

# 学位授权点建设年度报告

## (2024 年度)

学位授予单位	名称: 聊城大学
	代码: 10447

授权学科 (类别)	名称: 应用经济学
	代码: 0202

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025年2月16日

## 编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2024年1月1日至2024年12月31日，状态数据的统计时间点为2024年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

## 一、学位授权点基本情况

### （一）学位授权点发展历史及内涵

聊城大学于 2000 年获批产业经济学硕士授予权，并于 2002 年开始招生，是山东省最早具有经济学硕士学位授予权的高校之一。2003 年和 2005 年，学校又陆续获批劳动经济学和国民经济学硕士学位授予权。2010 年，学校获得应用经济学一级学科硕士学位授予权。学位点师资力量较此外，学位点还聘请了多位孙冶方经济学奖获得者、境内外著名专家学者和知名企业家担任特聘教授。学位点拥有高水平科研平台提供省级科研平台——山东省产业升级与经济协同发展软科学研究基地、中国社会科学院当代中国研究所聊城研究基地和“产业质量升级协同创新中心”。

本学位点依托商学院（质量学院），经过二十多年的建设和发展，在学科队伍、科学研究、人才培养、条件建设、学术交流等方面稳步提升，为本学科的高质量发展奠定了坚实的基础。本学位点面向国家和山东省经济社会发展重大战略需求，立足鲁西地区，重点围绕产业经济学、劳动经济学、金融学等领域开展基础与应用研究，在制造业转型升级、人力资源与社会保障、地方金融发展与稳定等方向形成了优势特色，并取得了一系列重要研究成果。

### （二）培养目标与学位标准

#### 1.培养目标

应用经济学硕士应具备全面、扎实的经济学基础理论与专业知识，掌握本专业领域基础研究成果，具备学术研究的基本能力；能够针对现实经济问题进行调查研究、设计方案、构建模型、实证检验，并具有继续学习、创新、提高的能力；较为熟练地掌握一门外语，具有较好的国际交流能力；思维严谨，具有发现问题、提出问题和解决问题的能力，能从事高层次经济管理工作，服务于地方经济社会发展。

#### 2.学位标准

根据 2024 年培养方案的规定，本学位点硕士研究生在校期间应

按培养计划完成课程学习，修满 37 学分方可申请毕业。在学期间，每名研究生听取不少于 10 次学术讲座，主讲不少于 2 次学术报告，每次参加学术活动应有书面记录。完成不少于 32 学时的社会实践时间，撰写 1 篇不少于 3000 字的社会实践报告。硕士研究生需在第三学期完成学位论文开题，并于一年内通过学位论文中期检查，第六学期开始需进行学位论文预答辩、通过复制比检测和论文匿名外审，方可申请学位论文答辩。论文撰写过程中前一环节未能完成或通过者，将延期至完成或通过方可进入下一环节。研究生申请答辩前需在国内外学术期刊公开发表 2 篇与所研究领域密切相关学术论文，申请提前毕业的研究生要在入学一年内在北大核心以上期刊公开发表学术论文 1 篇。

学位点依据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《中华人民共和国学位条例》等制度，制定了符合本学科特点的学位授予质量标准制度文件，具体如表 1 和表 2 所示。

**表 1 学位授予质量标准制定情况**

序号	文件名称
1	《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》
2	《中华人民共和国学位条例》
3	《聊城大学硕士学位授予工作细则》
4	《聊城大学学位授予信息管理规定》
5	《聊城大学硕士学位论文撰写格式》（试行）
6	《聊城大学关于规范研究生学位外语和科研成果基本要求的意见》

**表 2 应用经济学研究生课程设置及学分分配**

课程类别	课程	学分
学位公共课	须修 4 门	至少修满 7 学分
学位基础课	须修 4 门	至少修满 10 学分
学位专业课	须修 5 门	至少修满 7 学分
非学位公共选修课	须修 2 门	至少修满 4 学分
非学位专业选修课	须修 3 门	至少修满 6 学分
前沿讲座	10 次	1 学分
中期筛选		1 学分
实践活动	32 学时	1 学分
补修课程	2 门	不计学分

## 二、基本条件

### (一) 培养方向

**产业经济学。**以产业集群升级、产业结构优化、产业布局理论与实践等为主要研究内容，聚焦制造业发展规律，在产业链优化升级、企业间竞争合作策略以及产业规制等方面具有研究特色。

**劳动经济学。**以劳动经济史、人力资源与社会保障、劳动力流动等为主要研究内容，聚焦区域劳动力市场供给与需求，在劳动就业制度变迁、城乡劳动力市场一体化、社会保障制度完善等研究方面取得了较大进展。

**金融学。**以金融风险、金融与财政协同、商业银行绩效等为主要研究内容，聚焦地方金融发展与稳定，特别是在金融风险防范与化解、地方金融与财政协同治理、商业银行竞争力提升等方面取得了一些重要成果。

表3 主要培养方向及特色优势简介表

序号	培养方向	培养方向对应的研究领域	特色与优势
1	产业经济学	产业组织与产业结构、区域协调发展、资源与环境、政府与市场关系	环境规制、产业集群、绿色发展等方面取得重要研究成果，为政府制定促进区域经济发展和产业升级的政策
2	劳动经济学	劳动力市场供求与流动、劳动就业、劳动经济史、社会保障	劳动经济体制变革、人力资源市场发展、人力资源与社会保障制度完善等方面取得突破性进展
3	金融学	金融风险与化解、货币均衡与宏观政策、金融发展与稳定	地方财政风险防范与化解、中国金融体制改革与转型、商业银行改革与竞争力提升、互联网金融和普惠金融发展等方面，取得重要成果

### (二) 师资队伍

#### 1. 师德师风建设情况

“教育是国之大计、党之大计”，为贯彻二十大报告精神，学院提

出教师应深入学习以习近平同志为核心的党中央对新时代党和国家教育事业发展作出的科学、完整的战略部署，坚持教师专业发展，秉持应有的精神境界教育学生。

一是充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。二是加强对新入职教师的指导，根据《聊城大学新入职教师职业准入实施办法》，严格修读师德师风课程，进行师德师风合格考核。三是实行青年教师导师制，配足配强指导教师，通过老带新机制，发挥传帮带作用，使其尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。

**表 4 师德师风建设培训/会议汇总表**

序号	培训/会议活动名称	活动时间	参加人数	主办单位
1	2024 年度应用经济学教师职业道德与专业素养提升研讨会	20240420	43	聊城大学商学院
2	“传承与创新：新时代下的师德师风”专题培训会	20240502	45	聊城大学商学院
3	榜样导师力量，引领教育前行	20241006	39	聊城大学商学院
4	责任与使命：做学生成长的引路人	20241115	42	聊城大学商学院
5	现代教育技术与师德师风研讨会	20241206	50	聊城大学商学院

## 2.各培养方向带头人与学术骨干

**产业经济学方向学术带头人杨宏力教授**，长期致力于产业经济和区域经济发展研究，尤其在不完全契约理论和农村基本经营制度改革方面的研究积累了一系列高水平成果；主持国家社科基金 1 项，获山东省社科优秀成果二等奖 1 项，获得山东省优秀硕士论文指导教师称号，发表 CSSCI 期刊学术论文 3 篇，出版学术专著 1 部，指导在读和毕业研究生 4 人。学术骨干有高建刚教授、乔美华教授、梁树广副教授、初丽霞副教授等，主持国家级课题 5 项，发表高层次论文 10 余篇，在环境规制、产业组织方面出版学术专著 5 部，毕业和在读研

究生 5 人。

**劳动经济学方向学术带头人宋士云教授**，专注于中国劳动经济史、社会保障史等相关研究多年，是该领域内较有影响的研究专家。现主持国家社科基金重大项目子课题和山东省社科规划研究重点项目，近两年发表 CSSCI 期刊论文 2 篇，出版学术专著 1 部，获省社会科学优秀成果特等奖 1 项。学术骨干教师有公维才、付景远两位教授和巩振兴、张宪昌、王全美副教授等，主持完成国家级课题 2 项、省部级课题 5 项，发表高层次论文 10 余篇，出版学术专著 5 部，毕业和在读研究生 6 人。

**金融学方向学术带头人马中东教授**，长期致力于金融风险理论和高质量发展研究，主持完成国家社科基金 1 项，在研国家社科基金重大项目和重点基金各 1 项，近两年发表 CSSCI 期刊学术论文 2 篇，指导毕业和在读研究生 7 人，获得山东省研究生优秀指导教师荣誉称号。学术骨干有石子印、徐鹏杰、张延辉、宁朝山、王瑞雪等，主持完成国家社科基金 1 项，省部级课题 4 项，发表高层次论文 15 篇，出版学术专著 3 部，获省社科优秀成果一等奖 1 项。

### 3.主要师资规模结构情况

截止 2024 年底，学位点现有专任教师 40 人，导师 22 人。其中教授 11 人，占比 27.5%；副教授及以上职称 29 人，占比 72.5%。博士学位教师 35 人，占比 87.5%，其他教师均具有硕士学位。45 岁以下的中青年教师 22 人，占比 55%。12 位教师有境外学习经历，占比 30%。

表 5 专任教师数量及结构表

专业技术职务	人数合计	年龄分布			学历结构		博士导师人数	硕士导师人数
		35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	11	0	2	9	10	1	2	11
副高级	18	1	10	7	14	4	0	10
中级	11	7	1	2	11	0	0	1

其他	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	40	8	13	18	35	5	2	22

表6 研究生指导教师统计表

序号	姓名	职称	专业	最高学位	近三年指导硕士生人数	是否博导	是否兼职硕导
1	王丙毅	教授	财政学	博士	3	否	否
2	巨荣良	教授	产业经济学	博士	2	否	否
3	张福明	教授	农业经济管理	博士	3	否	否
4	宋士云	教授	金融学	博士	4	否	否
5	马中东	教授	经济思想史	博士	4	是	是
6	公维才	教授	中国少数民族经济	博士	4	否	否
7	高建刚	教授	产业经济学	博士	4	否	否
8	石子印	教授	财政学	博士	3	否	否
9	杨宏力	教授	西方经济学	博士	3	否	否
10	徐鹏杰	副教授	产业经济学	硕士	4	否	否
11	王金河	副教授	农业经济与管理	硕士	2	否	否
12	梁树广	副教授	产业经济学	博士	3	否	否
13	桂河清	副教授	消费经济学	博士	4	否	否
14	乔美华	副教授	环境经济	博士	2	是	是
15	巩振兴	副教授	企业管理	博士	2	否	否
16	张宪昌	副教授	产业经济学	博士	2	否	否
17	张延辉	副教授	财政学	博士	1	否	否
18	李绍东	副教授	产业经济学	博士	2	否	否
19	宁朝山	副教授	产业经济学	博士	1	否	否
20	匡萍	副教授	财政学	博士	2	否	否
21	赵耀腾	讲师	会计学	博士	3	否	否
22	逯苗苗	副教授	金融学	博士	3	否	否

4. 专任教师及行业教师情况

表7 专任教师在国内重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务
1	马中东	山东省本科教育教学指导委员会	委员
		山东省经济学年会	理事
		山东省世界经济学会	副会长
2	张宪昌	山东省管理学学会	理事

		山东省中国特色社会主义经济研究会	理事
3	巨荣良	中国世界经济学会	理事
		山东省世界经济学会	常务理事
4	王丙毅	聊城大学学术委员会	主任委员
5	乔美华	山东省区域经济学会	常务理事
6	梁树广	山东省区域经济学会	理事
7	李绍东	中国工业经济学会	理事

### （三）科学研究

2024年本学位点以学科研究方向为指引，实施科研项目带动战略。共举办学术沙龙活动5次，项目论证会20余次，获批纵向课题23项，其中国家社科重点项目1项、国家自然科学基金青年项目1项、教育部项目5项，经费合计230万元。共发表（出版）科研成果77项，其中著作9部，论文68篇；获校地人文社会科学优秀成果奖16项。

表8 2024年新立项省部级以上纵向项目汇总表

序号	项目名称	负责人	批准经费 (万元)	项目来源
1	工商资本参与乡村振兴的效果评估、机制检验与动态契约规制研究	杨宏力	35	国家社会科学基金重点项目
2	复杂网络视角下链主企业数字化转型影响制造业产业链韧性的机制、效应与路径研究	刘洋	30	国家自然科学基金青年项目
3	颠覆式创新驱动制造业“三化”融合发展的路径与对策研究	李辉	10	教育部人文社科规划基金项目
4	研发型人工智能体提升专精特新企业新质生产力的机制与路径研究	赵耀腾	8	教育部人文社科研究青年基金项目
5	区域国际投资新规则对企业OFDI的影响机制与政策研究	董芳	8	教育部人文社科基金青年项目
6	数据产权制度对数字技术创新的影响效应测度及制度优化研究	王素素	8	教育部人文社科基金青年项目
5	链主企业数字化提升产业链自主可控能力的机制与路径研究	刘洋	8	教育部人文社科基金青年项目

7	质量强国背景下山东省县域产业集群数字化转型路径对策研究	马中东	5	山东省社科规划重点项目
8	数字经济促进山东现代化产业体系建设的作用机制、效应分析与实现路径研究	刘洋	3	山东省社科规划青年项目
9	老年群体在线健康服务持续使用机制研究:基于渠道整合视角	王腾	8	山东省自然科学基金青年项目
10	数字技术创新提升山东省制造业产业链自主可控能力的机制、效应与路径研究	刘洋	8	山东省自然科学基金青年项目
11	“千万工程”经验助推乡村振兴齐鲁样板提档升级机制、效应与提升路径研究	王树娟	3	山东省社会科学规划一般项目
12	数据产权制度增强山东省企业创新链韧性的作用机制、效应测度与路径优化研究	王素素	2	山东省重点研发计划（软科学项目）
13	结构性减税降费促进民族地区经济协调发展研究	徐鹏杰	自筹	国家民委民族研究项目

表 9 2024 年代表性新立项横向课题

序号	项目名称	负责人	所在学院	委托单位	到账经费(万元)
1	酒店管理创新咨询项目	李欣	商学院	聊城云栖酒店管理有限公司	150
2	智慧型微电网建设可行性研究	郭斌	商学院	唐正能源控股有限公司	100
3	山东通科信息技术有限公司会计咨询项目	翁怀达	商学院	山东通科信息技术有限公司	60
4	山东宏文印务有限公司印刷业战略优化研究	雷启振	商学院	山东宏文印务有限公司	45
5	东阿县唐润阿胶制品有限公司营销策略优化研究	董慧	商学院	东阿县唐润阿胶制品有限公司	40

6	河南天城集团内部控制健全及账务管理优化研究	王树娟	商学院	河南天城建设有限公司	40
7	聊城市优质中小企业梯度培育活动项目	马斌	商学院	聊城市中小企业发展促进中心	37.44
8	房地产课题研究咨询项目	匡萍	商学院	聊城市财信东卓置业有限公司	33.25
9	北京和家印象商贸有限公司市场需求研究	雷启振	商学院	北京和家印象商贸有限公司	30
10	规范化管理咨询	李欣	商学院	聊城铁路机场投资发展集团有限公司	17.3
11	聊城市国资大讲堂及相关咨询项目	梁树广	商学院	聊城市财信投资控股集团有限公司	14.84
12	山东金蔡伦集团内部控制健全及财务管理优化研究	傅奇蕾	商学院	山东金蔡伦纸业有限公司	10
13	绿色地产商业模式构建与实施路径研究	杨宏力	商学院	山东新鹏都绿色地产开发有限公司	10

表 10 2024 年度代表性论文一览表

序号	作者	论文题目	发表刊物
1	公维才	劳动者创业与多层次社会保险需求——基于中国家庭金融调查数据的实证研究	财经理论与实践
2	匡萍	互联网对中老年人就业参与的影响——来自 CGSS 数据的经验分析	贵州社会科学

3	梁树广	中国高技术产业创新链的动力机制 系统建模与仿真	产业经济评论
4	梁树广	中国制造业上市公司创新链与资金 链耦合协调度的影响因素及其作用 机制	科技管理研究
5	梁树广	中国双向FDI协调发展与制造业价值 链攀升	统计与决策
6	宋士云	中国农村信用社的改革与转型	中国经济史评论
7	王健忠	非国有股东参与治理与国有企业的 数字化转型：促进还是抑制	现代财经
8	王健忠	创业型大学教师科研激励的资本逻辑 与文化逻辑	高教发展与评估
9	王素素	中国产权保护水平的时空分异及收 敛性研究	经济评论
10	徐鹏杰	扩大内需、创新发展能力与现代化产 业体系	现代经济探讨
11	徐鹏杰	数据要素集聚能提升城市经济韧性 吗——来自大数据综合实验区建设 的经验证据	宏观经济研究
12	徐鹏杰	建设现代化产业体系的 <sup>意义与着力 点</sup>	人民论坛·学术前沿
13	张福明	代际传承对家庭农场高质量发展影 响研究	中国农业资源与区划
14	李哲	Credit risk prediction based on loan profit: Evidence from Chinese SMEs	Research in International Business and Finance
15	王鹏冕	Impact of population aging on corporate digital transformation strategies	Finance Research Letters

16	王鹏冕	Corporate environmental governance under the coordination of fiscal and financial policies	Finance Research Letters
17	王素素	How Can Low Carbon City Construction Enhance Urban Economic Resilience? A Mechanism Analysis Based on Industrial Agglomeration and Technological Innovation Effects	Journal of the Knowledge Economy
18	巩振兴	Determining the drivers of global innovation under COVID-19: An FSQCA approach	PLoS One
19	侯杰	Research on the impacts of digital economy on carbon emission efficiency at China's city level	PLoS One
20	李哲	A novel profit-based validity index approach for feature selection in credit risk prediction	AIMS Mathematics
21	李哲	Credit risk prediction based on an interpretable three-way decision method: Evidence from Chinese SMEs	Applied Soft Computing
22	刘洋	Power Option Pricing Problem of Uncertain Exponential Ornstein-Uhlenbeck Model	Chaos, Solitons and Fractals
23	王素素	Teng Yuhong. Has urban public service equalization reduced regional differences in economic resilience?	PloS one
24	徐鹏杰	Impact of Employee Environmental Concerns on Sustainable Practices: Investigating Organizational Commitment and	Sustainability

25	杨凤	Firm ESG Performance and Supply-Chain Total-Factor Productivity	Sustainability
26	杨凤	Spatial network analysis of green electricity efficiency dynamics in the Yellow River Basin cities	Scientific Reports
27	董慧	区域物流技术与管理水平耦合协调评价及时空演化分析	商业经济研究
28	高建刚	黄河流域水—能源—粮食纽带系统效率研究	人民黄河
29	高建刚	跨境电商综合试验区对城市出口技术复杂度的影响	商业经济研究
30	高建刚	黄河流域制造业高质量发展的空间格局演化、地区差异及收敛性分析	河南师范大学学报（自然科学版）
31	桂河清	基于贝叶斯模型平均与机器学习的中国省域碳达峰预测	环境科学
32	匡萍	税收优惠、营商环境与企业创新绩效	税收经济研究
33	李绍东	数字经济、技术创新与制造业绿色转型	聊城大学学报(社会科学版)
34	梁树广	新能源汽车产业“三链”耦合：理论逻辑、测度与路径	财会月刊
35	梁树广	人力资本结构高级化、营商环境与科技成果转化	现代管理科学
36	石子印	地方政府债务对区域创新的影响	会计之友
37	逯苗苗	乡村产业融合发展的空间关联网络及其驱动因素研究	商业经济研究

38	宁朝山	黄河流域水资源-生态-城市-产业协同演进研究	人民黄河
----	-----	------------------------	------

表 11 2024 年度代表性专著一览表

序号	作者	位次	著作题目	出版社及出版时间	字数(万字)
1	高建刚	独立	“互联网+”驱动我国产业高质量“互联网+”驱动我国产业高质量发展的路径与对策研究	经济管理出版社，2024年11月	35
2	桂河清	独立	新型城镇化扩大居民消费需求研究	经济科学出版社，2024年8月	30
3	巩振兴	独立	和谐劳动关系构建与员工职业发展	经济管理出版社，2024年10月	23
4	王歆	独立	企业融资相关理论与实务研究	现代出版社，2024年10月	21
5	王健忠	独立	公司治理与企业创新	经济管理出版社，2024年11月	20
6	刘洋	独立	数字技术应用对中国制造业企业产能利用率的影响研究	经济管理出版社，2024年6月	24
7	马霞	独立	中国双向投资动态演变及决定因素研究	经济管理出版社，2024年8月	25
8	张影	独立	我国金融杠杆对系统性金融风险的空间溢出研究	经济科学出版社，2024年10月	27
9	翁怀达	独立	管理者的财务思维：企业财务会计基本理论	吉林出版集团股份有限公司，2024年6月	20

#### （四）教学科研支撑

本学位点国家级支撑平台有太平洋岛国研究中心。作为国内首个独立建制的太平洋岛国研究机构，该中心关注“一带一路”倡议与太平洋岛国经济社会发展的对接。这种跨学科的研究视角为应用经济学研究生提供了独特的学习资源和研究课题。中心撰写提交的智库报告多次获得省部级以上领导的肯定性批转，并且承担了多项来自外交部、国家海洋局等单位委托的课题。这表明中心在经济政策分析和国际经济合作研究方面具有深厚的实力，为学生提供接触实际经济问题和政策制定过程的机会，增强他们的实践能力和就业竞争力。

另外，依托其他省级科研平台，以服务于区域经济社会发展、地方企业需求、聊城大学需求为出发点，通过创新“产学研”结合模式对本学位点人才培养起到了明显的支撑作用，为研究生开展科学研究和社会服务工作提供资源支持。有多名研究生在读期间公开发表高水平学术论文、参与国家和省级课题研究，同时依托科研平台的横向课题项目开展社会服务工作。

表 12 教学科研支撑平台

序号	名称	备注
1	太平洋岛国研究中心	国家级
2	世界社会主义共产主义运动研究基地	省级
3	山东省产业升级与经济协同发展研究软科学基地	省级
4	山东省高等学校黄河流域生态循环农业协同创新中心	省级
5	中国社会科学院当代中国研究所聊城研究基地	省级
6	聊城发展研究院	校级
7	聊城质量发展研究中心	校级

学位点图书馆分为东西校区两个图书馆，总面积 49970 平方米，共有 30 多个书库和阅览室，阅览座位 6000 余个，现有纸质藏书 281 万册，中外文期刊 1950 种，电子图书 310 万余册，电子期刊 137 万余册，各类中外文数据库 60 个。

表 13 学位点仪器设备及实验室情况

实验设备类型	具体情况
仪器设备总值（万元）	1200
代表性仪器设备名称（5项）	SPSS 软件、MINITAB 软件、ARENA 软件、服务器、电脑 300 台套
实验室总面积（平米）	400

### （五）奖助体系

学位点研究生奖助学金体系由国家、山东省和聊城大学三级奖助学金构成。具体如下：国家助学金 6000 元/年，覆盖率为 100%；国家奖学金 20000 元/年（按国家有关文件规定的比例执行）；山东省学业奖学金，一等 8000 元/年（按山东省有关文件规定的比例执行），二等 3000 元/年（占在校研究生人数的 30%），覆盖率为 55%。另外设有研究生三助（助管、助研、助教）500 至 800 元/月。为规范研究生奖助学金管理，学校根据教育部、财政部等的相关规定，出台了研究生各类奖助学金奖助办法。

表 14 本学位点研究生奖助体系的制度建设情况

序号	文件名称
1	《聊城大学研究生综合评定细则》
2	《聊城大学研究生国家奖学金实施细则》
3	《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》
4	《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》
5	《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》

表 15 2024 年奖助学金发放情况一览表

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	国家奖学金	奖学金	6	3
2	学业奖学金	奖学金	10.4	18
3	国家和学校助学金	助学金	26.1	38

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

本学位点 2024 年报考人数为 22 人，共录取硕士研究生 14 人，其中推免考生 12 人，第一志愿考生 2 人；报录比约为 1.57:1。生源结构中，本校学生占比 86%，外校生源占比 14%，推免生占比为 86%。

为保证生源质量，本学位点通过精准投放招生信息，重点面向财经类院校或设有经济学相关本科专业的高校进行宣传。同时，学位点在德州、潍坊、临沂等地开展线下宣讲会，并利用社交媒体、学术论坛等平台开展线上宣讲会，观看人数超过 1 万人。此外，邀请优秀校友回校分享经验，增强学校的吸引力，并制作高质量的宣传材料，如宣传册和视频，突出聊城大学应用经济学的学科特色和优势。近三年招生情况对比情况见下表。

表 16 近三年招生情况对比

对比内容	2022 年度	2023 年度	2024 年度
报考人数	23	20	22
一志愿过线人数	3	2	2
录取人数	12	14	14
报名录取比	1.92	1.43	1.57

#### （二）思政教育

本学位点始终秉持“德育为先”的理念，将思想政治教育贯穿于人才培养的全过程。本学位点依据《聊城大学“三全育人”综合改革建设方案》和《关于全面推进课程思政建设的实施意见》（聊大委【2021】29 号）等文件要求，结合研究生的思想特点和发展需求，将思想政治教育与新生入学教育、感恩教育、学术诚信与学风建设、心理健康教育等有机融合。通过开展形式多样的教育实践活动，如理论学习、参观革命纪念馆等，强化理想信念教育和爱国主义教育，引导研究生树立正确的价值观，积极宣传、培育和践行社会主义核心价值观，全面提升研究生的思想政治素质。

为了提高应用经济学思政类课题的申报质量，学位点采取了一系列具体措施。首先，组织专题培训和讲座，邀请具有丰富经验的专家教授详细介绍思政类课题的研究方向、选题技巧以及撰写高质量申请书的方法。其次，建立内部评审机制，在正式提交申请前，组织校内外相关领域的专家对拟申报的课题进行预评审，提供详细的修改意见和建议，确保课题申报材料的质量和竞争力。此外，鼓励跨学科合作，联合社会科学、政治学等相关领域的学者共同参与课题设计与申报，这不仅能够拓宽研究视角，还能增强课题的理论深度和实际应用价值。2024年，专任教师马中东和匡萍教授分别申报了校级《中级微观经济学》《企业伦理与社会责任》的研究生课程思政项目。

本学位点研究党支部组织党员定期学习党的理论知识，开展服务活动。研究生党支部安排党员定期帮助学习困难的同学，并为低年级同学举办毕业就业交流活动。学生党员积极参与学校的助研、助教和助管工作，发挥模范带头作用。研究生支部书记具体负责党建、思想政治教育、日常管理、团学组织建设、评先评优、助困帮扶、心理健康教育、创新创业和就业指导等工作。学位点配备专职辅导员，并探索选拔优秀青年党员教师担任兼职辅导员，形成专兼职结合的辅导员队伍。本学位点利用数字化教育资源提升研究生思想政治教育效果。挖掘现有网络资源，整合优化教育管理系统和信息系统；依托学校网络思想政治ework中心拓展新载体，强化网络思想政治教育；加强网络文化建设，引导研究生文明、健康、安全上网。建立线上线下融合的思想政治教育网络体系，营造和谐校园文化氛围，推进校园网络文化和安全文明建设。通过这些具体措施，全面提升研究生思想政治教育的质量和效果。

表 17 2024 年度研究生党建工作开展情况概览

序号	主题	时间
1	学习贯彻习近平总书记对“三农”工作作出的重要指示	2月19日
2	加强党性修养，践行初心使命	2月26日
3	传递榜样力量，塑造发展优势	3月7日

4	深化理论学习，提升实践能力	3月14日
5	全体党员大会暨党纪学习教育启动会	4月18日
6	科技向善，青年有为——研究生党员的社会责任与担当	7月2日
7	坚定信念，服务社会：研究生党小组学习与实践活动	8月22日
8	学习灯塔大课堂《党的二十届三中全会精神解读》	8月30日
9	“不忘初心，牢记使命”支部党员会议	10月25日
10	学习灯塔大课堂“请党放心 强国有我”	10月28日

### （三）课程教学

#### 1. 研究生课程体系建设情况

本学位点课程体系设计科学、前沿且具体，帮助培养适应新时代经济社会发展需求的高层次应用型经济人才。在课程设置上，涵盖了中级宏观经济学、中级微观经济学、中级计量经济学等核心基础课程，确保学生具备扎实的理论基础。针对应用经济学的培养方向，设置了区域经济学、产业经济学、金融学、劳动经济学等专业方向课程，满足不同培养方向的学生需求。紧跟学术前沿，学位点开设了经济学前沿专题和数字经济等选修课程，邀请校内外专家进行授课，帮助学生了解最新的研究成果和发展趋势。

**表 18 核心课程开课情况及主讲教师一览表**

序号	课程名称	课程性质	主讲教师	专业技术职务	学时/学分
1	中国特色社会主义经济理论与实践	专业必修课	公维才	教授	48/3
2	中级微观经济学	专业必修课	马中东	教授	48/3
3	中级宏观经济学	专业必修课	杨宏力	教授	48/3
4	中级计量经济学	专业必修课	李绍东	副教授	48/3
5	金融理论与实践	专业必修课	宋士云	教授	48/3
6	产业组织理论与政策	专业必修课	巨荣良	教授	48/3
7	规制经济学	专业必修课	王丙毅	教授	48/3
8	专业外语	专业必修课	匡萍	副教授	48/3
9	劳动经济理论与实践	专业必修课	于东阳	副教授	48/3
10	人力资源开发与就业	专业必修课	付景远	教授	48/3
11	《资本论》选读	专业选修课	张宪昌	副教授	32/2

12	区域规划理论与实践	专业选修课	乔美华	教授	48/3
13	经济学前沿专题	专业选修课	张福明	教授	32/2
14	新制度经济学	专业选修课	杨宏力	教授	32/2
15	国际金融（双语）	专业选修课	刘琛君	副教授	32/2
16	投资理论与实践	专业选修课	石子印	教授	32/2
17	社会保障理论与实践	专业选修课	吴连霞	副教授	32/2
18	能源与环境经济学	专业选修课	高建刚	教授	32/2
19	产业结构理论与政策	专业选修课	梁树广	教授	32/2
20	数字经济	专业选修课	王素素	讲师	32/2

## 2. 课程教学改革课与课程教学质量保障措施等情况

课程教学改革注重数字化、智能化和服务当地经济的特点。在**数字化方面**，课程内容引入了先进的数据分析工具和软件，如 Python、R 语言以及 Stata 等，使学生掌握现代数据分析技术。利用在线学习平台和虚拟实验室，提供丰富的数字化教育资源。在**智能化领域**，学位点积极推动人工智能与经济学的交叉融合，在前沿课程中增加人工智能大模型等前沿内容，让学生了解并掌握运用智能算法进行经济预测和决策优化。**服务当地经济是课程教学改革的重要特色之一**。通过与地方政府、企业和金融机构建立紧密的合作关系，课程设置中增加了大量实践环节。例如，组织学生参与地方经济规划项目，协助政府制定区域发展战略；或者为企业提供市场分析报告，帮助企业优化经营策略。

## 3. 课程标准或教学大纲的完备情况与实际执行情况

本学位点开设和未开设的课程均已制定完成课程标准和教学大纲，通过定期督导和随机抽查等措施，检查任课教师对所讲授课程的实际执行情况、教学内容质量、教学方式的科学性与有效性、教学目标的完成情况等，确保教学活动符合教学标准与大纲。

## 4. 教学内容、教学方式与教学目标实现的达成度情况

**教学内容方面**，核心课程考核通过率接近 100%，其中《中级微观经济学》《中级宏观经济学》等专业核心课程的平均成绩达到 85 分以上。同时经教学经验丰富的督导教授评估，认为教学内容与教学

大纲一致，并且紧跟理论前沿和与实践相结合。**教学方式方面**，学位点采取了多样化的方法以提升教学质量。除了传统的课堂讲授外，还增加了案例分析、模拟实验和社会实践等多种形式。例如，每名研究生需参加不少于 10 次学术讲座，并主讲至少 2 次学术报告，这些活动不仅增强了学生的学术交流能力，也促进了他们对学科前沿问题的理解。为了强化实践教学，每位研究生还需完成至少 16 学时的实践活动，并撰写高质量的社会实践调查报告。**教学目标方面**，约 85% 的学生在读期间参与了导师的科研项目，全部毕业生发表了学术论文。毕业生就业率达到了 90% 以上，主要分布在金融机构、政府部门、企业和高校等领域。

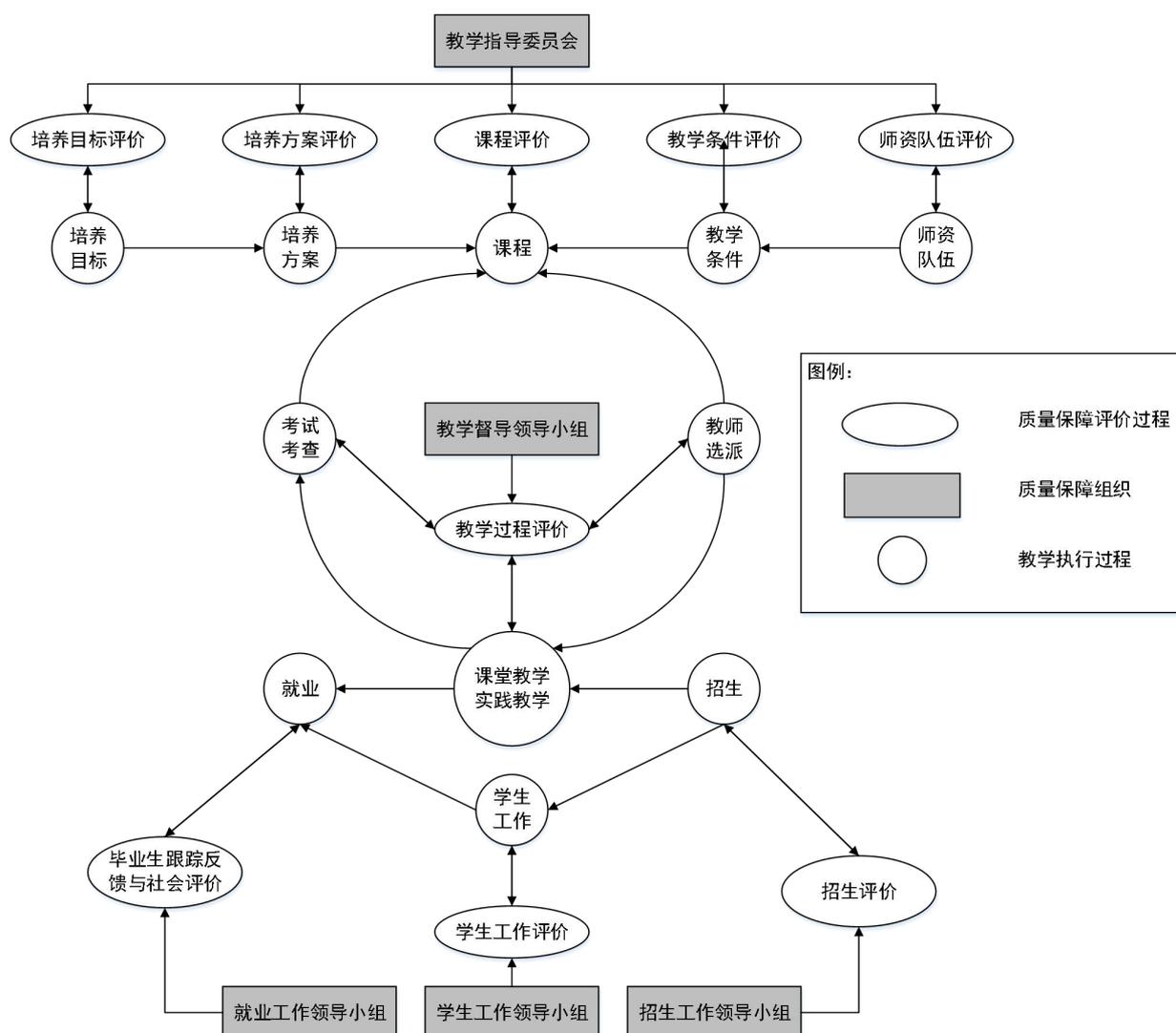


图1 研究生教学质量评价机制和持续改进过程

## 5. 课程教学成效和持续改进机制

根据山东省教育厅《关于 2024 年山东省研究生教育教学资源建设相关项目评审情况的公示》，本学位点杨宏力教授指导的硕士学位论文获山东省优秀硕士学位论文；徐鹏杰教授指导的学术论文获评山东省研究生创新成果，主持的研究生教学改革项目获批山东省研究生教育教学改革研究重点项目；匡萍的成果入选山东省研究生教学精品案例库。

本学位点持续改进机制具体且有效。首先，每学期末通过问卷调查和座谈会收集学生对课程内容、教学方法及考核方式的反馈，确保及时了解学生的意见和需求。根据 2024 年的数据，约 90% 的学生建议增加实践教学环节，因此学位点新增了与企业合作的实习项目和案例分析课程。其次，定期组织教师参加教学研讨会和培训，提升教学质量，例如每年至少举办两次校内外专家讲座，分享最新的教学理念和方法。此外，学位点还建立了外部评审机制，邀请校外专家每两年进行一次全面课程评估，并根据评审结果调整课程设置。通过这些具体措施，确保课程体系与时俱进，满足学生和社会的需求。

### （四）导师指导

#### 1. 导师队伍的选聘、培训、考核制度设置与落实情况

硕士研究生导师每学年遴选一次，一般在六月份进行。除满足教育部相关文件要求外，指导教师还应同时具备以下条件：申请人应具有副高级及以上职称或具有博士学位的中级职称；科学研究能力突出，近三年应有主持在研的科研项目，或以第一作者或通讯作者公开发表的高水平学术成果，或获得的高层次科研奖励；能够提供足够的科研经费、教学科研设施与场所等培养支撑条件，保障研究生培养质量等。

学校三年一次对硕士研究生导师进行定期考核，包括政治思想、教研、科研、履职等方面。指导教师必须具有良好的政治思想道德修养，严格遵守学术道德与学术规范。学位点每年对导师招生资格进行

审核,包括以下具体指标:近三年获厅级及以上科研优秀成果奖 1 项,或高水平出版社(以学校目录为准)公开出版学术专著 1 部,或近三年内主持省级及以上课题 1 项或 10 万元以上横向课题 1 项等。

本学位点实行双向互选制度,研究生入学一个月后,经师生互选确定导师。学位点实行导师负责和导师组指导相结合的研究生培养方式,培养计划、中期筛选、论文开题、论文中期检查等重要环节须经导师组集体讨论决定。导师指导研究生确定培养计划、进行科研训练、完成学位论文写作。研究生须在第三学期确定学位论文选题并通过开题报告论证,制定学位论文工作计划。论文评阅、答辩工作,具体按照《聊城大学硕士学位授予细则》及相关文件要求进行。

**表 19 导师的遴选、培训、考核制度**

序号	文件名称
1	《聊城大学关于规范研究生学位外语和科研成果基本要求的意见》
2	《聊城大学专业学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法》
3	《聊城大学专业技术岗位竞聘晋升办法》
4	《聊城大学研究生指导教师年度考核指标体系》
5	《聊城大学研究生指导教师年度考核办法》
6	《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》
7	《聊城大学研究生导师管理办法》
8	《聊城大学研究生导师工作规范》
9	《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》
10	《聊城大学学术学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法》
11	《聊城大学硕士研究生导师条例》
12	《聊城大学硕士研究生导师岗位职责评价指标体系》
13	《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》
14	《聊城大学关于聘任研究生导师的实施办法》

## 2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

在提升研究生导师工作水平方面,学位点定期组织导师参加教学研讨会和专业培训。每年至少举办 5 次校内外专家讲座,分享最新的教学理念和方法,并邀请国内外知名学者进行专题报告,拓宽导师的学术视野。此外,通过设立专项基金支持导师开展教学改革研究项目。如根据山东省教育厅的文件公示,徐鹏杰教授主持的研究生教学改革项目《三阶递进·三维融通:经济学专业研究生拔尖创新人才培养模

式探索与实践》，获批山东省研究生教育教学改革研究重点项目。

为营造和谐的师生关系，学位点建立了完善的沟通机制。每学期初，导师与学生共同制定个性化培养计划，明确双方的责任和目标。同时，要求导师每月至少与每位研究生进行一次面对面交流，了解他们的学习进展和个人需求。为了增强师生间的互动，学位点还定期举办师生联谊活动，如学术沙龙、户外拓展等，促进师生之间的感情交流。根据最近的学生满意度调查显示，约 92% 的学生对导师的指导表示满意，认为导师不仅是学业上的引路人，更是生活中的良师益友。

在落实《研究生导师指导行为准则》文件精神方面，学位点严格遵循相关规定，确保导师的行为符合职业道德规范。为此，学位点制定了详细的导师考核制度，将导师的思想政治教育工作纳入年度考核内容。具体来说，导师需提交年度工作报告，详细说明其在思想政治教育方面的具体措施和成效。对于表现优秀的导师，学位点给予表彰和奖励；而对于存在问题的导师，则及时进行提醒和帮助改进。此外，学位点还设立了专门的监督委员会，负责处理师生之间的投诉和纠纷，保障师生权益。

学位点积极发挥导师在研究生思政教育中的“第一责任人”作用。导师不仅关注学生的学术成长，更注重他们的思想品德和心理健康。例如，导师会定期组织读书会和讨论班，引导学生阅读经典著作，提升思想境界；还会安排心理辅导课程，帮助学生应对学业压力和生活困扰。2024 年学位点多次收到学生反馈，表示在导师的关心和支持下，不仅学术能力得到了提升，个人综合素质也有了显著进步。

## （五）学术训练

### 1. 研究生参与学术训练与导师科研项目

2024 年，聊城大学应用经济学学位点高度重视研究生的学术训练，通过多种途径提升学生的科研能力。研究生广泛参与到导师的科研项目中，不仅积累了丰富的实践经验，还提升了自身的科研水平。例如，多名研究生参与了国家社科基金重点项目和教育部人文社科规

划基金项目等重要课题研究。此外，学位点定期邀请国内外知名学者举办专题讲座和学术沙龙，为学生提供了广阔的学术交流平台。

### 2. 助教、助研、助管及社会实践

在“三助”岗位方面，本学位点设立了完善的助教、助研和助管岗位体系。助教岗位使研究生有机会参与到课程教学中，协助教师进行课堂管理和答疑解惑；助研岗位则为学生提供了直接参与科研项目的机会，锻炼了他们的科研能力；助管岗位则帮助学生了解和参与学校的管理工作，培养了他们的综合管理能力。此外，学位点积极组织学生参加社会实践，如企业调研、地方政府政策咨询等，增强了学生的实际操作能力和职业素养。

### 3. 科教融合培养成效显著

科教融合是本学位点的一大特色，通过将科学研究与教育教学紧密结合，取得了显著成效。研究生在学术成果和学科竞赛方面表现突出，共有 21 篇高水平学术论文发表在国内外知名期刊上，其中包括 2 篇 SCI 和 EI 检索论文。同时，在各类学科竞赛中屡获佳绩，如在全国高校商业精英挑战赛、“正大杯”全国大学生市场调查与分析大赛等国家级赛事中获得多项奖项。

### 4. 制度保证与经费支持

为了保障学术训练的质量和效果，本学位点制定了一系列严格的管理制度，包括《聊城大学研究生指导教师年度考核办法》、《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》等。这些制度明确了导师和研究生的责任与义务，确保了学术训练的规范性和科学性。此外，学位点还积极争取各类科研经费，2024 年共获得纵向课题经费 230 万元，横向课题到账经费 594 万元，为研究生的科研活动提供了充足的经费支持。

表 20 2024 年度校外专家参与的课程或讲座汇总表

序号	课程/讲座名称	主讲人姓名	工作单位	开设时间
1	“一带一路”区域合作与自贸区战略	冯宪宗	西安交通大学	20240323
2	宏观风险配置测度分析	李拉亚	浙江城市学院	20240929

3	“五度”框架下城市高质量发展研究	张明斗	东北财经大学经济学院	20241020
4	“拔穗”并而“拔穗”：从中国式增长到中国式现代化	孙涛	山东大学经济研究院	20241107
5	理性解读诺贝尔经济学奖	李仁贵	中国社会科学院经济研究所	20241120
6	“黄河文化与人性管理”	关华	阳谷县原县委书记	20241226
7	高水平教学案例开发一选题、流程与关键点	王洪生	山东农业大学	20241209

表 21 2024 年度研究生代表性学术成果

序号	姓名	刊物名称或出版社名称	发表时间	科研成果名称	作者位次	收录情况
1	谢冉冉	财会月刊	2024.10.31	新能源汽车产业“三链”耦合：理论逻辑、测度与路径	2/3	北大中文核心
2	谢冉冉	现代管理科学	2024.6.10	人力资本结构高级化、营商环境与科技成果转化	2/3	北大中文核心
3	栾宁	税收经济研究	2024.06.25	税收优惠、营商环境与企业创新绩效	2/2	北大中文核心
4	曹圣洁	Sustainability	2024.07.08	Impact of Employee Environmental Concerns on Sustainable Practices: Investigating Organizational Commitment and Job Satisfaction	1/4	SCI
5	吴建龙	Academy of Management Proceedings	2024.7.9	Reverse Mentoring in an Aging Workplace: Research Review and Future Prospects.	2/4	EI 会议论文
6	刘永庆	国家知识产权局	2024.9.20	一种用于剧本杀的解密交互装置（专利）	1/4	
7	张庞鑫	合作经济与科技	2024.10.23	上市公司异常高派现行为分析	1/2	
8	曹圣洁	科技和产业	2024.05.25	中国绿色低碳发展的水平测度与空间关联效应研究——基于社会网络分析法	1/3	
9	曹圣洁	国际商务财会	2024.03.25	数字金融驱动绿色低碳发展的机制研究	1/3	
10	江洁瑶	现代营销	2024.07.28	基于 SWOT 分析的民营企业盈利能力研究——以 S 生物科技有限公司为例	1/1	

11	李俊霞	统计与管理	2024.04.20	城市数字治理的空间关联关系及其驱动因素研究——基于社会网络分析方法	1/2	
12	梁书琪	聊城大学学报	2024.11.15	基于 Dagum 基尼系数方法的地方政府债务地区差异分析	2/3	
13	崔文一	科技和产业	2024.11.10	“双碳”背景下绿色金融对工业转型升级的影响	1/2	
14	徐凯	科技和产业	2024.05.25	人力资本、劳动收入份额与共同富裕	1/1	
15	徐凯	渭南师范学院学报	2024.11.10	能源效率提升及干中学效果对我国碳达峰进程的影响——基于内生增长模型的碳脱钩弹性分析	2/2	
16	吴轲	聊城大学学报 (社会科学版)	2024.11.15	新质生产力赋能共同富裕的内在逻辑、现实挑战与实现路径	2/2	
17	吴轲	科技和产业	2024.06.25	农村产业融合、人力资本水平与城乡收入差距	1/1	
18	吴轲	国际商务财会	2024.05.15	新基建推动经济稳增长的逻辑机制与路径研究	1/1	
19	吕燕	技术与市场	2024.11.15	数字化转型、融资约束与劳动投资效率	1/1	
20	徐佳祺	科技和产业	2024.11.10	ESG 研究文献综述：基于 CiteSpace 软件的分析	1/2	
21	李丛	中小企业管理与科技	2024.2.20	M 公司薪酬体系中的问题与对策	1/1	

**表 22 2024 年度研究生学科竞赛获奖**

序号	赛事姓名	获奖等级	获奖时间	研究生姓名	指导教师
1	全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛	国家二等奖	2024.06.02	崔文一、刘莹、徐佳祺、吕燕、栾宁	王瑞雪
2	全国高校商业精英挑战赛“颜值立方杯”国际贸易竞赛跨境电商赛道	国家二等奖	2024.10.26	刘永庆、徐凯	李绍东
3	“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	国家二等奖	2024.05	刘永庆、刘莹、张英民、吴建龙	李绍东

4	全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（国际贸易业务模拟赛道）	国家二等奖	2024.05	姜晴怡、孟迪、李丛、刘永庆、刘甜宇	公维才
5	中国研究生企业管理创新大赛	国家三等奖	2024.11.30	马绍雄、吕馨灿、李鹤群	王金河
6	中国研究生企业管理创新大赛	国家三等奖	2024.11.30	刘越、李晓羽、王欣茹	王金河
7	中国研究生企业管理创新大赛	国家三等奖	2024.11.30	张博文、杨洪欣、陈相楠	刘允岩
8	全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛	国家三等奖	2024.11.24	王雨寒、谢喜芳	赵耀腾
9	第十届全国大学生能源经济学术创意大赛	国家三等奖	2024.05	冯倩倩、杜鑫、姜晴怡、郭宇	梁树广
10	第十四届挑战杯中国大学生创业计划竞赛	国家三等奖	2024.11	何丽娜、徐凯	邢梅萍
11	第七届经济学综合博弈实验竞赛	国家三等奖	2024.9	冯倩倩、杜鑫、姜晴怡、郭宇	梁树广
12	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛（创业模拟赛道）	国家三等奖	2024.8.04	刘永庆、吴建龙、张英民	李绍东
13	“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	国家三等奖	2024.5.19	谢冉冉、徐凯、吴轲、臧文嘉、刘宏宇	梁树广
14	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	国家三等奖	2024.8	刘莹、刘永庆	李绍东
15	全国商业精英挑战赛文旅与会展创新创业实践竞赛	国家一等奖	2024.11.09	刘永庆、张英民、徐凯、王欣茹	李绍东
16	全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛	国家一等奖	2024.6.16	刘永庆、王姝蕊、谢冉冉、王欣茹	李欣

## （六）学术交流

本学位点研究生在学术交流中表现活跃，展现了较高的学术水平和专业能力。多名研究生参与了多个高水平的学术会议，并在会上发表了研究报告。例如，张英民同学则在行知研究生学术创新论坛上探讨了乡村振兴战略下的农产品直播电商服务质量评价问题；李俊霞同学在2024年中国区域科学协会及“数字技术管理与创新决策”论坛

上分享了关于董事网络、数字化转型与新质生产力的研究成果。此外，刘永庆同学多次参加国内外重要学术会议，包括全国理论经济学本硕博学术研讨会和中国数字经济高质量发展主题论坛等，展示了人工智能对制造业企业绿色转型的影响研究。这些学术交流活动显著提升了学生的学术研究素养。

2024年本学位点研究生在“全国高校商业精英挑战赛”“正大杯”全国大学生市场调查与分析大赛等国家级赛事中屡获佳绩，累计获得国家级奖项16项，其中国家一等奖2项、国家二等奖5项、国家三等奖9项。学生们通过参加学科竞赛有效拓宽了学术视野，提升了科研能力。

**表 23 研究生参加学术会议情况表**

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	张英民	行知研究生学术创新论坛	乡村振兴战略下农产品直播电商服务质量评价与提升路径研究	2024. 12. 28	中国-聊城
2	刘永庆	第二届全国理论经济学本硕博学术研讨会	人工智能对制造业企业绿色转型的影响	2024. 09. 08	线上
3	刘永庆	第五届中国数字经济高质量发展主题论坛	人工智能对中国制造业企业绿色转型的影响	2024. 10. 26	中国-新乡
4	刘永庆	数字化绿色化国际化国际发展学术会议	人工智能对中国制造业企业绿色转型的影响	2024. 10. 26	线上
5	刘永庆	山东省比较管理研究会2024年学术年会	黄河流域数字化与绿色化协同发展的动态演进与地区差异研究	2024. 11. 02	中国-烟台

6	刘永庆	2024年中国产业经济论坛	人工智能对中国制造业企业绿色转型的影响	2024.12.08	中国-福建
7	李俊霞	2024年中国区域科学协会	董事网络、数字化转型与新质生产力—基于战略新兴产业的视角	2024.10.25	中国-西安

### (七) 论文质量

本学位点根据教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》《发表学术论文“五不准”》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等文件，制定了学位论文全流程管理制度体系，具体如表 24 所示。

表 24 学位论文规范、评阅规则和核查办法制度

序号	文件名称
1	《聊城大学毕业研究生学位论文检测结果处理办法》
2	《聊城大学硕士学位论文抽检评议结果处理办法》
3	《聊城大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》
4	《聊城大学硕士研究生学位论文预答辩与盲审实施办法》
5	《聊城大学学位论文进行检测和送审的通知》
6	《聊城大学学位论文作假行为处理办法实施细则》
7	《聊城大学研究生学位论文的基本要求与书写格式》
8	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
9	《聊城大学研究生中期筛选考核管理办法》（试行）

本学术学位授权点严格执行《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》《聊城大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》等相关文件，对研究生培养过程的各环节进行了明确规定，对研究生学位论文选题、开题、中期检查与预警进行了严格要求，进一步完善了学位论文质量保障体系。

通过校外同行专家匿名评审是本学位点硕士研究生进行论文答辩的必备条件，也是保障本学位点论文质量的重要环节。2024年，本学位点所有学位论文均由2名校外专家进行匿名评审顺利通过。此外，已毕业硕士研究生的学位论文必须参加教育部及山东省教育厅的抽检。近五年来，毕业论文的质量总体不断上升，未出现问题论文。

2024年，毕业研究生11人，省级、校级优秀毕业生各1人，丁佳琳获评“山东省优秀学位论文”。顺利通过省级硕士学位论文评选暨硕士学位论文质量抽查。

### （八）质量保证

本学位点研究生培养遵循学科发展和人才培养规律，根据相关文件要求，打造经济学“前沿热点问题”培养特色，制定并实施培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。同时建立了以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。研究生报到时开展入学教育进行培训学习。完善考核组织流程，丰富考核方式，落实监督责任，提高考核的科学性和有效性。进一步加强和严格课程考试以及学术训练考核，对不适合继续攻读学位的研究生要及早按照培养方案进行分流退出。

学位论文实行研究生培养全过程评价制度，在学位论文开题、中期检查、进度检查、预审、预答辩、论文复制比检测、匿名外审、答辩前修改、答辩、答辩后论文修改检查和最终定稿复制比再次检测等关键节点突出学术规范和学术道德要求，并且严格把控研究生各环节要求进度和完成质量，任何一个环节不能顺利完成和保证质量，将不能进行学位论文下一阶段工作。本学位点根据教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》和《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》等文件，结合学科特点制定了研究生培养全过程监控与质量保证制度，具体如表25所示。

表 25 培养全过程监控与质量保证相关制度

序号	文件名称
1	《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》
2	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
3	《聊城大学研究生培养工作高层次奖励办法》（试行）
4	《聊城大学研究生课程教学基本规范（试行）》
5	《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》
6	《聊城大学学术学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法》
7	《聊城大学硕士学位论文预审和复审办法》（试行）

8	《聊城大学深化新时代研究生教育改革发展实施方案》
9	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
10	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》
11	《聊城大学关于进一步加强研究生劳动教育工作的实施意见》（试行）

### （九）学风建设

2024 本学位点在学术规范教育方面采取了多种创新做法，以提升研究生的学术道德和科研能力。首先，学位点通过开设《论文写作与学术规范》线下课程，结合线上共享的《研究生学术与职业素养讲座》等优质课程，为研究生提供系统的学术规范教育。此外，组织导师以专业为单位开展学术道德规范专题培训，将科研诚信贯穿于研究生培养的全过程。学位点建立了引导研究生坚守学术诚信的机制，将研究生学术不端行为与学籍管理、学位授权、导师资格和招生资格挂钩，强化了学术规范的约束力。同时，通过定期举办学术论坛和学术沙龙，鼓励研究生参与高水平学术交流，提升学术视野和规范意识。

表 26 2024 年度研究生科学道德和学术规范教育活动一览表

序号	活动名称	活动形式	参加人数	活动教育内容（限 100 字）
1	科学道德与学术规范专题讲座	报告会	48	该讲座邀请校内外知名学者，通过具体案例讲解学术不端行为及其后果，强调诚信在科研中的重要性。内容涵盖抄袭、数据造假等常见问题，并提供防范措施，帮助学生树立正确的学术态度。
2	数据处理伦理工作坊	学习宣传	50	导师与学生进行一对一交流，讨论学术诚信的具体要求和实践方法。活动还包括小组讨论和经验分享会，强化师生间的信任与合作，共同营造良好的学术氛围。
3	学术诚信指导月	报告会	51	结合研究生科研实践，指导教师在实验设计、数据采集、论文撰写等环节中，强调科学道德和学术规范的重要性，引导研究生在实践中树立正确的科研价值观。
4	学术规范在线课程	线上课程	52	系统介绍科学道德与学术规范的基本知识，结合实际操作和案例分析，帮助学生全面掌握相关技能。课程包括视频讲座、测验和讨论区，学生可通过在线测试检验学习效果

本学位点在预防学术不端行为方面采取了多项具体措施。首先，

建立了完善的学术规范制度，明确规定了学术不端行为的定义、类型及相应的处罚措施，确保研究生在学术研究过程中有章可循。其次，学校定期开展学术道德与规范教育，通过专题讲座、案例分析等形式，增强研究生的学术诚信意识，使其充分认识到学术不端的严重后果。此外，引入了学术不端检测系统，对研究生的学位论文、科研成果等进行严格审查，确保学术成果的原创性和真实性。导师在研究生培养过程中承担主要责任，要求导师加强对学生的学术指导，定期检查研究进展，及时发现并纠正可能存在的学术不端行为。最后，设立学术不端举报机制，鼓励师生积极举报学术不端行为，并对举报内容进行严格调查和处理。

#### **（十）管理服务**

本学位点管理队伍由分管副书记、分管副院长、辅导员和研究生秘书组成，形成了多层次、协同高效的研究生管理体系。在学生处的领导下，分管副书记负责总体协调与监督，辅导员具体落实研究生入学报到、宿舍管理、日常考勤、班级活动、评优推优、就业指导、心理健康等日常管理工作，确保研究生在校期间的学习与生活有序进行。在研究生处的领导下，分管副院长统筹学术事务，研究生秘书具体负责研究生招生录取、课程开设、学术交流、中期筛选、学位论文开题、中期检查、预答辩、匿名外审、答辩会准备及管理系统维护等学术相关工作，保障研究生培养过程的规范性和科学性。此外，副书记和副院长还负责研究生申诉解答和满意度调查，及时回应研究生的合理诉求，提升管理服务的透明度和满意度。通过体系化建设和明确的职能分工，学位点构建了完善的研究生管理服务体系，切实保障研究生在校期间的合法权益和多样化需求。

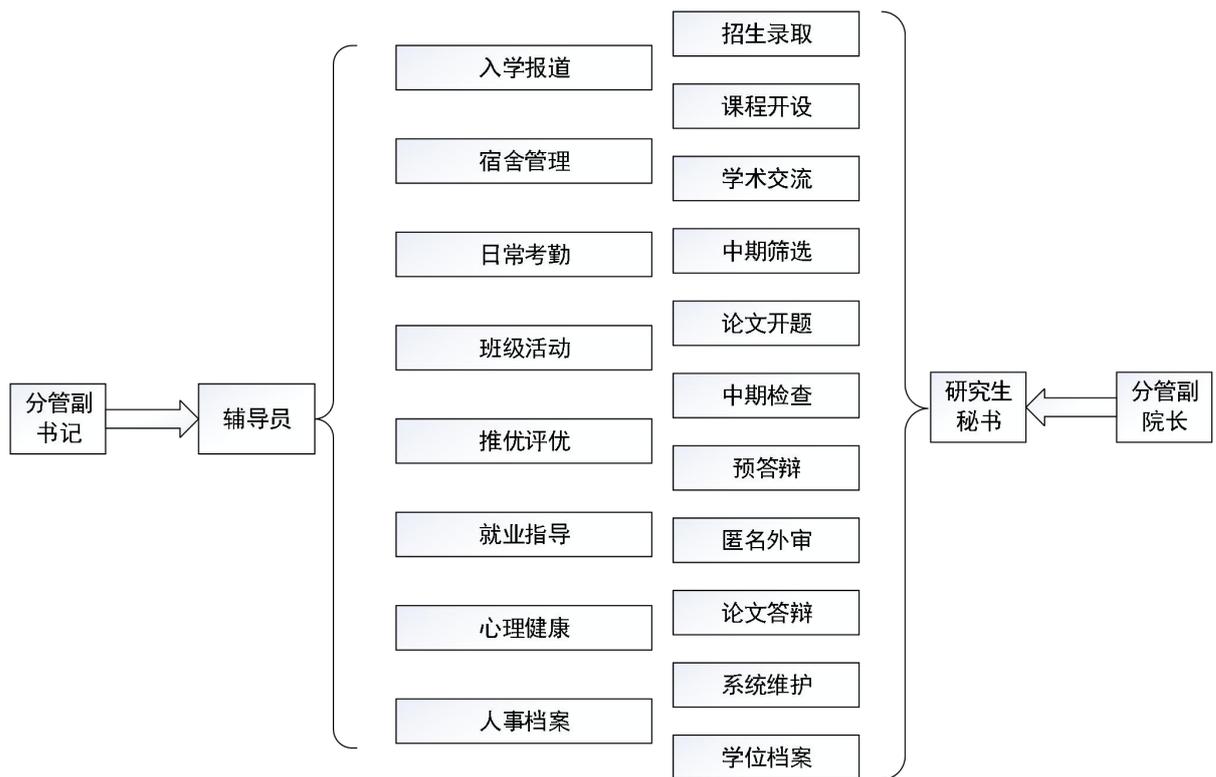


图 2 聊城大学应用经济学学位点管理体系

### （十一）就业发展

本学位点于 2024 年共有 11 名同学获得应用经济学硕士学位，就业率为 100%。1 名学生进入山东大学继续攻读博士研究生，4 名就业于党政机关，2 名同学进入事业单位工作，2 名同学进入银行业，还有 2 名同学选择自主创业。

就业职业与培养目标吻合度较高。继续攻读博士学位的 1 名学生展示了学术研究能力的发展；进入党政机关和事业单位工作的 6 名同学（包括 4 名在党政机关和 2 名在事业单位）体现了服务公共管理和社会发展的目标；银行业工作的 2 名同学则显示了金融行业专业技能的应用；最后，自主创业的 2 名同学更是反映了创新精神与实践能力的结合。

用人单位对聊城大学应用经济学毕业生的反馈普遍积极正面，认为这些毕业生不仅具备扎实的专业知识和较强的业务能力，还展现出良好的职业素养和团队合作精神。具体而言，在党政机关工作的毕业生因其严谨的工作态度和出色的政策分析能力得到了高度评价；在事

业单位和银行业的同学则因专业技能熟练、适应能力强而受到赞誉。自主创业的毕业生凭借创新思维和实际操作能力，成功开拓了市场。此外，通过毕业生发展质量调查发现，90%毕业生对自己的职业发展前景感到满意，并表示在校期间接受的系统培训和实践机会为他们当前的工作打下了坚实的基础。

表 27 近三年毕业研究生就业信息统计表

年度	毕业人数	升学	党政机关	事业单位	高校	企业	自主创业	未就业
2022	11	1	3	3	2	1	1	0
2023	14	6	3	2	0	2	1	0
2024	11	1	4	2	0	2	2	0

## 四、服务贡献

### （一）科技进步

学位点致力于将学术前沿与现实问题相结合，积极与地方政府和企业合作开展项目研究。重点聚焦于企业数字化转型、科技金融、创新模式及创新环境构建等领域，进行理论探索与实践应用。研究成果为莘县、高唐、茌平等地方政府以及聊城市国资委、工信局等相关部门制定科技创新政策提供了重要的决策支持，并为企业实施技术创新和应用指明了方向。2024年成功开展了12项政府和企业的横向合作项目，累计到账经费达到594万元。例如，“酒店管理创新咨询项目”由商学院李欣负责，获得来自聊城云栖酒店管理有限公司150万元的资助，这不仅促进了酒店数字化管理领域的创新发展，也为学生提供了宝贵的实践机会。此外，“智慧型微电网建设可行性研究”由郭斌领衔，得到了唐正能源控股有限公司100万元的支持，推动了新能源领域理论与实践的深度融合。

### （二）经济发展

学位点围绕校地、校企和校内融合三大战略，依托学院和聊城发

展研究院（质量发展中心），聚集校内外资源，培育服务社会团队。建设校企合作基地 2 个，编撰聊城经济发展蓝皮书 1 部，以实际行动回应区域经济社会发展需求。

10 月 26 日组织了聊城外贸职业经理培训班，涵盖职业素养、国际贸易理论与政策、国际贸易实务、外贸企业管理等实务课程的专业培训，通过专家授课、实地调研和与本地企业开展业务交流等丰富的课程形式，致力于为外贸行业培养高素质、专业化的管理人才智库建设、服务国家政府决策和参政议政方面成效。

12 月 20 日至 21 日，学位点主办第七届区域产业质量高峰论坛。本次论坛聚焦黄河流域生态环境保护与高质量发展。论坛得到了来自省内外各高校、科研院所及相关部门的广泛关注和参与，聚集了黄河流域九省（区）的 26 所高校和科研院所的专家及骨干教师，共同探讨黄河文化育人体系建设的新方向、新方法。

### （三）文化建设

2024 年学位点充分发挥依托单位的区位优势和学科特色，致力于繁荣和发展社会主义文化。学位点依托“两河”文化的深厚底蕴，开设了《黄河流域高质量发展导论》系列课程，旨在通过系统学习和深入探讨，推动中华优秀传统文化的传承与发展。这一系列课程不仅涵盖了黄河流域生态保护与高质量发展的理论基础，还结合实际案例分析，探讨如何在经济发展中融入文化元素，促进区域经济的可持续发展。文化建设措施对于落实立德树人根本任务、培养学生的文化自信以及提升人才培养质量发挥了重要作用。通过组织专题讲座、学术研讨和实地考察等多种形式，学生们得以深入了解并亲身体验黄河流域丰富的文化遗产和现代发展成就。此外，学位点还积极搭建文化交流平台，邀请国内外专家学者进行交流访问，举办多场高水平学术论坛和文化节活动，进一步丰富了校园文化生活，增强了师生的文化认同感和归属感。

## 五、存在的问题

一是权威期刊论文发表数量少。学位点的教师和研究生们虽然积极参与各类科研项目并取得了一定的研究成果，但在顶级或高影响力的国际和国内权威期刊上发表的论文数量较为匮乏。这一现象可能受到多方面因素的影响，包括学术资源的限制、与国内外顶尖学术机构的合作交流不够广泛深入、对高水平研究成果的激励机制尚待完善等。此外，对年轻学者来说，经验和指导的缺乏也可能成为他们在权威期刊成功发表论文的障碍。

二是创建和服务国内外重要学术组织的内容较少。学位点的教师和研究生参与国内外知名学术组织的活动较少，缺乏在这些平台上展示研究成果和提升学术影响力的机会。具体表现为担任重要学术组织的职务或参与其管理与服务工作的导师较少，导致在学科标准制定、学科导向引领等关键环节中影响力不足。此外，学位点在主办或协办高水平国际会议方面的经验也相对匮乏，较为限制与国际前沿研究的接轨和交流。

三是开展科学普及、对口帮扶、全民终身学习等公共服务不足。目前学位点较少涉及面向社会的科学普及活动，未能充分利用其专业知识和资源为公众提供经济知识普及服务。在对口帮扶方面，缺乏系统性的支持措施和服务项目。对于全民终身学习的支持也较为有限，尚未有组织地参与或推动相关教育活动，导致普通民众难以通过正规渠道获得高质量的经济教育资源。

## 六、下一年建设计划

提升学位点在权威期刊论文发表数量方面。发展目标应明确为显著增加在顶级或高影响力国际和国内期刊上的论文发表量，提高学术声誉。改进建议包括：加强与国内外顶尖学术机构的合作交流，建立长期稳定的合作伙伴关系，定期举办联合研讨会和学术交流活动；完善高水平研究成果的激励机制，设立专项基金支持高质量论文的撰写和发表，并给予成功发表者相应的奖励和晋升机会。下一步思路举措

包括：积极争取更多的科研项目和经费支持，确保充足的学术资源；邀请知名学者进行专题讲座和指导，帮助年轻学者积累经验和提升研究能力；成立专门的论文辅导小组，提供从选题到投稿全程的专业指导和支持。保障措施方面，科研成果管理办公室负责统筹协调各类科研活动，确保各项改进措施落实到位；同时，定期评估和反馈科研进展，及时调整策略以应对新挑战，确保学位点的科研水平持续提升。

提升创建和服务国内外重要学术组织方面。发展目标应为显著增强学位点在国际和国内学术界的影响力，积极参与并主导学科标准制定和发展方向讨论。改进措施包括：鼓励和支持教师和研究生积极参与国内外知名学术组织的活动，通过提供专项经费支持会员费、差旅费等，确保他们能够参与各类学术会议和研讨会；其次，推动更多学者担任重要学术组织的职务，如理事会成员或委员会委员，以增加在关键环节中的话语权；再者，积极争取主办或协办高水平国际会议的机会，积累办会经验，并通过这些平台展示本学位点的研究成果。保障措施方面，学术交流办公室负责统筹协调与学术组织的合作事宜，提供全方位的支持服务；建立定期评估机制，跟踪教师和学生学术组织中的参与情况及贡献，将其纳入绩效考核体系，激励更多人投身于学术服务工作；提供必要的培训和资源支持，帮助师生提升组织管理能力和国际视野，确保学位点在国内外学术界的地位和影响力不断提升。

提升科学普及、对口帮扶及全民终身学习等公共服务能力方面。发展目标应设定为成为区域内经济知识普及和社会服务的重要力量，显著增强学位点的社会影响力和服务能力。改进措施包括：开展面向社会的科学普及活动，如定期举办经济学讲座和研讨会，邀请专家讲解经济热点问题，并通过线上线下结合的方式扩大受众范围；在对口帮扶方面，建立系统性的支持措施和服务项目，与地方政府和企业合作，提供政策咨询和技术支持，帮助解决实际经济问题；积极推动全民终身学习，开发适合不同年龄段和背景的学习资源，开设线上课程和线下培训班，提供高质量的教育资源。保障措施方面，设立

专门的社会服务办公室，负责统筹协调各类公共服务活动，确保各项计划顺利实施；同时，制定明确的绩效考核标准，将公共服务成果纳入教师和学生的评价体系，激励更多人参与社会服务工作；积极争取政府和社会各界的支持，筹集专项资金用于科普活动、对口帮扶项目及终身学习平台建设。