

学位授权点建设年度报告

(2024 年度)

学位授予单位	名称: 聊城大学
	代码: 10447

授权学科 (类别)	名称: 生物学
	代码: 0710

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025 年 2 月 10 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2024年1月1日至2024年12月31日，状态数据的统计时间点为2024年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

我校生物学一级学科由农业与生物学院牵头，药学与食品工程学院、生物制药研究院和医学院共同建设。2006年增列细胞生物学和植物学两个二级学科学位点，2011年获批生物学一级学科硕士学位点，设有动物学、植物学、微生物学、生物化学与分子生物学四个二级学科，2012年开始招生。近年来，学校进一步加强学位点的建设投入和政策倾斜，在师资队伍、科学研究、人才培养及社会服务等方面取得了显著进步，形成了鲜明的研究特色和人才培养模式。

本年度学院新增畜牧学和兽医学位授权点，对学位点专任教师进行了优化，现有专任教师71名，教授19人，副教授25人，具有博士学位71人，45岁以下的青年教师49人（占69%），形成了年龄、学历和学缘结构合理、学术水平较高的专任教师队伍。现聘有魏江春院士、国家特聘专家、泰山系列人才、山东省教学名师等国家、省级人才12人，具有国际学术交流经历者31人，17人受聘为博士生导师，1人获全国优秀教师，2人获山东省优秀科技工作者、2人获山东省优秀研究生指导教师等荣誉称号，畜牧学团队获“山东省高校黄大年式教师团队”称号。

驴高效繁育与生态饲养研究走在全国前列，支撑鲁西地区建成全球唯一的驴全产业链，引领区域特色畜牧业高质量发展；大分子药物与规模化制备全国重点实验室填补了国内大分子抗体药物领域国家级平台空白，为山东发展生物医药领域新质生产力提供有力支撑。90%以上毕业生在高校、科研院所、生物医药、生物农业、生物技术等龙头企业高质量就业。

本年度共有研究生毕业生54人，其中12人考取博士研究生，就业52人，就业率为96.3%，90%以上毕业生在高校、科研院所、生物医药、生物农业、生物技术等龙头企业高质量就业，首次实现了在全国“挑战杯”大学生创业计划竞赛的突破，人才培养成效显著。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

坚持“拓宽基础、加深专业、强化能力、突出创新”的培养理念，秉持理论研究和学术创新并重，着力培养研究生创新能力，为党和国家培养德智体美劳全面发展的高层次专门人才。

（1）政治素养：具有坚定正确的政治方向，拥护党的基本路线、方针和政策，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有强烈的事业心和奉献精神，立志为中国式现代化服务。

（2）知识水平：有能力获得在生物学特定领域开展工作所需的背景知识和基本技能，对所从事研究方向及相关学科知识体系有广泛的了解，掌握所从事研究领域主要进展；熟练掌握一门外语并能够无障碍的阅读外文资料，基本具备外文学术论文写作能力。

（3）科研能力：具有较强的学术能力，能够为解决某一科学问题而设计和开展实验并对所获得的结果进行批判性评价；具备实际动手能力和将理论应用于实际工作中的实践能力；具备学术交流的基本能力以及团队精神。

（4）综合素质：具备严谨的科学精神、独立思考能力，以及运用专业知识解决理论探索或应用研究领域科学问题的基本能力；严格遵守学术规范，坚守科研诚信，杜绝不当学术行为。

2. 学位标准

研究生培养实行学分制，学制 3~5 年，总学分不少于 36 学分。其中：（1）课程学习：必修 23 学分，公共选修 4 学分，专业选修 6 学分，（2）培养环节不少于 3 学分。硕士生在校学习期间必须以第一作者（或导师为第一作者，学生为第二作者）在核心期刊至少发表 1 篇学术论文；培养期间还需完成论文开题和中期考核等环节。

表 1 生物学学术学位研究生课程设置及学分分配

课程类别	课程	学分
学位公共课	须修 3 门	至少修满 7 学分
学位基础课	须修 3 门	至少修满 7 学分
学位专业课	须修 3 门	至少修满 9 学分
非学位专业选修课	须修 3 门	至少修满 6 学分
非学位公共选修课	须修 2 门	至少修满 4 学分
开题报告		1 学分
学术活动		1 学分
实践活动		1 学分
补修课程		不计学分

二、基本条件

（一）培养方向

生物学一级学科形成了动物学、植物学、微生物学、生物化学与分子生物学四个相对稳定的研究方向。

（1）动物学

研究领域：特色动物优质性状挖掘与利用、动物多样性

特色与优势：聚焦地方品种德州驴种质研究，揭示了四大洲驴品种间的特征性分子差异，创新了驴全基因组选育和人工授精技术，获批国家马驴遗传评估中心，打造全国驴全产业链高地，形成“世界驴业看中国，中国驴业看山东，山东驴业看聊城”行业共识。开展我国小型底栖生物生态学和海洋线虫分类学研究，建立海洋线虫新属 5 个，发表新种 217 个。

（2）植物学

研究领域：植物种质创新利用、抗逆调控与品质改良

特色与优势：开展植物种质资源的创制、功能鉴定、评价和利用，解析植物重要产量、品质性状的分子调控机制，提供种质保障和理论

基础；以主要农作物和园艺园林植物为研究对象，从非生物和生物胁迫响应与调控、产量品质形成机理与调控等方面揭示其抗逆生物学机制，为抗逆高效新品种培育提供理论指导。在 *The Plant Cell*、*Plant Physiology* 等重要学术期刊发表论文 53 篇，授权专利 26 项。

（3）微生物学

研究领域：病原微生物学、菌物种质创新利用

特色与优势：主要针对动物传染病和菌物种质资源，开展病毒分子流行病学和防控药物研究，开展菌物多样性以及食药菌活性成分研究。在动物流感病毒、噬菌体替抗、地衣型真菌多样性等领域取得重要成果，其中水禽流感病毒演化、噬菌体改造、地衣型真菌等研究具鲜明特色。在 *Journal of Virology*、*MycologyKeys* 等期刊发表论文 36 篇，授权国家发明专利 7 项，对病原菌的防控、菌物资源保护和利用具有重要作用。

（4）生物化学与分子生物学

研究领域：大分子药物研究与开发

特色与优势：聚焦重大疾病药物新靶点发现和验证、大分子药物的设计和筛选、生产创新工艺及高端制剂技术等关键共性技术，在重大疾病抗体药物、抗体偶联药物和高端药物制剂等方向，开展新型抗体类生物药物的研究，联合“上海张江生物技术有限公司”共建现代产业学院和生物制药专业特色学院。研发并上市了注射用英夫利西单抗、奥马珠单抗、西妥昔单抗改良新药、托珠单抗等 8 个抗体药物，实现经济效益达数亿元。

（二）师资队伍

1. 持续加强师德师风建设

学位点实施了一系列系统性举措，着力强化师资队伍建设，深化立德树人根本任务的贯彻落实。通过将师德师风建设内化为教师的价值追求和行为准则，持续提升师德修养水平。获全国优秀教师、山东省优秀教师、“山东省高校黄大年式教师团队”等荣誉称号。

2. 着力打造高水平师资队伍

坚持靶向引才，制定引才目录，实施光岳人才工程和泰山学者培育工程，引育结合，打造高水平、国际化师资队伍；建设了教师发展分中心，制定青年教师“双导师”助教制度等有关教师发展文件 12 个。打造高水平师资队伍，形成了国家特聘专家、泰山系列人才作为引领、青年骨干作为支撑的研究团队。拥有专任教师 71 人，其中教授 19 人，占比 26.76%，副教授 25 人，占比 35.21%，45 岁以下的青年教师 49 人，占比 69%；专任教师全部具有博士学位，最高学历均来自外单位。

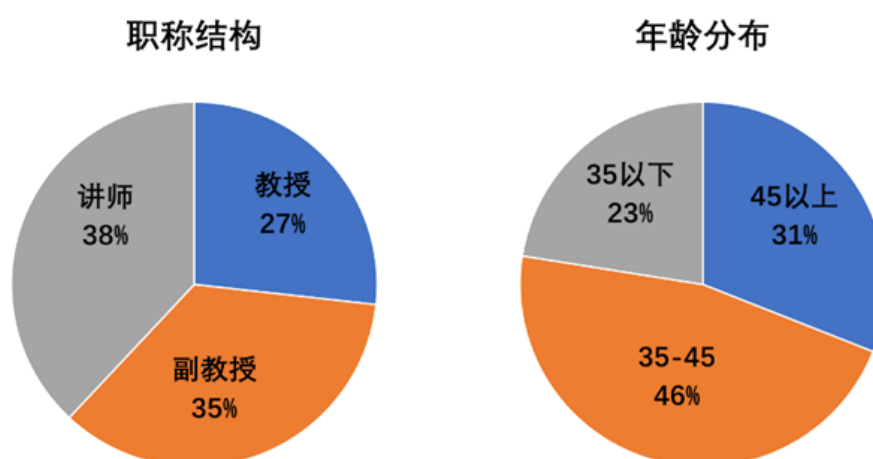


图 1 生物学学位点师资结构图

（三）科学研究

2024 年，生物学学位点在科研创新方面取得了突破性进展，呈现出蓬勃发展的良好态势。科研立项方面，获批纵向课题 27 项，其中国家自然科学基金 4 项（1 项面上项目和 3 项青年项目），到账总经费突破 730 万元；横向课题 43 项，到账经费达 1300 余万元。

科研成果产出方面，科研创新能力持续提升，高水平成果不断涌现，发表学术论文 250 余篇，其中被 SCI 收录 180 余篇，多项研究成果被国际同行广泛引用，学科影响力显著提升。

表 2 生物学学位点承担标志性科研项目情况（经费：万元）

序号	项目名称	立项时间	负责人	经费	计划名称
1	基于氢氧碳同位素的黄河三角洲不同密度柶柳水分利用机制	2024.01	王婷	30	国家自然科学基金青年项目
2	茶树 CsSRG1 基因调控黄酮醇合成的分子机制	2024.01	马青平	30	国家自然科学基金青年项目
3	中国凹盘衣科地衣分类与系统发育学研究	2024.01	豆明珠	30	国家自然科学基金青年项目
4	棉花黄萎病菌效应子 VDAG_09506 的鉴定与功能分析	2024.01	宋云	30	国家自然科学基金青年项目
5	ATP 水解酶介导 ROS 稳态调控拟南芥根尖干细胞维持的分子机制	2024.01	于倩倩	30	国家自然科学基金青年项目
6	草甸草原植物-土壤微生物-线虫 β 多样性及其耦联关系对氮素输入响应机制	2024.01	张志委	30	国家自然科学基金青年项目
7	禽大肠杆菌 T5 样噬菌体宿主范围决定区关键氨基酸泛化及生物学特性研究	2024.01	李玉保	50	国家自然科学基金面上项目
8	优质驴肉生产与屠宰加工质量控制技术集成与协同推广	2024.03	王长法	30	2024 山东省农业重大技术协同推广计划（合作）
9	驴用地源性非常规饲料资源开发与应用	2023.12-2028.11	王长法	120	国家重点研发计划子课题
10	食药同源中药渣饲料原料开发研究与服务	2024.7	周苗苗	120	聊城沅原生物科技有限公司/横向课题
11	珍稀食药菌种质资源收集及新菌株选育	2024.1	崔璨	81	山东菌胜生物科技有限公司/横向课题
12	生猪重要疫病诊断与防控技术开发	2024.11	李孝文	300	山东至达康农牧科技有限公司/横向课题

表 3 生物学学位点代表性学术论文、专著

序号	名称	作者	时间	发表刊物
1	A simplified genetic transformation protocol enables high-speeding plant molecular breeding process	吕山花	202410	Plant Physiology
2	Environmental Evaluation on Toxicity, Toxic Mechanism, and Hydrolysis Behavior of Potential Acetylhydrazide Fungicide Candidates Waltherione Alkaloids	华学文	202403	Journal of Agricultural and Food Chemistry

序号	名称	作者	时间	发表刊物
3	Characterization and discrimination of donkey milk lipids and volatiles across lactation stages	王长法	202410	Food Chemistry: X
4	Hyperoside inhibits EHV-8 infection via alleviating oxidative stress and IFN production through activating JNK/Keap1/Nrf2/HO-1 signaling pathway	王彤彤	202404	Journal of Virology
5	Properties and characteristics of steam-exploded donkey bone powder and corresponding whole wheat cookies	刘桂芹	202409	Food Chemistry: X
6	LC-MS-based metabolomics reveals metabolite dynamic changes of beef after superchilling early post-mortem	陈雪	202405	Food Research International
7	Diltiazem HCl suppresses porcine reproductive and respiratory syndrome virus infection in susceptible cells and in swine	李亮亮	202405	Veterinary Microbiology
8	Evolution and biological characteristics of the circulated H8N4 avian influenza viruses	郭晶	202401	Journal of Integrative Agriculture
9	Improvement in humus synthesis by the humus precursors derived from nitrobenzene degradation during co-composting of nitrobenzene-polluted soil and cow manure	宋彩红	202406	Journal of Cleaner Production
10	Phages in sludge from the A/O wastewater treatment process play an important role in the transmission of ARGs	李玉保	202405	Science of the total environment

表 4 生物学学位点其它代表性成果

序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况
1	聊大红金桃植物新品种权	原创性研究成果	邢柱东	2024年7月,新品种权实施许可已转化到山东省菏泽市郓城县忆童年食品商贸行,转化金额100万元。
2	一步酶加化学法转化胆酸合成鹅去氧胆酸	原创性研究成果	王飞	2024年5月,转让山东华升生物科技有限公司,转让费70万元。
3	熊去氧胆酸酶法合成及纯化制备生产工艺	原创性研究成果	宋鹏	2024年7月,转让山东酶工研科生物科技有限公司,转让70万元。

4	阿胶入血多肽分离及其造血活性机制研究	原创性研究成果	冀芦沙	2024年11月，该成果技术服务于华润生物东阿阿胶股份有限公司，合同金额121万元。
---	--------------------	---------	-----	--

（四）教学科研支撑

学位点依托完善的科研平台体系，为研究生培养提供了强有力的支撑条件。目前，已建成包括国家级、省部级和校级在内的多层次科研平台集群，形成了特色鲜明、优势突出的科研创新体系。

拥有“大分子药物与规模化制备全国重点实验室”和“国家马驴遗传评估中心”两个国家级科研平台。其中，大分子药物实验室配备价值超5000万元的先进设备，建有蛋白质药物研发、抗体药物筛选及规模化制备中试平台；马驴遗传评估中心则拥有国内领先的基因组数据库和遗传评估系统，为相关领域研究生培养提供独特平台。在省部级平台方面，已建成5个特色重点实验室和工程中心，涵盖蛋白与多肽类药物、抗病毒药物、抗体制药、纳米药物、驴产业科技等领域，分别建有药物筛选、药效评价、生物安全、抗体筛选、纳米药物制备、驴乳制品研发及驴肉精深加工等平台。此外，还建有生物多样性与生态保育平台以及药物分子设计与高端制剂平台，形成了从基础研究到产业应用的全链条科研支撑体系，为学科发展和人才培养提供了坚实基础。

（五）奖助体系

根据《聊城大学研究生综合评定细则》《聊城大学研究生国家奖学金实施细则》（聊大校发〔2021〕12号）、《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》（聊大校发〔2021〕12号）相关文件精神，建立了“奖、助、贷、补、勤”五位一体的研究生资助体系，涵盖国家奖学金、学业奖学金、助学金、专项科研补助及“三助”岗位等，旨在为研究生提供经济支持和实践锻炼机会，保障其潜心治学和专注科研。学位点坚持“公平公正、精准资助”原则，规范评审机制，确保资助政策落实到位，充分发挥奖助体系在人才培养中的激励和保障作用。

表 5 生物学学位点研究生奖学金情况

序号	项目名称	时间	总金额 (万元)	资助学生数
1	国家奖学金	2024	14	7
2	学业奖学金（一等）	2024	16.8	21
3	学业奖学金（二等）	2024	7.8	26

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 年学位点研究生招生工作严格遵循《2024 年聊城大学研究生招生简章》及报考标准，采取初试与复试相结合的选拔机制。复试环节重点评估考生知识综合运用能力、科研创新潜质以及学科前沿动态掌握程度。本年度生物学、动物学、生物化学与分子生物学等学科共计划招收 85 名硕士研究生，实际报考人数达 120 人。生源覆盖本校及河南大学、青岛理工大学、济宁医学院、齐鲁师范学院、潍坊学院、枣庄学院、泰山学院等多所省内外高校。

为强化招生宣传实效，学院构建了“双轨联动”宣传机制：一方面组建由院领导牵头的招生工作领导小组与专职宣传团队，通过参加教育部招生宣讲、学院官网、新媒体平台等渠道开展宣传，系统展示专业特色、导师团队科研成果及优秀毕业生发展轨迹；另一方面积极拓展线下宣传网络，组织教师团队赴兄弟院校开展宣讲交流，在巩固现有优质生源基地基础上，持续开发新的生源合作单位，有效促进生源结构的多元化与优质化发展。通过构建“校院联动、师生协同”的四维宣传体系，实现了招生规模稳步增长与生源质量持续优化的双重目标。

（二）思政教育

深入开展思政教育和课程思政，将立德树人的理念贯穿于研究生培养全链条中。开设有《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然

辩证法概论》等课程，使学生深入掌握中国特色社会主义理论体系，坚定科学的理想信念；建设有《生物技术原理与应用》等省级课程思政示范课，深度挖掘生物学学科的德育元素和内涵，理解当下社会热点和科技前沿问题。

创新“党建引领+思政铸魂”育人模式，持续打造整好“红土地”、播好“红种子”、墩好“红麦苗”、孕好“红麦穗”、成就“红色梦”的“五红”育人品牌。研究生第二党支部入选聊城大学样板支部培育创建单位，撰写的《以“四棱锥”工作模式促进党建育人质量双提升》入选聊城大学 2024 年度党建工作创新案例。

（三）课程教学

开设核心课程 19 门，其中专业必修课 9 门，专业选修课 10 门。课程教学管理实行学分制，要求硕士生修满 33 学分方可毕业。课程设置体现生物学的发展要求和研究特色，以专题形式开展前沿讲座，鼓励教师通过翻转课堂、虚拟仿真教学、线上线下授课等混合式教学方式授课，教学内容反映学科领域内的最新知识和科研成果。成立教学指导与监督委员会，制定课程教学质量评估实施办法，建立教学质量评价指标体系。

表 6 生物学学位点课程设置情况

序号	课程名称	课程性质	主讲教师	专业技术职务	学时/学分
1	生物化学与分子生物学	学位基础课	朱明霞	教授	48/3
2	分子生物学技术	学位基础课	刘桂芹	教授	48/3
3	论文写作与学术规范	学位基础课	王长法	教授	16/1
4	生物信息与生物统计	学位专业课	李路胜	教授	48/3
5	细胞生物学前沿讲座	学位专业课	玄红专	教授	48/3
6	植物学前沿讲座	学位专业课	孙志鸿	教授	48/3
7	动物学前沿讲座	学位专业课	李 军	教授	48/3
8	微生物学前沿讲座	学位专业课	李孝文	教授	48/3
9	细胞生物学技术	学位专业课	玄红专	教授	48/3
10	专业英语	专业选修课	冀芦莎	教授	32/2
11	基因工程	专业选修课	王桂清	教授	32/2
12	表观遗传学	专业选修课	李玉保	教授	32/2

序号	课程名称	课程性质	主讲教师	专业技术职务	学时/学分
13	植物组织培养	专业选修课	吕山花	教授	32/2
14	菌物学概论	专业选修课	贾泽峰	教授	32/2
15	专业文献检索与阅读	专业选修课	陈彦	教授	32/2
16	微生物生态学	专业选修课	陈芳	教授	32/2
17	蛋白质研究技术	专业选修课	杜秀菊	教授	32/2
18	动物系统学	专业选修课	刘文强	教授	32/2
19	小型底栖生物学	专业选修课	黄勇	教授	32/2

(四) 导师指导

学位点深入贯彻落实教育部《研究生导师指导行为准则》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》以及《山东省教育厅关于加强和改进研究生导师队伍管理的意见》等文件精神，严格执行学校相关规定，切实强化导师作为研究生培养“第一责任人”的职责。通过充分发挥导师组制度优势，构建全方位指导体系，在学术研究、职业发展、心理辅导、学术规范等方面为学生提供系统化指导。依据《聊城大学学术学位硕士研究生指导教师遴选条件》，建立了科学规范的导师遴选机制，并定期开展师德师风专题培训，持续提升导师队伍的指导能力和学术水平，确保研究生培养质量。

表 7 生物学学位点部分导师培训/交流/学习情况

序号	活动名称	活动时间	参加人员	主办单位
1	聊城大学师德师风培训	2024 年	学位点导师	国家行政教育学院
2	人工智能赋能高等教育人才培养	2024 年	学位点导师	教师工作部
3	研究生科研素养提升系列公益讲座	2024 年	学位点导师	中国学位与研究生教育学会

(五) 学术训练（实践教学）

本学位点高度重视研究生的学术训练，建立了系统化的培养体系。研究生在校期间均需参与导师科研项目，通过“助教、助研、助管”等岗位实践提升综合能力。开展研究生的学术诚信、学术道德、

实验室安全以及实验技能等培训，组织学术沙龙、文献报告和科研研讨，校内学术报告 600 余次；本年度研究生以第一作者发表 SCI/EI 论文 42 篇，获省部级以上学科竞赛奖励 26 项，其中全国“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖 1 项。

（六）学术交流

学位点高度重视学术交流，通过多层次、多维度的学术互动，有效提升研究生的科研水平与学术影响力。2024 年，学位点承办第四届根特大学中国合作伙伴学术论坛研讨会、中国畜牧兽医学会动物福利与健康养殖学分会第二届三次理事扩大会议暨沿黄流域畜牧业高质量发展高峰论坛、国际驴产业发展大会暨第九届（2024）驴业发展大会等 5 项国内外会议，总参会人数超 1000 余人，研究生参与人数达 85%。

学位点定期举办“名家讲坛”，邀请国内外知名专家学者南开大学周军、国家农业智能装备工程技术研究中心郭文忠、浙江大学徐娟、重庆三峡学院刘嘉等来校开展专题讲座，系统介绍学科前沿动态与最新研究成果，为研究生提供了优质的学术交流平台。

表 8 生物学学位点承办的主要国际国内学术会议

序号	会议名称	主办或承办时间	参会人员	
			总人数	境外人员数
1	中国畜牧兽医学会动物福利与健康养殖学分会第二届三次理事扩大会议暨沿黄流域畜牧业高质量发展高峰论坛	202407	177	0
2	山东省生态学会学术年会	202410	270	0
3	国际驴产业发展大会暨第九届（2024）驴业发展大会	202411	600	37
4	第四届根特大学中国合作伙伴学术论坛研讨会	202411	120	20
5	科技部发展中国家技术培训班-马属动物高效饲养与繁育技术国际培训班	202408	22	22

（七）论文质量

学位点始终将学位论文质量作为研究生培养的核心环节，构建了全方位、多层次的论文质量保障体系。严格贯彻落实教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》《发表学术论文“五不准”》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等文件精神，结合《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》《聊城大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》的具体要求，建立了严格的论文质量监控机制。通过强化选题指导、规范开题报告、严格中期考核、完善预答辩制度、实施论文查重与双盲评审等环节，形成了全过程质量管控体系。本年度学位点送审研究生学位论文 54 份，专家评审通过率 100%，其中 4 篇获评校级优秀毕业论文，充分体现了学位论文质量建设的显著成效。

表 9 生物学学位点研究生优秀论文

序号	论文名称	学生姓名	获奖级别	时间
1	渤海潮间带自由生活线虫分类及多样性研究	耿春晓	山东省优秀硕士论文	2024
2	多糖对德州驴生长性能、免疫功能、血清代谢组及肠道微生物区系的影响	黄炳舰	聊城大学优秀硕士论文	2024
3	蜂胶缓解耐甲氧西林金黄色葡萄球菌诱导炎症损伤作用研究	郭玉阳	聊城大学优秀硕士论文	2024
4	噬菌体与副溶血弧菌的基因组学分析及其治疗效果评价	王志伟	聊城大学优秀硕士论文	2024
5	H3 和 H16N3 亚型禽流感病毒的流行变异与感染风险评估	王梦静	聊城大学优秀硕士论文	2024

（八）质量保证

学校高度重视研究生培养质量，构建了全方位、多层次的教育质量管理体系。在制度建设方面，制定并完善了多项规章制度，形成了覆盖研究生培养全过程的质量标准体系。在质量保障方面，建立了“五位一体”的质量监控机制：一是严把入口关，优化招生宣传策略，规范复试录取流程；二是强化过程管理，实施个性化培养方案，建立课程教学质量评估与反馈机制；三是严格学位论文质量管理，实行开

题、中期检查、预答辩、查重、盲审、答辩等环节的全流程监控；四是完善实践教学体系，加强校企合作基地建设，强化实习实训过程指导；五是健全督导评估制度，建立教学督导组定期听课评课机制，实施学生综合测评与导师考核双向评价体系。通过制度保障与严格执行相结合，实现了研究生培养质量的持续提升，研究生就业率达 95% 以上，用人单位满意度达 90% 以上。

表 10 学位点部分制度文件

序号	文件名称
1	《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》
2	《研究生课堂教学要求及质量评价标准》
3	《聊城大学研究生导师管理办法》
4	《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》
5	《聊城大学学术学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法》
6	《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》
7	《聊城大学硕士学位论文抽检评议结果处理办法》
8	《聊城大学硕士研究生学位论文预答辩与盲审实施办法》
9	《聊城大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》
10	《聊城大学研究生学位论文的基本要求与书写格式》
11	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
12	《聊城大学研究生中期筛选考核管理办法》（试行）
13	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》
14	《聊城大学研究生奖学金、助学金管理办法》
15	《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》
16	《聊城大学研究生培养工作高层次奖励方法（试行）》
17	《聊城大学生命科学学院导师遴选办法》

（九）学风建设

学位点加强全方位入学教育，涵盖实验室安全教育、学业规划、科研导航、科研创新能力提升和综合素质锻炼。制订了《研究生学术道德规范实施办法》、开设了《论文写作与学术规范》课程，恪守学术道德规范，落实开题、预答辩和盲审制度，采用“学位论文学术不端行为检测系统”对学位论文进行检测，杜绝学术不端行为。2024 年未发现违背科学道德和学术失范的行为。

（十）管理服务

学位点持续优化研究生教育管理体系，构建了以教授委员会、学位评定委员会为学术决策主体，分管副院长统筹协调的多层级管理架构。教学管理团队配备专职辅导员、研究生秘书及班主任，同步设立学生党建中心与学生权益保障部门，形成权责明晰、协同高效的运行机制。

在心理健康教育方面，建立由团委、辅导员与研究生导师组成的联动机制，通过专题讲座、团体辅导等形式定期开展心理支持活动。就业指导中心面向毕业年级构建全程化服务体系，提供涵盖职业规划、求职技能及创新创业指导的精准化服务。

学位点建立周期性质量监测机制，采用匿名问卷调查方式对研究生进行全维度调研。调查内容覆盖课程教学、科研条件、导师指导、学术资源等培养核心要素，2024年研究生对培养体系的总体满意度保持在较高水平，质量保障体系获得普遍认可。

（十一） 就业发展

2024年共有毕业生人数54人，升学12人，就业40人，就业率为96.3%。12名研究生考取了中国农业大学、复旦大学、华中农业大学、西北农林科技大学等学校的博士生，考博率达22.2%。90%以上毕业生在高校、科研院所及生物医药、生物农业和生物技术等龙头企业高质量就业。通过用人单位的走访与调查反馈，很多毕业生在核心岗位担任职位，得到用人单位的肯定，与培养目标高度吻合。

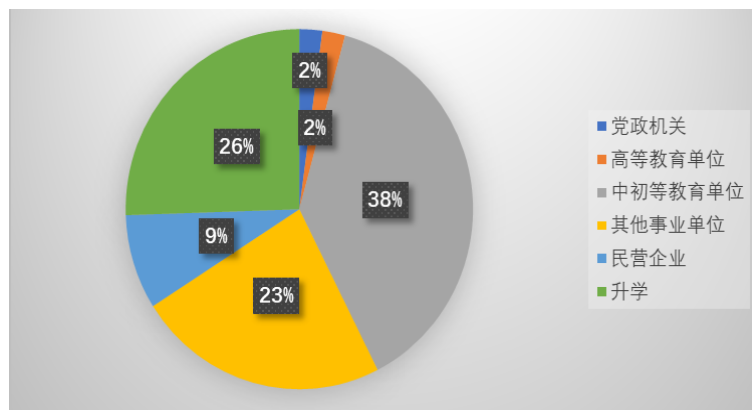


图2 毕业生就业去向

表 11 生物学毕业生考取博士研究生一览表

序号	博士录取学校	考生姓名	考取年份
1	复旦大学	马亚中	2024
2	中国农业大学	黄炳舰	2024
3	北京工商大学	郭玉阳	2024
4	西北农林科技大学	秦旭勇	2024
5	安徽农业大学	郭文	2024
6	青岛农业大学	李艳兰	2024
7	甘肃农业大学	李莹	2024
8	湖南农业大学	薛娇娇	2024
9	河北农业大学	王梦静	2024
10	甘肃农业大学	李晓丽	2024
11	扬州大学	王鑫瑞	2024
12	华中农业大学	商荣升	2024

四、服务贡献

（一）科技进步

学位点大力推进科研成果转化工作，取得了显著成效。在成果转化方面，通过技术推广、专利转让等多种形式，累计实现转化经费 280 余万元，有效促进了科技创新与产业发展的深度融合。积极参与国家重大工程，聚焦“卡脖子”技术难题，开展关键技术攻关，多项科研成果已成功应用于国家重点领域，为科技进步和经济社会发展提供了有力支撑。同时，不断完善成果转化机制，加强与企业的产学研合作，推动科研成果向现实生产力转化，形成了良好的科技创新生态体系。

（二）经济发展

学位点始终坚持以科技创新服务国家战略，形成了“科创中国”产业服务团、山东省科技特派员产业服务团、市级科技副总、科技副县长和副镇长五级服务体系，组织专家学者深入基层一线，开展现场指导 300 余次，编写发放技术手册 5000 余册，在科技精准扶贫和服务乡村振兴方面取得显著成效。

依托生物学科优势，学位点打造了集科研、教学、科普于一体的

多功能平台。动植物标本陈列馆 2024 年接待参观学习 3000 余人次，在服务生物学科研究、大学生实践教学的同时，积极开展社区科普活动，已成为聊城市重要的科教基地和对外交流窗口。汤加教育援外教师赵培宝针对汤加当地气候土壤条件，利用“鲁太农作物新品种培育推广中心（汤加）”，积极培育和推广适应旱涝台风等多种气候变化的 40 余种农作物品种，编写了《汤加蔬菜病虫害防治适用手册》和《热带蔬菜栽培技术》，为向汤加提供蔬菜种植管理技术咨询、更好培养当地农业技术专业人才夯实了基础。

五、存在的问题

1. 课程与教学方面

在研究生课程体系构建上，课程思政建设尚不完善，未能充分挖掘各类课程的思政元素，将思政教育有机融入课程教学的深度和广度不够。前沿知识更新速度较慢，部分课程内容滞后于学科前沿发展，与国际一流水平的课程体系相比，存在明显差距。教学研究与改革方面存在薄弱环节，2024 年未能获得省部级教学成果奖。

2. 科学研究方面

学位点在科学研究方面的标志性成果产出不足，尚未取得具有重大影响力的科研成果，高水平学术论文偏少，缺少国家级科研获奖，承担重大科研项目的能力有待提升，专任教师参加国际学术交流频次较少。

3. 支撑条件方面

在导师培训方面，培训方式较为单一，无法满足导师在不同阶段和不同方面的培训需求，导致导师的指导能力和专业素养提升受限。研究生科研训练方面，制度不够细化，缺乏针对不同学科、不同研究方向的个性化科研训练方案，无法为研究生提供更具针对性和实效性的科研指导，影响了研究生科研能力的培养质量。

六、下一年建设计划

1. 加强优质生源挖掘工作

打造“线上线下融合、校内外联动”的招生宣传新模式，充分利用新媒体平台的传播优势，开展精准化、个性化的宣传推广活动。同时，启动“优秀生源培育计划”，通过设立专项奖学金、提供科研实践机会等激励措施，留住优秀推免生源，提升本校优质生源的留校比例。

2. 培育高水平科研成果

整合学科优势资源，聚焦特色研究方向，打造跨学科研究平台，推动学科交叉融合与创新。优化科研激励机制，提高重大项目承接能力，确保师均科研经费年均增长。加强产学研合作，与企业建立紧密合作关系，推动科研成果转化；下大力气培育科研特色，对接学科前沿，组织好科研攻关，培育出标志性的高水平科研成果。

3. 强化支撑条件建设

根据学校管理制度并结合学位点特色，完善导师管理制度，优化导师选聘、培训和考核流程，确保每年定期开展导师培训活动，提升导师指导能力。优化研究生科研训练体系，构建分阶段、个性化的培养方案，满足不同层次研究生的科研需求。加强研究生权益保障，完善奖助体系和申诉机制，营造良好的学习与研究环境。同时，推进智慧教育平台建设，利用数字化技术提升研究生培养条件的现代化水平，为人才培养提供有力支撑。