

# 学位授权点建设年度报告

## (2023 年度)

学位授予单位

名称: 聊城大学

代码: 10447

授权学科

名称: 应用经济学

(类别)

代码: 0202

授权级别

博士

硕士

2024 年 3 月 15 日

## 编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2023年1月1日至2023年12月31日，状态数据的统计时间点为2023年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

## 一、学位授权点基本情况

### （一）学位授权点发展历史及内涵

我校于 2000 年获批产业经济学硕士授予权并在 2002 年开始招生，是山东省最早具有经济学硕士授予权的高校之一。2003 年与 2005 年又陆续获批劳动经济学和国民经济学硕士学位授予权，2010 年获应用经济学一级学科硕士学位授予权。应用经济学一级学科现有专任教师 40 人，导师 22 人。其中教授 11 人，占比 27.5%；副教授及以上职称 29 人，占比 72.5%。博士学位教师 35 人，占比 87.5%，其他教师均具有硕士学位。45 岁以下的中青年教师 22 人，占比 55%。12 位教师有境外学习经历，山东省高校青年教师教学比赛获奖者 6 人。另外还聘请了多位孙冶方经济学奖获得者、境内外著名专家学者和知名企业担任特聘教授。

近年来教师主持国家社会科学和自然科学基金项目 18 项，其中重大项目 1 项、重点项目 2 项、重大项目子课题 2 项；教育部人文社科基金项目 8 项。获山东省政府企业管理创新成果奖 1 项、省社科优秀成果特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 8 项、三等奖 10 余项。学位点拥有省级科研平台——山东省产业升级与经济协同发展软科学研究基地、中国社会科学院当代中国研究所聊城研究基地和“产业质量升级协同创新中心”科研平台。

### （二）培养目标与学位标准

#### 1. 培养目标

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉持“育经世致用英才、做富国裕民文章”的理念，致力于培养具有良好思想品德和道德修养，自觉践行社会主义核心价值观，掌握扎实的应用经济学基础知识和基本理论，能够熟练运用现代经济分析方法、计算机应用技术和专业外语，适应新时代中国经济运行与改革发展需要，能够在产业经济学、劳动经济学、财政学、金融学等领域独立进行科学研究，服务于地方经济社会发展，具有国际视野和创新能力的

高素质经济学专门人才。

## 2. 学位标准

本学位点根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和《中华人民共和国学位条例》等制度，制定了符合本学科特点的学位授予质量标准制度文件，具体如表 1 所示。

表 1 学位授予质量标准制定情况

序号	文件名称
1	《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》
2	《中华人民共和国学位条例》
3	《聊城大学硕士学位授予工作细则》
4	《聊城大学学位授予信息管理规定》
5	《聊城大学硕士学位论文撰写格式》（试行）
6	《聊城大学关于规范研究生学位外语和科研成果基本要求的意见》

表 2 应用经济学学术学位研究生课程设置及学分分配

总学分 35 学分		
课程类别	课程	学分
学位公共课	须修 4 门	至少修满 7 学分
学位基础课	须修 4 门	至少修满 10 学分
学位专业课	须修 5 门	至少修满 7 学分
非学位公共选修课	须修 2 门	至少修满 4 学分
非学位专业选修课	须修 3 门	至少修满 6 学分
前沿讲座	10 次	1 学分
中期筛选		1 学分
实践活动	32 学时	1 学分
补修课程	2 门	不计学分

根据培养方案规定，本学位点硕士研究生在校期间应按培养计划完成课程学习，修满 34 学分以上方可申请毕业，其中必须完成 10 次以上学术交流活动（学术报告主讲 2 次、听取 8 次），16 学时以上社会实践活动并完成实践报告撰写。硕士研究生需在第三学期完成学位论文开题，并于一年内通过学位论文中期检查，第六学期开始需进行学位论文预答辩、通过复制比检测和论文匿名外审，方可申请学位论文答辩。论文撰写过程中前一环节未能完成或通过者，将延期至完成或通过方可进入下一环节。研究生申请答辩前需在国内外学术期刊

公开发表 2 篇与所研究领域密切相关学术论文，申请提前毕业的研究生要在入学一年内在北大核心以上期刊公开发表学术论文 1 篇。

## 二、基本条件

### (一) 培养方向

**产业经济理论与政策。**以产业组织与产业结构、区域协调发展、资源与环境、政府与市场关系等为主要研究内容。在环境规制、产业集群、绿色发展等方面取得了一系列重要研究成果，为政府制定促进区域经济发展和产业升级的政策提供了决策依据。

**劳动经济理论与政策。**以劳动力市场供求与流动、劳动就业、劳动经济史、社会保障等为主要研究内容，特别是在劳动经济体制变革、人力资源市场发展、人力资源与社会保障制度完善等研究方面取得了突破性进展，走在了山东省高校的前列。

**财税金融理论与政策。**以金融风险与化解、货币均衡与宏观政策、金融发展与稳定机制等为主要研究内容，特别是在地方财政金融风险防范与化解、中国金融体制改革与转型、商业银行改革与竞争力提升、互联网金融和普惠金融发展等研究方面，取得了一些重要成果。

表 3 主要培养方向及特色优势简介表

序号	培养方向	培养方向对应的研究领域	特色与优势
1	产业经济理论与政策	产业组织与产业结构、区域协调发展、资源与环境、政府与市场关系	环境规制、产业集群、绿色发展等方面取得重要研究成果，为政府制定促进区域经济发展和产业升级的政策
2	劳动经济理论与政策	劳动力市场供求与流动、劳动就业、劳动经济史、社会保障	劳动经济体制变革、人力资源市场发展、人力资源与社会保障制度完善等方面取得突破性进展
3	财税金融理论与政策	金融风险与化解、货币均衡与宏观政策、金融发展与稳定机制	地方财政风险防范与化解、中国金融体制改革与转型、商业银行改革与竞争力提升、互联网金融和普惠金融发展等方面，取得重要成果

## （二）师资队伍

### 1. 师德师风建设情况

根据二十大报告的精神，教育作为国家和党的一项重大战略任务，学院强调教师需深入学习并贯彻习近平总书记为核心的党中央对新时代教育事业的科学、全面的战略部署，致力于教师的专业成长，保持高尚的精神境界以激励学生。首先，充分利用课堂教学这一主要渠道，鼓励教师坚守讲台这一主战场，把立德树人作为核心任务，将其融入教育教学的每一个环节，实现心灵与心灵、道德与道德、人格与人格的深度交流与培养。其次，针对新入职教师，依据《聊城大学新入职教师职业准入实施办法》，严格执行师德师风课程的学习，并进行相应的考核，确保每位新教师都能达到师德师风的标准。最后，推行青年教师导师制度，为青年教师配备经验丰富、能力突出的指导教师，通过老教师带新教师的方式，发挥传承与辅助的作用，使青年教师能迅速掌握教育规律和教学技巧，在育人实践中锻造出卓越的道德品质。这样不仅能提升教学质量，还能促进新一代教师的成长与发展。

表 4 师德师风建设培训/会议汇总表

序号	培训/会议活动名称	活动时间	参加人员	主办单位
1	2023 年学术规范警示教育会议	20230420	商学院全体导师	聊城大学商学院
2	2023 年学术规范与科学道德教育培训会议	20230510	商学院全体导师	聊城大学商学院
3	研德砺行教育论坛	20231018	商学院全体导师	聊城大学商学院
4	立德树人·研途领航培训会议	20231105	商学院全体导师	聊城大学商学院

### 2. 各培养方向带头人与学术骨干

产业经济理论与政策方向学术带头人杨宏力教授，长期致力于产业经济和区域经济发展研究，尤其在不完整契约理论和农村基本经营制度改革方面的研究积累了一系列高水平成果；主持国家社科基金 1 项，获山东省社科优秀成果二等奖 1 项，山东省优秀硕士论文指导教师，发表 CSSCI 期刊学术论文 3 篇，出版学术专著 1 部，指导在读

和毕业研究生 4 人。学术骨干有高建刚教授、乔美华教授、梁树广副教授、初丽霞副教授等，主持国家级课题 5 项，发表高层次论文 10 余篇，在环境规制、产业组织方面出版学术专著 5 部，毕业和在读研究生 5 人。

劳动经济理论与政策方向学术带头人宋士云教授，专注于中国劳动经济史、社会保障史等相关研究多年，是该领域内较有影响的研究专家。现主持国家社科基金重大项目子课题和山东省社科规划研究重点项目，近两年发表 CSSCI 期刊论文 2 篇，出版学术专著 1 部，获省社会科学优秀成果特等奖 1 项。学术骨干教师有公维才、付景远两位教授和巩振兴、张宪昌、王全美副教授等，主持完成国家级课题 2 项、省部级课题 5 项，发表高层次论文 10 余篇，出版学术专著 5 部，毕业和在读研究生 6 人。

财税金融理论与政策方向学术带头人马中东教授，长期致力于金融风险理论和高质量发展研究，主持完成国家社科基金 1 项，在研国家社科基金重大项目和重点基金各 1 项，近两年发表 CSSCI 期刊学术论文 2 篇，指导毕业和在读研究生 7 人，获得山东省研究生优秀指导教师荣誉称号。学术骨干有石子印、徐鹏杰、张延辉、宁朝山、王瑞雪等，主持完成国家社科基金 1 项，省部级课题 4 项，发表高层次论文 15 篇，出版学术专著 3 部，获省社科优秀成果一等奖 1 项。

### 3.主要师资规模结构情况

本学位点专任教师师资队伍 40 人，其中 32 人拥有博士学位，占比 80%；师资队伍中教授 11 人，副教授 23 人，副教授以上人员占比 82.5%；45 岁以下教师 27 人，占 67.5%；国外留学或学习经历者 7 人，应用经济学硕士生导师 19 人，占比 47.5%。

表 5 专任教师数量及结构表

专业技术职务	人数合计	年龄分布			学历结构		博士导师人数	硕士导师人数
		35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	10	0	1	9	9	1	3	10

副高级	22	0	17	5	18	4	0	9
中级	8	5	3	0	5	3	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	40	5	21	14	32	8	3	19

表 6 研究生指导教师统计表

序号	姓名	年龄	职称	专业	最高学位	近三年指导硕士生人数	是否博导	是否兼职硕导
1	付景远	60	教授	农业经济与管理	硕士	2	否	否
2	王丙毅	57	教授	财政学	博士	3	否	否
3	巨荣良	58	教授	产业经济学	博士	2	否	否
4	张福明	58	教授	农业经济管理	博士	3	否	否
5	宋士云	58	教授	金融学	博士	4	否	否
6	马中东	56	教授	经济思想史	博士	4	是	否
7	公维才	55	教授	中国少数民族经济	博士	4	否	否
8	高建刚	49	教授	产业经济学	博士	4	否	否
9	石子印	50	教授	财政学	博士	3	否	否
10	杨宏力	45	教授	西方经济学	博士	3	是	否
11	徐鹏杰	48	副教授	产业经济学	硕士	4	否	否
12	王金河	52	副教授	农业经济与管理	硕士	2	否	否
13	梁树广	42	副教授	产业经济学	博士	3	否	否
14	桂河清	48	副教授	消费经济学	博士	4	否	否
15	乔美华	46	副教授	环境经济	博士	2	是	否
16	巩振兴	40	副教授	企业管理	博士	1	否	否
17	张宪昌	41	副教授	产业经济学	博士	2	否	否
18	张延辉	41	副教授	财政学	博士	1	否	否
19	赵耀腾	33	讲师	会计学	博士	2	否	否

4. 专任教师及行业教师情况

表 7 专任教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务
1	马中东	山东省本科教育教学指导委员会	委员
		山东省经济学年会	理事
		山东省世界经济学会	副会长
2	张宪昌	山东省管理学学会	理事
		山东省中国特色社会主义经济研究会	理事



3	巨荣良	中国世界经济学会	理事
		山东省世界经济学会	常务理事
4	王丙毅	聊城大学学术委员会	主任委员
5	乔美华	山东省区域经济学会	常务理事
6	梁树广	山东省区域经济学会	理事
7	李绍东	中国工业经济学会	理事

### （三）科学研究

2023年在研国家级科研项目13项，其中国家社会科学基金重大招标项目1项，重大招标项目子课题1项，一般项目9项，国家自然科学基金一般项目2项；教育部人文社科规划项目2项。山东省社科规划项目和软科学计划项目16项，总计到账在研纵向研究经费336万元。本年度与经济社会各界新开展政府企业横向项目9项，获批项目资金217.6万元，到账经费81.38万元。

表8 2023年省部级以上课题新立项表

序号	项目名称	负责人	批准经费 (万元)	项目来源
1	网络嵌入视角下战略性新兴产业融合集群发展的机制与路径研究	逯苗苗	20	国家社科基金项目
2	基于调节焦点仿真实验的网络负面舆情管控策略研究	唐研	10	教育部人文社科研究项目
3	乡村振兴战略背景下山东省新型农村集体经济发展壮大路径研究	杨宏力	5	山东省社会科学基金重点项目
4	海峡两岸新旧动能转换产业合作区产业发展研究	韩晔	2	山东省社会科学基金项目
5	数字经济赋能山东农业高质量发展的机制与路径研究	冷功业	1	山东省社会科学基金项目
6	基于信息生态系统模型的山东省数据要素市场建设路径研究	宁朝山	3	山东省社会科学基金项目
7	山东省村企融合的多元协同治理机制与路径研究	王健忠	3	山东省社会科学基金项目

8	山东省数字经济与乡村振兴耦合的理论逻辑、质效评估及优化路径	张影	3	山东省社会科学基金项目
9	供需两侧视域下山东省共同富裕的水平测度、驱动机理与实践路径研究	徐鹏杰	5	山东省社会科学基金项目
10	推动科技、金融、产业良性循环路径研究	梁树广	5	山东省软科学项目
11	山东省制造业数字化转型对企业创新能力的的影响机理与路径研究	董慧	0	山东省软科学项目
12	山东省科技型中小企业的生命周期科创金融服务模式构建研究	刘洋	0	山东省软科学项目
13	数字技术创新赋能山东省制造业企业高质量发展的机制、效应与路径研究	刘洋	0	山东省软科学项目

表 9 2023 年新立项横向课题

序号	项目名称	负责人	所在学院	委托单位	合同经费总额(万元)	到账经费(万元)
1	政府购买服务合同：《聊城 100 强企业发展研究报告》补充合同	吴连霞	商学院	聊城市工业和信息化局	15.5	15.5
2	聊城铁路投资企业规划管理与提升项目	李欣	商学院	山东东岳项目管理有限公司	34.6	10.38
3	共青团山东省委调研报告合同书	王瑞雪	商学院	共青团山东省委	0.5	0.5

4	2023 年度《聊城 100 强企业发展研究报告》	张宪昌	商学院	聊城市工业和信息化局	20	
5	绿色地产商业模式构建与实施路径研究	梁树广	商学院	新鹏都集团	30	
6	山东昌润钻石股份有限公司营销策略优化研究	杜洁	商学院	山东昌润钻石股份有限公司	15	15
7	东阿县刘集镇兴农电商优化策略研究	杜洁	商学院	山东省东阿县刘集镇人民政府	2	
8	环境规制对工业绿色转型的影响研究	陈莹	商学院	硕园农资（聊城）有限公司	40	40
9	山东宏文印务有限公司印刷业战略优化研究	雷启振	商学院	山东宏文印务有限公司	60	

表 10 2023 年度代表性论文一览表

序号	作者	论文题目	发表刊物
1	徐鹏杰	产业结构升级、构建现代产业体系与农民农村共同富裕	经济学家
2	张宪昌	习近平关于共同富裕重要论述的方法论特征	理论视野
3	桂河清	分类推进县城城镇化：理论逻辑、典型案例与经验启示	学习与探索

4	王素素	制度适应性效率如何影响中国经济韧性?	经济体制改革
5	逯苗苗	内部竞争压力还是外部竞争冲击?——商业银行数字化转型动因研究	东岳论丛
6	巩振兴	A person-centered perspective in assessing career adaptability: Potential profiles, outcomes, and antecedents	European Management Journal
7	许玲	Professional Identity and Self-Regulated Learning: The Mediating Role of Intrinsic Motivation and the Moderating Role of Sense of School Belonging	SAGE Open
8	刘洋	Impact of digital economy on urban sustainable development: Evidence from Chinese cities	Sustainable Development
9	SIKANDA	The effect of firm ' s environmentally sustainable practices on its economic performance	Economic Research-Ekonomska Istraživanja
10	SIKANDA	Editorial: Environment and organization sustainability: an employee perspective	Frontiers in Psychology
11	李克乐	农地权利配置促进农业绩效增长的机理与效应分析	农村经济
12	李克乐	外包服务需求与金融信贷促进农业生产投资了吗?	农业经济与管理
13	王健忠	合作服务: 高校教师科研创新激励模式	高教发展与评估
14	梁树广	制造业创新链产业链资金链的耦合协调度与耦合路径研究	调研世界

15	梁树广	中国制造业产业链与创新链耦合协调及其影响因素研究	地域研究与开发
16	梁树广	创新链产业链资金链耦合的机制与路径探究	财会月刊
17	梁树广	数字经济驱动工业绿色发展的机制与效应研究	现代管理科学
18	梁树广	产业结构、能源消费结构和节能减排效果的动态演进与门槛效应研究	生态经济
19	梁树广	公司创新链产业链资金链耦合协调度与驱动因子探析	财会月刊
20	王金河	中国绿色创新效率的地区差异级空间收敛性研究	生态经济
21	初丽霞	数字经济对黄河流域生态效率的影响	人民黄河
22	石子印	经济增长目标、地方政府债务与激进城镇化	会计之友
23	马中东	数字经济对黄河流域制造业绿色全要素生产率的影响研究	人民黄河

表 11 2023 年度代表性专著一览表

序号	作者	位次	著作题目	出版社及出版时间	字数(万字)
1	杨宏力	独立	巩固和完善农村基本经营制度研究	经济科学出版社，2023 年 12 月	39
2	赵耀腾	独立	中国专精特新企业韧性提升研究	经济管理出版社，2023 年 12 月	22.6

3	王树娟	独立	我国粮食价格长期趋势预测及影响因素研究	经济管理出版社，2023年11月	33.8
4	刘杰	1/3	财务管理创新理念探索	中国商业出版社，2023年9月	20
5	陈莹	独立	环境规制视角下中国工业绿色转型研究	吉林出版集团，2023年3月	10
6	宋敬敬	独立	新时代经济管理与标准化绩效创新研究	线装书局，2023年10月	22

#### （四）教学科研支撑

本学位点支撑研究生学习、科研的平台有山东省产业升级与经济协同发展研究软科学基地、中国社会科学院当代中国研究所聊城研究基地、聊城发展研究院和聊城质量发展研究中心。科研平台以服务于区域经济社会发展、地方企业需求、聊城大学需求为出发点，通过创新“产学研”结合模式对本学位点人才培养起到了明显的支撑作用，为研究生开展科学研究和社会服务工作提供资源支持。有多名研究生在读期间公开发表高水平学术论文、参与国家和省级课题研究，同时依托科研平台的横向课题项目开展社会服务工作。

表 12 本学位点支撑平台

项目	名称	备注
本学位点 科研平台	山东省产业升级与经济协同发展研究软科学基地	省部级
	中国社会科学院当代中国研究所聊城研究基地	省部级
	聊城发展研究院	校级
	聊城质量发展研究中心	校级

东西校区两个图书馆总面积 49970 平方米，共有 30 多个书库和阅览室，阅览座位 6000 余个，现有纸质藏书 281 万册，中外文期刊

1950种，电子图书310万种，电子期刊3.5万种，各类中外文数据库60个。

**表 13 学位点仪器设备及实验室情况**

实验设备类型	具体情况
仪器设备总值（万元）	1200
代表性仪器设备名称（5项）	SPSS软件、MINITAB软件、ARENA软件、服务器、电脑300台套
实验室总面积（平方米）	400

### （五）奖助体系

本学点根据国家关于研究生奖助制度的相关要求，制定了较为全面的和相对丰富的研究生奖助体系制度，帮助在校研究生解决经济困难，确保顺利完成学业，鼓励研究生努力学习，毕业后回报社会。本学位点研究生奖助体系的制度建设情况具体如表14所示，研究生奖助体系的制度的奖助结构与水平、覆盖面等如表15所示。

**表 14 本学位点研究生奖助体系的制度建设情况**

序号	文件名称
1	《聊城大学研究生综合评定细则》
2	《聊城大学研究生国家奖学金实施细则》
3	《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》
4	《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》
5	《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》

**表 15 奖助体系一览表**

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家助学金	6000元/年	定向研究生除外	100%
2	国家奖学金	20000元/年	特别优秀学生	按国家标准
3	学业奖学金（一等）	8000元/年	优秀学生	按山东省标准
4	学业奖学金（二等）	3000元/年	优秀学生	在校研究生30%
5	研究生“三助”	200-800元/	参加“三助”学生	10%

		月		
6	其他专项奖励		优秀科技创新成果、优秀硕士论文、优秀实践成果奖等	

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

本学位点在招生选拔环节的制度有《全国硕士研究生招生工作管理规定》《聊城大学硕士研究生招生工作管理办法》《聊城大学研究生招生计划分配管理暂行办法（聊大校发【2021】101号）》《聊城大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作实施办法》《聊城大学研究生招生计划分配管理暂行办法》等。

本学位点2023年报考人数为20人，共录取硕士研究生14人，其中录取第一志愿考生1人，录取接收推免考生13人；录取比例约为1.43:1。为保证生源质量，采取多项激励措施吸引更多本科毕业优秀的推免考生进入本学位点攻读硕士。如提供灵活的导师选择机制，允许学生根据个人研究兴趣选择合适的导师，确保学术指导的针对性和有效性。优先安排推免生参与科研项目及国内外学术交流活动，拓宽其学术视野和实践能力。学校还为推免生提供良好的学习与生活环境，包括优先分配宿舍、配备现代化的教学设施等。

表 16 近三年招生情况对比

对比内容	2021 年度	2022 年度	2023 年度
报考人数(个)	22	23	20
一志愿过线人数(个)	4	3	2
录取人数(个)	12	12	14
报名录取比	1.83	1.92	1.43

#### （二）思政教育

加强研究生的理想信念和社会主义核心价值观教育是培养社会主义合格接班人，改进研究生思想政治教育，推动研究生自身全面发



展的需要。

1.本学位点始终坚持德育为先，将思想政治教育融入人才培养全过程。相关制度有《聊城大学“三全育人”综合改革建设方案》和《关于全面推进课程思政建设的实施意见》（聊大委【2021】29号）等。针对研究生的思想特点和发展需求，推进思想政治教育与新生入学教育、毕业生文明离校教育、感恩教育、学术诚信与学风建设、心理健康教育等有效结合，开展多种多样的教育实践活动，引导研究生树立正确价值观，有效宣传、培育和践行社会主义核心价值观。如通过理论学习、参观革命纪念馆等方式加强理想信念教育和爱国主义教育。

2.本学位点研究党支部积极开展组织生活，主动学习党的理论知识、定期开展各类服务活动，有规范的支部工作内容。研究生党支部组织党员定期为学习困难的同学提供帮扶，注重年级和师生联系，主动为低年级同学开展毕业就业交流等主题特色活动。研究生党建注重引导学生党员发挥模范带头作用，党员学生积极参加学校和学院的助研、助教、助管工作。

研究生辅导员是研究生思想政治教育的直接责任人。研究生辅导员具体负责研究生党建、思想政治教育、日常管理、团学组织建设、评先评优、助困帮扶、心理健康教育、创新创业和就业指导等工作。配强配齐研究生专职辅导员，积极探索建立选拔优秀青年党员教师担任研究生兼职辅导员的工作机制，形成专兼职相结合的研究生辅导员队伍。

3.本学位点发挥数字化教育资源在研究生思想政治教育中的作用。充分挖掘现有网络思想政治教育资源，整合、优化研究生教育管理系统和信息系统资源；积极拓展网络思想政治教育新载体，依托学校网络思想政治教育中心强化研究生网络思想政治教育；加强网络文化建设，教育引导研究生文明上网、健康上网、安全上网，建立线上和线下有机融合的研究生思想政治教育网络体系。营造研究生成长成才的和谐校园文化氛围，加强校园网络文化和安全文明建设。

表 17 2023 年度本学位点研究生党建工作开展情况概览

序号	形式	时间	地点	内容
1	党课	1 月 27 日	1#708 室	关于习近平经济思想的党课学习
2	会议	2 月 9 日	1#708 室	学习贯彻《中国共产党章程》
3	会议	3 月 9 日	1#708 室	组织开展生活会和民主评议党员工作
4	党课	3 月 23 日	1#708 室	学习灯塔大课堂第三十九课《打造乡村振兴齐鲁样板》
5	会议	6 月 15 日	1#708 室	“坚定文化自信、建设文化强国”主题学习
6	党课	7 月 21 日	1#708 室	学习灯塔大课堂《传承红色基因 赓续红色血脉》
7	会议	8 月 28 日	1#708 室	学习《中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道》
8	会议	11 月 10 日	1#708 室	关于理论学习、党规党章以及道德修养三个方面的学习
9	党课	12 月 6 日	1#708 室	学习灯塔大课堂《中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展》
10	会议	12 月 12 日	1#708 室	学习讨论党员教育管理工作和思想政治工作

### （三）课程教学

应用经济学硕士学位点主讲教师要求必须具有高级职称或拥有博士学位，在专业领域和相关学科有扎实的专业知识积淀和丰富的实践教学经验，能够坚持德育为先。教学改革方面，在课堂教学过程中融入思想政治教育、教师理想信念教育和学科前沿引导，满足研究生的专业学习和个人发展需求。在课堂教学中，充分利用各种课程资源，注重与研究生的课堂互动和及时反馈，确保研究生课程教学的实践性和实效性。保障课程教学质量的制度文件有《聊城大学硕士研究生教学基本建设实施方案》《研究生课堂教学要求及质量评价标准》《硕士研究生核心课程指南》《聊城大学教学观摩竞赛活动实施办法（试

行)》《聊城大学青年教师教学竞赛实施办法(试行)》《聊城大学研究生课程建设与教学过程管理办法(试行)》《聊城大学研究生课程教学基本规范(试行)》等。

本学位点开设和未开设的课程均已制定完成课程标准和教学大纲,通过定期督导和随机抽查等措施,检查任课教师对所讲授课程的实际执行情况、教学内容质量、教学方式的科学性与有效性、教学目标的完成情况等,确保教学活动符合教学标准与大纲。

表 18 核心课程开课情况及主讲教师一览表

序号	课程名称	课程类型	学分	主讲人所在院系	授课教师	课程简介(限 100 字)	授课语言
1	中级微观经济学	必修	3	商学院	马中东	主要内容是消费者均衡理论、生产者均衡理论、局部均衡理论和一般均衡理论、福利经济理论,交易费用理论等。其特点是较多的运用数学模型分析经济理论,经济理论的数学化是进行实证分析,建立计量经济模型的基础。	汉语
2	中级宏观经济学	必修	3	商学院	杨宏力	课程主要内容包括供给和需求的基本原理、经济活动的衡量、消费与投资、资本、利息与利润、货币与金融体系等。全面而系统地反映了当代宏观经济学的基本内容和分析方法,课程体系清晰、条理分明。	汉语
3	中级计量经济学	必修	3	商学院	李绍东	计量经济学在对社会经济现象作定性分析的基础上,探讨如何运用计量经济方法来定量描述具有随机性特征的经济变量关系。本课程的主要内容包括 OLS 与面板数据模型、前沿计量模型和 STATA 软件应用三部分。	汉语
4	产业组织理论与政策	必修	3	商学院	巨荣良	主要分析产业内部的市场结构、企业行为和市场绩效,以垄断、竞争及其相互关系为分析主线。产业组织理论的研究对象是产业组织,主要是为了解决“马歇尔冲突”——产业内企业的规模经济效益与企业间竞争活力的矛盾。	汉语
5	金融理论研究	必修	3	商学院	宋士云	本课程以货币金融理论为基础,以金融机构和金融市场体系为载体,以货币政策和金融调控为主要手段,研究中国现代社会货币、信用、金融机构与金融市	汉语

						场的本质、职能及其发展和变化的规律。	
6	专业英语	必修	2	商学院	匡萍	通过这门课程的学习，使学生全面、系统掌握专业术语、能够流畅阅读翻译英文文献，了解最新经济理论并能够进行专业交流及表达，提高研究生阅读、翻译及专业写作能力，以便为学生进一步深入学习或就业奠定良好的理论基础。	英语

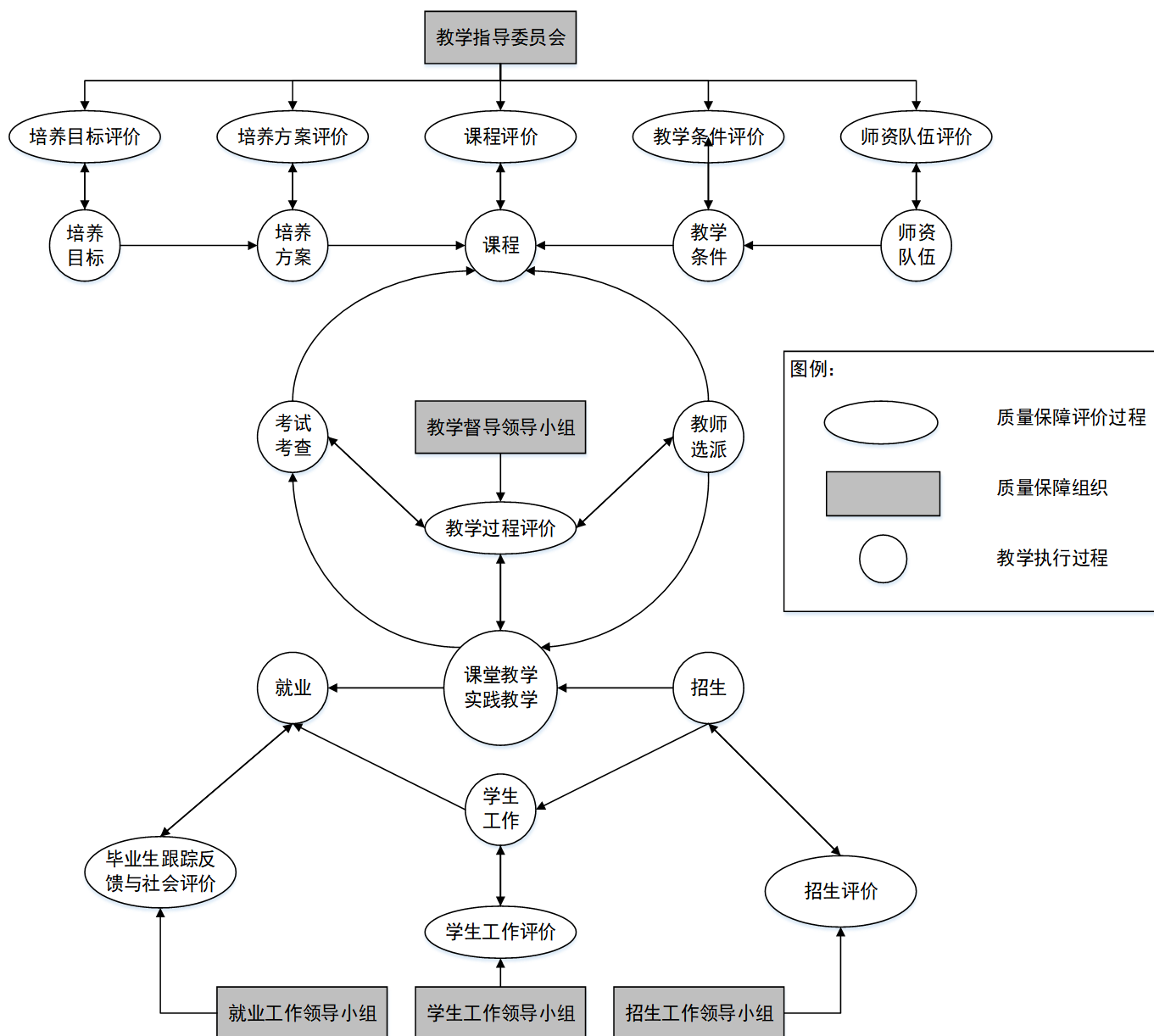


图1 研究生教学质量评价机制和持续改进过程

#### (四) 导师指导

##### 1. 导师的遴选、培训、考核制度设置情况

本学位点根据教育部《研究生导师指导行为准则》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《山东省教育厅关于加强和改进研究生导师队伍管理的意见》等文件，制定了导师队伍管理相关制度，具体如表 19 所示。

表 19 导师的遴选、培训、考核制度

序号	文件名称
1	《聊城大学关于规范研究生学位外语和科研成果基本要求的意见》
2	《聊城大学专业学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法》
3	《聊城大学专业技术岗位竞聘晋升办法》
4	《聊城大学研究生指导教师年度考核指标体系》
5	《聊城大学研究生指导教师年度考核办法》
6	《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》
7	《聊城大学研究生导师管理办法》
8	《聊城大学研究生导师工作规范》
9	《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》
10	《聊城大学学术学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法》
11	《聊城大学硕士研究生导师条例》
12	《聊城大学硕士研究生导师岗位职责评价指标体系》
13	《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》
14	《聊城大学关于聘任研究生导师的实施办法》

为保证导师对研究生指导时间上的对接，硕士研究生导师每学年遴选一次，一般在六月份进行。申请研究生指导教师资格者须填写《聊城大学硕士研究生指导教师资格申报表》，并提供相应的科研成果和科研项目的有关证明材料，通过校学位委员会进行评审。除满足教育部相关文件要求外，聊城大学还对指导教师科研成果进行考核，指导教师还应具备以下条件之一：（1）近五年主持省部级以上科研项目 1 项；（2）近五年以第一作者或通讯作者身份在 CSSCI、SSCI 收录期刊上发表与本学科相关的学术论文 2 篇；（3）近五年以第一作者身份在本学科核心期刊上发表论文 4 篇；（4）近五年获得过省部级及以上科研奖励 1 项（一等奖前三位，二等奖前二位，三等奖首位）。

## 2. 导师的考核落实情况

学校定期对硕士研究生导师进行考核，一般为三年一次，主要从科研和教学成果、履职情况、思想素质等方面对聘期内的硕士研究生导师进行考核。科研成果包括论文、专著、基金项目以及高层次科研

奖励。教学成果包括优质研究生课程及教材、优秀学位论文以及指导学生申请各级研究生科研项目。履职情况包括指导教师招生情况、课程教学及研究生培养指导、学位点建设。与此同时，指导教师必须严格遵守相关的学术道德和学术规范。

### 3. 导师指导制度和执行情况

研究生培养实行导师负责和导师组集体培养相结合的培养方式，对于研究生培养计划制定、课程学习、中期筛选、论文开题、论文中期检查等有关研究生教育与培养的重要事宜，须经导师组集体讨论后决定。入学一个月后，经师生互选确定导师。在导师指导下，根据培养方案和硕士生本人的具体情况制订培养计划，在保证完成培养计划的前提下，硕士生可根据需要并经导师同意选修其它课程。中期筛选通过后，进入学位论文写作阶段。在导师指导下，研究生须在第三学期确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文应在导师的指导下，由研究生本人独立完成。在导师指导下，论文评阅、答辩工作，具体按照《聊城大学硕士学位授予工作细则》及相关文件要求进行。

### （五）学术训练

研究生学术训练包括学术交流、研究生论坛和社会实践调查。研究生要积极参加学术讨论会、报告会等各种形式的学术交流活动，在读期间，应参加至少 10 次学术讲座，主讲不少于 2 次学术报告。每次参加学术活动后应撰写学术报告总结或体会并提交给导师审阅，经导师确认合格获得 1 学分。社会实践调查不少于 32 学时，并完成 1 篇不少于 5000 字的社会调研报告，经学院社会实践领导小组进行成绩评定，合格获得 1 学分。研究生要积极参与导师科研项目，培养期内至少参与导师和学院其他老师 1 项省部级以上项目。学术学位授权点与地方智库共建的合作平台，每年为研究生提供“助研”、“助管”岗位 3 人次以上。

科教融合培养研究生取得显著成效。研究生在学术期刊公开发表

学术论文 10 余篇，获得学业奖学金 20 余人次。研究生学术训练建立了定性与定量相结合的管理制度、中期考核和科研创新奖励制度，每年经费支持达到 10 万元以上。

表 20 2023 年度校外专家参与的课程或讲座汇总表

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时	授课对象
			姓名	工作单位			
1	开设讲座	企业管理角度看财务	孙爱芳	鲁西化工	20231019	4 学时	应用经济学全体在校生
2	开设讲座	英雄及其演化：灾难来临时群体的经济行为研究	韦倩	山东大学	20231014	4 学时	应用经济学全体在校生
3	开设讲座	推进平台经济高质量发展	刘志鹏	中国信息通信研究院	20231006	4 学时	应用经济学全体在校生
4	开设讲座	职业经理人的蜕变之路	王立林	聊城新烁机械有限公司	20230924	4 学时	应用经济学全体在校生
5	开设讲座	企业管理的道与术	王树	山东龙普太阳能有限公司	20230917	4 学时	应用经济学全体在校生
6	开设讲座	地方债务金融风险管理	昌忠泽	中央财经俺对象	20230902	4 学时	应用经济学全体在校生
7	开设讲座	如何做好会计学案例研究？	王少飞	上海财经大学	20230901	4 学时	应用经济学全体在校生

## （六）学术交流

表 21 研究生参加学术交流活动表

序号	姓名	年级	活动名称
1	吴建龙	2023	梁漱溟先生诞辰 130 周年纪念会暨勉仁教育与乡村建设学术研讨会

2	刘永庆	2023	山东经济学年会（论文《数字化转型是否提升制造业企业韧性》获三等奖）
3	刘永庆	2023	山东省研究生“数字治理与公共政策创新”学术创新论坛（论文《低碳试点政策是否驱动了制造业企业绿色转型》获三等奖）
4	刘永庆	2023	第二届“标准化理论与政策”学术研讨会（汇报《“双碳”目标下国家质量基础对制造业绿色转型的影响研究》）

### （七）论文质量

本学位点根据教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》《发表学术论文“五不准”》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等文件，制定了学位论文全流程管理制度体系，具体如表 22 所示。

**表 22 学位论文规范、评阅规则和核查办法制度**

序号	文件名称
1	《聊城大学毕业研究生学位论文检测结果处理办法》
2	《聊城大学硕士学位论文抽检评议结果处理办法》
3	《聊城大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》
4	《聊城大学硕士研究生学位论文预答辩与盲审实施办法》
5	《聊城大学学位论文进行检测和送审的通知》
6	《聊城大学学位论文作假行为处理办法实施细则》
7	《聊城大学研究生学位论文的基本要求与书写格式》
8	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
9	《聊城大学研究生中期筛选考核管理办法》（试行）

本学术学位授权点严格执行《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》《聊城大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》等相关文件，对研究生培养过程的各环节进行了明确规定，对研究生学位论文选题、开题、中期检查与预警进行了严格要求，进一步完善了学位论文质量保障体系。

通过校外同行专家匿名评审是本学位点硕士研究生进行论文答辩的必备条件，也是保障本学位点论文质量的重要环节。2023 年，本学位点所有学位论文均由 2 名校外专家进行匿名评审顺利通过。此外，已毕业硕士研究生的学位论文必须参加教育部及山东省教育厅的抽检。近五年来，毕业论文的质量总体不断上升，未出现问题论文。2023 年，毕业研究生 12 人，省级、校级优秀毕业生各 1 人。顺利通过省级硕士学位论文评选暨硕士学位论文质量抽查。



## （八）质量保证

本学位点研究生培养遵循学科发展和人才培养规律，根据相关文件要求，打造经济学“前沿热点问题”培养特色，制定并实施培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。同时建立了以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。研究生报到时开展入学教育进行培训学习。完善考核组织流程，丰富考核方式，落实监督责任，提高考核的科学性和有效性。进一步加强和严格课程考试以及学术训练考核，对不适合继续攻读学位的研究生要及早按照培养方案进行分流退出。

学位论文实行研究生培养全过程评价制度，在学位论文开题、中期检查、进度检查、预审、预答辩、论文复制比检测、匿名外审、答辩前修改、答辩、答辩后论文修改检查和最终定稿复制比再次检测等关键节点突出学术规范和学术道德要求，并且严格把控研究生各环节要求进度和完成质量，任何一个环节不能顺利完成和保证质量，将不能进行学位论文下一阶段工作。本学位点根据教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》和《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》等文件，结合学科特点制定了研究生培养全过程监控与质量保证制度，具体如表 23 所示。

表 23 培养全过程监控与质量保证相关制度

序号	文件名称
1	《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》
2	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
3	《聊城大学研究生培养工作高层次奖励办法》（试行）
4	《聊城大学研究生课程教学基本规范（试行）》
5	《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》
6	《聊城大学学术学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法》
7	《聊城大学硕士学位论文预审和复审办法》（试行）
8	《聊城大学深化新时代研究生教育发展实施方案》
9	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
10	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》
11	《聊城大学关于进一步加强研究生劳动教育工作的实施意见》（试行）

## （九）学风建设

本学位点弘扬科学家精神，增强科研诚信和科研伦理意识，营造风清气正、求真务实的良好学术生态，在全社会形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围，积极组织导师和研究生参加“全国科学道德和学风建设宣传月”活动。

**表 24 2023 年度研究生科学道德和学术规范教育活动一览表**

序号	活动名称	活动形式	参加人数	活动教育内容（限 100 字）
1	科研伦理讲座	报告会	44	邀请资深科研工作者或伦理专家，就科研工作中的伦理道德问题进行讲解，包括数据真实性、研究诚信、成果归属等方面，通过案例分析加深研究生对科学道德的认识。
2	学术规范研讨会	学习宣传	41	组织研究生就学术规范进行研讨，包括文献引用、学术剽窃、一稿多投等问题的界定与防范，鼓励研究生发表自己的看法和建议，形成学术共同体的自律机制。
3	科研实践道德教育	报告会	42	结合研究生科研实践，指导教师在实验设计、数据采集、论文撰写等环节中，强调科学道德和学术规范的重要性，引导研究生在实践中树立正确的科研价值观。
4	学术道德宣传周	学习宣传	40	通过海报、微信公众号、学术论坛等多种渠道，宣传学术道德和科研诚信的重要性，组织签名承诺活动，营造浓厚的学术道德氛围，提高研究生的道德自觉意识。

本学位点为预防研究生及导师出现学术不端情况，切实采取了以下措施：首先是加强教育。将有关文件在每年研究生报到入学后统一组织对相关文件的学习和解读，不断强化导师和研究生学术不端防范意识。其次是加强过程监督控制。对所进行的科研特别是学位论文，不仅严格进行要求规定时间完成规定任务，如开题、中期检查、预答辩、答辩，而且还要求本学位点学生在规定时间参加过程控制检查、学位论文预审、学术沙龙讲论文等多活动。最后是强化论文质量监督。导师定期监督检查学生论文进展和写作情况。这些举措有效避免了学术不端行为发生的可能性。学位点根据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《高等学校预防与处理学术不端行为的办法》《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》等文件，制定了研究生

学风建设文件，具体如表 25 所示。

表 25 研究生学风建设文件

序号	文件名称
1	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》
2	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
3	《聊城大学研究生学术不端行为处理办法》
4	《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》

## (十) 管理服务

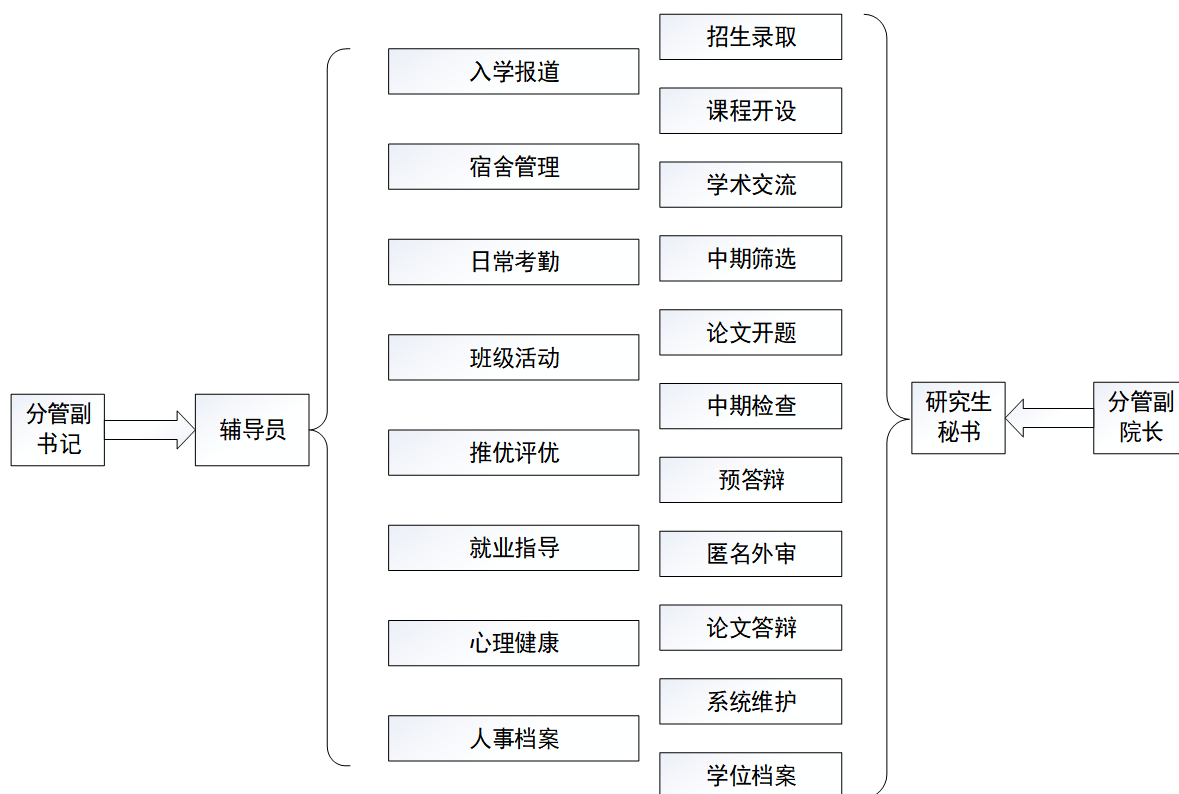


图 2 管理体系

管理队伍由分管副书记、分管副院长、辅导员和研究生秘书组成。在学生处领导下，副书记牵头领导、辅导员具体负责研究生入学报到、宿舍管理、日常考勤、班级活动、评优推优、就业指导、心理健康等研究生管理方面的全部职责；在研究生处领导下，副院长牵头领导、研究生秘书具体负责研究生招生录取、课程开设、学术交流、中期筛选、学位论文开题、中期检查、预答辩、组织匿名外审、答辩会准备、管理系统维护等工作；副书记和副院长负责申诉解答和满意度调查。

通过体系建设和职能分工，建立起完善的研究生管理服务体系，切实保障研究生在校期间的合理利益和诉求，为研究生提供全方位全过程服务，为研究生打造浓厚的学术氛围、提供良好的学习和生活环境。学位点制定了较为完善的研究生管理服务文件，具体如表 26 所示。

**表 26 管理服务有关文件**

序号	文件名称
1	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》
2	《聊城大学学生社团管理办法》
3	《聊城大学学生申诉处理暂行办法》
4	《聊城大学学生违纪处分管理规定》
5	《聊城大学研究生管理规定》
6	《聊城大学研究生国家奖学金实施细则》
7	《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》
8	《聊城大学研究生奖学金、助学金管理办法》
9	《聊城大学研究生培养工作高层次奖励方法》（试行）
10	《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》
11	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
12	《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》
13	《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》
14	《聊城大学研究生综合评定细则》

### （十一） 就业发展

本学位点于 2023 年共有 12 名同学获得应用经济学硕士学位，不仅实现就业率 100%，而且达到了高质量就业要求：6 名学生继续攻读博士研究生、4 名就业于事业单位、2 名同学进入到企业工作，就业职业与培养目标吻合度较高，用人单位对毕业研究生的经济学专业素质和业务能力都非常认可。

## 四、服务贡献

### （一）科技进步

近年来，充分发挥自身优势和特色，坚守服务经济社会发展使命，主动对接国家和地方重大发展战略，积极探索学校与地方各级、各类组织的深度合作，以高校的责任担当助力经济社会发展，赢得了社会各界的广泛认可与赞赏，形成了社会服务与学科自身发展的良性循环，2023年新签订横向课题经费为217.6万元，到校经费81.38万元。

### （二）经济发展

学科服务社会依托本学科校地共建的服务社会智库平台——聊城发展研究院，重点围绕产业升级、区域经济和企业管理开展服务社会课题研究。聊城质量发展研究中心并依托本学科运作，将服务社会拓展至质量领域。两个平台累计为地方政府和相关企业提供研究报告30余部。并且充分发挥本学科区域经济和产业高质量发展的研究优势，积极对接山东省新旧动能转换战略和聊城质量强市发展战略，围绕地方现实需求和产业特色，开展“聊城市轴承产业集群提质增效升级研究”“聊城市标准化建设对策研究”等课题的研究，形成了一批含金量高、针对性强的研究报告，部分内容形成参阅件呈送相关部门。同时，围绕高质量发展时代主题，定期组稿出版《产业质量研究》学术集刊，为质量研究领域内学者提供学术交流平台，扩大了学科的社会影响力。

应用经济学学科充分发挥服务区域经济社会发展功能，与聊城市企业联合会合作编撰年度企业百强报告，为金融管理局构建金融稳定预警模型，与国资委和财信公司合作推动国资大讲堂项目。EDP（高级经理人发展课程）高端培训中，乔美华教授基于现代公司企业的具体特点，开设了一整套具有针对性的短期强化课程，满足了企业高层经理人员对时间较短、针对性较强的管理课程的学习需要。

### （三）文化建设

成立课程思政工作领导小组，部署、指导、督查学院课程思政建

设情况；二是结合学科特点，为研究生开设思政类专业课程；三是将“高质量发展”“三大攻坚战”“国内国际双循环”等中央精神和国家战略融入课程教学中，把思想和行动统一到党和国家的决策部署上来；四是以核心课程思政为抓手，深入挖掘德育元素，适时进行中国传统文化和红色文化教育。开设中国特色社会主义理论与实践、社会主义市场经济专题等课程，将理想信念和社会主义核心价值观融入其中，使研究生能够自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

培养研究生的社会担当。学科学生社会实践活动的参与率为100%，研究生带队的两支服务队先后荣获“山东省大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀服务队”称号。深入开展的社会实践活动，提升了研究生的创新能力、综合素质和社会适应力，增强了研究生的社会担当。

## 五、存在的问题

一是招生规模没有明显增幅。地方经济发展的局限性在一定程度上影响了学位点对学生的吸引力，许多学生更倾向于选择经济发展水平高、就业机会多的地区就读。学缘结构不够优化，来自本校的考生占比仍较高。显示出在推广和招生策略上可能存在局限，导致难以有效吸引外地优秀学生。

二是应用和实践教学不足。理论与实践若不能紧密结合，会影响学生对经济学原理的深入理解和应用，也限制了他们在解决实际问题时的创新思维和操作能力。学生在面对真实的经济现象和问题时，往往感到无从下手，缺乏足够的分析能力和解决方案。

三是国际化程度不够，缺乏国际视野。在全球化的今天，经济学研究越来越需要具备国际视野和跨文化交流的能力。本学位点国际化程度的提升仍是一项待努力的任务，例如与国际知名经济学研究机构的合作不够紧密，外籍教师的比例有待提高，以及国际交流项目的数量和种类还相对有限。这些情况无形中减少了学生接触国际前沿经济

学理论和多元文化的机会，从而在一定程度上影响了他们成长为具有国际水准的经济学人才的可能性。

## 六、下一年建设计划

一是多维度提升学位点招生吸引力。通过加强与地方政府和企业的合作，建立实习基地和产学研联合项目，提供学生参与实际经济问题解决的机会，以此增强就业竞争力。同时，积极宣传本地区经济发展潜力及独特优势，特别是对于有志于服务地方经济发展的学生来说是一个重要的吸引点。通过举办暑期学校、开放日等活动，增进外地考生对学位点的了解，激发他们报考的兴趣。在改善学缘结构上，可以考虑设立专项奖学金或助学金，鼓励和支持非本地考生报考；并且加强与其他高校的合作交流，推动学生交换计划，促进多元化背景的学生融合。

二是加强应用和实践教学环节。为了提高学生的实践能力和创新思维，加强应用和实践教学环节。首先，增加实践课程，如案例分析、经济模拟等。这些课程将帮助学生将理论知识应用于实际经济问题中，提高他们的分析和解决问题的能力。其次，与企业、政府机构等建立合作关系，为学生提供实习机会。通过实习，学生将能够在实践中锻炼自己的技能，了解行业的最新动态和需求。最后，设立经济学实践竞赛，激发学生的创新思维和实践能力。这将为学生提供一个展示自己才华的平台，同时也能够促进他们之间的交流与合作。

三是提升国际化程度，拓宽国际视野。为了培养具有国际竞争力的经济学人才，提升国际化程度，拓宽学生的国际视野。首先，加强与国际知名经济学研究机构的合作，开展联合培养、学术交流等项目。这将为学生提供更多与国际同行交流的机会，了解不同文化背景下的经济学研究方法和思路。其次，提高外籍教师的比例，引入更多具有国际背景的优秀师资。这将为学生提供多元化的教学资源 and 观点，促进他们的全面发展。此外，增加国际交流项目的数量和种类，为学生提供更多出国学习、交流的机会。最后，设立国际经济学研讨会或论

坛，邀请国内外学者共同探讨经济学前沿问题。这将为学生提供一个了解国际经济学最新动态和趋势的平台，拓宽他们的国际视野和跨文化交流能力。