

# 学位授权点建设年度报告

## (2024年度)

学位授予单位	名称: 聊城大学
	代码: 10447

授权学科 (类别)	名称: 政治学
	代码: 0302

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025年2月31日

## 编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为 2024年1月1日至2024年12月31日，状态数据的统计时间点为 2024年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

## 一、学位授权点基本情况

### （一）学位授权点发展历史及内涵

自 1991年起，学位点科学社会主义与国际共产主义运动学科连续 5 次被遴选为山东省“八五”“九五”“十五”“十一五”“十二五”重点学科、强化重点学科和特色重点学科。2001 年获批科学社会主义与国际共产主义运动二级学科硕士点，2003 年获批国际政治二级学科硕士点，2010 年获批政治学一级学科硕士点。

学位点现有政治学理论、中国政治（含中国与加勒比对外关系研究）、党的建设与国家治理、科学社会主义与国际共产主义运动等培养方向。学位点建设依托包括山东省社科理论重点研究基地“党的建设与孔繁森精神研究基地”、山东省哲学社会科学重点研究基地“世界社会主义共产主义运动研究基地”、山东省理论建设工程重点研究基地“中外社会主义比较研究基地”、山东省外事研究与发展智库“加勒比研究中心”等高水平科研平台。

学位点 2024 年招生 25 人，含推荐免试生 7 人；15 人获硕士学位，全部进入党政机关企事业单位工作。学位点逐步形成以立德树人为根本任务、以突出政治生态和党内监督的政党政治建设为特色、以中国与加勒比国家对外关系方向为创新、以专业优质课和课程思政示范课建设为依托、以学生学术能力培养全过程激励为手段、以政治与学术素养同步提升为目标的人才培养模式。

### （二）培养目标与学位标准

#### 1.培养目标

本学位点致力于培养能够到高等学校和科研机构从事政治学相关专业的教学与研究工作的，能够到党政机关从事管理、教育、文化、宣传等工作，能够进入国内外重点大学和科研院所攻读博士学位的德才兼备的高层次人才。具体培养目标如下：

(1) 素养目标。热爱祖国，理想信念坚定，具有正确的政治立场和良好的道德品质，恪守学术伦理规范。

(2) 知识目标。掌握马克思主义政治学原理与习近平新时代中国特色社会主义思想；具备坚实宽广专业知识；了解和掌握学科前沿。

(3) 能力目标。能够进行有效的学术活动；具有较强信息检索能力；熟练掌握一门外语。

## 2. 学位标准

依据《聊城大学硕士学位授予工作细则》等有关规定，学位点制定并严格执行政治学一级学科硕士学位标准。具体内容如下：

(1) 立德树人标准。政治立场正确，道德品质良好，遵纪守法，遵守学术伦理。

(2) 学科知识标准。掌握马克思主义政治学基本原理及其中国化最新成果；掌握专业基础理论知识；掌握各培养方向开设课程的基本知识；掌握学科前沿相关知识；满足培养方案规定的学分要求。

(3) 能力标准。具备符合学校学位要求的外语能力和水平；具备利用现代信息技术进行文献检索的能力；具备独立开展学术论文写作的能力；完成 1 篇运用学科知识了解和解决现实问题的社会实践报告；完成符合《聊城大学硕士学位授予工作细则》要求的科研成果和 1 篇硕士学位论文。

## 二、基本条件

### (一) 培养方向

序号	培养方向	培养方向对应的研究领域	培养特色与优势
1	政治学理论	本方向以马克思主义政治学理论为指导，重点研究中国传统政治文化与政德教育、西方政治思想与方法、技术政治思想等研究领域。	依托“山东省反腐倡廉理论教育基地”等研究平台，在中国传统政治文化与政德教育形成了培养特色和优势。
2	中国政治（含中国与加勒比对外关系研究）	本方向重点研究全过程人民民主、中国基层政治、中国与加勒比国家和南太平洋岛国对外关系等中国式现代化理论和实践。	依托“山东省外事研究与发展智库——加勒比研究中心”等省级研究平台，在全过程人民民主、中国加勒比对外交往等领域形成

			培养特色和优势。
3	党的建设与国家治理	本方向重点研究执政党建设的理论、实践及其发展史，重点研究中国共产党党内巡视制度、党的思想与制度建设、党建引领基层治理等。	依托“山东省社科理论重点研究基地——党的建设与孔繁森精神研究基地”等省级研究平台，在中国共产党党内政治监督领域形成培养特色和优势。
4	科学社会主义与国际共产主义运动	本方向主要对科学社会主义和中国特色社会主义理论和实践进行总体性、综合性、比较性和现实性研究。	依托“山东省世界社会主义共产主义运动研究基地”“中外社会主义比较研究基地”等省级研究平台，在马克思主义中国化等领域形成培养特色和优势。

**表1：培养方向**

## (二) 师资队伍

学位点教师坚守教书育人的岗位职责，认真落实立德树人根本任务，拥有聊城大学教学名师4人、大学生良师益友3人、校最美教师1人、校教书育人楷模3人，教育部教育硕士优秀教师2人，山东省优秀研究生指导老师1人，近5年来无违反师德师风现象。

各培养方向带头人与学术骨干均具有较大学术影响力，均主持过国家社科基金项目等高层次立项，在研究生培养研究生方面富有经验且均具有主持和参与获得省级教学成果的经历。

序号	姓名	出生年月	职称	最高学历/学位	人才称号	是否博导	兼职
1	于学强	1973.10	三级教授	研究生/博士	山东省理论人才“百人工程”	是	山东省政治学会常务理事等
2	唐明贵	1971.09	二级教授	研究生/博士	山东省理论人才“百人工程”；山东省智库高端人才专家	否	聊城市政协副主席
3	孙德海	1967.02	教授	研究生/博士	聊城大学光岳英才	否	无
4	秦正为	1973.06	教授	研究生/博士	聊城大学光岳英才	否	中国国际共运史学会理事；山东省国际政治和国际共运学会副秘书长

**表2：带头人情况**

学位点现有专任教师50人，外籍兼职教师3人，45岁以下教师占比62%。专任教师中教授12人（含二级教授1人，三级教授2人）

副教授 10 人，讲师 25 人，拥有博士学位者 34 人，获得博士学位教师占比 68%，获得外单位学位的教师占比 98%，最高学位是法学学位和相关学位的教师占比 100%。学位点现有硕士研究生导师 9 人，兼职博士研究生导师 2 人。现在校研究生 59 人。

### (三) 科学研究

学位点 2024 年来科研成果丰硕、立项层次高。学位点教师发表学术论文近 20 篇，其中CSSCI 收录 1 篇，北大核心 5 篇。独立和首位出版学术专著译著 1 部。

**表3：发表论文情况**

序号	论文题目	第一作者	发表刊物/论文集	发表/出版时间	收录类别
1	积极应对人工智能技术恐惧	赵磊	《中国社会科学报》	2024.10.29	国家级报纸
2	政务服务数字化转型的限度及优化路径研究	丛楷力(2/2)	山东行政学院学报	2024.11.21	北大核心
3	构建基层社会治理新格局：理念嬗变、实践困境及推进策略	张西勇	理论导刊	2024.09.10	北大核心
4	中国式现代化视阈下诚信建设的风险检视与化解路径	王晗	中共杭州市委党校学报	2024.06.03	北大核心
5	数字赋能何以变为基层数字负担？——一个整合性分析框架	丛楷力(2/2)	行政论坛	2024.03.25	CSSCI 北大核心
6	村党支部书记选任机制创新的路径比较与组织逻辑	孟宪良(1/2)	岭南学刊	2024.01.25	北大核心

获批国家社科基金一般课题 1 项，青年课题 1 项。获批国家民委、中国残联、山东省社科规划基金等省部级科研项目立项 6 项。获得聊城市匹配国家外专项目资金 20 万元，与地方合作横向课题 5 万元。科研经费总额 70 多万元，人均科研经费近 2 万元。

序号	项目名称	项目编号	项目类别	项目来源	负责人	到账经费(万元)
1	新时代健全全面从严治党体系的理论建构与实践路径研究	24BDJ012	纵向社科	国家社会科学基金一般项目	仲伟通	20
2	中国共产党国际形象传播的历史演进、基本规律与效能提升研究	24CDJ043	纵向社科	国家社会科学基金青年项目	王晗	20

**表4：获批重要科研项目情况**

## （四）教学科研支撑

学位点现拥有省级科研平台 5 个、厅级科研平台 3 个。研究生专用教室 4 个，专业阅览室 1 个，专业图书室 1 个。学位点拥有山东省重点学科和重点研究基地专门资料室和管理人员；现收藏中外文图书和工具书 7 万余册、国内外期刊 100 余种，尤其收藏《共产国际》《苏联历史档案选编》《社会党通讯》等一批特色珍贵文献。

表5：科研平台支撑

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	山东省社科理论重点研究基地	党的建设与孔繁森精神研究基地	中共山东省委宣传部	2022
2	山东省外事研究与发展智库	加勒比研究中心	中共山东省委外事办公室	2022
3	聊城大学研究生教育联合培养基地	聊城大学-聊城市机关事务管理局联合培养基地	聊城大学	2022
4	山东省人文社科基地（厅级）	山东省高校党建工作研究基地	山东省教育厅（省委教育工委）	2021
5	山东省人文社科基地（厅级）	山东省高校统战工作理论研究基地	山东省教育厅（省委教育工委）	2020
6	山东省研究生教育联合培养基地	聊城大学-茌平县第一中学联合培养基地	山东省教育厅（省委教育工委）	2018
7	山东省理论建设工程重点研究基地	中外社会主义比较研究基地	中共山东省委宣传部	2016
8	山东省人文社科基地（厅级）	山东省反腐倡廉理论教育基地	山东省纪委监察厅	2011
9	山东省哲学社会科学重点研究基地	山东省当代中国哲学研究基地	山东省哲学社会科学规划领导小组	2007
10	山东省哲学社会科学重点研究基地	山东省世界社会主义共产主义运动研究基地	山东省哲学社会科学规划领导小组	2005

## （五）奖助体系

学位点严格落实《聊城大学研究生综合评定细则》《聊城大学研究生国家奖学金实施细则》《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》等相关规定，研究生奖助体系的制度建设完善。

表6：奖助体系

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家助学金	6000 元/年	定向研究生除外	100%
2	学校助学金	4800 元/年	定向研究生除外	100%

3	国家奖学金	20000 元/年	特别优秀学生	按国家标准
4	学业奖学金（一等）	8000 元/年	优秀学生	按山东省标准
5	学业奖学金（二等）	3000 元/年	优秀学生	在校研究生 30%
6	研究生“三助”	200-800 元/月	参加“三助”学生	10%
7	其他专项奖励		优秀科技创新成果、优秀硕士学位论文、优秀实践成果奖等	

2024 年度每生发放国家助学金 6000 元，学校助学金每生每年 4800 元，国家奖学金 20000 元/人，一等学业奖学金 8000 元/人，二等学业奖学金 3000 元/人；奖助学金覆盖面达 100%。

年度	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数/覆盖面
2024	国家助学金	助学金	35.4	59
	学校助学金	助学金	5.1	17
	学业一等奖学金	奖学金	12	15
	学业二等奖学金	奖学金	4.5	15

**表7：奖学金发放情况**

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

学位点根据《全国硕士研究生招生工作管理规定》《聊城大学硕士研究生招生工作管理办法》等相关规定依法依规开展招生工作。学位点通过学校和学院网站、学校和学院微信公众号等形式合法开展招生宣传工作。学位点积极开展招收推免生工作。学位点不断完善招生工作方案，成立了招生工作领导小组。复试工作遵循公平公正、择优录取原则，确保招生生源质量。

类型\年度	报考人数(个)	确定人数(个)	考试人数(个)	一志愿过线人数(个)	录取人数(个)	报录比 (报名人数/实际录取人数 *100%)	本校报考	报录比 (报名人数/实际录取人数 *100%)	授予学位人数 (个)
2024 年度	52	52	52	26	23	2.26	4	1	15

**表8：招生授予学位情况**



## （二）思政教育

学位点按教育部要求开设了思想政治理论课。按照本硕一体、突出特色的原则，学位点组建了研究生课程思政教学团队，相关课程制定了课程思政教学大纲和教学课件。依托课程思政教研课题和课程教学经验，编写出版了3部教研论著。1门课程被评选为校级研究生重点课程思政示范课程，1门课程被评选为校级培育课程思政示范课程。山东省课程思政示范课程“生活中的美学”被评选为聊城大学研究生教育公共选修课程建设项目。主持1项德育省级教研课题。

学位点研究生辅导员队伍建设良好。学位点设有专职研究生辅导员、专职班主任负责研究生思政工作；设有独立研究生党支部开展研究生入党积极分子培养、教育、考察和发展等组织建设。学位点建立了实践育人评优评先机制，成立了习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习会、青年学生讲师团、行走的青年思政课等活动品牌。

## （三）课程教学

按照《聊城大学研究生课程教学基本规范》《聊城大学硕士研究生教学基本建设实施方案》等相关文件规定，学位点不断加强和改进研究生课程教学工作，提高课程教学质量。

学位点研究生核心课程主要分为学位公共课、学位基础课、学位专业课、专业选修课。每门课程有规范、详细的教学大纲。任课教师积极开展研讨教学、吸收学科前沿等教改研究。近5年来获评3门研究生优质课程，出版了3本教材。

学位点建立了教学质量评价机制。教学归档保存整洁有序。

序号	课程建设内容与时间	项目名称	项目负责人	级别
1	当代中国政府与政治（2020）	研究生优质课程项目	孟宪良	校级
2	专业英语（2021）	研究生优质课程项目	王晗	校级
3	西方政治思想与方法专题研究（2023）	研究生优质课程项目	孟伟	省级
4	“专业英语”（厦门大学出版社2023）	教材	王晗	校级

5	大学生廉洁教育读本（东南大学出版社 2020）	教材	于学强	校级
6	中国传统文化课程思政案例集（东南大学出版社 2023）	教材	延玥	校级
7	哲学与人生（2022）	研究生公共选修课	孟伟	校级
8	生活中的美学（2022）	研究生公共选修课	刘晋	校级
9	科技伦理专题（2022）	研究生公共选修课	赵磊	校级
10	拉丁美洲和加勒比史（哈瓦那大学助理教授 Marisleidys Concepción Pérez 开设的专题课程，2024）	英文课程	玛丽斯（古巴）	校级

表9：课程建设情况

#### （四）导师指导

学位点严格落实教育部《研究生导师指导行为准则》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《山东省教育厅关于加强和改进研究生导师队伍管理的意见》以及学校制定的相关文件精神，加强了研究生导师队伍建设与管理，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”作用，保障提高研究生培养质量。

学位点严格遴选和考评标准和机制。新遴选研究生导师实行聘任制，三年为一聘期。学位点结合年终考评建立了动态管理机制；考核优秀优先分配招生计划、推荐参加各类评选；考核不合格则按照学校要求作出相关处理。学校和学院每年对新遴选的导师进行岗前培训。

#### （五）学术训练（实践教学）

学位点严格落实《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》等相关规定，鼓励支持研究生规范开展学术训练和实践教学。学位点将学术训练纳入研究生的考核内容，考核成绩合格可获得 1 学分。导师负责实施研究生的学术训练，并依据研究生的完成情况考核和评定成绩。鼓励研究生在读期间积极参加聊大讲坛、聊城大学研究生论坛、文献阅读报告、研究进展报告、研究总结报告和前沿讲座等各种形式学术训练，明确要求研究生在读期间听取不少于 10 次学术讲座、公开主讲 2 次以上学术报告并提交书面材料。申请学位前，经导师签字评定的书面记录交学院备案，获得

该项 1 学分。学位点要求研究生在学期间至少参加一次社会实践或创新实践活动，合格可获得 1 学分。学位点有专门经费支持研究生参与学术训练及科教融合活动。

### （六）学术交流

学位点积极邀请校内外专家开展学术交流，积极鼓励研究生参与国际国内学术交流。近 5 年学位点主办承办“中国共产党百年历程与基本经验学术论坛”等学术会议 3 次。专任教师参加国内外学术会议师均不少于 1 次。多位学生参加国内重要学术会议并作学术报告。学位点为师生参与国内（际）学术交流提供了充分的经费支持。

序号	姓名	情况介绍	活动名称	时间
1	梁桂杉	理想与现实:哈贝马斯的话语民主如何在中国基层成为可能?	第三届当代欧陆马克思主义论坛	2024.08.03-08.04
2	梁桂杉	回到信任:推动基层协商民主有效运转的要义所在——对“信任型基层协商民主”的初探	首届基层民主建设与基层治理现代化学术研讨会	2024.12.28
3	王兴乐	国家现代化进程中的政党功能论析——以《变化社会中的政治秩序》为文献范本	第二十一届中国青年政治学论坛	2024.09.20-09.22
4	潘昊	价值与工具:人工智能赋能基层社会治理何以可能?	第一届“数字民生治理”全国学术研讨会	2024.09.20-09.22
5	王慧芳	坚持党的全面领导:进一步全面深化改革的根本保证、人民导向与统筹推进	“全面深化改革与中国式现代化”学术研讨会暨山东大学第四届全国研究生“青马学术论坛”	2024.11.29-12.01

表10：研究生参加学术会议情况

### （七）论文质量

学位点严格执行教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》《发表学术论文“五不准”》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》以及学校制定的《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》《聊城大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》等文件精神，做好论文开题、中期筛选、预答辩、外审和答辩工作。学院制定发放了学位论文《培养手册》，做到全过程管理论文培养质量工作，实现提前预警、规范管理、鼓励创新目标。研究生论文学术不端检测、盲审和答

辩委员会 通过率达 100%。年均 1 篇学位论文获得省校级优秀毕业论文。

## （八）质量保证

学位点近 5 年来建立并不断健全完善研究生教育质量管理规章制度和质量保障体系，涵盖培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等。学位点严格执行，规范实施，形成了执行有力、行之有效的全过程全方位的质量保障体系。

序号	文件名称
1	《研究生课堂教学要求及质量评价标准》
2	《聊城大学研究生导师管理办法》
3	《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》
4	《聊城大学学术学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法》
5	《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》
6	《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》
7	《聊城大学硕士学位论文抽检评议结果处理办法》
8	《聊城大学硕士研究生学位论文预答辩与盲审实施办法》
9	《聊城大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》
10	《聊城大学研究生学位论文的基本要求与书写格式》
11	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
12	《聊城大学研究生中期筛选考核管理办法》
13	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》
14	《聊城大学研究生奖学金、助学金管理办法》
15	《聊城大学研究生培养工作高层次奖励方法》
16	《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》

表11：质量保证制度体系

## （九）学风建设

学位点严格落实《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》《聊城大学学位论文作假行为处理办法实施细则》《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》等制度规定，采取日常监督教育、学术不端行为检测系统、专家内审外审、为研究生开设《论文写作与学术规范》《政治学专业选题与写作训练专题》课程等形式，全面开展科学道德和学术规范教育。学位点建立“科研伦理分委员会”为研究生学风建设提供组织保障。学位点近5年来无研究生因学术不端行为被处理。

## （十）管理服务

学位点具有完整的研究生管理服务机构和人员。学位点设有学术委员会、教学委员会、教授委员会、科研伦理分委员会、学位评定分委员会、评审委员会等专门机构以及班主任等专职人员开展研究生学习、生活和权益保障等管理服务工作。管理服务规范有序。针对在学研究生的调查结果显示，其对学位点管理服务的满意度超95%。

## （十一）就业发展

学位点2024年研究生毕业生就业率100%，毕业生主要进入党政机关企事业单位，就业职业与培养目标的吻合度近100%。根据用人单位反馈，学位点毕业生超95%就业发展质量高。（下表为部分研究生就业去向）

序号	姓名	毕业年份	接收单位	接收单位性质
1	杨术访	2023届研究生	迁西县住房和城乡建设局	行政机关
2	杜宜珍	2024届研究生	枣庄学院辅导员	事业单位
3	李钦伟	2024届研究生	聊城市东昌府区韩集镇人民政府	行政机关
4	王浩然	2024届研究生	菏泽市东明县东明集镇人民政府	行政机关
5	程然	2024届研究生	新泰市禹村镇人民政府	行政机关
6	吕敬	2024届研究生	聊城市莘县发展和改革局	行政机关
7	任鲁佳	2024届研究生	高密市发展和改革局	行政机关

表12: 研究生就业情况

## 四、服务贡献

学位点2024年来除全日制和非全日制人才培养外，还开展了中学教师、转业干部培训等服务国家地区经济发展工作。学位点充分发挥学科专业特点和优势，依托学术智库平台，大力加强校内协同与校地协同，承担了多项横向课题研究，获得了多项省部级采纳批示等智库成果，取得了明显的社会科学成果转化成效，推进了社会主义文化普及、繁荣和发展。

服务项目	课题名称	合作单位	主持人	时间
横向 课题	聊城市市直机关党性教育体验馆板块升级改造（0.9万）	聊城市市直机关工委	邢秀兰	2024.12
	国家外专项目聊城市匹配（20万）	聊城市科技局	孟伟	2024.11
	聊城市高端外国专家项目（30万）	聊城市科技局	宋志强	2024.09
服务项目	成果名称	单位	主持人	时间
应用 成果	“学习贯彻习近平文化思想的五个基本维度”	山东省智库联合会“智库研究优秀成果”	邹庆国	2024.12.24
	关于深入推进我省数字政府建设，高质量提升数字化治理服务能力的建议	山东省政协副主席孙继业肯定性批示	唐明贵	2024.09.25

表13: 服务社会情况

## 五、存在的问题

1. 立德树人方面需要加强，尤其是课程思政研究与课程建设方面需要加强。
2. 导师培训方面需要加强研究生导师的学术指导能力，尤其是针对青年导师、新聘导师，需要加强导师的团队写作、课程建设、教学研究和科研伦理方面的培训。
3. 国际国内学术合作交流薄弱，应加强高水平学术会议的主办，扩大学术影响力。
4. 学科队伍建设有待加强，应加强学科带头人培养力度；应更加合理配置学术骨干力量。
5. 学业过程管理有待加强，应加强研究生科研能力训练和学业指导；应加强重要论题科研引导。
6. 高质量科研产出需要加强，应加强高水平代表性科研成果产

出；应加强国家社科基金重大项目等高层次立项建设和高层次学术论文发表；应加强高质量横向课题和应用成果研究，提高社会服务能力。

## 六、下一年建设计划

1. 加强立德树人任务落实，优化学科方向和课程体系设置，完善学业过程管理，创新人才培养模式。

(1) 发展目标：在保持特色培养方向的同时，优化学科方向和课程体系，强化课程思政教学，完善学业过程管理，创新人才培养模式。

(2) 保障措施：调整优化现有培养方案，强化课程思政示范课建设，增加方法论和学科前沿课程，扩大选修课范围。完善学业过程管理，弥补薄弱环节，力争获得 1 项高质量研究生教学成果奖。

2. 加强高水平人才引培工作，加强青年和新聘导师培训工作，提高导师队伍学术水平，推动学术团队建设。

(1) 发展目标：加强本学位点师资队伍建设和推动青年导师和新聘导师的培训，引培 1-2 名学术带头人，引导、推动形成特色学术团队 1-2 支，重点培养有潜力的中青年学术骨干 2-3 名。

(2) 保障措施：用足用好学校相关政策，积极引进省级及以上人才称号获得者和优秀青年博士，通过外出访学、参加培训会等形式推动有潜力中青年教师快速成长。

3. 促进学科交叉，提升学术创新能力水平，扩大学科影响力。

(1) 发展目标：鼓励导师和科研团队产出高质量科研成果，实现标志性科研成果的突破。

(2) 保障措施：主动服务国家战略和区域经济社会发展需求，抢抓学校强化申博相关学科建设契机，积极参与国家级项目、科技奖励的申报。鼓励青年教师国内外高校访学等活动，创新开展学术互动。

4. 优化生源结构，强化宣传力度扩大影响力。

（1）发展目标：持续 1 次/年的招生宣传，大力吸收本校优秀本科生尤其是推荐免试生报考，优化生源结构，扩大招生规模。

（2）保障措施：研究利用好国家、校院招生政策，通过座谈会、交流会等形式大力吸收优秀生源。