

# 学位授权点建设年度报告

## (2024 年度)

学位授予单位	名称: 聊城大学
	代码: 10447

授权学科 (类别)	名称: 世界史
	代码: 0603

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025 年 2 月 15 日

## 编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2022年印发的《研究生教育学科专业目录（2022年）》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学科，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2024年1月1日至2024年12月31日，状态数据的统计时间点为2024年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学科之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

## 一、学位授权点基本情况

### （一）学位授权点发展历史及内涵

聊城大学历史文化与旅游学院世界史学科始自 1974 年成立的山东师范学院聊城分院政治系历史教研室，发展于 1984 年设立的聊城师范学院历史学专业；2006 年开始招收世界史硕士研究生，2011 年获批世界史一级学科硕士学位授权点。该一级学科目前下设外国史学理论与史学史、世界上古中古史、世界近现代史、世界地区国别史四个研究方向。在太平洋岛国研究、北冰洋研究方面实现突破，填补国内空白，积极服务国家战略需求。

研究特色及优势外国史学理论与史学史方向侧重外国史学在中国的传播及城市史研究，世界上古中古史侧重欧洲经济社会史及西欧中世纪史研究，世界近现代史方向侧重近代东北亚国际关系史研究，世界地区与国别史方向则重点致力于太平洋岛国史、北冰洋史研究，形成了系统完整而又独具特色的学科体系。

本学科坚持基础研究与应用研究相结合，积极响应国家对外发展战略，重点突破太平洋岛国研究，为“一带一路”倡议提供智力支持。多篇相关研究报告获得中央领导、外交部以及山东省政府领导批转。

### （二）培养目标与学位标准

#### 1. 培养目标

培养能够从事世界史的教学、科研或相关管理工作的高层次人才。学位获得者应具备坚实的基础理论和较宽广的专业知识；较为熟练地掌握一门外国语；了解本学科理论研究和世界史的前沿动态；具有一定的理论分析、计算机技术方面的能力，能结合与本学科有关的实际问题从事科学研究或担负专门的世界史教育普及工作，并取得较系统的研究成果。

#### 2. 学位标准

世界史硕士研究生培养实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

研究生修完 37 学分方完成教学计划，37 学分包括学位课程 24 学分，非学位课程 10 学分，学术活动、中期筛选和社会实践各 1 学分。考试和考查均按百

分制评定，学位课程达到 70 分、非学位课程达到 60 分方为合格，可获得学分。研究生在学位论文答辩申请前必须修满培养方案规定的总学分，还需达到学校学位授予标准和培养方案中有关对科研创新成果的要求。

完成硕士学位论文，通过学位论文答辩。

表 1 世界史全日制学术学位研究生课程设置及学分

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (7 学分)	22000001	新时代中国特色 社会主义理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000002	马克思主义与社会 科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
	22000021	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	1	考试	所有方向	
学位基础课 (8 学分)	22090201	史学理论与方法	3	48	1	考试	所有方向	
	22090301	世界史通论	3	48	1	考试	所有方向	
	22090203	论文写作与学术规范	2	32	1	考查	所有方向	
学位专业课 (≥ 9 学分)	22090204	专业英语	2	32	2	考试	所有方向	
	22090205	中外历史文化比较研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22090302	世界史史料和 史学名著研 读	2	32	2	考查	所有方向	
	22090303	世界古代史专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22090304	世界近代史专题研究	2	32	2	考查	所有方向	
	22090305	世界现代史专题研究	2	32	2	考查	所有方向	

公共 选修课 (≥4 学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课 程选修 一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	1	考查	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	1	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	
	22000018	研究生的压力应对与健康 心理	2	32	2	考试	所有方向	线上课 程选修 一门
	22000019	研究生学术与职业素养讲 座	2	32	2	考试	所有方向	
专业 选修课 (≥6 学分)	22090306	中国世界史学科史研究	2	32	2	考查	史学理论 与外国史 学史	
	22090307	世界古代文化史专题	2	32	3	考查	所有方向	
	22090308	二战史专题	2	32	3	考查	世界近现 代史	
	22090309	英国史专题	2	32	3	考查	世界地区 与国别史	
	22090310	美国史专题	2	32	3	考查	世界地区 与国别史	
	22090311	国际关系史专题	2	32	3	考查	世界近现 代史	
	22090312	国际关系理论专题	2	32	3	考查	世界近现 代史	
	22090313	太平洋岛国研究专题	2	32	3	考查	世界地区	

							与国别史	
	22090314	日本史专题	2	32	3	考查	所有方向	
	22090315	西方城市史专题	2	32	3	考查	所有方向	
	22090316	西方历史哲学专题	2	32	3	考查	史学理论与外国史学史	
	22090317	人类学理论与方法	2	32	3	考查	所有方向	
	22090318	历史社会学专题	2	32	3	考查	所有方向	
	22090319	环境史专题	2	32	3	考查	所有方向	
	24090320	区域国别研究理论与方法	2	32	1	考查	所有方向	
补修课	22090236	世界通史（至少一个学期）	0	72	2	考试		不计学分
	22090237	中国通史（至少一个学期）	0	72	3	考试		
培养环节（3学分）		前沿讲座	/	1-5	考查	所有方向	前沿讲座	
		社会实践与创新实践	1	/	3-6	考查	所有方向	
		中期筛选	1	/	4	考查	所有方向	

## 二、基本条件

### （一）培养方向

本学位授权点有四个研究方向，分别是外国史学理论与史学史、世界上古中古史、世界近现代史和世界地区国别史。

**外国史学理论与史学史** 以外国史学理论、史学史、中国世界史学科史、城市史为主要研究领域，对中外文明互鉴背景下中国世界史学科从产生到发展的历程尤其是西方史学东渐进行考察，以理清中国世界史学科的发展方向，并从社会史、知识史等视角，围绕城市发展对世界历史理论问题进行重新审视，丰富马克思主义史学话语体系。

**世界上古中古史** 本方向主要研究 1500 年以前的人类发展史，特别关注古代世界不同文明的形成和发展以及中古时期欧洲和世界其他地区政治、经济、思想、文化和宗教的演进，考察人类历史从早期分散到逐步聚合的过程。

**世界近现代史** 以近现代东北亚国际关系史、英美史为主要研究领域。近现代东北亚国际关系史研究将中日朝三国关系置于东亚区域史和东亚封贡秩序背景下，着力探讨欧美国家冲击下东亚国家之间的联系和互动，为处理当下东亚国际关系提供借鉴；英美史研究以英美政治史、外交史等为基础，构建学术史研究、实证研究和经世致用的“三位一体”模式，拓宽了英美史研究的广度与深度，为国家“一带一路”倡议提供智力支持。

**世界地区国别史** 以太平洋岛国史、北冰洋国家史为主要研究领域，对上述区域国家的历史文化、社会形态、政情政制、对外关系、经贸旅游等开展全方位研究。借助社会学、人类学研究方法，探究北极民族的起源、社会结构、生计方式、宗教信仰。此方向基础研究和应用研究相结合，依托国家级和省部级平台大力开展跨学科研究，为培养复合型人才提供基础。

## （二）师资队伍

现有教师 24 人，全部有博士学位。教授 8 人、副教授 6 人、讲师 10 人，硕士研究生导师 14 人（占比约 58.33%），博士研究生导师 2 人（占比约 8.3%），45 岁以下青年教师 17 人（占比约 70.8%），形成了一支年龄、职称、学缘结构合理的学术梯队。陈德正、张礼恒、赵少峰、王作成等学科方向带头人均在全国性或省级学术组织担任重要职务，在《世界历史》《史学理论研究》《近代史研究》《世界民族》等重要刊物发表文章，均承担过国家社科基金项目课题。本学科 6 人次荣获山东省教学名师、齐鲁文化英才、泰山学者青年专家等称号。

表 2 专任教师数量及结构表

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	博导人数	硕导人数
正高级	8	0	2	2	1	3	8	2	8
副高级	6	1	2	3	0	0	6	0	6
其他	10	2	8	0	0	0	10	0	0
总计	24	3	12	5	1	3	24	2	14
在校硕士生数				38					
生师比				158%					
学科方向1			外国史学理论与史学史		专任教师数		6	正高级职称数 2	
序号	姓名	年龄	技术职务	导师类别	主要研究方向	其他学术组织任职	其他情况简介		
1	赵少峰	42	正高级	硕导	史学理论与史学史、区域国别研究	山东省历史学会副理事长、全国史学理论研究会理事、中国太	主持国家社科基金项目2项、教育部人文社科基金项目1		



						平洋学会太平洋岛国研究分会秘书长、海颐智库秘书长、中国海洋发展研究会理事	项、山东省社科规划项目2项	
2	石莹丽	56	正高级	硕导	史学理论及史学史、历史学科教学论、太平洋岛国研究	全国历史教师教育协会理事	获山东省社会科学优秀成果二等奖、三等奖，获聊城大学“最美教师”荣誉称号	
3	倪凯	33	副高级	硕导	西方史学史	山东省历史学会会员	主持国家社科基金项目1项，获首届山东省青年史学家论坛论文三等奖	
4	解祥伟	38	讲师		史学理论及史学史	山东省历史学会会员		
5	吕俊昌	38	讲师		史学理论及史学史	山东省历史学会会员	主持山东省社科基金项目1项	
6	刘璐	31	讲师		史学理论及史学史	山东省历史学会会员		
学科方向2			世界上古中古史		专任教师数	6	正高级职称数	2
1	陈德正	62	正高级	硕导	近代中外关系史、世界古代史、世界史学科史、太平洋岛国史	中国世界古代史研究会副会长、中国太平洋学会太平洋岛国研究分会常务副会长、山东省世界史研究会会长	获山东省教学名师、山东省优秀研究生导师、齐鲁文化英才等称号以及省部级教学科研一、二等奖（首位）4项	

2	李增洪	61	正高级	硕导	欧洲中世纪史、英国史、太平洋岛国史、马克思主义史学理论	中国世界中世纪研究会常务理事、副秘书长、山东省世界史研究会秘书长	主持国家社科基金项目 and 山东省社科规划项目各1项，获聊城大学教学名师、师德标兵等称号	
3	胡长江	41	讲师		世界古代史	山东省历史学会会员		
4	王志鹏	42	讲师		世界古代史	山东省历史学会会员		
5	吴瑕	38	讲师		中亚史	山东省历史学会会员		
6	张思	39	讲师		世界史学科史	山东省历史学会会员	主持教育部人文社科项目1项	
学科方向 3			世界近现代史		专任教师数	6	正高级职称数	1
序号	姓名	年龄	技术职务	导师类别	主要研究方向	其他学术组织任职	其他情况简介	
1	张礼恒	61	正高级	硕导	近现代东亚国际关系史	中国朝鲜史研究会常务理事	主持国家社科基金项目1项，省部级4项，获山东省社科优秀成果奖6项；复旦大学韩国研究中心兼职研究员	
2	王长汶	46	副高级	硕导	近代中日思想传播	“一带一路”沿线非通用语研究中心专家	主持国家社科基金项目、教育部人文社会科学研究项目、山东省社科规划项目各1项	

3	田肖红	40	副高级	硕导	世界近现代史、美国史、太平洋国际关系史	山东省历史学会会员	主持教育部人文社会科学研究项目1项、2017—2018年美国伍德罗·威尔逊国际学者中心访问学者	
4	孙雪岩	47	副高级	硕导	东亚关系史	山东省历史学会会员	复旦大学韩国研究中心兼职研究员、主持国家民委课题1项、山东省社科基金1项	
5	张勇	46	副高级	硕导	美国史、太平洋国际关系史	山东省历史学会会员	主持教育部区域国别研究专项课题1项	
6	孙学美	39	讲师		英美史	山东省历史学会会员		
学科方向4			世界地区国别史		专任教师数	6	正高级职称数	3
序号	姓名	年龄	技术职务	导师类别	主要研究方向	其他学术组织任职	其他情况简介	
1	王作成	50	正高级	硕导	太平洋岛国史、世界近现代史	中国太平洋学会太平洋岛国研究分会常务理事、山东省世界史研究会副秘书长	主持国家社科基金一般项目1项	
2	曲枫	52	正高级	硕导	北极考古学和民族志学、北极环境史、近北极民族志学	中国宗教学会宗教民俗专业委员会副主任	主持国家社科重点项目1项，出版中英文专著3部，担任“北冰洋社会科学”丛书主编	

3	刘建峰	43	正高级	硕导	计量史学、太平洋岛国旅游外交、旅游规划与开发	中国太平洋学会太平洋岛国研究分会理事	主持国家社科基金艺术学项目1项、教育部人文社科研究基金项目、山东省社科规划基金等省部级项目5项
4	梁甲瑞	40	副高级	硕导	太平洋岛国对外关系	中国软科学研究会理事、中国亚太学会大洋洲分会副秘书长、中国太平洋学会太平洋岛国研究分析会理事	聊城大学光岳英才、聊城社科联智库专家、羡林青年学者培育对象、Ocean and Coastal Management 审稿专家
5	倪鹏	40	讲师		太平洋岛国史、世界近现代史	山东省历史学会理事	聊城市羡林青年学者
6	孙云之鹏	31	讲师		日本史	山东省历史学会会员	

### （三）科学研究

2024年,本学科新增国家级科研项目2项(总经费45万)、省部级项目3项(总经费14万)、厅局级项目5项(总经费27.2万)、非政府项目13项(总经费187万),出版专著(译著)2部,公开发表学术论文56篇,研究成果被地厅级及以上领导肯定性批示或被地厅级及以上党政部门采用18项。

表3 支撑平台、科研项目及获奖情况统计表

支撑平台					
序号	平台类别	平台名称	批准部门	年度	评估情况
1	外交部、生态环境部、山东省共建国家级平台	中国—太平洋岛国应对气候变化合作中心	党中央	2022	无
2	山东省外事研究与发展智库	北冰洋研究中心	山东省人民政府外事办公室	2021	无
3	山东省外事研究与发展智库	太平洋岛国研究中心	山东省人民政府外事办公室	2020	无
4	山东省重点新型智库	太平洋岛国研究中心	中共山东省委宣传部	2018	通过
5	教育部国别和区域研究中心(备案)	太平洋岛国研究中心	教育部国际合作与交流司	2017	2020年教育部评估被确定为高校国别和区域研究高水平建设单位

科研项目						
I-国家级科研项目						
序号	项目来源	项目类型	项目(课题)名称	项目编号	负责人	立项时间
1	国家社会科学基金	一般项目	中国与太平洋岛国国际合作机制构建路径与对策研究	24BGJ012	赵少峰	202409
II-其他代表性科研项目						
序号	项目来源	项目类型	项目(课题)名称	项目编号	负责人	立项时间
1	山东省社科规划项目	一般项目	太平洋岛国深海安全对国际海洋格局的多维影响研究	24CGJJ01	梁甲瑞	202409

2	山东省社科规划项目	一般项目	全球视野下密克罗尼西亚联邦现代国家建构研究	24CLSJ11	田肖红	202409
<b>科研获奖</b>						
序号	奖项名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	获奖年度	
1	聊城大学人文社科奖	一等	中国在太平洋岛屿地区的身份建构	赵少峰	2024	
2	聊城大学人文社科奖	二等	地缘政治结构、印太战略升级与拜登政府的“蓝色太平洋伙伴”	梁甲瑞	2024	
<b>I-代表性著作</b>						
序号	著作名称	作者	出版社及出版时间	ISBN	成果来源	字数(万)
1	丝绸之路游艺文化交流研究	丛振	中国社会科学出版社 2024年3月	9787522733111	国家社科基金青年项目“丝绸之路游艺文化交流研究”(17CZS050)	32.8
2	太平洋岛国发展报告(2023)	赵少峰、王作成(主编), 田耘(副主编)	社会科学文献出版社 2024年4月	9787522832364	泰山学者工程专项经费、聊城大学冲一流学科经费	33.1
4	高校英语翻译教学与方法创新研究	张娟	线装书局 2024年7月	9787780016964		15
3	秦汉政权合法性理论的建构与演变	高海云	上海三联书店出版社 2024年10月	9787542686046	国家社科基金后期资助项目 结项成果	45
<b>II-代表性论文</b>						
序号	论文题目	作者	发表刊物	发表时间(期号)	CSSCI(是/否)	北大核心(是/否)

1	七七事变前后“孔家千金”孔德堡的心路之变	李先明	民国研究	2024-02-10	CSSCI	是
2	近年来曲阜及周边地区基督教发展的基本态势	李先明	世界宗教文化	2024-02-15	CSSCI	是
3	中国-太平洋岛国共建数字丝绸之路的路径与挑战	梁甲瑞	中国社会科学（内部文稿）	2024-06-10	CSSCI	是
4	战略叙事、本体安全与奥巴马政府以来美国对太平洋岛屿地区政策的演变	梁甲瑞	世界经济与政治论坛	2024-07-15	CSSCI	是
5	北洋时期赋税加派与孔府差徭优免权的终结	李先明	人文杂志	2024-08-15	CSSCI	是
6	从丝绸之路到游艺之路：游艺文化在丝绸之路上的交流研究	丛振	敦煌学辑刊	2024-09-07	CSSCI	是

#### （四）教学科研支撑

学位点拥有高水平的学科平台、研究团队和信息平台，形成了良好学术研究氛围。目前拥有国家级平台 1 个，省部级 3 个，厅级平台（山东省外事智库）2 个，北冰洋研究中心代表聊城大学成为北极大学联盟单位之一。拥有研究生教室 3 个，阅览室 1 个。拥有国内最齐全的太平洋岛国研究资料库及国内第一家太平洋岛国文化博物馆。学位点购买了 Gale、AMD 世界历史原始档案数据库（3 个子库）。创

建并主持国家级学会官方公众号“中国世界古代史研究”“中国世界中世纪史研究”。山东省世界史专业委员会和中国太平洋学会太平洋岛国研究分会依托挂靠本学科。与北京外国语大学等三所高校共创海颐智库。本学科出版“两刊一书一文摘”：《太平洋岛国研究》《北冰洋研究》《太平洋岛国蓝皮书》《区域国别学文摘》。同时，学院定期举行“研究生读书会”。

表 4 专任教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务
1	陈德正	中国世界古代史研究会	副会长
		中国太平洋学会太平洋岛国研究分会	常务副会长
		山东省世界史研究会	会长
2	张礼恒	中国朝鲜史研究会	常务理事
3	李增洪	中国世界中世纪研究会	常务理事、副秘书长
		山东省世界史研究会	秘书长
4	赵少峰	中国太平洋学会太平洋岛国研究分会	秘书长
		山东省历史学会	副理事长
		海颐智库	副秘书长
		中国太平洋学会	理事
		中国海洋发展研究会	理事
		全国史学理论研究会	理事
5	曲枫	中国宗教学会宗教民俗专业委员会	副主任委员
		国际北极大学联盟委员会	委员
		阿拉斯加大学、印第安纳大学	兼职教授
6	王作成	中国太平洋学会太平洋岛国研究分会	常务理事
		山东省世界史研究会	副秘书长



7	刘建峰	中国太平洋学会太平洋岛国研究分会	理事
8	梁甲瑞	中国软科学研究会	理事
		中国亚太学会大洋洲分会	副秘书长
		中国太平洋学会太平洋岛国研究分会	理事
		中国太平洋学会海洋标准化分会	理事
9	朱璇	联合国教科文组织政府间海洋学委员会能力建设专家组	成员
		APEC 海洋可持续发展报告专家组	组长
		国家海岸带报告编制技术工作组	成员
10	王长汶	“一带一路”沿线非通用语研究中心	专家成员

### （五）奖助体系

全日制研究生奖助体系主要由国家奖学金、国家助学金和学业奖学金三部分组成。学校和学院还设有其他专项奖励，如优秀科技创新成果奖、优秀实践成果奖、优秀硕士学位论文等。

表5 聊城大学研究生助学体系一览表

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比
1	国家助学金	6000元/年	全体研究生	100%
2	国家奖学金	20000元	省财政下达的指标评审	5%
3	学业奖学金（一等）	8000元	省财政下达的指标评审	25%
4	学业奖学金（二等）	3000元	全体在校研究生30%	30%

5	研究生“三助”	200-800元/月	参加“三助”学生	10%
6	其他专项奖励	不定	优秀科技创新成果、优秀实践成果奖、优秀硕士论文等	不定

### 三、人才培养

#### (一) 招生选拔

根据《全国硕士研究生招生工作管理规定》《聊城大学硕士研究生招生工作管理办法》《聊城大学研究生招生计划分配管理暂行办法》《聊城大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作实施办法》《聊城大学研究生招生计划分配管理暂行办法》等相关规定，世界史一级硕士学位授权点开展招生工作。通过学校和学院网站、学校和学院微信公众号、学院举办的优秀大学生夏令营、招生宣传咨询以及派发招生宣传资料等形式开展招生宣传工作。学位点不断完善招生工作方案，成立了招生工作领导小组。复试工作遵循择优录取原则，按照1:1.2比例确定参加复试的学生名额。在调剂方面，要求考生本科专业为历史学、外国语言与外国历史、世界史、外国语言文学、国际政治、国际关系或相近专业，坚持生源质量优先，对考生进行综合评价。生源多集中在山东省及邻近省份高校，部分来自211高校。推免生主要来自本校。

表6 2024年研究生招生情况

	2024
报名人数	26
录取人数	13
报录比（报名人数/ 实际录取人数 *100%）	200%

## （二）思政教育

### 1. 推进课程思政建设

学院组建了研究生课程思政教学团队，将本科生与研究生课程思政建设相衔接，厚植导师思政理念。《世界古代史》获批省级思政课程，《太平洋岛国研究专题》为校级研究生思政示范课。挖掘世界史课程的思政育人元素，使之有机融入课堂教学，如《太平洋岛国研究专题》课程结合当前国际形势，加深了学生对“21世纪海上丝绸之路”和构建人类命运共同体的认识；将专业课程的立德育人功能实效纳入教师日常管理，作为课堂教学评价和履职考核的主要指标之一。

### 2. 研究生实践育人

依托“聊大讲坛”“湖畔讲坛”“研究生讲坛”“太平洋岛国研究工作坊”、研究生读书会等平台，引导研究生关心国家大事和国际形势，深刻领悟中国共产党的领导优势和中国特色社会主义的制度优势；安排研究生参与编写《太平洋岛国蓝皮书》《太平洋岛国研究资讯》，在太平洋岛国研究中心展厅担任解说员，使他们在实践过程中“受教育、长才干、作奉献”，树立崇高的理想和坚定的信念。充分发挥本学科平台优势，先后邀请生态环境部应对气候变化司对外合作交流处处长陈志华、中国科学院烟台海岸带研究所、太平洋岛国媒体记者团等来校指导太平洋岛国研究中心和中国—太平洋岛国应对气候变化合作中心建设工作并作报告，对研究生进行爱国主义教育和国际政治教育，在学生中引起强烈反响。

### 3. 研究生党建及思政队伍建设

开展研究生“网络党建”。借助社区文化、社会实践、志愿服务等载体，尝试让组织生活走出校园，走进社会。探索“互联网+”思政教育模式，开通思想政治教育主题活动微博、微信公众号，开设“红色领航”和“红色足迹携手寻”等红色文化栏目，多层次、多角度、多方位传递党的创新理论，传播社会主义核心价值观，增强党建工作

的亲合力和吸引力。

学院党委承接 2024 年度抓基层党建突破项目“强化研究生党支部组织功能，激活研究生科研创新动力源”，立足现有优势科研及研究生资源，充分发挥党建引领作用，基层党组织党建工作取得较大进步。

### （三）课程教学

#### 1. 教学改革

##### （1）科学构建课程体系，培育特色优质课程

学位必修课《世界历史通论》获批山东省研究生教育优质课程。依托学术平台打造了特色选修课程如《太平洋岛国研究专题》。开设《论文写作与学术规范》课，通过学研结合提高研究生写作技能。

##### （2）更新教学理念，创新教学方法

开展灵活多样的研讨式教学。充分利用外籍专家群体资源，组织“太平洋岛国研究学术工作坊”“外交官论坛”等小规模学术研讨，为学生提供融入学术的机会。举办研究生读书会，拓宽学术视野；鼓励研究生参与导师项目，多名研究生通过师生合作研究，在《世界民族》《太平洋岛国研究》《北冰洋研究》《运河学研究》等刊物发表了学术论文。

#### 2. 质量督导

##### （1）建立健全研究生教学质量督导规章制度

根据学校相关文件，制定本学科《研究生教学教师工作规范》《教学督导组工作条例》等系列规章制度，使各个教学环节有章可循、有据可依。

##### （2）完善研究生教学质量督导机制

完善了以校院两级教学督导为主、研究生评教为辅的课程教学评价监督机制。由 3 名成员组成的学科督导组对研究生教学和管理工作进行监督、检查。

##### （3）健全毕业生持续跟踪反馈机制

跟踪调查毕业生质量信息，为人才培养方案修订和课程结构优化提供依据，使人才培养更贴近时代发展需求。

#### （四）导师指导

##### 1. 导师队伍选聘

世界史一级学科硕士点严格落实教育部《研究生导师指导行为准则》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等相关文件精神，对导师进行遴选，实行聘任制，三年为一聘期。

##### 2. 导师队伍培训

每年学校和学院对新遴选的导师进行岗前培训，培训内容主要包括：国家、学校、学院制定的有关研究生教育的政策与法规，研究生招生、培养、学位授予工作的有关规定及导师职责，同时聘请校内外优秀研究生导师传授研究生培养和指导经验。

##### 3. 导师考核情况

聊城大学出台《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》，将导师培训、考核、培养质量与动态管理、指导研究生相结合，力争培养一支学术道德高尚、学术造诣深厚、热爱研究生教育工作的高水平导师队伍。

导师考核分优秀、良好、合格、不合格四种，考核为优秀的导师占学院导师总数的比例不超过 15%，考核结果记入导师业绩档案。对考核优秀的导师，优先分配招生计划，优先推荐参加校、省级优秀研究生指导教师评选，优先推荐所指导的研究生参加校、省级优秀硕士学位论文和优秀科技创新成果奖的评选。

##### 4. 导师指导研究生职责

学位点严格落实学校的规章制度，严格按照《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》相关要求，加强研究生导师队伍建设与管理，提高研究生培养质量。学院和学位点要求导师落实研究生培养第一责任人职责，全面落实立德树人根本任务。

要求导师积极参与指导研究生制定个人培养计划并督促其完成。

导师要定时对研究生的专业学习提出明确要求，定期检查研究生学习情况。

导师至少参与承担 1 门研究生课程教学任务，定期与所指导研究生进行学术研讨。鼓励导师吸收研究生参与课题研究工作，积极为研究生外出参加学术会议、发表科研成果创造条件。

导师全过程主导研究生培养工作，指导和督促研究生做好论文开题、写作和答辩各环节工作。

### （五）学术训练

世界史学位点严格遵循《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》等学校相关规定，学院还制定了《聊城大学历史文化与旅游学院研究生科研支持办法》，积极开展研究生实践教学。

本学科将学术训练纳入研究生的考核内容，考核成绩合格可获得 1 学分。在读期间听取不少于 10 次学术讲座，每次参加学术活动须做书面记录；要求公开主讲 2 次以上学术报告，并提交书面材料。学术活动以《聊城大学历史文化与旅游学院研究生学术活动登记表》为依据，申请学位前，经导师签字评定的书面记录交由学院备案。学位点要求研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，并形成研究报告。合格可获得 1 学分。

### （六）学术交流

本学科积极搭建研究生广泛参与的学术交流平台，与澳大利亚、萨摩亚及香港、台湾等高校保持密切联系；定期举办研究生读书会；要求世界史研究生必须参加本学科举办的学术会议；鼓励研究生参加校外学术会议并予以资助。

表 7 研究生参加学术会议及邀请专家报告一览表

I - 研究生参加学术会议		
会议名称	时间	举办单位

回顾与展望—中国与所罗门群岛建交五周年学术会议	2024年10月17-19日	聊城大学主办
第四届全国区域国别研究院院长论坛暨中国区域国别学青年50人论坛	2024年11月2-3日	聊城大学主办
<b>II-邀请专家报告一览表</b>		
报告内容	时间	姓名
《特洛伊远征与海盗》	2024.4.23	徐松岩
《国际关系学习中的“四种意识”》	2024.4.23	曾向红
《后结构主义视域下区域国别学的知识生产逻辑及教学规划》	2024.4.26	陈靛
《世界历史上文明兴起的四波浪潮》	2024.5.14	刘景华
《档案文献资料的解读、使用与学术创新——以中印关系史为例》	2024.5.24	孟庆龙
《全球南方视角下日本对太平洋岛国外交》	2024.6.27	高文胜
《京外院校区域国别研究的机遇和挑战》	2024.8.4	杨洁
《国际问题研究的选题与写作》	2024.9.2	赵青海
《中俄两国战略协作伙伴关系的形成发展与走势》	2024.10.18	于洪君
《如何培养能服务国家战略和地方经济社会发展的区域国别学高端人才--以“中非达累斯萨拉姆共识”的形成和传播为案例》	2024.11.3	刘鸿武

### （七）论文质量

本学科历来高度重视学位论文质量，一方面构建研究生教育质量保证体系，通过出台相关文件，构建多元化、高标准的考核指导要求。另一方面注重构建过程性监督及考核体系，通过强化研究生论文开题、中期检查、盲审前查重、学位论文答辩等环节监督，充分发挥导师在研究生培养过程中的第一责任人作用，切实提高研究生学位论文质量。

表 8 2024 年度本学科论文抽检、审核情况

年份	论文电子检测第一次 过关率	论文一次送审通过率	毕业后论文抽检合 格率
2024	100%	100%	100%

## （八）质量保证

### 1. 严抓培养全过程监控与质量保证

制定世界史学科学位授予质量标准、培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。实行研究生培养全过程评价制度，关键节点突出学术规范和学术道德要求。学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制。研究生签署《学术诚信承诺书》，坚守学术诚信。

### 2. 加强学位论文和学位授予管理

以导师为研究生培养第一责任人，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。

### 3. 强化指导教师质量管控责任

建立科学公正的师德师风评议机制，完善导师培训制度，健全导师分类评价考核和激励约束机制。

### 4. 健全处置学术不端有效机制

严格执行《学位论文作假行为处理办法》等规定，对学术不端行为坚持“零容忍”。

表 9 聊城大学保证研究生培养质量部分制度列表

序号	文件名称
1	《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》
2	《聊城大学研究生课程教学基本规范（试行）》
3	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》



4	《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》
5	《聊城大学硕士学位论文预审和复审办法（试行）》
6	《聊城大学深化新时代研究生教育改革发展实施方案》
7	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
8	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》
9	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
10	《聊城大学研究生学术不端行为处理办法》
11	《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》
12	《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》

### （九）学风建设

本学科将学术道德教育和学术规范训练贯穿研究生培养全过程，严惩学术不端行为。

1. 开展学术道德和学术规范的理论 and 政策教育。入学伊始，以师生见面会为契机，对研究生进行系统的科研思想教育。

2. 以主题报告、学生活动的形式为载体，加强学术道德教育。

3. 健全学术不端行为的防范与惩处机制。对学术不端行为实施评奖评优、学位授予一票否决制；注重导师队伍的师德建设，督促导师在学术行为中起到示范和表率作用；强化导师对研究生论文发表、论文送审的知情权、监督权与责任担当。

### （十）管理服务

研究生日常教学管理工作由分管副院长和研究生秘书负责，日常思想政治工作由分管学生工作的副书记副院长和研究生专职辅导员负责。本学科学位委员会负责研究生培养方案制定修订、科研成果认定评选以及学位论文授予和审核等工作。

强调导师是研究生培养第一责任人理念，采取主导导师负责与导师组集体指导相结合的方式，充分发挥导师团队知识结构互补和学科交

又利于创新的优势；成立班级管理体制，对研究生的日常生活学习进行管理。

### （十一） 就业发展

表 10 2024 年研究生就业去向情况统计表

就业情况统计									
年度	学生 类型	毕业生 总数	授予 学位数	就业情况					就业人数 及就业率
				协议和合同就 业(含博士后)	自主 创业	灵活 就业	升学		
							境内	境外	
2024	硕士	12	12	6	0	3	1	0	12(100%)

## 四、服务贡献

本学科以大数据等现代信息技术为抓手，建成“太平洋岛国智库平台”。其中，太平洋岛国研究中心于 2020、2024 年连续获评教育部高校国别和区域研究高水平建设单位，位列山东高校第一，国际影响力显著提升。中国-太平洋岛国应对气候变化合作中心服务国家重大需求的能力大幅度提升。注重科技成果转化，提交的智库报告为中央和山东省有关部门领导批转 60 余次。中心打造的“太平洋岛国研究高层论坛”“小岛屿国家可持续发展论坛”“携手太平洋岛国应对气候变化对话会”，已成为国内乃至国际知名的高水平学术交流平台。

本学科 2024 年继续坚持充分发挥研究优势，注重现实关怀。主动对接国家“一带一路”倡议、“海洋强国”发展战略，立足山东“海洋强省”和新旧动能转换，依托中国-太平洋岛国应对气候变化合作中心、北冰洋研究中心等平台充分发挥跨学科优势，在横向课题研究、智库成果采纳批示方面获得突出成绩，显著提升了学科服务社会经济发展的能力。曾两次获中共山东省委、山东省人民政府表彰，荣膺山东省“勇于创新奖”先进集体和全省“干事创业好团队”称号。

表 11 部分咨询报告被市级以上部门采用或领导人批示情况

序号	成果名称	采纳咨询、报告的部门 级别	作者	采用时间
1	岛国政制发展轨迹 及新动向	山东省公安厅	孙云 之鹏	2024 年 1 月
2	R 国及 T 地区对 PJ 访华的反应	山东省公安厅	孙云 之鹏	2024 年 7 月
3	日本及台湾地区对 普京访华的反应	山东省公安厅	孙云 之鹏	2024 年 8 月
4	太平洋岛国政治概 况	教育部国际合作与交流 司	孙云之 鹏	2024 年 8 月
5	美国对俄罗斯总统 普京访华的反应	山东省委外办	田肖红	2024 年 8 月
6	扩大多领域交流合 作、提升基层官员 认知与互信	国家国际合作发展署	赵少峰	2024 年 1 月
7	岛国大选后政局走 向	山东省委办公厅	倪鹏	2024 年 12 月
8	国际海洋法法庭第 31 号咨询意见及对 我影响	中央外事工作委员会	朱璇	2024 年 7 月
9	小岛屿国家借助国 际海洋法法庭推动 气候治理司法化	公安部国际合作局	朱璇、 陈德正	2024 年 1 月
10	扩大多领域交流合 作提升基层官员认 知与互信——基于 太平洋岛国中下层 官员参与系列活 动的分析	中国对外友协	赵少 峰、朱 璇	2024 年 1 月

## 五、存在的问题

学院在研究生的分流和淘汰机制方面的设计仍稍显不足。尽管在招生时会对学生的学术能力和潜力进行初步评估，但一些研究生在入学后未能很好地适应学术研究的节奏，导致其在科研能力、学术表现

和个人素质等方面的差距逐渐显现。尤其是在高度自主和创新的研究生教育中，部分学生由于缺乏足够的研究经验或学术兴趣，难以跟上课程和科研的要求，导致学业成绩和科研成果不尽如人意。学校对于这些学生的分流淘汰措施相对滞后，未能及时发现问题并进行有效干预，甚至有些学生在不适合的环境中继续滞留，影响了个人的学术发展和学校的整体教育质量。

同时，学校需加强导师的培训，确保导师具备科学的教育理念与方法，从而更好地帮助学生克服科研中的困难，提升其学术能力和创新思维。对于研究生的思想政治教育，引导学生树立正确的学术价值观，培养社会责任感和集体主义精神等方面也需进一步加强。

## 六、下一年建设计划

学院计划建立更加科学、全面的研究生分流和淘汰机制。通过多元化的评估体系，对研究生的学术能力、科研进展、创新思维、团队合作等方面进行综合评定。可以定期进行学业评估，包括科研成果、学术论文质量、学术诚信等，并结合导师的反馈意见，及时发现学生在学术发展中的问题。对于存在明显学术困难的学生，学校应提供个性化的学术辅导与帮助，而对于无法适应学术研究节奏或兴趣不浓的学生，应及时进行分流或转专业调整。这样既能避免不适合的学生继续停留在学术研究领域，又能为他们提供更多适合发展的机会。

除学术方面，学院计划加强心理健康教育与职业规划指导，帮助学生在学术和人生规划上做出更明智的选择。导师是研究生教育中的关键因素，学校应加强导师的专业培训，确保导师具备高效的教学和指导能力。学校可以定期组织导师培训，内容包括学术道德、指导方法、科研管理、心理疏导等方面，帮助导师提升综合素质。此外，学校应建立导师评估机制，通过学生反馈、同行评议、定期检查等手段，确保导师的教学质量和指导效果。评估结果可以作为导师考核的重要依据，并为改进和调整提供数据支持。

学校可以推行导师—学生共同参与的双向反馈机制，定期了解学

生的需求与导师的指导状况，确保导师能够及时调整指导方式，帮助学生克服科研中的困难。在研究生教育过程中，思想政治教育和立德树人工作必须贯穿始终。学校应进一步加强对研究生的思想政治教育，特别是在学术研究中，增强学生的社会责任感和道德意识。通过开设系列讲座、研讨会、社会实践等形式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养他们的责任感与集体主义精神。学校应在研究生的培养方案中，明确学术规范、道德要求与社会责任，强化学术诚信教育，培养学生良好的学术道德和职业操守。同时，可以通过组织学术伦理讨论、优秀科研成果分享等活动，让学生在学术探索的同时，形成正确的学术价值观。

附：本学位授权点连续 4 年的培养方案