

学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

学位授予单位	名称: 聊城大学
	代码: 10447

授权学科 (类别)	名称: 生物学
	代码: 0710

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 3 月 15 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2023年1月1日至2023年12月31日，状态数据的统计时间点为2023年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

学位点由生命科学学院、农学院、药学院和生物制药研究院共同建设，形成了多学院协同发展的格局。经过多年的深耕细作，学科在内涵建设与外延拓展上均取得了显著成效，尤其在人才培养、学科建设、科学研究及社会服务等方面表现突出，展现了强大的综合实力。

2011年获批生物学一级学科硕士学位授权点，2012年开始招生，已培养硕士研究生共计300余人，毕业生经过严格的科研训练，不仅掌握了扎实的生物学理论基础，还具备了独立开展科学研究的能力，为学术界和产业界输送了大批高素质人才。

目前，学位点拥有一支结构合理、学术水平突出的师资队伍。专任教师共计140人，其中教授17人，副教授54人，具有博士学位的教师占比98.6%（138人），中青年教师（45岁以下）占比54.2%（109人），展现了学科的活力与潜力。学位点聘请了中国科学院大学魏江春院士作为特聘教授，为学科规划与顶层设计提供指导；专任教师中有4名国家和山东省高等学校教育教学指导委员会委员、1名全国优秀教师、2名国家特聘专家、1名国家“万人计划”专家、2名山东省泰山学者以及3名山东省泰山产业领军人才。王长法、黄勇、贾泽峰、韩军、冀芦沙等教授被聘为博士生导师，畜牧学教师团队更是荣获山东省“黄大年”式教师团队称号。

学位点设有植物学、动物学、微生物学、细胞生物学和生物化学与分子生物学五个学科方向，研究方向覆盖广泛。在动物遗传育种与种质推广、噬菌体生物制剂研发、大分子药物开发、植物种质资源利用、蜂胶产品开发、地衣分类、海洋自由生活线虫分类以及高端药物制剂等多个领域取得了令人瞩目的成果，特别是在驴新品系培育及种质研究领域达到了国际先进水平，并率先在全国成立了驴产业创新团队，构建了政产学研协同创新的共同体，制定了26项行业标准，成为行业发展的引领者。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

本学科秉承“拓宽基础、加深专业、强化能力、突出创新”的培养理念，注重基础理论与科研实践相结合，致力于培养具有独立科研能力和创新精神的高层次人才。具体目标如下：

（1）理论基础与科研能力并重

系统掌握生物学学科的基础理论知识和前沿研究方法，深入了解现代生物学的发展趋势与动态。具备敏锐的科研洞察力，能够独立发现、分析和解决科学问题。熟练掌握一门外语，能够流畅阅读外文文献，并具备初步的外文学术论文写作能力。

（2）科研素养与创新精神

在导师指导下，能够创造性地开展科学研究，具备独立设计并完成实验的能力。培养严谨的科研作风、实事求是的科学态度以及甘于奉献的科学精神，为未来的学术研究或行业实践奠定坚实基础。

2. 学位标准

学术学位研究生需满足以下学分要求及科研能力考核标准：

（1）学分要求

总学分：不少于 35 学分。

学位必修课：不少于 22 学分。

公共选修课：不少于 4 学分。

培养环节必修课：不少于 3 学分。

科研素质与创新能力：在完成上述基本学分的基础上，研究生需通过学术活动、论文发表、科研实践、独立研究、自主创业或专利发明等方式获取额外学分。

（2）科研能力考核

学术论文发表：硕士生在学习期间须以第一作者（或导师为第一作者，学生为第二作者）至少发表 1 篇学术论文。

培养环节：完成论文开题、中期考核等关键环节，确保研究工作

的系统性与科学性。

(3) 科研素质培养

通过参与学术会议、科研项目实践、独立研究等活动，全面提升科研素养与创新能力。

鼓励研究生在培养期间积极探索，将科研成果转化为实际应用（如专利发明或创业项目）。本学科通过系统的课程学习与科研实践，致力于培养具有扎实理论基础、独立科研能力和创新精神的高层次生物学人才，为学术界和产业界输送优秀的研究者与实践者。

表 1 生物学学术学位研究生课程设置及学分分配

课程类别	课程	学分
学位公共课	须修 3 门	至少修满 6 学分
学位基础课	须修 3 门	至少修满 7 学分
学位专业课	须修 3 门	至少修满 9 学分
非学位公共选修课	须修 2 门	至少修满 4 学分
非学位专业选修课	须修 3 门	至少修满 6 学分
开题报告		1 学分
学术活动		1 学分
实践活动		1 学分
补修课程		不计学分

二、基本条件

(一) 培养方向

学位点设有植物种质资源创新与利用、动物生态与生物多样性、菌物资源与利用、动物分子遗传育种与细胞工程和生物活性物质结构、功能与利用等培养方向。

表2 主要培养方向及特色优势简介

培养方向	主要研究领域	特色与优势
植物种质资源创新与利用	(1) 大豆种质资源创新与分子育种；(2) 园艺植物逆境生物学与种质创新；(3) 植物分类与系统学研究。	聊城市在大豆及园艺作物生产方面面临诸多制约因素，为推动农业与农产品的转型升级，相关研究正在积极开展。目前，已积累了丰富的种质资源，包括2000多份优良大豆种质资源。这些种质资源为基础研究的科学探索、生产实践中的关键问题解决及生物育种提供了坚实支撑。
动物生态与生物多样性	(1) 动物分类学与系统演化；(2) 动物生态学	通过对我国东海、南海、黄海等近海海域的小型底栖生物开展生态学调查，系统梳理了海洋线虫的种类，为海洋线虫种类的基础性摸底工作提供了重要的资料支持，进一步丰富了我国海洋线虫的分类学研究。
菌物资源与利用	(1) 地衣型真菌系统学与种质资源利用研究；(2) 食药菌活性成分研究与利用；(3) 食药菌特别是灵芝、虫草等的新品种培育；(4) 野生食药菌种质资源分析鉴定和人工驯化。	在地衣型真菌的多样性与系统学研究以及食药菌生物活性物质研究方面，相关工作取得了显著进展。在真菌基因资源的开发与利用、食药菌活性成分的结构与功能解析以及构效关系研究等领域达到了国内领先水平。为真菌资源的高效利用提供了理论支持，也为食药菌的生物活性物质开发奠定了坚实基础。
动物分子遗传育种与细胞工程	动物分子遗传育种	为满足全省畜牧产业转型升级和提质增效的生物技术需求，聚焦于山东省特色地方畜禽品种，包括驴、鲁西黄牛和“817”肉杂鸡等，采用分子育种技术，创新性地开发全基因组选育方法。通过集中攻关高效繁殖和新品种培育等关键核心技术难题，为地方畜牧产业的高质量发展提供了有力支撑。
生物活性物质结构、功能与利用	(1) 天然产物生物活性物质分离、鉴定及利用；(2) 微生物活性成分的制备、功能评价与作用机制	在山东省蜂产业技术体系蜂产品加工与质量控制岗位的支持下，建立了针对主要蜂产品的功效评价平台，涵盖抑菌、抗炎及抗肿瘤功能的系统评估。积极开展蜂产品的精深加工技术研发，助力蜂产业的创新与高质量发展。

(二) 师资队伍

1. 师德师风建设成效显著

学位点始终将师德师风建设作为教师队伍建设的核心任务，通过制度化建设将师德规范内化为教师的价值追求和行为准则。目前已形

成“日常中立师德、教学中扬师德、科研中守师德”的师德师风氛围，有效提升了教师的职业道德修养和育人意识。

2. 高水平师资队伍建设

学位点汇聚了一支由院士领衔、结构优化、实力雄厚的师资队伍。聘请中国科学院大学魏江春院士为特聘教授，现有专任教师中包括 4 名国家级和省级教学指导委员会委员、1 名全国优秀教师、2 名国家特聘专家、1 名国家“万人计划”专家、2 名山东省泰山学者、3 名泰山产业领军人才；王长法、黄勇、贾泽峰、韩军、冀芦沙等教授获聘博士生导师资格；畜牧学教师团队荣获山东省“黄大年”式教师团队称号。

3. 师资结构优势突出

学位点已建成一支规模适度、结构合理、素质优良的教师队伍。现有专任教师 140 人，其中教授 17 人，副教授 54 人，具有博士学位教师 138 人，博士化率达 98.6%。教师队伍年龄结构呈现年轻化特征，45 岁以下青年教师 109 人，占比 54.2%。在学科背景方面，形成了多学科交叉、优势互补的学术梯队，为学科发展提供了坚实的人才支撑。

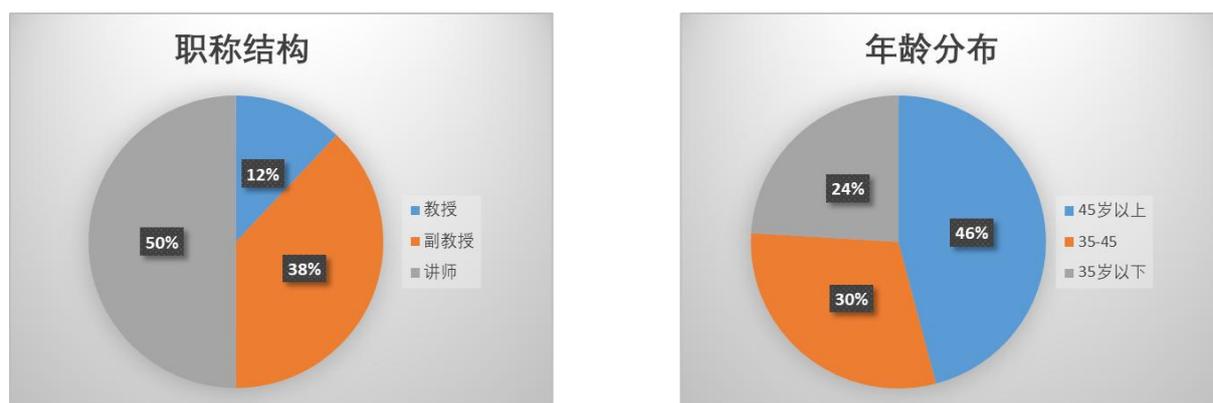


图 1 生物学学位点师资结构图

（三）科学研究

2023 年，生物学学科在科研领域取得显著突破，展现出强劲的创新发展态势。在科研项目方面，本年度共获批纵向科研项目 55 项，

其中包括国家自然科学基金项目 11 项，纵向科研经费到账总额突破 972 万元；同时积极开展产学研合作，承接横向课题 23 项，实现横向科研经费到账 600 余万元。专任教师全年发表高水平学术论文 101 篇，其中 SCI 收录论文达 80 篇，高水平论文占比 79.2%；出版学术专著 2 部，获得发明专利授权 3 项。社会服务能力显著增强，学术影响力不断扩大，多位教师在全国及省级专业学术组织中担任重要职务，包括全国专业委员会主任、理事，山东省专业委员会常务理事、理事等（见表 3）；同时，多名教师受聘为山东省现代农业产业技术体系岗位专家，为地方经济社会发展提供了有力的智力支持。

表 3 专任教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

姓名	学术兼职
贾泽峰	中国菌物学会地衣专业委员会主任、中国菌物学会理事、山东植物学会理事、中国菌物标本馆联盟理事
王长法	山东省现代农业产业技术体系驴产业创新团队首席专家
玄红专	山东省现代农业产业技术体系蜂产业岗位专家、中国蜂业协会蜂产品加工与控制专业委员会委员
杜秀菊	中国微生物学会理事
张文会	山东植物生理学会常务理事
李妹芳	山东植物生理与分子生物学学会理事
黄勇	中国海洋湖沼学会小型底栖生物分会理事
王春明	山东省动物学会理事
韩军	中国医药创新促进会“脑神经药物临床研究专业委员会”委员、国家药品监督管理局仿制药研究与评价重点实验室（济南）学术委员
王正平	中国营养保健食品协会特殊医学用途配方食品应用专业委员会第二届委员、中国抗癌协会肿瘤营养专业委员会肿瘤代谢调节治疗专家协作组委员
孙彬	山东省药学会药物化学专业委员会委员

表 4 生物学学位点承担标志性科研项目情况（经费：万元）

序号	项目名称	立项时间	负责人	经费	计划名称
1	驴用地源性非常规饲料资源开发与应用示范	202301	王长法	120	国家重点研发计划子课题
2	南太平洋岛国种养技术与示范	202301	李玉保	200	科技部常规性科技援助项目
3	BrNramp1 单倍型调控白菜重金属镉吸收的分子机制研究	202301	张凌霄	30	国家自然科学基金青年项目
4	SIRT1 介导 FOXO3a 和 PGC-1 α 信号通路对氧化应激下驴颗粒细胞的作用及机制研究	202301	韩营	30	国家自然科学基金青年项目
5	驴驼种分子身份证技术路线构建	202301	王长法	80	农业农村部课题
6	黑毛驴产业融合发展关键技术创新与示范项目	202301	刘桂芹	200	山东省重点研发计划
7	IgG1 单抗高浓度制剂处方工艺研究及质量评价	202301	韩军	30	山东省抗体药物创新创业共同体重大科技项目
8	德州驴种质提升技术与驴用地源性饲料营养价值评定技术研究	202311	张振威	80	山东俊驰驴业有限公司/横向项目
9	氧化锆浆料小试与打印性能分析	202303	马帅	80	北京大学口腔医院/横向项目
10	噬菌体产品研发	202305	曹胜亮	60	山东信得科技股份有限公司/横向项目

表 5 生物学学位点代表性学术论文、专著

序号	名称	作者	时间	发表刊物
1	Characterization of the relationship between lipids and volatile compounds in donkey, bovine, and sheep meat by UHPLC-ESI-MS and SPME-GC-MS	王长法	202302	LWT - Food Science and Technology
2	Improvement in bioconversion efficiency and reduction of ammonia emission by introduction of fruit fermentation broth in a black soldier fly larvae and kitchen waste conversion system	李路胜	202302	Insect Science
3	SIWRKY30 and SIWRKY81 synergistically modulate tomato immunity to Ralstonia solanacearum by directly regulating SIPR-STH2	丁 飞	202303	Horticulture Research

序号	名称	作者	时间	发表刊物
4	The driving mechanism of passivator islands adsorbing and immobilizing heavy metals during chicken manure composting	宋彩红	202307	Bioresource technology
5	Targeted co-delivery of resiquimod and a SIRPalpha variant by liposomes to activate macrophage immune responses for tumor immunotherapy	李 军	202308	Journal of Controlled Release
6	Alternative Polyadenylation of Malic Enzyme 1 Is Essential for Accelerated Adipogenesis	周国利	202312	Journal of agricultural and food chemistry
7	Zinc finger transcription factor Eglf1 promotes non-alcoholic fatty liver disease	郭彦	202306	JHEP reports
8	A robust Ag/Ti nanocluster as an efficient heterogeneous Lewis Acid-Base catalyst for C-C bond formation	王冉	202308	Journal of catalysis
9	Impact of hypromellose acetate succinate and Soluplus® on the performance of β -carotene solid dispersions with the aid of sorbitan monolaurate: In vitro-in vivo comparative assessment	刘敏	202312	International journal of biological macromolecules
10	Development of Clioquinol Platinum(IV) Conjugates as Autophagy- Targeted Antimetastatic Agents	王庆鹏	202302	Journal of medicinal chemistry

(四) 教学科研支撑

学位点建有多多个国家级省级科研平台，形成了完善的科研体系，为研究生培养提供了强有力的支撑。目前建设有 1 个全国重点实验室（大分子药物与规模化制备全国重点实验室，共建单位），2 个国家级遗传评估中心（国家畜禽遗传评估中心、国家马驴遗传评估中心），4 个省级科研平台（山东省抗病毒药物工程实验室、山东省抗体制药协同创新中心、山东省纳米药物与释药系统工程技术研究中心、山东省驴产业科技协同创新中心），以及 3 个省高校重点实验室（生态环境保育与生物资源创新利用实验室、药物分子设计与高端制剂重点实

验室、山东省高水平学科培育学科畜牧学学科），形成了覆盖基础研究与应用研究的完整平台体系。

在课程建设方面，学位点持续加大投入力度，投入课程建设经费55万元。其中，《现代药理学》获批省级优质课程。教学改革成果丰硕，获批山东省研究生教育创新计划项目1项、优秀案例库建设项目2项、研究生教改项目1项。

（五）奖助体系

学位点依据学校相关文件精神，建立了完善的研究生奖助体系。该体系严格遵循《聊城大学研究生综合评定细则》《聊城大学研究生国家奖学金实施细则》（聊大校发〔2021〕12号）、《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》（聊大校发〔2021〕12号）以及《聊城大学研究生兼任"三助"工作管理办法》（聊大校发〔2014〕112号）等文件规定，通过多元化的资助方式，为研究生提供全方位的学习保障和科研支持。

表6 学位点研究生奖学金情况

序号	项目名称	时间	总金额（万元）	资助学生数
1	国家奖学金	2023	8	4
2	学业奖学金（一等）	2023	16	20
3	学业奖学金（二等）	2023	7.2	24

三、人才培养

（一）招生选拔

根据《2023年聊城大学研究生招生简章》及相关专业报考条件要求，初试由国家统一组织，复试阶段由招生单位自行组织，主要考察学生综合运用所学知识解决问题的能力、科研创新能力、以及掌握本学科研究前沿热点的情况等。2023年度，学位点在生物学、生物化学与分子生物学、和动物学等专业开展招生工作，共有162名学生报考，录取79名，第一志愿录取比例48%，考生主要来自本校以及

其他省内外高校，如东北农业大学、青岛农业大学、潍坊医学院、德州学院、齐鲁师范学院、山东协和学院等。

学位点专门成立研究生招生宣传工作领导小组和宣传工作执行小组，践行“全院宣传，全员宣传”理念，利用线上线下不同途径，着力于学校和学院研究生招生政策的解读，积极推进研究生招生宣传工作。通过线上不同专业特色简介、研究生导师风采展示、优秀毕业研究生事迹介绍等方式，凸显专业特色、展现办学实力和办学成就；同时积极赴兄弟院校进行线下招生宣传，维护生源基地稳定性，并致力于全新生源基地的拓展，旨在进一步提高生源质量、改善生源结构。通过积极构建学校—学院—导师—学生多层面、多维度的招生宣传体系，显著提高了研究生的招生规模，成功优化了研究生的生源结构。

（二）思政教育

硕士研究生现阶段设有《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法概论》等必修课程。通过深入学习中国特色社会主义理论体系，使研究生坚定科学理想信念、掌握科学治学方法，提升运用马克思主义立场和观点解决问题的思维能力和创新能力，并加强对当下社会热点和科技前沿问题的理解。

将课程思政贯穿专业课课程教学，实现马克思主义理论观点和思想政治教育要求在专业课程教材规划、课堂教授、学术研究和评价体系中的内化，立德树人理念在研究生教学体系中的贯穿，以及不同学科专业中内涵深度、德育元素的深度挖掘。通过对研究生政治理论知识的加强教育、建立研究生党建中心，积极发展品德优异的研究生党员，推进建设研究生思想政治教育队伍，提升研究生学术道德水平，提高研究生科研创新能力。

（三）课程教学

学位点共开设 25 门核心课程，15 门专业必修课，10 门专业选修课，专业核心课主讲教师共 35 人。课程教学实行学分制管理方式，硕士生要求至少修满 34 学分的课程方可毕业。所有课程具备完整的

教学大纲和课程标准，授课内容参照预设的教学大纲内容讲授，课程内容凸显专业特色，反映学科领域内的最新知识和科研成果，旨在拓宽硕士研究生的知识层面、开拓其学术视野。

成立研究生教学指导与监督委员会，负责课程教学质量评估实施办法的制定，以及教学质量评价指标体系的建立，通过教学督导、听课评价、教学检查、学生评教等环节对课程教学过程进行客观评价，以促进教学质量的持续提升。获批《现代药理学》山东省研究生优质课程建设项目 1 项，获批山东省研究生教育创新计划项目 1 项，山东省研究生教改项目 1 项，以及山东省优秀案例库建设项目 2 项，获批聊城大学研究生教育教学改革研究项目 2 项。

（四）导师指导

深入贯彻教育部《研究生导师指导行为准则》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》以及山东省教育厅《关于加强和改进研究生导师队伍管理的意见》等文件精神，全面落实学校相关制度要求，充分发挥研究生导师作为“第一责任人”的关键作用，充分依托导师组制度的协同优势，全方位加强对研究生的指导，在学术研究、职业规划、心理健康以及学术诚信等方面给予研究生精准且有力的引导，助力研究生全面发展，切实肩负起立德树人的时代重任。

学位点参照《聊城大学学术学位硕士研究生指导教师遴选条件》，结合学位点实际情况，出台了《聊城大学生命科学学院导师遴选办法》等文件，2023 年度学位点共遴选聘用 35 名硕士研究生导师。为提升研究生导师队伍整体质量，2023 年度学位点进行了学堂在线《研究生课程思政建设》线上直播培训、全国高校心理危机预防干预网络培训教学计划、“雨课堂”混合式教学培训等培训工作。

（五）学术训练（实践教学）

学位点对 2023 级研究生进行了实验室安全教育、基本实验技能培训，以及学术诚信、学术道德等思想教育；不同学科方向分组、定期开展文献报告会和课题研讨会；2023 年度研究生作为主要研究人

员共参与导师国家级科研课题 12 项，省级科研课题 33 项。参照《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》，2023 年度共聘任“助研”56 人、“助管”21 人，开展了系列专业相关的社会实践活动。2023 年度本学位点研究生发表 SCI/EI 论文 62 篇，核心期刊收录论文 25 篇，荣获聊城大学研究生优秀成果奖 5 项，山东省研究生优秀成果奖 1 项，学科竞赛奖 8 项。

（六）学术交流

2023 年度共有 58 名研究生分别参加国内会议 24 场次，包括 2023 有机合成与药物创制有机化学会第十七届全国有机合成化学学术研讨会、中国药物化学学术会议暨中欧药物化学研讨会、第 22 次全国动物遗传育种学术讨论会、2023 年中国水产学会青年学术年会、2023 第六届噬菌体国际学术研讨会暨第六届超级细菌感染与噬菌体防治前沿论坛等高水平学术会议。此外，学位点多次邀请领域内知名专家山东省生物化学与分子生物学会王世立、王绪敏、中国药科大学徐涌、山东大学丁兆军、天津师范大学魏自民等来校做报告，向研究生分享领域内的最新研究成果，拓展其科研视野。

（七）论文质量

学位点严格依据《聊城大学硕士学位授予工作细则》，对学位论文的选题、开题、中期检查、送审及答辩等环节进行全程把关。选题阶段要求导师严格审核，确保选题兼具学术前沿性和应用价值。定期组织专家对选题进行论证，并在中期检查阶段对研究进度进行督导，确保论文按时高质量完成。

论文送审环节，学位点严格执行双盲评审制度，评阅人均为省内外高校或科研院所具有副教授及以上职称的专家。本年度学位点送审研究生学位论文 48 份，专家评审通过率 100%，未出现不合格情况，论文质量得到广泛认可。

表 7 生物学学位点研究生优秀论文

序号	论文名称	学生姓名	获奖级别	时间
1	渤海潮间带自由生活线虫分类及多样性研究	耿春晓	聊城大学优秀硕士学位论文	2023
2	2017-2021 年 H3N8 与 H10 亚型禽流感病毒的遗传演化与生物学特性研究	王艳文	聊城大学优秀硕士学位论文	2023
3	基于芳氧苯氧羧酸酯骨架设计、合成喹唑啉酮衍生物及除草活性研究	王超超	聊城大学优秀硕士学位论文	2023
4	迈克尔加成受体单元导向的抗癌、抗炎药物设计、合成及活性机制研究	李朋笑	聊城大学优秀硕士学位论文	2023
5	β -乳球蛋白包封天然多酚的谱学及活性研究	任永芳	聊城大学优秀硕士学位论文	2023

（八）质量保证

学位点构建了一套系统完备的研究生教育质量管理规章制度与质量保障体系，严格落实《聊城大学硕士学位论文抽检评议结果处理办法》《聊城大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》等文件的精神，确保入学教育、个人培养方案制定、课程评估、学位论文指导与答辩、实习实训、教学督导、学生综合测评以及教师考核等关键环节规范运作，形成了高效、有力的全程质量保障机制，为研究生教育质量的持续提升提供了坚实保障。

（九）学风建设

1. 研究生学风建设

学风建设贯穿研究生培养的各个环节，从入学伊始，学位点便全面开展系统的入学教育，内容涉及入学须知、学生守则、培养环节、中期考核、开题报告、论文查重、盲评及预答辩等关键事项，引导研

究生树立正确的学习态度。同时，学位点构建了以优良教风带动学风、以严格考风端正学风、以科学管理促进学风的长效机制，确保学风建设落地生根，为研究生培养营造良好的学术氛围。

2. 学术道德规范

学位点依据《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》，制定了严格的学术道德规范实施办法。在研究生培养过程中，要求研究生在学位论文研究与撰写过程中严格遵守学术道德，杜绝抄袭或剽窃行为，确保研究成果具有创新性。同时，学位点通过开题、预答辩及盲审等环节进一步加强学术规范性，保障研究生学位论文的质量和学术水平。

3. 学位论文学术不端检测

学位点严格执行教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》及《高等学校预防与处理学术不端行为办法》，采用“学位论文学术不端行为检测系统”对所有学位论文进行检测，确保论文原创性。本年度学位点未发现任何学术不端行为。

（十）管理服务

学位点为研究生配备了专职辅导员和班主任，协同团委、学生工作处及研究生处开展各类活动，保障研究生权益。根据《关于完善研究生教育奖助政策体系的通知》及《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》，学位点在学生会设立学生权益部，确保奖助政策落实到位。此外，学位点定期开展研究生心理健康教育及就业创业指导，全面服务研究生成长。

通过匿名问卷调查，学位点对在校研究生的培养条件、课程体系及科研环境等方面进行了满意度调查，近期结果显示满意度达 100%。

（十一） 就业发展

学位点 2023 年共有毕业生人数 48 人，升学 13 人，就业 35 人，就业率为 100%。13 名研究生考取了西安交通大学、同济大学、厦门大学、西北农林科技大学、大连理工大学等学校的博士生，考博率达

27%。90%以上毕业生在高校、科研院所及生物医药、生物农业和生物技术等龙头企业高质量就业。

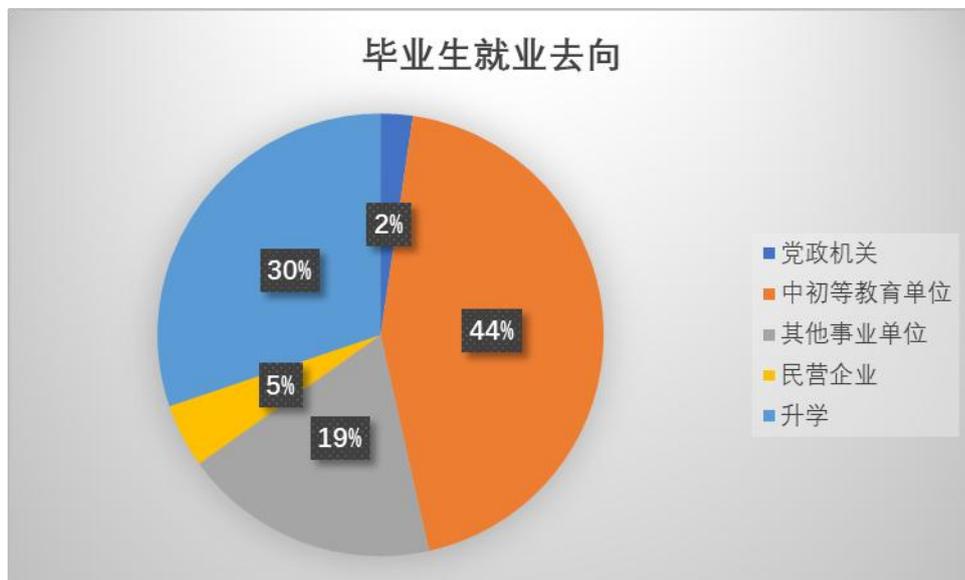


图 2 毕业生就业去向

四、服务贡献

（一）科技进步

学位点紧密围绕种质资源创新利用，融合传统育种技术与现代生物技术，成功构建了高效的种质创新技术体系。在大分子药物研发领域，打造了从基础研究到规模化生产的全链条创新体系，加速攻克关键技术瓶颈。同时，在驴多胸腰椎遗传机制、重要农艺性状形成机制以及抗体药物等前沿领域，积极开展研究并取得显著成果。

本年度共获批纵向科研项目 55 项，其中国家自然科学基金项目 11 项，纵向科研经费到账总额突破 972 万元。学位点以解决企业和行业技术难题为核心导向，积极与企业开展联合攻关，获批横向课题 23 项，到账经费 626 万元。此外，高水平科研成果转化和技术推广到校经费达 287 万元，进一步提升了学位点的科研服务能力和社会影响力。

（二）经济发展

以科技助力精准脱贫、服务乡村振兴和促进区域经济发展为宗

旨，2023年通过选派科技人才担任特派员、科技副总和科技副镇长等创新机制，深入基层一线开展专题技术培训，实施实地生产指导，推广先进适用种植技术，编发技术指导手册，有效助力了精准脱贫与产业振兴的协同发展。

毛驴高效繁育与生态饲养研究院汇聚了全国数十家知名科研院所、龙头企业技术骨干以及泰山产业领军人才和创新团队首席专家在内的40余人团队，成功构建了政产学研深度融合的协同创新平台，显著推动了行业技术进步与产业升级。蜂产业技术团队持续开展基层服务，开展生产指导，举办技术培训，发挥专业优势，搭建科教科普平台。依托生物学科优势资源，学位点精心打造了动物、植物标本陈列馆，利用丰富的馆藏标本一是为生物学科前沿研究提供了珍贵的实物资料；二是作为直观教学平台，有效提升了本科生的专业认知水平；三是通过开展素质拓展活动，培养了学生的科学素养和实践能力；四是面向青少年群体开展科普教育，助力基础教育发展。同时，标本馆还积极搭建了学科与社会的互动桥梁，定期举办社区开放日、科普讲座等活动，已成为聊城大学服务地方、展示学术成果的重要窗口，在促进校地交流、提升学校社会影响力方面发挥了积极作用。

毛驴高效繁育与生态饲养研究院积极发挥领军人才的智力优势，对接国内外驴产业科技人才，组建了优秀的科学研究团队，不断探索“政产学研用”紧密结合的新模式，推动全国乃至全世界的驴产业健康发展；蜂产业技术团队持续开展基层服务，提供生产指导、技术培训，搭建科教科普平台，助力产业发展；动植物标本陈列馆作为教学平台提升本科生专业认知和实践能力，面向青少年开展科普教育，通过举办社区开放日和科普讲座等活动，成为学校服务地方、展示学术成果的重要窗口，促进了校地交流，提升了学校的社会影响力。

五、存在的问题

学位点建成以来，已经形成了五个较为稳定的学科方向，学科队伍结构合理，人才培养质量较高，培养环境和条件更加完善。

对标《学位授权审核申请条件》（2020）中的要求，（1）学位点在“人才培养”条件中“课程与教学”存在生源质量有待提高，优质生源比例偏低。现有研究生课程体系在课程思政建设、前沿知识更新等方面存在不足，与国际一流水平仍有一定差距。（2）“培养环境与条件”中“科学研究”方面，标志性成果产出有待突破，师均科研经费与国内同类优秀学位点相比存在差距。（3）“培养环境与条件”中“学术交流”方面，具有高级职称的骨干教师参与国际高水平学术会议的频次较低，专任教师参加国内重要学术会议的比例也相对有限。（4）“支撑条件”方面，学院在导师的培训、研究生的科研训练方面存在制度不够细化等问题，在学术道德建设方面，科学道德规范和学术规范教育的开展频次和深度不足等问题。

对标《学位授权点抽评要素》中的评价维度和内容要素（1）“人才培养”中，研究生党建工作机制不够完善，需要进一步强化，结合生物学特色开展的活动较少，未能充分发挥学科资源优势。（2）“质量保证”部分，导师质量管控体系不够健全，在导师考核评价及责任追究等方面缺乏细化的制度规范，导师指导质量监控机制有待完善。

（3）“服务贡献”要素，学位点在科技进步、经济发展和文化建设方面对于国家和区域的贡献偏弱，解决企业和行业卡脖子的能力需要进一步提高。

六、下一年建设计划

1、进一步做好优质生源的挖掘。构建“线上线下联动、校内外协同”的招生宣传体系，创新运用新媒体平台开展精准宣传。实施“优秀生源培育计划”，通过设立专项奖学金、提供科研实践机会等方式，提高本校优质生源留校率。

2、进一步提高科研项目和科研成果的产出。整合学科优势资源，凝练特色方向，建立跨学科研究平台。完善科研激励机制，提升重大项目承接能力，确保师均科研经费年均增长。加强产学研合作，力争每年产出高水平科研成果。

3、以研究生党建和课程思政为切入点，提高人才培养质量。创新“党建+专业”育人模式，结合生物制药、畜牧等应用型研究方向，打造特色主题党日品牌。深化课程思政改革，优化核心课程大纲，建设课程思政示范课。

4、促进科技成果的转化，提高学位点服务社会能力。积极参与行业标准制定，为政府部门提供决策咨询报告；深化校企合作，利用承担的横向课题解决“卡脖子”技术难题；建立区域生物产业创新联盟，助力地方经济高质量发展。

5、加强条件建设。根据学校的管理制度结合学位点的特色，健全导师管理制度，完善选聘、培训和考核机制，确保年均开展导师培训；优化研究生科研训练体系，建立分阶段培养方案；加强研究生权益保障，完善奖助体系和申诉机制；建设智慧教育平台，提升培养条件现代化水平。