

# 学位授权点建设年度报告

## (2023 年度)

学位授予单位	名称: 聊城大学
	代码: 10447

授权学科 (类别)	名称: 体育
	代码: 0452

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 3 月 15 日

## 编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2023年1月1日至2023年12月31日，状态数据的统计时间点为2023年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

## 一、目标与标准

聊城大学体育专业人才培养始于 1985 年，2001 年开始招收课程与教学论（体育）硕士研究生，2003 年获批体育教育训练学硕士学位授权点，2010 年获批体育硕士专业学位授权点，2021 年获批体育学硕士一级学科授权点。体育硕士专业学位人才培养，以基层体育社会需求为导向，以基地建设为平台，以内涵建设为核心，以提高人才培养质量为宗旨，以质量监控体系为保障，突出立德树人、体育运动技能提升、体育实践创新研究三个核心环节，加强校校、校俱、校企、校医合作，强化实践能力培养，积极引领和服务于相应体育领域工作。

### （一）培养目标

培养具有现代体育教育观念和现代健康与健身理念，具备较高的体育专业理论素养和教学实践能力，熟练掌握体育专业技术与技能，适合从事体育教学、运动康复、运动训练的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：

1. 掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德，能够积极投身社会主义现代化建设，为促进体育事业的发展做出贡献。
2. 具有系统的专业知识，掌握体育专业的先进理论和理念，把握体育教育事业发展特点，具有较强的创新精神和专业研究能力，能够胜任体育教学、社会体育指导某一领域的实际工作。
3. 能够运用一门外语，在本专业领域进行对外交流。

### （二）学位标准

#### 1. 修业年限及学分要求

体育硕士研究生基本修业年限为 3 年，最长修业年限为 5 年。所修总学分不少于 46 学分，其中课程学分不低于 35 学分，培养环节不低于 11 学分。

表 1 专业学位研究生课程设置及学分分配

总学分 46 学分（具体要求）			
课程类别	课程	学分	备注
学位公共课	须修 5 门	10 学分	成绩 70 分为合格
学位基础课	须修 4 门	7 学分	成绩 70 分为合格
学位专业课	须修 4 门	8 学分	成绩 70 分为合格
公共选修课	至少 2 门	4 学分	成绩 60 分为合格
专业选修课	至少 3 门	6 学分	成绩 60 分为合格
培养环节	行业前沿讲座	1 学分	
	专业实践	8 学分	教育见习 2 学分，教育实习 4 学分，教育研习 2 学分
	专业实践考核	1 学分	需参加学院统一组织的专业实践考核
	中期筛选	1 学分	
补修课程	至少 2 门	成绩合格，不计学分	同等学力或跨专业

## 2. 学术活动

研究生要积极参加各种学术活动，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议等，主讲前沿讲座不少于 2 次。每次参加学术活动应有书面记录，否则不予认定相应的学分。

## 3. 学位论文

学位论文的选题应紧密联系各领域改革实际，围绕实践和管理中迫切需要解决的问题，进行实证研究和应用研究，论文可以是学术研究，也可以是调查报告、应用设计、案例分析、教材分析、校本课程开发等；学位论文突出应用与实践性，体现运用体育理论解决各领域实践问题的能力；学位论文撰写字数可以根据论文的类型和选题而

定，原则上论文不少于 1.5 万字。

#### 4. 科研成果

专业学位硕士研究生须在本学科、专业认可的国内外学术期刊上以第一作者或第一作者、导师通讯作者，至少发表 1 篇本专业研究领域的学术论文（发表期刊不含增刊和专刊）。

在学校规定年限内，按照培养方案的规定，完成课程学习，成绩合格且修满规定的学分，通过论文答辩，达到毕业和学位授予要求，由学校颁发毕业证书和体育硕士学位证书。

## 二、基本条件

### （一）培养特色

基于体育硕士专业学位的体育专业性、教育职业性和实践应用性特点，结合学校学位点建设基础。形成以师资培养为主体，以运动训练、运动康复人才培养为特色的人才培养体系，与教育强国、体育强国、健康中国的国家战略形成有效对接。

主要研究方向有：1. 体育教学理论与实践；2. 运动竞技能力提升；3. 运动伤病的预防与康复。

优势特色：

1. 历史积淀，培养优质师资。依托本学位点传统师范教育优势，注重体育教学领域研究生教学技能培养，近 5 年有 100 余名研究生就业于各级各类学校，从事体育教学工作，培养质量得到认可。

2. 发挥优势，培养特色教练。学校龙舟品牌融入研究生教育中，先后共有 6 名研究生入职高校从事龙舟训练与教育，有 2 名研究生被国家体育总局授予中华人民共和国体育运动荣誉奖章。2023 年，2 名研究生代表中国队参加第十六届世界龙舟锦标赛，获得优异成绩，得到山东省人民政府、中国龙舟协会、山东省教育局、山东省龙舟协会等部门的表彰。

3. 体医融合，培养康复人才。融合推拿按摩、物理治疗、体能训练等共同促进“体医融合”运动康复人才培养。运动康复方向先后有

7名研究生入职高校从事运动康复相关工作，4名研究生分别参加国家女足、中国男篮、中国女篮、越野滑雪、短道速滑、帆船帆板等队伍的康复保障工作，受到一致好评和认可。

## （二）师资队伍

### 1. 师资队伍结构情况

本学位点现有30名专任教师，其中教授9人，副教授15人，具有博士学位的教师13人，骨干教师教师6人。学位点师资队伍年龄梯度分布较合理，青年教师占比43.3%；46至59岁教师占比56.7%。学历层次较高，博士学位教师占比46.7%，硕士学位教师占比43.3%，高学历教师比例达到90%，为高质量人才培养奠定坚实基础。职称结构层次分明，教授占比30%，副教授占比50%，讲师占比20%，高级职称教师占比高达80%。学术骨干均具有副高级及以上职称，熟悉所在培养方向的研究前沿，具备较强的理论与实践能力。本学位点新增国家级一流课程负责人1人。

表2 2023年度师资队伍结构信息表

类目	参数	人数	百分比
年龄	30-45	13	43.3%
	46-59	17	56.7%
	60及以上	0	0
学历	博士	14	46.7%
	硕士	13	43.3%
	学士	3	10.0%
职称	教授	9	30.0%
	副教授	15	50.0%
	讲师	6	20.0%

表 3 2023 年度各培养领域代表性教师一览表

培养领域			体育教学							正高级职称数	3	
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	主要研究方向	培养硕士生(人)			国内外重要学术组织任职	其他情况简介
								招生	授学	予位		
1	钟明宝	56	教授	研究生导师	硕士	32	体育管理	2	2		亚洲幼儿体育联盟主任	主要研究领域为体育教育与训练管理。主持完成国家社科基金课题 1 项，发表核心论文 43 篇。山东省优秀硕士生导师；山东省一流专业负责人；山东省精品课程负责人；聊城大学教学名师；聊城大学体育学一级学科带头人。
2	张永虎	52	教授	研究生导师	硕士	27	体育人文社会学	3	2		中国体育科学学会会员聊城大学百人计划	主持在研国家社科基金项目 1 项；主持并完成国家体育总局课题 1 项、山东省社科项目 1 项、聊城市社会科学研究课题 1 项，共计科研经费 25 万余元。发表学术论文 34 篇，其中 CSSCI 收录 7 篇、北大核心期刊 收录 12 篇。
3	张春燕	55	教授	研究生导师	硕士	22	民族传统体育学	4	3		1. 山东省体育法学研究会理事 2. 聊城大学百人计划	主持国家社科基金课题 1 项、山东社会科学课题 2 项、山东省高校人文社科课题 1 项等，共计科研经费 25 余万元；共公开发表 35 篇，其中核心期刊 20 篇；首位获得山东省社会科学优秀成果三等奖 2 项。

培养领域			运动训练						正高级职称数	2	
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	主要研究方向	培养硕士生		国内外重要学术组织任职	其他情况简介
								招生	授予学位		
1	陈翀	37	副教授	研究生导师	博士	6	体育教育训练学	4	1	1. 山东女足体能与科研教练员 2. 国家体育总局青少年体能讲师	主持国家级一流课程1门，山东省社科规划项目1项和山东省体育局全运会重点横向课题1项，参与国家体育总局奥运攻关课题2项、山东省教改课题1项。共计科研经费65万元；发表论文20余篇，出版专著《足球体能测评理论与评价》、参编《青少年足球体能》指导手册；获得厅局级成果奖2项等。
2	姜大勇	55	教授	研究生导师	硕士	34	体育人文社会学	1	2	聊城大学百人计划	立项50万横向课题1项，主持国家社科基金课题1项、山东省社会科学规划课题1项，山东省自然科学基金课题1项共计科研经费75万余元。在《体育科学》等专业期刊发表论文20余篇，其中在核心期刊10篇；主编“普通高等教育十三五规划教材”《大学体育与健康教程》教材1部；获得山东省社会科学优秀成果奖3项，厅局级成果奖1项。
3	薛明陆	48	教授	研究生导师	博士	22	体育人文社会学	3	3	山东省农民体育骨干培训专家	主持省部级课题2项，主持聊城大学博士科研启动基金1项，山东省高等学校优秀青年创新团队培育项目1项，合计金额9.5万元；核心期刊公开发表学术论文4篇，出版学术专著1部；获山东省社会科学优秀成果二等奖1项。

培养领域			社会体育指导						正高级职称数	2	
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	主要研究方向	培养硕士生		国内外重要学术组织任职	其他情况简介
								招生	授予学位		
1	张云丽	46	副教授	研究生导师	博士	20	运动人体科学	0	4	1. 山东省课程联盟（运动解剖学）主讲教师 2. 中国康复医学学会会员 3. 运动康复系主任	参与国家自然科学基金1项、山东省自然科学基金2项，主持上海市课题1项、聊城大学博士科研启动基金1项、聊城大学教改项目2项；在国内外刊物体育科学、生理学报、Brain Behav Immun、中国组织工程研究、实验动物与比较医学等发表学术论文18篇。
2	孙泊	55	教授	研究生导师	博士	27	运动人体科学	1	3	1. 聊城大学教学名师 2. 聊城大学百人计划	获山东省社会科学优秀成果奖三等奖2项，山东省高等学校优秀科研成果一等奖1项。主持山东省自然科学基金1项，在《体育科学》《Research Quarterly for Exercise and Sport》《上海体育学院学报》等专业期刊公开发表论文20余篇。
3	林琳	59	教授	研究生导师	学士	37	体育统计学	0	1		发表论文40余篇，其中核心期刊20余篇；主持、参与山东省自然科学基金项目2项、山东省社会科学规划研究项目2项；山东省教育厅科研项目1项；获得山东省高校社会科学优秀成果一等奖1项，山东省软科学优秀成果二等奖2项。
4	王勇	43	副教授	研究生导师	博士	16	运动人体科学	4	3		主持教育部人文社科规划项目1项，完成国家体育总局决策咨询项目1项，立项横向课题1项，合计金额60余万元；核心期刊公开发表学术论文4篇，SCI (JCR分区: Q2) 1篇；获山东省高校体育教师基本功大赛一等奖1项，二等奖1项，聊城大学青年教师教学竞赛优秀奖1项。

## 2. 行业教师基本情况

为提高研究生实习实践能力，做好理论学习与实习实践的融合与转化，特聘请本专业在一定领域内有较高声望的教师担任行业教师。

表 4 行业教师基本情况一览表

序号	姓名	教师类别	工作职务	专业技术职称	工作单位
1	杨彦华	行业教师	科主任	正高级	鲁西骨科医院
2	王海滨	行业教师	副院长	副高级	鲁西康复医院
3	程静静	行业教师	主任、党支部书记	副研究员	山东省棋牌运动管理中心
4	刘雪巍	行业教师	党委委员、学生工作部部长	教授	聊城职业技术学院
5	王遵来	行业教师	院长	主任医师	天津西青信泰医院
6	毕义明	行业教师	总经理	副高级	北京博莱健康科技有限公司
7	张子民	行业教师	体育健康中心主任	高级教师	山东省寿光现代中学
8	韦以宗	行业教师	院长	正高级	北京以宗整脊医学研究院
9	李延辉	行业教师	科室主任	副高级	聊城市人民医院脑科医院
10	贾金涛	行业教师	教研组长	副高级	聊城外国语学校
11	李书文	行业教师	教研组长	副高级	聊城外国语学校

## （三）科学研究

### 1. 科研项目与经费情况

2023 年，获批教育部人文社科规划项目 2 项，山东省社科项目 1

项；聊城市社科项目 1 项，累计到账横向课题经费 80 万元。

表 5 2023 年科研项目与经费情况一览表

序号	项目编号	项目名称	项目等级	负责人	起止时间	经费 万元
1	23CTYJ02	结构功能主义视角下行政嵌入与校园足球自治双轨耦合机制研究	山东省社会科学规划一般项目	康金明	2023-2026	3
2	23YJC890032	黄河流域传统武术场景化保护模式构建与实现机制研究	教育部人文社会科学研究青年基金项目	宋博	2023-2026	10
3	23YJA890026	教育现代化背景下体育教育“链式一融合”应用创新型人才培养体系的构建研究	教育部人文社会科学研究规划基金项目	宋进文	2023-2026	8
4	2023LCSKZD006	聊城市传统体育项目挖掘与保护策略研究	2023 聊城市社科重点课题	宋博	2023-2023	0.4
5	R23WD03	数字化中国背景下体育技能课教学数字化转型实现路径研究	横向课题	王勇	2023-2024	50
6	R23WD06	“体教融合”背景下校企合作创新路径研究	横向课题	姜大勇	2023-2024	30

## 2. 科研获奖情况

2023 年，本学位点共获校级科研获奖 3 项。

表 6 2023 年科研获奖情况一览表

序号	项目名称	负责人	获奖名称、等级	获奖时间
1	鞍座高度对女性休闲骑行中下肢肌肉协调及踏板力的影响	王勇	2023 年聊城大学优秀科研成果奖二等奖	2023.10
2	基于场景理论的体育非物质文化遗产保护运行机制与实践方略	宋博	2023 年聊城大学优秀科研成果奖二等奖	2023.10
3	体能训练与理论方法探究	崔玉玲	2023 年聊城大学优秀科研成果奖三等奖	2023.10

## （四）教学科研支撑

本学位点在原有科研支撑条件的基础上，不断拓展合作领域，与

上海市水上运动中心共建研究生联合培养基地，继续打造实践育人平台。

表 7 教学科研支撑情况一览表

支撑研究生学习、科研的平台情况				
序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	重点学科	课程与教学论	山东省教育厅	2003
2	研究基地	体育文化研究基地	国家体育总局体育文化研究中心	2013
3	研究中心	民生体育发展研究中心	聊城大学	2015
4	训练基地	东昌湖龙舟训练基地	聊城市、聊城大学	2017
5	一流专业	运动训练专业	山东省教育厅	2019
实验室大型仪器设备信息				
序号	仪器设备名称与型号	生产厂家	价值（万元）	购置时间
1	等速肌力测试与训练系统, soMed2000	D&R. Ferstl. GmbH (德国)	146	20210715
2	三维脊柱评估系统, DIERSstatic	Diers Intemational GmbH (德国)	51	20210309
3	竞技状态综合诊断系统, 科研版	Omegawave (中国)	54	20171221
4	青少年发育测评系统, HB-101	奥美之路 (中国)	60	20151231
实验室数量与面积				
实验室名称	分室名称	现在位置	面积 (m <sup>2</sup> )	
人体生理学生物化学实验室	人体生理学实验室 运动生物化学实验室	综合实验楼 A608	80	
运动解剖学实验室	运动解剖学实验室	综合实验楼 A608	120	
体育测量与评价实验室	体育测量与评价实验室	综合实验楼 A606	40	
运动生物力学实验室	运动生物力学实验室	综合实验楼 A1205	81	
体育实训室	体育实训室	综合实验楼 A1207	81	
体育保健学实验室	运动保健学实验室	综合实验楼 A1208	81	
运动康复实训中心	运动康复实训中心	教学楼 5 号 111	200	
运动竞技能力评估中心	运动竞技能力评估中心	体育场艺体馆	300	

联合培养基地						
序号	基地名称	合作单位	设立时间	基地指导教师人数	基地类别	基地简介
1	聊城大学体育学研究生联合培养基地	上海市竞技体育训练管理中心水上运动中心	2023.09	2	校级基地	上海市水上运动中心位于青浦区朱家角，占地10公顷陆地、50公顷水域，为亚洲规模最大、设施最先进的水上训练比赛场地。中心与聊城大学体育学院深度合作，共建实习基地，推动基地建设 with 知识创新，培养高层次体育人才。

### （五）奖助体系

按照国家政策，依据聊城大学研究生手册，在充分调研了解全部研究生家庭情况的基础上，我校每年为每位在校研究生发放国家助学金、国家奖学金、学业奖学金。国家奖学金需要根据学生学习成绩、科研成果、道德风尚等各方面的细则进行评选。学业奖学金覆盖范围为研究生综合测评名次列本学院本年级前55%；新生第一志愿报考我校且入学成绩列本学院本专业前55%（推免研究生排序在前，第一志愿考取排序在后）。

表 8 表 2023 年度奖助体系及奖助学金受奖励情况一览表

2023 年度奖助体系				
序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家助学金	6000 元/年	定向研究生除外	100%
2	国家奖学金	20000 元/年	特别优秀学生	按国家标准
3	学业奖学金（一等）	8000 元/年	优秀学生	综合测评名次列本学院本年级前 55%
4	学业奖学金（二等）	3000 元/年	优秀学生	
2023 年度奖助学金受奖励情况				
项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数/覆盖面	
国家助学金	助学金	72.6	121/100%	
学业一等奖学金	奖学金	24.8	31/25%	
学业二等奖学金	奖学金	11.1	37/30%	
国家奖学金	奖学金	2	1/0.01%	

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

##### 1. 招生情况

本年度学位授权点报考人数 224 人，本校报考 38 人，录取 45 人，其中推免 5 人，报录比 20%。其中本校生源 15 人，占录取人数的 33.5%。主要生源结构以聊城大学为主，其余生源分布较为广泛，包括临沂大学、山东中医药大学、山东体育学院等高校。整体生源覆盖 18 所省内高校及 2 所省外院校，专业领域横跨医学、体育、师范等多学科门类，展现出以山东地区为核心，并辐射西北、东南地区的立体化分布态势。

表 9 2023 年研究生招生情况一览表

2023 年度招生情况				
报名人数	录取人数	推免人数	本校报考	报录比
224	45	5	38	20%
2023 年度主要生源结构				
序号	生源学校	人数	比例	
1	聊城大学	15	33.5%	
2	临沂大学	5	11.3%	
3	山东中医药大学	4	8.9%	
4	山东体育学院	3	6.7%	
5	山东理工大学	2	4.4%	
6	泰山学院	2	4.4%	
7	山东师范大学	1	2.2%	
8	鲁东大学	1	2.2%	
9	烟台大学	1	2.2%	
10	西北师范大学	1	2.2%	
11	齐鲁师范学院	1	2.2%	
12	山东工商学院	1	2.2%	
13	潍坊学院	1	2.2%	
14	山东青年政治学院	1	2.2%	
15	山东英才学院	1	2.2%	
16	潍坊教育学院	1	2.2%	
17	山东电子职业技术学院	1	2.2%	
18	山东司法警官职业学院	1	2.2%	
19	山东现代职业学院	1	2.2%	
20	广西师范大学漓江学院	1	2.2%	

## 2. 选拔机制

初试环节严格执行《全国硕士研究生招生工作管理规定》和《聊

城大学硕士研究生招生工作管理办法》，按照“优化结构、按需招生、择优录取、服务考生”的原则，科学选拔，做到公平、公正、公开。确立“学校主导、学院主体、导师参与、学科教师把关”的选拔机制。初试科目包括101思想政治理论、204英语（二）及自主命题的346体育综合（涵盖《学校体育学》《运动生理学》《运动训练学》），考试科目设置科学合理，体现体育专业特色。命题由资深专家严格把关，多轮审议确保题目科学性与区分度，阅卷环节坚持严谨规范。

复试环节依据教育部和山东省相关要求，结合学院实际，制定并实施《聊城大学体育学院硕士研究生复试录取工作实施方案》。复试方案科学合理，政策透明，程序公正，结果公开，监督机制健全。复试名单、拟录取名单及相关信息及时在研究生招生网公示，公示时间不少于10个工作日。学院严格把关各环节，确保招生工作规范有序，切实维护考生合法权益。

### 3. 生源质量保障措施

为提升研究生生源质量，学院建立完善的招生宣传机制，组建招生宣传团队，通过学校及学院官网发布招生信息、寄发招生简章。同时，积极与重点高校建立合作关系，吸引更多优秀本科毕业生报考。

## （二）思政教育

### 1. 思想政治理论课开设情况

开设思想政治理论课包括《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》，2023年新增《习近平总书记关于教育的重要论述研究》课程。将课程思政融入课程教学的全过程，实现课程思政全覆盖。

### 2. 课程思政建设情况

注重开展有关课程思政的学习、交流与研讨，深入挖掘课程中的思想政治教育元素。打通第一课堂和第二课堂，将地方红色文化、女排精神、聊大龙舟精神等思政元素引进课堂，融入教育教学全过程。2023年，一门课程获批校级研究生“课程思政”示范课程。

### 3. 研究生辅导员及党支部建设情况

2023 年度是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年。在上级党委的坚强领导下，研究生党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕中心工作，扎实开展党建工作。通过集中学习、个人自学、专题研讨等多种形式，不断提升党员的政治理论素养，开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育，通过主题党日、专题党课、红色教育基地参观等活动；严格落实“三会一课”制度，定期召开党员大会、支委会、党小组会，组织党员开展批评与自我批评，增强党组织的凝聚力和战斗力；注重发展党员工作，严格按照程序 and 标准，吸收优秀分子入党；积极参与乡村振兴、社区治理等社会服务工作，组织党员开展志愿服务活动。有效发挥了党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为各项活动的开展提供了坚强的政治和组织保证。

表 10 2023 年度研究生党建工作开展情况一览表

序号	形式	时间	地点	内容
1	党课	1 月 15 日	线上	体育学院研究生党支部组织观看《护航新征程》专题影片
2	党课	2 月 23 日	线上	体育学院研究生党支部组织观看灯塔大课堂第三十八课
3	主题党日	2 月 28 日	5#110 室	学习雷锋精神主题党日
4	主题党日	3 月 10 日	聊城市冠县	体育学院研究生党支部“植”此青绿，“树”梦远航“我为黄河种棵树”活动
5	党课	3 月 25 日	线上	体育学院研究生党支部学习观看《榜样 7》专题节目
6	主题党日	4 月 22 日	线上	体育学院研究生党支部集体学习“习近平在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班仪式上的重要讲话精神”
7	支部党员大会	5 月 14 日	5#307 室	体育学院研究生党支部 2023 上半年预备党员接收大会
8	主题党日	5 月 30 日	雅苑餐厅	“奋斗至青春，初心伴远行”2023 届毕业生党员座谈会

9	党课	6月14日	线上	体育学院研究生党支部集中学习高校党组织示范微党课展播
10	党课	6月21日	5#110室	体育学院研究生党支部《2023党建引领全面提高研究生培养质量》主题学习
11	主题党日	8月14日	聊城市滨河社区	体育学院研究生党支部开展进社区宣传防溺水活动
12	党小组会	9月7日	5#会议室	体育学院研究生党支部集体学习《习近平总书记关于以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的12条具体要求》
13	党课	9月8日	5#110室	体育学院研究生党支部开展讲党课活动
14	主题党日	10月26日	5#110室	体育学院研究生党支部开展《中国共产党党徽党旗条例》集体学习会
15	支部党员大会	11月8日	5#110室	体育学院研究生党支部召开预备党员转正大会
16	党课	11月13日	5#110室	支部书记讲党课
17	党课	11月15日	5#110室	体育学院研究生党支部开展“微党课”活动
18	主题党日	12月22日	雅苑餐厅	体育学院开展“严冬将至，春归有期”主题党日活动

### （三）课程教学

#### 1. 课程开设情况

本年度学位点课程开设情况与上一年基本保持一致，调整部分课程教学团队成员，吸引新的青年教师加入，授课团队趋于年轻化。

表 11 2023 年度代表性核心课程开课情况一览表

序号	课程名称	学分	授课教师	课程简介（限 100 字）
1	体育原理	2	钟明宝	课程涵盖体育哲学、历史、社会学及教育学等多维视角，重点解析体育运动的认知体系、价值逻辑与发展规律。通过理论分析与案例研究，培养学生批判性思维和跨学科研究能力，深化对体育现象的理论阐释与实践应用。
2	体育科研方法	2	钟明宝、康金明、王勇	课程学习以专题的形式对体育科学研究的基本知识和主要方法进行讲述，培养学生从事体育科学研究的基本能力、创新意识和钻研精神，提高学生发现研究问题的能力，及运用所学知识分析问题和解决问题的能力，为完成硕士研究生学位论文夯实基础。
3	运动生理学	2	张云丽	运动生理学内容主要包括：人体机能活动规律、人体在体育活动和运动训练影响下结构和机能的变化、人体在运动过程中机能变化的规律、形成和发展运动技能的生理学规律，人体运动能力发展和完善的生理学机理。
4	论文写作与学术规范	2	康金明	结合专业理论开展系统性研究，严格遵循学术规范，选题应具有理论或实践价值；文献综述须全面客观；研究方法要科学合理；论证逻辑应严密清晰；引用文献必须规范标注，杜绝抄袭剽窃。通过规范的论文写作训练，研究生可培养严谨的学术思维，提升科研创新能力，为学位论文奠定基础。
5	体育与健康课程与教学论	2	李富菊	让学生掌握体育教学的基础知识及基本理论，以及提高学生体育教学的教学技能，具备一定教学研究和实践创新能力。

## 2. 课程教学质量及持续改进机制

本年度继续实行“制度管理与督导促进”相结合的研究生培养质量管理体系。共获研究生课程教学改革、基地建设 2 项。

表 12 本学位点课程教学改革、基地建设情况统计表

序号	项目名称	项目来源	项目等级	负责人	立项时间
1	体育科研方法	聊城大学研究生“课程思政”示范课程	校级	王勇	2023
2	聊城大学体育学研究生联合培养基地	聊城大学研究生教育联合培养基地	校级	王勇	2023

### 3. 教材建设

继续鼓励教师以自编讲义进行教材建设，本年度新增讲义 3 部。

表 13 2023 年度教师自编讲义统计表

教材（讲义）名称	负责人
体适能评定理论与方法	陈翀
体能训练理论与方法	陈翀
社会体育学	张春燕

## （四）导师指导

### 1. 导师选聘、考核情况

本学位点在总结经验的基础上，继续加强导师队伍建设，进一步完善和实施《体育学院硕士研究生导师遴选办法》。专业学位导师选聘持续注重“教学-科研-实践”三融合，强调导师须具备扎实理论基础与较强实践指导能力；行业产业导师选聘则更加注重其技术创新能力与行业影响力，严格审查业绩及行业贡献。优化导师考核机制，细化评估标准，重点突出科研成果转化、指导反馈及学生成长成效评价，并继续强化同行评估环节，确保导师队伍的动态调整和优胜劣汰。

### 2. 双导师制落实情况

深入推进“双导师制”执行力度，着力加强实践育人功能。为研究生精心配置由校内外导师组成的理论与实践结合团队，进一步完善主导师统筹学术规划、行业导师专注实践指导的协作机制。同时，继续深化行业教师进课堂制度，强化校内外资源协同育人，丰富实践教学内涵。导师组建设持续探索“跨学科交叉+学科互补”模式，充分发挥行业导师在实践环节中的重要作用，提升团队协同育人效果。

### 3. 导师指导研究生情况

严格落实导师指导责任制，继续要求导师每月至少 2 次指导学生，覆盖学术规划、科研进展及职业发展等方面。导师组联动负责学

位论文全过程，包括开题、中期检查及答辩等工作。行业导师继续深入企业实训项目开展针对性指导，进一步优化学生实践能力和创新应用水平。强化导师指导质量监督机制，结合学生反馈动态调整指导策略，确保研究生培养目标的顺利实现。

#### 4. 导师参加培训、学术交流、访学和进修情况

我院继续支持导师积极参加培训与学术交流活动，显著提升指导能力与科研水平，多层次学习为研究生培养与学科发展提供了有力支持。

表 14 2023 年度体育学院教师培训、进修情况一览表

序号	培训、进修情况	参与教师	时间
1	研究生德育体系的实施与完善	王 勇 陈 翀 宋进文 徐树礼 林 琳 田振华 孙 泊 朱 君 王书军 张永虎	2023. 02
2	研究生心里辅导教程	姜大勇 王 勇 陈 翀 谢国栋 宋进文 徐树礼 林 琳 田振华 孙 泊 朱 君	2023. 04
3	首届中国学位与研究生教育大会	姜大勇 王 勇 陈 翀 宋 博	2023. 07
4	实践类教学资源建设与实施	王 勇 马 晓 王 梁 杜成哲 刘庆闯 胡嘉楠 岳冉冉 张兆言 张佳欣 宋 博	2023. 08
5	操化类课程的设计	姜大勇 王 勇 陈 翀 谢国栋 宋进文 徐树礼 林 琳 田振华 孙 泊 朱 君 王书军 张永虎 张春燕 宋 博	2023. 10
6	优秀教材内容的编撰	姜大勇 王 勇 陈 翀 谢国栋 宋进文 徐树礼 林 琳 田振华 孙 泊 朱 君 王书军 张永虎 张春燕 王 梁 康金明 马 晓 宋 博	2023. 11

## （五）实践教学

### 1. 研究生参与实践教学情况

本年度，共有 45 名同学参加实践教学。每个基地配备专业指导教师，通过校内外导师双管齐下，为学生提供科学、规范的实践指导。学生在校外实践结束后需提交工作总结与完整的教案材料，校内外导师分别撰写评语并给定成绩，学院管理人员定期走访基地，确保实践效果。我院根据行业需求动态优化遴选标准，不断提升基地质量，通

过严格组织与评价环节，切实保障研究生实践能力的培养及培养目标的实现。

表 15 2023 年度研究生参与实践教学情况一览表

序号	基地名称	实践教学单位	学生人数	指导教师人数
1	聊城大学体育硕士研究生联合培养基地	聊城市第一实验学校	14	6
2	聊城大学体育硕士研究生联合培养基地	聊城市颐中外国语学校	22	13
3	聊城大学体育硕士研究生联合培养基地	鲁西康复医院	4	3
4	聊城大学体育学院共建专业学位研究生社会实践基地	袁慎强推按中心	3	1
5	聊城大学体育硕士研究生联合培养基地	上海市水上运动管理中心	2	2

## 2. 制度保障与经费支持情况

我院继续完善实践教学制度与经费支持体系，新增多家优质企事业单位合作，实践基地覆盖基础教育、竞技体育、运动康复等领域，全面拓宽学生实践平台，稳步提升研究生培养质量

## 3. 研究生培养成效

本年度培养成果既延续了专业技能突出、实践能力过硬的传统优势，又在学术研究深度、跨学科视野拓展上取得突破。在职业资质方面，本年度共有 16 人次考取专业资质证书，其中教师资格证与体育裁判员证各 5 人，大学英语四级、六级通过人数为 4 人和 2 人。学术创新与赛事实践成果丰硕，学生累计获国家级奖项 7 项、省级奖项 5 项，综合素质培养成效突出，1 人获评省级优秀学生，2 人获省级优秀毕业生称号。

表 16 2023 年研究生考取执业证书统计

序号	证书名称	获得人数
1	教师资格证	6
2	体育裁判员证	5
3	大学英语四级	4
4	大学英语六级	2

表 17 2023 年代表性专业实践成果一览表

序号	获奖者	获奖题目、参赛项目	活动名称	级别	名次等级	时间
1	王昊	文化记忆视角下讲好黄河体育故事的理论逻辑与现实路径——以山东省黄河流域为例	第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	校级	一等奖	2023.05
2	刘玉鑫	中国龙舟公开赛四川遂宁站	公开组女子 200 米直道赛	国家级	第一名	2023.04
3	申欣	2022—2023 年全国啦啦操竞赛（天津站）	公开青年丙组-花球规定动作	国家级	第三名	2023.05
4	李雪莹	2022—2023 年全国啦啦操竞赛（天津站）	2022-2023 天津线上比赛公开青年乙组-双人爵士自选动作	国家级	第二名	2023.05
5	闫俊武	2022—2023 年全国啦啦操竞赛（天津站）	2022-2023 天津线上比赛公开青年乙组-双人爵士自选动作	国家级	第二名	2023.05
6	吴冰冰	全国啦啦操联赛（张家港站）学校俱乐部 U28-双人花球自选动作	全国啦啦操联赛	国家级	第一名	2023.06
7	吴冰冰	全国啦啦操联赛（张家港站）学校俱乐部 U28-双人爵士自选动作	全国啦啦操联赛	国家级	第一名	2023.06
8	岳焕平	全国啦啦操联赛（张家港站）学校俱乐部 U28-双人花球自选动作	全国啦啦操联赛	国家级	第一名	2023.06

序号	获奖者	获奖题目、参赛项目	活动名称	级别	名次等级	时间
9	张梦茹	山东省第十三届全民健身运动会——普通院校组-双人爵士舞蹈啦啦操自选动作	山东省第十三届全民健身运动会	省级	二等奖	2023.06
10	贾梦冉	山东省第十三届全民健身运动会——普通院校组-双人爵士舞蹈啦啦操自选动作	山东省第十三届全民健身运动会	省级	一等奖	2023.06
11	陈婷婷	山东省第十三届全民健身运动会——普通院校组-双人爵士舞蹈啦啦操自选动作	山东省第十三届全民健身运动会	省级	一等奖	2023.06
12	高剑	2023年第25届cubal山东赛区基层赛第八名	cubal山东赛区基层赛	省级	第八名	2023.06
13	徐兴帆	2023年山东省大学生羽毛球锦标赛 丙组 混合双打 第五名	山东省大学生羽毛球锦标赛	省级	第五名	2023.06

表 18 2023 年研究生获省级奖励情况一览表

年份	姓名	省部级获奖
2023 年	马新越	省级优秀学生
	明丽华	省级优秀毕业生
	纪利君	省级优秀毕业生

## （六）学术交流

本学位点积极参与各类学术交流并取得显著成果。研究生表现突出，多人在全国学生（青年）运动会科学论文报告会山东省评选中获奖。这些成绩彰显了学位点在学术研究和人才培养中的综合实力与影响力。

表 19 2023 年本学位点学术交流情况一览表

序号	报告名称	会议名称及地点	报告人	报告类型	报告时间
1	针法结合手法对颈性肩周炎的临床研究	第九届仲景论坛国医名家针法经方论坛，南阳	周倩倩	专题报告	2023.01
2	运动训练的研究热点和发展趋势-基于CiteSpace的可视化分析	2023第八届中国体能训练科学大会，广东	邓力威	优秀论文一等奖	2023.05
3	传承与创新：新时代中国运动训练理论建设与发展使命	2023全国运动训练学学术研讨会，广东	王顺利	专题报告	2023.07
4	浅析音乐在花球啦啦操成套动作编排中的应用研究	2023第九届全国啦啦操教育科学论文报告会，贵阳	孔令冰	专题报告	2023.08

表 20 2023 年研究生论文获奖情况一览表

序号	姓名	论文题目	奖项名称	获奖等级	时间
1	隋华庆	2021-2022 赛季欧洲足球冠军联赛不同球队控球率与射门次数的差异性研究	第一届全国学生（青年）运动会科学论文报告会山东省优秀论文	一等奖	2023.12
2	王顺利	我国校园女子足球后备人才培养的源流与镜鉴	第一届全国学生（青年）运动会科学论文报告会山东省优秀论文	二等奖	2023.12
3	孔令冰	后奥运时代下山东省冰雪运动进校园的 SWOT 分析及对策研究	第一届全国学生（青年）运动会科学论文报告会山东省优秀论文	二等奖	2023.12
4	张强	校园足球后备人才可持续发展—以山东高校为例	第一届全国学生（青年）运动会科学论文报告会山东省优秀论文	二等奖	2023.12
5	徐玉娇	健康中国背景下预防大学生运动猝死的理论模式构建	第一届全国学生（青年）运动会科学论文报告会山东省优秀论文	三等奖	2023.12
6	郭小川	近年青少年视力下降的因素分析以及建议	第一届全国学生（青年）运动会科学论文报告会山东省优秀论文	三等奖	2023.12
7	李昂	世界范围内乒乓球项目发展格局的可视化分析	第一届全国学生（青年）运动会科学论文报告会山东省优秀论文	三等奖	2023.12

## （七）论文质量

### 1. 相关制度的制定和执行情况

依据学校相关制度，对硕士研究生的论文进行严格管理，保证研究生论文质量达标，做好把关。

表 21 部分相关制度列表

序号	文件名称
1	国务院学位委员会、教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）
2	《聊城大学硕士学位论文预审和复审办法》（试行）
3	《聊城大学深化新时代研究生教育改革发展实施方案》
4	《聊城大学关于进一步加强研究生劳动教育工作的实施意见》（试行）
5	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
6	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
7	《聊城大学硕士研究生学位论文预答辩与盲审实施办法》
8	聊城大学硕士学位论文预审和复审办法(试行)
9	《聊城大学学位授予信息管理规定》
10	《聊城大学硕士学位授予工作细则》
11	《聊城大学关于进一步加强研究生劳动教育工作的实施意见》（试行）
12	《聊城大学深化新时代研究生教育改革发展实施方案》
13	《聊城大学研究生导师管理办法》
14	《聊城大学研究生课程建设与教学过程管理办法》（试行）
15	《聊城大学研究生招生计划分配管理暂行办法》
16	《聊城大学研究生中期筛选考核管理办法》（试行）
17	《聊城大学研究生管理规定》
18	《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》
19	《聊城大学深化新时代研究生教育改革发展实施方案》
20	《聊城大学研究生联合培养基地管理办法》
21	《聊城大学研究生教育综合评价实施方案》
22	《科教融合协同育人联合体建设实施方案》

### 2. 学位论文强化应用导向情况

规范学位论文研究方向。选题符合专业学位培养要求以及研究领

域，从专业学位特点出发，突出论文实践性，规范论文研究方向。指导学生运用基础理论知识、专业理论知识、统计学和逻辑学知识分析讨论问题，有效地解决体育工作实践问题。增加选题报告环节，组织分组式开题答辩，指导教师分别对其评价，严格把控中期检查，对部分学生以示警醒并有效执行。研究生学位论文的送审、答辩过程符合规范，毕业生学位论文都在 3.5 万字以上，超过规定的研究工作量，从无出现学术不端现象。

### 3. 学位论文质量与抽检情况

在本年度全省学位论文抽检中，所抽取论文全部顺利通过。

## （八）质量保证

### 1. 研究生培养全过程监控与质量保证情况

实行研究生培养全过程评价制度，关键节点突出学术规范和学术道德要求。通过开题、中期检查、论文外审和答辩等环节对研究生的学术能力进行全面评估。在选题环节，对选题进行严格筛选，可行性低或论证不足的需进行二次开题，以此确保毕业论文的高质量。

强调导师在研究生培养中的作用，明晰导师作为培养的主责。要求导师全程参与到研究生学位申请过程中，同时加强对导师行为的规范管理，以提高研究生的培养质量。通过全过程评价制度和导师行为规范管理，旨在不断提升研究生的学术水平和道德素养，以培养出更优质的科研人才。

### 2. 学位论文与学位授予管理及导师责任落实情况

本学位点严格贯彻执行学位论文及学位授予的相关管理制度，强化导师在论文质量把控中的关键责任。针对存在问题的学生，及时发出警告并督促其限期整改。在学位论文送审和答辩环节，严格按照学校相关规定组织实施，确保各环节规范有序。同时，实行分流淘汰制度，对学术水平或实践能力未达到要求的学生，及时进行分流或淘汰处理，切实保障学位授予质量。

## （九）学风建设

### 1. 学风教育情况

学院持续加强研究生科学道德与学术规范教育，定期开展多形式、多层次的学风教育活动。通过专题讲座、学术研讨会、主题报告及课程教学等形式，全面提升研究生的学术道德意识和科研规范水平。2023 年度，学院共举办学风教育活动 7 次。

### 2. 学术不端行为处理的制度和执行情况

本学位点严格依据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（中华人民共和国教育部令第 40 号）《聊城大学硕士学位授予细则》及《学位论文作假行为处理办法》等制度文件，持续加强学术道德规范教育，严肃处理学术不端行为。

在学位论文送审环节，对查重结果实行严格分级处理：查重率超过 15%但小于 30%的论文，需在导师指导下修改后再次送审；查重率超过 30%但小于 50%的，由导师指导修改后，经学院评定委员会审核同意，方可再次送审；查重率超过 50%的论文，检查结果认定为不合格，不予送审。2023 年度，本学位点未出现任何学术不端现象。

## （十）管理服务

学院由 1 名副院长分管研究生工作；专职辅导员 1 名负责研究生思政工作；科研秘书 1 名负责研究生教学、培养环节工作；班主任 1 名，对研究生日常生活管理、心理辅导等工作，确保研究生心理健康、生活满意。设立研究生会权益保障部，反映学生提出的评奖评优、学习条件改善等问题，经学院研究后对相关问题进行回应，近 5 年来，改进评优评奖机制，改善办学环境，维护研究生权益。

通过对在校生教学条件满意度的调查，整体上在校生对我校的教学条件表示满意。

表 22 在校生满意度调查表

题目	满意率	一般	抱怨率
5.您对学校的总体感觉如何	92.31%	5.13%	2.56%
6.您对学校的办学理念是否满意	89.74%	7.69%	2.56%
7.您对学校的精神文化建设是否满意	93.59%	3.85%	2.56%
8.您对学校的校风是否满意	92.31%	6.41%	1.28%
9.您认为学校在社会上的声誉如何	93.59%	6.41%	0%
10.您对自己所学专业了解程度	83.33%	15.38%	1.28%
11.您对自己所学专业的就业前景是否满意	87.18%	11.54%	1.28%
12.您对所学专业的课程设置是否满意	89.74%	8.97%	1.28%
13.给您上课的教师为人师表情况怎样	96.15%	3.85%	0%
14.给您上课的教师自身的专业水平如何	96.15%	1.28%	2.56%
15.您对课堂上老师的教育手段和方法是否满意	97.44%	1.28%	1.28%
16.您觉得老师的课堂吸引力怎样	96.15%	2.56%	1.28%
17.您对学校内的校内实验室的实训设备设施是否满意	91.03%	6.41%	2.56%
18.您对学校的校内实训课时是否满意	89.74%	8.97%	1.28%
19.您对学校的校外实习单位是否满意	89.74%	8.97%	1.28%
20.您觉得学校的校内外实习实践的实用性是否满意	96.15%	3.85%	0%
21.对学校图书馆提供用于科研的网络资源是否满意	94.87%	2.56%	2.56%
22.您觉得学校在管理过程中人性化程度如何	89.74%	8.97%	1.28%
23.您对学校的各项管理制度是否满意	93.59%	5.13%	1.28%
24.您与辅导员（班主任）的沟通交流是否顺畅	93.59%	5.13%	1.28%
25.您对学生会干部工作的开展情况是否满意	88.46%	10.26%	1.28%
26.您对学校的大学生思想政治教育情况是否满意	94.87%	5.13%	0%
27.您对学校的学风状况是否满意	94.87%	3.85%	1.28%
28.对学校先优评选的公平公正性是否满意	87.18%	7.69%	5.13%
29.您觉得学校体育馆的设施是否满意	87.18%	8.97%	3.85%
30.您觉得学校室外体育场地、器材是否完善	87.18%	10.26%	2.56%
31.是否会向其他人宣传推荐本校	87.18%	10.26%	2.56%

## （十一）就业发展

### 1. 本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析

本年度学位点毕业生就业率达 95.3%，就业单位类型分布多样且覆盖广泛。其中，44.2%的毕业生选择在中小学就业，9.3%进入中高职院校，7.0%分别在公办和民办高校就业，另有 11.6%进入企业发展，2.3%选择灵活就业。同时，14.0%的毕业生选择继续升学深造。这一就业情况充分体现了本学位点在培养高素质、应用型人才方面的显著成效。

表 23 毕业生就业情况与单位类型分布表

就业									未就业	就业率
中小学	中、高职院校	公办高校	民办高校	企业	机关	医院	升学	灵活就业		
19	4	3	3	5	1	0	0	6	2	95.3%
44.2%	9.3%	7.0%	7.0%	11.6%	2.3%	0	0	14.0%	4.6%	

### 2. 人才需求与就业情况

本学位点建立人才需求和就业状况动态监测机制，本学位点安排专人追踪调查毕业生就业信息，通过用人单位满意度调查反应人才需求情况。从调查数据来看，用人单位对毕业生在解决实际问题能力、社会活动能力和技能水平方面的“满意”和“很满意”比例均超过 87%，对组织管理能力和创新能力的满意度也达到 87.5%以上，表明毕业生在实际工作中的综合能力能够很好地满足岗位要求。同时，对科研能力的“满意”和“很满意”比例为 82.15%，显示出一定的提升空间。这些反馈反映了用人单位对本学位点毕业生高素质和应用型能力的认可，同时提出了培养毕业生科研能力的进一步要求，为优化人才培养方案提供了重要依据。

表 24 用人单位满意度调查反应人才需求情况一览表

题目\选项	很不满意	不满意	一般	满意	很满意
解决实际问题的能力	6(10.71%)	1(1.79%)	0(0%)	8(14.29%)	41(73.21%)
组织管理能力	7(12.5%)	0(0%)	0(0%)	10(17.86%)	39(69.64%)
社会活动能力	6(10.71%)	1(1.79%)	0(0%)	8(14.29%)	41(73.21%)
创新能力	6(10.71%)	0(0%)	2(3.57%)	9(16.07%)	39(69.64%)
科研能力	6(10.71%)	1(1.79%)	3(5.36%)	8(14.29%)	38(67.86%)
技能水平	7(12.5%)	0(0%)	1(1.79%)	9(16.07%)	39(69.64%)

### 3. 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

用人单位对本学位点毕业生整体评价优秀，总体满意度达 100%，其中“非常满意”占 82.14%。在综合素质评价中，毕业生的责任感与事业心、团队协作精神、思想道德修养等“很强”和“强”的评价比例均超过 96%；人际关系处理能力及适应新环境或岗位能力评价“很强”和“强”的比例达 100%，法制观念与组织纪律性方面也获得 98%以上的“强”及以上评价。这些反馈充分表明，我校毕业生具备突出的综合素质、较强的岗位适应能力和社会责任感，用人单位对此高度认可，展现出本学位点在培养高质量、应用型人才方面的显著成效，为区域经济与社会发展提供了有力支持

表 25 用人单位对我校毕业生的总体评价表

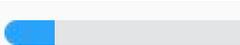
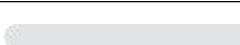
选项	比例
非常满意	 82.14%
满意	 17.86%
一般	 0%
不满意	 0%

表 26 用人单位对我校毕业生的综合素质评价表

题目\选项	很强	强	一般	较差
责任感与事业心	47(83.93%)	8(14.29%)	1(1.79%)	0(0%)
团队协作精神	46(82.14%)	9(16.07%)	1(1.79%)	0(0%)
人际关系处理	44(78.57%)	12(21.43%)	0(0%)	0(0%)
适应新的环境或岗位能力	46(82.14%)	10(17.86%)	0(0%)	0(0%)
法制观念与组织纪律性	46(82.14%)	9(16.07%)	1(1.79%)	0(0%)
思想道德修养	47(83.93%)	9(16.07%)	0(0%)	0(0%)

## 四、服务贡献

### (一) 科技进步

本学位点的 3 位教师与企事业单位联合申报项目：

1. 足球专项体能训练与恢复再生研究；
2. 聊城市智慧体育服务平台；
3. U17 足球运动员专项灵敏和耐力素质分析及评价等级建立。

依托这些项目的开展，本学位点积极推动校企融合，与企事业单位深化合作，拓宽了研究生培养渠道，构建了从理论课题研究到实践转化的全链条平台，不仅有效提升了研究生的创新能力和实践应用水平，更为推动相关领域科技进步和技术创新提供了有力支持。

### (二) 经济发展

体育教学方向毕业生，积极投身教育事业，积极开展体育教学与业余训练工作，认真落实“学会、勤练、常赛”的总体要求，认真钻研教材教法，创编学习内容，创造性开展教学工作。积极组织开展业余训练，为高校输送了一大批体育后备人才，为基础教育教学改革做出了努力，为体育强国建设、教育强国梦做出了贡献，促进当地经济

的发展。

在健康中国背景下，聊城大学运动康复方向研究生始终牢记服务社会的基本职能和社会责任，20余次为大中小学、社区、企业举办康复保健专题讲座，为3000余名中小學生进行脊柱侧弯筛查、评估及干预性治疗。新编八段锦、太极行脊功法惠及聊大广大师生、世界500强企业员工，以及来聊城大学运动康复实训中心、袁慎强推拿中心就诊的病员。研究生带领本科生服务本校师生近4万余人次。20名社会体育指导领域运动康复专业方向毕业生进入高校、服务国家队、入职医院等，实现高质量就业，为促进健康中国 and 体育强国建设做出贡献。

### **（三）文化建设**

发挥体育学科文化研究优势，本学位点以弘扬中国传统文化为己任，在龙舟文化、两河流域传统体育文化方面展开研究，并付诸于实践。目前，立项国家级、省部级课题7项。学校龙舟项目自2002年成立以来，领跑全国高校，中央电视台《新闻联播》栏目20余次报道我校龙舟队夺冠消息，3次制作专题片。尤其是2023年世锦赛，取得6金1银的优异成绩，为中国优秀传统文化的世界传播发挥应有之力。增强高校文化传承的担当意识，2021年举办第九届中国大学生龙舟锦标赛，2023年获得首届亚洲大学生龙舟锦标赛举办权，为继续繁荣和发展社会主义文化做出贡献。

## **一、存在的问题**

### **（一）学术资源整合不足**

当前学位点在学术资源的整合上存在不足，研究团队之间的协作能力尚有欠缺，学科内部和跨学科间的资源共享与联动机制未完全形成。部分研究方向存在重复性开发或资源的分散化问题，导致整体学术产出的效率和影响力较低。

## **（二）学生学术创新能力不足**

学生在高水平学术研究和成果产出方面还存在不足，尤其在发表高影响力论文、参与重大科研项目和竞赛等方面成果较少。部分学生的学术创新意识和能力较弱，参与深层次学术研究的机会有限，未形成良好的学术创新氛围。

## **（三）政策与社会服务结合度不足**

学位点当前的研究在服务地方经济和政策制定方面的结合度较低，与地方特色产业、社区发展以及区域需求的联系不够紧密。科研成果对社会的直接贡献度较低，缺乏对相关行业的深度赋能，难以扩大社会服务及行业影响力。

## **二、下一年建设计划**

### **（一）加强资源整合与团队协作，提升研究协同性**

建立学术资源共享机制，推动学术研究平台的统一规划，避免资源重复分散，并尽量降低科研管理成本。优化团队协作模式，针对重大研究课题组建多学科协同攻关小组，强化跨学科合作，并为每个团队提供长周期支持，加快标志性成果的产出。同时，加强校内外学术圈共建合作，打破学术壁垒，将优质学术资源有效整合，提升学位点的研究协同性与整体竞争力。

### **（二）培养学术创新氛围，促进高水平成果产出**

优化研究生培养体系，通过开设创新课程和学术训练营，全面提升学生的创新研究能力。鼓励学生参与高层次科研项目，积累实践经验。加强学术交流力度，组织学生参与更多的国内外学术研讨会，为其发表高水平学术论文提供指导。同时，建立优秀创新成果奖励机制，从制度上激励学生积极探索和创新，引导学术产出向高质量发展。

### **（三）加强社会服务能力，提高地方和行业影响力**

围绕地方经济与行业发展需求，推动科研成果与实际社会需求对接。加强与地方政府、文化机构、企业合作，以特色研究与解决实际

问题为核心,服务相关产业升级和政策制定。建立研究成果转化机制,将学术研究应用于传统体育推广、文化旅游开发以及城市文化建设中,提升学位点对区域社会发展的贡献度。通过举办公益讲座、专项咨询与社会服务活动等,加大行业深耕力度,进一步扩大社会服务与行业影响力。

## 附：正在使用的培养方案

### 体育硕士全日制专业学位硕士研究生培养方案（2022版）

#### 一、学科简介

2010年经国务院学位委员会批准，聊城大学设立体育硕士专业学位授权点，2021年获批体育学一级学科授权点。体育学院现有教授11人、副教授32人，具有博士学位教师15人，具有博士、硕士学位的教师人数占教师总数的60%。体育硕士专业学位授权点拥有一支具有丰富教学、训练经验和较强学术实力的师资队伍，硕士研究生导师21人，外聘导师12人。承担国家自然科学基金重点项目1项、国家社会科学基金8项、教育部与体育总局等省部级课题50余项，获得厅局级以上奖励90余项，在《体育科学》《中国体育科技》《北京体育大学学报》等权威核心期刊发表学术论文逾200篇，多次参加奥运会体育科学大会等重要学术会议。

#### 二、培养目标

培养具有现代体育教育观念和现代健康与健身理念，具备较高的体育专业理论素养和教学实践能力，熟练掌握体育专业技术与技能，适合从事体育教学、运动康复、运动训练的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：

（一）掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德，能够积极投身社会主义现代化建设，为促进体育事业的发展做出贡献。

（二）具有系统的专业知识，掌握体育专业的先进理论和理念，把握体育教育事业特点，具有较强的创新精神和专业研究能力，能够胜任体育教学、社会体育指导某一领域的实际工作。

(三)能够运用一门外语,在本专业领域进行对外交流。

### **三、学制**

本专业研究生学制为3年。在规定学制内未完成学业,可申请延长修学年限,延期学习期间,培养经费自筹。研究生在校年限最长不超过5年(含休学时间;创业休学、应征入伍休学除外),超过5年按相关程序注销其学籍。

### **四、培养方式**

全日制硕士专业学位研究生培养方式采取课程学习和实习实践和学位论文相结合的培养方式。实行双导师制,鼓励吸收不同学科领域的专家、学者和实践领域有丰富实践经验的专业人员,共同承担专业学位研究生的培养工作。培养以校内导师指导为主,校外导师参与实践课程、项目研究与论文写作等多个环节的指导工作,突出学生专业技能和综合素养的提高。课程学习采取讲授、案例分析、实验、实习相结合的方式,强化学生实践环节。

### **五、课程设置**

#### **(一) 基本要求**

本专业学位研究生课程设置以人才培养目标为依据,以实际应用为导向,以满足职业需求为目标,以综合素养和应用知识与能力的提高为核心,注重专业化、体系化与科学化。

本专业课程学分设置不少于全国体育硕士研究生教育指导委员会指导性培养方案的学分要求,所有课程教学计划(除前沿讲座外)原则上在一年半内完成。

#### **(二) 课程类型**

分为学位课程、非学位课程和培养环节三大类。其中,学位课程包括学位公共、学位基础和学位专业课程。

### 1. 学位公共课

学位公共课包括《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法概论》《专硕公共英语》《逻辑学》《计算机》。

### 2. 学位基础课

根据《专业学位研究生核心课程指南》和《教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位[2020]19号），本专业开设《体育原理》《体育科研方法》《运动生理学》《论文写作与学术规范》4门学位基础课。

### 3. 学位专业课

根据《专业学位研究生核心课程指南》结合本学位点的师资优势，专业课采取专题化、模块化的方式设置，注重理论性与实操性的结合，本专业开设《体育与健康课程与教学论》《体适能评定理论与方法》《体育心理学理论与方法》《运动技能学习原理》《运动训练竞赛学》《体能训练理论与方法》等12门学位专业课。

### 4. 专业选修课

专业选修课根据体育硕士的专业特点和培养要求由本专业自设。为了增加学生选修空间，实现学生知识扩容与能力提升，本专业设置了《体育测评与数理统计》与《体育运动发展前沿专题》在内的等22门专业选修课。

### 5. 补修课

跨专业类别（领域）或以同等学力考入的研究生必须补修本科阶段1-2门本专业主干课程。补修课程为《体育概论》《人体解剖学》，补修课程成绩必须合格但不计学分。

### （三）课程考核与成绩管理

1. 本学位点教学指导委员会指导任课教师制定和实施所授课程的统一教学大纲、计划、教材、教学要求和考核方式。根据该专业学位特点和具体情况不断改进教学方式，提高课堂教学效果。

2. 本专业所有课程都必须进行考核，合格者方能取得学分。考核方式采用闭卷笔试、开卷考试、课程论文等多种形式。学位课（学位公共课、学位基础课和学位专业课）成绩70分为合格，其他课程成绩60分为合格。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，必须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

3. 每门课尽可能成立相应的课程组。课程组实行课程组长负责制，组长负责该门课的教学和考核。

4. 建立上课考勤制度。请假超过一门课程总学时的三分之一者、旷课超过一门课程总学时的五分之一者，不得参加该课程的考核，必须重修。

## 六、培养环节

### （一）行业前沿讲座

研究生要积极参加各种学术活动，研究生在学期间参加前沿讲座不少于10次，包括各类学术论坛、学术讲座、学

术会议等，主讲前沿讲座不少于2次。每次参加学术活动应有书面记录，否则不予认定相应的学分。

## （二）专业实践与考核

专业实践是体育硕士专业学位研究生培养的重点工作，在学期间，采用集中实践与分段实践相结合的方式，必须保证不少于一年的实践教学。校内、校外导师全程参与研究生的专业实践指导工作，专业实践结束后提交相关的教案等专业教育见习、研习、实习材料，全日制研究生专业实践总学分不少于8学分。

在教育见习过程中，本科为师范类专业的学生听课应不少于4节，本科为非师范专业和跨专业学生听课不少于6节。公开课听课次数不少于2次，参加市级或区级教研活动应不少于1次，参加主题班会不少于1次，参加专题报告或讲座不少于2次。教育见习2学分。

在教育实习过程中，每周听课应不少于4节，独立讲授新课应不少于6节，集体讲评次数应不少于2次。教育实习4分。

教育研习是对教育实习的系统总结和反思，学生撰写不少于3000字的教育实习总结报告，报告一般应包括收获与困惑、存在的问题、成绩分析和努力方向等。教育研习2学分。

实践表现、总结报告经导师组成的评定小组评审通过后，合格获得1学分。

专业学位研究生获得各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛省级以上奖励的，根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，可折算为部分专业实践

学分。

### （三）中期筛选

研究生课程学习基本结束以后，以研究生的个人培养计划为依据，综合考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、专业实践实施情况。中期筛选在第四、五学期进行。具体要求参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

### （四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合体育学院科研成果的基本要求。

## 七、学分要求

全日制专业学位硕士研究生实行学分制，总学分至少修满46学分。硕士研究生原则上须在一年半的时间内修完规定的课程。补修课程是跨专业考试入学的研究生的必修课程，要求补修大学本科主干课程2门，补修课程不计学分。

总学分 46（具体要求）			
课程类别	课程	学分	备注
学位公共课	须修 5 门	10 学分	成绩 70 分为合格
学位基础课	须修 4 门	7 学分	成绩 70 分为合格
学位专业课	须修 4 门	8 学分	成绩 70 分为合格
公共选修课	至少须修 2 门	4 学分	成绩 60 分为合格
专业选修课	至少须修 3 门	6 学分	成绩 60 分为合格
培养环节	行业前沿讲座	1 学分	
	专业实践	8 学分	教育见习 2 学分，教育实习 4 学分，教育研 习 2 学分
	专业实践考核	1 学分	
	中期筛选	1 个学分	
补修课程	至少 2 门	成绩合 格，不计 学分	同等学力或跨专业

## 八、学位论文与学位授予

### （一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。

### （二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，

以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成。

### （三）论文预审和预答辩

研究生一般应在第 6 学期初进行预答辩，在预答辩前，学校和培养单位组织同行专家对其学位论文进行严格、认真的预审，预审不合格者不能参加预答辩；预答辩通过后根据专家意见修改论文，经导师、学院学位评定分委员会审核同意后，进行文字复制比检测，通过后方可进行后续工作。

### （四）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

### （五）论文评阅、答辩和学位授予工作

论文评阅、答辩和学位授予等工作，具体按照《聊城大学硕士学位授予细则》（聊大校发〔2021〕101 号）及相关文件要求进行。

## 九、其他规定

本培养方案自 2022 年入学的研究生开始执行。

## 聊城大学全日制专业学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课(10学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试		
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试		
	22000005	专硕公共英语	3	48	1	考试		
	22050201	逻辑学	2	32	1	考试		
	22050202	计算机	2	32	2	考试		
学位基础课(7学分)	22050101	体育原理	2	32	1	考试		体育硕士
	22050203	体育科研方法	2	32	2	考查		
	22050204	运动生理学	2	32	1	考试		
	22050104	论文写作与学术规范	1	16	1	考查		
学位专业课(8学分)	22050205	体育与健康课程与教学论	2	32	1	考查		
	22050132	体适能评定理论与方法	2	32	1	考查		
	22050207	体育心理学理论与方法	2	32	2	考查		
	22050208	运动技能学习原理	2	32	2	考查		
	22050209	运动训练竞赛学	2	32	1	考试		
	22050125	体能训练理论与方法	2	32	1	考查		
	22050211	运动心理学理论与方法	2	32	2	考查		
	22050133	运动伤病的防治与康复	2	32	2	考查		
	22050213	社会体育学	2	32	1	考试		
	22050214	运动康复理论基础	2	32	2	考查		
	22050110	功能解剖学	2	32	1	考查		
	22050216	康复技能训练	2	32	2	考查		

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
公共选修课(≥4学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查		线下课程选修1门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		
	22000013	研究生特色体育	2	32	1	考查		
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	1	考查		
	22000015	哲学与人生	2	32	1	考查		
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		线上课程选修1门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
专业选修课(≥6学分)	22050217	体育运动发展前沿专题	2	32	1	考查		
	22050218	篮球教学训练理论与实践	2	32	2	考查		
	22050219	排球教学训练理论与实践	2	32	1	考查		
	22050220	足球教学训练理论与实践	2	32	2	考查		
	22050221	中小学体操教学	2	32	1	考查		
	22050222	体育文化学	2	32	2	考查		
	22050105	体育测评与数理统计	2	32	2	考查		
	22050129	太极医学	2	32	2	考查		
	22050130	导引养生功法	2	32	2	考查		
	22050223	一般康复手段与方法	2	32	1	考查		
	22050224	特色正骨整脊技术与辅助康复治疗手段	2	32	2	考查		
	22050126	运动处方	2	32	2	考查		

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22050225	瑜伽	2	32	2	考查		
	22050226	普拉提	2	32	2	考查		
	22050227	社区体育	2	32	2	考查		
	22050228	体育经济学	2	32	2	考查		
	22050229	运动营养学	2	32	2	考查		
	22050230	学校体育理论研究	2	32	2	考查		
	22050231	体育教学论	2	32	2	考查		
	22050232	体育管理学	2	32	1	考查		
	22050233	运动生物力学	2	32	2	考查		
	22050128	运动休闲项目概要	2	32	1	考查		
补修课	22050134	体育概论	/	32	1	考试		不计学分
	22050135	人体解剖学	/	32	1	考试		
培养环节 (注明学分)		行业前沿讲座	1		1-5	考查		
		专业实践	8		3-4	考查		教育见习、教育实习、教育研习
		专业实践考核	1		5	考查		
		中期筛选	1		3-4	考查		

## 体育硕士非全日制专业学位硕士研究生培养方案（2022版）

### 一、学科简介

2010年经国务院学位委员会批准，聊城大学设立体育硕士专业学位授权点，年获批体育学一级学科授权点。体育学院现有教授11人、副教授32人，具有博士学位教师15人，具有博士、硕士学位的教师人数占教师总数的60%。体育硕士专业学位授权点拥有一支具有丰富教学、训练经验和较强学术实力的师资队伍，硕士研究生导师21人，外聘导师12人。承担国家自然科学基金重点项目1项、国家社会科学基金8项、教育部与体育总局等省部级课题50余项，获得厅局级以上奖励90余项，在《体育科学》《中国体育科技》《北京体育大学学报》等权威核心期刊发表学术论文逾200篇，多次参加奥运会体育科学大会等重要学术会议。

### 二、培养目标

培养具有现代体育教育观念和现代健康与健身理念，具备较高的体育专业理论素养和教学实践能力，熟练掌握体育专业技术与技能，适合从事体育教学的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：

（一）掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德，能够积极投身社会主义现代化建设，为促进体育事业的发展做出贡献。

（二）具有系统的专业知识，掌握体育专业的先进理论和理念，把握体育教育事业特点，具有较强的创新精神和专业研究能力，能够胜任体育教学、社会体育指导某一领域的实际工作。

（三）能够运用一门外语，在本专业领域进行对外交流。

### 三、学制

本专业研究生学制为 3 年。在规定学制内未完成学业，可申请延长修学年限，延期学习期间，培养经费自筹。研究生在校年限最长不超过 5 年（含休学时间；创业休学、应征入伍休学除外），超过 5 年按相关程序注销其学籍。

### 四、培养方式

非全日制硕士专业学位研究生培养方式采取课程学习和实习实践和学位论文相结合的培养方式。实行双导师制，鼓励吸收不同学科领域的专家、学者和实践领域有丰富实践经验的专业人员，共同承担专业学位研究生的培养工作。培养以校内导师指导为主，校外导师参与实践课程、项目研究与论文写作等多个环节的指导工作，突出学生专业技能和综合素养的提高。课程学习采取讲授、案例分析、实验、实习相结合的方式，强化学生实践环节。

### 五、课程设置

#### （一）基本要求

本专业学位研究生课程设置以人才培养目标为依据，以实际应用为导向，以满足职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，注重专业化、体系化与科学化。

本专业课程学分设置不少于全国体育硕士研究生教育指导委员会指导性培养方案的学分要求，所有课程教学计划（除前沿讲座外）原则上在一年半内完成。

#### （二）课程类型

分为学位课程、非学位课程和培养环节三大类。其中，学位课程包括学位公共、学位基础和学位专业课程。

### 1. 学位公共课

学位公共课包括《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法概论》《专硕公共英语》《逻辑学》《计算机》。

### 2. 学位基础课

根据《专业学位研究生核心课程指南》和《教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位[2020]19号），本专业开设《体育原理》《体育科研方法》《运动生理学》《论文写作与学术规范》4门学位基础课。

### 3. 学位专业课

根据《专业学位研究生核心课程指南》结合本学位点的师资优势，专业课采取专题化、模块化的方式设置，注重理论性与实操性的结合，本专业开设《体育与健康课程与教学论》《体适能评定理论与方法》《体育心理学理论与方法》《运动技能学习原理》4门学位专业课。

### 4. 专业选修课

专业选修课根据体育硕士的专业特点和培养要求由本专业自设。为了增加学生选修空间，实现学生知识扩容与能力提升，本专业设置了《体育测评与数理统计》与《体育运动发展前沿专题》在内的等22门专业选修课。

### 5. 补修课

跨专业类别（领域）或以同等学力考入的研究生必须补修本科阶段1-2门本专业主干课程。补修课程为《体育社会学》《人体解剖学》，补修课程成绩必须合格但不计学分。

## （三）课程考核与成绩管理

1. 本学位点教学指导委员会指导任课教师制定和实施所授课程的统一教学大纲、计划、教材、教学要求和考核方式。根据该专业学位特点和具体情况不断改进教学方式，提高课堂教学效果。

2. 本专业所有课程都必须进行考核，合格者方能取得学分。考核方式采用闭卷笔试、开卷考试、课程论文等多种形式。学位课（学位公共课、学位基础课和学位专业课）成绩70分为合格，其他课程成绩60分为合格。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，必须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

3. 每门课尽可能成立相应的课程组。课程组实行课程组长负责制，组长负责该门课的教学和考核。

4. 建立上课考勤制度。请假超过一门课程总学时的三分之一者、旷课超过一门课程总学时的五分之一者，不得参加该课程的考核，必须重修。

## **六、培养环节**

### **（一）行业前沿讲座**

研究生要积极参加各种学术活动，研究生在学期间参加前沿讲座不少于10次，包括各类学术论坛、学术讲座、学

术会议等，主讲前沿讲座不少于2次。每次参加学术活动应有书面记录，否则不予认定相应的学分。

## （二）专业实践与考核

专业实践是体育硕士专业学位研究生培养的重点工作，非全日制研究生专业实践应结合自身工作开展，必须保证不少于一年的实践教学。校内、校外导师全程参与研究生的专业实践指导工作，专业实践结束后提交相关的教案等专业教育见习、研习、实习材料，非全日制研究生专业实践总学分不少于8学分。

在教育见习过程中，本科为师范类专业的学生听课应不少于4节，本科为非师范专业和跨专业学生听课不少于6节。公开课听课次数不少于2次，参加市级或区级教研活动应不少于1次，参加主题班会不少于1次，参加专题报告或讲座不少于2次。教育见习2学分。

在教育实习过程中，每周听课应不少于4节，独立讲授新课应不少于6节，集体讲评次数应不少于2次。教育实习4分。

教育研习是对教育实习的系统总结和反思，学生撰写不少于3000字的教育实习总结报告，报告一般应包括收获与困惑、存在的问题、成绩分析和努力方向等。教育研习2学分。

实践表现、总结报告经导师组成的评定小组评审通过后，合格获得1学分。

专业学位研究生获得各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛省级以上奖励的，根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，可折算为部分专业实践

学分。

### （三）中期筛选

研究生课程学习基本结束以后，以研究生的个人培养计划为依据，综合考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、专业实践实施情况。中期筛选在第四、五学期进行。具体要求参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

## 七、学分要求

非全日制专业学位硕士研究生实行学分制，总学分至少修满44学分。硕士研究生原则上须在一年半的时间内修完规定的课程。补修课程是跨专业考试入学的研究生的必修课程，要求补修大学本科主干课程2门，补修课程不计学分。

总学分 44（具体要求）			
课程类别	课程	学分	备注
学位公共课	须修 5 门	10 学分	成绩 70 分为合格
学位基础课	须修 4 门	7 学分	成绩 70 分为合格
学位专业课	须修 4 门	8 学分	成绩 70 分为合格
公共选修课	至少须修 1 门	2 学分	成绩 60 分为合格
专业选修课	至少须修 3 门	6 学分	成绩 60 分为合格
培养环节	行业前沿讲座	1 学分	
	专业实践	8 学分	教育见习 2 学分，教育实习 4 学分，教育研习 2 学分
	专业实践考核	1 学分	
	中期筛选	1 学分	
补修课程	至少 2 门	成绩合格，不计学分	同等学力或跨专业

## 八、学位论文与学位授予

### （一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第3学期10月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于12个月。

### （二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第5学期12月份前完成。

### （三）论文预审和预答辩

研究生一般应在第6学期初进行预答辩，在预答辩前，学校和培养单位组织同行专家对其学位论文进行严格、认真的预审，预审不合格者不能参加预答辩；预答辩通过后根据专家意见修改论文，经导师、学院学位评定分委员会审核同意后，进行文字复制比检测，通过后方可进行后续工作。

### （四）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第6学期3月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

### （五）论文评阅、答辩和学位授予工作

论文评阅、答辩和学位授予等工作，具体按照《聊城大学硕士学位授予细则》（聊大校发〔2021〕101号）及相关文件要求进行。

## 九、其他规定

本培养方案自2022年入学的研究生开始执行。

## 聊城大学非全日制专业学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课(10学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试		
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试		
	22000005	专硕公共英语	3	48	1	考试		
	22050201	逻辑学	2	32	1	考试		
	22050202	计算机	2	32	2	考试		
学位基础课(7学分)	22050101	体育原理	2	32	1	考试		
	22050203	体育科研方法	2	32	2	考查		
	22050204	运动生理学	2	32	1	考查		
	22050104	论文写作与学术规范	1	16	1	考查		
学位专业课(8学分)	22050205	体育与健康课程与教学论	2	32	1	考查		
	22050132	体适能评定理论与方法	2	32	1	考查		
	22050207	体育心理学理论与方法	2	32	2	考查		
	22050208	运动技能学习原理	2	32	2	考查		
公共选修课(≥2学分)	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		线上课程选修1门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
	22050217	体育运动发展前沿专题	2	32	1	考查		
	22050218	篮球教学训练理论与实践	2	32	2	考查		
	22050219	排球教学训练理论与实践	2	32	1	考查		

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
专 业 选 修 课 (≥6 学分)	22050220	足球教学训练理论与实践	2	32	2	考查		
	22050221	中小学体操教学	2	32	1	考查		
	22050222	体育文化学	2	32	2	考查		
	22050105	体育测评与数理统计	2	32	2	考查		
	22050129	太极医学	2	32	2	考查		
	22050130	导引养生功法	2	32	2	考查		
	22050223	一般康复手段与方法	2	32	1	考查		
	22050224	特色正骨整脊技术与辅助康复治疗手段	2	32	2	考查		
	22050126	运动处方	2	32	2	考查		
	22050225	瑜伽	2	32	2	考查		
	22050226	普拉提	2	32	2	考查		
	22050227	社区体育	2	32	2	考查		
	22050228	体育经济学	2	32	2	考查		
	22050229	运动营养学	2	32	2	考查		
	22050230	学校体育理论研究	2	32	2	考查		
	22050231	体育教学论	2	32	2	考查		
	22050232	体育管理学	2	32	1	考查		
	22050233	运动生物力学	2	32	2	考查		
	22050128	运动休闲项目概要	2	32	2	考查		
	补修 课	22050134	体育概论	/	32	1	考试	
22050135		人体解剖学	/	32	1	考试		
培养 环节 (11 学分)		行业前沿讲座	1		1-5	考查		
		专业实践	8		3-4	考查		教育见 习、教育 实习、教 育研习
		专业实践考核	1		5	考查		
		中期筛选	1		3-4	考查		

## 聊城大学全日制体育硕士专业学位研究生培养方案（2018版）

专业代码：0452

2010年经国务院学位委员会批准，聊城大学设立体育硕士专业学位授权点。体育学院现有教授11人、副教授32人，具有博士、硕士学位的教师人数占教师总数的60%。体育硕士专业学位授权点拥有一支具有丰富教学、训练经验和较强学术实力的师资队伍，硕士研究生导师21人，外聘导师12人。承担国家自然科学基金重点项目1项、国家社会科学基金8项、教育部与体育总局等省部级课题50余项，获得厅局级以上奖励90余项，在《体育科学》、《中国体育科技》、《北京体育大学学报》等权威核心期刊发表学术论文逾200篇，多次参加奥运会体育科学大会等重要学术会议。

### 一、培养目标

培养具有较高的体育专业理论水平，熟练掌握体育专业技术与技能，适合从事体育教学、运动康复、运动训练、竞赛组织管理的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：

掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德，能够积极投身社会主义现代化建设，为促进体育事业的发展做出贡献。

具有系统的专业知识，掌握体育专业的先进理论和理念，把握体育教育事业发展特点，具有较强的创新精神和专业研究能力，能够胜任体育教学、社会体育指导某一领域的实际工作。

能够运用一门外语，在本专业领域进行对外交流。

## 二、研究方向

1. 体育教学
2. 运动康复
3. 运动训练

## 三、学制及在校年限

全日制体育硕士专业学位研究生学制为3年，在校年限不超过5年。其中，第一、二学期主要是理论课程学习与体育项目实践训练；第三学期进行学位论文开题和学术训练，体育专业说课、试讲、评课、技能展示等技能训练，第四学期进行教育实习和社会实践活动，并进行学位论文撰写，第五学期进行中期检查，第六学期进行预答辩、外审、答辩和学位授予工作。其中，论文写作时间不少于一年，专业实习实践到学校实习实践基地、运动队、俱乐部进行，时间不少于半年。

## 四、培养方式

导师与学院研究生学位委员会联合培养管理，指导和帮助研究生的课程学习、了解研究生的思想动态、学位论文撰写等工作，切实发挥导师在研究生培养全过程中第一责任人的作用。

采取课程学习和专业实习实践相结合，双导师负责制，由校内导师和体育行业专家共同指导研究生课程学习、专业实践、开题、论文撰写等培养环节。

## 五、学分要求

研究生培养实行学分制，研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审。全日制体育硕士专业学位研究生培养方案课程设置

及学分分配（见附件1）

总学分36学分（具体要求）			
课程类别	课程	学分	备注
学位基础课	须修5门	至少修满11学分	成绩70分为合格
专业必修课	须修5门	至少修满10学分	成绩70分为合格
专业选修课	须修4门	至少修满7学分	成绩60分为合格
专业实践	专业实践	6个学分	
	专业实践考核	2个学分	
补修课程	至少2门	成绩合格，不计学分	同等学力或跨专业

## 六、专业实践

专业实践是体育硕士专业学位研究生培养的重点工作，研究生均须参加学院统一组织的体育教学或运动康复实习。结束后提交相关的教案等专业教育见习实习材料，通过者获得6个学分。并参加学院统一组织的专业实践考核，成绩合格方可取得相应的2个学分。

校内、校外导师全程参与研究生的专业实践指导工作，填写相关专业实习实践材料，对每位研究生实践的真实情况进行管理与监督，按时向学院学位委员会汇报专业实践工作进展与实习效果，撰写提交导师专业实践指导报告。

## 七、学术活动

研究生要积极参加各种学术活动，进行社会实践研究，在论文答辩之前完成1篇不少于3000字的实践调查报告，或案例分析、应用设计，或公开发表1篇体育学术论文（不包括增刊、专刊）。

## 八、中期考核

课程学习结束后，以研究生个人培养方案为依据，对研究生的思想政治表现，基础理论、专业知识、专业技能、论文开题等方面进行中期考核。中期考核合格者进入学位论文写作阶段，不能按期完成课程学习、中期考核不合格的研究生，学院学位委员会会同导师进行综合研判，针对性的查找培养过程中的问题，达不到考核要求的研究生提出整改措施。

## 九、学位论文与学位授予

1. 学位论文选题应紧密联系体育硕士专业学位研究生教育改革实际，围绕实践和管理中迫切需要解决的问题，进行实证研究和应用研究，论文可以是学术研究，也可以是调查报告、应用设计、案例分析、教材分析、校本课程开发等。学位论文突出应用与实践性，体现运用体育理论解决各领域实践问题的能力。

2. 在学校规定年限内，按照培养方案的规定，完成课程学习，成绩合格且修满规定的学分，通过论文答辩，达到毕业和学位授予要求，由学校颁发毕业证书和体育硕士学位证书。

## 附件 1

## 全日制体育硕士专业学位研究生培养方案课程设置及学分分配

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注	
学位基础课	00020002	中国特色社会主义理论与实践	36	2	1	考试	所有领域	
	00020003	自然辩证法	18	1	2			
	00010001	英语	36	2	1			
	00500001	体育运动发展前沿专题	36	2	1			
	00500002	运动生理学	36	2	1			
	00500003	体育科研方法	36	2	2			
专业必修课	00500004	体育课程与教材教法	36	2	1	考试	体育教学	
	00500005	体适能评定与方法	36	2	2			
	00500006	体育心理学理论与方法	36	2	2			
	00500007	运动技能学习原理	36	2	2			
	00500008	中小学体操教学	36	2	1			
	00500009	运动训练理论与方法	36	2	1	考试	运动训练	
	00500010	体能训练理论与方法	36	2	2			
	00500011	运动心理学理论与方法	36	2	2			
	00500012	运动伤病的防治与康复	36	2	1			
	00500013	运动技能学习原理	36	2	2			
	00500014	社会体育学	36	2	1	考试	社会体育指导 运动康复方向	
	00500015	运动处方	36	2	1			
	00500016	运动康复理论基础	36	2	1			
	00500017	功能解剖学	36	2	2			
	00500018	康复技能训练	36	2	2			
	专业选修课	00500019	篮球教学训练理论与实践	36	2	2	考查	1. 体育教学和运动训练领域须在篮、排、足球上
		00500020	排球教学训练理论与实践	36	2	1		
		00500021	足球教学训练理论与实践	36	2	2		
00500022		一般康复手段与方法	36	2	2			

	00500023	特色正骨整脊技术与辅助康复治疗手段	36	2	2		
	00500024	运动方剂	36	2	2		
	00500025	太极医学	18	1	2		
	00500026	导引养生功法	18	1	2		
	00500027	瑜伽	18	1	2		
	00500028	普拉提	18	1	2		
专业选修课	00500029	体育测评与数理统计	36	2	2		
	00500030	体育文化学	36	2	2		
	00500031	社区体育	36	2	2		
	00500032	体育经济学	36	2	2		
	00500033	运动营养学	36	2	2		
	00500034	学校体育理论研究	36	2	2		
	00500035	体育教学论	36	2	2		
	00500036	体育管理学	36	2	1		
	00500037	运动生物力学	36	2	2		
	00500038	运动休闲项目概要	36	2	2		
专业实践	00511220	专业实践（教育见习与实习，提供教案与见习记录）	72	6	4	考查	
	00511221	专业实践考核： 1. 体育专业技能训练（说课、试讲、评课、技能展示训练） 2. 体育技能达标考核（对以上实践内容、培训的考核）	18	2	4		
学术活动	00511222	参加学术会议、学术报告不少于10次，并撰写会议记录与感					
补修课程	00500101	体育概论	36			考查	同等学力或跨专业
	00500102	人体解剖学	36			考查	

## 全日制体育硕士专业学位研究生文献阅读书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	《中国体育博士文丛》	北京体育大学出版社	必读
2	《论运动训练计划》	田麦久：北京体育大学出版社	必读
3	《美国大学竞技体育管理》	池建：人民体育出版社	必读
4	《运动训练新思路》	茅鹏：人民体育出版社	必读
5	《体坛热点解读》	鲍明晓：人民体育出版社，	必读
6	《当代中国体育若干基本理论问题》	梁晓龙：人民体育出版社	必读
7	《体育教学法》	张雪临：中国广播电视出版社	选读
8	《体育科学》	中国体育科学学会	选读
9	《北京体育大学学报》	北京体育大学	选读
10	《体育与科学》	江苏省体育科学研究所	选读
11	《中国体育科技》	国家体育总局体育科学研究所	选读
12	《上海体育学院学报》	上海体育学院	选读
13	《武汉体育学院学报》	武汉体育学院	选读
14	《成都体育学院学报》	成都体育学院	选读
15	《西安体育学院学报》	西安体育学院	选读
16	《山东体育学院学报》	山东体育学院	选读
17	《天津体育学院学报》	天津体育学院	选读
18	《广州体育学院学报》	广州体育学院	选读
19	《体育学刊》	华南理工大学, 华南师范大学	选读
20	《体育文化导刊》	国家体育总局文化发展中心	选读
21	《首都体育学院学报》	首都体育学院	选读
22	《沈阳体育学院学报》	沈阳体育学院	选读
23	《中国学校体育》	北京体育大学	选读
24	《体育教学》	北京师范大学	选读
25	《课程教材教法》	人民教育出版社	选读

# 聊城大学非全日制体育硕士专业学位研究生培养方案(2018版)

专业代码：0452

2010年经国务院学位委员会批准，聊城大学设立体育硕士专业学位授权点。体育学院现有教授11人、副教授32人，具有博士、硕士学位的教师人数占教师总数的60%。体育硕士专业学位授权点拥有一支具有丰富教学、训练经验和较强学术实力的师资队伍，硕士研究生导师21人，外聘导师12人。承担国家自然科学基金重点项目1项、国家社会科学基金8项、教育部与体育总局等省部级课题50余项，获得厅局级以上奖励90余项，在《体育科学》、《中国体育科技》、《北京体育大学学报》等权威核心期刊发表学术论文逾200篇，多次参加奥运会体育科学大会等重要学术会议。

## 一、培养目标

培养具有较高的体育专业理论水平，熟练掌握体育专业技术与技能，适合从事体育教学、运动康复、运动训练、竞赛组织管理的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：

1. 掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德，能够积极投身社会主义现代化建设，为促进体育事业的发展做出贡献。
2. 具有系统的专业知识，掌握体育专业的先进理论和理念，把握体育教育事业发展特点，具有较强的创新精神和专业研究能力，能够胜任体育教学、社会体育指导某一领域的实际工作。
3. 能够运用一门外语，在本专业领域进行对外交流。

## 二、研究方向

体育教学

## 三、学制及在校年限

全日制体育硕士专业学位研究生学制为 3 年，在校年限不超过 5 年。其中，第一、二学期主要是理论课程学习与体育项目实践训练；第三学期进行学位论文开题和学术训练，体育专业说课、试讲、评课、技能展示等技能训练，第四学期进行教育实习和社会实践活动，并进行学位论文撰写，第五学期进行中期检查，第六学期进行预答辩、外审、答辩和学位授予工作其中，论文写作时间不少于一年。

## 四、培养方式

导师与学院研究生学位委员会联合培养管理，指导和帮助研究生的课程学习、了解研究生的思想动态、学位论文撰写等工作，切实发挥导师在研究生培养全过程中第一责任人的作用。

采取课程学习和专业实习实践相结合，双导师负责制，由校内导师和体育行业专家共同指导研究生课程学习、专业实践、开题、论文撰写等培养环节。

## 五、学分要求

研究生培养实行学分制，研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审。非全日制体育硕士专业学位研究生培养方案课程设置及学分分配（见附件 1）

总学分 36 学分（具体要求）			
课程类别	课程	学分	备注
学位基础课	须修 5 门	至少修满 11 学分	成绩 70 分为合格
专业必修课	须修 5 门	至少修满 10 学分	成绩 70 分为合格
专业选修课	须修 4 门	至少修满 7 学分	成绩 60 分为合格
专业实践	专业实践	6 个学分	
	专业实践考核	2 个学分	
补修课程	至少 2 门	成绩合格，不计学分	同等学力或跨专业

## 六、专业实践

专业实践是体育硕士专业学位研究生培养的重点工作，研究生立足现有工作岗位进行实习实践。结束后提交相关的教案等专业教育见习实习材料，通过者获得 6 个学分。并参加学院统一组织的专业实践考核，成绩合格方可取得相应的 2 个学分。

校内、校外导师全程参与研究生的专业实践指导工作，填写相关专业实习实践材料，对每位研究生实践的真实情况进行管理与监督，按时向学院学位委员会汇报专业实践工作进展与实习效果，撰写提交导师专业实践指导报告。

## 七、学术活动

研究生要积极参加各种学术活动，进行社会实践研究，在论文答辩之前完成 1 篇不少于 3000 字的实践调查，或案例分析、应用设计。

## 八、中期考核

课程学习结束后，以研究生个人培养方案为依据，对研究生的思想政治表现，

基础理论、专业知识、专业技能、论文开题等方面进行中期考核。中期考核合格者进入学位论文写作阶段，不能按期完成课程学习、中期考核不合格的研究生，学院学位委员会会同导师进行综合研判，针对性的查找培养过程中的问题，达不到考核要求的研究生提出整改措施。

## 九、学位论文与学位授予

1. 学位论文选题应紧密联系体育硕士专业学位研究生教育改革实际，围绕实践和管理中迫切需要解决的问题，进行实证研究和应用研究，论文可以是学术研究，也可以是调查报告、应用设计、案例分析、教材分析、校本课程开发等。学位论文突出应用与实践性，体现运用体育理论解决各领域实践问题的能力。

2. 在学校规定年限内，按照培养方案的规定，完成课程学习，成绩合格且修满规定的学分，通过论文答辩，达到毕业和学位授予要求，由学校颁发毕业证书和体育硕士学位证书。

## 附件1

## 非全日制体育硕士专业学位研究生培养方案课程设置及学分分配

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
学位基础课	00020002	中国特色社会主义理论与实践	36	2	1	考试	所有专业
	00020003	自然辩证法	18	1	2		
	00010001	英语	36	2	1		
	00500001	体育运动发展前沿专题	36	2	1		
	00500002	运动生理学	36	2	1		
	00500003	体育科研方法	36	2	2		
专业必修课	00500004	体育课程与教材教法	36	2	1	考试	体育教学领域
	00500005	体适能评定与方法	36	2	2		
	00500006	体育心理学理论与方法	36	2	2		
	00500007	运动技能学习原理	36	2	2		
	00500008	中小学体操教学	36	2	1		
专业选修课	00500019	篮球教学训练理论与实践	36	2	2	考查	须在篮、排、足球中至少选两项。
	00500020	排球教学训练理论与实践	36	2	1		
	00500021	足球教学训练理论与实践	36	2	2		
	00500029	体育测评与数理统计	36	2	2		
	00500030	体育文化学	36	2	2		
	00500031	社区体育	36	2	2		
	00500032	体育经济学	36	2	2		
	00500033	运动营养学	36	2	2		
	00500034	学校体育理论研究	36	2	2		
	00500035	体育教学论	36	2	2		
	00500036	体育管理学	36	2	1		
00500037	运动生物力学	36	2	2			

专业 实 践	00511220	专业实践: 教育见习与实习, 提供教案与见习记录	72	6	4	考查	
	00511221	专业实践考核: 说课、试讲、评课、技能展示训练与考核	18	2	4		
学术 活 动	00511222	开展学术报告不少于 2 次					
补 修 课 程	00500101	体育概论	36			考查	同等学历 或跨专业
	00500102	人体解剖学	36				

## 非全日制体育硕士专业学位研究生文献阅读书目和期刊目

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	《中国体育博士文丛》	北京体育大学出版社	必读
2	《论运动训练计划》	田麦久：北京体育大学出版社	必读
3	《美国大学竞技体育管理》	池建：人民体育出版社	必读
4	《运动训练新思路》	茅鹏：人民体育出版社	必读
5	《体坛热点解读》	鲍明晓：人民体育出版社，	必读
6	《当代中国体育若干基本理论问题》	梁晓龙：人民体育出版社	必读
7	《体育教学法》	张雪临：中国广播电视出版社	选读
8	《体育科学》	中国体育科学学会	选读
9	《北京体育大学学报》	北京体育大学	选读
10	《体育与科学》	江苏省体育科学研究所	选读
11	《中国体育科技》	国家体育总局体育科学研究所	选读
12	《上海体育学院学报》	上海体育学院	选读
13	《武汉体育学院学报》	武汉体育学院	选读
14	《成都体育学院学报》	成都体育学院	选读
15	《西安体育学院学报》	西安体育学院	选读
16	《山东体育学院学报》	山东体育学院	选读
17	《天津体育学院学报》	天津体育学院	选读
18	《广州体育学院学报》	广州体育学院	选读
19	《体育学刊》	华南理工大学, 华南师范大学	选读
20	《体育文化导刊》	国家体育总局文化发展中心	选读
21	《首都体育学院学报》	首都体育学院	选读
22	《沈阳体育学院学报》	沈阳体育学院	选读
23	《中国学校体育》	北京体育大学	选读
24	《体育教学》	北京师范大学	选读
25	《课程教材教法》	人民教育出版社	选读