

学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

学位授予单位

名称: 聊城大学

代码: 10447

授权学科

名称: 体育

(类别)

代码: 0452

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2022 年 5 月 7 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2021年1月1日至2021年12月31日，状态数据的统计时间点为2021年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

一、目标与标准

聊城大学体育专业人才培养始于 1985 年，2001 年开始招收课程与教学论（体育）硕士研究生，2003 年获批体育教育训练学硕士学位授权点，2010 年获批体育硕士专业学位授权点，2021 年获批体育学硕士一级学科授权点。体育硕士专业学位人才培养，以基层体育社会需求为导向，以基地建设为平台，以内涵建设为核心，以提高人才培养质量为宗旨，以质量监控体系为保障，突出立德树人、体育运动技能提升、体育实践创新研究三个核心环节，加强校校、校俱、校企、校医合作，强化实践应用能力培养，积极引领和服务于相应体育领域工作。

（一）培养目标

培养具有较高的体育专业理论水平，熟练掌握体育专业技术与技能，适合从事体育教学、运动康复、运动训练、竞赛组织管理的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：

1. 掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德，能够积极投身社会主义现代化建设，为促进体育事业的发展做出贡献。
2. 具有系统的专业知识，掌握体育专业的先进理论和理念，把握体育教育事业发展特点，具有较强的创新精神和专业研究能力，能够胜任体育教学、社会体育指导某一领域的实际工作。
3. 能够运用一门外语，在本专业领域进行对外交流。

（二）学位标准

1. 修业年限及学分要求

本学位点自 2019 年开始，体育硕士研究生学习年限由原来的 2 年改为 3 年，所修总学分不少于 36 学分，培养环节不低于 8 学分。

表 1 专业学位研究生课程设置及学分配一览表

总学分 36 学分（具体要求）			
课程类别	课程	学分	备注
学位公共课	须修 2 门	至少修满 4 学分	成绩 70 分为合格
学位基础课	须修 3 门	至少修满 6 学分	成绩 70 分为合格
学位专业课	须修 5 门	至少修满 10 学分	成绩 70 分为合格
非学位专业选课	至少 4 门	至少修满 8 学分	成绩 60 分为合格
培养环节	专业实践	6 个学分	实践工作量不少于 32 学时
	专业实践考核	2 个学分	需参加学院统一组织的专业实践考核
跨专业补修	至少 2 门		成绩合格，不计学分

2. 学术活动

研究生在学期间，要求积极听取学术报告、参加学术会议、听取专业实践报告，总次数不少于 10 次；并根据个人研究专长、兴趣以及专业实践方向进行公开的学术报告，不少于 1 次。

3. 学位论文

学位论文的选题应紧密联系各领域改革实际，围绕实践和管理中迫切需要解决的问题，进行实证研究和应用研究，论文可以是学术研究，也可以是调查报告、应用设计、案例分析、教材分析、校本课程开发等；学位论文突出应用与实践性，体现运用体育理论解决各领域实践问题的能力；学位论文撰写字数可以根据论文的类型和选题而定，原则上论文不少于 1.5 万字。

4. 科研成果

研究生在论文答辩之前完成 1 篇不少于 3000 字的实践调查，或案例分析、应用设计，或公开发表 1 篇体育学术论文（不包括增刊、专刊）。

在学校规定年限内，按照培养方案的规定，完成课程学习，成绩

合格且修满规定的学分，通过论文答辩，达到毕业和学位授予要求，由学校颁发毕业证书和体育硕士学位证书。

二、基本条件

（一）培养特色

基于体育硕士专业学位的体育专业性、教育职业性和实践应用性特点，结合学校学位点建设基础。形成以师资培养为主体，以运动训练、运动康复人才培养为特色的人才培养体系，与教育强国、体育强国、健康中国的国家战略形成有效对接。

表 2 主要培养领域及特色优势简介一览表

序号	培养领域	研究领域	特色与优势	
1	体育教学	体育教学理论与实践	培养面向中小学，专业技能优异，理论知识扎实，具有系统体育专业知识，能够胜任中小学体育教师岗位的师资力量。	
2	运动训练	运动竞技能力提升	培养面向全国，专业技能拔尖，特色鲜明，具有较高的体育专业素养，能够胜任龙舟相关工作的应用型专门人才。	
3	运动康复	运动伤病的预防与康复	培养面向大众，专业技能突出，体医融合，具有系统的体育专业与医疗康复知识，能够胜任运动伤病防控与康复的体医复合型人才。	
2021 年各培养领域相关成果				
序号	培养领域	成果名称	获奖类别	获奖时间
1	体育教学	体育硕士运动康复方向研究生“现代学徒制”培养模式改革与实践	聊城大学研究生教学成果二等奖	2021. 11
2	运动训练	龙行天下一国家龙舟人才培养的领航者	聊城大学第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛特等奖	2021. 12
3	运动康复	基于柔性传感器的袜式压力测量平台	聊城大学第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛二等奖	2021. 12

（二）师资队伍

1. 师资队伍结构情况

本学位点现有专任教师共 35 人。其中，教授 11 人，副教授 14

人，正高级职称教师占比 31%，导师 22 人，占比 63%，行业教师 20 人。人员结构：45 岁以下青年教师 16 人，占比 46%；博士学位教师 15 人，占比 43%，全部从外单位获得博士学位；具有海外经历教师 5 人，占比 14%。学术骨干 6 人，均具有副高级及以上职称，熟悉所在培养方向的研究前沿，具备较强的理论与实践能力。本年度培养博士 1 人，引进博士 1 人，硕士 4 人，为学院师资注入新鲜力量。

表 3 2021 年度专任教师数量及结构一览表

专业技术职务	人数合计	年龄分布			学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	11	0	0	11	2	7	0	11	0
副高级	14	0	10	4	6	7	0	11	2
中级	10	2	4	4	7	0	0	0	0
总计	35	2	14	19	15	14	0	22	2

表 4 2021 年度各培养领域代表性教师一览表

培养领域			体育教学							正高级职称数	3
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	主要研究方向	培养硕士生(人)		国内外重要学术组织任职	其他情况简介
								招生	授予学位		
1	钟明宝	54	教授	研究生导师	硕士	30	体育管理	5	3	亚洲幼儿体育联盟主任	主要研究领域为体育教育与训练管理。主持完成国家社科基金课题 1 项，发表核心论文 43 篇。山东省优秀硕士生导师；山东省一流专业负责人；山东省精品课程负责人；聊城大学教学名师；聊城大学体育学一级学科带头人。
2	张永虎	50	教授	研究生导师	硕士	25	体育人文社会学	2	2	中国体育科学学会会员聊城大学百人计划	主持在研国家社科基金项目 1 项；主持并完成国家体育总局课题 1 项、山东省社科项目 1 项、聊城市社会科学研究课题 1 项，共计科研经费 25 万余元。发表学术论文 34 篇，其中 CSSCI 收录 7 篇、北大核心期刊 收录 12 篇。

3	张春燕	53	教授	研究生导师	硕士	20	民族传统体育学	5	2	1. 山东省体育法学研究会理事 2. 聊城大学百人计划	主持国家社科基金 1 项、山东社会科学课题 2 项、山东省高校人文社科课题 1 项等，共计科研经费 25 余万元；共公开发表 35 篇，其中核心期刊 20 篇；首位获得山东省社会科学优秀成果三等奖 2 项。
培养领域				运动训练						正高级职称数	2
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	主要研究方向	培养硕士生		国内外重要学术组织任职	其他情况简介
								招生	授予学位		
1	陈翀	35	副教授	研究生导师	博士	5	体育教育训练学	3	3	1. 山东女足体能与科研教练 2. 国家体育总局青少司体能讲师	主持山东省社科规划项目 1 项和山东省体育局全运会重点横向课题 1 项，参与国家体育总局奥运攻关课题 2 项、山东省教改课题 1 项。共计科研经费 65 万元；发表论文 20 余篇，出版专著《足球体能测评理论与评价》、参编《青少年足球体能》指导手册；获得厅局级成果奖 2 项等。
2	姜大勇	53	教授	研究生导师	硕士	32	体育人文社会学	2	2	聊城大学百人计划	主持国家社科基金课题 1 项、山东省社会科学规划课题 1 项，山东省自然科学基金课题 1 项共计科研经费 25 万余元。在《体育科学》等专业期刊发表论文 20 余篇，其中在核心期刊 10 篇；主编“普通高等教育十三五规划教材”《大学体育与健康教程》教材 1 部；获得山东省社会科学优秀成果奖 3 项，厅局级成果奖 1 项。
3	薛明陆	46	教授	研究生导师	博士	20	体育人文社会学	3	2	山东省农民体育培训专家	主持省部级课题 2 项，主持聊城大学博士科研启动基金 1 项，山东省高等学校优秀青年创新团队培育项目 1 项，合计金额 9.5 万元；核心期刊公开发表学术论文 4 篇，出版学术专著 1 部；获山东省社会科学优秀成果二等奖 1 项。

培养领域				社会体育指导						正高级职称数	2
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	主要研究方向	培养硕士生		国内外重要学术组织任职	其他情况简介
								招生	授予学位		
1	张云丽	44	副教授	研究生导师	博士	18	运动人体科学	2	2	1. 山东省课程联盟（运动解剖学）主讲教师 2. 中国康复医学学会会员 3. 运动康复系主任	参与国家自然科学基金 1 项、山东省自然科学基金 2 项，主持上海市课题 1 项、聊城大学博士科研启动基金 1 项、聊城大学教改项目 2 项；在国内外刊物体育科学、生理学报、Brain Behav Immun、中国组织工程研究、实验动物与比较医学等发表学术论文 18 篇。
2	孙泊	53	教授	研究生导师	博士	25	运动人体科学	4	3	1. 聊城大学教学名师 2. 聊城大学百人计划	获山东省社会科学优秀成果奖三等奖 2 项，山东省高等学校优秀科研成果一等奖 1 项。主持山东省自然科学基金 1 项，参与国家级课题 2 项，国际课题 1 项。在《体育科学》《Research Quarterly for Exercise and Sport》《上海体育学院学报》等专业期刊公开发表论文 20 余篇。
3	林琳	57	教授	研究生导师	学士	35	体育统计学	3	2		发表论文 40 余篇，其中核心期刊 20 余篇；主持、参与山东省自然科学基金项目 2 项、山东省社会科学规划研究项目 2 项；山东省教育厅科研项目 1 项；获得山东省高校社会科学优秀成果一等奖 1 项，山东省软科学优秀成果二等奖 2 项。
4	王勇	41	副教授	研究生导师	博士	14	运动人体科学	4	0		主持教育部人文社科规划项目 1 项，完成国家体育总局决策咨询项目 1 项，立项横向课题 1 项，合计金额 60 余万元；核心期刊公开发表论文 3 篇，SCI（JCR 分区：Q2）1 篇；获山东省高校体育教师基本功大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，聊城大学青年教师教学竞赛优秀奖 1 项。

2. 行业教师基本情况

为提高研究生实习实践能力,做好理论学习与实习实践的融合与转化,特聘请本专业在一定区域内有较高声望的教师担任行业教师。受疫情影响,近年来,我院行业教师多通过线上对研究生进行指导培训与交流,并在就业方面提供了大量宝贵信息,提高了我院研究生就业率。

表 5 2021 年度行业教师基本情况一览表

序号	姓名	教师类别	工作职务	专业技术职称	工作单位
1	杨彦华	行业教师	科主任	正高级	鲁西骨科医院
2	顾永成	行业教师	科主任	正高级	鲁西骨科医院
3	程静静	行业教师	主任、党支部书记	副研究员	山东省棋牌运动管理中心
4	刘雪巍	行业教师	党委委员、学生工作部部长	教授	聊城职业技术学院
5	王遵来	行业教师	院长	主任医师	天津西青信泰医院
6	毕义明	行业教师	总经理	副高级	北京博莱健康科技有限公司
7	齐立滨	行业教师	副处长	中级	国家体育总局湛江潜水运动学校
8	张子民	行业教师	体育健康中心主任	高级教师	山东省寿光现代中学
9	姬生印	行业教师	副校长	副高级	聊城二中
10	任磊	行业教师	副校长副书记	副高级	聊城四中
11	石敬东	行业教师	副校长	副高级	山东省聊城第六中学
12	韦以宗	行业教师	院长	正高级	北京以宗整脊医学研究院
13	韦春德	行业教师	医师	副高级	北京昌平区光明骨伤医院
14	李延辉	行业教师	科室主任	副高级	聊城市人民医院脑科医院
15	冯春青	行业教师	专业副主任	副高级	聊城市人民医院脑科医院
16	付吉喆	行业教师	教师	副高级	山东省聊城第四中学
17	纪俊鹏	行业教师	后勤主任级部主任	中教一级	校长办公室
18	常生	行业教师	教师	副高级	聊城市东昌府区教体局
19	冀远	行业教师	教师	副高级	聊城市东昌府区教体局
20	李斌	行业教师	教师	副高级	聊城市东昌府区教体局

（三）科学研究

2021 年，本单位发表中文核心论文 1 篇，出版专著 3 部；新增教育部人文社会科学规划基金 1 项、山东省社科规划项目 1 项，纵向课题累计经费 13 万元；新增横向课题 1 项，经费 30 万；完成山东省全运会攻关横向课题 1 项。截止 2021 年 12 月 31 日，在研国家级、省部级项目 6 项。

表 6 2021 年度科研情况一览表

2021 年度代表性科研成果						
序号	成果名称	成果类别	第一作者	发表/出版时间	发表刊物/出版社	刊物类型
1	着鞋类型和步速对膝关节载荷的影响	论文	王勇	2021. 10	医用生物力学	CSCD
2	足球体能测评理论与实证研究	专著	陈翀	2021. 3	人民体育出版社	
3	体育教学理论研究与设计指导	专著	徐兰君	2021. 6	人民体育出版社	
4	我国 9-17 岁男子足球运动员战术决策能力年龄特征研究	专著	康金明	2021. 3	中国纺织出版社	
2021 年度获批科研项目						
序号	项目名称	项目编号	项目来源		负责人	到账经费（万元）
1	健康中国” 战略下体医复合型人才机制与实现路径研究	21YJAZH092	教育部人文课题		王勇	10
2	基于大数据的山东省校园足球特色学校球员体能评价体系构建	21CTYJ02	山东省社科规划课题		陈翀	3
3	基于“产教融合 校企协同” 的街舞专业应用型人才培养与实践	R21WD009	聊城市街舞协会横向课题		马晓	30

在研的代表性课题						
项目来源	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	到账经费
国家社科基金一般项目	新常态下我国农村公共体育服务需求特征与供给策略研究	15BTY069	姜大勇	2015	2015-2021	20 万元
国家社科基金一般项目	京杭运河传统体育文化的传承与发展研究	16BTY037	张永虎	2016	2016-2021	20 万元
国家社科基金一般项目	中国传统龙舟文化的现代发展	17BTY054	张春燕	2017	2017-2022	20 万元
山东省社科基金一般项目	校园足球需求变革与供给结构革新研究	18CTYJ18	康金明	2019	2019-2022	3 万元
山东省社科基金一般项目	山东省青少年体质健康促进的社会协同系统与路径选择	18CTYJ17	徐树礼	2018	2018-2021	3 万元
教育部人文社会科学规划基金	校园足球损害责任认定的实证研究	20YJA890030	徐树礼	2020	2020-2024	10 万元

（四）教学科研支撑

本单位拥有由国家体育总局体育文化研究中心批准设立的体育文化研究基地，以及由省教育厅批准的重点学科“课程与教学论”和一流专业“运动训练专业”。此外，依托 4 个专业学位研究生联合培养基地，基地内配备专门指导教师，有效保障实习实践活动的顺利开展。同时，还设有聊城大学批准的民生体育发展研究中心和重点学科“龙舟运动科学化训练平台”，为专业学位研究生培养提供强有力的支撑。实验条件完备，涵盖运动生物力学实验室、体能训练实验室、运动康复实训中心、解剖学实验室等专业实验室，配备先进的仪器设备，充分满足专业学位研究生的科研需求。

表 7 2021 年度教学科研支撑情况一览表

支撑研究生学习、科研的平台情况				
序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	基地	体育文化研究基地	国家体育总局体育文化研究中心	2013
2	重点学科	课程与教学论	山东省教育厅	2003
3	一流专业	运动训练专业	山东省教育厅	2019
4	中心	民生体育发展研究中心	聊城大学	2015
5	聊城大学校级科研平台	智慧城市研究院	聊城大学	2013
6	聊城大学校级科研平台	大数据智能计算与安全研究中心	聊城大学	2016
实验室大型仪器设备信息				
序号	仪器设备名称与型号	生产厂家	价值（万元）	购置时间
1	等速肌力测试与训练系统, soMed2000	D&R. Ferstl. Gmbh (德国)	146	20210715
2	三维脊柱评估系统, DIERSstatic	Diers Intemational GmbH (德国)	51	20210309
3	竞技状态综合诊断系统, 科研版	Omegawave (中国)	54	20171221
4	青少年发育测评系统, HB-101	奥美之路 (中国)	60	20151231
实验室数量与面积				
实验室名称		分室名称	现在位置	面积 (m ²)
人体生理学生物化学实验室		人体生理学实验室 运动生物化学实验室	综合实验楼 A608	80
运动解剖学实验室		运动解剖学实验室	综合实验楼 A608	120
体育测量与评价实验室		体育测量与评价实验室	综合实验楼 A606	40
运动生物力学实验室		运动生物力学实验室	综合实验楼 A1205	81
体育实训室		体育实训室	综合实验楼 A1207	81
体育保健学实验室		运动保健学实验室	综合实验楼 A1208	81
运动康复实训中心		运动康复实训中心	教学楼 5 号 111	200
运动竞技能力评估中心		运动竞技能力评估中心	体育场艺体馆	300

联合培养基地						
序号	基地名称	合作单位	设立时间	基地指导教师人数	基地类别	基地建设成效
1	聊城大学体育学院共建专业学位研究生社会实践基地	聊城一中	2012.06	3	聊城大学实习实践基地	聊城一中是聊城市高水平发展学校，场地设施与课程教学规范，且在学校附近，实习实践工作稳定。每年为体育教学和运动训练专业研究生提供集中实习岗位。平均每年接收教育实习 8 人，组织并指导学生参与教学研究活动，实习实践效果显著。
2	聊城大学体育学院共建专业学位研究生社会实践基地	袁慎强推拿中心	2013.05	2	无	袁慎强是国家一级按摩师，国家高级康复治疗师等，具有 30 余年的临床实践经验，该基地主要培养学生推拿按摩和脊椎整脊技术技能，并成为体育硕士研究生发展的特色。其中 3 名研究生进入高校，2 名研究生服务于国家队，实践培养成效显著。
3	聊城大学体育学院共建专业学位研究生社会实践基地	聊城外国语学校	2014.03	5	聊城大学实习实践基地	聊城外国语学校是聊城师范学校改制而来，场地设施最齐全，教育指导能力最强的学校。诸多师资是前师范学校专业师资，拥有高水平运动队，可以接收体育教学和运动训练领域研究生实习实践，平均每年接收教育实习学生 13 人。
4	聊城大学体育学院共建专业学位研究生社会实践基地	鲁西骨科医院	2014.10	1	无	鲁西骨科医院是以骨科为特色的专科医院，并且建有康养专科病房。拥有先进的康复医疗设备以及推拿按摩、物理治疗、中医针灸治疗和临床康复相关技术人才，能为学生提供优质的实习实训机会，提高运动康复研究生的实践能力。

（五）奖助体系

自 2014 级开始,每年为每位在校研究生发放国家助学金 6000 元、学校助学金 4800 元;设有一等学业奖学金 8000 元、二等学业奖学金 3000 元,另有国家奖学金 20000 元;学院组织学生从事公共体育课助教活动,课时酬金为 20 元。学业奖学金覆盖范围为研究生综合测评名次列本学院本年级前 55%;新生第一志愿报考我校且入学成绩列本学院本专业前 55%(推免研究生排序在前,第一志愿考取排序在后)。国家奖学金则需要根据学生学习成绩、科研成果、道德风尚等各方面的细则进行评选。

表 8 2021 年度奖助体系及奖助学金受奖励情况一览表

2021 年度奖助体系				
序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家助学金	6000 元/年	定向研究生除外	100%
2	学校助学金	4800 元/年	定向研究生除外	100%
3	国家奖学金	20000 元/年	特别优秀学生	按国家标准
4	学业奖学金（一等）	8000 元/年	优秀学生	综合测评名次列本学院本年级前 55%
5	学业奖学金（二等）	3000 元/年	优秀学生	
6	公共体育课助教	20 元/课时	参加助教学生	10%
7	其他专项奖励		优秀科技创新成果、优秀硕士论文、优秀实践成果奖等	
2021 年度奖助学金受奖励情况				
项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数/覆盖面	
国家助学金	助学金	64.8	108/100%	
学校助学金	助学金	51.84	108/100%	
学业一等奖学金	奖学金	20.8	26/25%	
学业二等奖学金	奖学金	9.6	32/30%	
国家奖学金	奖学金	2	1/0.01%	

三、人才培养

（一）招生选拔

1. 招生情况

严格执行《全国硕士研究生招生工作管理规定》和《聊城大学硕士研究生招生工作管理办法》等文件，按照“优化结构、按需招生、择优录取、服务考生”原则，加强复试录取工作领导，明确责任，严格管理，强化监督，严肃纪律，科学选拔，做到公平、公正、公开。

确立以学校为主导，学院为主体，导师积极参与，相关学科教师共同把关的人才选拔机制。利用各种信息资源多渠道宣传发动，稳定本校生源；通过在校生联系毕业院校，拓展校外生源。研究生报考数量稳步提升，生源质量有所提高，2021年317人报考我院研究生，录取49人，报考与录取比例6.5:1。我院本科生仍是主要生源，但所占比例比往年有所下降，其他高校优秀本科毕业生逐渐成为我院研究生的主要生源。录取的49人中，2名同学参加我校研究生支教团，分别前往新疆维吾尔自治区喀什地区英吉沙县与陕西省渭南市富平县开展1年的体育教学工作；2名非全日制研究生因身体原因开学后申请休学一年；1名同学自动退学。

表9 2021年度招生选拔情况一览表

2021年度招生情况			
年份	报名人数	实际录取人数	报录比 (报名人数/实际录取人数)
2021年	317	49	6.469
2021年度主要生源结构			
序号	生源学校	人数	比例
1	聊城大学	14	30.4%
2	武汉体育学院	2	4.3%
3	山东中医药大学	2	4.3%
4	中国石油大学（华东）	1	2.1%
5	山东理工大学	1	2.1%
6	齐齐哈尔大学	1	2.1%
7	烟台大学	1	2.1%
8	山东第一医科大学	1	2.1%

2. 选拔机制

初试环节严格执行《全国硕士研究生招生工作管理规定》和《聊城大学硕士研究生招生工作管理办法》，按照“优化结构、按需招生、择优录取、服务考生”的原则，科学选拔，做到公平、公正、公开。确立“学校主导、学院主体、导师参与、学科教师把关”的选拔机制。初试科目包括 101 思想政治理论、204 英语（二）及自主命题的 346 体育综合（涵盖《学校体育学》《运动生理学》《运动训练学》），考试科目设置科学合理，体现体育专业特色。命题由资深专家严格把关，多轮审议确保题目科学性与区分度，阅卷环节坚持严谨规范。

复试环节依据教育部和山东省相关要求，结合学院实际，制定并实施《聊城大学体育学院硕士研究生复试录取工作实施方案》。复试方案科学合理，政策透明，程序公正，结果公开，监督机制健全。复试名单、拟录取名单及相关信息及时在研究生招生网公示，公示时间不少于 10 个工作日。学院严格把关各环节，确保招生工作规范有序，切实维护考生合法权益。

3. 生源质量保障措施

我院通过多项举措有效保障研究生生源质量。一是优化招生宣传策略，多渠道推广学院优势与特色，持续吸引高质量考生报考；二是提高学术与实践能力要求，以严谨的选拔标准筛选综合素质突出的学生。从近三年招生情况看，优质生源占比显著提升，考生综合实践能力逐年增强，实现了知识与能力的有机结合，为研究生培养奠定了坚实基础。

（二）思政教育

1. 思想政治理论课开设情况

把课程思政改革作为打造专业思政教育特色的主要途径。打通第一课堂和第二课堂，将地方红色文化资源引进课堂。深刻讲述“奋力拼搏、为国争光”的中国女排精神，将“崇教、尚学、敦厚、奋进”的聊大精神和“同舟共济、奋勇争先”的聊大龙舟精神等思政元素融

入教育教学全过程。

2. 课程思政建设情况

把加强思政队伍建设作为思想政治教育的关键。学院成立研究生思想政治教育工作领导小组，学院党总支书记和院长是第一责任人，分管学生工作的党总支副书记是直接责任人，研究生辅导员是具体责任人，导师是直接参与者和重要责任人。

3. 研究生辅导员及党支部建设情况

把基层党组织建设作为思想政治教育的根本保证。成立研究生党支部，分年级成立党小组。在推优入党工作中，坚持向研究生倾斜，确保研究生推优入党比例高于本科生。按照每生每年 100 元的标准设立研究生思想政治工作经费，用于日常思想教育活动。

表 10 2021 年度研究生党建工作开展情况一览表

序号	形式	时间	地点	内容
1	党课	7 月 1 日	5#307 教室	集中观看庆祝中国共产党成立 100 周年
2	会议	3 月 16 日	5#205 会议室	2021 年上半年组织发展
3	现场教育	6 月 23 日	体育学院宿舍	党支部开展我为群众办实事-为毕业生搬运行李
4	党课	6 月 26 日	5#307 教室	支部书记上党课
5	党课	6 月 28 日	5#307 教室	校党委副书记胡海泉上党课
6	会议	9 月 12 日	5#205 会议室	党支部召开专题组织生活会
7	会议	10 月 11 日	5#205 会议室	组织发展接收预备党员支部大会
8	党课	10 月 31 日	5#307 教室	党支部集中观看党课——党的光辉历程
9	会议	11 月 18 日	5#205 会议室	支部党员大会-党员转正

（三）课程教学

1. 课程开设情况

构建由学位公共课、基础课、专业课，专业选修课和专业实践课组成的课程体系，形成夯实知识技能、发展应用能力、提升专业素养的“三位一体”课程建设模式。课程标准以及教学大纲完备，教师严格执行教学大纲进行授课。教学内容、教学方式与教学目标实现的达成度良好。

2. 课程教学质量及持续改进机制

学位点构建科学严谨的课程教学质量体系，不断优化与改进机制。通过压缩核心课程学分，增加专业技能课和选修课程，拓宽学生知识面，提升学习灵活性；重视运动技能课程建设，以强化实践应用和创新能力为导向，显著提高学生就业质量。增设运动康复特色方向，开设正骨整脊技术等课程，强化康复技能训练，学生经过实践可独立开展治疗。实践课程实行精细化管理，规范见习、模拟和社会实践环节，明确路径与评价标准，强化知识转化效果。同时积极推行专题化和案例教学，整理成熟案例 45 个、培育案例 20 个，全面提升学生实操与应用能力。2021 年成功获批山东省研究生教育教学改革项目 1 项，进一步推动教学质量的持续提升。

表 11 2021 年度研究生教改项目及核心课程开课情况一览表

2021 年度教育教学改革研究项目				
项目名称	项目负责人	项目实施 起止时间	立项经费 (万元)	依托单位
社会体育指导领域体医融合 特色人才培养路径研究	王勇	2021. 11-2024. 12	2	聊城大学
2021 年度核心课程开课情况				
序号	课程名称	学分	授课教师	课程简介（限 100 字）
1	体育运动 发展前沿 专题	2	钟明宝	对体育运动发展的历史、现状与发展趋势进行讲述，让学生了解体育运动发展的背景、现实问题与发展机遇，以及体育运动发展的前沿问题，为学生选题提供整体、宏观的知识架构，培养学生的问题意识与分析问题能力。
2	体育课程 与 教材教法	2	李富菊	让学生掌握体育教学的基础知识及基本理论，以及提高学生体育教学的教学技能，具备一定教学研究和实践创新能力。
3	体能训练 理论与 方法	2	陈翀	以人才培养的 OBE 标准为导向，设计课程内容、教学方法和评价方式；同时，基于“两性一度”的要求设计课程和教学，提升研究生培养质量。
4	运动 生理学	2	方秋丽	运动生理学是体育科学之一，是研究人体机能规律的学科；以正常人体为研究对象，研究人体对运动的反应和适应。正确认识人体机能活动基本规律的基础上，进一步探讨体育运动对人体机能发展变化的影响。
5	体育科研 方法	2	联合执教	体育科研方法从科学研究与科学方法、研究课题的规划设计、资料数据的统计分析、等方面构筑体育科学研究方法的体系，有重点地介绍国内外体育科研理论与方法的最新成果，体育科研方法的前沿信息。

3. 教材建设

鼓励教师以自编讲义进行教材建设，在内容上注重理论与实践相结合，紧密结合学科前沿动态，确保了教学内容的先进性和实用性，体现体育硕士培养的特色，将实践经验融入教材中，提高教材的实用性和可操作性。

（四）导师指导

1. 导师选聘、考核情况

严格按照《关于印发〈聊城大学学术学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法〉等三个文件的通知》（聊大校发〔2011〕85号）进行校内导师和行业导师遴选与聘用，定期开展全员培训活动；学院邀请校外专家开展专题讲座，组织导师之间进行广泛的经验交流，促进对人才培养规律把握与水平提升。贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）等文件精神，全面落实研究生导师立德树人职责，对有违反师德行为的导师，实行一票否决制。

2. 双导师制落实情况

一方面具有医师、运动康复师等资质的教师5名，另一方面派出导师参加运动处方师、社会体育指导员培训师、教练员、裁判员资质等培训，双师素质型导师占比达75%。

3. 导师指导研究生情况

导师组制探索，制定导师组管理办法，按“学科团队+知识互补+年轻教师”模式，搭建导师组，实行组长负责制，明确导师组的职责与权利，确定绩效分配办法，实现全过程管理、指导与监督。

4. 导师参加培训、学术交流、访学和进修情况

我院继续支持导师积极参加培训与学术交流活动，显著提升指导能力与科研水平，多层次学习为研究生培养与学科发展提供了有力支持。

表 12 2021 年度学院教师培训、进修情况一览表

序号	培训、进修情况	参与教师	时间
1	2021 年中国体育史年会	林琳 钟明宝 薛明陆	2021. 07
2	第二十一届全国运动生物力学大会	王勇 孙泊	2021. 08
3	数字化转型的资源与教学法	张永虎 田振华 陈翀 宋进文	2021. 10
4	课程思政与师德师风建设	张雪临 姜大勇 张春燕	2021. 10
5	2021 年中国体育非物质文化遗产国际会议	张春燕 谢国栋 朱君	2021. 12

（五）实践教学

1. 研究生参与实践教学情况

实践课程实行“精细化”规划，制定完善的实践教学大纲，科学组织见习与校内模拟实习。本年度，共有 26 名同学参加学院统一组织的实践教学，其他同学自主实习，由 12 名基地指导教师严格负责指导与考核，确保实践教学质量，有效保障人才培养目标的实现。通过校内外导师双管齐下，为学生提供科学、规范的实践指导。学生在校外实践结束后需提交工作总结与完整的教案材料，校内外导师分别撰写评语并给定成绩，学院管理人员定期走访基地，确保实践效果。我院根据行业需求动态优化遴选标准，不断提升基地质量，通过严格组织与评价环节，切实保障研究生实践能力的培养及培养目标的实现。

表 13 2021 年度研究生参与实践教学情况一览表

序号	基地名称	实践教学单位	学生人数	指导教师人数
1	聊城大学体育学院共建专业学位研究生社会实践基地	聊城市颐中外国语学校	23	6
2	聊城大学体育学院共建专业学位研究生社会实践基地	袁慎强推按中心	3	2

2. 制度保障与经费支持情况

我院进一步完善实践教学的制度保障与经费支持体系，确保研究生培养质量稳步提升。在制度保障方面，学校出台了《聊城大学研究生实践教学质量保障办法》《聊城大学研究生实践基地动态管理办法》等文件，为实践教学提供制度依据。学院结合体育硕士培养实际，修订并细化《体育硕士专业实践管理办法》《体育硕士专业实践考核细则》，明确实践教学的目标、内容、实施规范及考核流程，强化实践教学的过程管理与质量监控。

3. 研究生培养成效

本年度，康复临床实践实现“常态化”，学生自入学起每周进入基地开展 2 次以上临床见习与实践。运动康复实训中心年均服务 3000 人次，充分发挥支撑作用。研究生积极参与赛事服务与保障，协助龙舟队训练并在第十四届全运会龙舟项目中取得第四名、第五名和第七名的佳绩，同时为第十四届全运会及第九届中国大学生龙舟锦标赛提供医疗保障，展现了专业能力和实效。

（六）学术交流

参加线上学术会议常态化。近年来因疫情影响，各学术交流活动转为线上会议的形式。以此为契机，鼓励研究生积极参加线上会议。

积极向各学术会议投稿。据统计 2021 年硕士研究生参加学术会议多达 20 余次。本学位点年均资助师生参加国际国内学术交流专项

经费 9 万元。

积极参加科技竞赛。研究生立足实践，积极开展实践创新活动，在聊城大学“挑战杯”大学生创业计划竞赛以及创新创业大赛中多次报名参赛项目，并多次获得校级奖项。

表 14 2021 年研究生参加学术交流活动及科技竞赛信息一览表

2021年度研究生学术交流活动信息						
序号	报告名称	会议名称及地点	报告人	报告类型	报告时间	
1	《运动解剖学》翻转课堂的教学设计	中国解剖学会第36届学术年会，北	曹鲁宁	专题报告	20211007	
2	老年人跌倒的危险因素及运动干预研究	2021，第三届全国解剖学学术会议，	张文丽	墙报交流	20210617	
3	跑步爱好者下肢运动损伤生物力学的诱因	2021，第三届全国解剖学学术会议，	赵家乐	墙报交流	20210617	
4	基于社区居民对“体医融合”认识的调查	第三届国际运动医学与健康会议，	赵家乐	墙报交流	20211112	
5	基于体育专业学生对“体医融合”认识的	第三届国际运动医学与健康会议，	徐鸿飞	墙报交流	20211112	
6	非物质文化遗产视角下阳谷梅花拳传承	保护•研究•传承—2021年中国体	闫俊武	墙报交流	20211213	
7	功能性动作筛查（FMS）和Y平衡（YBT）	第三届国际运动医学与健康会议，	司德友	墙报交流	20211112	
8	课程思政视域下高中武术课程教学设计	2021年中国体育非物质文化遗产	司德友	墙报交流	20211211	
9	课程思政视域下高中武术课程育人体系	2021年全国武术教育与健康大会	司德友	墙报交流	20211128	
2021 年度学员科技竞赛获奖						
序号	竞赛名称	参加学员	主办/承办单位	组织单位类别	获奖等级	获奖时间
1	聊城大学第十三届“挑战杯”	王坤明	聊城大学	学校	校级特等奖	20211231
2	聊城大学第十三届“挑战杯”	陈发明	聊城大学	学校	校级二等奖	20211231

（七）论文质量

1. 相关制度的制定和执行情况

我院依据国家和学校相关制度，严格规范研究生学位论文管理，建立了包括《学位论文预审和复审办法》《学术不端行为处理实施办法》《学位论文检测暂行办法》等在内的全过程质量保障体系。论文需经过选题指导、盲审与检测等多环节把关，并对学术不端行为“零

容忍”。同时，通过《研究生导师管理办法》等制度强化导师职责，确保全程指导。制度的有效执行显著提升了论文质量与学术诚信水平。

表 15 部分相关制度一览表

序号	文件名称
1	国务院学位委员会、教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）
2	《聊城大学硕士学位论文预审和复审办法》（试行）
3	《聊城大学深化新时代研究生教育改革发展实施方案》
4	《聊城大学关于进一步加强研究生劳动教育工作的实施意见》（试行）
5	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
6	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
7	《聊城大学硕士研究生学位论文预答辩与盲审实施办法》
8	聊城大学硕士学位论文预审和复审办法(试行)
9	《聊城大学学位授予信息管理规定》
10	《聊城大学硕士学位授予工作细则》
11	《聊城大学关于进一步加强研究生劳动教育工作的实施意见》（试行）
12	《聊城大学深化新时代研究生教育改革发展实施方案》
13	《聊城大学研究生导师管理办法》
14	《聊城大学研究生课程建设与教学过程管理办法》（试行）
15	《聊城大学研究生招生计划分配管理暂行办法》
16	《聊城大学研究生中期筛选考核管理办法》（试行）
17	《聊城大学研究生管理规定》
18	《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》
19	《聊城大学深化新时代研究生教育改革发展实施方案》
20	《聊城大学研究生联合培养基地管理办法》
21	《聊城大学研究生教育综合评价实施方案》
22	《科教融合协同育人联合体建设实施方案》

2. 学位论文强化应用导向情况

注重应用价值。结合体育科研方法教学，重点进行科研能力培训，要求学生树立问题意识，针对体育实践工作中的实际问题进行观察与思考。增设“选题报告”环节，对研究与应用价值不充分的选题不予开题。目前，体育教学领域主要涉及课程改革、教学创新等，运动康复方向主要涉及运动性功能障碍的康复等选题。

3 学位论文质量与抽检情况

严格学位论文过程管理，并增设选题报告环节。学院学位委员会开展查重督察工作，避免出现学术不端现象。毕业生学位论文都在2万字以上，超过规定的研究工作量。从无出现学术不端现象，首次盲审通过率为90%，二审和答辩通过率为100%，截至目前论文抽检未发现问题。

（八）质量保证

1. 研究生培养全过程监控与质量保证情况

按专业学位类别细化并执行与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准；制定各类各层次研究生培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。实行研究生培养全过程评价制度，关键节点突出学术规范和学术道德要求。

2. 学位论文与学位授予管理及导师责任落实情况

通过开题、中期检查、论文外审与答辩等工作环节，对毕业论文严格把关。修满规定学分，完成各项实习实践活动，通过论文答辩，经学校学位评定委员会审核，准予毕业，并授予体育硕士专业学位。完善导师培训制度，切实提高导师指导研究生和严格学术管理的能力。加强研究生导师行为规范管理，明确导师是研究生培养的第一责任人。

（九）学风建设

1. 学风教育情况

明确论文查重比率，规范科研行为，恪守学术规范，把学术诚信作为个人品德教育的核心。通过学生职业生涯教育、课程教学、问题研讨、学位论文设计与评价等内容，进行学术道德与学术规范教育，不断提高学生的科研素养。积极引导学生举办学术沙龙、专题研讨，形成良好的研究氛围。通过撰写课程论文、做学术报告、模拟论文答辩，教育学生自觉强化学术规范，加强学术道德建设，培养从严治学的优良学风，崇尚科学、严谨求实、善于创造的学术精神。

2. 学术不端行为处理的制度和执行情况

本学位点严格依据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（中华人民共和国教育部令第40号）《聊城大学硕士学位授予细则》（聊大校发〔2021〕101号）及《学位论文作假行为处理办法》（中华人民共和国教育部令第34号）等制度文件，持续加强学术道德规范教育，严肃处理学术不端行为。本年度未出现学术不端现象。

（十）管理服务

学院配备副院长1名，全权负责管理研究生教学工作，专职辅导员1名，负责研究生评奖评优、入党、处分工作，科研秘书1名，进行研究生入学注册、成绩考核等学籍管理，班主任1名，对研究生日常生活管理、心理辅导等工作，确保研究生心理健康、生活满意。根据学院团委规定设立研究生会，丰富研究生学习生活，维护研究生权益。通过对在校生教学条件满意度的调查，整体上在校生对我校的教学条件表示满意，学生整体上对教学条件表示满意。

表 16 2021 年度毕在校生满意度调查

序号	调查维度	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
1	课程设置与前沿发展的结合度	91%	8%	1%	0%	0%
2	教学设施与资源的充足性	93%	5%	2%	0%	0%
3	导师指导的有效性	95%	2%	2%	1%	0%
4	科研经费与支持力度	90%	2%	5%	3%	0%
5	学院行政服务效率	91%	8%	1%	0%	0%
6	在校学习与生活的总体满意度	96%	2%	2%	0%	0%

（十一）就业发展

1. 本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析

2021 年毕业总人数共计 12 人次，学位授予人数共计 12 人，初次就业率达到 100%。其中 2 名研究生攻读博士，占比 16.6%，1 名研究生入职党政机关，占比 8.33%，其他 9 名研究生均入职中小学，占比 75%。毕业生就业质量良好，形成特色鲜明、就业层次高、市场前景广的人才培养体系。经用人单位满意度调查，得到用人单位对我院毕业生综合实践能力和案例教学能力的高度评价。

表 17 2021 年度毕业生就业情况与单位类型分布一览表

类别	毕业生总人数	学位授予人数	就业				未就业	初次就业率
			升学	高职	党政机关	中小学		
专 业 学 位	12	12	2 (16.6%)	1 (8.33%)	0 (0%)	9 (75%)	0 (0%)	100%

2. 人才需求与就业情况

本学位点通过动态监测机制和用人单位满意度调查，精准反映人才需求。调查显示，用人单位对毕业生实际问题解决能力和社会活动能力“很满意”比例分别为 88%和 86%，技能水平达 81%，创新和科研能力均为 81%以上。组织管理能力满意度较高，但提升空间仍存。

毕业生整体能力结构匹配社会需求，广受认可，为优化人才培养提供了重要依据。

表 18 用人单位满意度调查反应人才需求情况一览表

题目\选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
解决实际问题的能力	88%	9%	2%	1%	0%
组织管理能力	87%	10%	3%	0%	0%
社会活动能力	86%	12%	2%	0%	0%
创新能力	81%	13%	5%	1%	0%
科研能力	82%	4%	10%	4%	0%
技能水平	81%	8%	7%	4%	0%

3. 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

委托第三方调查显示，用人单位对毕业生总体满意度为 100%，
“非常满意”占比 88%。综合素质评价中，团队协作精神、人际关系处理及法制观念“很强”比例均超 92%，责任感与适应能力为 87%。
毕业生在专业技能、实践经验与思想道德修养方面表现突出，广获认可，发展质量良好。

表 19 用人单位对我校毕业生的综合素质评价表

题目\选项	很强	强	一般	较差
责任感与事业心	87%	3%	10%	0
团队协作精神	94%	2%	4%	0
人际关系处理	91%	5%	4%	0
适应新的环境或岗位能力	87%	5%	8%	0
法制观念与组织纪律性	93%	2%	5%	0
思想道德修养	95%	4%	1%	0

四、服务贡献

（一）科技进步

学位点围绕服务区域科技进步，积极开展高水平科研工作，取得了显著成果。在运动科学领域，研究论文《着鞋类型和步速对膝关节载荷的影响》深入探讨了不同鞋类与运动步速对膝关节健康的影响，为区域内运动康复与健康指导提供了重要科学依据；《足球体能测评理论与实证研究》专著结合理论与实证分析，为区域足球体能训练与竞技水平提升提供了系统化的科学支持；《体育教学理论研究与设计指导》专著从理论研究到实践指导，为区域学校体育教学改革和教师专业能力提升提供了重要参考，推动了教育与体育的深度融合。这些科研成果充分体现了学位点在服务区域体育事业发展、提升科学水平中的积极作用。

（二）经济发展

学位点通过多维度的实践与合作，为区域经济发展作出了积极贡献。响应大学生西部计划，张梦茹、窦妍妍、陈婷婷三名同学深入陕西省渭南市富平县开展支教活动，以实际行动践行“用一年不长的时间，做一件终身难忘的事情”的青春誓言。在校地合作方面，第九届全国大学生龙舟锦标赛由中国大学生体育协会主办，聊城市人民政府和聊城大学联合承办，弘扬了龙舟精神，促进了地区间合作共赢。我校龙舟队自2002年组建以来，参加顶级赛事213次，金牌率高达39%，形成了备受瞩目的“聊大品牌”。20年来，赛事品牌与龙舟文化已深深融入聊城城市精神，推动了地方经济与文化的共同发展。

（三）文化建设

本学位点积极服务区域文化建设，聚焦非物质文化遗产保护，深入挖掘与弘扬地方传统文化，助力阳谷梅花拳的传承与发展。闫俊武在“保护·研究·传承—2021年中国体育非物质文化遗产国际会议”中进行墙报交流，展示研究成果《非物质文化遗产视角下阳谷梅花拳

传承研究》，扩大区域文化的传播影响力。通过这些研究与学术活动，本学位点有效推动了传统文化的保护与创新，为区域文化自信与文化融合发展作出了积极贡献。

五、存在的问题

（一）学术氛围有待进一步营造

浓厚的学术氛围是提升整体科研水平的重要基石，是推进我院学术建设高速发展的重要前提。但目前我院在营造良好学术氛围上仍有所欠缺，部分硕士研究生科研兴趣不高、动力不足，这也间接导致了我院科研产出稍显不足。

（二）实践与理论融合能力需进一步加强

基于我校建设地方应用型大学的定位，实践能力是衡量应用型人才的重要指标，更是体育专业硕士培养的重点内容。然而目前我院研究生培养过程中实践与理论融合能力稍弱，需进一步加强。

（三）高质量成果数量与质量有所欠缺

高质量成果的产出是衡量学位授权点建设水平的重要指标，也是学院科研水平的直接体现。然而目前我院硕士研究生在科研成果产出方面主要存在两个问题：一是产出数量相比较而言略显不足，研究生缺乏科研动力，科研热情仍需加强；二是成果的质量仍需提高，发表的论文中 SCI 与中文核心论文比例、专利申请等与其他高水平体育院校相比仍存在差距。

六、下一年建设计划

（一）营造良好的学术氛围，推进科研诚信建设

良好的学术环境、诚信氛围，是培养优秀人才、激发研究生创新活力的重要基础，也是科研诚信建设的重要内容。要切实加强宣传引导，多方面着力营造务实诚信的学术氛围。一是定期开展多种形式的诚信教育活动。二是积极发挥学术型社会团体的引导作用。三是全方

位加强科研诚信宣传。广泛开展以科学精神、科学道德、科研伦理、学术规范为内容的宣讲教育。聘请知名专家作为客座教授，对学校科研技术工作进行指导和帮助，把先进的技术带进来。为学生们搭建一个良好的学术交流平台，让他们通过不断的学术交流相互促进，开阔视野，及时了解国内外学术动态。

（二）加强理论与实践相结合，凸显教学特色

结合专业与学科特点，将理论与实践相结合，着重培养具有国际视野、在行业起引领作用、具有创新精神和实际能力的高素质专业人才。首先要夯实基础课程，加强贯通培养。二是开放前沿讲座，探讨人才培养路径。三是重视学术写作，开设专题课程，讲授论文撰写技巧。四是关注学术交流，提供实践平台，创造良好的学术氛围。

（三）提高学生高质量成果的产出

着力提高研究生高质量成果的产出，总体来说就是强基础、开视野、养思维、锤能力。强基础就是要加强基础学科专业建设，让学生掌握坚实的理论基础与系统的专业知识；开视野是要学生参加各类高质量的学术会议，掌握国内外最新的科研成果；养思维是培养学生的问题意识，夯实学生的创新思维；锤能力是指提高学生的科研能力和社会实践能力。

附：正在使用的培养方案

聊城大学全日制体育硕士专业学位研究生培养方案

专业代码： 0452

2010年经国务院学位委员会批准，聊城大学设立体育硕士专业学位授权点。体育学院现有教授11人、副教授32人，具有博士、硕士学位的教师人数占教师总数的60%。体育硕士专业学位授权点拥有一支具有丰富教学、训练经验和较强学术实力的师资队伍，硕士研究生导师21人，外聘导师12人。承担国家自然科学基金重点项目1项、国家社会科学基金8项、教育部与体育总局等省部级课题50余项，获得厅局级以上奖励90余项，在《体育科学》、《中国体育科技》、《北京体育大学学报》等权威核心期刊发表学术论文逾200篇，多次参加奥运会体育科学大会等重要学术会议。

一、培养目标

培养具有较高的体育专业理论水平，熟练掌握体育专业技术与技能，适合从事体育教学、运动康复、运动训练、竞赛组织管理的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：

掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德，能够积极投身社会主义现代化建设，为促进体育事业的发展做出贡献。

具有系统的专业知识，掌握体育专业的先进理论和理念，把握体育教育事业发展特点，具有较强的创新精神和专业研究能力，能够胜任体育教学、社会体育指导某一领域的实际工作。

能够运用一门外语，在本专业领域进行对外交流。

二、研究方向

1. 体育教学
2. 运动康复
3. 运动训练

三、学制及在校年限

全日制体育硕士专业学位研究生学制为3年，在校年限不超过5年。其中，第一、二学期主要是理论课程学习与体育项目实践训练；第三学期进行学位论文开题和学术训练，体育专业说课、试讲、评课、技能展示等技能训练，第四学期进行教育实习和社会实践活动，并进行学位论文撰写，第五学期进行中期检查，第六学期进行预答辩、外审、答辩和学位授予工作。其中，论文写作时间不少于一年，专业实习实践到学校实习实践基地、运动队、俱乐部进行，时间不少于半年。

四、培养方式

导师与学院研究生学位委员会联合培养管理，指导和帮助研究生的课程学习、了解研究生的思想动态、学位论文撰写等工作，切实发挥导师在研究生培养全过程中第一责任人的作用。

采取课程学习和专业实习实践相结合，双导师负责制，由校内导师和体育行业专家共同指导研究生课程学习、专业实践、开题、论文撰写等培养环节。

五、学分要求

研究生培养实行学分制，研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审。全日制体育硕士专业学位研究生培养方案课程设置

及学分分配（见附件1）

总学分36学分（具体要求）			
课程类别	课程	学分	备注
学位基础课	须修5门	至少修满11学分	成绩70分为合格
专业必修课	须修5门	至少修满10学分	成绩70分为合格
专业选修课	须修4门	至少修满7学分	成绩60分为合格
专业实践	专业实践	6个学分	
	专业实践考核	2个学分	
补修课程	至少2门	成绩合格，不计学分	同等学力或跨专业

六、专业实践

专业实践是体育硕士专业学位研究生培养的重点工作，研究生均须参加学院统一组织的体育教学或运动康复实习。结束后提交相关的教案等专业教育见习实习材料，通过者获得6个学分。并参加学院统一组织的专业实践考核，成绩合格方可取得相应的2个学分。

校内、校外导师全程参与研究生的专业实践指导工作，填写相关专业实习实践材料，对每位研究生实践的真实情况进行管理与监督，按时向学院学位委员会汇报专业实践工作进展与实习效果，撰写提交导师专业实践指导报告。

七、学术活动

研究生要积极参加各种学术活动，进行社会实践研究，在论文答辩之前完成1篇不少于3000字的实践调查报告，或案例分析、应用设计，或公开发表1篇体育学术论文（不包括增刊、专刊）。

八、中期考核

课程学习结束后，以研究生个人培养方案为依据，对研究生的思想政治表现，基础理论、专业知识、专业技能、论文开题等方面进行中期考核。中期考核合格者进入学位论文写作阶段，不能按期完成课程学习、中期考核不合格的研究生，学院学位委员会会同导师进行综合研判，针对性的查找培养过程中的问题，达不到考核要求的研究生提出整改措施。

九、学位论文与学位授予

1. 学位论文选题应紧密联系体育硕士专业学位研究生教育改革实际，围绕实践和管理中迫切需要解决的问题，进行实证研究和应用研究，论文可以是学术研究，也可以是调查报告、应用设计、案例分析、教材分析、校本课程开发等。学位论文突出应用与实践性，体现运用体育理论解决各领域实践问题的能力。

2. 在学校规定年限内，按照培养方案的规定，完成课程学习，成绩合格且修满规定的学分，通过论文答辩，达到毕业和学位授予要求，由学校颁发毕业证书和体育硕士学位证书。

附件 1

全日制体育硕士专业学位研究生培养方案课程设置及学分分配

课程类型	课程编号	课 程 名 称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
学位基础课	00020002	中国特色社会主义理论与实践	36	2	1	考试	所有领域
	00020003	自然辩证法	18	1	2		
	00010001	英语	36	2	1		
	00500001	体育运动发展前沿专题	36	2	1		
	00500002	运动生理学	36	2	1		
	00500003	体育科研方法	36	2	2		
专业必修课	00500004	体育课程与教材教法	36	2	1	考试	体育教学
	00500005	体适能评定与方法	36	2	2		
	00500006	体育心理学理论与方法	36	2	2		
	00500007	运动技能学习原理	36	2	2		
	00500008	中小学体操教学	36	2	1		
	00500009	运动训练理论与方法	36	2	1	考试	运动训练
	00500010	体能训练理论与方法	36	2	2		
	00500011	运动心理学理论与方法	36	2	2		
	00500012	运动伤病的防治与康复	36	2	1		
	00500013	运动技能学习原理	36	2	2		
	00500014	社会体育学	36	2	1	考试	社会体育指导 运动康复方向
	00500015	运动处方	36	2	1		
	00500016	运动康复理论基础	36	2	1		
	00500017	功能解剖学	36	2	2		
	00500018	康复技能训练	36	2	2		
专业选修课	00500019	篮球教学训练理论与实践	36	2	2	考查	1. 体育教学和运动训练领域须在篮、排、足球上
	00500020	排球教学训练理论与实践	36	2	1		
	00500021	足球教学训练理论与实践	36	2	2		
	00500022	一般康复手段与方法	36	2	2		

	00500023	特色正骨整脊技术与辅助康复治疗手段	36	2	2		
	00500024	运动方剂	36	2	2		
	00500025	太极医学	18	1	2		
	00500026	导引养生功法	18	1	2		
	00500027	瑜伽	18	1	2		
	00500028	普拉提	18	1	2		
专业选修课	00500029	体育测评与数理统计	36	2	2		
	00500030	体育文化学	36	2	2		
	00500031	社区体育	36	2	2		
	00500032	体育经济学	36	2	2		
	00500033	运动营养学	36	2	2		
	00500034	学校体育理论研究	36	2	2		
	00500035	体育教学论	36	2	2		
	00500036	体育管理学	36	2	1		
	00500037	运动生物力学	36	2	2		
	00500038	运动休闲项目概要	36	2	2		
专业实践	00511220	专业实践（教育见习与实习，提供教案与见习记录）	72	6	4	考查	
	00511221	专业实践考核： 1. 体育专业技能训练（说课、试讲、评课、技能展示训练） 2. 体育技能达标考核（对以上实践内容、培训的考核）	18	2	4		
学术活动	00511222	参加学术会议、学术报告不少于10次，并撰写会议记录与感					
补修课程	00500101	体育概论	36			考查	同等学历或跨专业
	00500102	人体解剖学	36			考查	

全日制体育硕士专业学位研究生文献阅读书目和期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	《中国体育博士文丛》	北京体育大学出版社	必读
2	《论运动训练计划》	田麦久：北京体育大学出版社	必读
3	《美国大学竞技体育管理》	池建：人民体育出版社	必读
4	《运动训练新思路》	茅鹏：人民体育出版社	必读
5	《体坛热点解读》	鲍明晓：人民体育出版社，	必读
6	《当代中国体育若干基本理论问题》	梁晓龙：人民体育出版社	必读
7	《体育教学法》	张雪临：中国广播电视出版社	选读
8	《体育科学》	中国体育科学学会	选读
9	《北京体育大学学报》	北京体育大学	选读
10	《体育与科学》	江苏省体育科学研究所	选读
11	《中国体育科技》	国家体育总局体育科学研究所	选读
12	《上海体育学院学报》	上海体育学院	选读
13	《武汉体育学院学报》	武汉体育学院	选读
14	《成都体育学院学报》	成都体育学院	选读
15	《西安体育学院学报》	西安体育学院	选读
16	《山东体育学院学报》	山东体育学院	选读
17	《天津体育学院学报》	天津体育学院	选读
18	《广州体育学院学报》	广州体育学院	选读
19	《体育学刊》	华南理工大学, 华南师范大学	选读
20	《体育文化导刊》	国家体育总局文化发展中心	选读
21	《首都体育学院学报》	首都体育学院	选读
22	《沈阳体育学院学报》	沈阳体育学院	选读
23	《中国学校体育》	北京体育大学	选读
24	《体育教学》	北京师范大学	选读
25	《课程教材教法》	人民教育出版社	选读

聊城大学非全日制体育硕士专业学位研究生培养方案

专业代码：0452

2010 年经国务院学位委员会批准，聊城大学设立体育硕士专业学位授权点。体育学院现有教授 11 人、副教授 32 人，具有博士、硕士学位的教师人数占教师总数的 60%。体育硕士专业学位授权点拥有一支具有丰富教学、训练经验和较强学术实力的师资队伍，硕士研究生导师 21 人，外聘导师 12 人。承担国家自然科学基金重点项目 1 项、国家社会科学基金 8 项、教育部与体育总局等省部级课题 50 余项，获得厅局级以上奖励 90 余项，在《体育科学》、《中国体育科技》、《北京体育大学学报》等权威核心期刊发表学术论文逾 200 篇，多次参加奥运会体育科学大会等重要学术会议。

一、培养目标

培养具有较高的体育专业理论水平，熟练掌握体育专业技术与技能，适合从事体育教学、运动康复、运动训练、竞赛组织管理的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：

1. 掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德，能够积极投身社会主义现代化建设，为促进体育事业的发展做出贡献。
2. 具有系统的专业知识，掌握体育专业的先进理论和理念，把握体育教育事业发展特点，具有较强的创新精神和专业研究能力，能够胜任体育教学、社会体育指导某一领域的实际工作。
3. 能够运用一门外语，在本专业领域进行对外交流。

二、研究方向

体育教学

三、学制及在校年限

全日制体育硕士专业学位研究生学制为 3 年，在校年限不超过 5 年。其中，第一、二学期主要是理论课程学习与体育项目实践训练；第三学期进行学位论文开题和学术训练，体育专业说课、试讲、评课、技能展示等技能训练，第四学期进行教育实习和社会实践活动，并进行学位论文撰写，第五学期进行中期检查，第六学期进行预答辩、外审、答辩和学位授予工作其中，论文写作时间不少于一年。

四、培养方式

导师与学院研究生学位委员会联合培养管理，指导和帮助研究生的课程学习、了解研究生的思想动态、学位论文撰写等工作，切实发挥导师在研究生培养全过程中第一责任人的作用。

采取课程学习和专业实习实践相结合，双导师负责制，由校内导师和体育行业专家共同指导研究生课程学习、专业实践、开题、论文撰写等培养环节。

五、学分要求

研究生培养实行学分制，研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审。非全日制体育硕士专业学位研究生培养方案课程设置及学分分配（见附件 1）

总学分 36 学分（具体要求）			
课程类别	课程	学分	备注
学位基础课	须修 5 门	至少修满 11 学分	成绩 70 分为合格
专业必修课	须修 5 门	至少修满 10 学分	成绩 70 分为合格
专业选修课	须修 4 门	至少修满 7 学分	成绩 60 分为合格
专业实践	专业实践	6 个学分	
	专业实践考核	2 个学分	
补修课程	至少 2 门	成绩合格，不计学分	同等学力或跨专业

六、专业实践

专业实践是体育硕士专业学位研究生培养的重点工作，研究生立足现有工作岗位进行实习实践。结束后提交相关的教案等专业教育见习实习材料，通过者获得 6 个学分。并参加学院统一组织的专业实践考核，成绩合格方可取得相应的 2 个学分。

校内、校外导师全程参与研究生的专业实践指导工作，填写相关专业实习实践材料，对每位研究生实践的真实情况进行管理与监督，按时向学院学位委员会汇报专业实践工作进展与实习效果，撰写提交导师专业实践指导报告。

七、学术活动

研究生要积极参加各种学术活动，进行社会实践研究，在论文答辩之前完成 1 篇不少于 3000 字的实践调查，或案例分析、应用设计。

八、中期考核

课程学习结束后，以研究生个人培养方案为依据，对研究生的思想政治表现，基础理论、专业知识、专业技能、论文开题等方面进行中期考核。中期考核合格者进入学位论文写作阶段，不能按期完成课程学习、中期考核不合格的研究生，学院学位委员会会同导师进行综合研判，针对性的查找培养过程中的问题，达不到考核要求的研究生提出整改措施。

九、学位论文与学位授予

1. 学位论文选题应紧密联系体育硕士专业学位研究生教育改革实际，围绕实践和管理中迫切需要解决的问题，进行实证研究和应用研究，论文可以是学术研究，也可以是调查报告、应用设计、案例分析、教材分析、校本课程开发等。学位论文突出应用与实践性，体现运用体育理论解决各领域实践问题的能力。

2. 在学校规定年限内，按照培养方案的规定，完成课程学习，成绩合格且修满规定的学分，通过论文答辩，达到毕业和学位授予要求，由学校颁发毕业证书和体育硕士学位证书。

附件1

非全日制体育硕士专业学位研究生培养方案课程设置及学分分配

课程类型	课程编号	课 程 名 称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
学位基础课	00020002	中国特色社会主义理论与实践	36	2	1	考试	所有专业
	00020003	自然辩证法	18	1	2		
	00010001	英语	36	2	1		
	00500001	体育运动发展前沿专题	36	2	1		
	00500002	运动生理学	36	2	1		
	00500003	体育科研方法	36	2	2		
专业必修课	00500004	体育课程与教材教法	36	2	1	考试	体育教学领域
	00500005	体适能评定与方法	36	2	2		
	00500006	体育心理学理论与方法	36	2	2		
	00500007	运动技能学习原理	36	2	2		
	00500008	中小学体操教学	36	2	1		
专业选修课	00500019	篮球教学训练理论与实践	36	2	2	考查	须在篮、排、足球中至少选两项。
	00500020	排球教学训练理论与实践	36	2	1		
	00500021	足球教学训练理论与实践	36	2	2		
	00500029	体育测评与数理统计	36	2	2		
	00500030	体育文化学	36	2	2		
	00500031	社区体育	36	2	2		
	00500032	体育经济学	36	2	2		
	00500033	运动营养学	36	2	2		
	00500034	学校体育理论研究	36	2	2		
	00500035	体育教学论	36	2	2		
	00500036	体育管理学	36	2	1		
	00500037	运动生物力学	36	2	2		

专 业 实 践	00511220	专业实践: 教育见习与实习, 提供教案与见习记录	72	6	4	考查	
	00511221	专业实践考核: 说课、试讲、评课、技能展示训练与考核	18	2	4		
学 术 活 动	00511222	开展学术报告不少于 2 次					
补 修 课 程	00500101	体育概论	36			考查	同等学历 或跨专业
	00500102	人体解剖学	36			考查	

非全日制体育硕士专业学位研究生文献阅读书目和期刊目

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注
1	《中国体育博士文丛》	北京体育大学出版社	必读
2	《论运动训练计划》	田麦久：北京体育大学出版社	必读
3	《美国大学竞技体育管理》	池建：人民体育出版社	必读
4	《运动训练新思路》	茅鹏：人民体育出版社	必读
5	《体坛热点解读》	鲍明晓：人民体育出版社，	必读
6	《当代中国体育若干基本理论问题》	梁晓龙：人民体育出版社	必读
7	《体育教学法》	张雪临：中国广播电视出版社	选读
8	《体育科学》	中国体育科学学会	选读
9	《北京体育大学学报》	北京体育大学	选读
10	《体育与科学》	江苏省体育科学研究所	选读
11	《中国体育科技》	国家体育总局体育科学研究所	选读
12	《上海体育学院学报》	上海体育学院	选读
13	《武汉体育学院学报》	武汉体育学院	选读
14	《成都体育学院学报》	成都体育学院	选读
15	《西安体育学院学报》	西安体育学院	选读
16	《山东体育学院学报》	山东体育学院	选读
17	《天津体育学院学报》	天津体育学院	选读
18	《广州体育学院学报》	广州体育学院	选读
19	《体育学刊》	华南理工大学, 华南师范大学	选读
20	《体育文化导刊》	国家体育总局文化发展中心	选读
21	《首都体育学院学报》	首都体育学院	选读
22	《沈阳体育学院学报》	沈阳体育学院	选读
23	《中国学校体育》	北京体育大学	选读
24	《体育教学》	北京师范大学	选读
25	《课程教材教法》	人民教育出版社	选读