

序号	代表性教研论文
1	贾保先,张务农.高等教育新基建的制度意蕴、价值取向与推进策略[J].高等工程教育研究,2021,(06):86-90.
2	陈祖国.基于符号互动理论的课堂直观教学创新探究[J].教育理论与实践,2021,41(25):60-64.DOI:CNKI:SUN:JYLL.0.2021-25-012.
3	张小千,孟昭博,田忠喜,等.新工科背景下材料力学课程教学改革措施研究[J].造纸装备及材料,2025,54(05):250-252.
4	李艳凯,战艳虎,滕谋勇,等.工程教育认证背景下《高分子材料与工程综合实验》依托产品标准的整合优化探究[J].高分子通报,2024,37(05):701-706.
5	薛凌燕,桑红燕,段朋.基于OBE理念的应用型高校教学模式创新与实践[J].计算机教育,2024(11):167-172.
6	丁玲.基于现代信息技术的高校机械基础实验教学改革研究[J].大学教育,2024(14):52-55.
7	王志超,董慧,张保良,等.BIM技术在智能住宅建造中的应用[J].居舍,2023(09):22-25.
8	姜松,洪敏,赵永超,等.高校化工实验室安全管理体系建设[J].科技风,2023(17):137-139.
9	孟德宇,史若雨.基于BIM技术的工程项目进度管理研究[J].住宅与房地产,2023(14):74-76.
10	战艳虎,李光,王双双,等.基于工程教育认证和科教融合的《高分子物理实验》教学改革[J].高分子通报,2023,36(06):764-768.
11	胡欣,周国利,王春明.基于雨课堂的教学过程控制与教学效果分析——以“基因工程”课程为例[J].教育教学论坛,2023(43):149-152.
12	王雷,王冰,张华,等.双创理念下地方高校食品专业满足工程教育专业认证的人才培养模式探索[J].农产品加工,2023(01):95-96.
13	李成友,段朋,冯兴无,等.新工科背景下“11223”人才培养模式探索与实践——以聊城大学计算机类专业为例[J].高教学刊,2023,9(28):156-160.
14	赵金融,郭尚敬,张慧芳,等.Ⅱ类无人机在园林工程中的优势及应用[J].现代园艺,2022,45(24):118-121.
15	张绪涛,孟昭博,赵庆双.地方高校工程硕士实践教学体系研究与实践——以聊城大学为例[J].教育观察,2022,11(16):18-21.
16	姜松,房玉真,赵永超,等.高校《化学工艺学》课程思政教学实践[J].广州化工,2022,50(18):248-251.
17	王宗良,田存伟.工程背景下通信实训培养模式探索——以4G LTE移动通信为例[J].创新创业理论研究与实践,2022,5(14):143-145.
18	甄金明,韩云香,苏昌华,等.工程教育专业认证背景下《文献检索与利用》课程教学改革探讨[J].广州化工,2022,50(22):176-178.
19	杨燕,张宪玺,李爱峰.工科学院大学化学中渗透压的启发式教学[J].广州化工,2022,50(06):234-236.
20	张绪涛,孟昭博,赵庆双.基于OBE理念的混凝土结构课程实践教学体系构建[J].高教学刊,2022,8(03):66-69.
21	张绪涛,孟昭博,赵庆双.以价值塑造为引领构建应用型人才培养课程体系——以混凝土结构课程为例[J].河南教育(高教),2022(02):71-73.
22	王会,曾庆华,樊琛,等.工程教育专业认证背景下畜产品加工学实验课程教学改革探索——以聊城大学食品科学与工程专业为例[J].安徽农学通报,2021,27(16):192-194.
23	赵性川,李玉超,王长征,等.金属材料工程专业核心课程的“理论-实验-虚拟仿真一体化教学模式”改革探索[J].科教导刊,2021(28):122-124.
24	赵挥,赵利民.新工科和金课建设背景下大容量班级混合式教学设计探究——以“电极材料及应用”课程为例[J].科教导刊,2021(12):10-12.

序号	代表性教研论文
25	张瑞英, 孙胜男, 刘新超. BIM技术中的建筑设计[J]. 科学技术创新, 2020(01):142-143.
26	赵庆双. 地方综合性大学土木工程专业应用型人才培养机制研究与实践[J]. 中国成人教育, 2020(07):44-48.
27	潘珍妮. 工程教育认证背景下工程管理专业毕业设计研究[J]. 教育教学论坛, 2020(22):344-345.
28	赵利民, 王杰, 李红. 工程认证背景下工科“物理化学”金课课程建设探索与实践[J]. 科教导刊(下旬刊), 2020(30):136-137.
29	田存伟, 桑红燕, 王宗良, 等. 工程学科专业学位研究生实践创新能力提升探索[J]. 工业和信息化教育, 2020(09):82-86.
30	李光, 陶发荣. 基于工程教育认证的人才培养方案修订与思考[J]. 广州化工, 2020,48(21):184-186.
31	彭向前, 李军, 陈芳. 新冠肺炎疫情背景下制药安全工程课程的教学策略和改革[J]. 山东化工, 2020,49(18):136-137.
32	田忠喜, 汤美安, 张保良. 疫情期间土木工程施工线上教学探索与思考[J]. 价值工程, 2020,39(20):5-7.
33	金杰, 毕研钊. BIM技术在工程结构教学中的应用探讨[J]. 地产, 2019(17):158.
34	郑丽萍, 杨历阁, 郑丽娟. 工程认证背景下该如何讲好“抽象”的计算机专业课程——以数据结构为例[J]. 教育现代化, 2019,6(88):109-112.
35	王琪琳, 徐伟, 王圣惠, 等. 基于OBE教育模式《生物化学》混合式教学设计与实践应用[J]. 生命的化学, 2019,39(05):1037-1044.
36	袁立群, 崔诗才, 赵庆双. 新工科背景下土力学案例教学研究[J]. 高等建筑教育, 2019,28(02):58-62.
37	胡成超, 王长顺, 张召, 等. 基于微信公众平台的新工科大学物理课程建设初探[J]. 高教学刊, 2018(20):79-81.
38	赵腾飞. 土木工程仿真实验平台建设中的问题及对策[J]. 科技视界, 2018(30):74-75.
39	郭安福, 包春江, 惠鸿忠. 新工科背景下机械设计双语教学的实践与思考[J]. 机械设计, 2018,35(S2):373-375.
40	赵腾飞. 基于人才分类培养的土木工程专业实验教学体系研究[J]. 科技视界, 2017(31):14-15.
41	倪振强. 普通高校土木工程材料实验教学探索[J]. 高等建筑教育, 2017,26(02):115-118.
42	赵永生. 建筑与土木工程专业学位研究生培养模式的构建[J]. 聊城大学学报(自然科学版), 2015,28(04):88-90.
43	赵腾飞. 土木工程专业实验导师制运作模式研究[J]. 聊城大学学报(自然科学版), 2015,28(04):101-105.
44	崔诗才, 王慧. 应用型人才培养模式下实践教学体系改革研究——以土木工程专业为例[J]. 聊城大学学报(自然科学版), 2015,28(04):106-110.