

学位授权点建设年度报告

(2024 年度)

学位授予单位	名称: 聊城大学
	代码: 10447

授权学科 (类别)	名称: 地理学
	代码: 0705

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025 年 2 月 27 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2024年1月1日至2024年12月31日，状态数据的统计时间点为2024年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

2007年获批自然地理学二级学科硕士学位授权点，2011年获批地理学一级学科硕士学位授权点，2011年获批山东省“十二五”重点学科（自然地理学）。

本学位点面向国家重大战略和区域发展重大需求，瞄准国际学术前沿，秉承教学与科研并举的方针，聚焦生态资源环境和高质量发展重大问题，加强基础与应用研究。经过持续建设和发展，人才培养、学科队伍、科学研究、条件建设、学术交流等工作稳步提升，在湿地生态与环境、土壤碳氮循环与高效利用、大气环境污染物多介质界面过程与效应、区域生态保护与可持续发展、陆地生态系统时空格局与过程，以及海岸带与海洋生态环境安全等方面，形成了鲜明的科学研究和人才培养特色，为学科发展奠定了坚实基础。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的地理学专业基础和较强的创新能力，能够在地理学领域从事科学研究、教学以及管理工作的高层次人才。

（1）拥护党的基本路线、方针和政策，热爱祖国，树立正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，品行端正，学风严谨，身心健康，能够积极为社会主义现代化建设事业服务。

（2）具备地理学的基本理论与方法，胜任野外和实验室分析工作，掌握地图学与地理信息系统、遥感和数值分析等技能。

（3）熟悉科学研究过程，具有完成研究报告、发表学术论文的能力。能够使用一门外语进行学术论文写作。能够跟踪国内外本学科前沿。遵守学术规范，具有良好的合作精神。

（4）具有独立从事地理学科学研究、教育教学或管理工作能力，具备继续攻读博士学位的基础。

2. 学位标准

参照国务院学位委员会第八届学科评议组编写的《一级学科博士、硕士学位基本要求》《聊城大学硕士学位授予工作细则》（聊大校发[2021]101号），结合本学位点实际情况，制订了硕士学位授予标准，并依据教育部科技部《关于规范高等学校SCI论文相关指标使用树立正确评价导向的若干意见》等文件要求和精神，于2024年6月进行了修订。

（1）学制年限

实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为3年，最长学习年限为5年。

（2）课程学分

实行学分制培养。应修总学分不少于38学分。其中，学位必修学分不少于25学分，公共选修学分不少于4学分，培养环节必修学分不少于3学分。

（3）科研成果

研究生在读期间，应取得以下科研成果之一：

①独立或第一作者或导师一作、学生二作，在核心期刊（以最新版北大中文核心期刊目录为准）或SCI、EI、SSCI、CSSCI、CSCD收录期刊上公开发表1篇本学科领域的学术论文。

②独立或第一作者，在正式出版的普通学术期刊上公开发表1篇本学科领域的学术论文（须知网可查），论文字数应在3000字以上。

③第一作者或导师一作、学生二作，获授权发明专利或实用新型专利1项，或取得校级以上（含校级）验收的应用型研究成果1项，或正式出版学术著作1部。

（4）学位论文

在导师指导下，研究生确定学位论文选题并通过开题报告。导师指导研究生学位论文、完成中期检查。研究生提出毕业资格申请，学院审查研究生毕业资格。学位论文预答辩、外审、答辩和学位授予工作严格按照聊城大学相关办法和要求实施。研究生完成培养方案和个

人培养计划，达到科研成果要求，通过论文答辩，经学校学位评定委员会审核，准予毕业，并授予理学硕士学位。

二、基本条件

（一）培养方向

地理学学位授权点面向黄河流域生态保护与高质量发展等国家战略设有自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统三个主干二级学科，围绕海洋强国战略，与中国科学院烟台海岸带研究所合作共建海岸海洋地理特色学科。

1. 自然地理学

湿地生态与环境方向：围绕黄河中下游河湖和滨海湿地，开展环境天然有机质、污染物迁移转化以及环境修复等研究。

资源利用与生态安全方向：主要开展农业废弃物资源化利用与绿色生态农业、农田土壤水分-植被相互作用关系、土壤碳氮循环与高效利用、土壤环境与温室效应等研究。

地球化学与环境效应方向：主要开展区域环境污染物的多介质界面过程与效应、减污降碳协同增效、全球变暖场景下地表圈层间地球化学过程机理和环境效应研究。

2. 人文地理学

区域发展与城乡规划方向：以黄河-运河-南水北调交汇区为地域特色，开展乡村振兴、黄河运河文化、区域可持续发展、生态恢复与保护等研究。

3. 地图学与地理信息系统

遥感地学分析与 GIS 建模方向：围绕黄河中下游和南水北调东线区，以遥感分析和 GIS 时空建模为手段，开展长时间序列土地利用变化动态监测、陆地生态系统时空格局与过程模拟和机制研究。

4. 海岸海洋地理（与中国科学院烟台海岸带研究所校所共建）

面向海洋强国战略，聚焦海岸带和海洋生态环境安全、资源保育利用与可持续发展领域，致力于海岸带和海洋生态环境安全的理论创新与关键技术综合交叉与系统集成研究。

（二）师资队伍

1. 师资队伍结构

本学位点现有专任教师 46 人（教师队伍结构见表 1），其中教授 7 人、副教授 17 人、讲师 22 人；45 岁以下专任教师 38 人，占比 82.6%；具有博士学位者 45 人，占比 97.8%。具有 6 个月以上境外经历的 10 人，占比 21.7%。校内研究生导师 26 人。聘有中科院烟台海岸带研究所研究员韩广轩等校外联合培养导师 21 人。在读研究生 90 人，研究生、导师比为 1.91:1。

表 1 地理学学位点专任教师数量及结构

专业技术职务	总数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	7	0	0	3	4	0	7	0	5	7	5
副高级	17	0	1	12	4	0	16	1	11	17	16
中级	22	0	16	6	0	0	22	0	10	22	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	46	0	17	21	8	0	45	1	26	46	21

2. 师资水平

本学位点持续加强师资队伍内涵建设，提高师资科研能力。近 5 年，柔性引进高层次人才 1 人，聘请产业教授 2 人；校内教师现有博导 2 人，1 位导师被评为山东省研究生优秀指导教师。2 人获山东省青创团队科技计划，11 人获聊城大学光岳学者等“光岳人才工程”计划。派出 3 名青年教师从事博士后研究，7 名教师国内访学。张保华教授担任山东地理学会副理事长、山东省本科教指委委员，姚昕教授担任山东省环境科学学会理事、九三学社山东省委资源环境专委会委员。地理学各二级学科方向团队带头人、学术骨干情况见表 2。

表 2 地理学学位点各学科方向带头人和学术骨干情况一览表

二级学科	项目	姓名	年龄	职称	科研情况	
自然地理学	带头人	1	姚昕	42	教授	博士，博士生导师。研究方向为天然有机质迁移转化。近 5 年，主持国家自然科学基金 1 项、山东省自然科学基金 1 项；第一或通讯作者发表学术论文 18 篇，其中 SCI 一区论文 6 篇、二区论文 2 篇；指导研究生获国家奖学金 3 人、省优秀硕士学位论文 2 篇、省研究生优秀成果奖 2 项。山东省环境科学学会理事、九三学社山东省委资源环境专委会委员。
		2	孟静静	37	教授	博士，博士生导师。研究方向为有机气溶胶理化特征及其对气候与人体健康的影响。近 5 年，主持国家自然科学基金 2 项、山东省自然科学基金 1 项、省高等学校青创科技计划 1 项等，科研经费近 1000 万元；第一或通讯作者发表 SCI、EI 论文 23 篇，其中一区论文 5 篇、二区论文 4 篇，ESI 高被引论文 1 篇，SCI 引用 1800 余次。担任国际 SCI 期刊 <i>Atmosphere</i> 编委。
		3	田晓飞	36	副教授	博士，硕士生导师。研究方向为土壤碳氮循环和新型肥料。近 5 年，主持国家自然科学基金 1 项、山东省自然科学基金 1 项、山东省高等学校科技计划 1 项，第一或通讯作者发表 SCI 期刊论文 7 篇，其中一区、二区论文 3 篇。
	学术骨干	1	侯战方	40	副教授	博士，硕士生导师。研究方向为气候变化与大气污染防治。近 5 年，主持（协作）国家自然科学基金 1 项、山东省自然科学基金 1 项；发表学术论文 12 篇，其中第一或通讯作者 SCI 二区论文 2 篇。
		2	陶宝先	43	副教授	博士，硕士生导师。研究方向为土壤碳循环及其环境效应。近 5 年，主持山东省自然科学基金 1 项、山东省黄河三角洲生态环境重点实验室开放基金 1 项；第一或通讯作者发表 SCI 二区及以上论文 4 篇。

		3	杨娇雪	32	讲师	博士，硕士生导师。研究方向为环境化学反应机理。近5年，主持国家自然科学基金1项、山东省自然科学基金1项；发表学术论文3篇，其中第一作者SCI一区论文1篇、SCI二区论文2篇。
		4	袁海燕	37	讲师	博士，硕士生导师。研究方向为土壤环境微生物学。近5年，主持国家自然科学基金1项；第一或通讯作者发表SCI一、二区论文2篇。
人文地理学	带头人	1	张起鹏	44	副教授	博士，硕士生导师。研究方向为景观生态和3S技术应用。主要从事景观生态和3S技术应用研究。近5年，主持国家自然科学基金地区基金项目1项、国家民委教改项目1项、国家民委研究项目1项；第一或通讯作者发表SCI论文8篇，其中一区论文2篇、二区论文5篇。
	学术骨干	1	王倩	43	副教授	博士，硕士生导师。研究方向为土地利用碳排放与全球变化生态学。近5年，主持山东省自然科学基金1项、山东省重点研发（软科学）1项，第一或通讯作者发表学术论文11篇，其中SCI一区论文3篇、二区论文6篇。
		2	孙晓	32	讲师	博士，硕士生导师。研究方向为水色遥感。近5年，主持国家自然科学基金1项、山东省自然科学基金1项；第一作者发表SCI一、二区论文2篇。
		3	陈登帅	32	讲师	博士，硕士生导师。研究方向为国土空间规划、景观生态与区域可持续发展。近5年，主持山东省自然科学基金1项；发表学术论文13篇，其中第一或通讯作者SCI一、二区论文6篇。
地图学与地理信息系统	带头人	1	于泉洲	41	副教授	博士，硕士生导师。研究方向为生态遥感与GIS应用。近5年，主持国家自然科学基金1项、山东省自然科学基金1项；发表SCI论文8篇，其中第一或通讯作者SCI二区论文2篇。
	中学术骨干	1	段艺芳	44	副教授	博士。研究方向为自然资源评价与生态遥感分析。近5年，主持山东省自然科学基金1项；发表学术论文6篇，其中通讯作者SCI论文2篇。

		2	郑珂	34	讲师	博士，硕士生导师。研究方向为高光谱遥感。近5年，主持国家自然科学基金1项、山东省自然科学基金1项；发表SCI论文25篇（ESI高被引论文4篇，ESI热点论文1篇），其中第一或通讯作者SCI一、二区论文9篇。
		3	岳彩亚	34	讲师	博士。研究方向为北斗/GNSS高精度定位和多源卫星反演。近5年，主持山东省自然科学基金1项；发表学术论文40篇，其中第一或通讯作者SCI一区论文2篇、二区论文3篇。
海岸 海洋 地理	带头人	1	张英豪	33	副教授	博士，硕士生导师。研究方向为环境水力学。近5年，主持国家自然科学基金1项、山东省自然科学基金1项、山东省高校青创团队科技计划1项；第一或通讯作者发表SCI一区、二区论文5篇。
	中 学术骨 干	1	郑子涵	32	讲师	博士，硕士生导师。研究方向为深海地质流体地球化学。近5年，主持国家自然科学基金1项；发表学术论文3篇，其中第一作者SCI二区论文2篇。
		2	陈彬	36	讲师	博士，硕士生导师。研究方向为低温热年代学和土壤微型态。近5年，主持国家自然科学基金1项；发表学术论文4篇，其中第一作者SCI论文2篇。
		3	胡廷苍	31	讲师	博士。研究方向为海底冷泉和深渊海沟中的生物化学过程。近5年，主持国家自然科学基金1项、开放课题1项；发表学术论文5篇，其中第一作者SCI一区论文2篇、二区论文2篇。

3. 师德师风建设

地理学一级硕士学位授权点出台了一系列制度措施，常态化开展师德师风教育宣传（见表3）。运用师德师风楷模先进事迹加强教育引导，结合典型反面案例开展教育。在工作绩效考核中加强对导师工作的考核监督和奖惩，引导广大教师切实将师德师风规范转化为内在信念和行为规范，牢固树立立德树人职责意识，不断提升师德师风修养。

表 3 地理学学位点 2024 年导师师德师风培训情况统计

时间	参加培训的导师	培训地点
7-9 月	陈永金 康建军 翟胜 汤庆新 张保华 孟静静 陶宝先 张英豪 曹建荣 姚昕 于泉洲 宗敏 陈彬 梁天全 郑珂 孙树臣 田晓飞 王倩 张起鹏 袁海燕 侯战方 孙晓 杨娇雪 何振芳 陈登帅 郑子涵	网络培训
2 月	陈永金 康建军 翟胜 汤庆新 张保华 孟静静 陶宝先 张英豪 曹建荣 姚昕 于泉洲 宗敏 陈彬 梁天全 郑珂 孙树臣 田晓飞 王倩 张起鹏 袁海燕 侯战方 段艺芳	4B105
6 月	何振芳 郭庆春 陈登帅 孙晓 郑子涵 杨娇雪	4B105
8 月	陈永金 康建军 翟胜 汤庆新 张保华 孟静静 陶宝先 张英豪 曹建荣 姚昕 于泉洲 宗敏 陈彬 梁天全 郑珂 孙树臣 田晓飞 王倩 张起鹏 袁海燕 侯战方 孙晓 杨娇雪 何振芳 陈登帅 郑子涵	4B105

(三) 科学研究

2024 年，地理学学位授权点教师在研项目 57 项。2024 年新立项项目立项 14 项，总经费 598.3 余万元，其中，国家自然科学基金新立项 2 项、山东省自然科学基金新立项 5 项（见表 4）。教师以聊城大学为第一单位发表学术论文 51 篇，其中 SCI、EI 共 37 篇（见表 5）。

表 4 地理学学位点 2024 年新立项科研项目

编号	主持人	申报类型	题目	项目编号	经费 (万元)
1	胡廷苍	国家自然科学基金青年基金项目	冷泉环境中溶解有机硫（DOS）的来源及其微生物互作机制	42406036	30
2	孟静静	国家自然科学基金面上项目	高氨环境大气有机气溶胶的时空特征与演化机制	42477098	47
3	岳彩亚	山东省自然科学基金青年基金项目	非差非组合 PPP-RTK 改正值动态预报模型精细化建立关键技术及应用研究	ZR2024Q D027	12
4	郑珂	山东省自然科学基金青年基金项目	多任务驱动的高光谱与多光谱图像时空谱融合方法研究	ZR2024Q D042	12
5	姬忠林	山东省自然科学基金	气候变化背景下结合物候信息的	ZR2024Q	8

		金青年基金项目	华北平原玉米单产遥感估算研究	D170	
6	吕伟伟	山东省自然科学基金青年基金项目	全球陆地植被光合作用对气候变暖的响应特征及机理探究	ZR2024QD086	12
7	姚昕	山东省自然科学基金面上基金项目	微塑料衍生 DOM 在湖泊中的迁移转化及温室气体排放机制研究	ZR2024MD114	10

表 5 地理学学位点 2024 年教师发表部分论文

序号	论文名称	发表期刊	作者	收录情况
1	Spatiotemporal Evolution and Drivers of Carbon Storage from a Sustainable Development Perspective: A Case Study of the Region along the Middle and Lower Yellow River, China	Sustainability	段艺芳	中科院 3 区
2	Construction of watershed ecological security patterns with integrated of spatial variability: A case study of the Yellow River Basin, China	Ecological Indicators	曹建荣	中科院 2 区
3	Analysis of Aerosol Types and Vertical Distribution in Seven Typical Cities in East Asia	Atmosphere	汤庆新	中科院 4 区
4	Composition characteristics and metal binding behavior of macrophyte-derived DOM (MDOM) under microbial combined photodegradation: A state closer to actual macrophytic lakes	Journal of Hazardous Materials	姚昕	中科院 1 区
5	Effects of photodegradation on the composition characteristics and metal binding behavior of sediment-derived dissolved organic matter (SDOM) in nansi lake, China	Environmental Research	姚昕	中科院 2 区
6	Decomposition of reed leaf and non-leaf litter in the air and on the ground in the Yellow River Delta, China	Wetlands Ecology And Management	陶宝先	中科院 4 区
7	Effect of vertical transport on sources and evolutionary mechanism of organic aerosols in the wintertime atmosphere of Mt. Huang in East China	Atmospheric Environment	孟静静	中科院 2 区
8	Mixing state and evolutionary mechanism of oxalic acid homologs in Liaocheng, East China: Insights from seasonal and hourly observations	Particuology	孟静静	中科院 2 区
9	Mapping the Fraction of Vegetation Coverage of Potamogeton crispus L. in a Shallow Lake of Northern China Based on UAV and Satellite Data	Remote Sensing	于泉洲	中科院 2 区
10	The Characteristics of Air Quality Changes in Hohhot City in China and their Relationship with Meteorological and Socio-economic Factors	Aerosol And Air Quality Research	郭庆春	中科院 4 区
11	A Performance Comparison Study on Climate Prediction in Weifang City Using Different Deep Learning Models	Water	郭庆春	中科院 3 区
12	Monthly climate prediction using deep convolutional neural network and long short-term memory	Scientific Reports	郭庆春	中科院 2 区

13	Circular polarization characterization analysis: A case study of the scaled model of the ship and water body	Measurement	梁天全	中科院 2 区
14	Biomimetic Layered Hydrogel Coating for Enhanced Lubrication and Load-Bearing Capacity	Coatings	程帅	中科院 3 区
15	A method for extracting the spatial distribution of submerged vegetation in lakes based on topography measurements	Ecological Engineering	张英豪	中科院 2 区
16	Phosphorus fertiliser application mitigates the negative effects of microplastic on soil microbes and rice growth	Journal of Hazardous Materials	袁海燕	中科院 1 区
17	Streamflow responses to forest and climate change in the boreal Da Hinggan Mountains, Northeastern China	Ecohydrology	俞正祥	中科院 3 区
18	Climate extremes and land use carbon emissions: Insight from the perspective of sustainable land use in the eastern coast of China	Journal of Cleaner Production	王倩	中科院 1 区
19	Research on Sustainable Land Use in Alpine Meadow Region Based on Coupled Coordination Degree Model-From Production-Living-Ecology Perspective	Sustainability	王倩	中科院 3 区
20	Characteristics of spatial and temporal carbon emissions from different land uses in Shanxi section of the Yellow River, China	Environment Development And Sustainability	王倩	中科院 3 区
21	Simulating the Sustainable Impact of Land Use Change on Carbon Emissions in the Upper Yellow River of Gannan: A Multi-Scenario Perspective Based on the PLUS Model	Sustainability	张起鹏	中科院 3 区
22	Augmentation Method for Weighted Mean Temperature and Precipitable Water Vapor Based on the Refined Air Temperature at 2 m above the Surface of Land from ERA5	Remote Sensing	岳彩亚	中科院 2 区
23	Estimation on the hourly near-surface temperature lapse rate and its time-varying characteristics	Heliyon	岳彩亚	中科院 3 区
24	M_IFCB: a MATLAB-based software for multi-GNSS inter-frequency clock bias estimation and forecast	Gps Solutions	岳彩亚	中科院 1 区
25	Theoretical insight into the aqueous transformation mechanism of terbutaline using O ₃ and •OH of advanced oxidation processes	Journal of Cleaner Production	杨娇雪	中科院 1 区
26	Characteristics of chemical aged biochars and their adsorption behaviors for norfloxacin	Journal of Environmental Chemical Engineering	翟胜	中科院 2 区
27	Comparative transcriptome reveals lignin biosynthesis being the key molecular pathway regulating oilseed rape growth treated by SiO ₂ NPs and biochar	Journal of Plant Research	翟胜	中科院 3 区
28	Evaluating the Accuracy of Contour Ridgeline Positioning for Soil Conservation in the Northeast Black Soil Region of China	Sustainability	李浩	中科院 3 区
29	Comparison and Analysis of CALIPSO Aerosol Optical Depth and AERONET Aerosol Optical Depth Products in Asia from 2006 to 2023	Remote Sensing	汤庆新	中科院 2 区
30	Evaluation and refinement of ERA5-land 2 m atmospheric	Advances In	岳彩亚	中科院 3 区

	temperature in GNSS precipitable water vapor	Space Research		
31	Spatio-temporal patterns and driving factors of green development level in alpine meadow regions: A case study in Gannan Tibetan Autonomous Prefecture	Ecological Indicators	张起鹏	中科院 2 区
32	Monitoring Spatio-Temporal Variations of Ponds in Typical Rural Area in the Huai River Basin of China	Remote Sensing	姬忠林	中科院 2 区
33	Comparative Analysis of Multiple Deep Learning Models for Forecasting Monthly Ambient PM2.5 Concentrations: A Case Study in Dezhou City, China	Atmosphere	郭庆春	中科院 4 区
34	Spatial zoning to enhance ecosystem service co-benefits for sustainable land-use management in the Yangtze River economic Belt, China	Ecological Indicators	陈登帅	中科院 2 区
35	Carbon emission reduction potential of landuse in typical alpine meadow region in China	Sustainable Production And Consumption	张起鹏	中科院 1 区

(四) 教学科研支撑

1. 科研平台和实验室

本学位点建有中国—太平洋岛国应对气候变化合作中心（参与共建）、山东省“十二五”重点学科（自然地理学）等平台（见表6），为研究生培养提供了重要条件环境支持。

表6 地理学学位点平台建设

序号	平台名称	平台类别	备注
1	中国-太平洋岛国应对气候变化合作中心	外交部、生态环保部、山东省共建	联合共建
2	生态环境保育与生物资源创新利用	山东省高校“十三五”重点实验室	山东省教育厅
3	太平洋岛国社会环境大数据分析预警实验室	山东省高校“十四五”文科实验室	山东省教育厅
4	自然地理学	山东省“十二五”重点学科	山东省教育厅
5	高分辨率对地观测系统山东聊城数据与应用中心	数据与应用中心	山东省工信厅
6	山东省产业升级与经济协同发展	山东省软科学研究基地	山东省教育厅
7	大气环境分析与源解析实验室	校市共建	聊城市
8	农产品区域品牌基地土壤环境与污染防治重点实验室	校市共建	聊城市
9	智慧城市研究院	聊城大学校级科研平台	聊城大学
10	校级东平湖研究中心	聊城大学校级科研平台	聊城大学
11	黄河下游环境污染与生态安全学术	聊城大学校级科研平台	聊城大学

	特区	
--	----	--

建有湖泊生态与环境、大气环境分析与源解析、环境监测等实验室，面积 2800m²，同位素分析仪、原子吸收仪等仪器设备总值 2800 余万元，能够满足研究生教学、创新实验和学位论文工作需要（部分仪器设备见表 7）。

表 7 地理学学位点实验室大型仪器信息

序号	资产名称	总价	品牌	型号
1	便携式光和荧光测量系统	660417.00	LI-COR	LI-6800
2	气相色谱仪	181665.10	Agilent	8860
3	能量色散 X 射线荧光光谱仪	584692.30	帕纳科	E4
4	OC/EC 碳分析仪	950780.70	DRI	DRI 2015
5	土壤碳/氮测定系统	449634.00	Elementar	Nicoet is5
6	高效液相色谱仪	267053.00	赛默飞	ULTimate3000
7	傅里叶变换红外光谱仪	155758.00	PFEIFFER	Nicoet is5
8	膜接口质谱仪	284562.00	PFEIFFER	压力：5*10
9	气相色谱质谱联用仪	547634.00	安捷伦	7890B-5977B
10	离子色谱仪	596789.10	Multilane	p/N22176-60012
11	凯氏定氮仪	384663.40	FOSS ANALYTICAL A	FOSS/Kjeltec8400
12	野外地物高光谱观测系统	259961.20	RESONONS	RESONON/PIKAL
13	全自动间断化学分析仪	395748.04	AnalyzarMedical System	SmartCHen200
14	激光粒度仪	289652.20	MicrotracInc	Microtrac/S3500
15	单颗粒气溶胶飞行时间质谱仪	3455000.00	禾信质谱	SPAMS 0515-R
16	形态分析仪	198000.00	吉天	SA-50
17	光谱辐射仪	209548.00	美国 ASD	HandHeid 2
18	土壤浸渍固化与薄片制样设备	113000.00	科晶	集成设备
19	便携式磁化率仪	109000.00	BARTINGTON	MS2
20	荧光光谱仪	249866.40	LDTYSB	F-7000
21	水同位素分析仪	1084573.00	LCDXZYSB	912-0032
22	原子荧光光度计	425000.00	LDTYSB	af5-933

23	显微镜	339126.00	LDTYSB	奥利巴斯 BX63
24	沉积物采样器	195144.00	LCDXZYBS	04.23.SB
25	离子色谱仪	128000.00	LDTYSB	CIC-200
26	原子吸收分光光度计	125000.00	LDTYSB	TAS-990AFG
27	气相色谱仪	351849.00	LDTYSB	7890A
28	土壤碳通量自动监测系统	252089.00	LDTYSB	LI-8100A
29	总有机碳测定仪	200455.80	LDTYSB	MULTIN/C2100

2. 教学资源

学校图书馆现有纸质藏书 266 余万册，订购中外文期刊 204 种、电子图书 383 万种、电子期刊 137 余万册、各类中外文数据库 50 个。学院订阅《中国科学》《地理学报》《环境科学》等专业期刊以及《中国统计年鉴》《中国城市年鉴》等统计年鉴。本学位点建有研究生研习室，为每位研究生配备了办公座椅、电脑、网络等。

（五）奖助体系

为保障研究生在校期间的生活需要，鼓励研究生勤奋学习、潜心科研，根据教育部、财政部等相关部门规定，学校建立了完善的研究生奖助学体系（见表 8），包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、研究生“三助”津贴、国家助学贷款等。出台了聊城大学研究生各类奖助学金奖助办法，包括《聊城大学研究生国家奖学金评审管理办法》《聊城大学研究生奖学金、助学金管理办法》《聊城大学研究生综合评定实施细则》等。鼓励导师利用科研经费为研究生发放补助，为研究生顺利完成学业提供了良好的学习和生活条件。

表 8 地理学学位点学生奖助体系

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家助学金	每人 600/月	全日制研究生	100%
2	学校助学金	4800 元/年	2023 年 9 月前入学的研究生	100%
3	国家奖学金	20000 元/人	全日制研究生	按国家标准
4	学业奖学金（一等）	8000 元/人	全日制研究生	按山东省标准

5	学业奖学金（二等）	3000 元/人	全日制研究生	在校研究生
6	研究生“三助”津贴	1000 元/人	全日制研究生	2%
7	国家助学贷款			

2024 年，本硕士点有 2 人获得国家奖学金，26 人获得一等学业奖学金，23 人获得二等学业奖学金。国家助学金和学校助学金覆盖所有全日制非定向研究生。根据实际工作发放研究生“三助”。

三、人才培养

（一）招生选拔

地理学学位授权点 2024 年研究生报考人数 134 人、授予学位 20 人（见表 9）。第一志愿复试录取比例 1:1.5，录取 32 人，推免 1 人。生源结构绝大部分具有本科学历，地理科学、地理信息科学等专业的考生人数占 50%以上，生源专业背景基础较好。普通全日制应届本科毕业生占比 62.68%，相比 2022（52.74%）和 2023（54.1%）年，比例持续提高。

表 9 地理学学位点 2024 年招生和授予学位情况

学科方向名称	项目	人数
地理学	研究生招生人数	33
	其中：全日制招生人数	33
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	1
	招录学生中普通招考人数	32
	授予学位人数	20

为保证研究生生源质量和数量，学位点主要采取如下措施：第一，学校研究生招生网站发布招生信息；第二，学院举办研究生招生线上宣讲，网站发布硕士研究生招生宣传材料介绍学院研究生招生专业、导师信息、优惠政策、特色和优势、研究生获奖等基本情况；第三，印发学院硕士研究生招生宣传材料，组织开展研究生学术论坛，到有关高校组织招生宣讲活动，吸引优秀考生报考。

（二）思政教育

1. 加强思政课程和课程思政同向同行

学校开设思想政治理论课 3 门，包括：《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法概论》《习近平总书记关于教育的重要论述研究》。

本学位点主持校级课程思政示范课程 6 门，集体备课 68 次。教学中将探月精神、载人航天精神、新时代北斗精神以及黄土高原水土流失治理等生态文明建设实践案例引入课堂，推进思政课程与课程思政同向同行，实现知识传授与思政育人有机结合。

2. 加强研究生班级建设

学院党委副书记分管研究生思政教育与管理工。设有专职研究生辅导员 2 名，负责研究生日常管理工作。分管副院长主持召开新生第一课、新学期动员会、期中检查会、期末总结会。

班级以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，制度化、常态化举办班会活动，坚定理想信念，提高立德树人成效。2024 年以来，召开班级建设有关会议共计 26 次。

3. 加强研究生党支部建设

本学位点设有研究生党支部，配齐配足人员和工作条件环境。党支部现有研究生党员 24 人，占研究生总数的 26.7%。党支部定期召开支部委员会、党员大会，制度化常态化开展政治理论学习。发挥党员学生模范作用，坚定理想信念，传承红色基因，提升党性修养，提升育人成效。地理学学位点研究生党支部 2024 年党课开展情况见表 10。

表 10 地理学学位点 2024 年部分党课开展情况

序号	党课题目	时间	地点
1	学习西部计划精神	1.4	4A203
2	“灯塔大课堂”第四十九课学习	1.26	4A203
3	学习贯彻两会精神，筑牢党员担当使命	3.14	4A203
4	推进乡村全面振兴 扎实推进共同富裕——“灯塔大课堂”第五十课学习	3.19	4A203
5	缅怀革命先烈，传承红色基因	3.28	4A203

6	党纪学习教育启动会	4.18	4B105
7	山东乡镇党校（党员教育中心）学习进行时——“灯塔大课堂”第五十一课学习	4.24	4A203
8	“灯塔大课堂”第五十二课学习	5.23	4A203
9	党纪“廉洁”学习	6.6	4A203
10	党纪学习教育	6.20	4A203
11	学习新思想，建功新时代——“灯塔大课堂”第五十三课学习	6.27	4A203
12	党的二十届三中全会——“灯塔大课堂”第五十五课学习	8.30	4A303
13	青年党员学习研讨——“灯塔大课堂”第五十六课学习	9.6	4A203
14	“灯塔大课堂”第五十七课学习	10.10	4A203
15	党的二十届三中全会——“传递红色薪火，弘扬聊大精神”微党课	10.17	4A203
16	统筹发展和安全 提高党员 应急处置能力——“灯塔大课堂”第五十八课学习	11.15	4A303

（三）课程教学

1. 课程开设情况

本学位点按照《一级学科博士、硕士学位基本要求》等要求，结合学校办学定位和学位点研究生培养目标修订研究生培养方案。按照《一级学科博士、硕士学位基本要求》《学术学位研究生核心课程指南》设置课程（主要专业课程见表 11），与联培单位中科院烟台海岸带研究所共建课程 4 门。研讨类、实践类课程占 62.5%。

表 11 地理学学位点开设专业核心课程一览表

序号	课程名称	学时	学期	任课教师姓名、职称、学位
1	高等自然地理学	48	第一学期	张英豪（副教授、博士），陶宝先（副教授、博士），宋维民（中科院烟台海岸带研究所副研究员、博士）
2	地理计算方法	48	第二学期	段艺芳（副教授、博士），郑珂（讲师、博士）
3	论文写作与学术规范	16	第一学期	张英豪（副教授、博士）
4	专业英语	32	第二学期	张英豪（副教授、博士），李珊珊（讲师、博士）
5	全球变化科学	32	第一学期	侯战方（副教授、博士）

6	地理学研究进展	48	第一学期	翟胜（教授、博士），张二勋（教授、博士），何振芳（讲师、博士）等
7	地理学野外工作方法	32	第二学期	刘子亭（教授、博士），康建军（副教授、博士），李浩（讲师、博士），初小静（中科院烟台海岸带研究所副研究员、博士）
8	湿地生态学	32	第一学期	刘加珍（教授、博士），韩广轩（中科院烟台海岸带研究所研究员、博士）
9	土壤环境化学	32	第二学期	翟胜（教授、博士）
10	高级环境土壤学	32	第一学期	翟胜（教授、博士），孙树臣（副教授、博士）
11	环境地球化学	32	第一学期	孟静静（教授、博士），李珊珊（讲师、博士）
12	国土空间规划理论与实践	32	第二学期	栾志理（副教授、博士）
13	人文地理学研究方法	32	第二学期	林英华（副教授、博士）
14	地理信息科学	32	第二学期	汤庆新（教授、博士），于泉洲（副教授、博士）
15	遥感科学与技术	32	第二学期	曹建荣（副教授、博士）
16	土壤学	32	第一学期	张保华（教授、博士），陶宝先（副教授、博士），肖雷雷（中科院烟台海岸带研究所副研究员、博士）

2. 课程教学质量管管理

秉持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，建立了任务发布—组织实施—督导评价—评价反馈—持续改进的教学质量管控机制。按照《聊城大学研究生课程建设与教学过程管理办法（试行）》等要求，规范课程教学和管理，无因人设课现象。组织学院领导、教学督导、同行专家进行督导。督导和评教结果作为教学质量考核的重要依据。研究生通过管理信息系统进行课程评教。组织课程负责人根据督导和评教意见改进教学，提升教学质量。

2024年，主持在研省部级及以上研究生教育教学资源项目2项（见表12），主持校级研究生教育教学资源项目9项。

表12 地理学学位点2024年主持研究生教学资源项目

序号	题目	主持人	起止时间	级别	类型
1	“沙窝窝”走上幸福路——位山灌区沉沙池区美丽乡村建设案例研究	刘子亭	2023.5--2024.10	国家级	案例项目
2	遥感科学与技术	曹建荣	2023.6--2026.7	省级	优质课程

（四）导师指导

聊城大学出台了《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》等办法，学院制定了实施细则（见表 13）。学院要求申请导师遴选、申请招生资格者，须满足科研项目、经费条件要求，以保障研究生培养正常开展。学院按照要求组织导师遴选、招生资格审核、考核等工作。

表 13 地理学学位点导师管理制度办法一览表

序号	文件办法名称	发布时间	备注
1	聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则	2019	校发
2	聊城大学研究生导师管理办法	2021	校发
3	聊城大学硕士研究生招生工作管理办法	2021	校发
4	聊城大学研究生招生计划分配管理暂行办法	2021	校发
5	聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法	2021	校发
6	地理与环境学院研究生指导教师职责及管理办法	2021	院发
7	地理与环境学院硕士研究生导师招生资格审核实施细则	2021	院发
8	地理与环境学院硕士研究生师生互选管理办法	2023	院发

导师按照有关规章制度和要求对研究生进行指导，严把学位论文质量关。导师团队负责人组织导师团队的活动，充分发挥经验丰富的导师对青年导师的“传、帮、带”作用。创新“123”研究生培养模式。学院通过网站、微信公众号等，报道研究生导师先进事迹 62 次。

2024 年，汤庆新教授被评为校级研究生优秀导师。本学位点和导师队伍无违反有关制度规定的情况。

（五）学术训练（实践教学）

1. 培养方案明确学术训练要求

修订地理学硕士学位点研究生培养方案，明确要求研究生需参加学术报告会 10 次、作学术报告 2 个，方可申请毕业和学位。

2. 落实导师第一责任人责任

导师采用参与科研项目方式开展研究生学术训练。导师组织研究生参与科研项目和创新团队，通过课题组定期组会汇报研讨等，对研究生进行系统严格的学术训练。

3. 加强学术训练的过程管理

在每年级均常态化、制度化、规范化实施了学位论文开题、中期检查、答辩全过程管理，常态化、制度化举办研究生学术论坛，邀请知名专家学者做学术报告，营造良好的科研环境和学术氛围，培养研究生的科研能力和创新思维。

2024年，学位点邀请知名专家来校或线上作学术报告共计29场（专家报告情况见表14）。

表14 地理学学位点2024年邀请专家报告一览表

序号	报告题目	报告人	时间	地点
1	Cooling Earth by aerosol effects on shallow marine clouds	Daniel Rosenfeld	1.9	线上
2	黄河流域水资源问题研究	王煜	1.13	线上
3	热带气旋结构和尺度的理论探究	林者銮	2.28	线上
4	气候变化和人类活动对天山北坡水安全的影响及应对	汤秋鸿	3.6	线上
5	热带—极地相互作用	李熙晨	3.6	线上
6	对流与重力波的相互作用	杜宇	3.20	线上
7	亚洲高山区降水长期变化的机制研究	周天军	4.3	线上
8	全新世黄河洪水灾害的演变历史及其对全球变暖背景下大河流域管理的启发	于世永	4.10	4B105
9	地理信息科学基础学科范式的再思考	杜清运	4.10	线上
10	水资源系统的多主体建模方法	赵建世	4.10	线上
11	月球形成的大碰撞事件数值模拟研究进展	周游	4.11	线上
12	第二十一次土壤侵蚀与水土保持沙龙：水土流失对变化环境的响应	中国水科院	4.20	线上
13	土地节约集约用地评价技术演进与展望	郑新奇	5.14	4B105
14	全球陆表反照率的变化及驱动机制	张立强	5.22	线上
15	双碳目标与国土空间治理	黄贤金	6.21	4B105
16	人工智能驱动的大气科学前沿研究	汪名怀	6.26	线上

17	刘东生气候变化与碳循环科研攻关青年突击队系列学术研讨会	曹现勇 张健平	6.27	线上
18	全球变化对丝绸之路经济带的水-生态系统变化的影响	陈亚宁	9.25	4B105
19	东北黑土区土壤侵蚀特征及其对人类活动的响应	方海燕	9.25	4B105
20	高原山区资源环境遥感	邵怀勇	9.25	4B105
21	南极冰盖表面物质平衡变化及全球海平面效应	王叶堂	9.25	4B105
22	“冰天雪地也是金山银山”的旅游实践与未来战略	韩元军	9.25	4B105
23	东亚大陆边缘多尺度有机碳埋藏及其环境响应	胡利民	9.25	4B105
24	典型区域气候-水文演变过程及其作用机制研究	李宝富	9.25	4B105
25	全球海洋热含量变化测算及机制	成里京	12.4	线上
26	青藏高原隆升的地貌及其区域与全球气候生态环境效应	方小敏	12.5	线上
27	极端气候变化与粮食安全	周丰	12.6	线上
28	黄土与全球变化	安芷生	12.13	线上
29	甲烷温室气体的排放量化和未来演变	沈路路	12.16	线上

(六) 学术交流

本学位点建立了院长负责、分管副院长主管、科研秘书及研究生辅导员协助、研究生会组织实施的学术交流管理体系，常态化开展学术交流。制定了《聊城大学地理与环境学院研究生学位论文与学术交流资助管理办法（试行）》，设专项经费支持研究生参加学术会议。

2024年，本学位点研究生参加国际国内学术会议3人次，参加知名院校、科研院所的专家学术报告24场次，参加各专业导师组组织的学术沙龙4次。组织研究生学术论坛2次。研究生参加学术会议作报告部分情况见表15。

表15 地理学学位点2024年研究生部分学术会议报告

序号	学生	时间	会议名称	报告题目
1	李欣	4月	中国地理学会2024年华北地区学术年会	快速城镇化地区生态系统服务时空演变及权衡协同分析:以黄河下游地区为例
2	李闪	5月	首届陶南山馆藏书文化论坛	观东平戴村古坝虎啸、品陶南山馆嬢嬢书声
3	邢永佳	5月	首届陶南山馆藏书文化论坛	观东平戴村古坝虎啸、品陶南山馆嬢嬢书声

4	田园	8月	中国自然资源学会资源大数据分会 2024年学术年会	高寒地区景观生态风险及其驱动 机制研究
5	安舒	8月	中国自然资源学会资源大数据分会 2024年学术年会	基于可持续发展视角的碳储量时 空演变及其驱动因子分析——以 黄河中下游地区为例
6	李欣	8月	中国自然资源学会资源大数据分会 2024年学术年会	快速城镇化地区生态系统服务时 空演变及权衡协同分析:以黄河 下游地区为例
7	吴晓漫	8月	中国自然资源学会资源大数据分会 2024年学术年会	山东半岛城市群城镇化与生境质 量耦合协调研究
8	张翠芳	8月	中国自然资源学会资源大数据分会 2024年学术年会	山东省农业碳排放时空演变及影 响因素研究
9	袁文娟	8月	中国自然资源学会资源大数据分会 2024年学术年会	微地形对湿地土壤、植被性质及 其相互作用的影响
10	鲁琼	9月	第二届生物炭研究与应用国际研讨 会暨第七届亚太生物炭国际会议	Characteristics of aged biochars and their adsorption behaviors for norfloxacin
11	詹惠馨	9月	青年地理学家黄河流域高质量发展 论坛	山东半岛城市群城市韧性时空分 异特征及因子探测
12	马雨涵	9月	青年地理学家黄河流域高质量发展 论坛	山东省旅游服务贸易竞争力分析
13	刘茹芸	10月	2024年山东省生态学会学术年会 暨研究生学术论坛	海陆气候梯度--一个黄河三角洲 植被物候格局的影响因素
14	刘攀	10月	2024年山东省生态学会学术年会 暨研究生学术论坛	鲁西北地区地热资源储量评估与 利用研究; 优秀报告三等奖
15	姜丽严	10月	首届山东省历史地理学术研讨会	基于GIS空间分析的大运河鲁苏 段旅游产业空间分布及优化研究
16	李闪	10月	首届山东省历史地理学术研讨会	基于GIS空间分析的大运河鲁苏 段旅游产业空间分布及优化研究
17	邢永佳	10月	首届山东省历史地理学术研讨会	基于GIS空间分析的大运河鲁苏 段旅游产业空间分布及优化研究
18	马雨涵	11月	世界地理大会	所罗门群岛旅游服务贸易竞争力
19	刘茹芸	11月	第六届中国湿地遥感大会暨数字湿 地专业委员会2024学术年会	黄河三角洲植被物候的时空格局

20	董玉萍	11月	第六届中国湿地遥感大会暨数字湿地专业委员会 2024 学术年会	微山湖菹草种群物候期遥感监测
----	-----	-----	---------------------------------	----------------

（七）论文质量

2024年，地理学硕士授权点学术研究生毕业20人，学位论文学术不端检测一次性通过率100%，盲审通过率100%。获得校级研究生优秀硕士学位论文1篇、省级研究生优秀硕士论文1篇。

盲审评阅专家普遍认为：第一，学位论文选题直接面向科学研究和我国社会经济发展中的重点和突出问题，具有较强的针对性；第二，学位论文选题能够追踪学术前沿，具有创新性，具有较好的理论意义和较强的实践应用价值。不足在于：个别学位论文创新性不够强，论文的写作表达不够流畅，图表设计不够美观等。

（八）质量保证

1. 加强制度和组织建设

学位点建立健全了一套较为完整的研究生教育质量管理规章制度和质量保障体系，涵盖招生宣传、入学教育、个人培养方案制订、课程评估、学位论文写作指导、答辩、实习实训、教学督导、学生综合测评和教师考核等，形成了执行有力、行之有效的全程质量保障体系。

学院成立了由院长、分管副院长、研究生导师、评审专家组等组成的学位论文质量管理工作组、教学督导组，强化研究生培养质量管理的制度和组织建设。

2. 加强过程管理

严格按照教育部、山东省相关法规制度以及《聊城大学关于做好硕士研究生入学考试命题工作的通知》《聊城大学硕士研究生复试录取工作方案》《聊城大学关于硕士学位论文的基本要求》等要求，制定工作方案和实施细则，落实工作责任。

学院教学督导组定期进行对教学各环节进行督导检查、反馈意见，学院组织教师对于存在的问题及时整改。学院成立学位论文答辩委员会，进行论文评审和答辩。

（九）学风建设

学校制定有《聊城大学研究生管理规定》《聊城大学研究生守则》等规章制度和办法（见表 16），学位点开设有《文献检索与科技论文写作》课程，邀请专家做《研究生学术方法和学术道德问题》等报告 18 次，常态化组织新生入学第一课教育、师生面对面等活动，强化科学道德和学术规范教育。

表 16 地理学学位点学风建设管理制度办法一览表

序号	制度办法名称	发布时间	备注
1	《聊城大研究生管理规定》	2017	校发
2	《聊城大学研究生手册》	2020	校发
3	《推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作实施办法》	2021	校发
4	《聊城大学关于进一步加强研究生劳动教育工作的实施意见》（试行）	2021	校发
5	《聊城大学研究生教育综合评价实施方案》	2022	校发
6	《聊城大学研究生课程建设与教学过程管理办法（试行）》	2022	校发
7	《地理与环境学院研究生课堂教学管理规定》	2021	院发
8	《聊城大学研究生联合培养基地管理办法》	2022	校发
9	《地理与环境学院学生安全工作方案》	2023	院发
10	《地理与环境学院研究生研习室安全管理办法》	2024	院发

（十）管理服务

按照有关法律法规和规章制度规范研究生管理与服务，充分保障学生合法权益。认真落实导师第一责任人责任，加强制度约束，指导研究生遵守学术规范管理。利用学位论文学术不端行为检测系统对学位论文进行原创性审查，对审查不合格的取消评审资格。学生满意度评分平均为 97.3 分，反映学生评价较高。

2024 年，本学位点无管理服务失职失责行为发生，无师德师风失范、违法违纪行为发生。

（十一）就业发展

2024 年地理学学位点毕业生全部考取博士或签约就业。其中，工

作单位为党政机关的 1 人、科研单位 1 人、继续升学 6 人、为中初等教育单位的 3 人、为其他事业单位的 1 人、为民营企业的 1 人、自由职业 1 人（部分就业情况见表 17）。

表 17 地理学学位点 2024 年部分毕业生就业情况

姓名	年级	专业	导师	毕业去向
曹启学	2021	地理学	韩广轩	烟台海岸带研究所科研助理
衣依	2021	地理学	张二勋	北京工业大学（读博）
刘定莹	2021	地理学	张英豪	赣州厚德外国语学校
张宏立	2021	地理学	于泉洲	河南大学（读博）
亓建晴	2021	地理学	袁海燕	河南大学（读博）
刘曰华	2021	地理学	翟胜、孙树臣	湖北兴山人社局
王亚晨	2021	地理学	孟静静	兰州大学（读博）
赵琳	2021	地理学	王倩	南京信息工程大学（读博）
黄同林	2021	地理学	侯战方	山东航空学院
林威	2021	地理学	解修平	山东拓达测绘地理信息有限公司
陈钰蓉	2021	地理学	田晓飞	烟台市福山区教育局
张亚茹	2021	地理学	陈永金、宋维民	云南大学（读博）
刘浩志	2021	地理学	邓焕广	中央民族大学附属中学三亚学校

四、服务贡献

（一）科技进步

姚昕团队在草型湖泊天然有机质环境行为研究领域取得新进展，为湿地湖泊的管理和保护提供了理论依据。张起鹏团队在土地利用碳排放研究领域取得重要进展，为全球高寒草甸地区应对气候变化和实现高寒草甸地区可持续发展提供了科学依据。孟静静团队在冬季灰霾形成机制方面取得新进展，获聊城市委市政府高度评价。袁海燕团队在农田中的微塑料环境生态效应及防治领域获新进展，为农田土壤污染治理提供了科学依据。

（二）经济发展

2024年，选派26人到北京智达润丰科技有限公司、山东锦航环保科技有限公司等企业担任科技副总、技术顾问，对接需求开展科技合作。完成生态环境规划、自然灾害风险普查等工作。横向科研经费到账197.7万元。王倩团队为聊城市生态环境建设决策提供基础数据。陈永金团队撰写的《乡村振兴聊城实践研究》入选新时代兴聊十大工程，撰写的咨询报告《聊城市乡村产业振兴研究》获得聊城市市长李长萍的批示。

（三）文化建设

康建军团队完成的研究成果《汤加王国探秘》获聊城市第二届社会科学普及与应用优秀成果一等奖，为太平洋岛国研究和文化交流提供了重要资源。栾志理团队完成的山东半岛城市群赋能黄河流域经济高质量发展的驱动机制与实现路径研究，为区域高质量发展提供了科学依据。刘子亭参与的山东省基础教育改革项目《农村小学黄河流域生态保护“四融入”主题教育》，为黄河流域生态保护和生态文明教育大中小学一体化进学校、进课堂提供了有力支持。

五、存在的问题

（一）科教融合推进课程教学改革不足

面向教育、科技、人才工作一体推进要求和新时代高水平地理学硕士研究生培养目标，原有课程结构、教学内容、教学方法等不能满足新时代研究生培养需要。亟待将科学研究新思想、新方法、新成果引进教学中，重构课程结构、更新内容、改革教学方法，强化学生学科基础和培养。

（二）高水平科研平台有待加强

现有的高水平科研平台总量偏少，对研究生培养支撑不足。需要持续加大学科建设的投入力度，加强高水平科研教学平台支撑条件建设，增强对研究生培养的支撑力，以保障研究生进实验室高质量参与科研项目，切实提高实践能力和科研素养。

（三）研究生培养全过程精细化质量管理有待加强

目前研究生培养管理还存在规范化、常态化等不足，对青年导师的培训有待加强，研究生常态化管理不够精细，对新形势新问题的探究欠深入，三全育人、五育并举有待进一步加强。

六、下一年建设计划

（一）围绕立德树人根本任务，加强师德师风建设

始终将师德师风建设作为提升新时代教师素质、办好人民满意教育的首要任务，充分发挥教师党支部战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作用，不断完善师德师风建设的长效机制，激励广大教师努力成为“四有”好老师。

（二）大力推进科技与教学的有机融合

鼓励教师、导师利用科研项目、实验室等，加强探究式、研讨式教学，进一步把科研资源转化到课程教学中。同时，通过网络教学、慕课等开展线上线下混合式教学、翻转课堂等教学改革，调动学生学习积极性和主动性，提高教学质量。

（三）进一步加强高水平科研平台建设

强化已有重点实验室、重点学科等平台以及中科院烟台海岸带研究所校地共建研究生培养基地建设，增建优质校地协同育人基地，内挖外引优质科研平台资源，通过共建团队、学术会议交流、组织实习实训、联合培养等方式，增强学生构建知识和解决实践能力，提高研究生培养质量。

（四）加强学位论文质量过程管理

引导学生以项目化方式开展研究生学位论文工作。加强在研究生开题报告、中期考核、毕业科研成果等培养环节的监督。加强学术交流合作，切实加强研究生创新能力和实践能力培养。通过与学生分享和讨论最新研究论文，启发学生对科学问题的不断探索。

