 (16 学分)	24080102	艺术哲学	3	48	1	考查	方向 1: 艺术理论研究	
	24080103	艺术批评	3	48	2	考查		
	24080104	艺术史研究(1)	4	64	1	考查		
	24080105	艺术史研究(2)	4	64	2	考查		
	24080106	艺术传播	2	32	3	考查		
	24080104	书法史论研究	3	48	1	考查	方向 2: 绘画与书法研究 (书法研究领域)	
	22080106	中国书论	2	32	2	考查		
	24080115	书法创作语言研究(1)	4	64	2	考查		
	24080116	书法理论与批评	3	48	3	考查		
	24080117	书法创作语言研究(2)	4	64	3	考查		
	24080118	中国画理论与批评	3	48	1	考查	方向 2: 绘画与书法研究 (中国画研究领域)	
	24080107	中国画创作理论研究	3	48	2	考查		
	22080112	中国画语言研究(1)	4	64	2	考查		
	22080115	中国画个案研究	2	32	3	考查		
	22080114	中国画语言研究(2)	4	64	3	考查		
	24080108	西方绘画史论研究	3	48	1	考查	方向 2: 绘画与书法研究 (西方绘画研究领域)	
	24080111	视觉艺术研究方法	3	48	2	考查		
	22080118	油画语言研究(1)	4	64	2	考查		
	22080121	油画个案研究	2	32	3	考查		
	22080120	油画语言研究(2)	4	64	3	考查		
	24080109	民间美术理论	3	48	1	考查	方向 3: 民间美术研究	
	24080110	民间美术研究方法	3	48	2	考查		
	22080124	民间美术田野考察与实践转化(1)	4	64	2	考查		

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22080127	民间美术个案研究	2	32	3	考查		
	22080126	民间美术田野考察与实践转化（2）	4	64	3	考查		
公共选修课 （4 学分）	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	方向 1； 2； 3 可选	线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试		
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查		
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查		
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		线上课程选修一门
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
	22080129	非物质文化遗产学	2	32	1	考查		
专业选修课 （6 学分）	22080130	艺术传播与展览策划	2	32	1	考查	方向 1； 2； 3 可选	
	22080131	地域文化资源专题	2	32	2	考查		
	22080133	现当代艺术思潮	2	32	3	考查		
	22080135	中国文化简史	2	32	3	考查		
	24080111	书画艺术实践	2	32	3	考查		
	24080112	艺术实践	2	32	3	考查		文学院
	22060110	当代文艺热点问题研究	2	32	2	考查		
	22060117	20 世纪西方文艺思潮研究	2	32	3	考查		
	22090317	人类学理论与方法	2	32	3	考查		
	22090201	史学理论与方法	3	48	1	考试		
补修课	24080201	艺术学概论	0	32	1	考试	所有方向	跨学科或同等学力
	22080138	艺术史（音乐史/美术史）	0	32	1	考试		
培养环节 （3 学分）		前沿讲座	1	/	1-5		所有方向	
		社会实践与创新实践	1	/	4			
		中期筛选	1	/	3-4	考查		

培养方案执笔人：张函

审核人：张兆林

历史文化与旅游学院 学术学位硕士研究生培养方案

中国史全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

中国史学科是聊城大学历史文化与旅游学院最早招收硕士研究生的学科。本学科师资力量雄厚，现有教授 10 人、副教授 7 人、讲师 10 人，具有博士学位或从事博士后研究经历的约占研究队伍的 85%，其中 3 人为山东省中青年学术骨干。本学科主要研究领域为：运河与区域经济社会发展研究、士人知识分子群体研究、近现代中外关系研究、20 世纪华北乡村社会研究。本学科科研实力雄厚，运河文化研究是山东省“十一五”和“十二五”人文社科研究基地，中国近现代史是山东省“十一五”和“十二五”重点学科，先后承担国家清史撰修工程子项目、国家社科基金项目、教育部人文社科规划项目及山东省社科规划项目 38 项，获得教育部人文社科三等奖 1 项，山东省社科优秀成果一等奖 5 项、二等奖 7 项、三等奖 10 项。学术研究成果丰富，在中华书局、人民出版社、中国社会科学出版社等国内著名出版机构出版学术专著 40 部，在《近代史研究》、《文献》、《文史哲》等刊物上发表学术论文 600 多篇，其中多篇论文被人大复印资料全文转载或被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》论点摘编。

二、培养目标

培养能够从事中国史方面的教学、科研或相关管理工作的高层次人才。学位获得者应具有较高的政治素质，遵纪守法，道德品质和身心健康良好；具备坚实的基础理论和较宽广的专业知识；较

为熟练地掌握一门外国语；了解本学科理论研究和中国史的前沿动态；具有一定的理论分析、计算机技术方面的能力，能结合与本学科有关的实际问题从事科学研究或担负专门的中国史教育普及工作，并取得较系统的研究成果。

三、研究方向

（一）中国古代史。本方向对先秦、秦汉、魏晋南北朝、隋唐五代、宋辽夏金、元、明、清等不同时段的历史进程、疆域变迁、民族融合、制度文明、中外交流等进行探讨，以按时间线索划分的断代史为研究方向，力图揭示各个朝代的面貌及特点。

（二）中国近现代史。本方向对 1840 年鸦片战争至中华人民共和国成立期间及中华人民共和国成立以来的中国历史进行探讨，注重展现中国从传统向现代转型的内外动力、历史进程及时代特征。

（三）中国专门史。本方向着重探讨人类社会在各专门领域的具体发展状况，以展现人类历史的多样性。突出运河学特色研究，重视旅游文化、经济史、社会史、文化史、思想史、民族史、海洋史及中外关系史等研究。

（四）历史文献学（含敦煌学）。本方向主要对历史文献的产生发展、表现形式、流传情况，以及文献的内容类别、整理利用以及数字化处理进行探讨和研究。

四、学制

本专业硕士研究生实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限（含休学、保留学籍、延期毕业）为 5 年。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照

《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60号）执行。

五、培养方式

采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式，营造良好的培养环境，确保培养质量。导师和导师组既要负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整硕士研究生培养计划、组织开题、指导科学研究和学位论文等，又要全面地关心硕士研究生的成长，真正做到既教书又育人。在硕士研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要注重因材施教，充分发挥学生的特长，培养学生的学术个性和创新能力。

六、课程设置

（一）课程类型

本专业硕士研究生课程类型分为学位必修课、选修课和补修课。学位必修课包括公共课、基础课、专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。

1.学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践、马克思主义与社会科学方法论、学硕公共英语、习近平总书记关于教育的重要论述研究。

2.学位基础课

学位基础课包括史学理论与方法、中国历史通论、论文写作与学术规范。

3.学位专业课

学位专业课包括专业英语、中外历史文化比较研究、中国古代史史料学、中国社会史史料学、中国近现代史料与史学名著研读、

中国政治史专题、中国经济史专题、中国思想史专题、中国社会史专题，文献学研究专题。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段主干课程，主要包括中国通史、世界通史。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、论文开题、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学

时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

中期筛选工作在第4学期进行,中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格,进入学位论文写作阶段,获得1学分;考核成绩不合格,终止培养过程,按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的,经研究生申请,导师(团队)认可,考核领导小组通过,可申请进行第二次考核,第二次考核仍未通过者,按相关程序做退学处理。

(四) 科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

研究生培养实行学分制,应修总学分不少于37学分。其中,学位必修课学分不少于24学分,选修课学分不少于10学分,培养环节不少于3学分。

学位必修课包括公共课、基础课、专业课,本模块至少修满24学分(公共课7学分,基础课8学分,专业课9学分)。选修课包括公共选修课和专业选修课,本模块至少修满10学分(公共选修课4学分,专业选修课6学分)。培养环节包括前沿讲座、中期筛选、社会实践与创新实践,本模块共3学分。同等学力或跨专业考入的研究生须补修2门本专业本科主干课程,参加考试并及格,本模块不计入学分。如研究生在毕业资格审查前仍未完成规定学分,则学位论文不予外审,且不允许参加毕业论文答辩。

九、学位论文与学位授予

(一) 论文开题

在导师的指导下,研究生须在第3学期10月份前确定学位论

文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到论文答辩，应有一年以上的写作时间，否则将不准参加论文答辩。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成，否则学校将不受理其答辩申请。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次制订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

培养方案执笔人：郭伯虎、李桂民

审核人：李桂民

中国史全日制学术学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
学位基础课 (8 学分)	22090201	史学理论与方法	3	48	1	考试	所有方向	
	22090202	中国历史通论	3	48	1	考试	所有方向	
	22090203	论文写作与学术规范	2	32	1	考查	所有方向	
学位专业 课 (≥9 学分)	22090204	专业英语	2	32	2	考试	所有方向	
	22090205	中外历史文化比较研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22090206	中国古代史史料学	2	32	2	考查	中国古代史	
	22090207	中国社会史史料学	2	32	2	考试	所有方向	
	22090208	中国近现代史料与史学名著研读	2	32	2	考试	中国近现代史	
	22090209	中国政治史专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22090210	中国经济史专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22090211	中国思想史专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22090212	中国社会史专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22090213	文献学研究专题	2	32	2	考查	中国古代史	
公共选修课 (4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下 课程 选修 一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上 课程 选修 一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
专业选修课 (≥6学分)	22090214	中国运河史基本问题研究	2	32	2	考查	中国专门史	
	22090215	运河文化遗产保护与旅游资源开发	2	32	3	考查	中国专门史	
	22090216	运河文献整理与研究	2	32	3	考查	中国专门史	
	22090217	运河区域社会研究	2	32	3	考查	中国专门史	
	22090218	中国古代史基本问题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22090219	中国古代文化史专题研究	2	32	3	考查	所有方向	
	22090220	中国古代学术史专题研究	2	32	3	考查	所有方向	
	22090221	考古学专题研究	2	32	3	考查	所有方向	
	22090222	中国近现代史基本问题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22090223	中国近现代思想文化史研究	2	32	3	考查	所有方向	
	22090224	中国近现代乡村社会史研究	2	32	3	考查	所有方向	
	22090225	中国近现代对外关系史研究	2	32	3	考查	所有方向	
	22090226	中国当代史专题研究	2	32	3	考查	所有方向	
	22090227	先秦史专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22090228	秦汉魏晋史专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22090229	隋唐宋元史专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22090230	明清史专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22090231	中华元典专题研究	2	32	3	考查	所有方向	
	22090232	出土文献研读	2	32	3	考查	所有方向	
	22090233	黄河文明史	2	32	3	考查	所有方向	
	22090234	中国经学史	2	32	3	考查	所有方向	
	22090235	中国近现代史学史专题研究	2	32	3	考查	所有方向	
补修课	22090236	世界通史（至少一个学期）	0	72	2	考试		不计学分
	22090237	中国通史（至少一个学期）	0	72	3	考试		
培养环节（3学分）		前沿讲座	1	/	1-5	考查	所有方向	
		社会实践与创新实践	1	/	3-6	考查	所有方向	
		中期筛选	1	/	4	考查	所有方向	

世界史全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

聊城大学历史文化与旅游管理学院世界史学科是硕士点一级学科，师资力量雄厚，科研成绩突出，依托该学科创建的“聊城大学太平洋岛国研究中心”，2016年以来先后获批山东省首批重点新型智库建设试点单位、教育部国别和区域研究（备案）中心。现有教授10人、副教授10人，硕士生导师20人，其中22人具有博士学位，多人享受国务院政府特殊津贴、获得山东省社科突出贡献奖、荣获国家级和山东省教学名师、齐鲁文化英才等，并分别担任中国世界古代史学会副会长、山东省史学会副会长、山东省世界史专业委员会主任委员和秘书长、中国世界中世纪史学会常务理事等学术团体重要职务。主办、出版《太平洋岛国研究》集刊及《太平洋岛国蓝皮书》。山东省世界史专业委员会和中国太平洋学会太平洋岛国研究分会依托挂靠本学科。世界史学科重视学术交流，聘请刘家和、马克垚、王敦书、张广智、郭小凌、侯建新、陈勇、朱孝远、黄洋、阎照祥、晏绍祥等世界史知名学者为兼职教授，并与美国、日本、韩国、加拿大等高校进行学术交往。

二、培养目标

培养能够从事世界史方面的教学、科研或相关管理工作的高层次人才。学位获得者应具有较高的政治素质，遵纪守法，道德品质和身心健康良好；具备坚实的基础理论和较宽广的专业知识；较为熟练地掌握一门外国语；了解本学科理论研究和世界史的前沿

动态；具有一定的理论分析、计算机技术方面的能力，能结合与本学科有关的实际问题从事科学研究或担负专门的世界史教育普及工作，并取得较系统的研究成果。

三、研究方向

（一）史学理论与外国史学史。本方向主要研究历史哲学、史学理论和外国史学流派的形成、演变及其主要内容，特别是近代以来外国史学的发展趋势，以及各国别史和专题史领域的史学进展。

（二）世界上古中古史。本方向主要研究 1500 年以前的人类发展史，特别关注古代世界不同文明的形成和发展以及中古时期欧洲和世界其他地区政治、经济、思想、文化和宗教的演进，考察人类历史从早期分散到逐步聚合的过程。

（三）世界近现代史。本方向主要研究 1500 年以来的世界历史，尤其关注资本主义和社会主义产生和演变的历史、人类从传统农业社会向现代工业社会和后工业社会转变的过程以及世界性的冲突和战争史。

（四）世界地区与国别史。本方向主要研究世界不同地区和国家的历史，突出太平洋岛国研究和东北亚研究特色，关注各地区和国家历史的特点与不同发展道路，探讨人类文化的多样性，总结人类历史发展的普遍性和特殊性。

四、学制

学术学位研究生实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式，营造良好的培养环境，确保培养质量。导师和导师组既要负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整硕士研究生培养计划、组织开题、指导科学研究和学位论文等，又要全面地关心硕士研究生的成长，真正做到既教书又育人。在硕士研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要注重因材施教，充分发挥学生的特长，培养学生的学术个性和创新能力。

六、课程设置

（一）课程类型

本专业硕士研究生课程类型分为学位必修课、选修课和补修课。学位必修课包括公共课、基础课、专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。

1. 学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践、马克思主义与社会科学方法论、学硕公共英语、习近平总书记关于教育的重要论述研究。

2. 学位基础课

学位基础课包括史学理论与方法、世界史通论、论文写作与学术规范。

3. 学位专业课

学位专业课包括专业英语、中外历史文化比较研究、世界史史料和史学名著研读、世界古代史专题研究、世界近代史专题研究、世界现代史专题研究。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段主干课程，主要包括中国通史、世界通史。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、论文开题、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

中期筛选工作在第 4 学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学

分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

研究生培养实行学分制，应修总学分不少于 37 学分。其中，学位必修课学分不少于 24 学分，选修课学分不少于 10 学分，培养环节不少于 3 学分。

学位必修课包括公共课、基础课、专业课，本模块至少修满 24 学分（公共课 7 学分，基础课 8 学分，专业课 9 学分）。选修课包括公共选修课和专业选修课，本模块至少修满 10 学分（公共选修课 4 学分，专业选修课 6 学分）。培养环节包括前沿讲座、中期筛选、社会实践与创新实践，本模块共 3 学分。同等学力或跨专业考入的研究生须补修 2 门本专业本科主干课程，参加考试并及格，本模块不计入学分。如研究生在毕业资格审查前仍未完成规定学分，则学位论文不予外审，且不允许参加毕业论文答辩。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次制订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

世界史全日制学术学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7学分)	220000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	220000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	220000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
	220000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
学位基础课 (8学分)	22090201	史学理论与方法	3	48	1	考试	所有方向	
	22090301	世界史通论	3	48	1	考试	所有方向	
	22090203	论文写作与学术规范	2	32	1	考查	所有方向	
学位专业课 (≥9学分)	22090204	专业英语	2	32	2	考试	所有方向	
	22090205	中外历史文化比较研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22090302	世界史史料和史学名著研读	2	32	2	考查	所有方向	
	22090303	世界古代史专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22090304	世界近代史专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22090305	世界现代史专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
公共选修课 (≥4学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课	22090306	中国世界史学科史研究	2	32	2	考查	史学理论与外国史学史	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
(≥6 学分)	22090307	世界古代文化史专题	2	32	3	考查	所有方向	
	22090308	二战史专题	2	32	3	考查	世界近现代史	
	22090309	英国史专题	2	32	3	考查	世界地区与国别史	
	22090310	美国史专题	2	32	3	考查	世界地区与国别史	
	22090311	国际关系史专题	2	32	3	考查	世界近现代史	
	22090312	国际关系理论专题	2	32	3	考查	世界近现代史	
	22090313	太平洋岛国研究专题	2	32	3	考查	世界地区与国别史	
	22090314	日本史专题	2	32	3	考查	所有方向	
	22090315	西方城市史专题	2	32	3	考查	所有方向	
	22090316	西方历史哲学专题	2	32	3	考查	史学理论与外国史学史	
	22090317	人类学理论与方法	2	32	3	考查	所有方向	
	22090318	历史社会学专题	2	32	3	考查	所有方向	
	22090319	环境史专题	2	32	3	考查	所有方向	
	24090320	区域国别研究理论与方法	2	32	1	考查	所有方向	
补修课	22090236	世界通史（至少一个学期）	0	72	2	考试		不计学分
	22090237	中国通史（至少一个学期）	0	72	3	考试		
培养环节（3 学分）		前沿讲座	1	/	1-5	考查	所有方向	
		社会实践与创新实践	1	/	3-6	考查	所有方向	
		中期筛选	1	/	4	考查	所有方向	

培养方案执笔人：倪鹏

审核人：王作成

数学科学学院 学术学位硕士研究生培养方案

数学全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

数学学科是聊城大学的传统优势学科。聊城大学于 1974 年设置数学专业，1979 年开始招收硕士研究生，2003 年获“基础数学”学科硕士学位授权点，2006 年获“应用数学”学科硕士学位授权点，2016 年获得“数学”一级学科硕士学位授权点。与该学科相关的“系统理论”学科为山东省高等学校“十一五”和“十二五”重点学科。

本学科具有山东省教学名师 1 人，山东省优秀研究生指导教师 2 人。近 5 年来，主持获批国家自然科学基金项目 10 项、主持获批省部级项目 21 项，在国内外知名期刊上发表学术论文 300 余篇，在科学出版社出版专著 5 部。获得山东省自然科学三等奖 1 项、山东高等学校优秀科研成果一等奖 2 项。

二、培养目标

培养具有良好思想道德素养，掌握本学科的基础理论和专门知识，能够独立从事数学及相关学科的科学研究与教学工作或担任专门技术工作，为祖国的建设发展服务，为山东省“十强产业”输送大量具有坚实数学基础、创新思维和实践能力的高层次数学人才。具体要求是：

（一）树立爱国主义和集体主义思想，具有公民意识和社会责任感，具有良好的道德品质和强烈的事业心，能立志为祖国的建设和发展服务。

（二）掌握扎实的数学基础理论和系统的专门知识，对本学科

前沿进展与动向有一定了解；具有从事数学科学研究创新意识和独立从事科学研究工作或担负专门技术工作的能力；具有使用第一外国语进行国际交流的能力，能够熟练地阅读本学科的外文文献，并具有初步撰写外文科研论文的能力。

（三）为进一步学习数学做前期的专业知识和科研能力准备；培养高校和中学需要的从事教学、科研等工作的高层次人才，培养企事业单位需要的从事技术开发、咨询预测等工作的高层次人才。

三、研究方向

- （一）微分方程理论及应用
- （二）数论及其应用
- （三）不确定性数学的理论及应用
- （四）随机混杂系统分析与控制

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限（含休学、保留学籍、延期毕业）为 5 年。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

（一）采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式，营造良好的培养环境，确保培养质量。研究生中期筛选、论文开题、论文中期检查等有关研究生教育、培养事宜，须由导师组集体讨论并形成决定。

（二）从每个研究生的原有基础和具体情况出发，因材施教，注意培养其学术个性，以课程学习与自学相结合的培养方法，配合

导师的检查和指导，充分调动教与学的积极性和主动性，注意培养研究生的自学能力和独立科研的工作能力。

（三）采取“走出去、请进来”的形式，参与学术交流和学术研讨，让学生了解最新学术信息，把握本学科的发展与研究动向。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。硕士生应修满 36 学分方能毕业，跨学科学生应补修 2 门本科课程。研究生课程 16 学时为 1 学分，实验类课程 32 学时为 1 学分，单门课程一般不超过 3 学分。

1.学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）、自然辩证法概论（1 学分）、习近平总书记关于教育的重要论述研究（2 学分）和学硕公共英语（3 学分）。

2.学位基础课

学位基础课包括泛函分析（3 学分）、矩阵论（3 学分）和论文写作与学术规范（学硕）（1 学分）。

3.学位专业课

每个研究方向应修习至少 3 门本方向的专业课程，至少修满 9 学分。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学

分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5. 补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需

主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

中期筛选工作在第 4 学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合《数学科学学院关于全日制硕士研究生科研成果的规定》的基本要求。

八、学分要求

学术学位研究生应修总学分不少于 36 分，其中学位必修学分不少于 23 分、公共选修学分不少于 4 学分、培养环节必修学分不少于 3 学分。

学位课程包括公共必修课、基础课、专业必修课，本模块至少修满 23 分（公共必修课 7 学分，基础课 7 分，专业必修课至少修满 9 学分）。非学位课程包括公共选修课、专业选修课，本模块至少修满 10 学分（公共选修课 4 学分，专业选修课 6 学分）。培养环节包括前沿讲座、中期筛选、社会实践与创新实践，本模块一共 3 学分。同等学力或跨专业报考的学生需要补修本专业本科主干课程 2 门，本模块不计学分。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生在第 3 学期 10 月份确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到论文答辩，应有一年以上的写作时间，否则将不准参加论文答辩。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查应在第 5 学期 12 月份前

完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次制订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

培养方案执笔人：李令强

审核人：赵军圣

数学学术学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	可申请免修
学位基础课 (7 学分)	22100201	泛函分析	3	48	1	考试	所有方向	
	22100202	矩阵论	3	48	1	考试	所有方向	
	22100203	论文写作与学术规范(学硕)	1	16	1	考查	所有方向	学硕
学位专业课 (≥9 学分)	22100204	专业英语	2	32	2	考试	所有方向	
	22100205	代数学	3	48	1	考试	01、02、03	至少选 3 门
	24100201	粗糙集理论与方法	3	48	1	考查	02、03	
	22100207	微分几何	3	48	2	考试	01、02	
	22100208	偏微分方程	3	48	2	考试	01	
	22100209	有限域及其应用	3	48	2	考试	02	
	22100210	数理统计与随机过程	3	48	2	考试	03、04	
	22100211	三角模	3	48	1	考试	03	
	22100212	最优化理论	3	48	1	考试	04	
	22100213	线性系统理论	3	48	1	考试	04	
	22100214	矩阵半张量积理论及应用	3	48	1	考试	04	
	22100215	机器学习	3	48	1	考试	所有方向	
	24100202	矩阵计算	3	48	1	考查	04	
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查		线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试		
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查		
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查		
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		线上课程选修一门
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
专业选修课	22100216	论文选读	2	32	2	考查	所有方向	至少选 3 门
	22100217	非线性泛函分析	2	32	2	考查	01、02	

(≥6 学分)	22100218	微分方程理论及应用	2	32	2	考查	01、02	
	22100219	微分方程定性理论	2	32	2	考试	01	
	22100220	动力系统分支理论	2	32	2	考试	01	
	22100221	孤立子与可积系统	2	32	2	考查	01	
	22100222	非线性偏微分方程	2	32	2		01	
	22100223	格论	2	32	2		02、03	
	22100224	代数数论	2	32	2		02、03	
	22100226	非经典数理逻辑	2	32	2		02、03	
	24100203	拓扑学	2	32	2		02、03	
	22100228	模糊蕴涵	2	32	2		03	
	22100229	不确定性决策理论与方法	2	32	2		03	
	22100230	深度神经网络及应用	2	32	2		04	
	22100231	广义逆理论及应用	2	32	2		04	
	22100232	非线性系统理论	2	32	2		04	
	22100233	鲁棒控制	2	32	2		04	
	22100234	最优控制	2	32	2		04	
	22100235	数据分析	2	32	2		所有方向	
	22100236	模式识别	2	32	2		所有方向	
	22100237	数字图像处理	2	32	2		所有方向	
	24100204	不确定规划	2	32	2		03	
	24100205	不确定微分方程	2	32	1		03	
	24100206	生物数学建模分析	2	32	2		01、03	
	24100207	自动控制原理	2	32	2		04	
	24100208	Python	2	32	2		所有方向	
	24100209	研究生数学建模	2	32	2		所有方向	
	24100210	矩阵分析	2	32	2		04	
	24100211	微分方程数值解法	2	32	2		01	
补修课	24100116	概率论与数理统计	0	48	1	考试		跨学科或同等学力补修
	22100238	近世代数	0	48	1	考试		
培养环节 (3 学分)	前沿讲座		1	-	1-5	考查	所有方向	≥ 10+2 次
	社会实践与创新实践		1	32	1-5	考查	所有方向	
	中期筛选		1	-	3-4	考查	所有方向	

表中对应研究方向:

01 (全日制) 微分方程理论及应用

02 (全日制) 数论及其应用

03 (全日制) 不确定性数学的理论与应用

04 (全日制) 随机混杂系统分析与控制

系统科学全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

系统科学是研究系统的结构与功能关系、演化和调控规律的科学，是一门新兴的综合性、交叉性学科。它以不同领域的复杂系统为研究对象，从系统和整体的角度，探讨复杂系统的性质和演化规律，目的是揭示各种系统的共性以及演化过程中所遵循的共同规律，发展优化和调控系统的方法，并进而为系统科学在科学技术、社会、经济、军事、生物等领域的应用提供理论依据。作为一个学科内涵正在不断丰富和发展的新兴学科，系统科学加深了人们对现实世界的认识。

本学科具有泰山学者特聘教授 1 人，泰山学者青年专家 1 人。近 5 年，学科教师先后在国内外著名期刊发表 SCI 论文 150 余篇。系统科学教师承担各类课题 50 余项，其中承担国家自然科学基金重点项目 1 项，主持国家自然科学基金面上项目、青年项目共 15 项，省部级项目 20 余项。获山东省教学成果一等奖 1 项、山东高等学校优秀科研成果一等奖 4 项。

二、培养目标

立足山东、面向全国，培养交叉学科复合型人才。树立爱国主义和集体主义思想，具有公民意识和社会责任感，具有良好的道德品质和强烈的事业心，立志为祖国的建设和发展服务，为山东省“十强产业”输送大量具有坚实专业基础、创新思维和实践能力的高层次人才。掌握扎实的学科基础理论和知识，了解本学科的前沿

进展与动向,具有从事科学研究创新意识,具备独立从事科学研究工作等专业技术工作的能力。能熟练运用数据科学、现代智能信息处理技术和数理理论等手段对某一领域复杂系统的结构、性质和演化规律进行深入研究,能实现对系统的调控、设计和优化。具有使用第一外国语进行国际交流的能力,能够熟练地阅读本学科的外文文献,并具有初步撰写外文科研论文的能力。能够胜任中学、高校、科研院所和企事业单位需要的系统分析、数据、模型、政策制定等技术、研究或管理工作。

三、研究方向

- (一) 基于矩阵半张量积方法的系统理论研究
- (二) 图像处理与机器学习
- (三) 智能数据分析与挖掘
- (四) 复杂系统智能分析与控制

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年,其中最长学习年限(含休学、保留学籍、延期毕业)为 5 年。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的,按照《聊城大学研究生管理规定》(聊大校发〔2017〕60 号)执行。

五、培养方式

(一) 采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式,营造良好的培养环境,确保培养质量。研究生中期筛选、论文开题、论文中期检查等有关研究生教育、培养事宜,须由导师组集体讨论并形成决定。

(二) 从每个研究生的原有基础和具体情况出发,因材施教,

注意培养其学术个性，以课程学习与自学相结合的培养方法，配合导师的检查和指导，充分调动教与学的积极性和主动性，注意培养研究生的自学能力和独立工作的能力。

（三）采取“走出去、请进来”的形式，参与学术交流和学术研讨，让学生了解最新学术信息，把握本学科的发展与研究动向。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。硕士生应修满 36 学分方能毕业，跨学科学生应补修 2 门本科课程。研究生课程 16 学时为 1 学分，实验类课程 32 学时为 1 学分，单门课程一般不超过 3 学分。

1. 学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）、自然辩证法概论（1 学分）、习近平总书记关于教育的重要论述研究（2 学分）和学硕公共英语（3 学分）。

2. 学位基础课

学位基础课包括系统科学概论（3 学分）、矩阵论（3 学分）和论文写作与学术规范（1 学分）。

3. 学位专业课

每个研究方向应修习至少 3 门本方向的专业课程，至少修满 9 学分。

4. 选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5. 补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座

不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

中期筛选工作在第 4 学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍

未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合《数学科学学院关于全日制硕士研究生科研成果的规定》的基本要求。

八、学分要求

学术学位研究生应修总学分不少于 36 学分，其中学位必修学分不少于 23 学分、公共选修学分不少于 4 学分、培养环节必修学分不少于 3 学分。

学位课程包括公共必修课、基础课、专业必修课，本模块至少修满 23 学分（公共必修课 7 学分，基础课 7 学分，专业必修课至少修满 9 学分）。非学位课程包括公共选修课、专业选修课，本模块至少修满 10 学分（公共选修课 4 学分，专业选修课 6 学分）。培养环节包括前沿讲座、中期筛选、社会实践与创新实践，本模块一共 3 学分。同等学力或跨专业报考的学生需要补修本专业本科主干课程 2 门，本模块不计学分。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生在第 3 学期 10 月份确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到论文答辩，应有一年以上的写作时间，否则将不准参加论文答辩。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展

和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查应在第 5 学期 12 月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次制订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

培养方案执笔人：庄光明

审核人：赵军圣

系统科学学术学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	可申请免修
学位基础课 (7 学分)	22100301	系统科学概论	3	48	1	考试	所有方向	
	22100202	矩阵论	3	48	1	考试	所有方向	
	22100203	论文写作与学术规范(学硕)	1	16	1	考查	所有方向	
学位专业课 (≥9 学分)	22100204	专业英语	2	32	2	考试	所有方向	至少选3门
	22100210	数理统计与随机过程	3	48	2	考试	所有方向	
	22100212	最优化理论	3	48	1	考试	所有方向	
	22100213	线性系统理论	3	48	1	考试	01、03、04	
	22100214	矩阵半张量积理论及应用	3	48	1	考试	01、02、04	
	22100215	机器学习	3	48	1	考试	02、03	
	24100202	矩阵计算	3	48	1	考查	01、04	
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查		线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试		
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查		
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查		
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		线上课程选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		

	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
专业 选修课 (≥6 学分)	22100216	论文选读	2	32	2	考查	所有方向	至少选 3 门
	22100230	深度神经网络及应用	2	32	2		02、03	
	22100231	广义逆理论及应用	2	32	2		01、04	
	22100232	非线性系统理论	2	32	2		01、04	
	22100233	鲁棒控制	2	32	2		04	
	22100234	最优控制	2	32	2		04	
	22100235	数据分析	2	32	2		02、03	
	22100236	模式识别	2	32	2		02、03	
	22100237	数字图像处理	2	32	2		01、02、 03	
	24100206	生物数学建模分析	2	32	2		01、03	
	24100207	自动控制原理	2	32	2		04	
	24100208	Python	2	32	2		所有方向	
	24100209	研究生数学建模	2	32	2		所有方向	
	24100210	矩阵分析	2	32	2		01、04	
	22100302	博弈论	2	32	2		01、04	
补修课	24100116	概率论与数理统计	0	48	1	考试		跨学科 或同等 学力补 修
	22100238	近世代数	0	48	1	考试		
培养 环节 (3 学 分)	前沿讲座		1	-	1-5	考查	所有方向	≥10+2 次
	社会实践与创新实践		1	32	4	考查	所有方向	
	中期筛选		1	-	3-4	考查	所有方向	

表中对应研究方向:

01 (全日制) 基于矩阵半张量积方法的系统理论研究

02 (全日制) 图像处理与机器学习

03 (全日制) 智能数据分析与挖掘

04 (全日制) 复杂系统智能分析与控制

物理科学与信息工程学院 学术学位硕士研究生培养方案

物理学全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

物理学学科始建于 1974 年，是聊城大学设置最早、办学实力最强的学科之一。物理学本科专业为国家级一流本科专业建设点。2011 年获批物理学一级硕士学位授予权。本学科依托于物理科学与信息工程学院、山东省光通信科学与技术重点实验室、山东省物理实验教学示范中心和聊城大学薄膜与激光技术研究所开展科研工作。本学科现有教师 37 人，其中教授 7 人，副教授 15 人，具有博士学位的 35 人，研究生导师 25 人，泰山学者青年专家 5 名，享受国务院特殊津贴专家 2 名，山东省突贡专家 2 名，山东省教学名师 1 名，山东省高等学校首席专家 1 名，具有海外高校或科研机构研究经历者 16 人，另外双聘院士 1 名，兼职泰山学者特聘教授 2 名；实验室面积 2610 平方米，现有实验仪器设备 5800 余万元；2020 年以来，本学位点共承担科研项目 20 余项，总经费 600 余万元，其中国家重点研发计划子课题 1 项，国家自然科学基金 9 项，山东省自然科学基金 13 项。共发表 SCI、EI 收录论文 130 余篇。

本学科瞄准国家重大基础研究需求，服务地方经济发展，聚焦山东省“十强产业”，围绕量子科学与技术、新材料等重点领域，开展前沿基础理论和关键技术研究，注重基础创新和多学科交叉的融合发展，培养高层次科技人才。

二、培养目标

为培养德、智、体全面发展的物理学高层次人才，要求本学科研究生达到：

（一）具有坚定正确的政治方向，热爱祖国、热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，自觉遵纪守法，品德优良。

（二）掌握本学科坚实宽广的基础理论和专门知识，能及时了解学科发展动向，跟踪国内外最新理论与技术的发展；能够独立地、创造性地从事物理学相关研究方向的教学、科研工作；掌握一门外国语、熟练地使用计算机和网络，具有较强的信息检索能力；具有较高的文化素养、科学素养，身心健康。

三、研究方向

（一）计算物理

（二）光电功能材料与器件

（三）量子光学与量子信息

（四）激光技术与超快过程

（五）极端条件下的凝聚态物理

四、学制

学术学位研究生实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

学术学位研究生培养采取课程学习、学术科研和论文写作相结合的方式，实行导师或导师团队负责制，鼓励研究生入学即进入课题，课程学习与科学研究同步进行。

研究生培养过程中，以不断提高研究生的实践能力和创新能力为宗旨，采取系统的理论学习、科学研究、实践活动、学术交流等与导师负责、导师团队集体培养相结合的培养方式。导师为研究生培养第一责任人，定期了解研究生的思想、学习、科研等情况，及时予以指导和帮助；导师积极创造条件，营造良好的学术氛围，着重培养研究生优良学风素养、学术创新意识和科研创新能力。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。

1.学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）、自然辩证法概论（1 学分）、学硕公共英语（3 学分）和习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）。

2.学位基础课

学位基础课包括固体理论（3 学分）、激光光学（3 学分）、高等光学（3 学分）和论文写作与学术规范（1 学分）。本模块需达到 7 学分以上。

3.学位专业课

学位专业课包括专业英语（2 学分）、高等量子力学（3 学分）、群论（3 学分）、非线性光学（3 学分）、原子分子光谱学（3 学分）、物理学前沿讲座（2 学分）和高等光学工程实验（2 学分）。本模块需达到 10 学分以上。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5. 补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

培养环节包括课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选、学分互认等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿

讲座贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议等，主讲前沿讲座不少于 2 次。每次报告均应有记录，总结和记录交研究生辅导员备案。导师负责考核评价，通过者获得 1 学分，前沿讲座材料学院存档备查。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

中期筛选工作在第 4 学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对

“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师(团队)认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

(四) 学分互认

为充分利用校外优质资源，发挥我院与其它院校的学科特长，取长补短，合作共赢，加深双方交流，推动双方学科发展，提高人才培养质量，提升我院硕士研究生博士入学率，我院鼓励与其它院校进行硕士研究生联合培养。对于联合培养研究生，与联合培养单位之间签订包含课程互选、学分认定、成绩转换、课程缴费、安全责任等内容的协议书。学院联合培养的研究生实行双导师制，联合培养研究生的个人培养计划由校内、校外导师共同协商制定，其课程学习、开题、中期、实践、预答辩、答辩等培养环节由双方指导完成。学院原则上要求研究生第一学年在本校完成所有课程学习，如有特殊情况需要在联合培养学校完成的课程，需要根据培养方案所选的相同或相近的课程进行学分认定，由学院逐一认定。在联合培养学校完成的前沿讲座、社会实践与创新实践和中期筛选等培养环节需要进行学分互认。

(五) 科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

学术学位研究生应修总学分不少于 37 学分，其中学位必修学分不少于 24 学分、公共选修学分不少于 4 学分、培养环节必修学分不少于 3 学分。同等学力或跨专业报考的学生应补修 2 门本科课程。研究生课程 16 学时为 1 学分，实验类课程 32 学时为 1 学

分，单门课程一般不超过 3 学分。研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，不允许参加毕业论文答辩。

学位课程包括学位公共课（7 学分）、学位基础课（7 学分）、学位专业课（≥10 学分），本模块至少修满 24 学分。非学位课程包括非学位课程包括公共选修课（≥4 学分）、专业选修课（≥6 学分），本模块至少修满 10 学分。培养环节包括前沿讲座（1 学分）、社会实践与创新实践（1 学分）、中期筛选（1 学分），本模块共 3 学分。同等学力或跨专业报考的学生需要补修本专业本科主干课程 2 门，本模块不计学分。

学术学位研究生课程设置及学分分配

总学分 37 学分（具体要求）			
课程类别	课程	学分	备注
学位公共课	须修 4 门	至少修满 7 学分	
学位基础课	须修 3 门	至少修满 7 学分	
学位专业课	须修 4 门	至少修满 10 学分	
公共选修课	须修 2 门	至少修满 4 学分	
专业选修课	须修 3 门	至少修满 6 学分	
前沿讲座		1 学分	
社会实践与创新实践		1 学分	
中期筛选		1 学分	
补修课程		不计学分	

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。开题报告重点考

查研究生的文献收集整理、综述能力、研究设计能力和主要理论（技术）难题及拟解决方案等。答辩未通过者，必须重新做选题报告。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次制订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

物理学学术学位硕士研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	220000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	220000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有方向	
	220000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
	220000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	可申请免修
学位基础课 (≥7 学分)	22110101	固体理论	3	48	1	考试	所有方向	
	22110107	激光光学	3	48	1	考试	光电、激光	
	22110102	高等光学	3	48	2	考试	所有方向	
	22110402	论文写作与学术规范	1	16	1	考试	所有方向	
学位专业课 (≥10 学分)	22110131	专业英语	2	32	2	考试	所有方向	
	22110103	高等量子力学	3	48	1	考试	所有方向	
	22110104	群论	3	48	1	考试	所有方向	
	22110105	非线性光学	3	48	2	考试	所有方向	
	22110106	原子分子光谱学	3	48	2	考试	所有方向	
	22110108	物理学前沿讲座	2	32	1	考试	所有方向	
	22110303	高等光学工程实验	2	32	2	考查	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	220000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	220000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	220000013	研究生特色体育	2	32	2	考试	所有方向	
	220000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	220000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	
	220000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	220000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程选修一门
	220000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	220000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (≥6 学分)	22110109	高压实验技术	3	48	2	考查	激光、极端等	
	22110110	高压物理前沿	3	48	1	考查	激光、极端等	
	22110111	机器学习	2	32	2	考查	凝聚态、光电等	
	22110112	量子光学	2	32	2	考查	所有方向	
	22110113	薄膜物理	2	32	2	考查	所有方向	
	22110114	光波导技术	3	48	1	考查	凝聚态、光电等	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22110115	量子信息理论	2	32	2	考查	凝聚态、量子等	
	22110116	材料物理	2	32	2	考查	所有方向	
	22110117	原子光学	2	32	2	考查	所有方向	
	22110118	激光拉曼光谱学	2	32	2	考查	所有方向	
	22110119	密度泛函理论与方法	2	32	2	考查	所有方向	
	22110120	磁电子学	2	32	2	考查	所有方向	
	22110121	分子电子学	2	32	2	考查	分子、凝聚态等	
	22110122	高等量子统计	2	32	2	考查	所有方向	
	22110123	凝聚态物理导论	2	32	2	考查	所有方向	
	22110124	材料分析与测试	2	32	1	考查	分子、光电、极端等	
	22110125	磁性物理学	2	32	2	考查	所有方向	
	22110126	介观物理	2	32	2	考查	所有方向	
	22110127	激光技术与器件	2	32	2	考查	光电、激光等	
	22110128	固体激光工程	2	32	2	考查	光电、激光等	
	22110129	量子生物学	2	32	2	考查	分子、量子等	
	22110304	光电子技术	2	32	2	考查	光电、激光等	
	22110308	光子晶体与特异材料	2	32	2	考查	凝聚态、光电等	
	22110309	数值分析方法	2	32	2	考查	所有方向	
	22110310	微纳光学仿真技术	2	32	2	考查	凝聚态、光电等	
	22110311	有机光电器件原理与应用	2	32	1	考查	所有方向	
	22110302	半导体物理器件	2	32	1	考查	所有方向	
补修课	22110132	固体物理		48	2	考试		同等学力或跨专业补修
	22110133	统计物理学		64	1	考试		
	22110134	量子力学		72	2	考试		
培养环节 (3 学分)		前沿讲座	1		1-5	考查	所有方向	
		社会实践与创新实践	1		3-4	考查	所有方向	
		中期筛选	1	/	3-4	考查	所有方向	

培养方案执笔人：杨冰

审核人：刘才龙

光学工程全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

本学科具有鲜明的学科交叉性和科技前沿性，同时还具有明显的推动社会进步的特征。本学科瞄准国家重大基础研究需求，服务地方经济发展，聚焦山东省“十强产业”，围绕先进试验与测试和先进制造等重要领域，开展前沿基础理论和关键技术研究，注重前沿科学和工程应用的结合，形成了激光技术、光电材料、光纤传感和光纤通信等方向全面发展的学科体系，具有重要的国际学术影响力。

本学科依托山东省光通信科学与技术重点实验室、山东省光通信工程技术研究中心、山东省高校光信息传输与处理强化建设重点实验室科研平台。现有 32 名教师，其中教授 8 人，副教授 13 人，具有博士学位教师 22 人，山东省有突出贡献的中青年专家 1 人，山东省高等学校中青年学术骨干 5 人，享受国务院政府特殊津贴 2 人。近年先后主持和承担国家自然科学基金项目等国家级课题 30 余项，山东省自然科学基金等省级课题 40 余项，发表 SCI 收录论文 560 余篇，获教育部自然科学二等奖 1 项，山东省自然科学二等奖 3 项、三等奖 2 项，山东省科技进步二等奖 2 项、三等奖 6 项，获山东省省级教学成果二等奖 2 项、三等奖 2 项；实验室面积 1830 平方米，仪器设备 3000 余万元。

二、培养目标

通过本学科的专业学习和培养，研究生应掌握本学科系统、扎实的专业基础知识，熟悉本学科领域的发展方向和学术研究前沿，

跟踪国内外最新理论与技术的发展；有较扎实的工程实践能力，有独立进行理论和实验研究的初步能力和从事技术开发的能力，有严谨求实的科学作风，掌握一门外语，并能够承担光学、激光、通信系统、信息处理系统等专业的科研、教学、工程技术和管理工作。熟练地使用计算机和网络，具有较强的信息检索能力；具备良好的人文素养、高尚的职业道德和强烈的社会责任感等综合素质，德智体美劳全面发展。

三、研究方向

- （一）激光技术及应用
- （二）光电材料及应用
- （三）光纤传感技术及应用
- （四）光纤通信技术及应用

四、学制

学术学位研究生实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

学术学位研究生培养方式采取课程学习和科研论文相结合，实行导师或导师小组负责制，鼓励研究生入校即进入课题，课程学习与科学研究同步进行。研究生培养过程中，以不断提高研究生的实践能力和创新能力为宗旨，采取系统的理论学习、科学研究、实践活动等与导师负责、导师组集体培养相结合的培养方式。导师为研究生培养第一责任人，定期了解研究生的思想、学习、科研等情况，及时予以指导和帮助；导师积极创造条件，营造良好的学术氛

围，培养研究生高尚的情操和良好的学术道德。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。硕士生应修满 37 学分方能毕业，跨学科学生应补修 2 门本科课程。研究生课程 16 学时为 1 学分，实验类课程 32 学时为 1 学分，单门课程一般不超过 3 学分。

1. 学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）、自然辩证法概论（1 学分）、学硕公共英语（3 学分）和习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）。

2. 学位基础课

学位基础课包括激光光学（3 学分）、高等光学（3 学分）、微纳光子学及应用（3 学分）和论文写作与学术规范（1 学分）。本模块需达到 7 学分以上。

3. 学位专业课

学位专业课包括专业英语（2 学分）、半导体物理器件（2 学分）、非线性光学（3 学分）、光波导技术（3 学分）、光纤传感技术（2 学分）、非线性光纤光学（3 学分）和高等光学工程实验（2 学分）。本模块需达到 10 学分以上。

4. 选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。

线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5. 补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

培养环节包括课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选

等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议等，主讲前沿讲座不少于 2 次。每次报告均应有记录，总结和记录交研究生辅导员备案。导师负责考核评价，通过者获得 1 学分，前沿讲座材

料由学院存档备查。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

中期筛选工作在第 4 学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

学术学位研究生应修总学分不少于 37 学分，其中学位必修学分不少于 24 学分、公共选修学分不少于 4 学分、培养环节必修学分不少于 3 学分。研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，不允许参加毕业论文答辩。

学位课程包括学位公共课（7 学分）、学位基础课（7 学分）、学位专业课（≥10 学分），本模块至少修满 24 学分。非学位课程包括非学位课程包括公共选修课（≥4 学分）、专业选修课（≥6 学分），本模块至少修满 10 学分。培养环节包括前沿讲座（1 学分）、社会实践与创新实践（1 学分）、中期筛选（1 学分），本模块共 3 学分。同等学力或跨专业报考的学生需要补修本专业本科主干课程 2 门，本模块不计学分。

学术学位研究生课程设置及学分分配

总学分 37 学分（具体要求）			
课程类别	课程	学分	备注
学位公共课	须修 4 门	修满 7 学分	
学位基础课	须修 3 门	修满 7 学分	
学位专业课	须修 4 门以上	至少修满 10 学分	
公共选修课	须修 2 门	至少修满 4 学分	
专业选修课	须修 3 门	至少修满 6 学分	
前沿讲座		1 学分	
社会实践与创新实践		1 学分	
中期筛选		1 学分	
补修课程		不计学分	

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第3学期10月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于12个月。开题报告重点考查研究生的文献收集整理、综述能力、研究设计能力和主要理论（技术）难题及拟解决方案等。答辩未通过者，必须重新做选题报告。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第5学期12月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第6学期3月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次修(制)订的培养方案自2024年入学的研究生开始执行。

光学工程学术学位硕士研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
学位基础课 (≥7 学分)	22110402	论文写作与学术规范	1	16	1	考试	所有方向	
	22110107	激光光学	3	48	1	考试	所有方向	
	22110312	微纳光子学及应用	3	48	1	考试	所有方向	
	22110102	高等光学	3	48	2	考试	所有方向	
学位专业课 (≥10 学分)	22110131	专业英语	2	32	2	考试	所有方向	
	22110302	半导体物理器件	2	32	1	考试	所有方向	
	22110105	非线性光学	3	48	2	考试	所有方向	
	22110114	光波导技术	3	48	1	考试	所有方向	
	22110223	光纤传感技术	2	32	1	考试	所有方向	
	22110301	非线性光纤光学	3	48	2	考试	所有方向	
	22110303	高等光学工程实验	2	32	2	考查	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
	22110113	薄膜物理	2	32	2	考查	光电、激光	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
专业选修课 (≥6学分)	22110304	光电子技术	2	32	2	考查	所有方向	
	22110305	光伏技术	2	32	2	考查	光电	
	22110306	光学工程导论	2	2	1	考查	所有方向	
	22110307	光学系统设计	2	32	2	考查	所有方向	
	22110308	光子晶体与特异材料	2	32	2	考查	光电、激光	
	22110127	激光技术与器件	2	32	2	考查	所有方向	
	22110309	数值分析方法	2	32	2	考查	所有方向	
	22110310	微纳光学仿真技术	2	32	2	考查	所有方向	
	22110311	有机光电器件原理与应用	2	32	1	考查	光电、传感	
	22110124	材料分析与测试	2	32	1	考查	光电	
	22110116	材料物理	2	32	2	考查	光电	
	22110120	磁电子学	2	32	2	考查	光电	
	22110125	磁性物理学	2	32	2	考查	光电	
	22110121	分子电子学	2	32	2	考查	光电、激光	
	22110103	高等量子力学	3	48	1	考查	光电	
	22110122	高等量子统计	2	32	2	考查	光电	
	22110109	高压实验技术	3	48	2	考查	光电、传感	
	22110110	高压物理前沿	3	48	1	考查	光电	
	22110128	固体激光工程	2	32	2	考查	所有方向	
	22110101	固体理论	3	48	1	考查	光电	
	22110111	机器学习	2	32	2	考查	传感、通信	
	22110118	激光拉曼光谱学	2	32	2	考查	激光、光电、传感	
	22110126	介观物理	2	32	2	考查	光电	
	22110112	量子光学	2	32	2	考查	所有方向	
	22110129	量子生物学	2	32	2	考查	所有方向	
	22110115	量子信息理论	2	32	2	考查	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
专业选修课 (≥6学分)	22110119	密度泛函理论与方法	2	32	2	考查	光电	
	22110123	凝聚态物理导论	2	32	2	考查	光电、激光	
	22110104	群论	3	48	1	考查	光电、激光	
	22110108	物理学前沿讲座	2	32	1	考查	所有方向	
	22110106	原子分子光谱学	3	48	2	考查	所有方向	
	22110117	原子光学	2	32	2	考查	所有方向	
	22110220	光通信系统传输仿真技术	2	32	2	考查	通信、传感	
	22110221	高速光纤通信器件	2	32	2	考查	通信、传感	
	22110226	光纤通信系统与模分复用	2	32	1	考查	所有方向	
补修课	22110313	电磁场与电磁波		48	1	考试	通信、传感	同等学力或跨专业补修
	22110132	固体物理		48	1	考试	光电、激光	
	22110134	量子力学		48	1	考试	光电、激光、传感	
	22110227	通信原理		48	1	考试	通信、传感	
	22110228	信号与系统		48	2	考试	通信、传感	
培养环节 (3学分)		前沿讲座	1		1-5	考查	所有方向	
		社会实践与创新实践	1		3-4	考查	所有方向	
		中期筛选	1	/	4	考查	所有方向	

培养方案执笔人：张栋

审核人：刘才龙

信息与通信工程全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

信息与通信工程学科于1984年开始进行光纤传输理论及应用研究。学科依托山东省光通信科学与技术重点实验室，山东省光通信工程技术研究中心等机构，拥有通信与信息系统、信号与信息处理二级硕士学位点，以及电子信息专业学位硕士点。

本学科拥有一支40人的学科队伍，其中教授13人，副教授17人，博士学位37人，山东省中青年学术骨干（带头人）3名，“泰山学者”特聘教授1名，敦聘南京大学吴培亨院士为学术委员会主席。学术梯队合理，科研发展态势良好。本学科瞄准国家重大战略和信息通信及相关行业需求，聚焦山东省“十强产业”创新发展需求，面向新一代互联网重点领域，围绕光通信器件与系统、高速光通信传输技术和物联网技术方向，开展前沿基础理论和关键技术研究，为国家信息通信及相关行业培养德才兼备的高层次人才。

本学科近五年来发表SCI/EI收录论文460余篇；申请/授权发明专利67项，其中1项专利转让经费达100万元；获批国家级项目11项，省部级项目31项，科研总经费1420余万元；荣获教育部科学技术进步二等奖1项，山东省科学技术奖5项，厅级奖励10余项；省级研究生优秀成果奖励7项。另外，本学科敦聘新加坡国立大学、北京大学、上海交通大学、北京邮电大学等近30名知名学者为我院兼职教授，与国内外多所高校合作培养硕士/博士研究生。

二、培养目标

通过本学科的专业学习和培养，研究生应具备坚实的信息学科领域基础理论和较宽广的专业知识，具备良好的学术道德素养，具备基本的学术能力，具体如下：

（一）具有坚定正确的政治方向，热爱祖国、热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，自觉遵纪守法，品德优良。具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风

（二）具有从书籍、媒体、期刊、报告等途径快速获取知识的能力，能够跟踪国内外本学科最新理论与技术的发展。

（三）具备从事通信系统、信息处理系统及相关领域的理论研究和专业技术方面的教学、科研、设计、管理工作的能力。

（四）较为熟练地掌握一门外国语，具有一定的理论分析、实验研究及计算机技术方面的能力。

三、研究方向

（一）高速光通信传输技术

重点围绕弹性光网络（EON）中的光性能监测与链路损伤均衡，面向数据中心光互联的直接检测系统（DD）理论，以及将非线性薛定谔方程中的“隐线性”作为光纤传播主模型的非线性频分复用传输技术开展深入研究。

（二）新型光电子信息功能器件

面向“光－太赫兹－光”异构网络无缝融合及应用重要需求，围绕骨干网－地基异构通信网络中的高性能收发芯片（骨干网）、光－太赫兹高效率转换器件（异构网络转换）、以及 6G 太赫兹波段的新型光电子信息功能器件的关键核心技术展开研究。

（三）智能网络感知与控制技术

瞄准国家与山东省“数字强省”建设的基座构建需求，以智能网络资源调度技术研究为基础，开展资源受限工业互联网中高维数据建模与分析、6G 边缘智能高灵敏度监测技术、基于边缘计算架构的智慧城市建设和等相关研究。

四、学制

学术学位研究生实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

学术学位研究生培养采取课程学习、学术科研和论文写作相结合的方式，实行导师或导师团队负责制，鼓励研究生入校即进入课题，课程学习与科学研究同步进行。

研究生培养过程中，以不断提高研究生的实践能力和创新能力为宗旨，采取系统的理论学习、科学研究、实践活动、学术交流等与导师负责、导师团队集体培养相结合的培养方式。导师为研究生培养第一责任人，定期了解研究生的思想、学习、科研等情况，及时予以指导和帮助；导师积极创造条件，营造良好的学术氛围，着重培养研究生优良学风素养、学术创新意识和科研创新能力。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括

公共选修课和专业选修课。硕士生应修满 36 学分方能毕业，跨学科学生应补修 2 门本科课程。研究生课程 16 学时为 1 学分，实验类课程 32 学时为 1 学分，单门课程一般不超过 3 学分。

1.学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）、自然辩证法概论（1 学分）、学硕公共英语（3 学分）和习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）。硕士生本部分学分需达到 7 学分。

2.学位基础课

学位基础课包括论文写作与学术规范（1 学分）、随机过程（3 学分）、现代信号处理技术（3 学分）、高等电磁场理论（3 学分）和高等数学物理方法（3 学分）。硕士生应选择至少 3 门，本部分学分需达到 7 学分以上。

3.学位专业课

学位专业课包括专业英语（2 学分）、通信网与计算机网（3 学分）、非线性光纤光学（3 学分）、数字图像处理（3 学分）、机器学习（2 学分）、嵌入式系统开发及应用（2 学分）等课程。本部分需修至少 3 门课程，学分需达到 9 学分以上。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程

包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

培养环节包括课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议等，每学年主讲前沿讲座不少于 2 次。每次报告均应有记录，总结和记录交研究生辅导员备案。导师负责考核评价，通过者获得 1 学分，学术活动材料学院存档备查。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

中期筛选工作在第 4 学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本

要求。

八、学分要求

研究生培养实行学分制。获得学位所需的学分，包括课程学习和培养环节两部分，二者不能相互替代。研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，不允许参加毕业论文答辩。学术学位总学分不低于 36 学分，其中学位必修学分不少于 23 学分、公共选修学分不少于 4 学分、培养环节必修学分不少于 3 学分。研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，不允许参加毕业论文答辩。

表 1.学术学位研究生课程设置及学分分配（总学分 36 学分）

课程类别	课程	学分
学位公共课	须修 4 门	至少修满 7 学分
学位基础课	须修 3 门	至少修满 7 学分
学位专业课	须修 4 门	至少修满 9 学分
非学位公共选修课	须修 2 门	至少修满 4 学分
非学位专业选修课	须修 3 门	至少修满 6 学分
前沿讲座		1 学分
社会实践与创新实践		1 学分
中期筛选		1 学分
补修课程		不计学分

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。开题报告重点考查研究生的文献收集整理、综述能力、研究设计能力和主要理论（技术）难题及拟解决方案等。答辩未通过者，必须重新做选题报告。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次制订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

培养方案执笔人：许恒迎

审核人：刘才龙

信息与通信工程学术学位硕士研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	可申请免修
学位基础课 (3 门, ≥ 7 学分)	22110402	论文写作与学术规范	1	16	1	考试	所有方向	必选
	22110201	随机过程	3	48	1	考试	所有方向	
	22110202	现代信号处理	3	48	2	考试	所有方向	
	22110204	高等电磁场理论	3	48	1	考试	所有方向	
	22110203	高等数学物理方法	3	48	1	考试	所有方向	
学位专业课 (至少 3 门, ≥ 9 学分)	22110131	专业英语	2	32	2	考试	所有方向	
	22110401	通信网与计算机网	3	48	1	考试	所有方向	
	22110111	机器学习	2	32	2	考查	所有方向	
	22110301	非线性光纤光学	3	48	2	考试	光纤通信器件与系统、5G+智能光网络	
	22110205	特殊函数概论	3	48	2	考查	所有方向	
	22110206	数字图像处理	3	48	2	考试	物联网技术及应用、智能控制与信号处理	
	22110207	嵌入式系统开发及应用	2	32	2	考试		
	22110208	FPGA 设计与工程应用	2	32	1	考试		
	22110211	集成光电子技术	2	32	2	考查	光纤通信器件与系统、5G+智能光网络、物联网技术及应用	
	22110310	微纳光学仿真技术	2	32	2	考查	光纤通信器件与系统、5G+智能光网络	
公共选修课 (至少 2 门, ≥ 4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程必须选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程必须选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (至少3门, ≥6学分)	22110214	光信道编码	2	32	2	考查	光纤通信器件与系统、5G+智能光网络	
	22110304	光电子技术	2	32	2	考查		
	22110212	光 OFDM 技术	2	32	2	考查		
	22110225	光交换技术	2	32	2	考查		
	22110114	光波导技术	3	48	1	考查		
	22110302	半导体物理器件	2	32	1	考查	光纤通信器件与系统、5G+智能光网络、物联网技术及应用	
	22110215	高级编程技术	2	32	1	考查	所有方向	
	22110216	模式识别	2	32	2	考查	所有方向	
	22110217	物联网技术及应用	2	32	2	考查	物联网技术及应用、智能控制与信号处理	
	22110218	DSP 系统设计及应用	2	32	2	考查		
	22110220	光通信系统传输仿真技术	2	32	2	考查	光纤通信器件与系统、5G+智能光网络	
	22110209	高速光通信传输技术	2	32	1	考查		
	22110221	高速光纤通信器件	2	32	2	考查		
	22110224	信号检测与处理	2	32	1	考查	物联网技术及应用、智能控制与信号处理	
	22110223	光纤传感技术	2	32	1	考查	5G+智能光网络、物联网技术及应用	
	22110226	光纤通信系统与模分复用	2	32	1	考查	光纤通信器件与系统、5G+智能光网络	
补修课	22110228	信号与系统	0	48	2	考试		同等学力或跨专业补修
	22110229	数字信号处理	0	48	2	考试		
	22110227	通信原理	0	48	1	考试		
培养环节 (3 学分)		前沿讲座	1		1-5			
		社会实践与创新实践	1		3-4			
		中期筛选	1	/	3-4	考查		

化学化工学院 学术学位硕士研究生培养方案

化学全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

聊城大学化学学位点依托化学化工学院、化学储能与新型电池技术重点实验室以及生物制药研究院建设，是聊城大学设置最早、办学实力最强的学科之一。2006 年成为全校首个一级学科硕士学位授权点，现有无机化学、分析化学、有机化学、物理化学 4 个二级硕士学位点。

学科师资力量雄厚，人员组成和学历结构合理，科研、教学成果成绩显著。获得国家级课题 90 余项，省部级课题 80 余项；近十年发表 SCI 文章 2000 余篇，科研成果获国家科技进步二等奖 1 项，山东省科技进步一等奖 1 项，山东省自然科学二等奖 1 项，山东省科学技术三等奖 6 项；“化学专业一级教学平台上分层次教学改革”获 2005 年山东省优秀教学成果一等奖，“化学复合型创新人才培养的探索”获 2009 年山东省优秀教学成果二等奖，“化学一级学科硕士研究生培养模式研究与实践”获 2009 年山东省研究生教育省级教学成果奖一等奖。

研究生培养质量较高，100 多名学生考取了博士研究生，发表论文 800 多篇，其中被 SCI 收录 600 多篇。

二、培养目标

本学科培养能够从事化学方面的教学、科研、设计、管理等方面的高层次人才。学位获得者应具备坚实的基础理论和较宽广的专业知识，较为熟练地掌握一门外国语，了解本学科理论研究和应

用开发的前沿动态，具有一定的理论分析、实验研究及计算机技术方面的能力，能结合与本学科有关的实际问题从事科学研究或应用开发等方面的工作，并取得较系统的研究成果。

三、研究方向

（一）无机化学

1.功能配合物化学

主要以功能配合物为研究对象，开展新型功能配合物的设计、合成和微纳米结构调控，以及在发光、传感、催化、气体吸附、能量存储等领域的应用。

2.无机有机杂化功能材料

主要以无机有机杂化材料的合成和应用为研究对象，重点开展新型无机有机杂化材料的开发、结构优化、性质调控、光电应用探索等领域研究。

3.新型能源材料

主要以无机纳米功能材料为研究对象，重点开展高效电催化剂和电极材料的设计开发，以及在氢能、太阳能电池、超级电容器以及新型电池等领域研究。

（二）有机化学

1.多酸合成与绿色催化

主要以双碳战略下碳转化以及橡胶助剂、有机杂环等功能分子绿色合成为研究对象，设计开发新型多酸催化剂和绿色有机反应。研究催化剂的光、电、生物活性等特性，开展光/电/热催化新型反应合成橡塑助剂、有机杂环分子等功能化学品领域研究。

2.功能性金属有机材料

主要以功能性金属有机材料为研究对象，重点开展金属有机配合物、金属纳米粒子、金属纳米材料的合成方法、结构组成、理论计算、药学活性及其在配位反应、均相和异相催化等领域的研究。

3.不对称合成化学

主要以山东省十强产业医养健康中手性分子、面手性功能有机材料为研究对象，重点开展高效经济的有机合成方法学、手性分子特异性识别与构效关系等领域的研究。

（三）分析化学

1.电化学分析与生物传感

主要围绕肿瘤相关标志物检测为研究主题，采用电化学、光致电化学和电化学发光等技术，发展电化学分析新方法和新体系，研发新型的生物传感器。

2.光谱分析与成像

主要采用荧光、拉曼、质谱、紫外可见光以及激光共聚焦等光学技术，对生命体系中的活性物质进行光谱分析及荧光和拉曼成像。同时，开展环境污染物、农产品和食品中痕量和超痕量有毒有害物质的便携式快速检测新方法和仪器的研发。

3.药物分离与分析研究

主要开展色谱分离新方法研究、中药活性成分的提取分离、药物靶向运载和治疗研究。

（四）物理化学

1.化学热力学

主要以生物大分子、表面活性剂与药物小分子为研究对象，重

点开展以微量热和谱学为主要手段的分子间相互作用在化学、生物学、食品学、药学及医学等多学科领域中的交叉应用研究。

2.功能材料与催化化学

主要以具有光、电、磁和催化功能的新材料为研究对象，重点开展材料的精准设计、可控合成及其光电磁和催化性能在能源、环境、生物等领域的研究。

3.理论与计算化学

主要以复杂化学体系为研究对象，重点开展量子化学计算、分子动力学模拟、机器学习等领域研究。通过结合先进的理论方法和高性能计算技术，深入探究分子结构、反应动力学和热力学等性质，为新材料开发、药物设计和催化剂优化等领域提供理论指导和计算支持。

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限（含休学、保留学籍、延期毕业）为 5 年。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

学术学位研究生培养方式采取课程学习和科研论文相结合，实行导师或导师小组负责制，鼓励研究生入校即进入课题，课程学习与科学研究同步进行。

六、课程设置

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括

公共选修课和专业选修课。硕士生应修满 36 学分方能毕业，跨学科学生应补修 2 门本科课程。研究生课程 16 学时为 1 学分，实验类课程 32 学时为 1 学分，单门课程一般不超过 3 学分。

（一）学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）、自然辩证法概论（1 学分）、学硕公共英语（3 学分）和习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）。

（二）学位基础课

学位基础课包括应用合成技术（3 学分）、现代分析测试技术（3 学分）和论文写作与学术规范（1 学分）。

（三）学位专业课

按要求修读 9 学分即可。

（四）选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

（五）补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段

2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

中期筛选工作在第4学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得1学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

学术学位研究生应修总学分不少于36学分，其中学位必修学分不少于23学分、公共选修学分不少于4学分、培养环节必修学分不少于3学分。获得学位所需的学分，包括课程学习和培养环节两部分，二者不能相互替代。研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，不允许参加毕业论文答辩。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第3学期10月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通

过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次修(制)订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

化学学术学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7学分)	220000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	220000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有方向	
	220000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	可申请免修
	220000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试	所有方向	
学位基础课 (7学分)	22120101	应用合成技术	3	48	1	考试	所有方向	
	22120102	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
	22120103	现代分析测试技术	3	48	1	考试	所有方向	
学位专业课 (≥9学分)	22120104	无机有机杂化功能材料	3	48	1	考试	无机化学	
	22120105	无机合成	3	48	1	考试		
	22120106	高等无机化学	3	48	1	考试		
	22120107	分离科学与技术	3	48	1	考试	分析化学	
	22120108	电分析化学	3	48	1	考试		
	22120109	光分析化学	3	48	1	考试		
	22120110	金属有机化学	3	48	2	考试	有机化学	
	22120111	高等有机化学	3	48	1	考试		
	22120112	有机合成化学	3	48	1	考试		
	22120113	计算化学基础	3	48	1	考试	物理化学	
	22120114	化学热力学与溶液化学	3	48	1	考试		
	22120115	表界面与催化化学	3	48	1	考试		
公共选修课 (≥4学分)	220000011	生活中的美学	2	32	2	考查		线下课程选修一门
	220000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		
	220000013	研究生特色体育	2	32	2	考试		
	220000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查		
	220000015	哲学与人生	2	32	2	考查		
	220000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	220000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		线上课程 选修一门
	220000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		
	220000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
专业 选修课 (≥6 学分)	22120119	专业英语	2	32	2	考试	所有方向	
	22120120	电化学	2	32	2	考查	所有方向	
	22120121	单晶结构分析	2	32	2	考查	所有方向	
	22120122	环境与放射化学	2	32	1	考试	所有方向	
	22120123	配位化学	2	32	2	考查	所有方向	
	22120124	色谱分析	2	32	2	考查	所有方向	
	22120125	界面分析	2	32	1	考查	所有方向	
	22120126	化学生物学	2	32	1	考试	所有方向	
	22120127	计算化学软件应用基础	2	32	2	考查	所有方向	
	22120128	统计热力学	2	32	1	考查	所有方向	
	22120129	物理化学新进展	2	32	1	考查	所有方向	
	22120130	超分子化学	2	32	1	考查	所有方向	
	22120131	天然高分子	2	32	1	考查	所有方向	
	22120132	高分子多相聚合物	2	32	1	考查	所有方向	
	22120133	化学文献检索	1	16	2	考查	所有方向	
	22120134	现代化学实验	2	32	2	考查	所有方向	
补修课	22120135	结构化学	0	48	2	考试	化学	根据培养需要 设置
	22120136	仪器分析	0	48	2	考试		
培养 环节 (3 学 分)		前沿讲座	1		1-5	考查		
		社会实践与创新实践	1		3-4	考查		
		中期筛选	1	/	3-4	考查		

培养方案执笔人：薛庆旺

审核人：孔祥晋

化学工程与技术全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

聊城大学化工学科源自 1993 年设立的精细化工本科专业，2019 年获批“化学工程与技术”一级硕士学位授权点。本学科涵盖化学工程与工艺、应用化学、制药工程等本科专业，2017 入选山东省高水平应用型“化学工程与工艺专业群”，2018 年获批“山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业”项目。现有化学工艺、应用化学、工业催化学 3 个研究方向。

化学工程与技术学科主要结合区域经济、社会发展对人才需求，围绕精细化工、能源技术以及材料化工等产业，以应用基础研究为主，为区域经济发展培养人才，并提高区域基础研究水平和科技创新能力。经过多年的建设和发展，本学科在能源电化学、催化新材料及催化过程、有机光电材料等学科领域形成了稳定的研究方向。

本学科拥有一支结构层次合理、教学和科研能力较强的师资队伍，拥有硕士生导师 17 人。近五年来，学科承担国家自然科学基金、省部级课题等 30 余项，获国家科技进步奖、山东省自然科学奖、山东高校优秀科研成果奖等 5 项，发表高水平论文 200 余篇，获山东省高等教育教学成果二等奖 1 项。

二、培养目标

本学科致力于培养适应社会主义现代化建设需要，适应高端化工产业发展，具备高水平综合素质的化学工程与技术领域的高层次创新人才。具体要求：

(一) 热爱祖国，遵纪守法，树立正确的世界观、人生观和价值观，积极为社会主义现代化建设事业服务；

(二) 掌握化学工程与技术的基本原理、专业知识以及研究方法，能够在化工、环境、能源、材料等领域独立从事科学研究、技术开发、生产管理及高等教育等工作；

(三) 具备可持续学习的能力、良好的创新意识，具备良好的科技论文写作和国际学术交流能力，并取得较系统的研究成果；

(四) 具有健康的体魄、良好的学术道德、社会责任感、工程职业道德和法律环保意识。

三、研究方向

(一) 化学工艺

聚焦能源高效清洁利用领域，主要从事分子筛类多孔催化材料绿色合成、金属（氧化物）/分子筛双功能催化剂的创制及其在碳基能源高效催化转化中的应用研究。

(二) 应用化学

围绕服务“双碳”战略定位，主要从事精细化学品绿色合成工艺，生物质平台分子、二氧化碳催化转化等相关研究工作。

(三) 工业催化

主要开展锂离子/钠离子电池正负极材料、光电功能材料的制备及表征、新型电催化剂的制备及其在能源器件中的应用等方向研究。

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限（含休学、保留学籍、延期毕业）为 5 年。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

学术学位研究生培养方式采取课程学习和科研论文相结合，实行导师或导师小组负责制，鼓励研究生入校即进入课题，课程学习与科学研究同步进行。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。硕士生应修满 36 学分方能毕业，跨学科学生应补修 2 门本科课程。研究生课程 16 学时为 1 学分，实验类课程 32 学时为 1 学分，单门课程一般不超过 3 学分。

1. 学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）、自然辩证法概论（1 学分）、学硕公共英语（3 学分）和习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）。

2. 学位基础课

学位基础课包括高等化学反应工程（3 学分）、现代分析测试技术（3 学分）和论文写作与学术规范（1 学分）。

3. 学位专业课

学生根据专业方向、研究方向选修学位专业课，完成修读要求（9 学分）即可。

4. 选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体

育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5. 补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳

动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

中期筛选工作在第 4 学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

学术学位研究生应修总学分不少于 36 学分，其中学位必修学分不少于 23 学分、公共选修学分不少于 4 学分、培养环节必修学

分不少于 3 学分。获得学位所需的学分，包括课程学习和培养环节两部分，二者不能相互替代。研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，不允许参加毕业论文答辩。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次修(制)订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

化学工程与技术学术学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试		
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试		
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试		可申请免修
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试	所有方向	
学位基础课 (7学分)	22120201	高等化学反应工程	3	48	1	考试		
	22120102	论文写作与学术规范	1	16	1	考查		按学位[2020]19要求
	22120103	现代分析测试技术	3	48	1	考试		
学位专业课 (≥9学分)	22120101	应用合成技术	3	48	1	考试		
	22120105	无机合成	3	48	1	考试		
	22120113	计算化学基础	3	48	1	考试		
	22120203	高等化工热力学	3	48	1	考试		
	22120204	催化化学	3	48	1	考试		
	22120111	高等有机化学	3	48	1	考试		
	22120106	高等无机化学	3	48	1	考试		
	22120205	高等分离工程	3	48	1	考试		
	22120206	数值分析	3	48	1	考试		
	22120107	分离科学与技术	3	48	1	考试		
	22120207	催化剂工程	3	48	1	考试		
	22120112	有机合成化学	3	48	1	考试		
公共选修课 (≥4学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查		线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试		
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查		
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查		
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		线上课程选修一门
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
专业选修课 (≥6学分)	22120208	精细化学品化学	2	32	2	考试		
	22120202	化学工程与技术学科前沿讲座	1	16	2	考查		
	22120209	能源催化技术	2	32	2	考试		
	22120210	精细有机合成新方法	2	32	1	考试		
	22120211	化工传递过程	2	32	1	考查		
	22120120	电化学	2	32	2	考试		
	22120212	功能化合物设计与合成	2	32	1	考试		
	22120127	计算化学软件应用基础	2	32	2	考试		
	22120213	绿色催化过程与工艺	2	32	2	考试		
	22120214	化工文献检索和论文写作	1	16	2	考查		
	22120215	化工系统工程	2	32	1	考查		
	22120134	现代化学实验	2	32	2	考查		
	22120216	催化剂制备与表征	1	16	1	考查		
	22120119	专业英语	2	32	2	考试		
	22120217	数据处理与实验设计	2	32	1	考查		
补修课	22120218	化工热力学	0	48	1	考查		不计学分
	22120219	反应工程	0	48	1	考查		
培养环节 (≥3学分)		前沿讲座	1		1-5	考查		
		社会实践与创新实践	1		3-4	考查		
		中期筛选	1	/	3-4	考查		

培养方案执笔人：袁青

审核人：孔祥晋

地理与环境学院 学术学位硕士研究生培养方案

地理学全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

地理学是研究地球表层空间地理要素和地理综合体空间分布规律、演变过程和区域特征的一门学科，是自然科学与社会科学的交叉，承担着地理学人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的任务，并为高校地理学教育教学提供学理支撑。

聊城大学地理学一级学科办学历史可追溯至 1988 年设立的地理教育专业，2007 年获批自然地理学硕士点，2010 年获批地理学一级学科硕士点，2011 年自然地理学获批山东省重点学科。现有教学科研人员 71 人，其中教授 9 人，副教授 31 人，具有博士学位教师 59 人。

面向黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略、山东省绿色低碳高质量发展先行区、山东省“十强产业”人才需求，地理学以黄河-运河-南水北调交汇区为地域特色，主要开展了黄河下游湖泊沉积与环境演化、环境污染治理、资源利用、地表过程模拟、区域可持续发展等的研究，在气溶胶与气候变化、湖泊湿地生态环境、资源环境遥感、农业废弃物资源化利用等方面形成了鲜明特色。毕业生可从事高校或科研机构教学与研究，党政机关教育、文化、宣传等工作，或攻读博士研究生。

二、培养目标

（一）全面贯彻党的教育方针，以德育为先、能力为重、全面发展为教育理念，落实立德树人的根本任务，加强社会主义核心价

价值观教育。培养能够坚持四项基本原则，热爱国家，诚实本分，具有强烈的社会责任感、时代使命感和民族自豪感的地理学人才。

(二)具备地理学的基本理论与方法，胜任野外工作和实验室分析，掌握地图学与地理信息系统、遥感和数值分析等技能。

(三)熟悉科学研究从数据采集到定量分析和学术论文写作的全过程，具有符合规范地完成研究报告、发表学术论文的能力。能够使用一门外国语进行学术论文写作。

(四)胜任与地理学有关的工作，或具备继续攻读博士学位的基础。

三、研究方向

(一)自然地理学(070501)

1. 湿地生态与环境

围绕南四湖、东平湖以及黄河中下游地区湿地生态与环境问题，开展环境天然有机质、POPs的迁移转化规律以及环境修复等的研究工作，并为环境水体及土壤修复等提供科学依据。

2. 资源利用与生态安全

主要开展废弃物资源化利用与绿色生态农业、水土资源持续利用与生态环境安全的研究。立足黄河中下游地区，开展农业废弃物资源化利用与绿色生态农业、水土资源持续利用与生态环境安全等领域，在农田土壤水分-植被相互作用关系、土壤碳/氮循环与高效利用、土壤环境与温室效应等研究。

3. 地球化学与环境效应

主要开展区域环境污染物的多介质界面过程与效应、减污降碳协同增效、全球变暖场景下地表圈层间地球化学过程机理和环

境效应，以及全球变化应对研究。

（二）人文地理学（070502）

4. 区域发展与城乡规划

以黄河-运河-南水北调交汇区域为地域特色，开展乡村振兴、黄河运河文化、区域规划、区域可持续发展、生态恢复与保护等研究。

（三）地图学与地理信息系统（070503）

5. 遥感地学分析与 GIS 建模

围绕黄河中下游和南水北调东线区，以遥感分析和 GIS 时空建模为手段，开展长时间序列土地利用变化动态监测，时空过程分析、模拟及其生态环境效应评价，以及区域陆地生态系统时空格局、演变规律和驱动机制研究。

（四）中科院烟台海岸带研究所校所联培

6. 中科院烟台海岸带研究所校所联培

面向“海洋强国”“美丽中国”等国家战略，聚焦海岸带生态环境安全、资源保育利用与可持续发展管理三大特色领域，致力于海岸带生态环境安全与生物资源可持续利用的理论创新与关键技术的综合交叉与系统集成研究。

四、学制

本专业研究生实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

研究生培养采取课程学习和学位论文相结合，实行以导师为第一责任人的导师组负责制，鼓励研究生入校即进入课题，课程学习与科学研究同步进行。导师全面关心研究生的成长，既教书又育人，及时了解研究生的生活、思想、学习和科研等方面的状况，并及时予以指导和帮助；导师积极创造条件，营造良好的学术氛围，培养研究生高尚的情操和良好的学术道德；在研究生个人培养计划的制定、中期筛选、论文开题论证、论文中期检查和答辩等研究生教育与培养的重要环节，充分发挥导师组的集体作用；注重研究生独立学习、创新能力的培养。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。硕士生应修满 38 学分方能毕业，跨学科学生应补修 1-2 门本科课程。研究生课程 16 学时为 1 学分，实验类课程 32 学时为 1 学分，单门课程一般不超过 3 学分。

1. 学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）、自然辩证法概论（1 学分）、习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）和学硕公共英语（3 学分）。

2. 学位基础课

学位基础课包括高等自然地理学（3 学分）、地理计算方法（3 学分）和论文写作与学术规范（1 学分）。

3. 学位专业课

每个研究方向应修习至少 5 门本方向的专业课程，至少修满 11 学分。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 1-2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，必须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及

知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

中期筛选工作在第4学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得1学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

学术学位研究生应修总学分不少于38学分，其中学位必修学分不少于25学分、公共选修学分不少于4学分、培养环节必修学分不少于3学分。

学位课程包括公共必修课、基础课、专业必修课，本模块至少修满25学分（公共必修课7学分，基础课7学分，专业必修课11学分）。非学位课程包括公共选修课、专业选修课，本模块至少修满10学分（公共选修课4学分，专业选修课6学分）。培养环节包括前沿讲座、中期筛选、社会实践与创新实践，本模块一共3学分。同等学力或跨专业报考的学生需要补修本专业本科主干课程1-2门，本模块不计学分。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第3学期10月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到定稿提交，应有一年以上的写作时间。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般在第5学期12月份完成，否则将不受理其毕业答辩申请。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第6学期3月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次修(制)订的培养方案自2024年入学的研究生开始执行。

地理学全日制学术学位硕士研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	220000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	220000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有方向	
	220000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
	220000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
学位基础课 (7 学分)	22140101	高等自然地理学	3	48	1	考试	所有方向	
	22140102	地理计算方法	3	48	2	考试	所有方向	
	22140103	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
学位专业课 (≥11 学分)	22140104	专业英语	2	32	2	考试	所有方向	
	22140105	全球变化科学	2	32	1	考试	所有方向	
	22140106	地理学研究进展	3	48	1	考查	所有方向	
	22140107	地理学野外工作方法	2	32	2	考试	01,03,06	
	22140108	湿地生态学	2	32	1	考试	01,06	
	22140109	土壤环境化学	2	32	2	考试	02	
	22140110	高级环境土壤学	2	32	1	考试	02	
	22140111	环境地球化学	2	32	1	考试	03	
	22140112	国土空间规划理论与实践	2	32	2	考试	04	
	22140113	人文地理学研究方法	2	32	2	考试	04	
	22140114	地理信息科学	2	32	2	考查	05	
	22140115	遥感科学与技术	2	32	2	考试	05	
	22140116	土壤学	2	32	1	考查	06	
公共选修课 (≥4 学分)	220000011	生活中的美学	2	32	2	考查		线下课程选修一门
	220000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		
	220000013	研究生特色体育	2	32	2	考试		
	220000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查		
	220000015	哲学与人生	2	32	2	考查		
	220000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		线上课程选修一门
	220000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		
	220000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
专业选修课 (≥6学分)	22140117	气候变化科学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22140118	资源与环境遥感	2	32	2	考查	01, 02, 03, 04, 06	
	22140119	水文学	2	32	2	考查	01,06	
	22140120	全球变化生态学	2	32	2	考查	01,04,05,06	
	22140121	海洋与气候变化	2	32	2	考查	01,03,06	
	22140122	自然资源开发利用的理论与实践	2	32	1	考查		
	22140123	陆地生态与水文	2	32	2	考查	02	
	22140124	土壤生态与环境	2	32	1	考查	02	
	22140125	农业资源与环境	2	32	1	考查	02	
	22140126	固体废弃物资源化利用	2	32	2	考查	02	
	22140127	土壤污染与修复	2	32	2	考查	02	
	22140128	土壤碳氮循环与气候变化	2	32	2	考查	01,02	
	22140129	高级实验设计与统计分析	2	32	2	考查	02	
	22140130	环境模型与模拟	2	32	2	考查	03	
	22140131	环境分析与实验方法	2	32	2	考查	03	
	22140132	环境地理与环境生态	2	32	1	考查	01,03	
	22140133	气溶胶与气候变化	2	32	2	考查	03	
	22140134	3S 技术应用	2	32	2	考查	01,02,03	
	22140135	高等经济地理学	2	32	2	考查	04	
	22140136	区域规划理论与现代方法	2	32	2	考查	04	
	22140137	区域经济发展与战略	2	32	1	考查	04	
	22140138	城市化与城市体系研究	2	32	2	考查	04	
	22140139	城市规划理论与实践	2	32	2	考查	04	
	22140140	城市综合 GIS	2	32	2	考查	04	
	22140141	空间人文综合方法与应用	2	32	2	考查	04	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22140142	现代人文地理学中的数学方法	2	32	2	考查	04	
	22140143	高等地图学	2	32	2	考查	05	
	22140144	GIS 程序与设计	2	32	1	考查	05	
	22140145	数字图像处理与分析	2	32	2	考查	05	
	22140146	地理信息系统工程	2	32	2	考查	05	
	22140147	空间数据库	2	32	1	考查	03,05	
	22140148	GIS 空间分析方法	2	32	2	考查	03,05	
	22140149	定量遥感及建模	2	32	2	考查	05	
	22140150	大数据与空间数据挖掘	2	32	2	考查	05	
	22140151	陆气相互作用与卫星遥感应用	2	32	2	考查	05	
	22140152	海洋大气资料同化基础与应用	2	32	2	考查	03,05,06	
补修课	22140222	计量地理学	0	48	1	考试		根据方向培养需要选课补修
	22140223	遥感导论	0	48	1	考试		
	22140220	地理信息系统概论	0	48	1	考试		
	22140221	区域地理（中国地理、世界地理）	0	96	1	考试		
培养环节（3 学分）		前沿讲座	1		1-5		所有方向	
		社会实践与创新实践	1		3-4		所有方向	
		中期筛选	1		3-4		所有方向	

地理学一级学科授权点方向：自然地理学：01-湿地生态与环境，02-资源利用与生态安全，03-地球化学与环境效应；人文地理学：04-区域发展与城乡规划；地图学与地理信息系统：05-遥感地学分析与 GIS 建模；06-中科院烟台海岸带研究所校所联培。

培养方案执笔人：刘子亭

审核人：张保华

传媒技术学院 学术学位硕士研究生培养方案

教育技术学全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

聊城大学教育技术学学科创建于 1993 年, 2009 年起开始招收专业硕士研究生, 是省内开设最早的教育技术学科之一。在学术研究和人才培养方面一直处于全省 15 个同类学科的三甲行列。

本学科教学与科研条件良好, 建有多媒体技术、现代教育技术、教育资源开发、学习分析等实验室, 并配备多媒体教学系统、教学录播系统、智能控制与机器人、脑电仪、眼动仪、面部表情分析等设备, 总值达 1700 余万元。依托本学科建立的教育与传媒技术实验教学中心被评为山东省首批省级实验教学示范中心。

本学科重视基础研究和应用性研究的结合, 在信息技术教学研究、教育资源开发等领域形成研究特色。近年来先后承担省级及以上科研项目 20 余项, 获厅级以上科研成果奖 20 余项, 十三五期间发表核心论文 40 余篇, 出版教材 2 部, 获得省高校教学成果奖 1 项。

二、培养目标

根据国家教育信息化发展需要, 培养具有社会责任感 and 事业心, 具备教育技术学基本理论、教学设计、教学资源开发、现代信息技术等方面的专门知识, 以及宽广的人文社会科学知识, 具有较强的从事科学研究工作或独立承担教育技术工作的能力, 能胜任中小学、职业院校、高等学校、科研机构、职能部门、企事业单位的教学培训、科学研究、媒体开发、技术应用与管理等方面的工作

的人才。

三、研究方向

本专业不区分研究方向，主要研究领域包括教育数字化转型、智能教育，包括科学研究、教学资源开发、数字技术应用、技术学科教学培训。

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

1. 采取导师负责制与由校内外导师联合组成的导师组集体培养相结合的培养方式。导师是硕士生培养的第一责任人，在硕士生培养中起主导作用；成立由本专业导师组成的硕士生指导小组，配合导师全程参与硕士生的指导工作，发挥集体培养优势。

2. 研讨式课程学习方式。利用信息技术环境，开展专题讨论和研讨式教学，开展研究性自主学习与协作学习。

3. 参与科研项目。每个研究生必须在导师指导下，参与一项立项课题的研究工作，通过课题研究，了解科研项目研究过程，巩固专业基础理论，扩展专业知识范围。

4. 参加学术交流活动。有计划地聘请国内外著名学者授课；鼓励硕士研究生积极参加校内外有关学术活动，加强学术交流与协作，让学生更多地了解学科领域前沿和发展动态，提高学生的社会交往和社会服务能力。

六、课程设置

（一）课程类型

分为学位公共课、学位基础课、学位专业课、公共选修课、专业选修课和补修课。

1.学位公共课。包括中国特色社会主义理论与实践研究（2 学分）、习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）、自然辩证法概论（1 学分）、学硕公共英语（3 学分，可申请免修）。

2.学位基础课。以一级学科为基础的学位必修课。参照《学术学位研究生核心课程指南》，设置教育技术学、教育科学研究方法。根据《教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位[2020]19 号），开设论文写作规范和学术规范。

3.学位专业课。参照《学术学位研究生核心课程指南》设置信息技术课程与教材研究、信息技术教学设计与实施、教学系统设计、信息技术与学科课程整合、教育资源设计与开发。

4.选修课。

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5.补修课。跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程，包括学习科学与技术、教育传播学。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种。考试可以通过开卷或者闭卷方式进行。考查可以通过学术论文、教学设计方案、多媒体教学资源作品、调查报告、学术交流记录、实习实践档案等方式进行。

学位课成绩 70 分及以上为合格，非学位课成绩 60 分及以上为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被

动学习转变为主动锻炼,促使研究生深入社会、深入一线,了解国情和民生,增强社会责任感和团队精神,全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时,完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告,合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事,获得省级以上奖励,也可获得此项学分。

(三) 中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度,全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质,并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法(试行)》(聊大校发〔2021〕101号)。

中期筛选工作在第4学期进行,中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格,进入学位论文写作阶段,获得1学分;考核成绩不合格,终止培养过程,按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的,经研究生申请,导师(团队)认可,考核领导小组通过,可申请进行第二次考核,第二次考核仍未通过者,按相关程序做退学处理。

(四) 科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

总学分 36(≥36 学分),其中学位公共课 7 学分(≥7 学分),学位基础课 6 学分(≥6 学分),学位专业课 10 学分(≥9 学分),公共选修学分不少于 4 学分,专业选修课不少于 6 学分,培养环节 3 学分(≥3 学分)。

研究生理论课程 16 学时为 1 学分,实践课程 32 学时为 1 学

分，单门课程一般不超过 3 学分。补修课程成绩须合格但不计学分。

九、学位论文与学位授予

1.论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。

2.论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般在第 5 学期 12 月份前完成。

3.毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

4.论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次修(制)订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

培养方案执笔人：赵厚福

审核人：郭峰

教育技术学学术学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试		
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试		
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试		
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试		
学位基础课 (6 学分)	22160101	教育技术学	2	32	1	考试		
	22160102	教育科学研究方法	3	48	1	考试		一级学科课程
	22160103	论文写作与学术规范	1	16	1	考查		
学位专业课 (10 学分)	22160111	信息技术课程与教材研究	2	32	2	考试		
	22160112	信息技术教学设计与实施	2	32	2	考查		
	22160113	教学系统设计	2	32	2	考查		
	22160114	信息技术与学科课程整合	2	32	2	考查		
	22160115	教育资源设计与开发	2	32	2	考查		实践类
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查		线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试		
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查		
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查		
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		线上课程选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
专业选修课 (≥6学分)	22160121	专业英语	2	32	3	考试		
	22160122	学术文献导读	1	16	1	考查		
	22160123	教育研究数据的处理与分析	2	32	3	考查		
	22160124	教育研究专题实践	1	16	3	考查		
	22160125	数字化教学环境与应用	3	48	3	考查		
	24160126	智能产品开发与应用	3	48	3	考查		
	24160127	教育人工智能前沿	2	32	3	考查		
	22160128	学习科学与技术前沿	2	32	3	考查		
	22160129	信息技术发展前沿	1	16	3	考查		
补修课	22160131	学习科学与技术	0	32	1	考试		
	22160132	教育传播学	0	32	1	考试		
培养环节 (≥3学分)		前沿讲座	1		1-5	考查		
		社会实践与创新实践	1		3-4	考查		
		中期筛选	1	/	3-4	考查		

注：总学分 36 学分。学位公共课 7 学分、学位基础课 6 学分、学位专业课 10 学分。公共选修不少于 4 学分，专业选修课不少于 6 学分，培养环节 3 学分。

计算机学院 学术学位硕士研究生培养方案

软件工程全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

聊城大学软件工程一级硕士学位授权点于 2011 年经教育部授权获得招生资格, 2021 年软件工程专业硕士学位授权点获得招生资格。

2012 年, 软件工程被列为山东省应用型特色名校工程重点建设专业; 2016 年, 武书连大学排行榜中, 软件工程排为“B+”等级, 获批山东省高水平应用型立项建设重点专业, 建设资金 800 万元; 2017 年, 软件工程开始开展学历留学生教育, 全英文授课; 2019 年, 软件工程被评为首批山东省一流专业建设点; 2021 年, 被评为山东省一流专业建设点。

在全国第四轮学科评估中, 本学科在山东省高校排名第四, 相关计算机科学学科 ESI 进入全球前 1%、入选“软科世界一流学科榜单”, 工程学科 ESI 进入全球前 1%。导师队伍中, 1 名导师入选“全球顶尖前 10 万科学家”, 4 名导师入选“全球前 2% 顶尖科学家”, 1 名导师被评为山东省教学名师。

二、培养目标

培养目标如下:

(1) 拥护中国共产党领导, 热爱祖国, 遵纪守法, 品行端正, 具有良好的科研和学术道德;

(2) 具备坚实的软件工程理论基础和系统的专门知识, 较为熟练地掌握一门外国语言;

(3) 具有较好的创新意识和综合性的学术修养、严谨求实的

科学态度和作风，能够综合运用软件工程方法、技术和工具分析和解决实际问题，具备较全面的软件研发能力与实践经验；

(4)能从事软件工程的基础研究、应用基础研究、应用研究、关键技术创新和大型软件系统分析、设计、开发与管理等工作，也可继续攻读博士学位。

三、研究方向

(一) 智能优化算法及其应用

该方向将最优化理论与智能算法有机结合起来，针对常见的智能制造车间调度问题，包括炼钢连铸调度、柔性车间调度、半导体车间调度、PCB 生产线调度、新能源客车生产制造、“碳达峰、碳中和”背景下的低碳调度、动态调度问题等，开展混合整数规模模型构建、数据驱动的协同调度方法、领域知识驱动的混合群智能算法、动态重调度策略、多区域单元化生产线协同重调度等研究。

(二) 大数据与自然语言处理

该方向主要聚焦深度学习、大数据分析等人工智能技术在自然语言处理中的应用，围绕跨语言术语词向量建模和神经网络相关技术，对中、英、法等多语言 (Multi-language)、跨语言 (Cross-lingual) 术语的表示、抽取、相关性与相似性计算、消歧、翻译、可视化等进行研究。以此为基础，开展计算术语学、文本情感分析、Web 语义分析、教育大数据与个性化推荐、信息安全等的研究与应用，支撑 ISO TC37 相关国际标准的修订和在智慧医疗、智慧教育领域的应用。将从以下几个方面开展研究：基于进程代数理论，建立支持复杂大数据系统形式化描述与抽象解释、行为相容性和一致性验证理论及支持工具。研究如何将工具系统应用于复杂大

数据系统的实际建模和验证中。采用多目标优化智能算法对大数据资源进行调度优化,提高调度、资源配置管理的效率,同时结合文本挖掘、术语抽取等技术研究网络传输数据过滤方法,并将其应用到垃圾邮件过滤等领域,增强大数据的安全性。

(三) 机器学习与多媒体计算

该方向主要聚焦机器学习、信号处理等领域的前沿技术在遥感图象处理中的应用研究。主要采用深度学习、自监督学习、多任务学习、非负矩阵/张量分解、稀疏性表达、超图学习、核方法、群智能优化算法等有效工具,研究高光谱遥感图像解译与分类、高光谱图像的特征提取与选择、高光谱视频的跟踪与识别等方面的理论与方法。同时,基于图形处理器和云计算开展并行计算方面的研究,以推动研究成果的实际应用。

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年,其中最长学习年限(含休学、保留学籍、延期毕业)为 5 年。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的,按照《聊城大学研究生管理规定》(聊大校发〔2017〕60 号)执行。

五、培养方式

研究生培养采取课程学习和科研论文相结合,实行以导师为第一责任人的导师组负责制,鼓励研究生入学即进入课题,课程学习与科学研究同步进行。导师全面关心研究生的成长,既教书又育人,及时了解研究生的生活、思想、学习和科研等方面的状况,并及时予以指导和帮助;导师积极创造条件,营造良好的学术氛围,培养研究生高尚的情操和良好的学术道德;对于研究生个人培养

计划的制定、中期筛选、论文开题论证、论文中期检查等有关研究生教育与培养的重要环节，充分发挥导师组的集体作用；注重研究生独立学习、创新能力的提升培养。

六、课程设置

（一）课程类型

本专业课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。硕士生应修满 38 学分方能毕业，跨学科学生应补修 2 门本科课程。研究生课程 16 学时为 1 学分，实验类课程 32 学时为 1 学分，单门课程一般不超过 3 学分。

1. 学位公共课

学位公共课包括《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》（2 学分）、《习近平总书记关于教育的重要论述研究》（1 学分）、《自然辩证法概论》（1 学分）以及《学硕公共英语》（3 学分）。

2. 学位基础课

学位基础课包括《论文写作与学术规范》（1 学分）、《算法设计与分析》（3 学分）以及《高级软件工程》（3 学分）。

3. 学位专业课

学位专业课包括《专业英语》（2 学分）、《高级数据库系统》（3 学分）、《高级操作系统》（3 学分）以及《组合数学》（3 学分）。

4. 选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。

线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5. 补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

中期筛选工作在第 4 学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

软件工程学术学位研究生应修总学分不少于 38 学分，其中学位必修学分不少于 25 学分、公共选修学分不少于 4 学分、培养环节必修学分不少于 3 学分。

学位课程包括学位公共课（7 学分）、学位基础课（7 学分）、学位专业课（11 学分），本模块至少修满 25 学分。非学位课程包括非学位课程包括公共选修课（ ≥ 4 学分）、专业选修课（ ≥ 6 学分），本模块至少修满 10 学分。培养环节包括前沿讲座（1 学分）、社会实践与创新实践（1 学分）、中期筛选（1 学分），本模块共 3 学分。同等学力或跨专业报考的学生需要补修本专业本科主干课程 2 门，本模块不计学分。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次修(制)订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

软件工程学术学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试	所有方向	
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	可申请免修
学位基础课 (7 学分)	22170101	算法设计与分析	3	48	1	考试	所有方向	
	22170102	高级软件工程	3	48	1	考查	所有方向	
	22170103	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
学位专业课 (11 学分)	22170104	专业英语	2	32	2	考试	所有方向	
	22170105	高级数据库系统	3	48	2	考试	所有方向	
	22170106	高级操作系统	3	48	2	考试	所有方向	
	22170107	组合数学	3	48	2	考查	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程选修

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	一门
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (≥6学分)	22170108	高级计算机网络	2	32	1	考查	所有方向	
	22170109	嵌入式计算系统	2	32	2	考查	所有方向	
	22170110	数据挖掘与知识发现	2	32	2	考查	所有方向	
	22170111	科研论文写作	2	32	2	考查	所有方向	
	22170112	自然语言处理	2	32	2	考查	大数据与自然语言处理	
	22170113	信息安全与密码学	2	32	2	考查	所有方向	
	22170114	智能计算模型与方法	2	32	1	考查	智能优化算法及其应用	
	22170115	模式识别	2	32	2	考查	机器学习与多媒体计算	
	22170116	物联网及其应用	2	32	2	考查	所有方向	
补修课	22170117	编译原理	0	48	1	考查	所有方向	根据培养需要设置
	22170118	计算机组成原理	0	48	1	考查	所有方向	
培养环节 (3学分)		前沿讲座	1		1-5	考查	所有方向	
		社会实践与创新实践	1		3-4	考查	所有方向	
		中期筛选	1	/	3-4	考查	所有方向	

培养方案执笔人：孟磊磊

审核人：贾保先

材料科学与工程学院 学术学位硕士研究生培养方案

材料科学与工程全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

聊城大学 2006 年获批材料物理与化学二级学科硕士学位授权点，自 2007 年开始招收硕士研究生；2011 年获批材料科学与工程一级学科硕士学位授权点。目前，已培养 100 余名研究生获得硕士学位。2020 年材料学科 ESI 排名进入全球前 1%，2022 年获批山东省高等学校稀土功能材料工程研究中心和敏感材料与器件特色实验室。

本学位点师资力量雄厚，人员组成和学历结构合理。科研用房总面积约为 8000 m²，其中工程实训中心面积约为 600 m²；场发射扫描电子显微镜、差热及热重分析仪、X 射线粉末衍射仪、稳态瞬态荧光光谱仪等仪器设备总值约 6000 万元。

二、培养目标

立足山东，面向全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，拥护中国共产党的领导、拥护社会主义制度，经德育考核合格。学位获得者应具备坚实的基础理论和系统的专业知识，熟练地掌握一门外语，了解本学科理论研究和应用开发的前沿动态，具有一定的理论分析、实验研究及计算机技术方面的能力，能解决学科有关的实际问题，从事科学研究或独立开展专门技术、研发工作，并取得较系统的研究成果。培养能够在材料科学与工程相关领域从事教学、科研、设计、管理等方面的高层次研究型人才。

三、研究方向

（一）材料学

围绕材料的成分、组织结构、合成制备及加工工艺，揭示材料本质和演化规律，针对先进无机非金属材料、高性能金属材料研发和制备相关问题，开发材料合金化、纳米化、复合化新技术。重点研究环保型压电陶瓷、储能电介质、发光材料、磁性材料、有色金属材料、表面工程材料。

（二）材料物理与化学

以物理学、化学等自然科学为基础，围绕智能、电功能、发光、耐磨耐腐等功能性高分子材料设计、合成、制备、表征和加工的共性问题及卡脖子问题开展系统研究，解决分子结构、微观结构和聚集态结构影响材料本征性能的关键科学问题，实现全天候高分子材料器件的高性能化和绿色制造。

（三）能源材料

研究材料能源转换过程中的微观结构演变规律及与材料本征物理、化学性能之间的关系；运用新能源材料与器件的基础理论，探索能源材料设计、加工和制备。探索使用新材料和新技术提升离子电池化学能/电能转化效率与能量储存密度。开发新型光/电催化材料，解决当前水环境污染及清洁能源短缺问题，推动可持续能源技术的发展。

四、学制

本专业研究生实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限（含休学、保留学籍、延期毕业）为 5 年。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

（一）学术学位研究生培养方式采取理论学习、科学研究和实践相结合的方式，实行导师或导师团队负责制，鼓励研究生入校即开展课题研究，理论学习与科学研究同步进行。导师根据培养方案的要求和因材施教的原则，从每个研究生的具体情况出发，制定出研究生的培养计划，加强研究生科研能力、自学能力、动手能力、表达能力和写作能力的训练和培养，启发研究生深入思考与正确判断，培养研究生优良学风素养、学术创新意识和科研创新能力。

（二）整个培养过程贯彻理论联系实际的方针，使研究生掌握本专业的基础理论和专门知识，掌握科学研究的基本方法，并具有一定的生产实践和实验设计能力。

（三）加强思想政治工作和道德品质教育，要求研究生认真参加政治理论课和时事政策的学习，鼓励参加公益劳动。

（四）探索与国内外科科研院所和一流大学建立联合培养、协同育人的培养模式；积极搭建研究生培养国际合作平台，努力推动联合培养、学分互认、短期交流等国际化培养进程；完善有利于调动研究生主动性和创造性的培养方式。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。硕士生应修满 37 学分方能毕业，跨学科学生应补修 2 门本科主干课程。研究生课程 16 学时为 1 学分，实验类课程 32 学时为 1 学分，单门课程一般不超过 3 学分。

1. 学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学

分)、自然辩证法概论(1 学分)、习近平总书记关于教育的重要论述研究(1 学分)和学硕公共英语(3 学分)。

2. 学位基础课

学位基础课包括材料现代测试技术(3 学分)、工程数学(3 学分)和论文写作与学术规范(1 学分)。

3. 学位专业课

学位专业课包括专业英语(2 学分)、和固体物理(3 学分)、材料先进制备技术(2 学分)、材料表面与界面(2 学分)、材料现代测试技术实验(1 学分)。

4. 选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门,每门课程 2 学分,选课方式为线上课必选 1 门,线下课必选 1 门,共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论,线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程,需选修 6 学分。

5. 补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

(二) 课程考核

课程考核分为考试和考查两种,学位课成绩 70 分为合格,非学位课成绩 60 分为合格,成绩合格获得学分。课程考核不合格者

须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。导师负责考核评价，通过者获得 1 学分，学术活动材料学院存档备查。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要包括结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践；也可通过参加当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，并获得省级以上奖励的创新实践活动，取得此项学分。社会实践以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。

学术学位研究生社会实践时间不少于 20 天，160 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，社会实践考核由接受研究生参与实践的部门、指导教师、导师综合评定。合格获得 1 学分。也

可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

中期筛选工作第3学期期末前进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得1学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对科研创新能力差难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

研究生培养实行学分制。学术学位总学分不低于37学分。获得学位所需的学分，包括课程学习和培养环节两部分，二者不能相互替代。其中学位必修课学分不低于24学分，公共选修学分不少于4学分，专业选修课不少于6学分，培养环节类学分不少于3学分。研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，不允许参加毕业论文答辩。同等学力或跨专业报考的学生需要补修本专业本科主干课程2门，本模块不计学分。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

第3学期10月份前，研究生在通过查阅文献，收集资料 and 调查研究等工作，把握本研究领域国内外现状、前人工作、发展动态，在导师指导下确定论文题目，并提交文献综述，通过论文开题报告论证，写出论文工作计划。毕业（学位）论文从通过开题论证到论文答辩，不得少于12个月，否则不准参加论文答辩。

（二）论文中期检查

根据研究生的论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行；检查课程学分是否满足要求。中期检查发现论文研究的主要内容与开题报告不符时，应责令研究生重新开题。对于研究进展严重滞后的学生，应给予提醒，并在学位论文答辩时重点审查。论文中期检查一般在第5学期12月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第6学期3月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他

本次修（制）订的培养方案自2024年入学的研究生开始执行。

培养方案执笔人：李伟

审核人：滕谋勇

材料科学与工程全日制学术学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	可申请免修
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试	所有方向	
学位基础课 (7学分)	22180101	材料现代测试技术	3	48	1	考试	所有方向	
	22180102	工程数学	3	48	1	考试	所有方向	
	22180103	论文写作与学术规范 (含科学精神、学术诚信、伦理道德等)	1	16	1	考查	所有方向	
学位专业课 (≥9学分)	22180104	专业英语	2	32	1	考试	所有方向	
	22180105	固体物理	3	48	2	考试	所有方向	
	22180106	材料先进制备技术	2	32	2	考试	所有方向	
	24180101	材料现代测试技术实验	1	16	1	考试	所有方向	
	22180107	材料表面与界面	2	32	1	考试	所有方向	
公共选修课 (≥4学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
	22180108	材料科学进展与国家发展战略	2	32	2	考查	所有方向	
	22180109	晶体缺陷	2	32	2	考查	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
专业选修课 (≥6学分)	22180110	材料热力学	2	32	2	考查	所有方向	
	22180111	高等材料化学	2	32	2	考查	所有方向	
	22180112	计算材料学	2	32	2	考查	所有方向	
	22180113	固体相变理论	2	32	2	考查	所有方向	
	22180114	半导体物理学	2	32	2	考查	所有方向	
	22180115	纳米材料在能源中的应用	2	32	1	考查	方向 3	
	22180116	光/电催化基础及应用	2	32	2	考查	方向 3	
	22180117	前沿功能材料	2	32	1	考查	所有方向	
	22180118	电介质物理	2	32	2	考查	方向 1	
	22180119	光电材料与器件	2	32	2	考查	方向 1	
	22180120	聚合物加工工程	2	32	2	考查	方向 2	
	22180121	聚合物复合材料	2	32	2	考查	方向 2	
	22180122	粉末冶金原理	2	32	2	考查	方向 1	
	22180123	材料加工技术	2	32	1	考查	方向 1	
补修课	22180124	物理化学		48	1	考试		根据培养需要至少补修 2 门
	22180125	大学物理		48	1	考试		
	22180126	材料科学基础		48	1	考试		
培养环节 (3 学分)		前沿讲座	1	/	1-5	考查	所有方向	
		社会实践与创新实践	1	160	3-4	考查	所有方向	
		中期筛选	1	/	3-4	考查	所有方向	

备注：研究方向:1 材料学，2、材料物理与化学，3、能源材料

农学与生物学院 学术学位硕士研究生培养方案

生物学（动物学）全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

生物学是探索生命现象和生命活动规律的科学，其学科内涵是研究生命系统各个层次的种类、结构、功能、行为、发育和起源进化以及生物与环境之间的关系。其研究目的在于能动地改造生物，与人类生存、人民健康、经济建设和社会发展密切相关，是当今在全球范围内最受关注的基础自然科学。

聊城大学生物学学位点依托农业与生物学院、药学与食品工程学院、生物制药研究院、医学院建设，2006 年获批细胞生物学和植物学两个二级学科硕士学位点，2011 年获批生物学一级学科硕士学位点，2012 年开始招生，现设有植物学、动物学、微生物学和生物化学与分子生物学四个二级学科。

学位点现有专任教师 143 名，教授 17 人，副教授 57 人，具有博士学位 141 人，45 岁以下的中青年教师 112 人（占 78.3%），形成了年龄、学历、学缘等方面结构合理、学术水平较高的专任教师队伍。学位点聘请中国科学院大学魏江春院士为特聘教授，参与学位点的学科规划和顶层设计，专任教师中有国家和山东省高等学校教育教学指导委员会委员 4 人、全国优秀教师 1 名、国家特聘专家 2 人、山东省泰山学者 2 人、山东省泰山产业领军人才 3 人；博士生导师 10 人；依托动物学建设的畜牧学教师团队获山东省“黄大年”式教师团队。学位点拥有“大分子药物与规模化制备

全国重点实验室”等 14 个研究生培养平台。

培养的研究生经过系统的科研训练，掌握了扎实的生物学基础知识，具备了从事科学研究的能力，毕业研究生就业质量良好，去向一般为攻读博士研究生、出国深造和企事业单位就业。

二、培养目标

坚持“拓宽基础、加深专业、强化能力、突出创新”原则，秉持基础理论和科研能力并重，着力培养研究生自主开展科学实验的研究能力和创新能力，为党和国家培养德、智、体、美、劳全面发展的高层次学术型和应用型人才。

1.具备较强的思想政治素养。拥护党的基本路线、方针和政策；增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，身心健康；有高尚的科学道德和良好的合作精神；能积极为社会主义现代化建设事业服务。

2.有能力获得在该学科特定领域开展工作所需的背景知识和基本技能。对所从事研究方向及相关学科知识体系有广泛的了解，掌握所从事研究领域主要进展；熟练掌握一门外语并能够无障碍的阅读外文资料，基本具备外文学术论文写作能力。

3.具有较高的学术素养和学术道德。具备严谨的科学精神、独立思考和动手能力，以及运用专业知识解决理论探索或应用研究领域科学问题的基本能力；严格遵守学术规范，坚守科研诚信，杜绝不当学术行为。

4.具有较强的学术能力。具有生物学某一领域较强的专业能力，能够为解决某一科学问题而设计和开展实验并对所获得的结果进

行批判性评价的科研能力；具备实际动手能力和将理论应用于实际工作中的实践能力；具备学术交流的基本能力以及团队精神和与他人合作的能力。

三、研究方向

（一）动物疫病发生机理及防控

主要以严重危害动物养殖和公共卫生安全的重大动物疫病为研究对象，开展动物病原微生物的流行病学、感染与致病机理、病原诊断与检测技术、新型兽药与疫苗研发等领域研究。

（二）动物营养与产品加工

主要以山东地方特色畜禽为研究对象，重点开展动物营养与调控、饲料资源开发利用、动物营养与环境、动物产品安全和品质等领域的研究。

（三）动物遗传育种与繁殖

主要以山东地方特色畜禽品种为研究对象，重点开展功能基因组学、重要经济性状形成与遗传基础、动物生殖生理和繁殖技术等领域研究。

四、学制

本专业研究生实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

落实研究生导师立德树人职责。实行导师负责制和以导师为主的指导小组负责制，导师全面关心研究生的成长，既教书又育

人，负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定研究生培养计划、组织开题、指导科学研究和学位论文等，充分发挥导师(组)的指导作用；采取课程学习、学术科研和论文写作相结合的方式，通过合理安排课程学习、科学研究、学术交流等各个培养环节，着重培养研究生优良学风素养、学术创新意识和科研创新能力。

六、课程设置

(一) 课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。

1. 学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践(2 学分)、自然辩证法概论(1 学分)、习近平总书记关于教育的重要论述研究(1 学分)和学硕公共英语(3 学分)。

2. 学位基础课

学位基础课包括高级生物化学(2 学分)、现代分子生物学(2 学分)、论文写作与学术规范(1 学分)和生物信息学(2 学分)。

3. 学位专业课

学位专业课包括专业英语(2 学分)1 门共同课程，另外，每个研究方向还应修习 4 门本方向的专业课程。

4. 选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学

分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 5 学分。

5. 补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践、论文开题、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议等，主讲

前沿讲座不少于 2 次，每次参加学术活动应有书面记录，作学术报告要有书面材料。申请学位前，经导师签字评定的书面记录交学院备案，获得该项 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。社会实践可以多种形式开展，包括结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践；也可通过参加当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，并获得省级以上奖励的创新实践活动，取得此项 1 学分。社会实践须完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践与创新实践报告。

（三）中期筛选

中期筛选是在课程学习基本结束以后，以研究生的个人培养计划为依据，对研究生的思想政治表现，基础理论、专业知识、科研能力等方面进行的一次综合考核。目的是考查研究生入学以来的学习、科研情况，及时发现研究生在培养过程中存在的问题，认真探讨解决的途径，明确今后努力的方向，促使研究生由课程学习阶段转入论文写作阶段，强化对研究生培养过程的监督，保障研究生的培养质量。学院党政负责人、导师组成员和科研秘书组成考核小组，对研究生的德、智、体诸方面做出评价。具体要求参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

思想政治表现考核，主要考核硕士生平时的政治学习、思想表现、道德品质和组织纪律；课程学习情况，以课程综合考试为主，

并结合硕士生的科研、外语水平和平时课程学习成绩进行综合评定；科研能力考核，结合论文开题报告、文章发表和平时科研开展情况进行。

中期筛选成绩按优、合格和不合格评定，合格以上者，进入论文写作阶段，获得 1 学分，成绩为不合格者，予以淘汰或分流。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

学术学位研究生总学分不少于 36 学分，其中学位必修学分 24 学分、选修课程不少于 9 学分、培养环节必修学分不少于 3 学分。

学位课程包括公共必修课、基础课、专业必修课，本模块至少修满 24 学分（公共必修课 7 学分，基础课 7 学分，专业必修课 10 学分）。非学位课程包括公共选修课、专业选修课，本模块至少修满 9 学分（公共选修课不少于 4 学分，专业选修课不少于 5 学分）。培养环节包括前沿讲座、中期筛选、社会实践与创新实践活动，本模块一共 3 学分。同等学力或跨专业报考的学生需要补修本专业本科主干课程 2 门，本模块不计学分。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到论文答辩，应有一年以上的写作时间，否则将不准参

加论文答辩。

开题报告重点考查研究生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力和主要理论（技术）难题及拟解决方案等，应包含详细的文献综述，其中应包括一定数量的外文文献。开题报告至少有 3 名具有副教授以上职称或博士学位者审定并签署意见。开题报告未能通过者，须重新进行开题报告论证。

（二）论文中期检查

论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成，重点检查开题报告中论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次修订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

培养方案执笔人：王彤彤

审核人：李玉保

生物学全日制学术学位研究生课程设置及学分要求

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
学位基础课 (7学分)	22190101	高级生物化学	2	1	1	考试	所有方向	
	22190102	现代分子生物学	2	32	1	考试	所有方向	
	22190103	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
	22190104	生物信息学	2	32	1	考试	所有方向	
学位专业课 (10学分)	22190105	专业英语	2	32	2	考试	所有方向	
	22190107	分子生物学技术	2	32	1	考试	所有方向	
	22190108	细胞生物学技术	2	32	1	考试	所有方向	
	22190109	动物分子病毒学和免疫学	2	32	1	考试	方向1必选	
	22190110	动物传染病学进展	2	32	1	考试	方向1必选	
	22190111	高级动物营养学进展	2	32	1	考试	方向2必选	
	22190112	动物遗传育种专题	2	32	1	考试	方向3必选	
	22190115	动物营养与畜产品品质	2	32	1	考试	方向2必选	
	22190116	智慧牧业专题	2	32	1	考试	方向3必选	
公共选修课 (选修4学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考查	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (至少选修5学分)	22190117	生物物质分离纯化技术	1.5	24	2	考查	所有方向	
	22190118	英文科技论文写作	1.5	24	2	考查	所有方向	
	22190119	表观遗传学	1.5	24	2	考查	所有方向	
	22190120	专业文献检索与阅读	1.5	24	2	考查	所有方向	
	22190121	微生物生物技术	1.5	24	2	考查	所有方向	
	22190122	蛋白质研究技术	1.5	24	2	考查	所有方向	
	22190123	微生物生态学	1.5	24	2	考查	所有方向	
	22190124	统计学方法及应用	1.5	24	2	考查	所有方向	
	22190125	动物基因工程实验技术	1.5	24	2	考查	所有方向	
	22190126	人畜共患病与动物性食品卫生	1.5	24	2	考查	所有方向	
	22190127	动物免疫学进展	1.5	24	2	考查	所有方向	
	22190128	畜禽废弃物处理与资源化利用	1.5	24	2	考查	所有方向	
	22190129	畜产品加工技术进展	1.5	24	2	考查	所有方向	
	22190130	绿色畜产品生产专题	1.5	24	2	考查	所有方向	
	22190131	新发传染病与公共卫生安全	1.5	24	2	考查	所有方向	
	22190132	分子流行病学	1.5	24	2	考查	所有方向	
	22190133	新型饲料资源开发	1.5	24	2	考查	所有方向	
	22190134	显微成像技术	1.5	24	2	考查	所有方向	
	22190106	微生物学进展专题	2	32	1	考查	所有方向	
	22190114	动物繁殖技术进展	1.5	24	2	考查	所有方向	
	22190113	现代中兽医药学	2	32	1	考查	所有方向	
补修课	22190135	动物解剖学	0	48	1	考试	所有方向	根据培养需要设置
	22190136	动物组织胚胎学	0	48	1	考试	所有方向	
培养环节 (3学分)		前沿讲座	1		1-5		所有方向	
		社会实践与创新实践	1		3-4		所有方向	
		中期筛选	1	/	3-4	考查	所有方向	

作物学全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

作物学是农业科学的核心学科之一，也是国家民生基础产业之一，研究作物重要性状的遗传规律、育种和栽培管理技术，揭示作物生长发育和产量、品质形成规律及其与环境的关系，建立高产、优质、高效、生态及安全栽培耕作技术体系。近年来，现代生物技术、信息技术和人工智能为作物学带来了新的机遇，通过学科交叉与创新实践，使作物学成为现代高校农业领域最具发展潜力的学科之一。

聊城大学作物学学科建设完善、人才队伍齐备，具有优良的实验基础和条件。本学科一级学科硕士学位授权点于 2018 年获批设立，2019 年开始招生，现已培养学术学位硕士研究生 34 名，在人才培养和产业发展做出了重要贡献。本学科依托山东省生态环境保育与生物资源创新利用重点实验室、山东省高等学校黄河流域生态循环农业协同创新中心、鲁太农作物新品种培育推广中心（汤加）、聊城市国家级现代农业产业园、腾讯云农业数字经济产业基地等平台，与国家农业信息化工程技术研究中心、山东省农业科学院、山东登海鲁西种业有限公司、莘县鑫丰农业科技有限公司、东阿县盛丰农业开发有限公司等企事业单位深度合作，以服务“三农”为基础，全方位培育新农科人才。经过系统的科研训练，作物学研究生将掌握本学科及相关学科扎实的理论知识，具备独立从事科学研究与解决实际问题的能力。

二、培养目标

（一）培养政治立场坚定，拥护党的基本路线，践行习近平新时代中国特色社会主义思想，有较强的事业心、责任心和“三农”情怀，积极为社会主义现代化建设和乡村振兴服务的复合型创新人才。

（二）系统掌握作物学基础理论、专业知识和研究方法，了解现代农业发展的现状和动态，能够独立开展作物学相关科研工作，具有发现问题、分析问题和解决问题的能力；具备良好的学术道德修养和严谨的科研态度。

（三）掌握一门外语，熟练使用专业相关软件，具备较强的信息检索能力，能够通过查阅相关资料跟踪研究前沿，分析实验数据，撰写科研论文。

三、研究方向

（一）作物遗传育种

以黄河流域中下游主要作物为研究对象，围绕作物种质资源的收集、挖掘及利用，作物主要农艺性状的基因功能解析 2 个方向开展科学研究。

1、作物种质资源的收集、挖掘及利用：以作物种质资源，尤其是野生种质资源为材料，研究关键性状的遗传规律，并对野生植物遗传资源进行改良与利用，为实现高产、稳产、优质等育种目标提供理论基础，选育和推广作物新品种。

2、作物重要农艺性状的基因功能解析：利用正向、反向遗传学，基因工程等技术手段对重要农艺性状相关基因进行功能解析，结合分子标记辅助选择育种、转基因、基因编辑等技术强化优良基因的应用，为选育新的作物品种提供中间材料、理论基础和技术支

持。

（二）作物栽培学与耕作学

以黄河流域中下游主要作物为研究对象，重点围绕作物高产高效生理基础研究与应用和病虫害绿色防控技术创新 2 个方向开展科学研究。

1、作物高产高效生理基础研究与应用：针对黄河流域中下游气候特点，研究作物生长发育、产量、品质形成和水肥调控机理及其与环境条件的关系，探索通过合理的作物布局、间套复种轮作、栽培管理、环境调控、生长调节和优化决策等途径实现作物高产、优质、高效和资源节约的可持续发展理论与技术。

2、作物病虫草害绿色防控技术创新：围绕作物栽培管理过程中常见病虫草害发生发展趋势，开展农田景观生态调控技术、生防菌的筛选及致死机理、微生物次级代谢产物及天然产物衍生物防控作物病虫草害等研究，探索生态调控、生物防治、化学防治新技术，确保农作物生产安全、农产品质量安全和农业生态环境安全。

（三）作物生境信息与智慧生产

在新一代生物技术、数字技术的支撑和引领下，以物联网、大数据、机器视觉、人工智能为手段，实现对农作物生长环境的精准监测和调控，提高农业生产效率和品质，减少生产成本。

1、农田信息获取与智能决策分析：开展精准农业农田信息获取、大数据处理与大模型构建、智能分析决策和精准作业装备等方向的研究，提高农业生产管理信息化、农业装备智能化和现代化水平及土地产出率、资源利用率和劳动生产率，促进区域现代农业发展。

2、作物表型组学与智慧育种：以高通量的基因及表型大数据为关键要素，以基因编辑、新一代测序等新型生物技术，与图像识别、机器学习等信息技术融合的“生物技术+人工智能+大数据”智能化育种技术，对作物育种全流程进行数字化升级、转型和再造的高质量快速育种过程。

四、学制

本专业研究生实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

研究生培养实行导师负责制和以导师为主的指导小组负责制。导师（组）全面关心研究生的成长，既教书又育人，负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定研究生培养计划、组织开题、指导科学研究和学位论文等，充分发挥导师（组）的指导作用；注重研究生自学、独立工作和创新能力的培养，对研究生德智体美劳全面素质的发展和提高坚持高标准、严要求，确保研究生的培养质量；采取系统的理论学习、科学研究及实践活动等相结合的培养方式，不断完善研究生的知识体系，提高研究生的实践能力、创新能力和社会适应能力。

研究生与导师指导关系的确定遵循研究生和导师双向选择制度。导师调离学校或外出时间超过一年，或因其它原因不能继续指导时，学院负责按规定变更研究生的指导关系，并报学校备案。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课，其中，专业选修课要在导师指导下根据研究方向进行选修。

1.学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）、自然辩证法概论（1 学分）、习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）和学硕公共英语（3 学分）。

2.学位基础课

学位基础课包括作物科学研究进展（3 学分）和论文写作与学术规范（1 学分）。

3.学位专业课

学位专业课包括专业英语（2 学分）、作物栽培理论与技术（2 学分）、作物生态学（2 学分）、作物遗传育种专题（3 学分）、智慧农业研究进展（3 学分）5 门共同课程。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

（三）补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 1-2 门主干课程。补修课程由各培养单位指定，补修课程成绩须合格但不计学分。

具体课程信息见“聊城大学作物学一级学科硕士研究生课程设置及学分”。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践、论文开题、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议等，主讲

前沿讲座不少于 2 次，每次参加学术活动应有书面记录或者小结报告，作学术报告要有书面材料。申请学位前，经导师签字评定的书面记录交学院备案，获得该项 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动。社会实践可以多种形式开展，包括结合学科研究开展的社会调查、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿者服务、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践；也可通过参加当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，并获得省级以上奖励的创新实践活动，取得此项 1 学分。社会实践一般在第四学期完成，须撰写 1 篇不少于 3000 字的社会实践与创新实践报告。

（三）中期筛选

中期筛选是在课程学习基本结束以后，以研究生的个人培养计划为依据，对研究生的思想政治表现，基础理论、专业知识、科研能力等方面进行的一次综合考核。学生以报告的形式汇报所开展的工作，目的是考查研究生入学以来的学习、科研情况，及时发现研究生在培养过程中存在的问题，认真探讨解决的途径，明确今后努力的方向，促使研究生由课程学习阶段转入论文写作阶段，强化对研究生培养过程的监督，保障研究生的培养质量。学院党政负责人、导师组成员和科研秘书组成考核小组，对研究生的德、智、体诸方面做出评价。具体要求参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

思想政治表现考核，主要考核硕士生平时的政治学习、思想表

现、道德品质和组织纪律；课程学习情况，以课程综合考试为主，并结合硕士生的科研、外语水平和平时课程学习成绩进行综合评定；科研能力考核，结合论文开题报告、文章发表和平时科研开展情况进行。

中期筛选成绩按优、合格和不合格评定，合格以上者，进入论文写作阶段，获得 1 学分，成绩为不合格者，予以淘汰或分流。

八、学分要求

学术学位研究生总学分不少于 35 学分，其中学位必修学分 22 学分、选修课程不少于 10 学分、培养环节必修学分不少于 3 学分。

学位课程包括公共必修课、基础课、专业必修课，本模块至少修满 22 学分（公共必修课 6 学分，基础课 4 学分，专业必修课 12 学分）。非学位课程包括公共选修课、专业选修课，本模块至少修满 10 学分（公共选修课不少于 4 学分，专业选修课不少于 6 学分）。培养环节包括前沿讲座、中期筛选、社会实践与创新实践活动，本模块一共 3 学分。同等学力或跨专业报考的学生需要补修本专业本科主干课程 2 门，本模块不计学分。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到论文答辩，应有一年以上的写作时间，否则将不准参加论文答辩。

开题报告重点考查研究生从事研究方向的文献收集、整理、综

述能力、试验研究设计能力和主要理论（技术）难题及拟解决方案等，应包含详细的文献综述，其中应包括一定数量的外文文献。开题报告至少有 3 名具有副教授以上职称或博士学位者审定并签署意见。开题报告未能通过者，须重新进行开题报告论证。

（二）论文中期检查

论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成，重点检查开题报告中论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问題加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次修订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

作物学全日制硕士研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	24000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	24000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有方向	
	24000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有方向	
学位基础课 (4 学分)	24190201	作物科学研究进展	3	48	1	考试	所有方向	
	24190202	论文写作与学术规范	1	16	1	考试	所有方向	
学位专业 专业课 (12 学分)	24190203	专业英语	2	32	2	考试	所有方向	
	24190204	作物栽培理论与技术	2	32	1	考试	所有方向	
	24190205	作物生态学	2	32	1	考试	所有方向	
	24190206	作物遗传育种专题	3	48	1	考试	所有方向	
	24190207	智慧农业研究进展	3	48	1	考试	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	24000011	生活中的美学	2	32	2	考查		线下课程选修一门
	24000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		
	24000013	研究生特色体育	2	32	2	考试		
	24000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查		
	24000015	哲学与人生	2	32	2	考查		
	24000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		
	24000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		线上课程选修一门
	24000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		
	24000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
专业选修课 (至少选修 6 学分)	24190208	高级生物化学	1.5	24	1	考查	所有方向	
	24190209	高级植物生理学	1.5	24	1	考查	所有方向	
	24190210	基因工程原理与实验技术	1.5	24	2	考查	作物遗传育种学方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	24190211	作物种质资源与基因组学	1.5	24	2	考查	作物遗传育种学方向	
	24190212	植物基因组学	1.5	24	2	考查	作物遗传育种学方向	
	24190213	作物逆境生理专题	1.5	24	2	考查	所有方向	
	24190214	作物高产耕作制度	1.5	24	2	考查	作物栽培学与耕作学方向	
	24190215	气候变化与作物适应	1.5	24	2	考查	作物栽培学与耕作学方向	
	24190216	作物生产与保护学	1.5	24	2	考查	作物栽培学与耕作学方向	
	24190217	植物源杀虫剂及其作用机理	1.5	24	2	考查	作物生境信息与智慧生产方向	
	24190218	植物与病原物互作的功能基因组学	1.5	24	2	考查	作物生境信息与智慧生产方向	
	24190219	植物抗病分子生物学	1.5	24	2	考查	作物遗传育种学、作物生境信息与智慧生产方向	
	24190220	粮食安全概论	1.5	24	2	考查	所有方向	
	24190221	现代仪器分析方法与实验	1.5	24	2	考查	所有方向	
	24190222	高级生理生化实验技术	1.5	24	2	考查	所有方向	
	24190223	智慧农业应用案例分析	1.5	24	2	考查	作物栽培学与耕作学、作物生境信息与智慧生产方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	24190224	农业遥感理论技术	1.5	24	2	考查	作物栽培学与耕作学、作物生境信息与智慧生产方向	
	24190225	大数据分析与应用	1.5	24	2	考查	作物生境信息与智慧生产方向	
	24190226	智慧园艺概论	1.5	24	2	考查	作物生境信息与智慧生产方向	
补修课	24190218	植物学	0	48	1	考试		根据培养需要设置
	24190219	遗传学	0	48	1	考试		
培养环节（3学分）		前沿讲座	1		1-5			
		社会实践与创新实践	1		3-4			
		中期筛选	1	/	3-4	考查		

培养方案执笔人：孟令志

审核人：宋勇

生物学全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

生物学是探索生命现象和生命活动规律的科学，其学科内涵是研究生命系统各个层次的种类、结构、功能、行为、发育和起源进化以及生物与环境之间的关系。其研究目的在于能动地改造生物，与人类生存、人民健康、经济建设和社会发展密切相关，是当今在全球范围内最受关注的基础自然科学。

聊城大学生物学学位点依托农业与生物学院、药学与食品工程学院、生物制药研究院、医学院建设，2006 年获批细胞生物学和植物学两个二级学科硕士学位点，2011 年获批生物学一级学科硕士学位点，2012 年开始招生，现设有植物学、动物学、微生物学和生物化学与分子生物学四个二级学科。

学位点现有专任教师 143 名，教授 17 人，副教授 57 人，具有博士学位 141 人，45 岁以下的中青年教师 112 人（占 78.3%），形成了年龄、学历、学缘等方面结构合理、学术水平较高的专任教师队伍。学位点聘请中国科学院大学魏江春院士为特聘教授，参与学位点的学科规划和顶层设计，专任教师中有国家和山东省高等学校教育教学指导委员会委员 4 人、全国优秀教师 1 名、国家特聘专家 2 人、山东省泰山学者 2 人、山东省泰山产业领军人才 3 人；博士生导师 10 人；依托动物学建设的畜牧学教师团队获山东省“黄大年”式教师团队。学位点拥有“大分子药物与规模化制备全国重点实验室”等 14 个研究生培养平台。

培养的研究生经过系统的科研训练，掌握了扎实的生物学基

基础知识，具备了从事科学研究的能力，毕业研究生就业质量良好，去向一般为攻读博士研究生、出国深造和企事业单位就业。

二、培养目标

坚持“拓宽基础、加深专业、强化能力、突出创新”原则，秉持基础理论和科研能力并重，着力培养研究生自主开展科学实验的研究能力和创新能力，为党和国家培养德、智、体、美、劳全面发展的高层次学术型和应用型人才。

1.具备较强的思想政治素养。拥护党的基本路线、方针和政策；增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，身心健康；有高尚的科学道德和良好的合作精神；能积极为社会主义现代化建设事业服务。

2.有能力获得在该学科特定领域开展工作所需的背景知识和基本技能。对所从事研究方向及相关学科知识体系有广泛的了解，掌握所从事研究领域主要进展；熟练掌握一门外语并能够无障碍的阅读外文资料，基本具备外文学术论文写作能力。

3.具有较高的学术素养和学术道德。具备严谨的科学精神、独立思考和动手能力，以及运用专业知识解决理论探索或应用研究领域科学问题的基本能力；严格遵守学术规范，坚守科研诚信，杜绝不当学术行为。

4.具有较强的学术能力。具有生物学某一领域较强的专业能力，能够为解决某一科学问题而设计和开展实验并对所获得的结果进行批判性评价的科研能力；具备实际动手能力和将理论应用于实际工作中的实践能力；具备学术交流的基本能力以及团队精神和与他人合作的能力。

三、研究方向

（一）植物种质资源创新和利用

围绕植物种质资源创新和利用，利用收集、杂交、诱变和生物技术等手段筛选、鉴定和创制重要植物种质资源，综合运用基因组学、转录组学、细胞生物学等多种研究方法在分子、生理、细胞、组织、个体和群体等水平上阐明重要植物性状及植物与生物胁迫和非生物胁迫互作的分子机制和适应机理，为农业生产实践提供种质资源和理论支撑。

（二）动物生态与多样性

围绕陆地和海洋动物，开展物种分类、系统演化、遗传育种、生理生态和多样性研究，利用形态学和分子生物学等研究手段，解决部分动物类群分类阶元混乱和大量物种仍未鉴定的问题，探明动物分布和多样性特征，为各类动物保护与利用提供理论依据和科学指导；开展脂肪细胞增殖与分化的表观遗传调控机制研究，为肉质性状的选育提供理论基础和分子育种材料。

（三）菌物种质资源与创新利用

以菌物生物学多样性为基础，开展地衣型真菌种质资源挖掘及次生代谢产物的研发和地衣抗旱基因的利用研究；开展食药菌活性成分的结构与功能及构效关系研究，建立成熟的灵芝和桑黄等生物活性物质的提取、评价和生物活性评价体系，为新型药物筛选提供基础数据和技术支撑；开展食药菌新品种选育、高产栽培、标准化生产、功能性健康产品研发。

（四）天然产物研究

围绕动物、植物、昆虫、海洋生物等天然产物，利用网络药理学、细胞生物学及多组学分析方法，开展天然产物在抗癌药物、抗病毒药物、抗炎药物及免疫调节药物等领域的应用前景研究，鉴定

天然产物发挥其药用活性的功效成分，解析活性物质与靶向分子结合的分子机制，阐明其作用机制，为天然产物应用于临床药物提供理论依据和科学指导。

四、学制

本专业研究生实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

实行导师负责制和以导师为主的指导小组负责制，充分发挥导师（组）的指导作用，导师负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定研究生培养计划、组织开题、指导科学研究和学位论文等；培养采取课程学习、学术科研和论文写作相结合的方式，合理安排课程学习、科学研究、学术交流等培养环节，着重培养研究生优良学风素养、学术创新意识和科研创新能力。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。硕士生应修满 36 学分方能毕业，跨学科学生应补修 2 门本科课程。研究生课程 16 学时为 1 学分，实验类课程 32 学时为 1 学分，单门课程一般不超过 3 学分。

1. 学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）、自然辩证法概论（1 学分）、习近平总书记关于教育的重要论

述研究（1 学分）和学硕公共英语（3 学分）。

2.学位基础课

学位基础课包括生物化学与分子生物学（3 学分）、分子生物学技术（3 学分）和论文写作与学术规范（1 学分）。

3.学位专业课

学位专业课包括生物信息与生物统计（3 学分）和细胞生物学技术（3 学分）2 门共同课程，另外，每个研究方向还应修习 1 门本方向的专业课程。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合

格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。

（一）前沿讲座

研究生的学术活动由导师负责实施和考核，并依据研究生的完成情况评定成绩。研究生在学期间必须积极参加学校、学院、实验室、学位点组织的各项学术活动，包括文献阅读报告、研究进展报告、研究总结报告和前沿讲座等。

在读期间，研究生应听取不少于 10 次学术讲座，公开主讲不少于 2 次学术报告，每次参加学术活动应有书面记录，做学术报告要有书面材料。申请学位前，经导师签字评定的书面记录交学院备案，取得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

中期筛选工作在第4学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得1学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

学术学位研究生应修总学分不少于36学分，其中学位必修学分不少于23学分、公共选修学分不少于4学分、培养环节必修学分不少于3学分。

学位课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课，本模块至少修满23学分（学位公共课7学分，学位基础课7学分，学位专业课9学分）。非学位课程包括公共选修课、专业选修课，本模块至少修满10学分（公共选修课4学分，专业选修课6学分）。培养环节包括前沿讲座、中期筛选、社会实践与创新实践，本模块一共3学分。同等学力或跨专业报考的学生需要补修本专业本科主干课程2门，本模块不计学分。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

研究生最迟在第三学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证。学位论文从通过开题论证到论文答辩，应有一年以上的写作时间，否则将不准参加论文答辩。

开题报告重点考查研究生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力和主要理论（技术）难题及拟解决方案等，应包含详细的文献综述，其中应包括一定数量的外文文献。

（二）论文中期检查

论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成，重点检查开题报告中论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次修订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

生物学全日制硕士研究生培养方案课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	220000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有	
	220000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有	
	220000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有	
	220000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有	
学位基础课 (7 学分)	22150101	生物化学与分子生物学	3	48	1	考试	所有	
	22150102	分子生物学技术	3	48	1	考试	所有	
	22150103	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有	
学位专业课 (9 学分)	22150104	生物信息与生物统计	3	48	1	考试	所有	
	22150105	细胞生物学前沿讲座	3	48	1	考试	细胞	
	22150106	植物学前沿讲座	3	48	1	考试	植物	
	22150107	动物学前沿讲座	3	48	1	考试	动物	
	22150108	微生物学前沿讲座	3	48	1	考试	微生物	
	22150109	细胞生物学技术	3	48	1	考试	所有	
公共选修课 (≥4 学分)	220000011	生活中的美学	2	32	2	考查		线下课程选修一门
	220000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		
	220000013	研究生特色体育	2	32	2	考试		
	220000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查		
	220000015	哲学与人生	2	32	2	考查		
	220000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		
	220000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		线上课程选修一门
	220000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
专业选修课 (≥6学分)	22150110	专业英语	2	32	2	考查	所有	
	22150111	基因工程	2	32	2	考查	所有	
	22150112	表观遗传学	2	32	2	考查	所有	
	22150113	植物组织培养	2	32	2	考查	植物	
	22150114	菌物学概论	2	32	2	考查	微生物	
	22150115	专业文献检索与阅读	2	32	3	考查	所有	
	22150116	微生物生态学	2	32	2	考查	微生物	
	22150117	微生物生物技术	2	32	2	考查	微生物	
	22150118	蛋白质研究技术	2	32	3	考查	所有	
	22150119	生物拉丁文与命名法规	1	16	2	考查	植物、动物	
	22150120	动物系统学	2	32	2	考查	动物	
	22150121	小型底栖生物学	2	32	2	考查	动物	
	22150122	植物分类学原理	2	32	2	考查	植物	
补修课	22150123	细胞生物学	/	48	1	考试		不计学分
	22150124	微生物学	/	48	1	考试		
培养环节 (3学分)		前沿讲座	1		1-5	考查	所有	
		社会实践与创新实践	1		3-4	考查	所有	
		中期筛选	1	/	3-4	考查	所有	

培养方案执笔人：丁飞

审核人：王春明

音乐与舞蹈学院 学术学位硕士研究生培养方案

艺术学全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

聊城大学艺术学学位点依托美术与设计学院、音乐与舞蹈学院建立，筹建于 1988 年。1989 年以来，陆续招收美术教育、音乐教育、装潢设计与工艺等专业。2002 年，开始招收课程与教学论硕士研究生，2011 年获批音乐与舞蹈学、艺术学硕士一级学科授权点，2012 年开始招收音乐与舞蹈学、艺术学硕士研究生；新一轮学科目录修订后，2024 年开始招收艺术学硕士研究生，为全国艺术专业学位教指委员会单位。

学位点现设有艺术理论研究、音乐史学研究、区域音乐文化研究、舞蹈表演与理论研究、绘画与书法研究、民间美术研究六个研究方向。本学科师资力量雄厚，拥有专任教师 35 人，其中教授 12 人，副教授 15 人，具有博士学位 20 人。教师中二十余人次入选山东省有突出贡献的中青年专家、山东省教学名师、山东省理论人才百人工程、山东省签约文艺评论家、山东省社会科学新秀、中国美术家协会会员、中国书法家协会会员、齐鲁文化之星、聊城市文化英才等。

经过长期积淀和凝练，学位点在艺术史学研究、区域音乐文化研究、民间美术研究等领域形成研究特色。依托山东省文化科技重点实验室、山东省中华优秀传统文化传承基地、山东省非物质文化遗产研究基地、山东省非物质文化遗产传承教育实践基地等省级平台，近年来，主持完成国家社科基金 3 项，参与国家社科基金重

大招标项目 3 项, 获批教育部等省部级课题五十余项; 在《音乐研究》《中国音乐学》《文化遗产》《文艺研究》《中国书法》《中央音乐学院学报》等核心期刊发表论文近二百篇; 获山东省社会科学优秀成果奖、山东省文化创新奖、山东省泰山文艺奖等省部级成果五十余项。

二、培养目标

本学科坚持立德树人, 立足鲁西、侧重山东、辐射周边省份, 服务国家及区域文化经济发展与新时代艺术人才队伍建设。培养人文和社会知识丰富, 艺术学基础扎实, 创新意识较强; 具有学术研究兴趣与良好的学术研究能力, 能够较熟练地使用中文及一门外语进行学术研究与学术交流; 掌握本学科学术研究前沿动态, 具有较强的运用艺术理论发现问题、分析问题、解决问题的意识和能力; 能够持续开展艺术研究, 自觉进行艺术批评, 联系其他人文科学、社会科学, 服务于艺术和社会实践; 能够在普通高等院校和科研院所从事教学、学术研究工作, 或在较高层次的艺术管理、艺术创作等文化部门从事策划、管理、编辑、评论、创作等工作中的应用型理论研究高素质专门人才。具体培养目标为:

(三) 践行社会主义核心价值观。坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想, 德智体美劳全面发展, 恪守学术道德, 治学态度严谨。

(四) 系统掌握艺术学科的专业知识和理论。能够系统掌握本学科的学术传统、研究现状及发展趋势, 了解本学科研究的最新学术动态和研究成果, 具备较好的学术创新意识和运用艺术学理论

选择研究方向并进行持续、深入研究的能力。

（三）具备独立从事艺术学科研究的能力。掌握一门外语，能较为熟练地阅读本专业的外文文献，有良好的文献检索、梳理和鉴别能力；具备良好的写作能力，能够熟练运用艺术学科研究方法，并具备基础的跨学科分析和解决问题的能力。

（四）具备将艺术理论应用于综合实践的能力。了解高等院校、艺术科研院所或相关文化产业、行业的工作类型与内容，能够进行有效的职业规划，多渠道实现自我成长。

（五）具备文化传承责任感和主动性。关注艺术学研究与中华优秀传统文化“两创”的结合，并承担相应的研究、推广、教学与发展责任。

三、研究方向

（一）艺术理论研究

该方向重点研究艺术基本理论与规律，重视跨艺术门类及学科交叉融合研究，强调传统理论及其当代转化，兼顾地域艺术与民间艺术研究。主要包括艺术理论、艺术批评、艺术家与艺术作品研究和艺术传播研究等。通过研究，要求学生扎实掌握艺术学科基础理论，关注学术前沿，具有广阔的学术视野和较强的专业学术研究能力。

（二）音乐史学研究

该方向涵盖中国古代音乐史、中国近现代音乐史、西方音乐史等领域，培养学生系统掌握音乐史学理论和方法，熟悉学科前沿动态，具有较高学术素养和独立研究能力，以及音乐实践、学术交流和学术创新意识。通过对文献史料、考古遗存等的研究，探讨音

乐历史进程,挖掘音乐史的本体特点和文化价值。该领域以区域音乐史、古代乐舞文化、乐律学等为特色。

(三) 区域音乐文化研究

该方向主要包括区域民间音乐研究、曲艺音乐研究、黄运音乐文化研究等领域。坚持实践与理论研究并重,立足于中华优秀传统文化的传承弘扬,注重区域音乐文化整理、保护与传承,专注黄河、运河音乐文化、鲁西民间“非遗”音乐、曲艺音乐文化研究,以区域音乐文化的创造性转化与创新性发展为原则,阐释其区域音乐的基本特征、生存规律和民族文化特质。

(四) 舞蹈表演与理论研究

舞蹈表演与理论研究以国际视野、创新思维、科学观念、深厚学养为教学宗旨,注重理论与实践相结合,培养学生具有良好的道德品质、整体素质及综合学术能力,具有团队精神和创新精神。本领域坚持中国特色社会主义文艺人才培养方向,响应国家艺术人才需求,引导学生将所学的知识及时应用于当下音乐与舞蹈表演、教学与创作,关注业界动态,调整表演与理论教学前沿性、创新性的舞蹈实践案例,培养具有前瞻性的音乐与舞蹈创意人才。

四、学制

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年,其中最长学习年限为 5 年(含休学、延期等学习时间)。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的,按照《聊城大学研究生管理规定》(聊大校发〔2017〕60 号)执行。

五、培养方式

本学位点研究生培养方式为全日制。

（一）导师团队育人机制

本学科各方向均组建以培养研究生创造力为核心的导师团队育人体系，采取导师指导与导师团队集体辅导相结合的方式，以研讨、启发、文献导读、课题参与、专业实践等教育形式，充分发挥导师团队在研究生学习中的主导作用，帮助研究生按时制定好个人学习计划，结合研究生的个人特长与才能，体现“以生为本”的办学理念和“因材施教”的教育思想，积极调动研究生学习的主动性和自觉性，培养研究生自主获取知识的能力。

（二）课程学习与科学研究相结合

采用课程学习与科学研究并重的培养模式，使硕士生既掌握坚实的基础理论和系统的专业知识，又具备独立学术研究能力。硕士研究生在学期间须参加学术讲座、学术报告、讨论班、社会实践和社会调查活动。将课堂讲授、交流研讨、案例分析、艺术实践、社会实践有机结合，加强研究生的自学能力、动手能力、表达能力、写作能力、创新能力的训练和培养。

（三）思政教育贯穿培养过程

因材施教，教书育人，严格要求，将研究生的思想政治工作和学风教育贯穿到研究生培养全过程，引导研究生积极参与各种公益活动。全面关心研究生的成长，定期了解研究生思想、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课、补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课

和专业选修课。硕士生应修满 42 学分方能毕业，跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。

1.学位公共课

新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）

马克思主义与社会科学方法论（1 学分）

学硕公共英语（3 学分）

习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）

2.学位基础课

论文写作与学术规范（2 学分）

艺术学理论（2 学分）

艺术美学（2 学分）

3.学位专业课

每个研究方向应修习 16 学分本方向学位专业课程。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

1.课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

2.研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，必须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

3.建立上课考勤制度。请假超过一门课程总学时的三分之一者、旷课超过一门课程总学时的五分之一者，不得参加该课程的考核，必须重修。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议等，主讲前沿讲座不少于 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

中期筛选工作在第 4 学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

本学科研究生应修总学分 42 学分，其中学位公共课 7 学分、学位基础课 6 学分、学位专业课 16 学分、公共选修课 4 学分、专业选修课 6 学分，培养环节包括前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选共 3 学分。跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。不计学分。

九、学位论文与学位授予

硕士学位论文工作是研究生培养的重要环节，是培养研究创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题、解决问题的主要环节。主要包括选题和开题、论文写作和答辩等。其中各项工作均严格依据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例实施细则》及学校有关文件的要求执行。

（一）论文开题

研究生通过中期筛选后，在广泛阅读文献和深入了解本学科发展动态基础上，在导师指导下确定研究课题，制定学位论文工作计划，选题须具备较强的理论或实践意义。

开题报告重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力，内容包括课题的研究意义、国内外现状分析；课题研究目标、研究的内容、拟解决的关键问题；拟采取的研究方法、技术路线、可行性研究等；课题的创新性；计划进度、预期进展和预期成果；与本课题有关的工作积累、已有的研究工作成绩。

在导师指导下，研究生须在第3学期10月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于12个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第5学期12月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第6学期3月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次制订的培养方案自2024年入学的研究生开始执行。

培养方案执笔人：尹蕾

审核人：牟艳丽

艺术学全日制学术学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试		
	22000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试		
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试		可申请免修
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试		
学位基础课 (6 学分)	22080103	论文写作与学术规范	2	32	1	考查		
	24080101	艺术学理论	2	32	1	考试		
	22080102	艺术美学	2	32	2	考试		
学位专业课 (16 学分)	24080102	艺术哲学	3	48	1	考查	方向 1: 艺术理论研究	
	24080103	艺术批评	3	48	2	考查		
	24080104	艺术史研究(1)	4	64	1	考查		
	24080105	艺术史研究(2)	4	64	2	考查		
	24080106	艺术传播	2	32	3	考查		
	24210101	音乐学的历史与现状	2	32	1	考查	方向 2: 音乐史学研究	
	24210102	音乐史专题研究(1)	4	64	1	考查		
	24210103	音乐史专题研究(2)	4	64	2	考查		
	24210104	音乐史学文献研读	3	48	2	考查		
	24210105	音乐史学理论与方法	3	48	3	考查		
	24210101	音乐学的历史与现状	2	32	1	考查	方向 3: 区域音乐文化研究	
	24210107	区域音乐专题研究(1)	4	64	1	考查		
	24210107	区域音乐专题研究(2)	4	64	2	考查		
	24210108	田野调查与案头作业	3	48	2	考查		
	24210109	民族音乐学	3	48	3	考查		
	24210110	舞蹈史论研究	2	32	1	考查	方向 4: 舞蹈表演与理论研究	
	24210111	舞蹈表演与理论专题研究(1)	4	64	1	考查		
	24210112	舞蹈表演与理论专题研究(2)	4	64	2	考查		
	24210113	民族民间舞蹈研究	3	48	2	考查		
	24210114	舞蹈编导理论与技法实践	3	48	3	考查		
公共选修课 (4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查		线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试		
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查		
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查		

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		线上课程选修一门
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
专业选修课 (6 学分)	24210115	民族音乐学	2	32	2	考查	方向 1; 2; 3; 4 可选	
	24210116	齐鲁音乐专题	2	32	2	考查		
	24210117	音乐学研究方法	2	32	1	考查		
	24210118	艺术哲学与批评	2	32	2	考查		
	24210119	中国传统音乐的美学问题	2	32	1	考查		
	24210120	音乐风格史	2	32	1	考查		
	24210121	音乐人类学	2	32	2	考查		
	24210122	中国古典舞实践训练	2	32	1	考查	方向 4 可选	
	24210123	经典舞蹈作品分析	2	32	1	考查		
	24210124	现代舞技术训练	2	32	2	考查		
	24210125	齐鲁舞蹈实践	2	32	2	考查		
	24210126	舞蹈人类学	2	32	3	考查		
	24210127	舞蹈舞台表演实践	2	32	3	考查		
	22080129	非物质文化遗产学	2	32	1	考查	方向 1 可选	文学院 历史文化与旅游学院
	22080130	艺术传播与展览策划	2	32	1	考查		
	22080131	地域文化资源专题	2	32	2	考查		
	22080133	现当代艺术思潮	2	32	3	考查		
	22080135	中国文化简史	2	32	3	考查		
	24080111	书画艺术实践	2	32	3	考查		
	24080112	艺术实践	2	32	3	考查		
	22060110	当代文艺热点问题研究	2	32	2	考查		
	22060117	20 世纪西方文艺思潮研究	2	32	3	考查		
	22090317	人类学理论与方法	2	32	3	考查		
	22090201	史学理论与方法	3	48	1	考试		
补修课	24080201	艺术学概论	0	32	1	考试	所有方向	跨学科或同等学力
	22080138	艺术史（音乐史/美术史）	0	32	1	考试		
培养环节 (3 学分)		前沿讲座	1	0	1-5		所有方向	
		社会实践与创新实践	1	0	4			
		中期筛选	1	0	3-4	考查		

药学与食品工程学院 学术学位硕士研究生培养方案

生物化学与分子生物学全日制学术学位硕士 研究生培养方案

一、学科简介

生物学是探索生命现象和生命活动规律的科学，其学科内涵是研究生命系统各个层次的种类、结构、功能、行为、发育和起源进化以及生物与环境之间的关系。其研究目的在于能动地改造生物，与人类生存、人民健康、经济建设和社会发展密切相关，是当今在全球范围内最受关注的基础自然科学。

聊城大学生物学学位点依托生命科学学院、农学与农业工程学院、药学院、生物制药研究院、医学院建设，2006 年获批细胞生物学和植物学两个二级学科硕士学位点，2011 年获批生物学一级学科硕士学位点，2012 年开始招生，现设有植物学、动物学、微生物学和生物化学与分子生物学四个二级学科。

学位点现有专任教师 143 名，教授 17 人，副教授 57 人，具有博士学位 141 人，45 岁以下的中青年教师 112 人（占 78.3%），形成了年龄、学历、学缘等方面结构合理、学术水平较高的专任教师队伍。学位点聘请中国科学院大学魏江春院士为特聘教授，参与学位点的学科规划和顶层设计，专任教师中有国家和山东省高等学校教育教学指导委员会委员 4 人、全国优秀教师 1 名、国家特聘专家 2 人、山东省泰山学者 2 人、山东省泰山产业领军人才 3 人；博士生导师 10 人；依托动物学建设的畜牧学教师团队获山东省“黄大年”式教师团队。学位点拥有“大分子药物与规模化制备全国重点实验室”等 14 个研究生培养平台。

培养的研究生经过系统的科研训练，掌握了扎实的生物学基础知识，具备了从事科学研究的能力，毕业研究生就业质量良好，去向一般为攻读博士研究生、出国深造和企事业单位就业。

二、培养目标

坚持“拓宽基础、加深专业、强化能力、突出创新”原则，秉持基础理论和科研能力并重，着力培养研究生自主开展科学实验的研究能力和创新能力，为党和国家培养德、智、体、美、劳全面发展的高层次学术型和应用型人才。

(一)具备较强的思想政治素养。拥护党的基本路线、方针和政策；增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，身心健康；有高尚的科学道德和良好的合作精神；能积极为社会主义现代化建设事业服务。

(二)有能力获得在该学科特定领域开展工作所需的背景知识和基本技能。对所从事研究方向及相关学科知识体系有广泛的了解，掌握所从事研究领域主要进展；熟练掌握一门外语并能够无障碍的阅读外文资料，基本具备外文学术论文写作能力。

(三)具有较高的学术素养和学术道德。具备严谨的科学精神、独立思考和动手能力，以及运用专业知识解决理论探索或应用研究领域中的科学问题的基本能力；严格遵守学术规范，坚守科研诚信，杜绝不当学术行为。

(四)具有较强的学术能力。具有生物学某一领域较强的专业能力，能够为解决某一科学问题而设计和开展实验并对所获得的结果进行批判性评价的科研能力；具备实际动手能力和将理论应用于实际工作中的实践能力；具备学术交流的基本能力以及团队精神和与他人合作的能力。

三、研究方向

（一）抗体药物

聚焦于抗体药物的研发与产业化全产业链，开展新型抗体分子结构、功能设计及候选药物研究，高效载体和工程细胞构建、筛选技术研究，新型结构抗体上下游工艺、高端制剂、稳定性关键技术研究，抗体类药物质量控制和标准化研究，抗体药物药理药代、临床转化及自主技术产业化研究，大规模生物反应器及配套的装备、技术、关键原材料研究。

（二）免疫与靶向治疗

聚焦肿瘤、糖尿病和重大疫情，致力于纳米靶向与缓控释高端制剂的研发。针对难溶性药物、高毒性药物、核酸药物等，对剂型、处方工艺、给药途径、适应症等进行优化，开发速释、缓控释等口服调释给药系统，脂质体、脂微球、脂质纳米粒、混悬型、油溶液、胶束等新型注射给药系统，经皮、粘膜和眼用纳米给药装置。应用抗体等靶向修饰分子，开发靶向药物递送系统，优化纳米制剂靶向修饰工艺，降低药物毒副作用，提高药物靶向给药效率和疗效。

（三）微生物与生化药学

聚焦放线菌（稀有放线菌）、益生菌和珍稀食用菌等微生物资源以及天然植物和中药材资源，针对慢性炎症、免疫失调、内分泌与代谢紊乱等人体稳态失衡病证，基于合成生物学和化学生物学理论和技术筛选和发现具有药理或调节功能的天然药物和活性物质，阐明其作用机制并进行药物和健康功能产品的应用开发。

四、学制

本专业学术学位研究生实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期

等学习时间)。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的,按照《聊城大学研究生管理规定》(聊大校发〔2017〕60号)执行。

五、培养方式

落实立德树人根本任务,把正确的政治方向和价值导向贯穿于研究生教育全过程,强化思政课程与课程思政的协同育人作用,增强学术学位研究生的“四个自信”,将德育、智育、体育、美育和劳动教育贯穿整个培养方案,为党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

以经济社会发展需求为导向,推进学科交叉、科教融合、学科团队、科研平台协同育人。与国内外科研院所和一流大学建立联合培养、协同育人的培养模式;积极搭建研究生培养国际合作平台,努力推动联合培养、学分互认、海外实习、短期交流等国际化培养进程;完善有利于调动研究生主动性和创造性的培养方式。

实行导师负责制和以导师为主的导师团队负责制,组建高水平的知识结构交叉互补型导师团队,构建以培养研究生创造力为核心的导师团队育人体系;导师全面关心研究生的成长,既教书又育人,负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定研究生培养计划、组织开题、指导科学研究和学位论文等,充分发挥导师(组)的指导作用;采取课程学习、学术科研和论文写作相结合的方式,通过合理安排课程学习、科学研究、学术交流等各个培养环节,着重培养研究生优良学风素养、学术创新意识和科研创新能力。

六、课程设置

(一) 课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学

位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。硕士生应修满 36 学分方能毕业，跨学科学生应补修 2 门本科课程。研究生课程 16 学时为 1 学分，实验类课程 32 学时为 1 学分，单门课程一般不超过 3 学分。

1.学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）、自然辩证法概论（1 学分）、习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）和学硕公共英语（3 学分）。

2.学位基础课

生物化学与分子生物学（3 学分）、分子生物学技术（3 学分）和论文写作与学术规范（1 学分）。

3.学位专业课

生物医药前沿讲座（3 学分）和抗体药物（3 学分）和药理学专论（3 学分）3 门共同课程。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国

情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究（专业实践）实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

中期筛选工作在第 4 学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差（实践创新能力差）”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

学术学位研究生应修总学分不少于 36 学分，其中学位必修学分 23 学分、公共选修学分不少于 4 学分、专业选修不少于 6 学分，培养环节必修学分 3 学分。

学位必修课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课，本模块至少修满 23 学分（学位公共课 7 学分，基础课 7 学分，专业必修课 9 学分）。学位选修课程包括公共选修课、专业选修课，本

模块至少修满 10 学分（公共选修课不少于 4 学分，专业选修课不少于 6 学分）。培养环节包括学术活动、中期筛选、实践活动，本模块共 3 学分。同等学力或跨专业报考的学生需要补修本专业本科主干课程 1-2 门，本模块不计学分。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

研究生最迟在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证。学位论文从通过开题论证到论文答辩，应有一年以上的写作时间，否则将不准参加论文答辩。

开题报告重点考查研究生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力和主要理论（技术）难题及拟解决方案等，应包含详细的文献综述，其中应包括一定数量的外文文献。

（二）论文中期检查

论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成，重点检查开题报告中论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次修订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

生物化学与分子生物学学术学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试	所有方向	
学位基础课 (7 学分)	22240101	生物化学与分子生物学	3	48	1	考试	所有方向	课程思政
	22240102	分子生物学技术	3	48	1	考试	所有方向	
	22240103	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有方向	
学位专业课 (9 学分)	22240104	生物医药前沿讲座	3	48	1	考查	所有方向	
	22240105	抗体药物	3	48	2	考试	所有方向	课程思政
	22240106	药理学专论	3	48	1	考试	所有方向	
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程至少选一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程至少选一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课	22240107	合成生物学	2	32	2	考查	微生物与生化药学方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
(≥6 学分)	22240108	生物药物分离纯化技术	2	32	2	考查	抗体药物、免疫与靶向治疗方向	
	22240109	靶向药物设计与开发	2	32	2	考查	抗体药物、免疫与靶向治疗方向	
	22240110	现代生物技术制药	2	32	2	考查	所有方向	
	22240111	新药注册与申报	2	32	2	考查	所有方向	
	22240112	计算机辅助药物设计	2	32	2	考查	所有方向	
	22240113	生物与医药科学简史	1	16	2	考查	所有方向	
	22240114	药剂学专论	2	32	2	考查	所有方向	
	22240115	生物药物质量控制与评价	2	32	2	考查	所有方向	
补修课	22240116	微生物学	0	48	1	考试	所有方向	不计入学分
	22240117	细胞生物学	0	48	2	考试	所有方向	
培养环节 (3 学分)		前沿讲座	1	/	1-5	考查	所有方向	
		社会实践与创新实践	1	/	3-4	考查	所有方向	
		中期筛选	1	/	3-4	考查	所有方向	

培养方案执笔人：李军

审核人：冀芦沙

生物工程全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

生物工程是一门以人类生物产品需求为导向，融合生物学、化学、物理学、计算机科学和工程学等的理论和方法，系统性地设计、优化和改造生物体系与功能，开发出新技术、新产品和新流程，推动生物产业健康发展，聚焦于利用生物过程大规模生产出各种对人类有益的生物产品或达到某种目的的新兴综合性学科。其任务是将生命科学的研究发现转化为实际产品或规模化过程或系统，以满足社会需求。聊城大学生物工程学科依托药学与食品工程学院，2018 年获批生物工程学科一级硕士点，设有酶（蛋白质）工程、代谢工程、微生物发酵工程和合成生物工程四个研究方向。学科拥有山东省重点学科“分子生物学与抗体工程制药”、大分子药物与规模化制备全国重点实验室、药物分子设计与高端制剂重点实验室和生物制药及规模化制备现代产业学院等科研平台，可为研究生教学、科研提供良好条件。培养的研究生经过系统的科研训练，掌握了扎实的专业基础理论和工程实践技能，具备了从事科学研究的能力，毕业研究生就业质量良好，去向一般为攻读博士研究生、出国深造及大型生物和医药相关高新技术企业等。

二、培养目标

具备较强的思想政治素养。了解现代生命科学及相关工程科学的现状和发展趋势，具有一定创新能力和团队精神，具有从事生物工程方面的科学研究和解决实际工艺与工程技术问题的能力；

能够从事新技术与新产品研发，可胜任生物工程相关企事业单位的专业性和管理类工作，也可进一步攻读相关学科的博士学位。

（一）应掌握的基本知识：本学科硕士生学习阶段主要涉及基因工程、酶与蛋白质工程、发酵工程、细胞工程、生物分离工程、生物工艺学、生物工程设备设计理论与方法论、现代生物分析方法，以及现代管理学和生物工程经济学理论与实践等，根据专业方向设有代谢工程、合成生物学、生物资源与环境生物技术等课程。修读足够数量的专业课程学分后可申请硕士学位。硕士生应注重实践技能和工程能力培养，强化工程设计能力训练，具备较强的分析问题和解决工程问题的能力。硕士生应了解本学科及现代生命科学等相关学科领域的现状和发展趋势，具有一定创新能力和团队精神、从事生物技术和生物工程方面的科学研究能力和解决实际工艺与工程技术问题的能力。本学科硕士应能够从事新技术与新产品研发，可胜任生物工程相关企事业单位的专业性工作，也可进一步攻读相关学科的博士学位。

（二）应具备的基本素质：

1.学术素养

硕士生应具有从事本学科工作的才智、涵养和创新精神，了解本学科相关的知识产权、研究伦理等方面的知识，掌握坚实的生物工程及现代生命科学的基础理论和系统的专门知识，较为熟练地掌握一门外语和计算机应用技术，掌握生物工程学科的研究方法及基本实验技能，并能实际应用于学习、研究和开发，具有从事科学研究工作或较强的实际工作的能力。具备一定的学术洞察力，能感觉和思考所涉及的生物工程领域科学问题和工程技术问题。

2.学术道德

硕士生应恪守学术道德规范，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风。应在研究中充分了解本研究方向已有成果的内容，发表、引用或运用的情况，明确说明自己成果与已有成果之间的关系。严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果，杜绝篡改、假造、选择性使用实验和观测数据。

（三）应具备的基本学术能力：

1.获取知识的能力

本学科硕士生应具备通过各种方式和渠道，有效获取研究所需知识、研究方法的能力，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，具有通过课程学习、科研活动、自学、交流和查阅文献等方式，特别是查阅电子文献，检索各种生物工程相关菌种、细胞、基因、蛋白质等资源库，收集信息，不断获取本学科和研究领域新知识的能力。

2.科学研究能力

本学科硕士生应具有学习、分析、评价和利用已有研究成果的能力，发现生物工程的科学技术问题能力，解决实际问题的能力。在业务上应掌握生物工程领域扎实的基本理论与相关的专业知识，掌握解决生物工程领域问题的先进技术方法和技术手段，了解本领域的技术现状和发展趋势，在此基础上具备针对某一具体问题提出研究思路、设计技术路线以及完成研究过程的能力，并能对实验数据资料进行科学严谨的分析、归纳总结。从而具有综合运用所学知识，解决本领域的工程实践问题的能力，具有担负本领域工程

技术和工程管理的能力。掌握一门外语技能，具备能熟练阅读本领域的科技资料与文献的能力。

3.实践能力

本学科硕士生应具有开展生物工程学术研究或技术开发的能力，具备生物工程实验技能和与他人合作的能力；具有进行生物工程项目规划、工程设计、产品研制、环境保护等生物工程技术改造的能力；具有较强的组织协调能力、分析和解决工程与工艺问题的能力。

4.学术交流能力

硕士生应具备良好的学术表达和交流能力，善于表达学术思想、阐述研究思路和技术手段、展示自己的学术成果。能独立撰写学位论文、独立回答同行质疑和从事学术交流。具备撰写外文论文及进行口头报告的能力。在学术期刊、学术研讨会、科研创新活动等平台中发布自己的学术成果和技术发明。研究生在学期间应积极参加学术报告、讲座等各种形式的学术活动，并能及时交流学术问题和学术思想。

5.其他能力

硕士生应具有良好的协调管理、合作、交流的能力。熟悉生物工程研究或生产工艺的一般工作流程和执行规范。

（四）学位论文基本要求

1.规范性要求

硕士学位论文是申请和授予硕士学位的基本依据，论文需严格遵守国家和学位授予单位的规范性和质量要求。要充分体现培养过程的规范性，包括认真做好开题报告、中期检查以及最终的论

文答辩环节。在学位论文的写作上要体现内容和格式的规范性，硕士学位论文一般包括以下 8 个部分：一、中英文摘要与关键词；二、独立完成与诚信声明；三、文献综述；四、论文主体部分；五、结论；六、参考文献；七、攻读学位期间所取得的学术成果；八、致谢。论文要给出所有的公式、计算程序说明、列出必要的原始数据。引用别人的科研成果应明确指出，与别人合作的部分应说明合作者的具体工作。

2. 质量要求

硕士学位论文应由硕士研究生本人在导师指导下独立完成。研究成果应具备在某一领域内有较高的学术价值，或在理论与方法方面有创新，或对国民经济建设有实用价值，且写作规范。

三、研究方向

（一）酶（蛋白质）工程：是通过筛选、改造或从头设计等策略开发有应用价值的酶（蛋白质）生物制品，利用酶的生物催化功能并借助工程手段将相应的底物原料转化成有用物质的学科。研究内容包括：蛋白质结构解析、构效关系和智能预测，蛋白质分子设计、改造和定向进化，蛋白质分离纯化、修饰和固定化，酶催化反应热力学分析、过程设计和优化调控等。酶（蛋白质）工程不仅广泛应用于医药、食品、农药、化学品以及材料等产品的绿色制造，还包括抗体等大分子药物的筛选和结构优化以及基于人工蛋白的疫苗开发、功能分子的高效精准组装等领域。

（二）代谢工程：是在定量表征活细胞代谢物的基础上，利用分子生物学技术手段，定向改造和优化细胞内相应酶分子及代谢路径、代谢网络，从而提升细胞性能和高产定制化产品的学科。研

究内容主要包括：细胞代谢及其调节方式、生化反应质量平衡、代谢模型构建、代谢通量分析、代谢控制分析、多组学分析、代谢途径改造和重构、进化工程等。代谢工程极大拓展了生物合成的广度和深度，深化了天然代谢产物在医药、食品、化工等相关领域的应用。

（三）微生物发酵工程：是采用现代工程技术手段，利用单一微生物或微生物组的特定功能，为人类生产有用的产品，或直接把微生物应用于工业生产过程 of 学科。微生物工程是生物技术产业化的关键领域之一，研究内容有：微生物菌种的选育、微生物组功能开发与应用、培养基设计与灭菌、工艺过程优化与放大、产品分离提取，以及生物反应器设计与智能控制等方面，为农业、医药、化工、食品及环保等领域的发展提供强有力的技术支撑。

（四）合成生物工程：是在解析生物系统组成及其相互关系与动态变化规律等基础上，依托生物信息学与多组学技术，以工程化设计的理念，利用计算模拟和基因操作等技术，优化现有生物体系和定向设计合成新生物体（系）。合成生物工程是将计算生物学、系统生物学、分子生物学、合成化学等融入工程理念形成的综合性交叉学科。研究内容包括：多组学解析与生物信息学分析、元件工程、基因回路工程、代谢网络模拟与重构、DNA 组装、底盘工程、基因组合成、微生物组合成等。合成生物工程是生物工程的重要基石支撑和新兴方向，为解决健康、能源、粮食、环境等实际问题提供了新的解决方案，提升生物产业核心竞争力。

四、学制

本专业研究生实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本

学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

研究生培养实行导师负责制和以导师为主的指导小组负责制，采取课程学习、学术科研和论文写作相结合的方式，通过合理安排课程学习、科学研究、学术交流等各个培养环节，着重培养研究生优良学风素养、学术创新意识和科研创新能力。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。硕士生应修满 36 学分方能毕业，跨学科学生应补修 2 门本科课程。研究生课程 16 学时为 1 学分。

1. 学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）、自然辩证法概论（1 学分）、习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）和学硕公共英语（3 学分）。

2. 学位基础课

学位基础课包括分子生物学与基因工程（3 学分）、酶与蛋白质工程（3 学分）和论文写作与学术规范（1 学分）。

3. 学位专业课

学位专业课包括生物工程经济学与项目管理（3 学分）、微生物与发酵工程（3 学分）、生物产品工艺学（3 学分）。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。

（一）前沿讲座

研究生的学术活动由导师负责实施和考核，并依据研究生的完成情况评定成绩。研究生在学期间必须积极参加学校、学院、实

验室、学位点组织的各项学术活动，包括文献阅读报告、研究进展报告、研究总结报告和前沿讲座等。

在读期间，研究生应听取不少于 10 次学术讲座，公开主讲不少于 2 次学术报告，每次参加学术活动应有书面记录，做学术报告要有书面材料。申请学位前，经导师签字评定的书面记录交学院备案，取得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

中期筛选工作在第 4 学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、

合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

学术学位研究生应修总学分不少于 36 学分，其中学位必修学分不少于 23 学分、公共选修学分不少于 4 学分、培养环节必修学分不少于 3 学分。

学位课程包括学位公共课、学位基础课、学位专业课，本模块至少修满 23 学分（学位公共课 7 学分，学位基础课 7 学分，学位专业课 9 学分）。非学位课程包括公共选修课、专业选修课，本模块至少修满 10 学分（公共选修课 4 学分，专业选修课 6 学分）。培养环节包括前沿讲座、中期筛选、社会实践与创新实践，共 3 学分。同等学力学生需要补修本专业本科主干课程 2 门，本模块不计学分。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

研究生最迟第 3 学期 10 月份前定学位论文选题并通过开题报告论证。学位论文从通过开题论证到论文答辩，应有一年以上的写作时间，否则将不准参加论文答辩。

开题报告重点考查研究生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力和主要理论（技术）难题及拟解决方案等，应包含详细的文献综述，其中应包括一定数量的外文文献。

（二）论文中期检查

论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成，重点检查开题报告中论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次修订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

培养方案执笔人：张扬

审核人：王春明

生物工程硕士研究生培养方案课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试		
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试		
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试		可申请免修
学位基础课 (7 学分)	24150201	分子生物学与基因工程	3	48	1	考试	所有	
	24150202	酶与蛋白质工程	3	48	1	考试	所有	
	22150103	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有	
学位专业课 (9 学分)	24150204	生物工程经济学与项目管理	3	48	1	考试	所有	
	24150205	微生物与发酵工程	3	48	1	考试	所有	
	22150203	生物产品工艺学	3	48	1	考试	所有	
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查		线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		
	22000013	研究生特色体育	2	32	2	考试		
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查		
	22000015	哲学与人生	2	32	2	考查		
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		线上课程选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
专业选修课 (≥6 学分)	22150110	专业英语	2	32	2	考查		
	22150204	高级生物分离工程	2	32	2	考查		
	22150205	代谢工程	2	32	2	考查		
	22150202	生物工程前沿技术	2	32	2	考查		
	24150206	生物信息与合成生物学	2	32	2	考查		
	24150207	细胞工程	2	32	2	考查		
	24150208	生物资源与环境生物技术	2	32	2	考查		
补修课	22150209	生物工艺学		48	1	考试	所有	不计学分
	24150209	生物化学		48	1	考试	所有	
培养环节 (3 学分)		前沿讲座	1		1-5	考查	所有	
		社会实践与创新实践	1		3-4	考查	所有	
		中期筛选	1	/	3-4	考查	所有	

生物制药研究院 学术学位硕士研究生培养方案

化学全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

聊城大学化学学位点依托化学化工学院、化学储能与新型电池技术重点实验室以及生物制药研究院建设，现有无机化学、分析化学、有机化学、物理化学 4 个二级硕士学位点。

学科师资力量雄厚，人员组成和学历结构合理，科研、教学成果成绩显著。获得国家级课题 90 余项，省部级课题 80 余项；近十年发表 SCI 文章 2000 余篇，科研成果获国家科技进步二等奖 1 项，山东省科技进步一等奖 1 项，山东省自然科学二等奖 1 项，山东省科学技术三等奖 6 项；“化学专业一级教学平台上分层次教学改革”获 2005 年山东省优秀教学成果一等奖，“化学复合型创新人才培养的探索”获 2009 年山东省优秀教学成果二等奖，“化学一级学科硕士研究生培养模式研究与实践”获 2009 年山东省研究生教育省级教学成果奖一等奖。

研究生培养质量较高，100 多名学生考取了博士研究生，发表论文 800 多篇，其中被 SCI 收录 600 多篇。

二、培养目标

本学科培养能够从事化学方面的教学、科研、设计、管理等方面的高层次人才。学位获得者应具备坚实的基础理论和较宽广的专业知识，较为熟练地掌握一门外国语，了解本学科理论研究和应用开发的前沿动态，具有一定的理论分析、实验研究及计算机技术方面的能力，能结合与本学科有关的实际问题从事科学研究或应

用开发等方面的工作，并取得较系统的研究成果。

三、研究方向

分析化学

1. 药物分析
2. 物理药学与药物辅料应用
3. 合成药物化学与药理

四、学制

本专业硕士研究生学习实行弹性学制，一般为三年，其中课程学习时间原则为一年，学位论文时间原则上不得少于一年。完不成学业者，可申请延期毕业，但在校学习年限最长不得超过五年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60号）执行。

五、培养方式

学术学位研究生培养方式采取课程学习和科研论文相结合，实行导师或导师小组负责制，鼓励研究生入学即进入课题，课程学习与科学研究同步进行。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。硕士生应修满 36 学分方能毕业，跨学科学生应补修 2 门本科课程。研究生课程 16 学时为 1 学分，实验类课程 32 学时为 1 学分，单门课程一般不超过 3 学分。

1.学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）、自然辩证法概论（1 学分）、习近平总书记关于教育的重要论述研究（2 学分）和学硕公共英语（3 学分）。

2.学位基础课

学位基础课包括应用合成技术（3 学分）、现代分析测试技术（3 学分）和论文写作与学术规范（1 学分）。

3.学位专业课

按要求修满 9 学分即可。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非

学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，必须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被

动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

学术学位研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

中期筛选工作在第 4 学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

学术学位研究生应修总学分不少于 36 学分，其中学位必修学分不少于 23 学分、公共选修学分不少于 4 学分、培养环节必修学分不少于 3 学分。获得学位所需的学分，包括课程学习和培养环节两部分，二者不能相互替代。研究生在毕业资格审查前必须完成

培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，不允许参加毕业论文答辩。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第3学期10月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于12个月。

开题之前，在学生与导师互相了解的基础上，在三方（研究生本人、原导师、新导师）都同意的前提下，允许学生申请更换导师。开题之后原则上不允许再更换导师。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第5学期12月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第6学期3月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次修(制)订的培养方案自2024年入学的研究生开始执行。

化学全日制学术学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	分析化学	
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	分析化学	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	分析化学	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	分析化学	可申请免修
学位基础课 (≥7 学分)	22250101	应用合成技术	3	48	1	考试	分析化学	
	22250102	现代分析测试技术	3	48	1	考试	分析化学	
	22250103	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	分析化学	
学位专业课 (≥9 学分)	22250104	专业英语	2	32	2	考试	分析化学	
	22250105	现代药理学	3	48	1	考试	分析化学	
	22250106	现代药物分析	3	48	1	考试	分析化学	
	22250107	物理药学	3	48	1	考试	分析化学	
公共选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	分析化学	线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	分析化学	
	22000013	研究生特色体育	2	32	1	考查	分析化学	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	1	考查	分析化学	
	22000015	哲学与人生	2	32	1	考查	分析化学	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	分析化学	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	分析化学	线上课程选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	分析化学	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	分析化学	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
专业选修课 (≥6学分)	22250108	新药研究方法概论	2	32	1	考查	分析化学	
	22250109	现代实验技术	2	32	1	考查	分析化学	
	22250110	专业文献检索与论文写作	2	32	2	考查	分析化学	
	22250111	药物结晶	2	32	2	考查	分析化学	
	22250112	计算机辅助药物设计	2	32	2	考查	分析化学	
	22250113	药用辅料	2	32	2	考查	分析化学	
补修课	22250114	结构化学	0	48	2	考试	分析化学	根据培养需要设置
	22250115	仪器分析	0	48	2	考试		
培养环节 (3学分)		前沿讲座	1		1-5	考查	分析化学	
		社会实践与创新实践	1		3-4	考查	分析化学	
		中期筛选	1	/	3-4	考查	分析化学	

培养方案执笔人：陈红艳

审核人：刘敏

生物学全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

生物学是探索生命现象和生命活动规律的科学，其学科内涵是研究生命系统各个层次的种类、结构、功能、行为、发育和起源进化以及生物与环境之间的关系。其研究目的在于能动地改造生物，与人类生存、人民健康、经济建设和社会发展密切相关，是当今在全球范围内最受关注的基础自然科学。聊城大学生物学学位点依托生命科学学院、农学与农业工程学院、药学院、生物制药研究院、医学院建设，2006 年获批细胞生物学和植物学两个二级学科硕士学位点，2011 年获批生物学一级学科硕士学位点，2012 年开始招生，现设有植物学、动物学、微生物学和生物化学与分子生物学四个二级学科。学位点现有专任教师 143 名，教授 17 人，副教授 57 人，具有博士学位 141 人，45 岁以下的中青年教师 112 人（占 78.3%），形成了年龄、学历、学缘等方面结构合理、学术水平较高的专任教师队伍。学位点聘请中国科学院大学魏江春院士为特聘教授，参与学位点的学科规划和顶层设计，专任教师中有国家和山东省高等学校教育教学指导委员会委员 4 人、全国优秀教师 1 名、国家特聘专家 2 人、山东省泰山学者 2 人、山东省泰山产业领军人才 3 人；博士生导师 10 人；依托动物学建设的畜牧学教师团队获山东省“黄大年”式教师团队。学位点拥有“大分子药物与规模化制备全国重点实验室”等 14 个研究生培养平台。培养的研究生经过系统的科研训练，掌握了扎

实的生物学基础知识，具备了从事科学研究的能力，毕业研究生就业质量良好，去向一般为攻读博士研究生、出国深造和企业事业单位就业。

二、培养目标

坚持“拓宽基础、加深专业、强化能力、突出创新”原则，秉持基础理论和科研能力并重，着力培养研究生自主开展科学实验的研究能力和创新能力，为党和国家培养德、智、体、美、劳全面发展的高层次学术型和应用型人才。

1.具备较强的思想政治素养。拥护党的基本路线、方针和政策；增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，身心健康；有高尚的科学道德和良好的合作精神；能积极为社会主义现代化建设事业服务。

2.有能力获得在该学科特定领域开展工作所需的背景知识和基本技能。对所从事研究方向及相关学科知识体系有广泛的了解，掌握所从事研究领域主要进展；熟练掌握一门外语并能够无障碍的阅读外文资料，基本具备外文学术论文写作能力。

3.具有较高的学术素养和学术道德。具备严谨的科学精神、独立思考和动手能力，以及运用专业知识解决理论探索或应用研究领域中科学问题的基本能力；严格遵守学术规范，坚守科研诚信，杜绝不当学术行为。

4.具有较强的学术能力。具有生物学某一领域较强的专业能力，能够为解决某一科学问题而设计和开展实验并对所获得的结果进行批判性评价的科研能力；具备实际动手能力和将理论应用于实际工作中的实践能力；具备学术交流的基本能力以及团队精

神和与他人合作的能力。

三、研究方向

生物化学与分子生物学

- 1.抗体药物与靶向治疗
- 2.先进药物制剂与智能递药系统
- 3.功能食品与临床营养

四、学制

本专业硕士研究生学习学制一般为三年，其中课程学习时间原则为一年，学位论文时间原则上不得少于一年。完不成学业者，可申请延期毕业，但在校学习年限最长不得超过五年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60号）执行。

五、培养方式

学术学位研究生培养方式采取课程学习和科研论文相结合，实行导师或导师小组负责制，鼓励研究生入校即进入课题，课程学习与科学研究同步进行。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。硕士生应修满36学分方能毕业，跨学科学生应补修2门本科课程。研究生课程16学时为1学分，实验类课程32学时为1学分，单门课程一般不超过3学分。

1.学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义理论与实践（2 学分）、自然辩证法概论（1 学分）、习近平总书记关于教育的重要论述研究（2 学分）和学硕公共英语（3 学分）。

2.学位基础课

学位基础课包括生物化学与分子生物学（3 学分）、分子生物学技术（3 学分）和论文写作与学术规范（1 学分）。

3.学位专业课

按要求修满 9 学分即可。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者

须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，必须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。培养环节不计学时，计入学分。

（一）前沿讲座

前沿讲座旨在使研究生熟悉本学科的重要学术理论和前沿性成果，提高研究生参与学术活动的兴趣，提升学术交流能力。前沿讲座应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术沙龙、学术会议等；另需主讲前沿讲座或学术报告 2 次。前沿讲座考核合格获得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国

情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

学术学位研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101 号）。

中期筛选工作在第 4 学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

学术学位研究生应修总学分不少于 36 学分，其中学位必修学分不少于 23 学分、公共选修学分不少于 4 学分、培养环节必修学分不少于 3 学分。获得学位所需的学分，包括课程学习和培养环节两部分，二者不能相互替代。研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，不允许参加毕业论文

答辩。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第3学期10月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于12个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第5学期12月份前完成。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第6学期3月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次修(制)订的培养方案自2024年入学的研究生开始执行。

生物学全日制学术学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	220000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试		
	220000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试		
	220000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试		
	220000004	学硕公共英语	3	48	1	考试		可申请免修
学位基础课 (≥7 学分)	22250201	生物化学与分子生物学	3	48	1	考试		
	22250202	分子生物学技术	3	48	1	考试		
	22250103	论文写作与学术规范	1	16	1	考查		
学位专业课 (≥9 学分)	22250104	专业英语	2	32	2	考试		
	22250105	现代药理学	3	48	1	考试		
	22250106	现代药物分析	3	48	1	考试		
	22250107	物理药学	3	48	1	考试		
公共选修课 (≥4 学分)	220000011	生活中的美学	2	32	2	考查		线下课程选修一门
	220000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		
	220000013	研究生特色体育	2	32	1	考查		
	220000014	科技伦理专题研究	2	32	1	考查		
	220000015	哲学与人生	2	32	1	考查		
	220000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		
	220000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		线上课程选修一门
	220000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		
	220000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
专业选修课 (≥6学分)	22250203	实验动物学	2	32	1	考查		
	22250204	营养生理学	2	32	1	考查		
	22250205	文献检索与阅读	2	32	1	考查		
	22250206	生化实验原理与技术	2	32	2	考查		
	22250207	营养与代谢疾病	2	32	2	考查		
	22250208	试验设计与生物统计	2	32	2	考查		
补修课	22250209	细胞生物学	0	48	1	考试		不计学分
	22250210	微生物学	0	48	1	考试		
培养环节		前沿讲座	1		1-5	考查		
		社会实践与创新实践	1		3-4	考查		
		中期筛选	1	/	3-4	考查		

培养方案执笔人：陈红艳

审核人：刘敏

医学院 学术学位硕士研究生培养方案

生物学全日制学术学位硕士研究生培养方案

一、学科简介

生物学是探索生命现象和生命活动规律的科学，其学科内涵是研究生命系统各个层次的种类、结构、功能、行为、发育和起源进化以及生物与环境之间的关系。其研究目的在于能动地改造生物，与人类生存、人民健康、经济建设和社会发展密切相关，是当今在全球范围内最受关注的基础自然科学。

聊城大学生物学学位点依托生命科学学院、农学与农业工程学院、药学院、生物制药研究院、医学院建设，2006 年获批细胞生物学和植物学两个二级学科硕士学位点，2011 年获批生物学一级学科硕士学位点，2012 年开始招生，现设有植物学、动物学、微生物学和生物化学与分子生物学四个二级学科。

学位点现有专任教师 143 名，教授 17 人，副教授 57 人，具有博士学位 141 人，45 岁以下的中青年教师 112 人（占 78.3%），形成了年龄、学历、学缘等方面结构合理、学术水平较高的专任教师队伍。学位点聘请中国科学院大学魏江春院士为特聘教授，参与学位点的学科规划和顶层设计，专任教师中有国家和山东省高等学校教育教学指导委员会委员 4 人、全国优秀教师 1 名、国家特聘专家 2 人、山东省泰山学者 2 人、山东省泰山产业领军人才 3 人；博士生导师 10 人；依托动物学建设的畜牧学教师团队获山东省“黄大年”式教师团队。学位点拥有“大分子药物与规模化制备全国重点实验室”等 14 个研究生培养平台。

培养的研究生经过系统的科研训练，掌握了扎实的生物学基础知识，具备了从事科学研究的能力，毕业研究生就业质量良好，去向一般为攻读博士研究生、出国深造和企事业单位就业。生物学是研究生命系统各个层次的种类、结构、功能、行为、发育和起源进化以及生物与周围环境相互关系等的科学，研究领域主要集中在对生命现象的本质、对生命活动的规律及其内在机制的研究和探索等方面。

二、培养目标

坚持“拓宽基础、加深专业、强化能力、突出创新”原则，秉持基础理论和科研能力并重，着力培养研究生自主开展科学实验的研究能力和创新能力，为党和国家培养德、智、体、美、劳全面发展的高层次学术型和应用型人才。

1.具备较强的思想政治素养。拥护党的基本路线、方针和政策；增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，身心健康；有高尚的科学道德和良好的合作精神；能积极为社会主义现代化建设事业服务。

2.有能力获得在该学科特定领域开展工作所需的背景知识和基本技能。对所从事研究方向及相关学科知识体系有广泛的了解，掌握所从事研究领域主要进展；熟练掌握一门外语并能够无障碍的阅读外文资料，基本具备外文学术论文写作能力。

3.具有较高的学术素养和学术道德。具备严谨的科学精神、独立思考和动手能力，以及运用专业知识解决理论探索或应用研究领域科学问题的基本能力；严格遵守学术规范，坚守科研诚信，杜绝不当学术行为。

4.具有较强的学术能力。具有生物学某一领域较强的专业能力，能够为解决某一科学问题而设计和开展实验并对所获得的结果进行批判性评价的科研能力；具备实际动手能力和将理论应用于实际工作中的实践能力；具备学术交流的基本能力以及团队精神和与他人合作的能力。

三、研究方向

（一）肿瘤发病机制及临床转化研究

应用多组学、分子生物学、细胞生物学、病理学、免疫学、药理学、肿瘤学等前沿科学理论和技术，围绕肿瘤病因、发病机制及其防治的生物学问题开展基础和临床转化研究，寻找新的肿瘤标志物和药物靶标，为肿瘤分子预警、早期诊断方法的建立和生物治疗的设计提供新的科学依据。重点研究：1. 肿瘤干细胞的鉴定、生物学行为以及干性调节机制；2. 肿瘤微环境中间质细胞和免疫细胞在肿瘤进展中作用和机制；3. 肿瘤细胞生物学行为相关分子群的发现及其网络调控。

（二）生物材料与再生医学

利用材料学、细胞生物学、分子生物学方法研究用于疾病诊疗、病损修复材料的合成与改性，阐明细胞与生物材料的相互作用机制。重点生物材料研发改性以及干细胞分化过程中基因调控和分子信号传递；基于离子液体的凝胶材料和活性药物的制备及抗菌研究。

（三）医学神经生物学

利用细胞生物学、分子生物学、神经生物学方法研究用于神经退行性疾病的诊疗，阐明神经退行性疾病中的生物学机制。重点研

究神经退行性疾病包括神经炎症性疾病、慢性疼痛与神经认知功能障碍共病的发生发展机制，探讨针对神经退行性疾病的治疗靶点。

四、学制

本专业研究生实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、保留学籍、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

五、培养方式

实行导师负责制和以导师为主的指导小组负责制，充分发挥导师（组）的指导作用，导师负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定研究生培养计划、组织开题、指导科学研究和学位论文等；培养采取课程学习、学术科研和论文写作相结合的方式，合理安排课程学习、科学研究、学术交流等培养环节，着重培养研究生优良学风素养、学术创新意识和科研创新能力。

六、课程设置

（一）课程类型

本学科课程分为学位必修课、选修课和跨学科学生补修课。学位必修课包括学位公共课、学位基础课和学位专业课，选修课包括公共选修课和专业选修课。

1. 学位公共课

学位公共课包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践（2 学分）、自然辩证法概论（1 学分）、习近平总书记关于教育的重要论述研究（1 学分）和学硕公共英语（3 学分）。

2.学位基础课

学位基础课包括生物化学与分子生物学（3 学分）、分子生物学技术（3 学分）和论文写作与学术规范（1 学分）。

3.学位专业课

学位专业课包括细胞生物学（3 学分）、医学免疫学（3 学分）和生理学与病理生理学（3 学分）。

4.选修课

选修课包括公共选修课和专业选修课。

公共选修课包括线下课程 6 门、线上课程 3 门，每门课程 2 学分，选课方式为线上课必选 1 门，线下课必选 1 门，共修 4 学分。线下课程包括生活中的美学、聊城城市历史与文化、研究生特色体育、科技伦理专题研究、哲学与人生、区域国别学概论，线上课程包括如何写好科研论文、研究生的压力应对与健康心理、研究生学术与职业素养讲座。

专业选修课主要是各研究方向的前沿性和专题性课程，需选修 6 学分。

5.补修课

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修本专业本科阶段 2 门主干课程。补修课程包括医学遗传学和生物医学工程，补修课程成绩须合格但不计学分。

（二）课程考核

课程考核分为考试和考查两种，学位课成绩 70 分为合格，非学位课成绩 60 分为合格，成绩合格获得学分。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合

格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。

七、培养环节

培养环节是指课程学习之外的前沿讲座、社会实践与创新实践、中期筛选等必须完成的必修环节。

（一）前沿讲座

研究生的前沿讲座由导师负责实施和考核，并依据研究生的完成情况评定成绩。研究生在学期间必须积极参加学校、学院、实验室、学位点组织的各项学术活动，包括文献阅读报告、研究进展报告、研究总结报告和前沿讲座等。

在读期间，研究生应听取不少于 10 次学术讲座，公开主讲不少于 2 次学术报告，每次参加学术活动应有书面记录，做学术报告要有书面材料。申请学位前，经导师签字评定的书面记录交学院备案，取得 1 学分。

（二）社会实践与创新实践

研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，一般在第 4 学期进行。研究生社会实践主要分为社会调查、生产劳动、田野调查、挂职锻炼、企（行）业实习实践、志愿服务、教学实践、支教、暑期“三下乡”活动等；研究生“三助”可纳入社会实践。社会实践要以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以促进学科交叉、培养创新精神为重点，将课堂教学拓展到课外，将被动学习转变为主动锻炼，促使研究生深入社会、深入一线，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神，全面提升综合素质。社会实践时间不少于 32 学时，完成 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告，合格获得 1 学分。也可根据当年有效的聊城大学《大学生学科

竞赛项目指南》所列赛事，获得省级以上奖励，也可获得此项学分。

（三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、科学研究实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）

中期筛选工作在第4学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得1学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“科研创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师（团队）认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合学院科研成果的基本要求。

八、学分要求

学术学位研究生应修总学分不少于36学分，其中学位必修学分不少于23学分、公共选修学分不少于4学分、培养环节必修学分不少于3学分。

学位课程包括公共必修课、基础课、专业必修课，本模块至少修满23学分（公共必修课7学分，基础课7学分，专业必修课9学分）。非学位课程包括公共选修课、专业选修课，本模块至少修满10学分（公共选修课4学分，专业选修课6学分）。培养环节包括前沿讲座、中期筛选、社会实践与创新实践，本模块一共3学

分。同等学力或跨专业报考的学生需要补修本专业本科主干课程 2 门，本模块不计学分。

九、学位论文与学位授予

（一）论文开题

研究生最迟在第三学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证。学位论文从通过开题论证到答辩，应有一年以上的写作时间，否则将不准参加论文答辩。

开题报告重点考查研究生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力和主要理论（技术）难题及拟解决方案等，应包含详细的文献综述，其中应包括一定数量的外文文献。

（二）论文中期检查

论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月前完成，重点检查开题报告中论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。

（三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

十、其他规定

本次修订的培养方案自 2024 年入学的研究生开始执行。

生物学全日制硕士研究生培养方案课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	220000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有	
	220000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试	所有	
	220000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试	所有	
	220000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有	
学位基础课 (7 学分)	24330101	生物化学与分子生物学	3	48	1	考试	所有	
	24330102	分子生物学技术	3	48	1	考试	所有	
	24330103	论文写作与学术规范	1	16	1	考查	所有	
学位专业课 (9 学分)	24330104	细胞生物学	3	48	1	考试	所有	
	24330105	医学免疫学	3	48	2	考试	所有	
	24330106	生理学与病理生理学	3	48	2	考试	所有	
公共选修课 (≥4 学分)	220000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有	线下课程选修一门
	220000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有	
	220000013	研究生特色体育	2	32	2	考试	所有	
	220000014	科技伦理专题研究	2	32	2	考查	所有	
	220000015	哲学与人生	2	32	2	考查	所有	
	220000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有	
	220000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有	线上课程选修一门
	220000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有	
	220000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有	
专业选修课 (≥6 学分)	24330107	肿瘤细胞与分子生物学	2	32	2	考试	所有	
	24330108	医学神经生物学	2	32	2	考试	所有	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学 分)	24330109	生物医学材料	2	32	1	考试	所有	
	24330110	干细胞生物学	2	32	1	考试	所有	
	24330111	病原生物学	2	32	1	考试	所有	
补修 课	24330112	医学遗传学	/	48	1	考试		不计 学分
	24330113	生物医学工程	/	48	1	考试		
培养 环节 (3学 分)		前沿讲座	1		1-5	考查	所有	
		社会实践与创新实践	1		4	考查	所有	
		中期筛选	1	/	3-4	考查	所有	

培养方案执笔人：王冉

审核人：孟震