

学位授权点建设年度报告

(2022年度)

学位授予单位	名称: 聊城大学
	代码: 10447

授权学科 (类别)	名称: 体育
	代码: 0452

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023年2月31日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2022年1月1日至2022年12月31日，状态数据的统计时间点为2022年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

一、目标与标准

聊城大学体育专业人才培养始于 1985 年，2001 年开始招收课程与教学论（体育）硕士研究生，2003 年获批体育教育训练学硕士学位授权点，2010 年获批体育硕士专业学位授权点，2021 年获批体育学硕士一级学科授权点。体育硕士专业学位人才培养，以基层体育社会需求为导向，以基地建设为平台，以内涵建设为核心，以提高人才培养质量为宗旨，以质量监控体系为保障，突出立德树人、体育运动技能提升、体育实践创新研究三个核心环节，加强校校、校俱、校企、校医合作，强化实践能力培养，积极引领和服务于相应体育领域工作。

（一）培养目标

培养具有现代体育教育观念和现代健康与健身理念，具备较高的体育专业理论素养和教学实践能力，熟练掌握体育专业技术与技能，适合从事体育教学、运动康复、运动训练的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：

1. 掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德，能够积极投身社会主义现代化建设，为促进体育事业的发展做出贡献。
2. 具有系统的专业知识，掌握体育专业的先进理论和理念，把握体育教育事业发展特点，具有较强的创新精神和专业研究能力，能够胜任体育教学、社会体育指导某一领域的实际工作。
3. 能够运用一门外语，在本专业领域进行对外交流。

（二）学位标准

1. 修业年限及学分要求

2022 年 6 月，为全面落实立德树人根本任务，适应经济社会发展对高层次人才需求的新要求和新变化，进一步规范和加强我校专业学位研究生培养过程，全面提高人才培养质量，依据体育硕士专业学位研究生指导性培养方案，重新修订我校体育硕士研究生培养方案。更新了人才培养目

标，强化实践教学环节，由原来的实践半年增加到1年；突出特色优势，注重分类培养，依据三个领域特点，在课程设置、实践环节等进行区别对待。体育硕士研究生基本修业年限为3年，最长修业年限为5年。所修总学分不少于46学分，其中课程学分不低于35学分，培养环节不低于11学分。

表1 专业学位研究生课程设置及学分配一览表

总学分 46 学分（具体要求）			
课程类别	课程	学分	备注
学位公共课	须修 5 门	10 学分	成绩 70 分为合格
学位基础课	须修 4 门	7 学分	成绩 70 分为合格
学位专业课	须修 4 门	8 学分	成绩 70 分为合格
公共选修课	至少 2 门	4 学分	成绩 60 分为合格
专业选修课	至少 3 门	6 学分	成绩 60 分为合格
培养环节	行业前沿讲座	1 学分	
	专业实践	8 学分	教育见习 2 学分，教育实习 4 学分，教育研习 2 学分
	专业实践考核	1 学分	需参加学院统一组织的专业实践考核
	中期筛选	1 学分	
补修课程	至少 2 门	成绩合格，不计学分	同等学力或跨专业

2. 学术活动

研究生要积极参加各种学术活动，研究生在学期间参加前沿讲座不少于10次，包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议等，主讲前沿讲座不少于2次。每次参加学术活动应有书面记录，否则不予认定相应的学分。

3. 学位论文

学位论文的选题应紧密联系各领域改革实际，围绕实践和管理中迫切需要解决的问题，进行实证研究和应用研究，论文可以是学术研究，也可以是调查报告、应用设计、案例分析、教材分析、校本课程开发等；学位论文突出应用与实践性，体现运用体育理论解决各领域实践问题的能力；学位论文撰写字数可以根据论文的类型和选题而定，原则上论文不少于 1.5 万字。

4. 科研成果

专业学位硕士研究生须在本学科、专业认可的国内外学术期刊上以第一作者或第一作者、导师通讯作者，至少发表 1 篇本专业研究领域的学术论文（发表期刊不含增刊和专刊）。非全日制研究生无科研成果要求。

在学校规定年限内，按照培养方案的规定，完成课程学习，成绩合格且修满规定的学分，通过论文答辩，达到毕业和学位授予要求，由学校颁发毕业证书和体育硕士学位证书。

二、基本条件

（一）培养特色

基于体育硕士专业学位的体育专业性、教育职业性和实践应用性特点，结合学校学位点建设基础。形成以师资培养为主体，以运动训练、运动康复人才培养为特色的人才培养体系，与教育强国、体育强国、健康中国的国家战略形成有效对接。

表 2 主要培养方向及特色优势简介一览表

主要培养方向及特色优势			
序号	培养方向	培养方向对应的研究领域	特色与优势
1	体育教学	体育教学理论与实践	培养面向中小学，专业技能优异，理论知识扎实，具有系统体育专业知识，能够胜任中小学体育教师岗位的师资力量。
2	运动训练	运动竞技能力提升	培养面向全国，专业技能拔尖，特色鲜明，具有较高的体育专业素养，能够胜任龙舟相关工作的应用型专门人才。
3	社会体育指导	运动伤病的预防与康复	培养面向大众，专业技能突出，体医融合，具有系统的体育专业与医疗康复知识，能够胜任运动伤病防控与康复的体医复合型人才。

（二）师资队伍

1. 师资队伍结构情况

本学位点现有 32 名专任教师，其中教授 12 人，副教授 13 人，具有博士学位的教师 15 人，骨干教师 6 人，全部为硕士生导师，行业教师 20 人。学位点师资队伍结构合理，高级职称教师占比 78.1%，其中正高级职称 12 人，占比 37.5%，副高级职称 13 人，占比 40.6%。年龄梯度分布较合理，35 岁以下教师 5 人（15.6%），36 至 45 岁教师 8 人（25%），46 至 59 岁教师 19 人（59.4%），中青年教师比例达 40.6%。学历层次较高，具有博士学位的教师 15 人（46.9%），硕士学位教师 13 人（40.6%）。学位点硕士生导师 20 人，占比 62.5%。2022 年，新增博士 2 人、硕士 3 人，为学位点注入新鲜力量，进一步优化了师资队伍结构。专任教师中有省级精品课程负责人 3 名，省级一流课程负责人 1 人，山东省专业学位教育指导委员会委员 1 人，校级教学名师 3 人。各学术骨干均具有副高级及以上职称，熟悉所在培养方向的研究前沿，具备较强的理论与实践能力。

表 3 2022 年度专任教师数量及结构一览表

专业技术职务	人数合计	年龄分布			学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	12	0	0	12	4	5	0	9	0
副高级	13	0	6	7	8	4	0	11	2
中级	7	5	2	0	3	4	0	0	0
总计	32	5	8	19	15	13	0	20	2

表 4 2022 年度各培养领域代表性教师一览表

培养领域			体育教学							正高级职称数	3	
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	主要研究方向	培养硕士生(人)			国内外重要学术组织任职	其他情况简介
								招生	授学	予位		
1	钟明宝	55	教授	研究生导师	硕士	31	体育管理	3	3		亚洲幼儿体育联盟主任	主要研究领域为体育教育与训练管理。主持完成国家社科基金课题 1 项，发表核心论文 43 篇。山东省优秀硕士生导师；山东省一流专业负责人；山东省精品课程负责人；聊城大学教学名师；聊城大学体育学一级学科带头人。
2	张永虎	51	教授	研究生导师	硕士	26	体育人文社会学	3	2		中国体育科学学会会员聊城大学百人计划	主持在研国家社科基金项目 1 项；主持并完成国家体育总局课题 1 项、山东省社科项目 1 项、聊城市社会科学研究课题 1 项，共计科研经费 25 万余元。发表学术论文 34 篇，其中 CSSCI 收录 7 篇、北大核心期刊 收录 12 篇。
3	张春燕	54	教授	研究生导师	硕士	21	民族传统体育学	2	2		1. 山东省体育法学研究会理事 2. 聊城大学百人计划	主持国家社科基金课题 1 项、山东社会科学课题 2 项、山东省高校人文社科课题 1 项等，共计科研经费 25 余万元；共公开发表 35 篇，其中核心期刊 20 篇；首位获得山东省社会科学优秀成果三等奖 2 项。

培养领域			运动训练						正高级职称数	2	
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	主要研究方向	培养硕士生		国内外重要学术组织任职	其他情况简介
								招生	授予学位		
1	陈翀	36	副教授	研究生导师	博士	5	体育教育训练学	3	3	1. 山东女足体能与科研教练 2. 国家体育总局青少司体能讲师	主持山东省社科规划项目 1 项和山东省体育局全运会重点横向课题 1 项，参与国家体育总局奥运攻关课题 2 项、山东省教改课题 1 项。共计科研经费 65 万元；发表论文 20 余篇，出版专著《足球体能测评理论与评价》、参编《青少年足球体能》指导手册；获得厅局级成果奖 2 项等。
2	姜大勇	54	教授	研究生导师	硕士	33	体育人文社会学	2	2	聊城大学百人计划	主持国家社科基金课题 1 项、山东省社会科学规划课题 1 项，山东省自然科学基金课题 1 项共计科研经费 25 万余元。在《体育科学》等专业期刊发表论文 20 余篇，其中在核心期刊 10 篇；主编“普通高等教育十三五规划教材”《大学体育与健康教程》教材 1 部；获得山东省社会科学优秀成果奖 3 项，厅局级成果奖 1 项。
3	薛明陆	47	教授	研究生导师	博士	21	体育人文社会学	3	2	山东省农民体育骨干培训专家	主持省部级课题 2 项，主持聊城大学博士科研启动基金 1 项，山东省高等学校优秀青年创新团队培育项目 1 项，合计金额 9.5 万元；核心期刊公开发表学术论文 4 篇，出版学术专著 1 部；获山东省社会科学优秀成果二等奖 1 项。

培养领域			社会体育指导						正高级职称数	2	
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	主要研究方向	培养硕士生		国内外重要学术组织任职	其他情况简介
								招生	授予学位		
1	张云丽	45	副教授	研究生导师	博士	19	运动人体科学	1	2	1. 山东省课程联盟（运动解剖学）主讲教师 2. 中国康复医学学会会员 3. 运动康复系主任	参与国家自然科学基金1项、山东省自然科学基金2项，主持上海市课题1项、聊城大学博士科研启动基金1项、聊城大学教改项目2项；在国内外刊物体育科学、生理学报、Brain Behav Immun、中国组织工程研究、实验动物与比较医学等发表学术论文18篇。
2	孙泊	54	教授	研究生导师	博士	26	运动人体科学	3	3	1. 聊城大学教学名师 2. 聊城大学百人计划	获山东省社会科学优秀成果奖三等奖2项，山东省高等学校优秀科研成果一等奖1项。主持山东省自然科学基金1项，在《体育科学》《Research Quarterly for Exercise and Sport》《上海体育学院学报》等专业期刊公开发表论文20余篇。
3	林琳	58	教授	研究生导师	学士	36	体育统计学	2	2		发表论文40余篇，其中核心期刊20余篇；主持、参与山东省自然科学基金项目2项、山东省社会科学规划研究项目2项；山东省教育厅科研项目1项；获得山东省高校社会科学优秀成果一等奖1项，山东省软科学优秀成果二等奖2项。
4	王勇	42	副教授	研究生导师	博士	15	运动人体科学	3	0		主持教育部人文社科规划项目1项，完成国家体育总局决策咨询项目1项，合计金额10余万元；核心期刊公开发表学术论文3篇，SCI（JCR分区：Q2）1篇；获山东省高校体育教师基本功大赛一等奖1项，二等奖1项，聊城大学青年教师教学竞赛优秀奖1项。

2. 行业教师基本情况

为提高研究生实习实践能力，做好理论学习与实习实践的融合与转化，特聘请本专业在一定区域内有较高声望的教师担任行业教师。受疫情影响，近年来，我院行业教师多通过线上对研究生进行指导培训与交流，并在就业方面提供了大量宝贵信息，提高了我院研究生就业率。

表 5 2022 年度行业教师基本情况一览表

序号	姓名	教师类别	工作职务	专业技术职称	工作单位
1	杨彦华	行业教师	科主任	正高级	鲁西骨科医院
2	顾永成	行业教师	科主任	正高级	鲁西骨科医院
3	程静静	行业教师	主任、党支部书记	副研究员	山东省棋牌运动管理中心
4	刘雪巍	行业教师	党委委员、学生工作部部长	教授	聊城职业技术学院
5	王遵来	行业教师	院长	主任医师	天津西青信泰医院
6	毕义明	行业教师	总经理	副高级	北京博莱健康科技有限公司
7	齐立滨	行业教师	副处长	中级	国家体育总局湛江潜水运动学校
8	张子民	行业教师	体育健康中心主任	高级教师	山东省寿光现代中学
9	姬生印	行业教师	副校长	副高级	聊城二中
10	任磊	行业教师	副校长副书记	副高级	聊城四中
11	石敬东	行业教师	副校长	副高级	山东省聊城第六中学
12	韦以宗	行业教师	院长	正高级	北京以宗整脊医学研究院
13	韦春德	行业教师	医师	副高级	北京昌平区光明骨伤医院
14	李延辉	行业教师	科室主任	副高级	聊城市人民医院脑科医院
15	冯春青	行业教师	专业副主任	副高级	聊城市人民医院脑科医院
16	付吉喆	行业教师	教师	副高级	山东省聊城第四中学
17	纪俊鹏	行业教师	后勤主任级部主任	中教一级	校长办公室
18	常生	行业教师	教师	副高级	聊城市东昌府区教体局
19	冀远	行业教师	教师	副高级	聊城市东昌府区教体局
20	李斌	行业教师	教师	副高级	聊城市东昌府区教体局

(三) 科学研究

2022年，本单位发表CSSCI论文1篇，中文核心论文1篇，出版专著4部；新增纵向课题7项；新增横向课题3项，到账经费75万。

表6 2022年度科研情况一览表

2022年度代表性科研成果						
序号	成果名称	成果类别	第一作者	发表/出版时间	发表刊物/出版社	收录情况
1	鞍座高度对女性休闲骑行中下肢肌肉协调及踏板力的影响	论文	王勇	2022.02	中国体育科技	CSCI
2	基于场景理论的体育非物质文化遗产保护运行机制与实践方略	论文	宋博	2022.11	体育文化导刊	北大核心
3	大学体育教学方法的多视角探索	著作	高健	2022.06	吉林出版集团	全国百佳出版社
4	体能训练理论与方法探究	著作	崔玉玲	2022.11	吉林出版集团	全国百佳出版社
5	体育教学的理念与方法研究	著作	刘秦	2022.09	吉林出版集团	全国百佳出版社
6	健美操课程教学优化研究	著作	崔玉玲	2022.08	哈尔滨出版社	
2022年度获批科研项目						
序号	项目名称	负责人	项目来源	立项时间	到账经费(万元)	
1	鲁西民俗体育对铸牢中华民族共同体意识的价值作用	宋博	聊城市社科	2022-05-16	自筹经费	
2	数字化时代鲁西民族传统体育文化的保护与传承	刘庆闯	聊城市社科	2022-05-16	自筹经费	
3	山东省青少年防溺水与游泳安全保障体系的构建研究	马晓	山东省教育协会课题	2022-06-10	自筹经费	

4	新时代聊城市青少年运动安全保障体系构建研究	马晓	聊城市社科	2022-05-16	自筹经费
5	黄河文化带山东段民俗体育教育资源创意转化模式研究	宋博	山东省教科院课题	2022-08-31	自筹经费
6	草根体育健身团队自组织研究	肖玉华	聊城大学博士科研课题	2022-05-23	16
7	基于大思政视域下高校传统武术课堂武德教育研究	张佳欣	聊城大学博士科研课题	2022-11-02	6
8	“互联网”背景下济南市社区智慧体育场馆建设路径研究	刘庆闯	横向课题	2022-03-31	40
9	高校篮球专业人才培养模式探索研究	王梁	横向课题	2022-11-20	5
10	成人盂肱关节的运用学研究与盂肱关节功能评定仪的设计	王书军	横向课题	2022-10-20	30

（四）教学科研支撑

本学位点支撑条件完备，平台建设丰富，资源设施齐全。拥有国家体育总局体育文化研究基地、省级重点学科“课程与教学论”，以及民生体育发展研究中心和东昌湖龙舟训练基地。本年度新增一个研究生联合培养基地，实验室涵盖运动人体科学实验中心，配置先进的智慧教室等现代化教学场所。学校图书馆体育文献资源丰富，覆盖体育学各领域知识，充分满足专业学位研究生的学习和科研需求。

学生宿舍条件优越，管理规范，环境整洁宜人，并配有畅通的网络服务，为学生营造良好的生活环境。学生餐厅卫生整洁、价格合理，提供多样化菜品，满足不同口味需求，为学生的学习与成长提供全方位保障。

表 7 2022 年度教学科研支撑情况一览表

支撑研究生学习、科研的平台情况				
序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	重点学科	课程与教学论	山东省教育厅	2003
2	研究基地	体育文化研究基地	国家体育总局体育文化研究中心	2013
3	研究中心	民生体育发展研究中心	聊城大学	2015
4	训练基地	东昌湖龙舟训练基地	聊城市、聊城大学	2017
5	一流专业	运动训练专业	山东省教育厅	2019
实验室大型仪器设备信息				
序号	仪器设备名称与型号	生产厂家	价值（万元）	购置时间
1	等速肌力测试与训练系统, soMed2000	D&R. Ferstl. Gmbh (德国)	146	20210715
2	三维脊柱评估系统, DIERSstatic	Diers Intemational GmbH (德国)	51	20210309
3	竞技状态综合诊断系统, 科研版	Omegawave (中国)	54	20171221
4	青少年发育测评系统, HB-101	奥美之路 (中国)	60	20151231
实验室数量与面积				
实验室名称	分室名称	现在位置	面积 (m ²)	
人体生理学生物化学实验室	人体生理学实验室 运动生物化学实验室	综合实验楼 A608	80	
运动解剖学实验室	运动解剖学实验室	综合实验楼 A608	120	
体育测量与评价实验室	体育测量与评价实验室	综合实验楼 A606	40	
运动生物力学实验室	运动生物力学实验室	综合实验楼 A1205	81	
体育实训室	体育实训室	综合实验楼 A1207	81	
体育保健学实验室	运动保健学实验室	综合实验楼 A1208	81	
运动康复实训中心	运动康复实训中心	教学楼 5 号 111	200	
运动竞技能力评估中心	运动竞技能力评估中心	体育场艺体馆	300	

联合培养基地						
序号	基地名称	合作单位	设立时间	基地指导教师人数	基地类别	基地建设成效
1	聊城大学运动康复研究生联合培养基地	鲁西康复医院	2022.03	4	校级基地	鲁西康复医院是中国水疗康复专科联盟常务理事单位，聊城市工伤预防康复协会会长单位，聊城大学体育学院运动康复专业临床教学实训基地，聊城市工伤、医保定点医疗机构。为运动康复学生提供实践基地。
2	聊城大学体育学院共建专业学位研究生社会实践基地	聊城一中	2012.06	3	无	聊城一中是聊城市高水平发展学校，场地设施与课程教学规范，且在学校附近，实习实践工作稳定。每年为体育教学和运动训练专业研究生提供集中实习岗位。平均每年接收教育实习8人，组织并指导学生参与教学研究活动，实习实践效果显著。
3	聊城大学体育学院共建专业学位研究生社会实践基地	袁慎强推拿中心	2013.05	2	无	袁慎强是国家一级按摩师，国家高级康复理疗师等，具有30余年的临床实践经验，该基地主要培养学生推拿按摩和脊椎整脊技术技能，并成为体育硕士研究生发展的特色。其中4名研究生进入高校，2名研究生服务于国家队，实践培养成效显著。
4	聊城大学体育学院共建专业学位研究生社会实践基地	聊城外国语学校	2014.03	5	无	聊城外国语学校是聊城师范学校改制而来，场地设施最齐全，教育指导能力最强的学校。诸多师资是前师范学校专业师资，拥有高水平运动队，可以接收体育教学和运动训练领域研究生实习实践，平均每年接收教育实习学生13人。
5	聊城大学体育学院共建专业学位研究生社会实践基地	鲁西骨科医院	2014.10	2	无	鲁西骨科医院是以骨科为特色的专科医院，并且建有康养专科病房。拥有先进的康复医疗设备以及推拿按摩、物理治疗、中医针灸治疗和临床康复相关技术人才，能为学生提供优质的实习实训机会，提高运动康复研究生的实践能力。

（五）奖助体系

自2014级开始,每年为每位在校研究生发放国家助学金6000元、学校助学金4800元;设有一等学业奖学金8000、二等学业奖学金3000元,另有国家奖学金20000元;学院组织学生从事公共体育课助教活动,课时酬金为20元。学业奖学金覆盖范围为研究生综合测评名次列本学院本年级前55%;新生第一志愿报考我校且入学成绩列本学院本专业前55%(推免研究生排序在前,第一志愿考取排序在后)。国家奖学金则需要根据学生学习成绩、科研成果、道德风尚等各方面的细则进行评选。

表8 2022年度奖助体系及奖助学金受奖励情况一览表

2022年度奖助体系				
序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家助学金	6000元/年	定向研究生除外	100%
2	学校助学金	4800元/年	定向研究生除外	100%
3	国家奖学金	20000元/年	特别优秀学生	按国家标准
4	学业奖学金(一等)	8000元/年	优秀学生	综合测评名次列本学院本年级前55%
5	学业奖学金(二等)	3000元/年	优秀学生	
7	其他专项奖励		优秀科技创新成果、优秀硕士学位论文、优秀实践成果奖等	
2022年度奖助学金受奖励情况				
项目名称	资助类型	总金额(万元)	资助学生数/覆盖面	
国家助学金	助学金	57.6	96/100%	
学校助学金	助学金	46.08	96/100%	
学业一等奖学金	奖学金	19.2	24/25%	
学业二等奖学金	奖学金	8.7	29/30%	
国家奖学金	奖学金	2	1/0.01%	

三、人才培养

(一) 招生选拔

1. 招生情况

2022年度，本学位授权点报考人数为412人，本校报考68人，录取55人，其中推免3人，报录比13%。其中本校生源24人，占录取人数的43.6%。主要生源结构以聊城大学为主，其余生源分布较为广泛，包括临沂大学、山东中医药大学、山东体育学院、曲阜师范大学等高校，分别占录取人数的5.4%至3.8%，此外还涵盖太原理工大学、山东师范大学、齐齐哈尔大学和青岛大学等高校。整体生源结构多样化，覆盖多所高校，充分体现了学位点较强的吸引力和区域影响力，为研究生培养提供了稳定而优质的人才基础。

表9 2022年度招生选拔情况一览表

2022年度招生情况				
报名人数	录取人数	推免人数	本校报考	报录比
412	55	3	68	13%
2022年度主要生源结构				
序号	生源学校	人数	比例	
1	聊城大学	24	43.8%	
2	临沂大学	3	5.4%	
3	山东中医药大学	3	5.4%	
4	山东体育学院	3	5.4%	
5	曲阜师范大学	2	3.8%	
6	德州学院	2	3.8%	
7	太原理工大学	1	1.8%	
8	山东师范大学	1	1.8%	
9	山东理工大学	1	1.8%	
10	江西师范大学	1	1.8%	

11	青岛大学	1	1.8%
12	鲁东大学	1	1.8%
13	青岛科技大学	1	1.8%
14	齐齐哈尔大学	1	1.8%
15	哈尔滨体育学院	1	1.8%
16	哈尔滨学院	1	1.8%
17	济宁医学院	1	1.8%
18	济宁学院	1	1.8%
19	泰山学院	1	1.8%
20	枣庄学院	1	1.8%
21	黄淮学院	1	1.8%
22	聊城大学东昌学院	1	1.8%
23	广西科技师范学院	1	1.8%
24	大连医科大学中山学院	1	1.8%

2. 选拔机制

初试环节严格执行《全国硕士研究生招生工作管理规定》和《聊城大学硕士研究生招生工作管理办法》，按照“优化结构、按需招生、择优录取、服务考生”的原则，科学选拔，做到公平、公正、公开。确立“学校主导、学院主体、导师参与、学科教师把关”的选拔机制。初试科目包括101思想政治理论、204英语（二）及自主命题的346体育综合（涵盖《学校体育学》《运动生理学》《运动训练学》），考试科目设置科学合理，体现体育专业特色。命题由资深专家严格把关，多轮审议确保题目科学性与区分度，阅卷环节坚持严谨规范。

复试环节依据教育部和山东省相关要求，结合学院实际，制定并实施《聊城大学体育学院硕士研究生复试录取工作实施方案》。复试方案科学合理，政策透明，程序公正，结果公开，监督机制健全。复试名单、拟录取名单及相关信息及时在研究生招生网公示，公示时间不少于10个工作日。学院严格把关各环节，确保招生工作规范有序，

切实维护考生合法权益。

3. 生源质量保障措施

我院通过多项举措有效保障研究生生源质量。一是优化招生宣传策略，多渠道推广学院优势与特色，持续吸引高质量考生报考；二是提高学术与实践能力要求，以严谨的选拔标准筛选综合素质突出的学生。从近三年招生情况看，优质生源占比显著提升，考生综合实践能力逐年增强，实现了知识与能力的有机结合，为研究生培养奠定了坚实基础。

（二）思政教育

1. 思想政治理论课开设情况

学院落实立德树人根本任务，将思政课程置于人才培养首位，开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》等课程。

2. 课程思政建设情况

把课程思政改革作为打造专业思政教育特色的主要途径。打通第一课堂和第二课堂，将地方红色文化资源引进课堂。深刻讲述“奋力拼搏、为国争光”的中国女排精神，将“崇教、尚学、敦厚、奋进”的聊大精神和“同舟共济、奋勇争先”的聊大龙舟精神等思政元素融入教育教学全过程。

3. 研究生辅导员及党支部建设情况

把加强思政队伍建设作为思想政治教育的关键。学院成立研究生思想政治教育工作领导小组，学院党总支部书记和院长是第一责任人，分管学生工作的党总支副书记是直接责任人，研究生辅导员是具体责任人，导师是直接参与者和重要责任人。把基层党组织建设作为思想政治教育的根本保证。成立研究生党支部，分年级成立党小组。在推优入党工作中，坚持向研究生倾斜，确保研究生推优入党比例高于本科生。按照每生每年 100 元的标准设立研究生思想政治工作经费，用于日常思想教育活动。

党支部通过召开组织生活会、民主评议党员、接收预备党员、发展对象讨论等系列会议，严把党员发展标准，强化组织建设。结合党课教育，组织研究生在线学习了《孔繁森的境界感》《邓恩铭》革命事迹以及党的二十大报告学习解析等理论内容，并观看了山东省第十二次党代会精神和二十大开幕式，增强政治意识和理论素养。同时，注重发挥党员先锋模范作用，围绕疫情防控、社会建设等开展专题学习，深化党员责任担当。全年党建活动覆盖广泛、主题鲜明，有效提升了研究生党员思想觉悟和党性修养

表 10 2022 年度研究生党建工作开展情况一览表

序号	形式	时间	地点	内容
1	会议	3月3日	5#303室	召开组织生活会和民主评议党员
2	党课	3月14日	线上	集体观看《孔繁森的境界感》
3	党课	4月1日	5#303室	疫情防控下发挥共产党员先锋模范作用
4	会议	4月12日	5#303室	讨论发展对象预备人选
5	会议	5月1日	5#303室	接收预备党员大会
6	党课	5月23日	线上	观看《邓恩铭》革命事迹
7	会议	6月13日	5#303室	深入学习山东省第十二次党代会精神
8	党课	7月29日	线上	学习观看党组织示范微党课“牢记嘱托 勇毅
9	党课	8月28日	线上	学习观看《党的十八大以来我国社会建设的
10	会议	10月16日	5#402室	集体观看二十大开幕式直播
11	会议	11月13日	5#110室	研究生党支部转正大会
12	党课	12月27日	线上	学习观看《以中国式现代化推进中华民族伟大复兴一党的二十大报告学习解析》

（三）课程教学

1. 课程开设情况

本学位点公共课按照研究生处统一安排，由教学资历深、水平高的教师担任公共课教学；学位课程要求副教授或博士学位教师授课；实习实践环节师资要求专业技术过硬，实践教学能力强的教师担任；新开课需要根据学生选课情况，提前备好教学大纲和教学日历，进行试讲评估后方可开课。根据《专业学位研究生核心课程指南》和《教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量的若干意见》（学位[2020]19号）要求，开设课程类型包括学位公共课、学位基础课、学位专业课、专业选修课、补修课。

表 11 2022 年度代表性核心课程开课情况一览表

序号	课程名称	学分	授课教师	课程简介（限 100 字）
1	体育原理	2	钟明宝	课程涵盖体育哲学、历史、社会学及教育学等多维视角，重点解析体育运动的认知体系、价值逻辑与发展规律。通过理论分析与案例研究，培养学生批判性思维和跨学科研究能力，深化对体育现象的理论阐释与实践应用。
2	体育科研方法	2	张雪临、 钟明宝	课程学习以专题的形式对体育科学研究的基本知识和主要方法进行讲述，培养学生从事体育科学研究的基本能力、创新意识和钻研精神，提高学生发现研究问题的能力，及运用所学知识分析问题和解决问题的能力，为完成硕士研究生学位论文夯实基础。
3	运动生理学	2	张云丽	运动生理学内容主要包括：人体机能活动规律、人体在体育活动和运动训练影响下结构和机能的变化、人体在运动过程中机能变化的规律、形成和发展运动技能的生理学规律，人体运动能力发展和完善的生理学机理。
4	论文写作与学术规范	2	康金明	结合专业理论开展系统性研究，严格遵循学术规范，选题应具有理论或实践价值；文献综述须全面客观；研究方法要科学合理；论证逻辑应严密清晰；引用文献必须规范标注，杜绝抄袭剽窃。通过规范的论文写作训练，研究生可培养严谨的学术思维，提升科研创新能力，为学位论文奠定基础。
5	体育与健康课程与教学论	2	李富菊	让学生掌握体育教学的基础知识及基本理论，以及提高学生体育教学的教学技能，具备一定教学研究和实践创新能力。

2. 课程教学质量及持续改进机制

建立“制度管理+督导促进”的研究生培养质量管理体系。制度管理，通过制定相关政策文件，确保研究生课程教学、中期筛选、论文审核等工作依据执行；督导促进，学院聘请3名教授为教学督导员，对教师教学内容、态度、方法、手段和效果进行监督检查，促进研究生教学质量提升。鼓励教师积极开展教学研究，以教改项目为抓手，不断丰富教学资源，优化课程设计，本年度共获研究生课程教学改革、基地建设4项。

表 12 本学位点课程教学改革、基地建设情况统计表

序号	项目名称	项目来源	项目等级	负责人	立项时间
1	体适能评定与方法	聊城大学研究生“课程思政”示范课程	校级	陈翀	2022
2	研究生特色体育课	聊城大学研究生教育公共选修课程建设项目	校级	王勇	2022
3	“体医融合”背景下研究生运动处方教学案例库建设	聊城大学专业学位研究生教学案例库建设项目	校级	庄涛	2022
4	新课标下体育教学专业研究生核心素养培养的实验研究	聊城大学研究生教育教学改革研究项目	校级	徐树礼	2022

3. 教材建设

鼓励教师以自编讲义进行教材建设，在内容上注重理论与实践相结合，紧密结合学科前沿动态，确保了教学内容的先进性和实用性，体现体育硕士培养的特色，将实践经验融入教材中，提高教材的实用性和可操作性。本年度教师自编讲义6部。

表 13 2022 年度教师自编讲义统计表

教材（讲义）名称	负责人
体育原理	钟明宝
体育科学研究方法高级教程	王勇
体育学论文写作与学术规范	康金明
功能解剖学	杜成哲
运动训练学高级教程	徐树礼
运动训练竞赛学	徐树礼

（四）导师指导

1. 导师选聘、考核情况

本学位点依据学院实际，修订并细化《体育学院硕士研究生导师遴选办法》。专业学位导师选聘更加注重“教学-科研-实践”三融合，要求具备丰富理论基础和较强实践指导能力；行业产业导师选聘强化其技术革新能力和行业示范效应，严格审查其业绩和行业贡献。考核机制优化评估细则，重点突出科研成果转化、指导质量反馈和学生成长成效，并引入同行评估环节，确保导师队伍优胜劣汰、动态调整。

2. 双导师制落实情况

强化“双导师制”执行深度，为研究生配置理论与实践相结合的导师团队。推动校内外导师协作创新机制，明确主导师统筹学术研究规划、行业导师具体负责实践实训的指导体系。同时，引入行业教师进课堂制度，加强实践教学深度融合。导师组建设上探索“跨学科交叉+学科互补”新模式，引入行业导师参与实践环节，进一步提升团队协作育人效能。

3. 导师指导研究生情况

严格落实导师指导责任，导师针对学业规划、科研进展和职业发展每月不少于 2 次指导，导师组联动负责学位论文开题、中期检查及

答辩全流程工作。行业导师通过深入企业实训项目进行针对性指导，优化研究生实践能力。持续更新导师指导质量监督机制，动态调整指导策略，确保培养目标达成。

4. 导师参加培训、学术交流、访学和进修情况

我院继续支持导师积极参加培训与学术交流活动，显著提升指导能力与科研水平，多层次学习为研究生培养与学科发展提供了有力支持。

表 14 2022 年度体育学院教师培训、进修情况一览表

序号	培训、进修情况	参与教师	时间
1	研究方案如何撰写	姜大勇 陈 翀 王 勇 宋进文 田振华 张永虎 薛明陆 康金明 王 梁 马 晓 宋 博	2022. 02
2	课程思政与学科融合	姜大勇 王 勇 陈 翀 谢国栋 宋进文 徐树礼 林 琳 田振华 孙 泊 朱 君 王书军 张永虎 张春燕 王 梁 康金明 马 晓 宋 博	2022. 05
3	体育学科育人价值内涵与 实施路径	王 勇 陈 翀 马 晓 王 梁 杜成哲 刘庆闯 胡嘉楠 岳冉冉 张兆言 宋 博	2022. 11

（五）实践教学

1. 研究生参与实践教学情况

本年度，共有 23 名同学参加学院统一组织的实践教学，其他同学自主实习。每个基地配备专业指导教师，通过校内外导师双管齐下，为学生提供科学、规范的实践指导。学生在校外实践结束后需提交工作总结与完整的教案材料，校内外导师分别撰写评语并给定成绩，学院管理人员定期走访基地，确保实践效果。我院根据行业需求动态优化遴选标准，不断提升基地质量，通过严格组织与评价环节，切实保障研究生实践能力的培养及培养目标的实现。

表 15 2022 年度研究生参与实践教学情况一览表

序号	基地名称	实践教学单位	学生人数	指导教师人数
1	聊城大学体育学院共建专业学位研究生社会实践基地	聊城市第一实验学校	2	2
2	聊城大学体育学院共建专业学位研究生社会实践基地	聊城市颐中外国语学校	16	6
3	聊城大学体育学院共建专业学位研究生社会实践基地	袁慎强推按中心	5	1
4	自主实习	临清市金郝庄镇任官屯小学	2	2
5	自主实习	聊城职业技术学院	2	2
6	自主实习	山东工程技师学院	2	1
7	自主实习	聊城市东昌府区文苑小学	1	1
8	自主实习	高唐县鱼丘湖街道童心幼儿园	1	1
9	自主实习	聊城市脑科医院	1	1
10	自主实习	郑州财经学院	1	1

2.制度保障与经费支持情况

我院进一步完善实践教学的制度保障与经费支持体系，确保研究生培养质量稳步提升。在制度保障方面，学校出台了《聊城大学研究生实践教学质量保障办法》《聊城大学研究生实践基地动态管理办法》等文件，为实践教学提供制度依据。学院结合体育硕士培养实际，修订并细化《体育硕士专业实践管理办法》《体育硕士专业实践考核细则》，明确实践教学的目标、内容、实施规范及考核流程，强化实践教学的过程管理与质量监控。

3.研究生培养成效

本年度共有 16 人次考取各类专业证书，其中教师资格证以 8 人次位居首位，凸显学生向体育教育领域发展的职业倾向，也为基层体育师资储备了优质人才。体育裁判员证考取 4 人次，涵盖田径、篮球等项目，彰显学院在专业实践领域的深耕，助力学生提升赛事组织与执裁能力。3 人通过大学英语四级考试，1 人取得六级证书。整体数据表明，学院在强化专项技能的同时，注重“一专多能”的复合型人才培养，通过职业资质认证与综合素质提升双轨并进，为学生拓宽了职业发展路径。

表 16 2022 年研究生考取执业证书统计

序号	证书名称	获得人数
1	教师资格证	8
2	体育裁判员证	4
3	大学英语四级	3
4	大学英语六级	1

（六）学术交流

鼓励研究生积极参加学术会议，据统计 2022 年硕士研究生参加学术会议多达 30 余次。本学位点年均资助师生参加国际国内学术交流专项经费 9 万元。积极组织导师为研究生进行学术报告活动，提高师生间的学术交流和互动，促进前沿知识的落实，2022 年教师共进行 14 场学术报告。

表 17 2022 年研究生参加学术交流活动及科技竞赛信息一览表

序号	报告名称	会议名称	报告人	报告类型	报告时间
1	《高校健美操课程思政教学中美育功能的研究》	山东省三校联合体育学研究生学术论坛	马新越	墙报交流	202207
2	高校排球运动技术特点及专项力量训练的研究分析	第二十二届全国运动生物力学大会	申欣	墙报交流	202208
3	高校龙狮专业促进全民健身的发展研究	2022年东盟体育科学大会	刘梦兰	专题报告	202205
4	“健康老龄化”下老年人体育锻炼与生活满意度:社会支持的中介效应	第七届广州运动与健康国际学术研讨会	明丽华	墙报交流	202208
5	武术与民族传统体育进校园的文化价值研究	2022年海南省武术与民族传统体育论坛	明丽华	墙报交流	202211
6	老龄化视角下滨海体育休闲产业发展的研究	2022粤港澳大湾区滨海体育休闲产业发展论坛	纪利君	专题报告	202206
7	课程思政融入啦啦操教学的探究	第八届全国啦啦操教育科学论文报告会	李雪莹	墙报交流	202209
8	盆底肌训练与磁电联合疗法治疗产后压力性尿失禁的临床疗效对比研究	2022中国康复医学会综合学术年会暨国际康复医疗产业博览会	王晓玉	优秀论文三等奖	202210
9	基于FMS的损伤评估机制在中小学体育中应用的可行性探究》	2022第一届康复生物力学学术研讨会	赵子麒	专题报告	202204
10	营养补充剂对高原运动能力影响的研究	第七届中国多巴高原训练与健康国际研讨会	范伟玉	专题报告	202207
11	针法结合手法对颈性肩周炎的临床研究	第九届仲景论坛国医名家针法经方论坛	周倩倩	专题报告	202211
12	大学生龙舟赛事发展现状与发展路径研究	2022中国（海南）水上运动与休闲旅游国际论坛	黄福晟	墙报交流	202211

（七）论文质量

1. 相关制度的制定和执行情况

我院依据国家和学校相关制度，严格规范研究生学位论文管理，建立了包括《学位论文预审和复审办法》《学术不端行为处理实施办

法》《学位论文检测暂行办法》等在内的全过程质量保障体系。论文需经过选题指导、盲审与检测等多环节把关，并对学术不端行为“零容忍”。同时，通过《研究生导师管理办法》等制度强化导师职责，确保全程指导。制度的有效执行显著提升了论文质量与学术诚信水平。

表 18 部分相关制度一览表

序号	文件名称
1	国务院学位委员会、教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）
2	《聊城大学硕士学位论文预审和复审办法》（试行）
3	《聊城大学深化新时代研究生教育改革发展实施方案》
4	《聊城大学关于进一步加强研究生劳动教育工作的实施意见》（试行）
5	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
6	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
7	《聊城大学硕士研究生学位论文预答辩与盲审实施办法》
8	聊城大学硕士学位论文预审和复审办法(试行)
9	《聊城大学学位授予信息管理规定》
10	《聊城大学硕士学位授予工作细则》
11	《聊城大学关于进一步加强研究生劳动教育工作的实施意见》（试行）
12	《聊城大学深化新时代研究生教育改革发展实施方案》
13	《聊城大学研究生导师管理办法》
14	《聊城大学研究生课程建设与教学过程管理办法》（试行）
15	《聊城大学研究生招生计划分配管理暂行办法》
16	《聊城大学研究生中期筛选考核管理办法》（试行）
17	《聊城大学研究生管理规定》
18	《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》
19	《聊城大学深化新时代研究生教育改革发展实施方案》
20	《聊城大学研究生联合培养基地管理办法》
21	《聊城大学研究生教育综合评价实施方案》
22	《科教融合协同育人联合体建设实施方案》

2. 学位论文强化应用导向情况

结合体育科研方法教学，重点进行科研能力培训，要求学生树立问题意识，针对体育实践工作中的实际问题进行观察与思考。增设“选题报告”环节，对研究与应用价值不充分的选题不予开题。目前，体育教学领域主要涉及课程改革、教学创新等，运动康复方向主要涉及运动性功能障碍的康复等选题。立足行业发展的实际需求，直接服务学校龙舟队训练、运动性功能康复、学生体质健康促进、学校体育改革实践设计与创新等，解决实践存在的具体问题，如关于龙舟体能训练方法设计、上交叉综合征康复方案设计、体育学科核心素养评价等，取得良好的实践应用效果。

3 学位论文质量与抽检情况

本年度全省学位论文抽检中，所抽取论文全部顺利通过。

（八）质量保证

1. 研究生培养全过程监控与质量保证情况

按专业学位类别细化并执行与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准；制定各类各层次研究生培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。实行研究生培养全过程评价制度，关键节点突出学术规范和学术道德要求。

2. 学位论文与学位授予管理及导师责任落实情况

通过开题、中期检查、论文外审与答辩等工作环节，对毕业论文严格把关。修满规定学分，完成各项实习实践活动，通过论文答辩，经学校学位评定委员会审核，准予毕业，并授予体育硕士专业学位。完善导师培训制度，切实提高导师指导研究生和严格学术管理的能力。加强研究生导师行为规范管理，明确导师是研究生培养的第一责任人。

（九）学风建设

1. 学风教育情况

学院持续加强研究生科学道德与学术规范教育，定期开展多形式、多层次的学风教育活动。通过专题讲座、学术研讨会、主题报告及课程教学等形式，全面提升研究生的学术道德意识和科研规范水平。2022年度，学院共举办学风教育活动7次，涵盖学术诚信、论文写作规范、科研伦理等主题，切实营造了严谨治学、诚信科研的良好氛围，为研究生培养质量提供了有力保障。

2. 学术不端行为处理的制度和执行情况

本学位点严格依据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（中华人民共和国教育部令第40号）《聊城大学硕士学位授予细则》及《学位论文作假行为处理办法》等制度文件，持续加强学术道德规范教育，严肃处理学术不端行为。

在学位论文送审环节，对查重结果实行严格分级处理：查重率超过15%但小于30%的论文，需在导师指导下修改后再次送审；查重率超过30%但小于50%的，由导师指导修改后，经学院评定委员会审核同意，方可再次送审；查重率超过50%的论文，检查结果认定为不合格，不予送审。2022年度，本学位点未出现任何学术不端现象。

（十）管理服务

学院配备副院长1名，全权负责管理研究生教学工作，专职辅导员1名，负责研究生评奖评优、入党、处分工作，科研秘书1名，进行研究生入学注册、成绩考核等学籍管理，班主任1名，对研究生日常生活管理、心理辅导等工作，确保研究生心理健康、生活满意。根据学院团委规定设立研究生会，丰富研究生学习生活，维护研究生权益。通过对在校生教学条件满意度的调查，整体上在校生对我校的教学条件表示满意。

表 19 2022 年度毕在校生满意度调查

序号	调查维度	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
1	课程设置与前沿发展的结合度	87%	12%	0%	1%	0%
2	教学设施与资源的充足性	90%	9%	1%	0%	0%
3	导师指导的有效性	93%	4%	2%	1%	0%
4	科研经费与支持力度	95%	2%	0%	3%	0%
5	学院行政服务效率	89%	11%	0%	0%	0%
6	在校学习与生活的总体满意度	92%	4%	2%	0%	0%

（十一）就业发展

1. 本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析

2022 年毕业总人数共计 26 人次，学位授予人数共计 26 人，初次就业率达到 100%。其中 1 名研究生攻读博士，占比 3.85%，2 名研究生入职党政机关，占比 7.69%，其他 23 名研究生均入职大中小学，占比 88.46%。毕业生就业质量良好，形成特色鲜明、就业层次高、市场前景广的人才培养体系。经用人单位满意度调查，得到用人单位对我院毕业生综合实践能力和案例教学能力的高度评价。

表 20 2022 年度毕业生就业情况与单位类型分布一览表

类别	毕业生总人数	学位授予人数	就业				未就业	初次就业率
			升学	高职	党政机关	中小学		
专业学位	26	26	1 (3.85%)	3 (11.54%)	2 (7.69%)	20 (76.92%)	0 (0%)	100%

2. 人才需求与就业情况

建立人才需求和就业状况动态监测机制，本学位点安排专人每年发布人才需求和就业状况报告。依托用人单位调查、毕业生追踪调查

等，对各单位人才培养质量进行真实反映。本学位点通过动态监测机制和用人单位满意度调查，精准反映人才需求。调查显示，用人单位对毕业生实际问题解决能力和社会活动能力“很满意”比例分别为86%和84%，技能水平达82%，创新和科研能力均为76%以上。组织管理能力满意度较高，但提升空间仍存。毕业生整体能力结构匹配社会需求，广受认可，为优化人才培养提供了重要依据。

表 21 用人单位满意度调查反应人才需求情况一览表

题目\选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
解决实际问题的能力	86%	11%	3%	0%	0%
组织管理能力	90%	8%	1%	1%	0%
社会活动能力	84%	14%	2%	0%	0%
创新能力	76%	20%	3%	1%	0%
科研能力	86%	6%	5%	3%	0%
技能水平	82%	12%	5%	1%	0%

3. 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

委托第三方调查显示，用人单位对毕业生总体满意度为100%，“非常满意”占比86%。综合素质评价中，团队协作精神、人际关系处理、适应新的环境或岗位能力及法制观念“很强”比例均超90%，责任感为84%。毕业生在专业技能、实践经验与思想道德修养方面表现突出，广受认可，发展质量良好。

表 22 用人单位对我校毕业生的综合素质评价表

题目\选项	很强	强	一般	较差
责任感与事业心	84%	9%	7%	0%
团队协作精神	92%	5%	3%	0%
人际关系处理	95%	5%	0%	0%
适应新的环境或岗位能力	91%	7%	2%	0%
法制观念与组织纪律性	90%	5%	5%	0%
思想道德修养	92%	6%	2%	0%

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点教师充分发挥学科优势，在运动能力提升与健康促进领域积极开展理论研究，并推动科研成果的实践转化。发明专利“一种幼儿园教学用反应训练教具”（ZL201921532490.4）已被聊城市 8 所幼儿园采用，实现了应用性科技成果转化。与此同时，2 位教师联合企事业单位申报了“心血管疾病风险人群精准运动干预——主动健康数字模式建设”“基于‘产教融合校企协同’的街舞专业应用型人才培养与实践”等项目。依托这些项目，本学位点与企事业单位形成深度校企融合，拓宽了研究生培养渠道，构建了从理论研究到实践转化的全链条平台，不仅提高了研究生的创新能力和实践应用水平，也为地方经济社会发展提供了有力支持。

（二）经济发展

本学位点紧密结合区域经济发展需求，以横向课题研究为抓手，积极推动科研成果转化与高层次人才培养，为地方经济发展提供智力支持。在智慧体育领域，通过研究“‘互联网’背景下济南市社区智慧体育场馆建设路径”，为智慧社区体育场馆建设和健康生活方式推广提供科学指导，推动区域体育经济与服务业融合发展。在人才培养

方面，通过“高校篮球专业人才培养模式探索研究”，优化教学与实践模式，为区域经济输送具备实战能力与创新思维的应用型体育人才。在运动康复领域，通过“成人盂肱关节的运用学研究及盂肱关节功能评定仪的设计”，研发高精度康复评定仪器，推动区域运动康复产业与医疗服务能力提升。通过上述课题实践，本学位点实现理论研究与实际应用的有效对接，为区域产业升级与健康事业发展注入新动能。

（三）文化建设

本学位点积极组织学生参与国内外学术交流，推动区域文化传承与发展。2022年，中国（海南）水上运动与休闲旅游国际论坛上，黄福晟围绕“大学生龙舟赛事发展现状与发展路径研究”进行墙报交流，为龙舟文化推广与区域体育品牌建设提供新思路。在2022年东盟体育科学大会上，刘梦兰以“高校龙狮专业促进全民健身的发展研究”作专题报告，探索传统体育与全民健身的融合路径，助力全民健身事业发展。明丽华在2022年海南省武术与民族传统体育论坛，通过“武术与民族传统体育进校园的文化价值研究”墙报交流，推广传统体育进校园的文化意义。同时，学位点以学术研究为载体，将文化传承、全民健身与教育实践相融合，不仅强化研究生的社会责任感与文化自信，也为区域文化繁荣与传播作出了积极贡献。

五、存在的问题

（一）科研成果转化不足

部分研究课题在方向设置和研究内容上存在与地方实际需求对接不够精准的问题。例如，智慧体育、传统文化推广等领域的研究更多停留于理论层面，成果转化和实际应用力度不足，对区域经济发展和文化建设的直接促进作用有限。

（二）学生参与学术交流的层次有待加强

尽管近年来学生积极参与学术论坛与会议，但总体参与比例不

高，高层次国际交流和深度合作不足，同时学生的学术报告水平与国际化视野仍需加强，这在一定程度上限制了学位点的整体学术影响力。

（三）地方资源与学位点人才培养结合有限

尽管学位点重视地方文化与资源的挖掘，但与当地政府、企业、社区的合作机制尚不完善，缺乏常态化的合作模式和创新平台。地方文化资源的利用深度不足，未能充分实现科研服务地方经济社会发展的目标。。

六、下一年建设计划

（一）提升科研项目的成果转化

明确科研选题方向，将区域经济发展、社区文化建设、智慧体育推广等核心需求作为重点，制定实践导向的研究目标。加强与地方政府、企业和相关部门的合作，通过产学研结合模式，加速成果转化与本地应用，助推科研服务地方经济和文化发展。

（二）拓展学术交流平台与国际合作深度

充分利用国内外高水平学术交流平台，鼓励学生参加更多学术论坛、研讨会和专业竞赛，尤其注重高层次国际交流活动的参与。同时推动多学科、多领域协同合作，组织校内外学术沙龙和专题活动，不断提升学生的科研能力和国际化视野，打造高质量学术成果输出渠道。

（三）构建产学研合作平台深化校地资源联动

加强校地合作，建立常态化产学研合作平台，与地方政府、文化机构、旅游部门及相关企业深度合作，共同搭建区域文化研究与实践推广基地。通过共建实习基地、合作举办特色文化活动、推广地方传统体育文化等形式，将地方特色资源融入学位点人才培养与科研工作中，同时为地方经济和社会文化发展提供智力支持和技术服务，形成校地双赢的合作生态。

附：正在使用的培养方案

体育硕士全日制专业学位硕士研究生培养方案（2022版）

一、学科简介

2010年经国务院学位委员会批准，聊城大学设立体育硕士专业学位授权点，2021年获批体育学一级学科授权点。体育学院现有教授11人、副教授32人，具有博士学位教师15人，具有博士、硕士学位的教师人数占教师总数的60%。体育硕士专业学位授权点拥有一支具有丰富教学、训练经验和较强学术实力的师资队伍，硕士研究生导师21人，外聘导师12人。承担国家自然科学基金重点项目1项、国家社会科学基金8项、教育部与体育总局等省部级课题50余项，获得厅局级以上奖励90余项，在《体育科学》《中国体育科技》《北京体育大学学报》等权威核心期刊发表学术论文逾200篇，多次参加奥运会体育科学大会等重要学术会议。

二、培养目标

培养具有现代体育教育观念和现代健康与健身理念，具备较高的体育专业理论素养和教学实践能力，熟练掌握体育专业技术与技能，适合从事体育教学、运动康复、运动训练的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：

（一）掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德，能够积极投身社会主义现代化建设，为促进体育事业的发展做出贡献。

（二）具有系统的专业知识，掌握体育专业的先进理论和理念，把握体育教育事业特点，具有较强的创新精神和专业研究能力，能够胜任体育教学、社会体育指导某一领域的实际工作。

(三)能够运用一门外语,在本专业领域进行对外交流。

三、学制

本专业研究生学制为3年。在规定学制内未完成学业,可申请延长修学年限,延期学习期间,培养经费自筹。研究生在校年限最长不超过5年(含休学时间;创业休学、应征入伍休学除外),超过5年按相关程序注销其学籍。

四、培养方式

全日制硕士专业学位研究生培养方式采取课程学习和实习实践和学位论文相结合的培养方式。实行双导师制,鼓励吸收不同学科领域的专家、学者和实践领域有丰富实践经验的专业人员,共同承担专业学位研究生的培养工作。培养以校内导师指导为主,校外导师参与实践课程、项目研究与论文写作等多个环节的指导工作,突出学生专业技能和综合素养的提高。课程学习采取讲授、案例分析、实验、实习相结合的方式,强化学生实践环节。

五、课程设置

(一) 基本要求

本专业学位研究生课程设置以人才培养目标为依据,以实际应用为导向,以满足职业需求为目标,以综合素养和应用知识与能力的提高为核心,注重专业化、体系化与科学化。

本专业课程学分设置不少于全国体育硕士研究生教育指导委员会指导性培养方案的学分要求,所有课程教学计划(除前沿讲座外)原则上在一年半内完成。

(二) 课程类型

分为学位课程、非学位课程和培养环节三大类。其中,学位课程包括学位公共、学位基础和学位专业课程。

1. 学位公共课

学位公共课包括《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法概论》《专硕公共英语》《逻辑学》《计算机》。

2. 学位基础课

根据《专业学位研究生核心课程指南》和《教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位[2020]19号），本专业开设《体育原理》《体育科研方法》《运动生理学》《论文写作与学术规范》4门学位基础课。

3. 学位专业课

根据《专业学位研究生核心课程指南》结合本学位点的师资优势，专业课采取专题化、模块化的方式设置，注重理论性与实操性的结合，本专业开设《体育与健康课程与教学论》《体适能评定理论与方法》《体育心理学理论与方法》《运动技能学习原理》《运动训练竞赛学》《体能训练理论与方法》等12门学位专业课。

4. 专业选修课

专业选修课根据体育硕士的专业特点和培养要求由本专业自设。为了增加学生选修空间，实现学生知识扩容与能力提升，本专业设置了《体育测评与数理统计》与《体育运动发展前沿专题》在内的等22门专业选修课。

5. 补修课

跨专业类别（领域）或以同等学力考入的研究生必须补

修本科阶段 1-2 门本专业主干课程。补修课程为《体育概论》《人体解剖学》，补修课程成绩必须合格但不计学分。

（三）课程考核与成绩管理

1. 本学位点教学指导委员会指导任课教师制定和实施所授课程的统一教学大纲、计划、教材、教学要求和考核方式。根据该专业学位特点和具体情况不断改进教学方式，提高课堂教学效果。

2. 本专业所有课程都必须进行考核，合格者方能取得学分。考核方式采用闭卷笔试、开卷考试、课程论文等多种形式。学位课（学位公共课、学位基础课和学位专业课）成绩 70 分为合格，其他课程成绩 60 分为合格。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，必须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

3. 每门课尽可能成立相应的课程组。课程组实行课程组长负责制，组长负责该门课的教学和考核。

4. 建立上课考勤制度。请假超过一门课程总学时的三分之一者、旷课超过一门课程总学时的五分之一者，不得参加该课程的考核，必须重修。

六、培养环节

（一）行业前沿讲座

研究生要积极参加各种学术活动，研究生在学期间参加前沿讲座不少于 10 次，包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议等，主讲前沿讲座不少于 2 次。每次参加学术活动应有书面记录，否则不予认定相应的学分。

（二）专业实践与考核

专业实践是体育硕士专业学位研究生培养的重点工作，在学期间，采用集中实践与分段实践相结合的方式，必须保证不少于一年的实践教学。校内、校外导师全程参与研究生的专业实践指导工作，专业实践结束后提交相关的教案等专业教育见习、研习、实习材料，全日制研究生专业实践总学分不少于 8 学分。

在教育见习过程中，本科为师范类专业的学生听课应不少于 4 节，本科为非师范专业和跨专业学生听课不少于 6 节。公开课听课次数不少于 2 次，参加市级或区级教研活动应不少于 1 次，参加主题班会不少于 1 次，参加专题报告或讲座不少于 2 次。教育见习 2 学分。

在教育实习过程中，每周听课应不少于 4 节，独立讲授新课应不少于 6 节，集体讲评次数应不少于 2 次。教育实习 4 分。

教育研习是对教育实习的系统总结和反思，学生撰写不少于 3000 字的教育实习总结报告，报告一般应包括收获与困惑、存在的问题、成绩分析和努力方向等。教育研习 2 学分。

实践表现、总结报告经导师组成的评定小组评审通过后，合格获得 1 学分。

专业学位研究生获得各类创新创业比赛、学业竞赛、学

科技能大赛省级以上奖励的，根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，可折算为部分专业实践学分。

（三）中期筛选

研究生课程学习基本结束以后，以研究生的个人培养计划为依据，综合考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、专业实践实施情况。中期筛选在第四、五学期进行。具体要求参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

（四）科研成果

研究生在读期间取得的科研成果应符合体育学院科研成果的基本要求。

七、学分要求

全日制专业学位硕士研究生实行学分制，总学分至少修满46学分。硕士研究生原则上须在一年半的时间内修完规定的课程。补修课程是跨专业考试入学的研究生的必修课程，要求补修大学本科主干课程2门，补修课程不计学分。

总学分 46（具体要求）			
课程类别	课程	学分	备注
学位公共课	须修 5 门	10 学分	成绩 70 分为合格
学位基础课	须修 4 门	7 学分	成绩 70 分为合格
学位专业课	须修 4 门	8 学分	成绩 70 分为合格
公共选修课	至少须修 2 门	4 学分	成绩 60 分为合格
专业选修课	至少须修 3 门	6 学分	成绩 60 分为合格
培养环节	行业前沿讲座	1 学分	
	专业实践	8 学分	教育见习 2 学分，教育实习 4 学分，教育研 习 2 学分
	专业实践考核	1 学分	
	中期筛选	1 学分	
补修课程	至少 2 门	成绩合 格，不计 学分	同等学力或跨专业

八、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第 3 学期 10 月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于 12 个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，

以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第 5 学期 12 月份前完成。

（三）论文预审和预答辩

研究生一般应在第 6 学期初进行预答辩，在预答辩前，学校和培养单位组织同行专家对其学位论文进行严格、认真的预审，预审不合格者不能参加预答辩；预答辩通过后根据专家意见修改论文，经导师、学院学位评定分委员会审核同意后，进行文字复制比检测，通过后方可进行后续工作。

（四）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第 6 学期 3 月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（五）论文评阅、答辩和学位授予工作

论文评阅、答辩和学位授予等工作，具体按照《聊城大学硕士学位授予细则》（聊大校发〔2021〕101 号）及相关文件要求进行。

九、其他规定

本培养方案自 2022 年入学的研究生开始执行。

聊城大学全日制专业学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课(10学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试		
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试		
	22000005	专硕公共英语	3	48	1	考试		
	22050201	逻辑学	2	32	1	考试		
	22050202	计算机	2	32	2	考试		
学位基础课(7学分)	22050101	体育原理	2	32	1	考试		体育硕士
	22050203	体育科研方法	2	32	2	考查		
	22050204	运动生理学	2	32	1	考试		
	22050104	论文写作与学术规范	1	16	1	考查		
学位专业课(8学分)	22050205	体育与健康课程与教学论	2	32	1	考查		
	22050132	体适能评定理论与方法	2	32	1	考查		
	22050207	体育心理学理论与方法	2	32	2	考查		
	22050208	运动技能学习原理	2	32	2	考查		
	22050209	运动训练竞赛学	2	32	1	考试		
	22050125	体能训练理论与方法	2	32	1	考查		
	22050211	运动心理学理论与方法	2	32	2	考查		
	22050133	运动伤病的防治与康复	2	32	2	考查		
	22050213	社会体育学	2	32	1	考试		
	22050214	运动康复理论基础	2	32	2	考查		
	22050110	功能解剖学	2	32	1	考查		
	22050216	康复技能训练	2	32	2	考查		

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
公共选修课(≥4学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查		线下课程选修1门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查		
	22000013	研究生特色体育	2	32	1	考查		
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	1	考查		
	22000015	哲学与人生	2	32	1	考查		
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查		
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		线上课程选修1门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
专业选修课(≥6学分)	22050217	体育运动发展前沿专题	2	32	1	考查		
	22050218	篮球教学训练理论与实践	2	32	2	考查		
	22050219	排球教学训练理论与实践	2	32	1	考查		
	22050220	足球教学训练理论与实践	2	32	2	考查		
	22050221	中小学体操教学	2	32	1	考查		
	22050222	体育文化学	2	32	2	考查		
	22050105	体育测评与数理统计	2	32	2	考查		
	22050129	太极医学	2	32	2	考查		
	22050130	导引养生功法	2	32	2	考查		
	22050223	一般康复手段与方法	2	32	1	考查		
	22050224	特色正骨整脊技术与辅助康复治疗手段	2	32	2	考查		
	22050126	运动处方	2	32	2	考查		

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22050225	瑜伽	2	32	2	考查		
	22050226	普拉提	2	32	2	考查		
	22050227	社区体育	2	32	2	考查		
	22050228	体育经济学	2	32	2	考查		
	22050229	运动营养学	2	32	2	考查		
	22050230	学校体育理论研究	2	32	2	考查		
	22050231	体育教学论	2	32	2	考查		
	22050232	体育管理学	2	32	1	考查		
	22050233	运动生物力学	2	32	2	考查		
	22050128	运动休闲项目概要	2	32	1	考查		
补修课	22050134	体育概论	/	32	1	考试		不计学分
	22050135	人体解剖学	/	32	1	考试		
培养环节 (注明学分)		行业前沿讲座	1		1-5	考查		
		专业实践	8		3-4	考查		教育见习、教育实习、教育研习
		专业实践考核	1		5	考查		
		中期筛选	1		3-4	考查		

体育硕士非全日制专业学位硕士研究生培养方案（2022版）

一、学科简介

2010年经国务院学位委员会批准，聊城大学设立体育硕士专业学位授权点，年获批体育学一级学科授权点。体育学院现有教授11人、副教授32人，具有博士学位教师15人，具有博士、硕士学位的教师人数占教师总数的60%。体育硕士专业学位授权点拥有一支具有丰富教学、训练经验和较强学术实力的师资队伍，硕士研究生导师21人，外聘导师12人。承担国家自然科学基金重点项目1项、国家社会科学基金8项、教育部与体育总局等省部级课题50余项，获得厅局级以上奖励90余项，在《体育科学》《中国体育科技》《北京体育大学学报》等权威核心期刊发表学术论文逾200篇，多次参加奥运会体育科学大会等重要学术会议。

二、培养目标

培养具有现代体育教育观念和现代健康与健身理念，具备较高的体育专业理论素养和教学实践能力，熟练掌握体育专业技术与技能，适合从事体育教学的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：

（一）掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德，能够积极投身社会主义现代化建设，为促进体育事业的发展做出贡献。

（二）具有系统的专业知识，掌握体育专业的先进理论和理念，把握体育教育事业特点，具有较强的创新精神和专业研究能力，能够胜任体育教学、社会体育指导某一领域的实际工作。

（三）能够运用一门外语，在本专业领域进行对外交流。

三、学制

本专业研究生学制为 3 年。在规定学制内未完成学业，可申请延长修学年限，延期学习期间，培养经费自筹。研究生在校年限最长不超过 5 年（含休学时间；创业休学、应征入伍休学除外），超过 5 年按相关程序注销其学籍。

四、培养方式

非全日制硕士专业学位研究生培养方式采取课程学习和实习实践和学位论文相结合的培养方式。实行双导师制，鼓励吸收不同学科领域的专家、学者和实践领域有丰富实践经验的专业人员，共同承担专业学位研究生的培养工作。培养以校内导师指导为主，校外导师参与实践课程、项目研究与论文写作等多个环节的指导工作，突出学生专业技能和综合素养的提高。课程学习采取讲授、案例分析、实验、实习相结合的方式，强化学生实践环节。

五、课程设置

（一）基本要求

本专业学位研究生课程设置以人才培养目标为依据，以实际应用为导向，以满足职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，注重专业化、体系化与科学化。

本专业课程学分设置不少于全国体育硕士研究生教育指导委员会指导性培养方案的学分要求，所有课程教学计划（除前沿讲座外）原则上在一年半内完成。

（二）课程类型

分为学位课程、非学位课程和培养环节三大类。其中，学位课程包括学位公共、学位基础和学位专业课程。

1. 学位公共课

学位公共课包括《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法概论》《专硕公共英语》《逻辑学》《计算机》。

2. 学位基础课

根据《专业学位研究生核心课程指南》和《教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位[2020]19号），本专业开设《体育原理》《体育科研方法》《运动生理学》《论文写作与学术规范》4门学位基础课。

3. 学位专业课

根据《专业学位研究生核心课程指南》结合本学位点的师资优势，专业课采取专题化、模块化的方式设置，注重理论性与实操性的结合，本专业开设《体育与健康课程与教学论》《体适能评定理论与方法》《体育心理学理论与方法》《运动技能学习原理》4门学位专业课。

4. 专业选修课

专业选修课根据体育硕士的专业特点和培养要求由本专业自设。为了增加学生选修空间，实现学生知识扩容与能力提升，本专业设置了《体育测评与数理统计》与《体育运动发展前沿专题》在内的等22门专业选修课。

5. 补修课

跨专业类别（领域）或以同等学力考入的研究生必须补修本科阶段1-2门本专业主干课程。补修课程为《体育社会

学》《人体解剖学》，补修课程成绩必须合格但不计学分。

（三）课程考核与成绩管理

1. 本学位点教学指导委员会指导任课教师制定和实施所授课程的统一教学大纲、计划、教材、教学要求和考核方式。根据该专业学位特点和具体情况不断改进教学方式，提高课堂教学效果。

2. 本专业所有课程都必须进行考核，合格者方能取得学分。考核方式采用闭卷笔试、开卷考试、课程论文等多种形式。学位课（学位公共课、学位基础课和学位专业课）成绩70分为合格，其他课程成绩60分为合格。课程考核不合格者须随下一级重新修读，学习成绩单中此门课程显示重修。成绩不合格且在毕业资格审查前未完成重修者，应申请延期毕业。研究生因病或其它特殊原因不能参加考试者，必须提前办理缓考申请，经任课教师同意，学院主管领导批准（公共课需经研究生处批准）后，方可缓考。缓考研究生只能参加该课程下一轮次的考试。

3. 每门课尽可能成立相应的课程组。课程组实行课程组长负责制，组长负责该门课的教学和考核。

4. 建立上课考勤制度。请假超过一门课程总学时的三分之一者、旷课超过一门课程总学时的五分之一者，不得参加该课程的考核，必须重修。

六、培养环节

（一）行业前沿讲座

研究生要积极参加各种学术活动，研究生在学期间参加前沿讲座不少于10次，包括各类学术论坛、学术讲座、学

术会议等，主讲前沿讲座不少于2次。每次参加学术活动应有书面记录，否则不予认定相应的学分。

（二）专业实践与考核

专业实践是体育硕士专业学位研究生培养的重点工作，非全日制研究生专业实践应结合自身工作开展，必须保证不少于一年的实践教学。校内、校外导师全程参与研究生的专业实践指导工作，专业实践结束后提交相关的教案等专业教育见习、研习、实习材料，非全日制研究生专业实践总学分不少于8学分。

在教育见习过程中，本科为师范类专业的学生听课应不少于4节，本科为非师范专业和跨专业学生听课不少于6节。公开课听课次数不少于2次，参加市级或区级教研活动应不少于1次，参加主题班会不少于1次，参加专题报告或讲座不少于2次。教育见习2学分。

在教育实习过程中，每周听课应不少于4节，独立讲授新课应不少于6节，集体讲评次数应不少于2次。教育实习4分。

教育研习是对教育实习的系统总结和反思，学生撰写不少于3000字的教育实习总结报告，报告一般应包括收获与困惑、存在的问题、成绩分析和努力方向等。教育研习2学分。

实践表现、总结报告经导师组成的评定小组评审通过后，合格获得1学分。

专业学位研究生获得各类创新创业比赛、学业竞赛、学科技能大赛省级以上奖励的，根据当年有效的聊城大学《大学生学科竞赛项目指南》所列赛事，可折算为部分专业实践

学分。

（三）中期筛选

研究生课程学习基本结束以后，以研究生的个人培养计划为依据，综合考察研究生思想品德及知识结构、专业能力、综合素质，并着重检查研究生培养计划、专业实践实施情况。中期筛选在第四、五学期进行。具体要求参照《聊城大学研究生中期筛选考核办法（试行）》（聊大校发〔2021〕101号）。

七、学分要求

非全日制专业学位硕士研究生实行学分制，总学分至少修满 44 学分。硕士研究生原则上须在一年半的时间内修完规定的课程。补修课程是跨专业考试入学的研究生的必修课程，要求补修大学本科主干课程 2 门，补修课程不计学分。

总学分 44（具体要求）			
课程类别	课程	学分	备注
学位公共课	须修 5 门	10 学分	成绩 70 分为合格
学位基础课	须修 4 门	7 学分	成绩 70 分为合格
学位专业课	须修 4 门	8 学分	成绩 70 分为合格
公共选修课	至少须修 1 门	2 学分	成绩 60 分为合格
专业选修课	至少须修 3 门	6 学分	成绩 60 分为合格
培养环节	行业前沿讲座	1 学分	
	专业实践	8 学分	教育见习 2 学分，教育实习 4 学分，教育研习 2 学分
	专业实践考核	1 学分	
	中期筛选	1 学分	
补修课程	至少 2 门	成绩合格，不计学分	同等学力或跨专业

八、学位论文与学位授予

（一）论文开题

在导师指导下，研究生须在第3学期10月份前确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文从通过开题论证到答辩间隔时间，不得少于12个月。

（二）论文中期检查

导师组根据研究生论文开题报告，检查论文写作计划的进展和完成情况，并针对论文写作中出现的问题加强指导，以保证硕士学位论文工作的顺利进行。论文中期检查一般应在第5学期12月份前完成。

（三）论文预审和预答辩

研究生一般应在第6学期初进行预答辩，在预答辩前，学校和培养单位组织同行专家对其学位论文进行严格、认真的预审，预审不合格者不能参加预答辩；预答辩通过后根据专家意见修改论文，经导师、学院学位评定分委员会审核同意后，进行文字复制比检测，通过后方可进行后续工作。

（四）毕业资格审查和学位论文外审资格申请

第6学期3月份，研究生向学校提出毕业资格申请，学院按照培养方案和个人培养计划审查研究生的毕业资格，经研究生处审核通过后，方可取得参与学位论文外审的资格。

（五）论文评阅、答辩和学位授予工作

论文评阅、答辩和学位授予等工作，具体按照《聊城大学硕士学位授予细则》（聊大校发〔2021〕101号）及相关文件要求进行。

九、其他规定

本培养方案自2022年入学的研究生开始执行。

聊城大学非全日制专业学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课(10学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试		
	22000003	自然辩证法概论	1	16	2	考试		
	22000005	专硕公共英语	3	48	1	考试		
	22050201	逻辑学	2	32	1	考试		
	22050202	计算机	2	32	2	考试		
学位基础课(7学分)	22050101	体育原理	2	32	1	考试		
	22050203	体育科研方法	2	32	2	考查		
	22050204	运动生理学	2	32	1	考查		
	22050104	论文写作与学术规范	1	16	1	考查		
学位专业课(8学分)	22050205	体育与健康课程与教学论	2	32	1	考查		
	22050132	体适能评定理论与方法	2	32	1	考查		
	22050207	体育心理学理论与方法	2	32	2	考查		
	22050208	运动技能学习原理	2	32	2	考查		
公共选修课(≥2学分)	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试		线上课程选修1门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试		
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试		
	22050217	体育运动发展前沿专题	2	32	1	考查		
	22050218	篮球教学训练理论与实践	2	32	2	考查		
	22050219	排球教学训练理论与实践	2	32	1	考查		
	22050220	足球教学训练理论与实践	2	32	2	考查		
	22050221	中小学体操教学	2	32	1	考查		
	22050222	体育文化学	2	32	2	考查		

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22050105	体育测评与数理统计	2	32	2	考查		
	22050129	太极医学	2	32	2	考查		
	22050130	导引养生功法	2	32	2	考查		
	22050223	一般康复手段与方法	2	32	1	考查		
	22050224	特色正骨整脊技术与辅助康复治疗手段	2	32	2	考查		
	22050126	运动处方	2	32	2	考查		
	22050225	瑜伽	2	32	2	考查		
	22050226	普拉提	2	32	2	考查		
	22050227	社区体育	2	32	2	考查		
	22050228	体育经济学	2	32	2	考查		
	22050229	运动营养学	2	32	2	考查		
	22050230	学校体育理论研究	2	32	2	考查		
	22050231	体育教学论	2	32	2	考查		
	22050232	体育管理学	2	32	1	考查		
	22050233	运动生物力学	2	32	2	考查		
	22050128	运动休闲项目概要	2	32	2	考查		
补修课	22050134	体育概论	/	32	1	考试		不计学分
	22050135	人体解剖学	/	32	1	考试		
培养环节 (11学分)		行业前沿讲座	1		1-5	考查		
		专业实践	8		3-4	考查		教育见习、教育
		专业实践考核	1		5	考查		
		中期筛选	1		3-4	考查		

聊城大学全日制体育硕士专业学位研究生培养方案（2018版）

专业代码：0452

2010年经国务院学位委员会批准，聊城大学设立体育硕士专业学位授权点。体育学院现有教授11人、副教授32人，具有博士、硕士学位的教师人数占教师总数的60%。体育硕士专业学位授权点拥有一支具有丰富教学、训练经验和较强学术实力的师资队伍，硕士研究生导师21人，外聘导师12人。承担国家自然科学基金重点项目1项、国家社会科学基金8项、教育部与体育总局等省部级课题50余项，获得厅局级以上奖励90余项，在《体育科学》、《中国体育科技》、《北京体育大学学报》等权威核心期刊发表学术论文逾200篇，多次参加奥运会体育科学大会等重要学术会议。

一、培养目标

培养具有较高的体育专业理论水平，熟练掌握体育专业技术与技能，适合从事体育教学、运动康复、运动训练、竞赛组织管理的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：

掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德，能够积极投身社会主义现代化建设，为促进体育事业的发展做出贡献。

具有系统的专业知识，掌握体育专业的先进理论和理念，把握体育教育事业发展特点，具有较强的创新精神和专业研究能力，能够胜任体育教学、社会体育指导某一领域的实际工作。

能够运用一门外语，在本专业领域进行对外交流。

二、研究方向

1. 体育教学
2. 运动康复
3. 运动训练

三、学制及在校年限

全日制体育硕士专业学位研究生学制为3年，在校年限不超过5年。其中，第一、二学期主要是理论课程学习与体育项目实践训练；第三学期进行学位论文开题和学术训练，体育专业说课、试讲、评课、技能展示等技能训练，第四学期进行教育实习和社会实践活动，并进行学位论文撰写，第五学期进行中期检查，第六学期进行预答辩、外审、答辩和学位授予工作。其中，论文写作时间不少于一年，专业实习实践到学校实习实践基地、运动队、俱乐部进行，时间不少于半年。

四、培养方式

导师与学院研究生学位委员会联合培养管理，指导和帮助研究生的课程学习、了解研究生的思想动态、学位论文撰写等工作，切实发挥导师在研究生培养全过程中第一责任人的作用。

采取课程学习和专业实习实践相结合，双导师负责制，由校内导师和体育行业专家共同指导研究生课程学习、专业实践、开题、论文撰写等培养环节。

五、学分要求

研究生培养实行学分制，研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审。全日制体育硕士专业学位研究生培养方案课程设置

及学分分配（见附件1）

总学分36学分（具体要求）			
课程类别	课程	学分	备注
学位基础课	须修5门	至少修满11学分	成绩70分为合格
专业必修课	须修5门	至少修满10学分	成绩70分为合格
专业选修课	须修4门	至少修满7学分	成绩60分为合格
专业实践	专业实践	6个学分	
	专业实践考核	2个学分	
补修课程	至少2门	成绩合格，不计学分	同等学力或跨专业

六、专业实践

专业实践是体育硕士专业学位研究生培养的重点工作，研究生均须参加学院统一组织的体育教学或运动康复实习。结束后提交相关的教案等专业教育见习实习材料，通过者获得6个学分。并参加学院统一组织的专业实践考核，成绩合格方可取得相应的2个学分。

校内、校外导师全程参与研究生的专业实践指导工作，填写相关专业实习实践材料，对每位研究生实践的真实情况进行管理与监督，按时向学院学位委员会汇报专业实践工作进展与实习效果，撰写提交导师专业实践指导报告。

七、学术活动

研究生要积极参加各种学术活动，进行社会实践研究，在论文答辩之前完成1篇不少于3000字的实践调查报告，或案例分析、应用设计，或公开发表1篇体育学术论文（不包括增刊、专刊）。

八、中期考核

课程学习结束后，以研究生个人培养方案为依据，对研究生的思想政治表现，基础理论、专业知识、专业技能、论文开题等方面进行中期考核。中期考核合格者进入学位论文写作阶段，不能按期完成课程学习、中期考核不合格的研究生，学院学位委员会会同导师进行综合研判，针对性的查找培养过程中的问题，达不到考核要求的研究生提出整改措施。

九、学位论文与学位授予

1. 学位论文选题应紧密联系体育硕士专业学位研究生教育改革实际，围绕实践和管理中迫切需要解决的问题，进行实证研究和应用研究，论文可以是学术研究，也可以是调查报告、应用设计、案例分析、教材分析、校本课程开发等。学位论文突出应用与实践性，体现运用体育理论解决各领域实践问题的能力。

2. 在学校规定年限内，按照培养方案的规定，完成课程学习，成绩合格且修满规定的学分，通过论文答辩，达到毕业和学位授予要求，由学校颁发毕业证书和体育硕士学位证书。

附件 1

全日制体育硕士专业学位研究生培养方案课程设置及学分分配

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注	
学位基础课	00020002	中国特色社会主义理论与实践	36	2	1	考试	所有领域	
	00020003	自然辩证法	18	1	2			
	00010001	英语	36	2	1			
	00500001	体育运动发展前沿专题	36	2	1			
	00500002	运动生理学	36	2	1			
	00500003	体育科研方法	36	2	2			
专业必修课	00500004	体育课程与教材教法	36	2	1	考试	体育教学	
	00500005	体适能评定与方法	36	2	2			
	00500006	体育心理学理论与方法	36	2	2			
	00500007	运动技能学习原理	36	2	2			
	00500008	中小学体操教学	36	2	1			
	00500009	运动训练理论与方法	36	2	1	考试	运动训练	
	00500010	体能训练理论与方法	36	2	2			
	00500011	运动心理学理论与方法	36	2	2			
	00500012	运动伤病的防治与康复	36	2	1			
	00500013	运动技能学习原理	36	2	2			
	00500014	社会体育学	36	2	1	考试	社会体育指导 运动康复方向	
	00500015	运动处方	36	2	1			
	00500016	运动康复理论基础	36	2	1			
	00500017	功能解剖学	36	2	2			
	00500018	康复技能训练	36	2	2			
	专业选修课	00500019	篮球教学训练理论与实践	36	2	2	考查	1. 体育教学和运动训练领域 须在篮、排、足球上
		00500020	排球教学训练理论与实践	36	2	1		
		00500021	足球教学训练理论与实践	36	2	2		
00500022		一般康复手段与方法	36	2	2			

	00500023	特色正骨整脊技术与辅助康复治疗手段	36	2	2		
	00500024	运动方剂	36	2	2		
	00500025	太极医学	18	1	2		
	00500026	导引养生功法	18	1	2		
	00500027	瑜伽	18	1	2		
	00500028	普拉提	18	1	2		
专业选修课	00500029	体育测评与数理统计	36	2	2		
	00500030	体育文化学	36	2	2		
	00500031	社区体育	36	2	2		
	00500032	体育经济学	36	2	2		
	00500033	运动营养学	36	2	2		
	00500034	学校体育理论研究	36	2	2		
	00500035	体育教学论	36	2	2		
	00500036	体育管理学	36	2	1		
	00500037	运动生物力学	36	2	2		
	00500038	运动休闲项目概要	36	2	2		
专业实践	00511220	专业实践（教育见习与实习，提供教案与见习记录）	72	6	4	考查	
	00511221	专业实践考核： 1. 体育专业技能训练（说课、试讲、评课、技能展示训练） 2. 体育技能达标考核（对以上实践内容、培训的考核）	18	2	4		
学术活动	00511222	参加学术会议、学术报告不少于10次，并撰写会议记录与感					
补修课程	00500101	体育概论	36			考查	同等学力或跨专业
	00500102	人体解剖学	36			考查	

全日制体育硕士专业学位研究生文献阅读书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	《中国体育博士文丛》	北京体育大学出版社	必读
2	《论运动训练计划》	田麦久：北京体育大学出版社	必读
3	《美国大学竞技体育管理》	池建：人民体育出版社	必读
4	《运动训练新思路》	茅鹏：人民体育出版社	必读
5	《体坛热点解读》	鲍明晓：人民体育出版社，	必读
6	《当代中国体育若干基本理论问题》	梁晓龙：人民体育出版社	必读
7	《体育教学法》	张雪临：中国广播电视出版社	选读
8	《体育科学》	中国体育科学学会	选读
9	《北京体育大学学报》	北京体育大学	选读
10	《体育与科学》	江苏省体育科学研究所	选读
11	《中国体育科技》	国家体育总局体育科学研究所	选读
12	《上海体育学院学报》	上海体育学院	选读
13	《武汉体育学院学报》	武汉体育学院	选读
14	《成都体育学院学报》	成都体育学院	选读
15	《西安体育学院学报》	西安体育学院	选读
16	《山东体育学院学报》	山东体育学院	选读
17	《天津体育学院学报》	天津体育学院	选读
18	《广州体育学院学报》	广州体育学院	选读
19	《体育学刊》	华南理工大学, 华南师范大学	选读
20	《体育文化导刊》	国家体育总局文化发展中心	选读
21	《首都体育学院学报》	首都体育学院	选读
22	《沈阳体育学院学报》	沈阳体育学院	选读
23	《中国学校体育》	北京体育大学	选读
24	《体育教学》	北京师范大学	选读
25	《课程教材教法》	人民教育出版社	选读

聊城大学非全日制体育硕士专业学位研究生培养方案（2018版）

专业代码：0452

2010 年经国务院学位委员会批准，聊城大学设立体育硕士专业学位授权点。体育学院现有教授 11 人、副教授 32 人，具有博士、硕士学位的教师人数占教师总数的 60%。体育硕士专业学位授权点拥有一支具有丰富教学、训练经验和较强学术实力的师资队伍，硕士研究生导师 21 人，外聘导师 12 人。承担国家自然科学基金重点项目 1 项、国家社会科学基金 8 项、教育部与体育总局等省部级课题 50 余项，获得厅局级以上奖励 90 余项，在《体育科学》、《中国体育科技》、《北京体育大学学报》等权威核心期刊发表学术论文逾 200 篇，多次参加奥运会体育科学大会等重要学术会议。

一、培养目标

培养具有较高的体育专业理论水平，熟练掌握体育专业技术与技能，适合从事体育教学、运动康复、运动训练、竞赛组织管理的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：

1. 掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德，能够积极投身社会主义现代化建设，为促进体育事业的发展做出贡献。
2. 具有系统的专业知识，掌握体育专业的先进理论和理念，把握体育教育事业发展特点，具有较强的创新精神和专业研究能力，能够胜任体育教学、社会体育指导某一领域的实际工作。
3. 能够运用一门外语，在本专业领域进行对外交流。

二、研究方向

体育教学

三、学制及在校年限

全日制体育硕士专业学位研究生学制为 3 年，在校年限不超过 5 年。其中，第一、二学期主要是理论课程学习与体育项目实践训练；第三学期进行学位论文开题和学术训练，体育专业说课、试讲、评课、技能展示等技能训练，第四学期进行教育实习和社会实践活动，并进行学位论文撰写，第五学期进行中期检查，第六学期进行预答辩、外审、答辩和学位授予工作其中，论文写作时间不少于一

年。

四、培养方式

导师与学院研究生学位委员会联合培养管理，指导和帮助研究生的课程学习、了解研究生的思想动态、学位论文撰写等工作，切实发挥导师在研究生培养全过程中第一责任人的作用。

采取课程学习和专业实习实践相结合，双导师负责制，由校内导师和体育行业专家共同指导研究生课程学习、专业实践、开题、论文撰写等培养环节。

五、学分要求

研究生培养实行学分制，研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审。非全日制体育硕士专业学位研究生培养方案课程设置及学分分配（见附件 1）

总学分 36 学分（具体要求）			
课程类别	课程	学分	备注
学位基础课	须修 5 门	至少修满 11 学分	成绩 70 分为合格
专业必修课	须修 5 门	至少修满 10 学分	成绩 70 分为合格
专业选修课	须修 4 门	至少修满 7 学分	成绩 60 分为合格
专业实践	专业实践	6 个学分	
	专业实践考核	2 个学分	
补修课程	至少 2 门	成绩合格，不计学分	同等学力或跨专业

六、专业实践

专业实践是体育硕士专业学位研究生培养的重点工作，研究生立足现有工作岗位进行实习实践。结束后提交相关的教案等专业教育见习实习材料，通过者获得 6 个学分。并参加学院统一组织的专业实践考核，成绩合格方可取得相应的 2 个学分。

校内、校外导师全程参与研究生的专业实践指导工作，填写相关专业实习实践材料，对每位研究生实践的真实情况进行管理与监督，按时向学院学位委员会汇报专业实践工作进展与实习效果，撰写提交导师专业实践指导报告。

七、学术活动

研究生要积极参加各种学术活动，进行社会实践研究，在论文答辩之前完成 1 篇不少于 3000 字的实践调查，或案例分析、应用设计。

八、中期考核

课程学习结束后，以研究生个人培养方案为依据，对研究生的思想政治表现，基础理论、专业知识、专业技能、论文开题等方面进行中期考核。中期考核合格者进入学位论文写作阶段，不能按期完成课程学习、中期考核不合格的研究生，学院学位委员会会同导师进行综合研判，针对性的查找培养过程中的问题，达不到考核要求的研究生提出整改措施。

九、学位论文与学位授予

1. 学位论文选题应紧密联系体育硕士专业学位研究生教育改革实际，围绕实践和管理中迫切需要解决的问题，进行实证研究和应用研究，论文可以是学术研究，也可以是调查报告、应用设计、案例分析、教材分析、校本课程开发等。学位论文突出应用与实践性，体现运用体育理论解决各领域实践问题的能力。

2. 在学校规定年限内，按照培养方案的规定，完成课程学习，成绩合格且修满规定的学分，通过论文答辩，达到毕业和学位授予要求，由学校颁发毕业证书和体育硕士学位证书。

附件1

非全日制体育硕士专业学位研究生培养方案课程设置及学分分配

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
学位基础课	00020002	中国特色社会主义理论与实践	36	2	1	考试	所有专业
	00020003	自然辩证法	18	1	2		
	00010001	英语	36	2	1		
	00500001	体育运动发展前沿专题	36	2	1		
	00500002	运动生理学	36	2	1		
	00500003	体育科研方法	36	2	2		
专业必修课	00500004	体育课程与教材教法	36	2	1	考试	体育教学领域
	00500005	体适能评定与方法	36	2	2		
	00500006	体育心理学理论与方法	36	2	2		
	00500007	运动技能学习原理	36	2	2		
	00500008	中小学体操教学	36	2	1		
专业选修课	00500019	篮球教学训练理论与实践	36	2	2	考查	须在篮、排、足球中至少选两项。
	00500020	排球教学训练理论与实践	36	2	1		
	00500021	足球教学训练理论与实践	36	2	2		
	00500029	体育测评与数理统计	36	2	2		
	00500030	体育文化学	36	2	2		
	00500031	社区体育	36	2	2		
	00500032	体育经济学	36	2	2		
	00500033	运动营养学	36	2	2		
	00500034	学校体育理论研究	36	2	2		
	00500035	体育教学论	36	2	2		
	00500036	体育管理学	36	2	1		
00500037	运动生物力学	36	2	2			

专业 实 践	00511220	专业实践: 教育见习与实习, 提供教案与见习记录	72	6	4	考查	
	00511221	专业实践考核: 说课、试讲、评课、技能展示训练与考核	18	2	4		
学术 活 动	00511222	开展学术报告不少于 2 次					
补修 课 程	00500101	体育概论	36			考查	同等学历 或跨专业
	00500102	人体解剖学	36				

非全日制体育硕士专业学位研究生文献阅读书目和期刊目

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	《中国体育博士文丛》	北京体育大学出版社	必读
2	《论运动训练计划》	田麦久：北京体育大学出版社	必读
3	《美国大学竞技体育管理》	池建：人民体育出版社	必读
4	《运动训练新思路》	茅鹏：人民体育出版社	必读
5	《体坛热点解读》	鲍明晓：人民体育出版社，	必读
6	《当代中国体育若干基本理论问题》	梁晓龙：人民体育出版社	必读
7	《体育教学法》	张雪临：中国广播电视出版社	选读
8	《体育科学》	中国体育科学学会	选读
9	《北京体育大学学报》	北京体育大学	选读
10	《体育与科学》	江苏省体育科学研究所	选读
11	《中国体育科技》	国家体育总局体育科学研究所	选读
12	《上海体育学院学报》	上海体育学院	选读
13	《武汉体育学院学报》	武汉体育学院	选读
14	《成都体育学院学报》	成都体育学院	选读
15	《西安体育学院学报》	西安体育学院	选读
16	《山东体育学院学报》	山东体育学院	选读
17	《天津体育学院学报》	天津体育学院	选读
18	《广州体育学院学报》	广州体育学院	选读
19	《体育学刊》	华南理工大学, 华南师范大学	选读
20	《体育文化导刊》	国家体育总局文化发展中心	选读
21	《首都体育学院学报》	首都体育学院	选读
22	《沈阳体育学院学报》	沈阳体育学院	选读
23	《中国学校体育》	北京体育大学	选读
24	《体育教学》	北京师范大学	选读
25	《课程教材教法》	人民教育出版社	选读