

# 学位授权点建设年度报告

## (2024年度)

学位授予单位	名称: 聊城大学
	代码: 10447

授权学科 (类别)	名称: 体育
	代码: 0452

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025年2月20日

## 编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2024年1月1日至2024年12月31日，状态数据的统计时间点为2024年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

## 一、目标与标准

聊城大学体育专业人才培养始于 1985 年，1989 年招收本科生，2001 年招收课程与教学论（体育）硕士研究生，2003 年获批体育教育训练学硕士学位授权点，2010 年获批体育硕士专业学位授权点，2021 年获批体育学一级学科硕士学位授权点。体育学院下设体育教育系、运动康复系、运动训练系和公共体育教学部四个教学机构。现有教授 9 人、副教授 30 人，博士学位教师 18 人，硕士研究生导师 27 人，外聘导师 12 人。承担国家自然科学基金、国家社科基金、教育部人文社会科学研究规划基金等国家级、省部级项目 30 余项，获厅局级以上科研奖励 40 余项。

本学位点设有体育教学、运动训练、社会体育指导三个领域，在校生 123 名。10 余年来，为社会培养近 400 名体育硕士研究生，其中，考取博士 12 名，进入高校就业 26 名，中小学就业 300 余名，2024 年度业率 97.6%，为区域教育、体育事业培养大批优秀人才。

### （一）培养目标

培养在体育领域中，掌握坚实的体育基础理论、宽广的体育专业知识，具有较强的解决实际问题能力，能够独立承担体育专业技术或管理工作的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：

1. 具备一定的马克思主义基本理论、良好的专业素质和职业道德，积极为社会主义现代化建设服务，为促进体育事业的发展做出贡献。
2. 具有系统的专业知识，掌握体育专业的先进理论和理念，把握体育教育事业发展特点，具有较强的创新精神和专业研究能力，能够胜任体育教学、社会体育指导某一领域的实际工作。
3. 能够运用一门外语，在本专业领域进行对外交流。

## （二）学位标准

### 1. 修业年限及学分要求

体育硕士研究生基本修业年限为 3 年，最长修业年限为 5 年。所修总学分不少于 46 学分，其中课程学分不低于 35 学分，培养环节不低于 11 学分。

表 1 专业学位研究生课程设置及学分分配

总学分 46（具体要求）			
课程类别	课程	学分	备注
学位公共课	须修 4 门	7 学分	成绩 70 分为合格
学位基础课	须修 4 门	8 学分	成绩 70 分为合格
学位专业课	须修 4 门	8 学分	成绩 70 分为合格
公共选修课	至少须修 2 门	4 学分	成绩 60 分为合格
专业选修课	至少须修 4 门	8 学分	成绩 60 分为合格
培养环节	行业前沿讲座	1 学分	
	专业实践	8 学分	教育见习 2 学分，教育实习 4 学分，教育研习 2 学分
	专业实践考核	1 学分	
	中期筛选	1 学分	
补修课程	至少 2 门	成绩合格，不计学分	同等学力或跨专业

### 2. 学术活动

研究生应积极参与各类学术活动，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议等，每次参加学术活动应有书面记录，否则不予认定相应的学分。主讲读书报告不少于 1 次，并在论文答辩前，结合自身研究内容，在本科生、研究生、或教师范围内作 1 次调研报告。

### 3. 学位论文

学位论文选题应围绕体育与健康领域相关问题展开，进行实证研

究和应用研究，突出应用性与实践性，体现运用体育理论解决各领域实际问题的能力。论文形式可以是学术研究，也可以是调查报告、应用设计、案例分析、教材分析、校本课程开发等。

#### 4. 科研成果

专业学位硕士研究生须在本学科、专业认可的国内外学术期刊上以第一作者或第一作者、导师通讯作者，至少发表 1 篇本专业研究领域的学术论文（发表期刊不含增刊和专刊）。

在学校规定年限内，按照培养方案的规定，完成课程学习，成绩合格且修满规定的学分，通过论文答辩，达到毕业和学位授予要求，由学校颁发毕业证书和硕士学位证书。

## 二、基本条件

### （一）培养特色

基于体育硕士专业学位的体育专业性、教育职业性和实践应用性特点，本学位点结合学校实际，形成以师资培养为主体、以运动训练和运动康复人才培养为特色的人才培养体系，主要研究方向为体育教学理论与实践、运动竞技能力提升及运动伤病的预防与康复，与教育强国、体育强国、健康中国的国家战略形成有效对接。形成如下优势特色：

表 2 主要培养方向及特色优势简介一览表

序号	学科领域	对应的研究方向	特色与优势
1	体育教学	体育教学理论与实践	历史积淀，培养优质师资：依托传统师范教育优势，注重研究生教学技能培养，近 5 年有近 100 名研究生就业于各级各类学校，从事体育教学工作，培养质量广受认可。
2	运动训练	运动竞技能力提升	发挥优势，培养特色教练：将学校龙舟品牌融入研究生教育，已有 6 名研究生入职高校从事龙舟训练与教育，2 名获国家体育总局授予的体育运动荣誉奖章。2024 年亚洲龙舟锦标赛 9 项比赛全部夺金。
3	社会体育指导	运动伤病的预防与康复	体医融合，培养康复人才：融合推拿按摩、物理治疗、体能训练等手段，推动“体医融合”运动康复人才培养。运动康复方向已有 7 名研究生入职高校，4 名研究生参与中国女足、中国男篮、帆船帆板等国家队的康复保障工作，广受好评。

## （二）师资队伍

### 1. 师资队伍结构情况

本学位点现有专任教师 32 名，其中教授 9 人，副教授 16 人，高级专业技术职务人员占比 78%；骨干教师 7 人，全部为硕士生导师；行业教师 11 人，占专任教师人数的 34%；45 岁以下中青年教师 13 人，占比 41%；具有博士学位的教师 17 人，占比 53%，其中教育学门类博士 16 人，占比 50%，全部为体育学专业；非本校获取硕士及以上学位教师 26 人，占比 81%；每个领域教授人数均超过 2 人；具有国家一级裁判员资格的教师 9 人。国家级一流课程负责人 1 人，省级精品课程负责人 3 名，省级一流课程负责人 1 人，山东省专业学位教育指导委员会委员 1 人，校级教学名师 2 人。

表 3 师资队伍结构信息表

类目	参数	人数	百分比
年龄	25-45	13	41%
	46-59	19	59%
	60 及以上	0	0
学历	博士	17	53%
	硕士	15	47%
	学士	0	0
职称	教授	9	28%
	副教授	16	50%
	讲师	7	22%

表 4 本学位点专任教师一览表

姓名	出生年月	职称	学位	毕业院校	是否硕士生导师及指导情况	是否骨干教师	近五年骨干教师学术成果	备注
张春燕	1968.03	教授	硕士	武汉体育学院	是，8 届	是	1. 完成国家级课题 1 项； 2. 主持国家级课题 1 项	山东省体育法学会理事
陈翀	1985.09	教授	博士	北京体育大学	是，2 届	是	1. 出版专著 1 部； 2. 主持并完成省部级课题 1 项	国家级一流课程负责人
王勇	1980.10	副教授	博士	上海体育大学	是，2 届	是	1. 发表核心论文 2 篇； 2. 主持省部级项目 3 项	中国解剖学会运动解剖学分会常务委员
康金明	1989.12	副教授	博士	北京体育大学	是	是	1. 出版专著 1 部； 2. 主持并完成省部级课题 1 项	
王梁	1988.09	副教授	博士	河北师范大学	是	是	1. 发表核心论文 1 篇； 2. 出版专著 1 部	
马晓	1987.02	副教授	博士	龙仁大学	是	是	1. 出版专著 1 部； 2. 主持省部级课题 1 项	
宋博	1992.05	讲师	博士	北京师范大学	是	是	1. 发表核心论文 1 篇； 2. 主持省部级项目 2 项	国家一级裁判员
姜大勇	1968.03	教授	硕士	沈阳体育学院	是	否		山东省学校体育协会常务理事

姓名	出生年月	职称	学位	毕业院校	是否硕士生导师及指导情况	是否骨干教师	近五年骨干教师学术成果	备注
钟明宝	1967.11	教授	硕士	武汉体育学院	是	否		山东省专业学位教育指导委员会委员
李富菊	1966.04	教授	硕士	聊城大学	否	否		国家一级裁判员
孙泊	1970.07	教授	博士	上海体育大学	是	否		山东省生物力学专业委员会副主任委员
张永虎	1971.05	教授	硕士	北京体育大学	是	否		
薛明陆	1975.04	教授	博士	曲阜师范大学	是	否		
吕艳丽	1984.03	教授	硕士	聊城大学	否	否		国家一级裁判员
宋进文	1968.08	副教授	硕士	上海体育大学	是	否		
王书军	1969.07	副教授	硕士	河南中医学院	是	否		
赵美鲁	1970.04	副教授	硕士	聊城大学	是	否		
徐树礼	1970.09	副教授	硕士	上海体育大学	是	否		国家一级裁判员
庄涛	1973.05	副教授	博士	上海体育大学	是	否		

姓名	出生年月	职称	学位	毕业院校	是否硕士生导师及指导情况	是否骨干教师	近五年骨干教师学术成果	备注
高健	1976.08	副教授	硕士	聊城大学	是	是		
张云丽	1977.10	副教授	博士	上海体育大学	是	否		
朱君	1972.09	副教授	博士	上海体育大学	是	否		国家一级裁判员
徐兰君	1974.09	副教授	硕士	武汉体育学院	是	否		国家一级裁判员
胡洪泉	1978.08	副教授	博士	永恒大学	是	否		
张艳华	1976.08	副教授	博士	龙仁大学	是	否		
田振华	1980.01	副教授	博士	龙仁大学	是	否		
周海清	1976.02	讲师	硕士	聊城大学	否	否		
肖玉华	1988.12	讲师	博士	北京体育大学	是	否		
高小航	1989.04	讲师	博士	西安交通大学	否	否		
李娇	1991.04	讲师	硕士	武汉体育学院	否	否		
杜成哲	1992.07	讲师	硕士	聊城大学	否	否		
洪超	1994.02	讲师	博士	檀国大学	是	否		

## 2. 行业教师基本情况

2024 年度行业教师共计 11 名，均具备丰富的行业经验和专业知识。

表 5 行业教师基本情况一览表

序号	姓名	教师类别	工作职务	专业技术职称	工作单位
1	杨彦华	行业教师	科主任	正高级	鲁西骨科医院
2	王海滨	行业教师	副院长	副高级	鲁西康复医院
3	程静静	行业教师	主任、党支部书记	副研究员	山东省棋牌运动管理中心
4	刘雪巍	行业教师	党委常委、副院长	教授	聊城职业技术学院
5	王遵来	行业教师	院长	主任医师	天津西青信泰医院
6	毕义明	行业教师	总经理	副高级	北京博莱健康科技有限公司
7	张子民	行业教师	体育健康中心主任	高级教师	山东省寿光现代中学
8	韦以宗	行业教师	院长	正高级	北京以宗整脊医学研究院
9	李延辉	行业教师	科室主任	副高级	聊城市人民医院脑科医院
10	贾金涛	行业教师	教研组长	副高级	聊城外国语学校
11	李书文	行业教师	教研组长	副高级	聊城外国语学校

### （三）科学研究

2024 年度，我院教师共出版专著 2 部；发表论文 9 篇，其中 CSSCI 收录论文 1 篇，其他论文 8 篇。新增纵向课题 9 项，其中立项国家社科基金一般项目 1 项，山东省社科基金一般项目 1 项，山东省自然科学基金青年项目 2 项；立项横向课题 16 项，累计到账科研经费 384 万元。

表 6 2024 年度科研情况一览表

2024 年度代表性科研成果						
序号	成果名称	成果类别	第一作者	发表/出版时间	发表刊物/出版社	收录情况
1	大中小学体育课程思政一体化建设的形成逻辑、难点指向与关键靶点	论文	王涛	2024.12	上海体育大学学报	CSSCI
2	游于农耕：黄河流域的民间游艺研究	论文	赵美鲁	2024.11	中国社会科学报	
3	中韩 5~6 岁幼儿基本动作技能掌握程度对比研究	论文	马晓	2024.05	四川体育科学	
4	基于可视化知识图谱我国龙舟项目研究热点和导向分析	论文	陈翀	2024.06	吉林体育学院学报	
5	肥胖对男性青年不同站姿静态平衡能力的影响	论文	王勇	2024.10	体育科研	
6	山东省黄河流域红色体育文化资源的开发与利用	论文	赵美鲁	2024.12	聊城大学学报-社会科学版	
7	京师武术文化研究	著作	朱君	2024.08	人民体育出版社	我校规定的《人文社会科学出版社名录》
8	中国式现代化背景下我国体育文化重塑与发展研究	著作	刘庆闯	2024.04	吉林大学出版社	
2024 年度代表性科研项目						
序号	项目名称	负责人	项目来源	立项时间	到账经费(万元)	
1	黄河流域传统体育“文化流动”的机制构建与实现路径研究	张春燕	国家社科基金一般项目	2024.09	20	
2	体教融合视域下山东省儿童友好型城市建设的耦合机制与实践路径研究	马晓	山东省社科基金一般项目	2024.08	3	
3	基于场景理论模型探讨太极拳对焦虑抑郁大学生健康促进的影响研究	宋博	山东省自然科学基金青年项目	2024.10	8	

4	1-磷酸鞘氨醇在运动中通过YAP/TAZ通路对膝骨关节炎的调节机制研究	高小航	山东省自然科学基金青年项目	2024.10	8
5	政府主导背景下校园足球自治机制研究	肖玉华	山东省高等学校哲学社会科学研究项目	2024.04	自筹经费
6	“双减”背景下学校体育与校外体育培训机构协同发展的实践研究	岳冉冉	教育科学研究项目 双减研究专项课题	2024.04	自筹经费
7	新质生产力背景下青少年篮球应用型人才培育与产教融合实践	洪超	横向课题	2024.05	50
8	基于青少年体育素养提升的聊城市社会体育指导员培育机制和实践	薛明陆	横向课题	2024.10	30
9	草根体育健身团队内部治理与优化策略研究	肖玉华	横向课题	2024.10	50
10	狭窄空间内多角度模拟投篮训练的应用研究	周海清	横向课题	2024.11	30
11	青岛市社区智慧健身路径场景设计与优化利用研究	崔玉玲	横向课题	2024.11	30
12	聊城市基层足球裁判员队伍培养模式与管理机制研究	胡洪泉	横向课题	2024.11	30

#### （四）教学科研支撑

2024年，我院成功获批新一轮国家体育总局体育文化研究中心体育文化研究基地，并与聊城市第一实验学校合作共建科学化训练平台，有效提升教学科研支撑条件，进一步满足专业学位研究生在科学研究与实践训练方面的需求。

表 7 2024 年度教学科研支撑情况一览表

支撑研究生案例教学、实践教学的平台情况				
序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	研究基地	科学化训练平台	聊城大学、聊城市第一实验学校	2024 (新增)
2	研究基地	体育文化研究基地	国家体育总局体育文化研究中心	2024 (续批)
3	重点学科	课程与教学论	山东省教育厅	2003
4	研究中心	民生体育发展研究中心	聊城大学	2015
5	训练基地	东昌湖龙舟训练基地	聊城市、聊城大学	2017
6	国家级一流课程	龙舟训练理论与实践	教育部	2023
实验室大型仪器设备信息				
序号	仪器设备名称与型号	生产厂家	价值(万元)	购置时间
1	青少年发育测评系统, HB-101	奥美之路 (中国)	60	2015.12
2	竞技状态综合诊断系统, 科研版	Omegawave (中国)	54	2017.12
3	三维脊柱评估系统, DIERSstatic	Diers Intemational GmbH (德国)	51	2021.03
4	三维运动采集分析系统	Qualisys AB (瑞典)	117.6	2021.07
5	等速肌力测试与训练系统, soMed2000	D&R. Ferstl. GmbH (德国)	146	2021.07
6	三维测力台测试系统	Kistler instrumente AG (瑞士)	94.6	2021.07

实验室数量与面积			
实验室名称	分室名称	现在位置	面积 (m <sup>2</sup> )
人体生理学生物化学实验室	人体生理学实验室 运动生物化学实验室	综合实验楼 A608	80
运动解剖学实验室	运动解剖学实验室	综合实验楼 A608	120
运动生物力学实验室	运动生物力学实验室	综合实验楼 A1205	81
健身技能实训室	体育实训室	综合实验楼 A1207	81
体育保健学实验室	运动保健学实验室	综合实验楼 A1208	81
运动康复实训中心	运动康复实训中心	教学楼 5 号 111	200
运动竞技能力评估中心	运动竞技能力评估中心	体育场艺体馆	300

表 8 研究生联合培养基地建设情况一览表

序号	基地名称	合作单位	设立时间	基地指导教师人数	基地类别	基地简介
1	聊城大学体育硕士研究生联合培养基地	聊城市第一实验学校	2024.09	4	校级基地	聊城市第一实验学校是聊城市委、市政府打造的一所 12 年制市直公办学校。共建研究生实践基地，为学生提供实战平台，深化理论与实践结合。基地促进教育资源共享，为培养高素质体育教育人才贡献力量，助力体育教育事业发展。
2	聊城大学体育学研究生联合培养基地	上海市竞技体育训练管理中心水上运动中心	2023.09	2	校级基地	上海市水上运动中心位于青浦区朱家角，占地 10 公顷陆地、50 公顷水域，为亚洲规模最大、设施最先进的水上训练比赛场地。中心与聊城大学体育学院深度合作，共建实习基地，推动基地建设 with 知识创新，培养高层次体育人才。
3	聊城大学运动康复研究生联合培养基地	鲁西康复医院	2022.03	4	校级基地	鲁西康复医院是中国水疗康复专科联盟常务理事单位，聊城市工伤预防康复协会会长单位。与聊城大学共建运动康复研究生联合培养基地，为学生提供了实践平台，促进了教学与实践的深度融合。

## （五）奖助体系

按照国家政策，依据聊城大学研究生手册，在充分调研了解全部研究生家庭情况的基础上，我校每年为每位在校研究生发放国家助学金、国家奖学金、学业奖学金。国家奖学金需要根据学生学习成绩、科研成果、道德风尚等各方面的细则进行评选。学业奖学金覆盖范围为研究生综合测评名次列本学院本年级前 55%；新生第一志愿报考我校且入学成绩列本学院本专业前 55%（推免研究生排序在前，第一志愿考取排序在后）

表 9 2024 年度奖助体系及奖助学金受奖励情况一览表

2024 年度奖助体系				
序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家助学金	6000 元/年	定向研究生除外	100%
2	国家奖学金	20000 元/年	特别优秀学生	按国家标准
3	学业奖学金（一等）	8000 元/年	优秀学生	综合测评名次列本学院本年级前 55%
4	学业奖学金（二等）	3000 元/年	优秀学生	
2024 年度奖助学金受奖励情况				
项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数/覆盖面	
国家助学金	助学金	81	135/100%	
学业一等奖学金	奖学金	27.2	34/25%	
学业二等奖学金	奖学金	12.3	41/30%	
国家奖学金	奖学金	2	1/0.01%	

### 三、人才培养

#### (一) 招生选拔

##### 1. 招生情况

2024年度，本学位授权点报考人数为186人，录取47人，其中推免生4人，本校报考人数43人，报录比为25%。主要生源结构以聊城大学为主，共15人，占录取人数的27.8%；其余生源分布较为广泛，包括南京体育学院、鲁东大学、山东体育学院等高校，各占录取人数的3.7%至5.5%，整体生源结构多元，覆盖面广，体现了较强的吸引力和区域影响力。

表10 2024年度招生选拔情况一览表

2024年度招生情况				
报名人数	录取人数	推免人数	本校报考	报录比
186	47	4	43	25%
2024年度主要生源结构				
序号	生源学校	人数	比例	
1	聊城大学	15	27.8%	
2	泰山学院	3	5.5%	
3	菏泽学院	3	5.5%	
4	南京体育学院	2	3.7%	
5	鲁东大学	2	3.7%	
6	山东体育学院	2	3.7%	
7	赣南师范大学	2	3.7%	
8	临沂大学	2	3.7%	
9	平顶山学院	2	3.7%	
10	济宁学院	2	3.7%	
11	德州学院	2	3.7%	
12	黄淮学院	2	3.7%	

## 2. 选拔机制

初试环节严格执行《全国硕士研究生招生工作管理规定》和《聊城大学硕士研究生招生工作管理办法》，按照“优化结构、按需招生、择优录取、服务考生”的原则，科学选拔，做到公平、公正、公开。确立“学校主导、学院主体、导师参与、学科教师把关”的选拔机制。初试科目包括101思想政治理论、204英语（二）及自主命题的346体育综合（涵盖《学校体育学》《运动生理学》《运动训练学》），考试科目设置科学合理，体现体育专业特色。命题由资深专家严格把关，多轮审议确保题目科学性与区分度，阅卷环节坚持严谨规范。

复试环节依据教育部和山东省相关要求，结合学院实际，制定并实施《聊城大学体育学院硕士研究生复试录取工作实施方案》。复试方案科学合理，政策透明，程序公正，结果公开，监督机制健全。复试名单、拟录取名单及相关信息及时在研究生招生网公示，公示时间不少于10个工作日。学院严格把关各环节，确保招生工作规范有序，切实维护考生合法权益。

## 3. 生源质量保障措施

本年度，学院专门成立招生宣传工作组，制定招生宣传方案，通过学校及学院网站公布招生信息、寄发招生简章等形式扩大影响。安排导师分赴山东、河南、河北等主要生源地高校现场宣传动员，提高报考率。

## （二）思政教育

### 1. 思想政治理论课开设情况

学院落实立德树人根本任务，将思政课程置于人才培养首位，开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》等课程，2023年新增《习近平总书记关于教育的重要论述研究》。

### 2. 课程思政建设情况

本年度我院进一步深化课程思政建设，注重内涵提升与创新发

展，推动思想政治教育与专业教育的全面融合。围绕体育学科特色，持续挖掘地方红色文化、女排精神及“聊大龙舟精神”等思政元素，探索多元化、实践化的课程思政教学模式，将思政教育贯穿于课程设计、课堂教学与实践活动全过程。在科研育人方面，我院研究生赵敬美在2024年山东省第十七届大学生运动会科学论文报告会上，以论文《新时代核心素养视角下高校体育课程思政改革研究》荣获二等奖，充分展现了课程思政建设在科研领域的深化成果，推动了科研育人与思政育人的有机统一。

### 3. 研究生辅导员及党支部建设情况

我院持续加强研究生辅导员队伍建设，选派政治素质过硬、业务能力突出的中青年党员教师担任研究生辅导员，党员占比保持100%，充分发挥党员先锋模范作用。为提升辅导员的综合素养与工作能力，学院定期组织辅导员参加校内外专题培训，同时，注重辅导员与研究生导师的协同育人机制，推动思想政治教育与学术指导相结合，形成全员育人的良好氛围。

本年度我院研究生党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，通过多形式党建活动加强党员教育与组织建设。全年共开展活动21次，包括线上线下党课12次、专题会议9次。重点围绕《中国共产党纪律处分条例》、习近平总书记在山东考察时的重要讲话精神、“灯塔大课堂”系列等内容组织学习，同时通过“我的家乡”微党课展示和“繁星璀璨，红梦引航”暑期社会实践提升党员践行红色精神与责任担当的意识。支部严格开展民主测评、换届选举、入党积极分子培养及预备党员转正等工作，强化党员组织性与纪律性。研究生党支部党建活动内容丰富、形式多样，持续发挥思想引领和组织堡垒作用，为研究生思想政治教育与全面发展提供有力保障。

表 11 2024 年度研究生党建工作开展情况一览表

序号	形式	时间	地点	内容
1	会议	1月9日	5#110室	体育学院研究生党支部召开民主测评
2	党课	1月26日	线上	体育学院研究生党支部组织观看灯塔大课堂第四十八课
3	党课	2月9日	线上	体育学院研究生党支部组织观看灯塔大课堂第四十九课
4	党课	2月28日	线上	体育学院研究生党支部观看《铁纪护航》专题片
5	党课	3月15日	5#307室	体育学院研究生党支部开展“我的家乡”微党课展示
6	会议	3月18日	5#110室	体育学院研究生党支部进行专题理论学习
7	会议	3月20日	5#110室	体育学院研究生党支部与本科生开展结对帮扶活动
8	会议	3月23日	5#307室	支委会研究确定入党积极分子会议
9	会议	4月18日	5#307室	体育学院研究生党支部集中学习《中国共产党纪律处分条例》
10	党课	4月29日	线上	体育学院研究生党支部组织观看灯塔大课堂第五十课
11	党课	5月17日	5#307室	纪委杨重军同志《条例》宣讲
12	党课	5月21日	线上	体育学院研究生党支部组织观看灯塔大课堂第五十一课
13	党课	6月12日	5#307室	体育学院研究生党支部开展支部书记上党纪党课活动
14	会议	6月8日	5#307室	体育学院研究生党支部召开预备党员接受大会
15	会议	7月2日	5#307室	研究生党支部集体学习习近平总书记在山东考察时关于开展党纪学习教育的重要讲话精神
16	党课	8月20日	茌平区	研究生党支部举办“繁星璀璨，红梦领航”暑期社会实践活动
17	党课	9月19日	线上	观看微党课《学深悟透习近平文化思想加快建设社会主义文化强国》
18	党课	9月2日	线上	党员大会推荐入党积极分子人选会议
19	会议	10月30日	5#110室	研究生党支部换届选举党员大会
20	会议	11月16日	5#307室	2024年下半年新发展预备党员入党宣誓仪式
21	会议	12月3日	5#110室	体育学院研究生党支部召开预备党员转正大会

### （三）课程教学

#### 1. 课程开设情况

2024年，本学位点根据新的培养方案，核心课程紧扣体育学科前沿，涵盖多学科融合内容，每门课程均由经验丰富的教师授课，注重理论方法与实践能力的培养。

表 12 2024 年度代表性核心课程开课情况一览表

序号	课程名称	学分	授课教师	职称及学位	课程简介
1	体育原理	2	薛明陆	教授/博士	课程涵盖体育哲学、历史、社会学及教育学等多维视角，重点解析体育运动的认知体系、价值逻辑与发展规律。通过理论分析与案例研究，培养学生批判性思维和跨学科研究能力，深化对体育现象的理论阐释与实践应用。
2	论文写作与学术规范	2	王勇、康金明、宋博	副教授/博士	课程学习以专题的形式对体育科学研究的基本知识和主要方法进行讲述，培养学生从事体育科学研究的基本能力、创新意识和钻研精神，提高学生发现研究问题的能力，及运用所学知识分析问题和解决问题的能力，为完成硕士研究生学位论文夯实基础。
3	运动生理学	2	张云丽	副教授/博士	运动生理学内容主要包括：人体机能活动规律、人体在体育活动和运动训练影响下结构和机能的变化、人体在运动过程中机能变化的规律、形成和发展运动技能的生理学规律，人体运动能力发展和完善的生理学机理。
4	体育测评与数理统计	2	高小航	讲师/博士	通过体育测评与数理统计的学习，一方面让学生掌握体育测评与数理统计的基础知识和基本理论；另一方面使学生能够熟练掌握 spss 软件的使用方法和操作过程，提高学生量化分析的能力。
5	体育与健康课程与教学论	2	李富菊	教授/硕士	让学生掌握体育教学的基础知识及基本理论，以及提高学生体育教学的教学技能，具备一定教学研究和实践创新能力。

## 2. 课程教学质量及持续改进机制

本年度获研究生联合培养基地建设 1 项。

**表 13 本学位点课程教学改革、基地建设情况统计表**

序号	项目名称	项目来源	项目等级	负责人	立项时间
1	聊城大学体育硕士研究生联合培养基地	聊城大学研究生教育联合培养基地	校级	陈翀	2024

## 3. 教材建设

我院继续推进教材建设工作，鼓励教师编写反映学科特点的教材与讲义，本年度新增讲义 4 部。

**表 14 2024 年度教师自编讲义统计表**

教材（讲义）名称	负责人
体育管理学	张春燕
体育与健康课程与教学论	李富菊
运动生理学高级教程	张云丽
一般康复手段与方法	袁慎强

## （四）导师指导

本学位点完善导师遴选与考核机制，强化“教学-科研-实践”融合，突出行业导师技术创新与贡献，优化考核细则，引入同行评估动态调整。严格落实“双导师制”，校内导师统筹规划，行业导师强化实践指导，探索“跨学科+互补”模式提升育人效能。导师每月指导学业规划与科研进展，负责论文全流程管理，行业导师深度参与实践

实训。学院支持导师培训与学术交流，持续提升指导水平，为研究生培养与学科发展提供全方位保障。

表 15 2024 年体育学院教师培训、进修情况一览表

序号	培训、进修情况	参与教师	地点	时间
1	教师科研能力提升培训	王勇、陈翀、胡洪泉、张艳华、王梁	鲁东大学	2024. 08
2	中国解剖学学会	孙泊、高小航	海南海口	2024. 10
3	数字体育培训	陈翀、王勇、洪超	河南体育学院	2024. 11

## （五）实践教学

### 1. 研究生参与实践教学情况

本年度共计 47 名研究生参与实践。每个基地配备专业指导教师，通过校内外导师双管齐下，为学生提供科学、规范的实践指导。学生在校外实践结束后需提交工作总结与完整的教案材料，校内外导师分别撰写评语并给定成绩，学院管理人员定期走访基地，确保实践效果。我院根据行业需求动态优化遴选标准，不断提升基地质量，通过严格组织与评价环节，切实保障研究生实践能力的培养及培养目标的实现。

表 16 研究生参与实践教学情况一览表

序号	基地名称	实践教学单位	学生人数	指导教师人数
1	聊城大学体育硕士研究生联合培养基地	聊城市第一实验学校	12	4
2	聊城大学研究生联合培养基地	上海市竞技体育训练管理中心水上运动中心	2	2
3	聊城大学运动康复研究生联合培养基地	鲁西康复医院	4	4
4	聊城大学体育硕士研究生联合培养基地	聊城市第一实验学校 运动训练部	2	2
5	聊城大学体育硕士研究生联合培养基地	聊城市颐中外国语学校	22	7
6	聊城大学体育学院共建专业学位研究生社会实践基地	袁慎强推按中心	3	2

## 2. 制度保障与经费支持情况

我院在经费支持方面，加大投入力度，专项经费用于基地建设、实践活动组织、指导教师补助及实习生保障等。2024 年，研究生实习专项经费人均提高至 300 元，为实践教学的顺利开展提供了更加有力的支持。同时，学院优化经费使用结构，重点支持实践基地条件改善及校外导师补助，提高实践教学效果。

## 3. 研究生培养成效

本年度我院研究生在执业能力提升和专业实践方面成果显著。学生就业竞争力明显增强，考取教师资格证、体育裁判员证、教练员证等职业资格证书者众多，进一步彰显了扎实的专业技能与实践能力。同时，研究生在一系列校级、省级及国际级赛事中表现优秀，涌现出不少典型案例。例如，曹孜涵在第 15 届亚洲龙舟锦标赛中获得国际级 u24 混合组 500 米、200 米和 100 米的第一名；徐玉娇在校级“挑战杯”大学生创业计划中荣获银奖；陈晓婉、邓欣瑞、苏孟娜在山东省第十四届全民健身运动会中摘得有氧操比赛一等奖。这些成果充分体现了

我院研究生职业素养、实践能力和创新能力的全面提升，展现了我院在培养高素质应用型体育人才方面的突出成效。

表 17 2024 年研究生考取执业证书统计

序号	证书名称	获得人数
1	教师资格证	5
2	体育裁判员证	21
3	教练员证	10
4	社会体育指导员证	1
5	救护员证	1
6	助理康复师	1

表 18 2024 年代表性专业实践成果一览表

序号	获奖者	获奖题目、参赛项目	活动名称	级别	名次等级	时间
1	徐玉娇	基于人工智能设备预防大学生运动猝死的理论模型构建	聊城大学第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	校级	银奖	2024.03
2	曹孜涵	u24 混合组 500 米第一名、200 米第一名、100 米	第 15 届亚洲龙舟锦标赛	国际级	第一名	2024.10
3	孙东、孙绍卿、闫月文	山东省大运会篮球比赛	山东省大运会	省级	第七名	2024.11
4	陈晓婉、邓欣瑞、苏孟娜	有氧操自选动作大学普通院校组一等奖	山东省第十四届全民健身运动会	省级	一等奖	2024.11

## （六）学术交流

我院积极推动研究生学术交流工作，鼓励师生参与国内外重要学术会议与活动，支持了解学术前沿、拓宽学术视野。全年资助师生参加学术交流经费达8万元，共组织研究生参加国内外学术会议25次，其中专题报告12次，墙报交流13次，取得丰硕成果。学院还邀请了7位国内知名专家开展学术报告，包括白晋湘教授关于体育学国家社科课题研究热点的报告，曹景伟教授关于高水平体育科技自立自强的专题讲座等，为研究生提供了高水平的学术指导与启发。此外，每周定期组织读书报告会，由学生汇报论文，导师总结点评，促进学术能力提升。

表 19 2024 年本学位点学术交流情况一览表

邀请专家学术报告情况					
序号	报告名称	地点	报告人	单位	报告时间
1	近六年年体育学国家社科课题研究热点与分析(2018-2023年)	聊城大学体育学院	白晋湘	吉首大学	2024.01
2	关照体育现实 提升理论产出——体育学术产生的一种思路	聊城大学体育学院	郇昌店	山东体育学院	2024.06
3	高水平体育科技自立自强赋能新时代体育强国建设	聊城大学小报告厅	曹景伟	国家体育总局	2024.09
4	传统体育“三大体系”建设的思考	聊城大学小报告厅	杨祥全	云南民族大学	2024.09
5	课题的选题与论证技巧	聊城大学体育学院	梁波	山东工商学院	2024.09
6	学位论文的选题与撰写	聊城大学体育学院	李斌	山东师范大学	2024.09
7	体育口述历史的发展	聊城大学小报告厅	池建	北京体育大学	2024.12
研究生参加学术交流情况					
序号	报告名称	会议名称及地点	报告人	报告类型	报告时间
1	体教融合背景下青少年体育高质量发展的现实困境与优化路径研究	2023年全国体育社会科学年会，日照	梁永帅	专题报告	2024.04

2	肌内效贴的不同贴法对膝关节损伤恢复效果的研究	2024年中华医学会运动医疗分会年会征稿	徐玉娇	墙报交流	2024.04
3	体育专业大学生运动损伤的心理致因及防范对策研究	第二届陕西省体育科学大会论文摘要集	王昊	专题报告	2024.04
4	运动员急性腘绳肌损伤机制及康复	体卫融合与主动健康学术大会暨郑氏中医运动医学流派传承创新论坛	陈婷婷	专题报告	2024.04
5	基本运动能力训练对3-6岁幼儿粗大动作技能发展的影响研究	第二届陕西省体育科学大会论文摘要集	王昊	专题报告	2024.05
6	新时代我国中小学生体能训练存在的问题及发展路径探析	第二届陕西省体育科学大会论文摘要集	孙甲平	专题报告	2024.05
7	骨质疏松症运动处方的分级制定	第九届全国老年人体育科学大会	陈婷婷	墙报交流	2024.05
8	长三角体育产业与科技产业发展的耦合协调水平及优化路径	第二届陕西省体育科学大会	陈婷婷	墙报交流	2024.06
9	体教融合背景下我国校园足球人才培养路径探索	第二届四川省体育科学大会	赵锡哲	墙报交流	2024.06
10	国外体育与健康课程跨学科教学的研究热点与发展趋势	2024学校体育高质量发展国际学术会议	程亚飞	墙报交流	2024.06
11	体育课程思政融入小学篮球教学建设路径研究	2024学校体育高质量发展国际学术会议	张琦	墙报交流	2024.06
12	新时代背景下高质量体育教师队伍评价指标体系研究	第十五届高校体育教师学术交流暨教育科学论文报告会	张琦	墙报交流	2024.07
13	基于统计参数映射分析非预期因素对左前场蹬跨步时地面反作用力的影响	2024年国际竞技体育生物力学论坛暨第二十三届全国运动生物力学学术交流大会	邓力威	墙报交流	2024.07
14	基于统计参数映射弹性护踝对蹬跨步时下肢关节力矩的影响	第十四届全国生物力学大会	邓力威	墙报交流	2024.08
15	非预期条件对运动员蹬跨步动作中踝关节运动学的影响	第十四届全国生物力学大会	徐玉娇	墙报交流	2024.08
16	基于统计参数映射分析不同注意焦点对立定跳远蹬地时地面反作用力的影响	第十四届全国生物力学大会	徐玉娇	墙报交流	2024.08
17	行走时肥胖对大学生下肢关节负荷的影响	第十四届全国生物力学大会	董亚男	墙报交流	2024.08
18	跳深训练的后激活增强效应对纵跳生物力学特征的影响	第十四届全国生物力学大会	吴冰冰	墙报交流	2024.08
19	跳皮筋融入幼儿体育课程的可行性研究	第二届全国幼儿体育科学论文报告会	邓欣瑞	专题报告	2024.09
20	幼儿健身操舞的设计与教学	第二届全国幼儿体育科学论文报告会	陈晓婉	专题报告	2024.09
21	《VR体育设备在体育行业领域中的应用分析研究》	2024年全国第十四届中国体能训练科学大会	李盛功	专题报告	2024.10
22	基于 CiteSpace 的国内功能性训练研究热点的可视化分析	第十届中国体能高峰论坛, 武汉	翟振广	专题报告	2024.10

23	体外冲击波联合推拿治疗桡骨茎突狭窄性腱鞘炎疗效观察研究	中国解剖学第六届运动解剖学术会议	安晓丽	专题报告	2024. 11
24	不同放松干预对于龙舟运动员疲劳后关节活动度和单划成绩的急性影响	第十七届大学生运动会 科学论文报告会	崔顺顺	专题报告	2024. 12
25	聊城大学运动训练专业课程设置合理性调查研究	第十七届大学生运动会 科学论文报告会	崔顺顺	专题报告	2024. 12

## (七) 论文质量

### 1. 相关制度的制定和执行情况

我院依据国家和学校相关制度，严格规范研究生学位论文管理，建立了包括《学位论文预审和复审办法》《学术不端行为处理实施办法》《学位论文检测暂行办法》等在内的全过程质量保障体系。论文需经过选题指导、预审、盲审与检测等多环节把关，并对学术不端行为“零容忍”。同时，通过《研究生导师管理办法》等制度强化导师职责，确保全程指导。制度的有效执行显著提升了论文质量与学术诚信水平。

表 20 部分相关制度列表

序号	文件名称
1	国务院学位委员会、教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）
2	《聊城大学硕士学位论文预审和复审办法》（试行）
3	《聊城大学深化新时代研究生教育改革发展实施方案》
4	《聊城大学关于进一步加强研究生劳动教育工作的实施意见》（试行）
5	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
6	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
7	《聊城大学硕士研究生学位论文预答辩与盲审实施办法》
8	聊城大学硕士学位论文预审和复审办法(试行)
9	《聊城大学学位授予信息管理规定》

序号	文件名称
10	《聊城大学硕士学位授予工作细则》
11	《聊城大学关于进一步加强研究生劳动教育工作的实施意见》（试行）
12	《聊城大学深化新时代研究生教育改革发展实施方案》
13	《聊城大学研究生导师管理办法》
14	《聊城大学研究生课程建设与教学过程管理办法》（试行）
15	《聊城大学研究生招生计划分配管理暂行办法》
16	《聊城大学研究生中期筛选考核管理办法》（试行）
17	《聊城大学研究生管理规定》
18	《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》
19	《聊城大学深化新时代研究生教育改革发展实施方案》
20	《聊城大学研究生联合培养基地管理办法》
21	《聊城大学研究生教育综合评价实施方案》
22	《科教融合协同育人联合体建设实施方案》

## 2. 学位论文强化应用导向情况

我院严格规范学位论文的研究方向，选题要求符合专业学位培养目标和研究领域，突出论文的实践性与应用性。从专业学位特点出发，重点围绕实际问题展开研究，确保学生在完成论文的过程中将理论知识与实践有机结合。指导学生运用基础理论、专业知识、统计学和逻辑学知识科学分析，围绕体育实践中的具体问题深入讨论，提出切实可行的解决方案。在此过程中，强化学生解决实际体育工作问题的能力，充分体现学位论文服务体育工作实践、推动行业发展的应用导向。

## 3. 学位论文质量与抽检情况

本学位点严格把控学位论文质量，新增选题报告环节，由导师组进行把关，确保选题的科学性和研究价值。中期检查严格执行，对存在问题的学生进行预警并落实整改措施。学位论文送审及答辩过程规

范有序，毕业论文均达到 3.5 万字以上，研究工作量超过规定要求，未发现学术不端行为。

在本年度全省学位论文抽检中，所抽取论文全部顺利通过。此外，研究生赵子麒的论文《不同注意焦点对立定跳远运动表现的影响》荣获聊城大学优秀硕士毕业论文，进一步彰显了本学位点在论文质量管理上的成效。

## （八）质量保证

### 1. 研究生培养全过程监控与质量保证情况

我院构建了研究生培养全周期质量监控体系，在核心培养阶段突出学术伦理和科研诚信的严格要求，明确导师在学位论文质量保证中的关键作用。依托“选题论证-开题答辩-中期考核-盲审评议-毕业答辩”五阶递进式质量审查机制，建立了学位论文全流程质量保障闭环。严格执行选题论证制度，由导师全程参与指导，对创新性不足或研究思路模糊的选题坚决予以否决并要求重新选题。通过导师责任制，将导师作为论文质量的第一责任主体，落实其在选题把关、研究指导和质量监督等关键环节中的职责，从源头上确保研究工作科学严谨、高质量推进。

### 2. 学位论文与学位授予管理及导师责任落实情况

本学位点严格贯彻执行学位论文及学位授予的相关管理制度，强化导师在论文质量把控中的关键责任。针对存在问题的学生，及时发出警告并督促其限期整改。在学位论文送审和答辩环节，严格按照学校相关规定组织实施，确保各环节规范有序。同时，实行分流淘汰制度，对学术水平或实践能力未达到要求的学生，及时进行分流或淘汰处理，切实保障学位授予质量。

## （九）学风建设

### 1. 学风教育情况

学院持续加强研究生科学道德与学术规范教育，定期开展多形式、多层次的学风教育活动。通过专题讲座、学术研讨会、主题报告

及课程教学等形式，全面提升研究生的学术道德意识和科研规范水平。2024 年度，学院共举办学风教育活动 10 次。

## 2. 学术不端行为处理的制度和执行情况

本学位点严格依据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（中华人民共和国教育部令第 40 号）《聊城大学硕士学位授予细则》（聊大校发〔2021〕101 号）及《学位论文作假行为处理办法》（中华人民共和国教育部令第 34 号）等制度文件，持续加强学术道德规范教育，严肃处理学术不端行为。

在学位论文送审环节，对查重结果实行严格分级处理：查重率超过 15%但小于 30%的论文，需在导师指导下修改后再次送审；查重率超过 30%但小于 50%的，由导师指导修改后，经学院评定委员会审核同意，方可再次送审；查重率超过 50%的论文，检查结果认定为不合格，不予送审。2024 年度，本学位点未出现任何学术不端现象。

## （十）管理服务

学院始终坚持以学生为中心，构建了科学高效的研究生管理体系，明确由 1 名副院长分管研究生工作，1 名专职辅导员负责思政教育，1 名科研秘书负责教学培养环节，1 名班主任关注日常生活与心理健康，确保研究生全面发展。学院设立研究生会权益保障部，及时收集学生在评奖评优、学习条件等问题上的诉求，通过改进评优评奖机制、优化办学环境等举措，切实维护学生权益。

通过改进课程设置，强化实验室建设和科研支持，学院不断优化教学与科研条件。在校生满意度调查数据显示，学生对在校学习与生活的总体满意度达 96%。此外，学院提高行政服务效率，完善培养制度透明度，学生对管理服务整体满意度持续提升。

表 21 在校生满意度调查表

调查维度	具体问题	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
课程设置	课程内容与专业前沿发展结合紧密	87%	12%	0%	1%	0%
	课程安排的合理性（时间、强度等）	52%	45%	3%	0%	0%
	课程考核方式科学（如论文、实践、考试等）	79%	20%	1%	0%	0%
	选修课资源丰富，满足个性化需求	92%	5%	3%	0%	0%
	跨学科课程的开设情况	81%	17%	1%	0%	1%
导师指导	导师的学术指导频率与有效性	93%	4%	2%	1%	0%
	导师对科研方向与论文写作的针对性支持	90%	7%	3%	0%	0%
	导师对职业发展的建议与帮助	82%	15%	3%	0%	0%
	导师团队（课题组）内的学术交流氛围	97%	2%	1%	0%	0%
	导师对学术规范与科研诚信的重视程度	97%	2%	1%	0%	0%
科研条件	实验室/研究设备的先进性与充足性	88%	9%	1%	2%	0%
	科研经费支持力度（如项目、差旅、论文发表等）	95%	2%	0%	3%	0%
	学术资源获取便利性（数据库、文献平台等）	77%	20%	3%	0%	0%
	国内外学术交流机会（会议、访学等）	86%	11%	3%	0%	0%
	科研成果转化与产学研合作支持	50%	47%	0%	3%	0%
管理服务	学院行政服务效率（如学籍、证明办理等）	89%	11%	0%	0%	0%
	奖学金与助学金评定公平性	92%	8%	0%	0%	0%
	就业指导与校企合作资源	97%	2%	1%	0%	0%
	研究生培养制度透明度（如毕业要求、流程等）	93%	7%	0%	0%	0%
综合满意度	您对在校学习与生活的总体满意度	96%	4%	0%	0%	0%

## （十一）就业发展

### 1. 本学位点毕业生的就业率、就业去向分析

2024年，本学位点毕业生就业率达97.4%，就业质量与层次较高。毕业生主要流向教育领域，占比46.2%，其中中小学就业人数最多（33.3%）。

表 22 毕业生就业情况与单位类型分布表

就业									未就业	就业率
中小学	中、高职院校	公办高校	民办高校	企业	机关	医院	升学	灵活就业		
13人	3人	1人	1人	8人	2人	1人	0人	9人	1人	97.4%
33.3%	7.7%	2.6%	2.6%	20.5%	5.1%	2.6%	0	23.0%	2.6%	

### 2. 人才需求与就业情况

本学位点通过动态监测机制和用人单位满意度调查，精准反映人才需求。调查显示，用人单位对毕业生实际问题解决能力和社会活动能力“很满意”比例分别为86%和84%，技能水平达82%，创新和科研能力均为76%以上。组织管理能力满意度较高，但提升空间仍存。毕业生整体能力结构匹配社会需求，广受认可，为优化人才培养提供了重要依据。

表 21 用人单位满意度调查反应人才需求情况一览表

题目\选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
解决实际问题的能力	43(86%)	3(6%)	0(0%)	3(6%)	1(2%)
组织管理能力	38(76%)	4(8%)	1(2%)	6(12%)	1(2%)
社会活动能力	42(84%)	4(8%)	3(6%)	0(0%)	1(2%)
创新能力	40(80%)	5(10%)	2(4%)	4(8%)	0(0%)
科研能力	38(76%)	6(12%)	2(4%)	4(8%)	0(0%)
技能水平	41(82%)	4(8%)	3(6%)	2(4%)	0(0%)

### 3. 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

委托第三方调查显示，用人单位对毕业生总体满意度为 100%，  
“非常满意”占比 85.82%。综合素质评价中，团队协作精神、人际关系处理及法制观念“很强”比例均超 90%，责任感与适应能力为 84%。毕业生在专业技能、实践经验与思想道德修养方面表现突出，广受认可，发展质量良好。

表 22 用人单位对我校毕业生的总体评价表

选项	比例
非常满意	85.82%
满意	14.18%
一般	0%
不满意	0%

表 23 用人单位对我校毕业生的综合素质评价表

题目\选项	很强	强	一般	较差
责任感与事业心	42 (84%)	7 (14%)	1 (2%)	0 (0%)
团队协作精神	45 (90%)	4 (8%)	1 (2%)	0 (0%)
人际关系处理	47 (94%)	3 (6%)	0 (0%)	0 (0%)
适应新的环境或岗位能力	42 (84%)	7 (14%)	1 (2%)	0 (0%)
法制观念与组织纪律性	47 (94%)	3 (6%)	0 (0%)	0 (0%)
思想道德修养	46 (92%)	4 (8%)	0 (0%)	0 (0%)

## 四、服务贡献

### （一）科技进步

本学位点教师充分发挥学科优势，围绕运动能力提升与健康促进开展深入的理论研究，并积极探索科研成果的实践应用。2024 年度，共有 16 位教师联合企事业单位申报项目，课题涵盖运动训练优化、运动康复技术研发、运动营养干预、青少年体质健康促进及慢性病运动处方制定等多个领域，累计到账经费达 345 万元，科研成果转化成效显著。

## （二）经济发展

体育教学方向的毕业生扎根中小学教育一线，积极投身体育教学与训练工作，以实际行动服务地方基础教育发展。他们通过创新教学方法、优化训练模式，不仅提升了学生的运动技能和体质健康水平，还为地方培养了一批优秀的体育后备人才，为区域体育事业发展注入了新活力。

运动康复方向研究生充分发挥专业优势，主动服务社会需求。他们面向师生开展免费康复治疗，累计服务达数万人次；同时深入社区、企业及中小学，开展健康筛查、专项体检及康复干预，重点解决脊柱侧弯等常见健康问题。他们还通过普及康复保健知识，提升大众健康意识，为推动地方健康事业发展和落实健康中国战略贡献了重要力量。

充分发挥学院在运动训练领域的科研与人才优势，依托我院与聊城市第一实验学校运训部合作共建的科学化训练平台，为实验学校提供了先进的训练理念、科学的训练方法和专业的技术支持，推动了基础教育阶段运动训练的科学化、规范化发展。

## （三）文化建设

本学位点充分发挥体育学科文化研究优势，以弘扬中华优秀传统文化为己任，在龙舟文化和两河流域传统体育文化研究方面取得了显著成果，并将研究付诸实践。2024年度，本学位点立项与传统文化传承弘扬相关的国家级课题1项、省部级课题1项、市级课题3项，为传统文化研究提供了重要学术支撑。

2024年，龙舟队在亚洲龙舟锦标赛上实现9项比赛全部夺金，在澳门国际龙舟邀请赛中勇夺冠军，为中国优秀传统文化的国际传播做出了重要贡献。同时，聊城大学龙舟队在2024年共获得国家级、国际级赛事前六名93项，其中冠军47项、亚军19项、季军18项，四至六名9项，以骄人的成绩彰显了高校在文化传承与创新中的担当和作为，为繁荣发展社会主义文化注入了新的活力。

## 五、存在的问题

### （一）课程体系针对性不足，培养模式缺乏灵活性

当前学位点的课程设置内容较为传统，部分课程与学科前沿脱节，未能充分结合区域特色和行业发展需求，导致学生的知识结构单一化。同时，课程体系中缺乏模块化和个性化选择，难以满足学生在不同兴趣领域和职业方向上的多样化需求。

### （二）科研成果社会化应用程度较低，成果转化效率不高

学位点的科研成果更多集中于理论研究领域，但在成果转化和社会实际应用方面成效不显著，尤其是在服务地方经济、文化创新、体育产业升级等方面缺乏有效的融入机制。科研成果的推广和宣传渠道较少，导致学术研究对地方经济社会发展的贡献度较低。

### （三）国际视野有限，学术合作的开放性不足

学位点的学生和教师在国际视野的拓展方面存在短板，目前参与国际学术组织、全球科研项目和高水平国际期刊投稿的情况较少，限制了学术研究的全球影响力。国际交流活动的机会不足，特别是研究生出国访问、交流学习和参与国际学术会议的比例较低，对整个学位点的国际化发展形成制约。

## 六、下一年建设计划

### （一）优化课程体系，探索灵活多样的培养模式

结合学科前沿动态和区域发展需求，针对现有课程体系进行优化调整。引入模块化课程体系，为学生提供更多可选方向课程，如“体育产业管理”“民族文化保护与传播”等特色模块。同时，适当增加行业导师参与课程教学，强化学术与实际职业需求的衔接，鼓励多样化教学模式，包括案例教学、专题研讨和线上线下混合课程，提高课程的针对性和灵活性。

## **（二）推动科研成果转化，增强对社会发展的贡献力**

构建学位点的科研成果转化平台，加强教师与地方政府、企业的沟通协作，促进产学研融合。鼓励面向实际问题的应用型研究，通过研究支持地方政策制定、文化推广和体育产业创新发展。设立成果转化专项经费，用于资助科研人员将理论成果实践化。强化科研成果宣传，通过参与区域性展会、行业论坛等手段扩大影响力，增强学术研究的社会服务能力及地方经济贡献度。

## **（三）提升国际化水平，扩大学术合作和交流机会**

深化学术国际化建设，重点加强与国际高校、研究机构的合作，建立联合研究项目和双向交流机制。支持教师和学生参与更多国际会议和海外学术交流活动，设立专项经费帮助研究生赴海外短期访学或参加学术交流，增强国际研究能力。引导与鼓励发表高水平国际化论文，提高学科在国际平台的曝光率，逐步提升学位点的国际学术影响力。

## 附：本年度正在使用的培养方案

### 体育硕士全日制专业学位硕士研究生培养方案（2024版）

#### 一、学科简介

2010年经国务院学位委员会批准，聊城大学设立体育硕士专业学位授权点，2021年获批体育学一级学科授权点。体育学院共有教师73人，具有博士学位教师19人，具有博士、硕士学位的教师人数占教师总数的95%。体育硕士专业学位授权点拥有一支具有丰富教学、训练经验和较强学术实力的师资队伍，硕士研究生导师26人，外聘导师23人。承担国家自然科学基金重点项目1项、国家社会科学基金8项、教育部与体育总局等省部级课题50余项，获得厅局级以上奖励90余项，在《体育科学》《中国体育科技》《北京体育大学学报》等权威核心期刊发表学术论文逾200篇，多次参加奥运会体育科学大会等重要学术会议。

#### 二、培养目标

培养在体育领域中，掌握坚实的体育基础理论、宽广的体育专业知识，具有较强的解决实际问题能力，能够独立承担体育专业技术或管理工作的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：

（一）具备一定的马克思主义基本理论、良好的专业素质和职业道德，积极为社会主义现代化建设服务，为促进体育事业的发展做出贡献。

（二）具有系统的专业知识，掌握体育专业的先进理论和理念，把握体育事业发展特点，具有较强的实践创新能力，能够胜任体育教学、运动训练、运动康复等领域的实际工作。

(三) 能够运用一门外语，在本专业领域进行专业技术交流。

### **三、学制**

本专业学位研究生实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为3年，其中最长学习年限为5年(含休学、延期等学习时间)。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》(聊大校发〔2017〕60号)执行。

### **四、培养方式**

全日制硕士专业学位研究生培养方式采取课程学习和实习实践和学位论文相结合的培养方式。实行双导师制，鼓励吸收不同学科领域的专家、学者和实践领域有丰富实践经验的专业人员，共同承担专业学位研究生的培养工作。培养以校内导师指导为主，校外导师参与实践课程、项目研究与论文写作等多个环节的指导工作，突出学生专业技能和综合素养的提高。课程学习采取讲授、案例分析、实验、实习相结合的方式，强化学生实践环节。

### **五、课程设置**

#### **(一) 基本要求**

本专业学位研究生课程设置以人才培养目标为依据，以实际应用为导向，以满足职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，注重专业化、体系化与科学化。

本专业课程学分设置不少于全国体育硕士研究生教育指导委员会指导性培养方案的学分要求，所有课程教学计划(除前沿讲座外)在一年内完成。

## （二）课程类型

分为学位课程、非学位课程和培养环节三大类。其中，学位课程包括学位公共、学位基础和学位专业课程。

### 1. 学位公共课

学位公共课包括《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法概论》《专硕公共英语》《习近平总书记关于教育的重要论述研究》。

### 2. 学位基础课

根据《专业学位研究生核心课程指南》和《教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》（学位[2020]19号），本专业开设《体育原理》《论文写作与学术规范》《运动生理学》《体育测评与数理统计》4门学位基础课。

### 3. 学位专业课

根据《专业学位研究生核心课程指南》结合本学位点的师资优势，专业课采取专题化、模块化的方式设置，注重理论性与实操性的结合，本专业开设《体育与健康课程与教学论》《体适能评定理论与方法》《体育心理学理论与方法》《运动技能学习原理》《运动训练竞赛学》《体能训练理论与方法》等12门学位专业课。

### 4. 专业选修课

专业选修课根据体育硕士的专业特点和培养要求由本专业自设。为了增加学生选修空间，实现学生知识扩容与能力提升，本专业设置了《体育运动发展前沿专题》与《龙舟运动》在内的等19门专业选修课。

## 5. 补修课

跨专业类别（领域）或以同等学力考入的研究生必须补修本科阶段 1-2 门本专业主干课程。补修课程为《体育概论》《人体解剖学》，补修课程成绩必须合格但不计学分。

### （三）课程考核与成绩管理

1. 本学位点教学指导委员会指导任课教师制定和实施所授课程的统一教学大纲、计划、教材、教学要求和考核方式。根据该专业学位特点和具体情况不断改进教学方式，提高课堂教学效果。

2. 本专业所有课程都必须进行考核，合格者方能取得学分。考核方式采用闭卷笔试、开卷考试、课程论文等多种形式。学位课（学位公共课、学位基础课和学位专业课）成绩 70 分为合格，其他课程成绩 60 分为合格。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，必须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

3. 每门课尽可能成立相应的课程组。课程组实行课程组长负责制，组长负责该门课的教学和考核。

4. 建立上课考勤制度。请假超过一门课程总学时的三分之一者、旷课超过一门课程总学时的五分之一者，不得参加该课程的考核，必须重修。

## 六、培养环节

### （一）行业前沿讲座

研究生要积极参加各种学术活动，在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议等，每次参加学术活动应有书面记录，否则不予认定相应的学分。主讲读书报告不少于 1 次，并在答辩之前，结合自己研究内容，在本科生、研究生或教师范围内作 1 次调研报告。

前沿讲座考核合格获得 1 学分。

### （二）专业实践与考核

专业实践是体育硕士专业学位研究生培养的重点工作，在学期间，采用集中实践与分段实践相结合的方式，必须保证不少于一年的实践教学。校内、校外导师全程参与研究生的专业实践指导工作，专业实践结束后提交相关的教案等专业教育见习、研习、实习材料，全日制研究生专业实践总学分不少于 8 学分。

在教育见习过程中，本科为师范类专业的学生听课应不少于 4 节，本科为非师范专业和跨专业学生听课不少于 6 节。公开课听课次数不少于 2 次，参加市级或区级教研活动应不少于 1 次，参加主题班会不少于 1 次，参加专题报告或讲座不少于 2 次。教育见习 2 学分。

在教育实习过程中，每周听课应不少于 4 节，独立讲授新课应不少于 6 节，集体讲评次数应不少于 2 次。教育实习 4 分。

教育研习是对教育实习的系统总结和反思，学生撰写不少于 3000 字的教育实习总结报告，报告一般应包括收获与

困惑、存在的问题、成绩分析和努力方向等。教育研习 2 学分。

实践表现、总结报告经导师组成的评定小组评审通过后，合格获得 1 学分。

专业学位研究生获得各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛省级以上奖励的，根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，可折算为部分专业实践学分。

### （三）中期筛选

研究生实行中期筛选考核制度，全面考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、专业实践实施情况。参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法(试行)》(聊大校发〔2021〕101号)。

中期筛选工作在第 4 学期进行，中期筛选考核结果分为优秀、合格、不合格。考核成绩合格，进入学位论文写作阶段，获得 1 学分；考核成绩不合格，终止培养过程，按相关程序做退学处理。对“实践创新能力差”难以立即确定的，经研究生申请，导师(团队)认可，考核领导小组通过，可申请进行第二次考核，第二次考核仍未通过者，按相关程序做退学处理。

### （四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合体育学院科研成果的基本要求。

## 七、学分要求

全日制专业学位硕士研究生实行学分制，总学分至少修

满 46 学分。补修课程是跨专业考试入学的研究生的必修课程，要求补修大学本科主干课程 2 门，补修课程不计学分。

总学分 46（具体要求）			
课程类别	课程	学分	备注
学位公共课	须修 4 门	7 学分	成绩 70 分为合格
学位基础课	须修 4 门	8 学分	成绩 70 分为合格
学位专业课	须修 4 门	8 学分	成绩 70 分为合格
公共选修课	至少须修 2 门	4 学分	成绩 60 分为合格
专业选修课	至少须修 4 门	8 学分	成绩 60 分为合格
培养环节	行业前沿讲座	1 学分	
	专业实践	8 学分	教育见习 2 学分，教育实习 4 学分，教育研习 2 学分
	专业实践考核	1 学分	
	中期筛选	1 学分	
补修课程	至少 2 门	成绩合格， 不计学分	同等学力或跨专业

## 八、学位论文与学位授予

### （一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。

## （二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第5学期12月份前完成。

## （三）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第6学期3月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（四）论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学最新的相关办法和通知要求执行。

## 九、其他规定

本培养方案自2024年入学的研究生开始执行。

## 体育硕士全日制专业学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课(7学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试		
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试		
	22000005	专硕公共英语	3	48	1	考试		
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	考试		
学位基础课(8学分)	22050101	体育原理	2	32	1	考试		
	24050107	论文写作与学术规范	2	32	2	考试		
	22050204	运动生理学	2	32	1	考试		
	24050105	体育测评与数理统计	2	32	2	考试		
学位专业课(8学分)	22050205	体育与健康课程与教学论	2	32	1	考查		
	22050236	体适能评定理论与方法(体育硕士)	2	32	1	考试		
	22050207	体育心理学理论与方法	2	32	2	考查		
	22050208	运动技能学习原理	2	32	2	考查		
	22050209	运动训练竞赛学	2	32	1	考试		
	22050234	体能训练理论与方法(体育硕士)	2	32	1	考试		
	22050211	运动心理学理论与方法	2	32	2	考查		
	24050233	运动伤病的防治与康复(体育硕士)	2	32	2	考查		
	24050204	运动处方理论与应用	2	32	2	考查		
	22050214	运动康复理论基础	2	32	2	考试		
	22050110	功能解剖学	2	32	1	考试		
22050216	康复技能训练	2	32	2	考试			

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
公共选修课 (≥4学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查		线下课程选修 1门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		
	22000013	研究生特色体育	2	32	1	考查		
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	1	考查		
	22000015	哲学与人生	2	32	1	考查		
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		线上课程选修 1门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
专业选修课 (≥8学分)	22050217	体育运动发展前沿专题	2	32	1	考查		
	22050218	篮球教学训练理论与实践	2	32	2	考试		
	22050219	排球教学训练理论与实践	2	32	1	考试		
	22050220	足球教学训练理论与实践	2	32	2	考试		
	22050221	中小学体操教学	2	32	1	考试		
	22050109	体育文化学	2	32	2	考查		
	24050101	龙舟运动	2	32	1	考试		
	22050130	导引养生功法	2	32	2	考试		
	24050203	康复手段与方法	2	32	1	考试		
	24050202	正骨整脊技术	2	32	2	考试		
	24050201	体育社会学	2	32	1	考查		

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22050227	社区体育	2	32	2	考查		
	22050228	体育经济学	2	32	2	考查		
	22050229	运动营养学	2	32	2	考查		
	22050230	学校体育理论研究	2	32	2	考查		
	22050231	体育教学论	2	32	2	考查		
	22050232	体育管理学	2	32	1	考查		
	22050233	运动生物力学	2	32	2	考查		
	22050128	运动休闲项目概要	2	32	1	考查		
补修课	22050134	体育概论	/	32	1	考试		不计学分
	22050135	人体解剖学	/	32	1	考试		
培养环节 (注明学分)		行业前沿讲座	1		1-5	考查		
		专业实践	8		3-4	考查		教育见习、教育实习、教育研习
		专业实践考核	1		5	考查		
		中期筛选	1		3-4	考查		

## 体育硕士全日制专业学位硕士研究生培养方案（2022版）

### 一、学科简介

2010年经国务院学位委员会批准，聊城大学设立体育硕士专业学位授权点，2021年获批体育学一级学科授权点。体育学院现有教授11人、副教授32人，具有博士学位教师15人，具有博士、硕士学位的教师人数占教师总数的60%。体育硕士专业学位授权点拥有一支具有丰富教学、训练经验和较强学术实力的师资队伍，硕士研究生导师21人，外聘导师12人。承担国家自然科学基金重点项目1项、国家社会科学基金8项、教育部与体育总局等省部级课题50余项，获得厅局级以上奖励90余项，在《体育科学》《中国体育科技》《北京体育大学学报》等权威核心期刊发表学术论文逾200篇，多次参加奥运会体育科学大会等重要学术会议。

### 二、培养目标

培养具有现代体育教育观念和现代健康与健身理念，具备较高的体育专业理论素养和教学实践能力，熟练掌握体育专业技术与技能，适合从事体育教学、运动康复、运动训练的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：

（一）掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德，能够积极投身社会主义现代化建设，为促进体育事业的发展做出贡献。

（二）具有系统的专业知识，掌握体育专业的先进理论和理念，把握体育教育事业特点，具有较强的创新精神和专业研究能力，能够胜任体育教学、社会体育指导某一领域的实际工作。

（三）能够运用一门外语，在本专业领域进行对外交流。

### 三、学制

本专业研究生学制为3年。在规定学制内未完成学业，可申请延长修学年限，延期学习期间，培养经费自筹。研究生在校年限最长不超过5年（含休学时间；创业休学、应征入伍休学除外），超过5年按相关程序注销其学籍。

### 四、培养方式

全日制硕士专业学位研究生培养方式采取课程学习和实习实践和学位论文相结合的培养方式。实行双导师制，鼓励吸收不同学科领域的专家、学者和实践领域有丰富实践经验的专业人员，共同承担专业学位研究生的培养工作。培养以校内导师指导为主，校外导师参与实践课程、项目研究与论文写作等多个环节的指导工作，突出学生专业技能和综合素养的提高。课程学习采取讲授、案例分析、实验、实习相结合的方式，强化学生实践环节。

### 五、课程设置

#### （一）基本要求

本专业学位研究生课程设置以人才培养目标为依据，以实际应用为导向，以满足职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，注重专业化、体系化与科学化。

本专业课程学分设置不少于全国体育硕士研究生教育指导委员会指导性培养方案的学分要求，所有课程教学计划（除前沿讲座外）原则上在一年半内完成。

#### （二）课程类型

分为学位课程、非学位课程和培养环节三大类。其中，学位课程包括学位公共、学位基础和学位专业课程。

### 1. 学位公共课

学位公共课包括《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法概论》《专硕公共英语》《逻辑学》《计算机》。

### 2. 学位基础课

根据《专业学位研究生核心课程指南》和《教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位[2020]19号），本专业开设《体育原理》《体育科研方法》《运动生理学》《论文写作与学术规范》4门学位基础课。

### 3. 学位专业课

根据《专业学位研究生核心课程指南》结合本学位点的师资优势，专业课采取专题化、模块化的方式设置，注重理论性与实操性的结合，本专业开设《体育与健康课程与教学论》《体适能评定理论与方法》《体育心理学理论与方法》《运动技能学习原理》《运动训练竞赛学》《体能训练理论与方法》等12门学位专业课。

### 4. 专业选修课

专业选修课根据体育硕士的专业特点和培养要求由本专业自设。为了增加学生选修空间，实现学生知识扩容与能力提升，本专业设置了《体育测评与数理统计》与《体育运动发展前沿专题》在内的等22门专业选修课。

### 5. 补修课

跨专业类别（领域）或以同等学力考入的研究生必须补修本科阶段1-2门本专业主干课程。补修课程为《体育概论》《人体解剖学》，补修课程成绩必须合格但不计学分。

### （三）课程考核与成绩管理

1. 本学位点教学指导委员会指导任课教师制定和实施所授课程的统一教学大纲、计划、教材、教学要求和考核方式。根据该专业学位特点和具体情况不断改进教学方式，提高课堂教学效果。

2. 本专业所有课程都必须进行考核，合格者方能取得学分。考核方式采用闭卷笔试、开卷考试、课程论文等多种形式。学位课（学位公共课、学位基础课和学位专业课）成绩70分为合格，其他课程成绩60分为合格。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，必须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

3. 每门课尽可能成立相应的课程组。课程组实行课程组长负责制，组长负责该门课的教学和考核。

4. 建立上课考勤制度。请假超过一门课程总学时的三分之一者、旷课超过一门课程总学时的五分之一者，不得参加该课程的考核，必须重修。

## 六、培养环节

### （一）行业前沿讲座

研究生要积极参加各种学术活动，研究生在学期间参加前沿讲座不少于10次，包括各类学术论坛、学术讲座、学

术会议等，主讲前沿讲座不少于2次。每次参加学术活动应有书面记录，否则不予认定相应的学分。

## （二）专业实践与考核

专业实践是体育硕士专业学位研究生培养的重点工作，在学期间，采用集中实践与分段实践相结合的方式，必须保证不少于一年的实践教学。校内、校外导师全程参与研究生的专业实践指导工作，专业实践结束后提交相关的教案等专业教育见习、研习、实习材料，全日制研究生专业实践总学分不少于8学分。

在教育见习过程中，本科为师范类专业的学生听课应不少于4节，本科为非师范专业和跨专业学生听课不少于6节。公开课听课次数不少于2次，参加市级或区级教研活动应不少于1次，参加主题班会不少于1次，参加专题报告或讲座不少于2次。教育见习2学分。

在教育实习过程中，每周听课应不少于4节，独立讲授新课应不少于6节，集体讲评次数应不少于2次。教育实习4分。

教育研习是对教育实习的系统总结和反思，学生撰写不少于3000字的教育实习总结报告，报告一般应包括收获与困惑、存在的问题、成绩分析和努力方向等。教育研习2学分。

实践表现、总结报告经导师组成的评定小组评审通过后，合格获得1学分。

专业学位研究生获得各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛省级以上奖励的，根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，可折算为部分专业实践

学分。

### （三）中期筛选

研究生课程学习基本结束以后，以研究生的个人培养计划为依据，综合考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、专业实践实施情况。中期筛选在第四、五学期进行。具体要求参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

### （四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合体育学院科研成果的基本要求。

## 七、学分要求

全日制专业学位硕士研究生实行学分制，总学分至少修满46学分。硕士研究生原则上须在一年半的时间内修完规定的课程。补修课程是跨专业考试入学的研究生的必修课程，要求补修大学本科主干课程2门，补修课程不计学分。

总学分 46（具体要求）			
课程类别	课程	学分	备注
学位公共课	须修 5 门	10 学分	成绩 70 分为合格
学位基础课	须修 4 门	7 学分	成绩 70 分为合格
学位专业课	须修 4 门	8 学分	成绩 70 分为合格
公共选修课	至少须修 2 门	4 学分	成绩 60 分为合格
专业选修课	至少须修 3 门	6 学分	成绩 60 分为合格
培养环节	行业前沿讲座	1 学分	
	专业实践	8 学分	教育见习 2 学分，教育实习 4 学分，教育研 习 2 学分
	专业实践考核	1 学分	
	中期筛选	1 个学分	
补修课程	至少 2 门	成绩合 格，不计 学分	同等学力或跨专业

## 八、学位论文与学位授予

### （一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。

### （二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，

以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成。

### （三）论文预审和预答辩

研究生一般应在第 6 学期初进行预答辩，在预答辩前，学校和培养单位组织同行专家对其学位论文进行严格、认真的预审，预审不合格者不能参加预答辩；预答辩通过后根据专家意见修改论文，经导师、学院学位评定分委员会审核同意后，进行文字复制比检测，通过后方可进行后续工作。

### （四）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

### （五）论文评阅、答辩和学位授予工作

论文评阅、答辩和学位授予等工作，具体按照《聊城大学硕士学位授予细则》（聊大校发〔2021〕101 号）及相关文件要求进行。

## 九、其他规定

本培养方案自 2022 年入学的研究生开始执行。

## 聊城大学全日制专业学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课(10学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试		
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试		
	22000005	专硕公共英语	3	48	1	考试		
	22050201	逻辑学	2	32	1	考试		
	22050202	计算机	2	32	2	考试		
学位基础课(7学分)	22050101	体育原理	2	32	1	考试		体育硕士
	22050203	体育科研方法	2	32	2	考查		
	22050204	运动生理学	2	32	1	考试		
	22050104	论文写作与学术规范	1	16	1	考查		
学位专业课(8学分)	22050205	体育与健康课程与教学论	2	32	1	考查		
	22050132	体适能评定理论与方法	2	32	1	考查		
	22050207	体育心理学理论与方法	2	32	2	考查		
	22050208	运动技能学习原理	2	32	2	考查		
	22050209	运动训练竞赛学	2	32	1	考试		
	22050125	体能训练理论与方法	2	32	1	考查		
	22050211	运动心理学理论与方法	2	32	2	考查		
	22050133	运动伤病的防治与康复	2	32	2	考查		
	22050213	社会体育学	2	32	1	考试		
	22050214	运动康复理论基础	2	32	2	考查		
	22050110	功能解剖学	2	32	1	考查		
	22050216	康复技能训练	2	32	2	考查		

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
公共选修课(≥4学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查		线下课程选修1门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		
	22000013	研究生特色体育	2	32	1	考查		
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	1	考查		
	22000015	哲学与人生	2	32	1	考查		
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		线上课程选修1门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
专业选修课(≥6学分)	22050217	体育运动发展前沿专题	2	32	1	考查		
	22050218	篮球教学训练理论与实践	2	32	2	考查		
	22050219	排球教学训练理论与实践	2	32	1	考查		
	22050220	足球教学训练理论与实践	2	32	2	考查		
	22050221	中小学体操教学	2	32	1	考查		
	22050222	体育文化学	2	32	2	考查		
	22050105	体育测评与数理统计	2	32	2	考查		
	22050129	太极医学	2	32	2	考查		
	22050130	导引养生功法	2	32	2	考查		
	22050223	一般康复手段与方法	2	32	1	考查		
	22050224	特色正骨整脊技术与辅助康复治疗手段	2	32	2	考查		
	22050126	运动处方	2	32	2	考查		

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22050225	瑜伽	2	32	2	考查		
	22050226	普拉提	2	32	2	考查		
	22050227	社区体育	2	32	2	考查		
	22050228	体育经济学	2	32	2	考查		
	22050229	运动营养学	2	32	2	考查		
	22050230	学校体育理论研究	2	32	2	考查		
	22050231	体育教学论	2	32	2	考查		
	22050232	体育管理学	2	32	1	考查		
	22050233	运动生物力学	2	32	2	考查		
	22050128	运动休闲项目概要	2	32	1	考查		
补修课	22050134	体育概论	/	32	1	考试		不计学分
	22050135	人体解剖学	/	32	1	考试		
培养环节 (注明学分)		行业前沿讲座	1		1-5	考查		
		专业实践	8		3-4	考查		教育见习、教育实习、教育研习
		专业实践考核	1		5	考查		
		中期筛选	1		3-4	考查		

## 体育硕士非全日制专业学位硕士研究生培养方案（2022版）

### 一、学科简介

2010年经国务院学位委员会批准，聊城大学设立体育硕士专业学位授权点，年获批体育学一级学科授权点。体育学院现有教授11人、副教授32人，具有博士学位教师15人，具有博士、硕士学位的教师人数占教师总数的60%。体育硕士专业学位授权点拥有一支具有丰富教学、训练经验和较强学术实力的师资队伍，硕士研究生导师21人，外聘导师12人。承担国家自然科学基金重点项目1项、国家社会科学基金8项、教育部与体育总局等省部级课题50余项，获得厅局级以上奖励90余项，在《体育科学》《中国体育科技》《北京体育大学学报》等权威核心期刊发表学术论文逾200篇，多次参加奥运会体育科学大会等重要学术会议。

### 二、培养目标

培养具有现代体育教育观念和现代健康与健身理念，具备较高的体育专业理论素养和教学实践能力，熟练掌握体育专业技术与技能，适合从事体育教学的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：

（一）掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德，能够积极投身社会主义现代化建设，为促进体育事业的发展做出贡献。

（二）具有系统的专业知识，掌握体育专业的先进理论和理念，把握体育教育事业特点，具有较强的创新精神和专业研究能力，能够胜任体育教学、社会体育指导某一领域的实际工作。

(三)能够运用一门外语,在本专业领域进行对外交流。

### 三、学制

本专业研究生学制为3年。在规定学制内未完成学业,可申请延长修学年限,延期学习期间,培养经费自筹。研究生在校年限最长不超过5年(含休学时间;创业休学、应征入伍休学除外),超过5年按相关程序注销其学籍。

### 四、培养方式

非全日制硕士专业学位研究生培养方式采取课程学习和实习实践和学位论文相结合的培养方式。实行双导师制,鼓励吸收不同学科领域的专家、学者和实践领域有丰富实践经验的专业人员,共同承担专业学位研究生的培养工作。培养以校内导师指导为主,校外导师参与实践课程、项目研究与论文写作等多个环节的指导工作,突出学生专业技能和综合素养的提高。课程学习采取讲授、案例分析、实验、实习相结合的方式,强化学生实践环节。

### 五、课程设置

#### (一)基本要求

本专业学位研究生课程设置以人才培养目标为依据,以实际应用为导向,以满足职业需求为目标,以综合素养和应用知识与能力的提高为核心,注重专业化、体系化与科学化。

本专业课程学分设置不少于全国体育硕士研究生教育指导委员会指导性培养方案的学分要求,所有课程教学计划(除前沿讲座外)原则上在一年半内完成。

#### (二)课程类型

分为学位课程、非学位课程和培养环节三大类。其中,学位课程包括学位公共、学位基础和学位专业课程。

### 1. 学位公共课

学位公共课包括《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法概论》《专硕公共英语》《逻辑学》《计算机》。

### 2. 学位基础课

根据《专业学位研究生核心课程指南》和《教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位[2020]19号），本专业开设《体育原理》《体育科研方法》《运动生理学》《论文写作与学术规范》4门学位基础课。

### 3. 学位专业课

根据《专业学位研究生核心课程指南》结合本学位点的师资优势，专业课采取专题化、模块化的方式设置，注重理论性与实操性的结合，本专业开设《体育与健康课程与教学论》《体适能评定理论与方法》《体育心理学理论与方法》《运动技能学习原理》4门学位专业课。

### 4. 专业选修课

专业选修课根据体育硕士的专业特点和培养要求由本专业自设。为了增加学生选修空间，实现学生知识扩容与能力提升，本专业设置了《体育测评与数理统计》与《体育运动发展前沿专题》在内的等22门专业选修课。

### 5. 补修课

跨专业类别（领域）或以同等学力考入的研究生必须补修本科阶段1-2门本专业主干课程。补修课程为《体育社会学》《人体解剖学》，补修课程成绩必须合格但不计学分。

### （三）课程考核与成绩管理

1. 本学位点教学指导委员会指导任课教师制定和实施所授课程的统一教学大纲、计划、教材、教学要求和考核方式。根据该专业学位特点和具体情况不断改进教学方式，提高课堂教学效果。

2. 本专业所有课程都必须进行考核，合格者方能取得学分。考核方式采用闭卷笔试、开卷考试、课程论文等多种形式。学位课（学位公共课、学位基础课和学位专业课）成绩70分为合格，其他课程成绩60分为合格。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，必须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

3. 每门课尽可能成立相应的课程组。课程组实行课程组长负责制，组长负责该门课的教学和考核。

4. 建立上课考勤制度。请假超过一门课程总学时的三分之一者、旷课超过一门课程总学时的五分之一者，不得参加该课程的考核，必须重修。

## 六、培养环节

### （一）行业前沿讲座

研究生要积极参加各种学术活动，研究生在学期间参加前沿讲座不少于10次，包括各类学术论坛、学术讲座、学

术会议等，主讲前沿讲座不少于 2 次。每次参加学术活动应有书面记录，否则不予认定相应的学分。

## （二）专业实践与考核

专业实践是体育硕士专业学位研究生培养的重点工作，非全日制研究生专业实践应结合自己工作开展，必须保证不少于一年的实践教学。校内、校外导师全程参与研究生的专业实践指导工作，专业实践结束后提交相关的教案等专业教育见习、研习、实习材料，非全日制研究生专业实践总学分不少于 8 学分。

在教育见习过程中，本科为师范类专业的学生听课应不少于 4 节，本科为非师范专业和跨专业学生听课不少于 6 节。公开课听课次数不少于 2 次，参加市级或区级教研活动应不少于 1 次，参加主题班会不少于 1 次，参加专题报告或讲座不少于 2 次。教育见习 2 学分。

在教育实习过程中，每周听课应不少于 4 节，独立讲授新课应不少于 6 节，集体讲评次数应不少于 2 次。教育实习 4 分。

教育研习是对教育实习的系统总结和反思，学生撰写不少于 3000 字的教育实习总结报告，报告一般应包括收获与困惑、存在的问题、成绩分析和努力方向等。教育研习 2 学分。

实践表现、总结报告经导师组成的评定小组评审通过后，合格获得 1 学分。

专业学位研究生获得各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛省级以上奖励的，根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，可折算为部分专业实践

学分。

### （三）中期筛选

研究生课程学习基本结束以后，以研究生的个人培养计划为依据，综合考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、专业实践实施情况。中期筛选在第四、五学期进行。具体要求参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

## 七、学分要求

非全日制专业学位硕士研究生实行学分制，总学分至少修满 44 学分。硕士研究生原则上须在一年半的时间内修完规定的课程。补修课程是跨专业考试入学的研究生的必修课程，要求补修大学本科主干课程 2 门，补修课程不计学分。

总学分 44（具体要求）			
课程类别	课程	学分	备注
学位公共课	须修 5 门	10 学分	成绩 70 分为合格
学位基础课	须修 4 门	7 学分	成绩 70 分为合格
学位专业课	须修 4 门	8 学分	成绩 70 分为合格
公共选修课	至少须修 1 门	2 学分	成绩 60 分为合格
专业选修课	至少须修 3 门	6 学分	成绩 60 分为合格
培养环节	行业前沿讲座	1 学分	
	专业实践	8 学分	教育见习 2 学分，教育实习 4 学分，教育研习 2 学分
	专业实践考核	1 学分	
	中期筛选	1 学分	
补修课程	至少 2 门	成绩合格，不计学分	同等学力或跨专业

## 八、学位论文与学位授予

### （一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第3学期10月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于12个月。

### （二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第5学期12月份前完成。

### （三）论文预审和预答辩

研究生一般应在第6学期初进行预答辩，在预答辩前，学校和培养单位组织同行专家对其学位论文进行严格、认真的预审，预审不合格者不能参加预答辩；预答辩通过后根据专家意见修改论文，经导师、学院学位评定分委员会审核同意后，进行文字复制比检测，通过后方可进行后续工作。

### （四）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第6学期3月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

### （五）论文评阅、答辩和学位授予工作

论文评阅、答辩和学位授予等工作，具体按照《聊城大学硕士学位授予细则》（聊大校发〔2021〕101号）及相关文件要求进行。

## 九、其他规定

本培养方案自2022年入学的研究生开始执行。

## 聊城大学非全日制专业学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课(10学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试		
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试		
	22000005	专硕公共英语	3	48	1	考试		
	22050201	逻辑学	2	32	1	考试		
	22050202	计算机	2	32	2	考试		
学位基础课(7学分)	22050101	体育原理	2	32	1	考试		
	22050203	体育科研方法	2	32	2	考查		
	22050204	运动生理学	2	32	1	考查		
	22050104	论文写作与学术规范	1	16	1	考查		
学位专业课(8学分)	22050205	体育与健康课程与教学论	2	32	1	考查		
	22050132	体适能评定理论与方法	2	32	1	考查		
	22050207	体育心理学理论与方法	2	32	2	考查		
	22050208	运动技能学习原理	2	32	2	考查		
公共选修课(≥2学分)	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		线上课程选修1门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
	22050217	体育运动发展前沿专题	2	32	1	考查		
	22050218	篮球教学训练理论与实践	2	32	2	考查		
	22050219	排球教学训练理论与实践	2	32	1	考查		
	22050220	足球教学训练理论与实践	2	32	2	考查		
	22050221	中小学体操教学	2	32	1	考查		
	22050222	体育文化学	2	32	2	考查		

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
专业选修课(≥6学分)	22050105	体育测评与数理统计	2	32	2	考查		
	22050129	太极医学	2	32	2	考查		
	22050130	导引养生功法	2	32	2	考查		
	22050223	一般康复手段与方法	2	32	1	考查		
	22050224	特色正骨整脊技术与辅助康复治疗手段	2	32	2	考查		
	22050126	运动处方	2	32	2	考查		
	22050225	瑜伽	2	32	2	考查		
	22050226	普拉提	2	32	2	考查		
	22050227	社区体育	2	32	2	考查		
	22050228	体育经济学	2	32	2	考查		
	22050229	运动营养学	2	32	2	考查		
	22050230	学校体育理论研究	2	32	2	考查		
	22050231	体育教学论	2	32	2	考查		
	22050232	体育管理学	2	32	1	考查		
	22050233	运动生物力学	2	32	2	考查		
22050128	运动休闲项目概要	2	32	2	考查			
补修课	22050134	体育概论	/	32	1	考试		不计学分
	22050135	人体解剖学	/	32	1	考试		
培养环节(11学分)		行业前沿讲座	1		1-5	考查		
		专业实践	8		3-4	考查		教育见习、教育实习、教育研习
		专业实践考核	1		5	考查		
		中期筛选	1		3-4	考查		