

# 学位授权点建设年度报告

## ( 2023 年度 )

学位授予单位	名称: 聊城大学 代码: 10447
--------	-----------------------

授权学科 (类别)	名称: 地理学 代码: 0705
--------------	---------------------

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士
------	---

2024 年 1 月 11 日

## 编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2023年1月1日至2023年12月31日，状态数据的统计时间点为2023年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

## **一、学位授权点基本情况**

### **(一) 学位授权点发展历史及内涵**

2007 年获批自然地理学二级学科硕士学位授权点，2011 年获批地理学一级学科硕士学位授权点，2011 年获批山东省“十二五”重点学科（自然地理学）。

本学位点面向国家重大战略和经济建设需求，瞄准国际学术前沿，秉承教学与科研并举的方针，聚焦生态资源环境和高质量发展重大问题，加强基础与应用研究。经过持续建设和发展，人才培养、学科队伍、科学研究、条件建设、学术交流等工作稳步提升，在湿地生态与环境、土壤碳氮循环与高效利用、大气环境污染物多介质界面过程与效应、区域生态保护与可持续发展、陆地生态系统时空格局与过程，以及海岸带与海洋生态环境安全等方面，形成了鲜明的科学的研究和人才培养特色，为学科发展奠定了坚实基础。截止 2023 年 12 月，地理学硕士学位授权点已毕业研究生 140 人。

### **(二) 培养目标与学位标准**

#### **1. 培养目标**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的地理学专业基础和较强的创新能力，能够在地理学领域从事科学研究、教学以及管理工作的高层次人才。

(1) 拥护党的基本路线、方针和政策，热爱祖国，树立正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，品行端正，学风严谨，身心健康，能够积极为社会主义现代化建设事业服务。

(2) 具备地理学的基本理论与方法，胜任野外和实验室分析工作，掌握地图学与地理信息系统、遥感和数值分析等技能。

(3) 熟悉科学的研究过程，具有完成研究报告、发表学术论文的能力。能够使用一门外国语进行学术论文写作。能够跟踪国内外本学科前沿。遵守学术规范，具有良好的合作精神。

(4) 具有独立从事地理学科学研究、教育教学或管理工作能力，

具备继续攻读博士学位的基础。

## 2. 学位标准

**学制年限：**实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，最长学习年限为 5 年。

**课程学分：**实行学分制培养。应修总学分不少于 38 学分。其中，学位必修学分不少于 25 学分，公共选修学分不少于 4 学分，培养环节必修学分不少于 3 学分（见表 1）。

表 1 地理学硕士学位授权点总学分要求

课程类别	课程	学分	备注
学位公共课	须修 4 门	至少修满 9 学分	
学位基础课	须修 2 门	至少修满 6 学分	
学位专业课	须修 4 门	至少修满 8 学分	
非学位公共选修课	须修 1 门	至少修满 2 学分	
非学位专业选修课	须修 3 门	至少修满 6 学分	
学术活动		1 学分	
中期筛选		1 学分	
实践活动		1 学分	
补修课程		不计学分	

**科研成果：**学生以第一作者发表 1 篇学术论文，或出版专著 1 部（位列前两位）（须知网可查），或取得省级及以上应用成果（位列前三位），且第一署名单位为聊城大学。

**学位论文：**在导师指导下，研究生确定学位论文选题并通过开题报告。导师指导研究生学位论文、完成中期检查。研究生提出毕业资格申请，学院审查研究生毕业资格。学位论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学相关办法和要求实施。研究生完成培养方案和个人培养计划，达到科研成果要求，通过论文答辩，经学校学位评定委员会审核，准予毕业，并授予理学硕士学位。

## 二、基本条件

### （一）培养方向

地理学学位授权点面向黄河流域生态保护与高质量发展等国家战略设有自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统三个主干二级学科，围绕海洋强国战略，与中国科学院烟台海岸带研究所合作共建海岸海洋地理特色学科。

### 1. 自然地理学

湿地生态与环境方向：围绕黄河中下游河湖和滨海湿地，开展环境天然有机质、污染物迁移转化以及环境修复等研究。

资源利用与生态安全方向：主要开展农业废弃物资源化利用与绿色生态农业、农田土壤水分-植被相互作用关系、土壤碳氮循环与高效利用、土壤环境与温室效应等研究。

地球化学与环境效应方向：主要开展区域环境污染物的多介质界面过程与效应、减污降碳协同增效、全球变暖场景下地表圈层间地球化学过程机理和环境效应研究。

### 2. 人文地理学

区域发展与城乡规划方向：以黄河-运河-南水北调交汇区为地域特色，开展乡村振兴、黄河运河文化、区域可持续发展、生态恢复与保护等研究。

### 3. 地图学与地理信息系统

遥感地学分析与 GIS 建模方向：围绕黄河中下游和南水北调东线区，以遥感分析和 GIS 时空建模为手段，开展长时间序列土地利用变化动态监测、陆地生态系统时空格局与过程模拟和机制研究。

### 4. 海岸海洋地理（与中国科学院烟台海岸带研究所校所共建）

面向“海洋强国”战略，聚焦海岸带和海洋生态环境安全、资源保育利用与可持续发展领域，致力于海岸带和海洋生态环境安全的理论创新与关键技术综合交叉与系统集成研究。

## （二）师资队伍

### 1. 师资队伍结构

地理学硕士学位授权点现有专业教师 41 人，具有博士学位的教师 39 人、硕士学位的教师 2 人（见表 2）。45 岁以下中青年导师所

占比例为 85.36%。学科背景涉及到地理学、气象学、水文学、土壤学、环境学、生态学。教师队伍学历、职称、学缘、年龄结构合理，具有较高的学术能力。张保华教授担任山东地理学会副理事长、山东省本科教育教学指导委员会委员。姚昕教授担任山东省环境科学学会理事、九三学社山东省委资源环境专委会委员。

**表 2 地理学硕士学位授权点教师结构情况**

专业技术 职务	合计	年龄分布					学历结构		硕 士 导 师 人 数	最高学位非 本单位授予 的人数	兼 职 硕 导 人 数
		25岁及 以下	26至 35岁	36至 45岁	46至 59岁	60岁及 以上	博士 学位	硕士 学位			
正高级	5	0	0	1	4	0	5	0	5	5	7
副高级	21	0	3	16	2	0	19	2	11	21	16
中级	15	0	11	4	0	0	15	0	7	15	0
总计	41	0	14	21	6	0	39	2	23	41	23

## 2. 师德师风建设

学校、学院出台了一系列制度措施，常态化开展师德师风教育宣传，运用师德师风楷模先进事迹加强教育引导，结合典型反面案例开展教育；在工作绩效考核中加强对导师工作的考核监督和奖惩，引导广大教师切实将师德师风规范转化为内在信念和行为规范，牢固树立立德树人职责意识，不断提升师德师风修养。

## （三）科学研究

2023 年，地理学学位授权点教师在研纵向科研项目 24 项，总经费 300 余万元（部分在研项目见表 3）。其中，新获科研立项 16 项，包括国家自然科学基金 2 项、山东省自然科学基金 7 项。教师以聊城大学为第一单位发表学术论文 44 篇，其中 SCI、EI 共 40 篇。2023 年教师发表的部分学术论文（见表 4）。

表3 地理学硕士学位授权点2023年教师承担项目情况

序号	项目来源	项目类别	项目编号	项目名称	主持人	起止时间	经费(万元)
1	国家自然科学基金委	面上项目	42177083	华东地区高山大气二元羧酸类 SOA 的垂直分布特征与形成机制	孟静静	2022.1-2025.12	57
2	国家自然科学基金委	青年基金项目	42201006	烧变岩低温热年代学对黄河中游地貌演化约束研究	陈彬	2023.1-2025.12	30
3	国家自然科学基金委	青年基金项目	42301389	基于卫星遥感的中国湖泊 CDOM 时空格局及驱动机制研究	孙晓	2024.1-2026.12	30
4	国家自然科学基金委	青年基金项目	22306084	水体中β2-肾上腺素受体激动剂(PPCPs)间接光降解机理的量子化学与实验研究	杨娇雪	2024.1-2026.12	30
5	国家自然科学基金委	青年基金项目	42201362	宽幅多光谱和窄幅高光谱图像时空谱融合重建方法研究	郑珂	2023.1-2025.12	30
6	山东省自然科学基金委	面上项目	ZR2020MD004	生物质炭添加对鲁西沙区林地土壤碳库稳定性的影响	陶宝先	2021.1-2024.12	10
7	山东省自然科学基金委	青年基金	ZR2021QB195	自然水体中吡咯类杀菌剂的间接光降解机理研究	杨娇雪	2022.1-2024.12	15
8	山东省高等学校青创科技支持计划创新团队	青年项目		山东省城市大气灰霾有机气溶胶的污染特征与演化机制研究	孟静静	2022.1-2024.12	50
9	山东省自然科学基金委	面上项目	ZR2021MD110	黄河下游引黄灌区综合水安全时空演变及未来情景预测研究	段艺芳	2022.1-2024.12	10
10	山东省自然科学基金委	面上项目	ZR2021MD090	全偏振参量成像的水下礁石探测研究	梁天全	2022.1-2024.12	10

11	山东省自然科学基金委	青年项目	ZR2021QD112	植被覆盖绿洲土壤水分的光学和SAR协同反演研究	黄帅	2022.1-2024.12	15
12	山东省自然科学基金委	青年项目	ZR2022QD143	南四湖流域非点源污染评估及其与景观格局关系研究	宗敏	2023.1-2025.12	15
13	山东省自然科学基金委	面上项目	ZR2022MD063	“双碳”背景下山东省骤旱监测与预警研究	王倩	2023.01-2025.12	10
14	横向课题			安丘第一次全国自然灾害综合风险普查项目 房屋建筑部分技术合作项目	曹建荣	2023.1-2024.12	115
15	横向课题			小流域黑土地保护与等高垄作模式	李浩	2023.1-2025.12	30

表 4 地理学学位点 2023 年教师发表部分论文

序号	姓名	论文名称	期刊	收录
1	王倩	Enhancing resilience against geological hazards and soil erosion through sustainable vegetation management: A case study in Shaanxi Province	Journal of Cleaner Production	SCI 一区
2	王倩	Decoupling analysis to assess the impact of land use patterns on carbon emissions: A case study in the Yellow River Delta efficient eco-economic zone, China	Journal of leaner Production	SCI 一区
3	翟胜	Effect of biochar-derived dissolved organic matter on tetracycline sorption by KMnO <sub>4</sub> -modified biochar	Chemical Engineering Journal	SCI 一区
4	李聪	Enhancement of organics and nutrient removal and microbial mechanism in vertical flow constructed wetland under a static magnetic field	Journal of Environmental Management	SCI 一区
5	孟静静	Contrasting molecular characteristics and formation mechanisms of biogenic and anthropogenic secondary organic aerosols at the summit and foot of Mt. Huang, East China	Science of The Total Environment	SCI 一区
6	孟静静	Measurement Report: Investigation on the sources and formation processes of dicarboxylic acids and related species in urban aerosols before and during the	Atmospheric Chemistry and Physics	SCI 一区

		COVID-19 lockdown in Jinan, East China		
7	姚昕	Properties and metal binding behaviors of sediment dissolved organic matter (SDOM) in lakes with different trophic states along the Yangtze River Basin: A comparison and summary	Water Research	SCI 一区
8	陶宝先	Effect of particle sizes of biochar on CO <sub>2</sub> emissions in a poplar plantation of ancient Yellow River channel, China	Journal Of Environmental Management	SCI 一区
9	陶宝先	Combined effect of biochar addition and temperature on methane absorption of topsoil in a temperate forest, China	Ecological Engineering	SCI 二区
10	王倩	Characteristics of spatial and temporal carbon emissions from different land uses in Shanxi section of the Yellow River, China	Remote Sensing	SCI 二区
11	段艺芳	Evaluation of the coupling and coordination degree of eco-cultural tourism system in the Jiangsu-Zhejiang-Shanghai-Anhui region	Ecological Indicators	SCI 二区
12	孟静静	Effect of COVID-19 lockdown on the characterization and mixing state of carbonaceous particles in the urban atmosphere of Liaocheng, the North China Plain	Particuology	SCI 二区
13	郭庆春	Simulating daily PM2.5 concentrations using wavelet analysis and artificial neural network with remote sensing and surface observation data	Chemosphere	SCI 二区
14	郭庆春	Prediction of monthly average and extreme atmospheric temperatures in Zhengzhou based on artificial neural network and deep learning models	Frontiers In Forests And Global Change	SCI 二区
15	袁海燕	Effect of different types of biochar on soil properties and functional microbial communities in rhizosphere and bulk soils and their relationship with CH <sub>4</sub> and N <sub>2</sub> O emissions	Frontiers in Microbiology	SCI 二区
16	于泉洲	Forest Phenology under Differing Topographic Conditions: A Case Study of Changbai Mountain in Northeast China	Forests	SCI 二区
17	侯战方	Diurnal Variations in High Time-Resolved Molecular Distributions and Formation Mechanisms of Biogenic Secondary Organic Aerosols at Mt. Huang, East China	Molecules	SCI 三区
18	侯战方	Seasonal characteristics and provenance of organic aerosols in the urban atmosphere of Liaocheng in the North China Plain: Significant effect of biomass burning	Particuology	SCI 二区

19	陶宝先	CO <sub>2</sub> emissions from reed litter in the air and on the soil surface in the Yellow River Delta, China	Frontiers In Environmental Science	SCI 三区
20	郭庆春	Predicting of Daily PM2.5 Concentration Employing Wavelet Artificial Neural Networks Based on Meteorological Elements in Shanghai, China	Toxics	SCI 三区
21	郭庆春	Long-term projection of future climate change over the twenty-first century in the Sahara region in Africa under four Shared Socio-Economic Pathways scenarios.	Environmental Science And Pollution Research	SCI 三区
22	郭庆春	Change in Air Quality during 2014–2021 in Jinan City in China and Its Influencing Factors	Toxics	SCI 三区
23	姚昕	Spatiotemporal pattern and biodegradation process of amino acids in the large shallow eutrophic lake Taihu, China	Environmental Science And Pollution Research	SCI 三区
24	于泉洲	The Spatio-Temporal Patterns of Regional Development in Shandong Province of China from 2012 to 2021 Based on Nighttime Light Remote Sensing	Sensors	SCI 三区
25	王倩	Spatial correlations of land use carbon emissions in Shandong Peninsula urban agglomeration: a perspective from city-level by remote sensing data	Environment, Development And Sustainability	SCI 四区
26	汤庆新	Coupling Coordination Degree of AOD and Air Pollutants in Shandong Province from 2015 to 2020	Atmosphere	SCI 四区
27	梁天全	Study on the calibration of full polarization imager	Heliyon	SCI 四区
28	郭庆春	Prediction of hourly PM2.5 and PM10 concentrations in Chongqing City in China based on artificial neural network	Aerosol And Air Quality Research	SCI 四区
29	翟胜	Phytotoxic effects of different concentrations of zinc species on lettuce	Water, Air, & Soil Pollution	SCI 四区
30	陶宝先	Decomposition of reed leaf and non-leaf litter in the air and on the ground in the Yellow River Delta, China	Wetlands Ecology And Management	SCI 四区
31	陶宝先	Combined effects of biochar addition with varied particle size and temperature on the decomposition of soil organic carbon in a temperate forest, China.	Soil Science And Plant Nutrition	SCI 四区

#### (四) 教学科研支撑

地理学一级学科硕士点建有山东省“十二五”重点学科——自然地理学、山东省高校十三五重点实验室、山东省工信厅—高分辨率对地观测系统山东聊城数据与应用中心、校地共建大气环境分析与源解析实验室、中国-太平洋岛国应对气候变化合作中心（外交部、生态环保部、山东省共建）、山东省软科学研究基地（联合）、聊城市农产品区域品牌基地土壤环境与污染防控重点实验室，东平湖研究中心、黄河下游环境污染与生态安全学术特区（见表 5）。

表 5 地理学硕士学位授权点支撑平台

序号	平台名称	平台类别	备注
1	中国-太平洋岛国应对气候变化合作中心	外交部、生态环保部、山东省共建	联合共建
2	生态环境保育与生物资源创新利用	山东省高校“十三五”重点实验室	省教育厅
3	太平洋岛国社会环境大数据分析与预警实验室	山东省高校“十四五”文科实验室	省教育厅
4	自然地理学	山东省“十二五”重点学科	省教育厅
5	高分辨率对地观测系统山东聊城数据与应用中心	数据与应用中心	工信厅
6	山东省产业升级与经济协同发展	山东省软科学研究基地	省教育厅
7	大气环境分析与源解析实验室	校市共建	聊城市
8	农产品区域品牌基地土壤环境与污染防控重点实验室	校市共建	聊城市
9	智慧城市研究院	聊城大学校级科研平台	聊城大学
10	校级东平湖研究中心	聊城大学校级科研平台	聊城大学
11	黄河下游环境污染与生态安全学术特区	聊城大学校级科研平台	聊城大学

地理学一级学科硕士点利用国家财政支持地方高校建设项目、山东省骨干学科重点建设项目、山东省高校重点实验室、山东省重点学科、聊城大学校级重点建设项目、校地合作项目购置科研仪器，为研究生配备办公电脑、购置图书资料等科研条件。

地理学一级学科硕士点设有大气环境污染与源解析、湿地生态环

境、土壤分析、第四纪湖泊沉积与环境演变、环境监测与分析、环境生态、遥感与测量等 11 个科研实验室，实验室面积 2000 m<sup>2</sup>。拥有包括同位素分析仪、原子吸收仪等仪器设备，总值 2000 余万元（部分仪器设备见表 6）。

表 6 地理学硕士学位授权点实验室大型仪器信息

序号	资产名称	总价	品牌	型号
1	便携式光和荧光测量系统	660417.00	LI-COR	LI-6800
2	气相色谱仪	181665.10	Agilent	8860
3	能量色散 X 射线荧光光谱仪	584692.30	帕纳科	E4
4	OC/EC 碳分析仪	950780.70	DRI	DRI 2015
5	土壤碳/氮测定系统	449634.00	Elementar	Nicoet is5
6	高效液相色谱仪	267053.00	赛默飞	ULTimate3000
7	傅里叶变换红外光谱仪	155758.00	PFEIFFER	Nicoet is5
8	膜接口质谱仪	284562.00	PFEIFFER	压力：5*10
9	气相色谱质谱联用仪	547634.00	安捷伦	7890B-5977B
10	离子色谱仪	596789.10	Multilane	p/N22176-60012
11	凯氏定氮仪	384663.40	FOSS ANALYTICAL A	FOSS/Kjeltec 8400
12	野外地物高光谱观测系统	259961.20	RESONONS	RESONON/PIKAL
13	全自动间断化学分析仪	395748.04	Analyzar Medical System	SmartCHen200
14	激光粒度仪	289652.20	Microtrac Inc	Microtrac/S3500
15	单颗粒气溶胶飞行时间质谱仪	3455000.00	禾信质谱	SPAMS 0515-R
16	形态分析仪	198000.00	吉天	SA-50
17	光谱辐射仪	209548.00	美国 ASD	HandHeid 2
18	土壤浸渍固化与薄片制样设备	113000.00	科晶	集成设备
19	便携式磁化率仪	109000.00	BARTINGTON	MS2
20	荧光光谱仪	249866.40	LDTYSB	F-7000
21	水同位素分析仪	1084573.00	LCDXZYSB	912-0032
22	原子荧光光度计	425000.00	LDTYSB	af5-933
23	显微镜	339126.00	LDTYSB	奥利巴斯 BX63

24	沉积物采样器	195144.00	LCDXZYSB	04.23.SB
25	离子色谱仪	128000.00	LDTYSB	CIC-200
26	原子吸收分光光度计	125000.00	LDTYSB	TAS-990AFG
27	气相色谱仪	351849.00	LDTYSB	7890A
28	土壤碳通量自动监测系统	252089.00	LDTYSB	LI-8100A
29	总有机碳测定仪	200455.80	LDTYSB	MULTIN/C2100

除学校图书馆藏文献外，配备专业图书资料室和期刊阅览室，订阅《中国科学》、《地理学报》、《环境科学》、《生态学报》等地理类及相关专业期刊 100 余种；积累了近三十年的《中国统计年鉴》、《中国农业年鉴》、《中国工业年鉴》、《中国城市年鉴》以及山东省各类统计年鉴。

### （五）奖助体系

为保证研究生在校期间的生活需要，鼓励研究生勤奋学习、潜心科研，培养高水平高层次人才，根据教育部、财政部等相关部门规定，学校出台了聊城大学研究生各类奖助学金奖助办法，如聊城大学出台了《聊城大学研究生国家奖学金评审管理办法》《聊城大学研究生奖学金、助学金管理办法》《聊城大学研究生综合评定实施细则》等制度办法，学校建有完善的研究生奖助学体系（见表 7），包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、研究生“三助”津贴、国家助学贷款等。鼓励导师利用科研经费为研究生发放补助，为研究生顺利完成学业提供了良好的学习和生活条件。

表 7 地理学硕士学位授权点学生奖助体系情况

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家助学金	每人 600/月	全日制研究生	100%
2	学校助学金	4800 元/年	2023 年 9 月前入学的研究生	100%
3	国家奖学金	20000 元/人	全日制研究生	按国家标准
4	学业奖学金（一等）	8000 元/人	全日制研究生	按山东省标准
5	学业奖学金（二等）	3000 元/人	全日制研究生	在校研究生

6	研究生“三助”津贴	1000 元/人	全日制研究生	2%
7	国家助学贷款			

2023 年本硕士点有 2 人获得国家奖学金，19 人获得一等学业奖学金，21 人获得二等学业奖学金。国家助学金和学校助学金全覆盖所有全日制非定向研究生。根据实际工作发放研究生“三助”。2023 年学生奖助情况见表 8。

**表 8 地理学硕士学位授权点 2023 年学生奖助情况**

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
国家助学金	助学金	2023	38.6	93
学校助学金	奖学金	2023	25.92	64
国家奖学金	奖学金	2023	4	2
学业一等奖学金	奖学金	2023	15.2	19
学业二等奖学金	奖学金	2023	6.3	21

### 三、人才培养

#### (一) 招生选拔

2023 年，地理学学位授权点研究生报考人数 146 人，报考数量呈现逐年递增的趋势。第一志愿复试录取比例 1:1.5，录取 31 人，推免 2 人。报考考生绝大部分具有本科学历，普通全日制应届本科毕业生占比 54.1%，。报考考生主要为地理科学专业（占 21.37%）、地理信息科学专业（占 20.54%）等，生源专业背景基础较好。

为保证研究生生源质量和数量，学位点主要采取如下措施：第一，通过学校研究生招生网站发布招生信息。第二，学院举办研究生招生线上宣讲，网站发布硕士研究生招生宣传材料，介绍本学位点研究生招生信息。第三，通过印发学位点研究生招生宣传材料，参加学术会议交流，举办研究生学术论坛，以及到高校举办招生宣讲活动，吸引优秀考生报考。

2023 年，地理学硕士学位授权点招生和授予学位情况见表 9。

表 9 地理学硕士学位授权点 2023 年招生和授予学位情况

学科方向名称	项目	2023 年
地理学	研究生招生人数	31
	其中：全日制招生人数	31
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	2
	招录学生中普通招考人数	29
	授予学位人数	15

## （二）思政教育

地理学硕士学位授权点紧紧围绕立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，通过常态化开展讲党课（见表 10），将思想政治工作贯穿于教育教学全过程，不断提升思政教育的针对性和实效性。认真落实三全育人，授课教师、导师、辅导员思想政治教育学风建设、科技创新等方面协同配合，精准掌握学生思想特点和发展需求，构建全方位的思政育人体系。

地理学硕士学位授权点将课程思政作为专门工作来统筹规划。制定了课程思政建设实施方案，加强对教师的思想政治引领，提高教师的思政责任意识和担当意识；加强课程思政课程建设的支持力度，将专业教育与思想政治教育有效融合；指导学生结合专业参与产业化科研项目，充分利用社会实践等搭建社会实践平台，提高学生社会实践和志愿服务意识与能力。

表 10 地理学硕士学位授权点 2023 年党课开展情况

序号	党课内容	党课时间	党课地点
1	一起学习新党章	2月23日	4A203
2	二十大精神交流研讨会	2月24日	4A203
3	组织生活会的准备	3月8日	党员活动室
4	学习参观孔繁森纪念馆	3月2日	孔繁森纪念馆

5	组织生活会	3月9日	4A303
6	“青春为祖国，挺膺共担当”主题思政大课堂	3月23日	4A203
7	《榜样7》观看学习	3月25日	4A203
8	党史微党课	4月6日	4A203
9	学习党的二十大精神，争当新时代好青年	4月20日	4A303
10	党支部换届选举	5月8日	4A303
11	参观纪念馆	5月11日	刘邓大军强渡黄河战役纪念馆
12	当先锋，做表率	6月1日	4A303
13	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育	9月1日	4A303
14	微党课	10月26日	4A203
15	党风廉政党课	11月6日	4B105

### (三) 课程教学

地理学学位点开设核心课程主要有《地理学研究进展》《地理计算方法》《专业英语》《高等自然地理学》《地理学野外工作方法》《全球变化科学》等（见表 11）。

选聘教学经验丰富、责任心强、科研能力强的导师、副教授或优秀青年博士教师讲授研究生课程，加强课程教学团队建设。与联培单位中科院烟台海岸带研究所研究员共同讲授《土壤学》《地理学野外工作方法》等课程，增强教学内容的前沿性、科学性、实践性，改进教学方法和教学模式，提高课堂授课质量。严格执行培养方案和教学规章制度，加强教学管理，对教学过程实施校院两级督导，严格过程监控，对关键环节严格监管，切实提高教学效果。

2023 年，本学位点教师主持获批校级研究生教育教学资源项目 6 项（见表 12）。

表 11 地理学硕士学位授权点主要课程情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言
----	------	------	----	------	------

1	高等自然地理学	学位基础课	3	陶宝先副教授、博士，刘子亭、教授、博士，郭庆春、副教授、博士，宋维民、副研究员、博士	中文
2	论文写作与学术规范	学位基础课	1	刘子亭、教授、博士，张英豪、讲师、博士	中文
3	地理计算方法	学位基础课	3	段艺芳、副教授、博士，张菊、副教授、博士，郑珂、讲师、博士	中文
4	全球变化科学	学位专业课	2	侯战方、副教授、博士	中文
5	环境地球化学	学位专业课	2	孟静静、副教授、博士，李珊珊、讲师、博士	中文
6	湿地生态学	学位专业课	2	刘加珍、教授、博士	中文
7	高级环境土壤学	学位专业课	2	翟胜、教授、博士，孙树臣、副教授、博士	中文
8	土壤学	学位专业课	2	陶宝先、副教授、博士，肖雷雷、副研究员、博士	中文
9	地理学研究进展	学位专业课	3	翟胜、教授、博士，张二勋、教授、博士，何振芳、讲师、博士等	中文
10	专业英语	学位专业课	2	刘加珍、教授、博士，张英豪、副教授、博士，李珊珊、讲师、博士	中、英文
11	地理学野外工作方法	学位专业课	2	刘子亭、教授、博士，陶宝先、副教授、博士，康建军、副教授、博士	中文
12	国土空间规划理论与实践	学位专业课	2	林英华、副教授、硕士，栾志理、讲师、博士	中文
13	地理信息科学	学位专业课	2	于泉洲、副教授、博士，张怀珍、讲师、博士	中文
14	人文地理学研究方法	学位专业课	2	李春平、副教授、硕士	中文
15	遥感科学与技术	学位专业课	2	曹建荣、副教授、博士	中文
16	土壤环境化学	学位专业课	2	翟胜、教授、博士	中文
17	水文学	专业选修课	2	姚昕、教授、博士，李珊珊、讲师、博士	中文
18	海洋与气候变化	专业选修课	2	曹建荣、副教授、博士	中文
19	环境模型与模拟	专业选修课	2	郭庆春、副教授、博士	中文
20	环境分析与实验方法	专业选修课	2	孟静静、副教授、博士	中文

**表 12 地理学硕士学位授权点 2023 年主持获批研究生教育教学资源项目信息**

序号	项目名称	负责人	项目类别	项目编号
1	遥感科学与技术	曹建荣	聊城大学研究生教育优质课程项目	LCUKC2310
2	遥感科学与技术	曹建荣	聊城大学研究生“课程思政”示范课程（校级重点项目）	LCUKCSZ2310
3	地理学研究生专业英语：学术之门与全球视野	李珊珊	聊城大学研究生教材建设项目	LCUJC2303
4	水文学	李珊珊	聊城大学研究生“课程思政”示范课程（校级一般项目）	LCUKCSZ2315
5	教育硕士联合培养基地	刘子亭	聊城大学研究生教育联合培养基地项目	LCUJD2302
6	多学科融合的研究生智慧课堂教学实践应用研究——以《信息技术辅助地理教学》为例	王倩	聊城大学研究生教育教学改革研究项目	LCUJY2302

#### **(四) 导师指导**

聊城大学出台了《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》等办法，学院制定了实施细则（见表 13）。学院要求申请导师遴选、申请招生资格者，须满足科研项目、经费条件要求，以保障研究生培养正常开展。学院按照要求组织导师遴选、招生资格审核、考核等工作。

**表 13 地理学学位点导师管理制度办法一览表**

序号	文件办法名称	发布时间	备注
1	《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》	2019	校发
2	《聊城大学研究生导师管理办法》	2021	校发
3	《聊城大学硕士研究生招生工作管理办法》	2021	校发
4	《聊城大学研究生招生计划分配管理暂行办法》	2021	校发
5	《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》	2021	校发
6	《地理与环境学院研究生指导教师职责及管理办法》	2021	院发
7	《地理与环境学院硕士研究生导师招生资格审核实施细则》	2021	院发
8	《地理与环境学院硕士研究生师生互选管理办法》	2023	院发

导师按照有关规章制度和要求对研究生进行指导，严把学位论文质量关。导师团队负责人组织导师团队的活动，充分发挥经验丰富的导师对青年导师的“传、帮、带”作用。创新“123”研究生培养模式。学院通过网站、微信公众号等对导师模范进行宣传。

## （五）学术训练

地理学学位授权点通过学术诚信、学术道德、实验室安全教育以及实验技能培训等入学培训，以及组织各方向定期开展文献报告和科研研讨，持续加强对学生的学术训练。学生从一年级起，到实验室参与导师科研项目研究工作，接受全程式科研训练。研究生学位论文题目与导师主持科研项目相结合，增强学术性和前沿性。学位授权点统一组织学位论文开题、中期、答辩，加强学位论文的过程质量控制。本学位授权点设置了“助教”、“助研”、“助管”三助岗位，开展综合性学术训练。学院经费支持研究生参加学术会议、发表学术论文。本学位授权点与山东省、聊城市国土资源规划部门在资源环境承载力、国土空间开发适宜性评价、数字规划及城市设计、社会空间研究等方面加强合作，组织学生参加一线社会实践，增强实践能力。

2023 年，研究生发表学术论文 26 篇，其中 SCI 17 篇、中文核心 4 篇。获得山东省研究生优秀硕士论文 1 篇、山东省研究生优秀成果奖 1 项，获得校级研究生优秀硕士学位论文 3 篇、校级研究生优秀成果奖 2 项（见表 14）

表 14 地理学硕士学位授权点 2023 年研究生获奖情况

序号	成果奖级别	成果名称	获奖人	导师
1	山东省优秀硕士学位论文	减量灌溉下包膜尿素对冬小麦生长和水分、氮素利用的影响	范震	田晓飞
2	山东省研究生创新成果	黄山地区大气 PM2.5 中二次有机气溶胶的分子组成和来源	王亚晨	孟静静
3	校级学术学位优秀硕士学位论文	2011~2020 年亚洲东部 AOD 时空变化特征 及影响因素分析	王萍	汤庆新
4	校级学术学位优秀硕士学位论文	东平湖不同分子量溶解性有机质的光谱特征及金属结合行为研究	樊团团	姚昕
5	校级学术学位优秀	不同粒径生物炭添加对鲁西沙区林	陈庆海	陶宝先

	硕士学位论文	地土壤 有机碳组分和 CO <sub>2</sub> 排放的影响		
6	聊城大学创新成果 二等奖	湖泊溶解性有机质的特征及金属结合行为研究	樊团团	姚昕
7	聊城大学创新成果 三等奖	东平湖营养盐与重金属的污染评价 与来源解析	张占飞	张英豪

## (六) 学术交流

本学位点建立了院长负责、分管副院长主管、科研秘书及研究生辅导员协助、研究生会组织实施的学术交流管理体系，常态化开展学术交流。制定了《聊城大学地理与环境学院研究生学位论文与学术交流资助管理办法（试行）》，专项经费支持研究生参加学术会议。

2023 年，本学位点研究生参加国际国内学术会议 130 余人次，参加知名院校、科研院所的专家学术报告 24 场，举办研究生学术论坛 2 次。学生参加部分会议作报告信息见表 15。

表 15 地理学学位授权点 2023 年研究生参加学术会议作报告情况

序号	学生	会议名称	时间
1	赵纤纤	MGF 半月谈特别报道 006 期--人工智能与科技论文写作	2023.2
2	孙赵利	微塑料检测与分析网络研讨会	2023.4
3	王振鹏	第四届“红色文化传播 红色基因传承”学术研讨会	2023.6
4	张冰冰	第五届中国湿地遥感大会	2023.7
5	张宏立	第五届中国湿地遥感大会	2023.7
6	陈俊杰	第五届中国湿地遥感大会	2023.7
7	安舒	第一届生态系统服务学术研讨会	2023.8
8	孙赵利	国家环境保护河口与河岸带环境重点实验室专题讲座	2023.8
9	李欣	International Workshop on Geography and Sustainability 2023(GEOSUS 2023)	2023.10
10	王亚晨	第十四届全国气溶胶大会暨海峡两岸气溶胶技术研讨会	2023.10
11	杨梦雅	Lambers: How can one do excellent research?	2023.10
12	陈俊杰	第二十二届中国生态学大会暨中国生态学学会代表大会	2023.10
13	邢永佳	第三届雁翼学术研讨会	2023.10
14	李闪	第二届“大运河河北段”学术研讨会	2023.11

15	邢永佳	第二届“大运河河北段”学术研讨会	2023.11
16	张冰冰	山东地理学会 2023 年学术年会	2023.11
17	张冰冰	山东地理学会 2023 年学术年会	2023.11
18	张翠芳	山东地理学会 2023 年学术年会	2023.11
19	张翠芳	山东地理学会 2023 年学术年会	2023.11
20	孙赵利	水生生态系统中的微塑料和纳米塑料的生态	2023.11
21	孙赵利	水生生态系统中的微塑料和纳米塑料的生态	2023.11
22	刘曰华	中国湿地论坛 2023 年学术年会	2023.12
23	赵纤纤	中国湿地论坛 2023 年学术年会	2023.12
24	李小钰	中国湿地论坛 2023 年学术年会	2023.12
25	张亚茹	中国湿地论坛 2023 年学术年会	2023.12
26	研究生 53 人	中国湿地论坛 2023 年学术年会	2023.12
27	赵纤纤	凤凰山陆海大讲堂第二十四期	2023.11
28	周丽凤	凤凰山陆海大讲堂第二十四期	2023.11
29	周丽凤	凤凰山陆海大讲堂第二十四期	2023.11
30	赵纤纤	凤凰山陆海大讲堂第二十四期	2023.11
31	陈爱玉	第七届全国成像光谱对地观测学术研讨会	2023.11
32	赵琳	高水平国际合作创新交流论坛之“极端气候变化对中、蒙、巴三国食品安全影响及应对策略”	2023.11
33	李闪	第二届“大运河河北段”学术研讨会	2023.11
34	邢永佳	第二届“大运河河北段”学术研讨会	2023.11
35	研究生 46 人	第三届亚洲青年地理学家研讨会	2023.12

## (七) 论文质量

2023 年，地理学硕士授权点学术研究生毕业 15 人，学位论文学术不端检测一次性通过率 100%，盲审通过率 100%。获得省级研究生优秀硕士论文 1 篇、校级研究生优秀硕士学位论文 3 篇。

盲审评阅专家普遍认为：学位论文选题紧密联系科学的研究和我国社会经济发展，具有较好的理论意义和较强的实践应用价值。个别学位论文综述内容偏多、创新性不够强，文字表述有待进一步改进等。

## （八）质量保证

严格执行培养方案，落实课程评价制度，加强课程督导评价考核，提高教学质量。严格执行《硕士研究生学位论文开题报告实施细则》《硕士研究生学位论文中期检查实施细则》《硕士研究生学位论文答辩实施细则》等规章制度，制度化规范化开展学位论文开题、中期考核、评阅、答辩、学位评定等。严格落实研究生导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会责任。

定期开展导师培训会，加强师德师风建设，提高导师指导和培养研究生的能力。注重培养研究生的科学精神和原始创新能力，引导研究生树立正确的世界观人生观价值观，恪守学术道德规范，增强社会责任感。

## （九）学风建设

### 1. 大力加强研究生学风建设

讲好研究生新生入学第一课，进行一次全方位的入学教育。内容包括入学须知、学生守则、培养环节、中期筛选、开题报告、论文查重、论文盲评、预答辩等，指导研究生端正学习态度。学校和学院加强学风教育，促使研究生端正学习态度，养成良好的学风。

### 2. 加强学术道德规范教育

为加强研究生学风建设，从研究生入学开始，学位点为维护学术道德，严明学术纪律，规范学术行为，营造良好的学术研究氛围，根据《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》，制定了学位点研究生学术道德规范实施办法。邀请教学名师名家做主题报告，培养研究生的严谨治学、恪守学术规范、提高科研能力等优良学风。

### 3. 加强学位论文学术不端检测

严格落实《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》《聊城大学学位论文作假行为处理办法实施细则》等规章制度。利用学术不端论文检测系统加强对学术进行规范。对各类学位论文作假行为给予取消学位申请资格和开除学籍处分等处罚。

## （十）管理服务

地理学一级学科硕士学位点大力实施发展规划、专业建设、对外合作、招生、教学管理及质量监控工作的综合管理，各项工作分工明确，协同推进、有序高效实施。主管副院长负责组织落实研究生招生，学位论文开题、中期检查和论文答辩等工作。科研秘书负责硕士招生宣传、学生实习、学位论文答辩、教学档案管理等日常管理工作。学位点为研究生日常管理配备了专职辅导员和班主任，协同团委、学生工作处和研究生处开展各种活动，保证了制度的贯彻执行和研究生权益保障。

学位点严格执行法律法规与学校相关文件和管理制度，认真落实到学籍管理、成绩考核、综合评定、学位授予等各项工作中。充分挖掘资源为研究生提供科研条件和环境，为研究生的成长成才提供全方位权益保障。

2023 年，本学位点无管理服务失职失责行为发生，无师德师风失范、违法违纪行为发生。

### （十一）就业发展

2023 年地理学学位点毕业生全部考取博士或签约就业。毕业生中，工作单位为党政机关的 1 人、科研单位 1 人、继续升学 6 人、为中初等教育单位的 3 人、为其他事业单位的 1 人、为民营企业的 1 人、自由职业 1 人。本学位点 2023 年毕业生就业情况见表 15。

表 15 地理学硕士学位授权点 2023 年部分毕业生就业情况

姓名	年级	专业	导师	毕业去向
樊团团	2020	地理学	姚昕	北京师范大学（读博）
王文慧	2020	地理学	张二勋	澳门科技大学（读博）
李园园	2020	地理学	侯战方	东阿一中
殷凯玥	2020	地理学	翟胜	河北工业大学（读博）
赵金梦	2020	地理学	高涛	威海职业学院
陈庆海	2020	地理学	陶宝先	邹城市审计局
秦鹏飞	2020	地理学	曹建荣	上海宇信科技有限公司
姜杰	2020	地理学	于泉洲	河南大学（读博）

陈敏	2020	地理学	孟静静	临朐县图书馆
王萍	2020	地理学	汤庆新	新疆大学（读博）
付丽	2020	地理学	陈永金	生态环境部卫星环境应用中心
张恒宇	2020	地理学	孙树臣	威海市高级技工学校
张占飞	2020	地理学	张英豪	河南大学（读博）

## 四、服务贡献

### （一）科技进步

王倩团队基于 Modis 数据、气候数据、LUCC 数据、DEM 数据和地质灾害统计数据，分析了陕西省 2000–2020 年植被覆盖度的时空变化特征，并定量评估了植被对气候因子、土地利用变化、地形因子和地质灾害的响应，为生态系统恢复提供了科学依据。翟胜团队对原始生物炭（BC）、KMnO<sub>4</sub>改性生物炭（MBC）和去除 BDOM 后的生物炭（RBC 和 RMBC）对 TC 吸附与解吸性能开展了系统研究，发现 MBC 对 TC 的理论最大吸附量比 BC 提高了 7 倍以上，主要归因于改善微孔结构、增加含氧官能团和负载 MnO<sub>x</sub> 官能团。

### （二）经济发展

2023 年，曹建荣团队主持了安丘第一次全国自然灾害综合风险普查 项目房屋建筑部分技术合作项目，李婷婷主持了茌平区生活污水处理技术调研项目，王振建团队主持了莘县畜禽养殖污染防治规划项目、莘县企业污染物削减量核算项目等。孟静静团队利用“在线观测+离线分析+模型模拟”相结合的手段分析聊城市主要大气污染物及其来源特征，提出针对性大气污染综合治理方案。横向科研经费到账 178.6 万元。高分辨率对地观测系统山东聊城数据与应用中心为区域经济社会发展提供了空间信息服务。

### （三）科技文化普及建设

康建军团队开展鲁西地区红色资源整合、研学课程开发及红色文旅线路的设计，成果先后荣获 2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛聊城大学校赛金奖，并入选聊城大学大学生创业孵化园 2023 年第

一期入驻项目。本学位点研究生利用山东省防震减灾科普基地、天象馆、地矿馆，常年开展科普宣传教育。

## 五、存在的问题

### （一）课程教学改革有待加强

面向新时期高水平地理学硕士研究生培养目标，原有课程结构、内容、教学方法等。不能满足需要，亟待对照两性一度

要求，重构课程结构、更新内容、改革教学方法，强化学生学科基础和培养。

### （二）高水平科研平台有待加强

现有的高水平科研平台总量偏少，支撑研究生培养不足。需要持续加大学科建设投入力度，加强高水平科研教学平台支撑条件建设，增强对研究生培养的支撑力，以保障研究生进实验室高质量参与科研项目，切实提高实践能力和科研素养。

### （三）研究生培养全过程精细化质量管理有待加强

目前研究生培养管理还存在规范化、常态化等不足，管理不够精细，对新形势新问题的探究欠深入，三全育人、五育并举有待进一步加强。

## 六、下一年建设计划

### （一）围绕立德树人根本任务，加强师德师风建设

把师德师风建设作为提升新时代教师素质、办好人民满意教育的首要任务，充分发挥教师党支部战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作用，不断完善师德师风建设的长效机制，激励广大教师努力成为“四有”好老师。

### （二）推进课程教学改革，强化教学资源建设

充分利用多种的教学方法和手段，进一步把思政教育融合到专业课程教学、社会实践等培养环节。通过网络教学、慕课等开展线上线下混合式教学、翻转课堂等教学改革，调动学生学习积极性和主动性，加强教学督导评价。

### （三）加强高水平科研平台和科研资源建设

强化已有重点实验室、重点学科等平台以及校地共建研究生培养基地建设，增建优质校地协同育人基地 1 处，内挖外引优质科研平台资源，通过共建团队、学术会议交流、组织实习实训、联合培养等方式，增强学生构建知识和解决实践问题能力，提高研究生培养质量。

#### （四）加强学位论文质量过程管理

加强在研究生开题报告、中期考核、毕业科研成果等培养环节的监督，加强学术交流合作，进一步提高研究生培养的质量，切实加强研究生创新能力和实践能力培养。通过与学生分享和讨论最新研究论文，启发学生对科学问题的不断探索。