

学位授权点建设年度报告

(2022年度)

学位授予单位	名称: 聊城大学
	代码: 10447

授权学科 (类别)	名称: 生物学
	代码: 0710

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023年2月31日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2022年1月1日至2022年12月31日，状态数据的统计时间点为2022年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

生物学一级学科依托生命科学学院、农学院、药学院以及生物制药研究院四个学院的深度融合发展而建设。经过多年不懈努力，该学科在内涵与外延建设上均取得了显著进步，尤其在人才培养、学科建设、科学研究以及服务社会等方面成效斐然。

2011 年获批生物学一级学科硕士学位授权点，2012 年开始招生，已培养硕士研究生共计 200 余人。学位点拥有专任教师 142 名，其中教授 21 人，副教授 59 人，具有博士学位的教师 131 人；教师队伍中，有山东省泰山产业领军人才、山东省现代农业产业技术体系驴产业创新团队首席专家 1 人，山东省泰山学者青年专家 1 人，山东省农业体系岗位专家 2 人；学位点还聘请了中国科学院大学魏江春院士为特聘教授，南京医科大学徐涌等 8 人为兼职教授，形成了一支年龄结构合理、学缘背景多元、学术水平较高的专任教师队伍。

学位点设有植物学、动物学、微生物学、细胞生物学和生物化学与分子生物学五个学科方向。近年来，学科在动物遗传育种领域成果突出。毛驴研究院通过打造政产学研一体化的协同创新平台，多项科技成果被选为全国农业和全省畜牧主推技术。其提交的 7 份建议文稿被国务院、农业农村部及省政府采纳，并获得胡春华副总理、龚正省长的批示，形成了“世界驴业看中国，中国驴业看山东”的行业共识。在小型底栖生物生态学领域，特别是在海洋线虫分类研究方面，学科处于国内领先水平，并出版了《中国海洋线虫新种》。地衣型真菌系统学研究也达到国内先进水平，菌物标本馆已加入中国菌物标本馆联盟。在神经退行性疾病机理研究领域，学科产出了一批具有国际影响力的科研成果。在蜂胶加工与质量控制方面，学科健全了蜂产品安全检测技术，建立了蜂产品质量安全检测标准，在省内具有较高影响力。申报“大分子药物与规模化制备全国重点实验室”，面向国家重大战略需求，开展从理论探索到靶点发现、从规模化工工艺研究到设备开发、

从创新队伍培育到产业化人才建设的全链条技术攻关，以突破抗体、因子类等大分子药物“卡脖子”技术难题，致力于建成支撑我国大分子药物发展的高能级研发和产业化示范平台，成为大分子药物原始创新及规模化制备的重要引擎。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

坚持“拓宽基础、加深专业、强化能力、突出创新”原则，秉持基础理论和科研能力并重，着力培养研究生自主开展科学实验的能力和创新能力。具体培养目标如下：

（1）系统的掌握生物学学科的基础知识和研究手段，了解现代生物学发展的现状和动态，具备发现问题、分析问题、解决问题的能力；熟练掌握一门外语并能够无障碍的阅读外文资料，基本具备外文学术论文写作能力。

（2）能够在导师的指导下创造性的开展研究，具备独立开展实验的能力，具有较强的科研素养，养成严谨的作风、实事求是的科学态度和甘于奉献的科学精神。

2. 学位标准

硕士研究生培养实行学分制，学制3年，总学分不少于35学分。其中：（1）课程学习：32学分，（2）科研素质：不少于2学分，（3）教学实践：不少于1学分。在完成上述三个环节的基本学分基础上，研究生还需在科研素质和创新能力环节选修更多的学分；科研素质主要考核学术活动、学术论文发表、科研实践、独立研究与自主创业、专利发明等；硕士生在校学习期间必须以第一作者（或导师为第一作者，学生为第二作者）至少发表1篇学术论文；培养期间还需完成论文开题和中期考核等环节。

表 1 生物学学术学位研究生课程设置及学分分配

课程类别	课程	学分
学位公共课	须修 3 门	至少修满 6 学分
学位基础课	须修 3 门	至少修满 7 学分
学位专业课	须修 3 门	至少修满 9 学分
非学位公共选修课	须修 2 门	至少修满 4 学分
非学位专业选修课	须修 3 门	至少修满 6 学分
开题报告		1 学分
学术活动		1 学分
实践活动		1 学分
补修课程		不计学分

二、基本条件

(一) 培养方向

学位点设有植物种质资源创新与利用、动物生态与生物多样性、菌物资源与利用、动物分子遗传育种与细胞工程和生物活性物质结构、功能与利用等培养方向。

表 2 主要培养方向及特色优势简介

培养方向	主要研究领域	特色与优势
植物种质资源创新与利用	(1)大豆种质资源创新与分子育种；(2)园艺植物逆境生物学与种质创新；(3)植物分类与系统学研究。	为助力聊城市农业转型升级，针对制约大豆和园艺作物生产的关键问题开展深入研究。目前，我们已积累了丰富的种质资源，并利用CRISPR/Cas基因编辑技术成功创制了50余份具有抗逆性（包括抗青枯病、耐低温和耐高温）的番茄新材料。这些种质资源不仅为解决基础研究中的科学难题提供了有力支撑，也为生产实践中遇到的实际问题的解决奠定了坚实基础，更为开展生物育种工作提供了重要保障。

动物生态与生物多样性	(1) 动物分类学与系统演化；(2) 动物生态学	在我国东海、南海、黄海等近海海域，开展了针对小型底栖生物的生态学调查，系统梳理了海洋线虫的种类，并描述了120余个新种。这些研究不仅丰富了我国海洋线虫的分类学资料，还为海洋生态系统的能量流动和物质循环研究提供了重要数据。
菌物资源与利用	(1)地衣型真菌系统学与种质资源利用研究；(2)食药用菌活性成分研究与利用；(3)食药用菌特别是灵芝、虫草等的新品种培育；(4)野生食药用菌种质资源分析鉴定和人工驯化。	在地衣型真菌的多样性与系统学研究以及食药用菌生物活性物质研究方面，相关工作已取得显著进展，并在国内处于领先水平。特别是在真菌基因资源的开发与利用、食药用菌活性成分的结构与功能解析以及构效关系研究等领域，积累了丰富的经验和成果。
动物分子遗传育种与细胞工程	动物分子遗传育种	围绕全省畜牧产业转型升级和提质增效的生物技术需求，以山东省著名的地方畜禽品种驴、鲁西黄牛和“817”肉杂鸡等为对象，借助分子育种技术，创新性地开发全基因组选育方法。通过重点攻克高效繁殖和新品种培育等关键技术难题，成功将聊城市建设成为全国驴全产业链的研发中心。
生物活性物质结构、功能与利用	(1)天然产物生物活性物质分离、鉴定及利用；(2)微生物活性成分的制备、功能评价与作用机制	在山东省蜂产业技术体系蜂产品加工与质量控制岗位的支持下，成功搭建了针对主要蜂产品的功效评价平台，涵盖抑菌、抗炎及抗肿瘤功能的系统评估。开发蜂蜜真实性快速无损鉴定技术，为蜂产品质量把控提供了有力保障。深入研究蜂产品中关键功效成分的生物学活性及其作用机制，并积极开展蜂产品的精深加工技术研发，推动蜂产业向高附加值方向发展。

(二) 师资队伍

1. 师德师风建设情况

为全面提升教师队伍素质，强化立德树人责任意识，生物学一级硕士学位授权点积极推行了一系列创新举措。通过将师德师风规范融入教师的日常行为准则，引导教师将高尚的师德转化为内在信念与自觉行为，持续提升自身的师德修养。经过不懈努力，已形成了“在日常行为中践行师德、在教学过程中弘扬师德、在科研工作中坚守师德”的良好风尚。其中，畜牧学教师团队凭借卓越的教学与科研表现，于2021年荣获“山东省高校黄大年式教师团队”称号，充分彰显了该学科教师队伍在师德师风建设方面的突出成就与优秀品质。

2. 师资水平

学位点师资力量雄厚，拥有全国优秀教师 1 人，校级教学名师 6 人，1 个“山东省高校黄大年式教学团队”，28 位教师具有海外留学及学术研究背景。专任教师中有 8 人担任“中国菌物学会地衣专业委员会主任”“中国海洋湖沼学会底栖生物学分会常务理事”“山东省现代农业产业技术体系蜂创新团队蜂产品加工与质量控制岗位专家”“山东生态学会常务理事”“山东植物学会常务理事”以及“山东省微生物学会常务理事”“山东生物化学与分子生物学会常务理事”等重要学术职务。组成了一支专业背景多元、教学科研经验丰富、具有国际视野、团结协作、勇于创新的高素质教师队伍。

3. 师资规模和结构

专任教师学术水平高，年龄结构合理，学科搭配互补性强。拥有专任教师 142 人，其中，教授 21 人，占教师比例 15%，副教授 56 人，占教师比例 39%，具有博士学位 131 人，占教师比例 92%。45 岁以下教师 98 人，占教师比例 69%，35 岁以下教师 48 人，占教师比例 34%。

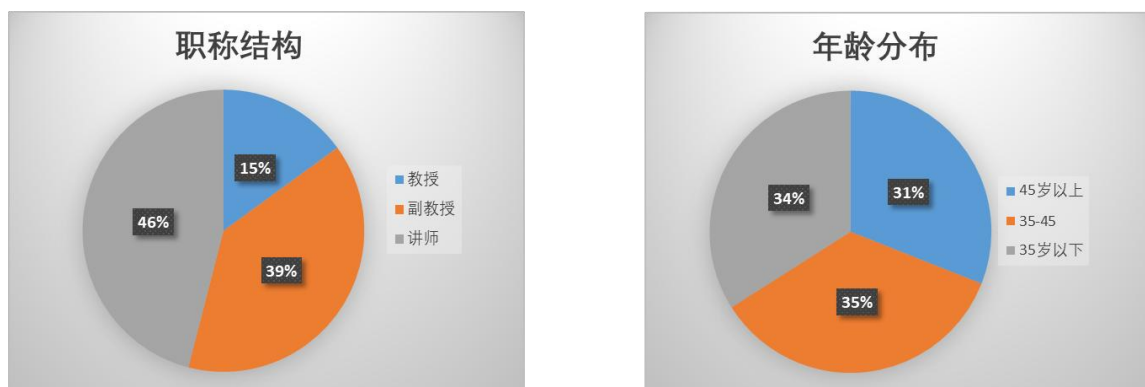


图 1 生物学学位点师资结构图

（三）科学研究

2022 年学位点取得了丰硕的科研成果，获批纵向科研项目 41 项，到账总经费 1046 万元，其中国家自然科学基金 2 项；横向课题 29 项，到账经费 525 万元；专任教师累计发表学术论文 161 余篇，其中被 SCI 收录 133 余篇；出版专著 1 部；授权发明专利 12 项；获神农中

华农业科技奖二等奖 1 项，山东省畜牧科学技术奖二等奖 1 项。学位点有多位教师分别担任全国专业委员会主任、理事，山东省专业委员会常务理事、理事，以及山东省现代农业产业技术体系岗位专家（见表 3）。

表 3 专任教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

姓名	学术兼职
贾泽峰	中国菌物学会地衣专业委员会主任、中国菌物学会理事、山东植物学会理事、中国菌物标本馆联盟理事
王长法	山东省现代农业产业技术体系驴产业创新团队首席专家
玄红专	山东省现代农业产业技术体系蜂产业岗位专家、中国蜂业协会蜂产品加工与控制专业委员会委员
杜秀菊	中国微生物学会理事
张文会	山东植物生理学会常务理事
李妹芳	山东植物生理与分子生物学学会理事
黄勇	中国海洋湖沼学会小型底栖生物分会理事
王春明	山东省动物学会理事
付崇罗	中国生物物理学会神经生物物理分会委员
韩军	中国医药创新促进会“脑神经药物临床研究专业委员会”委员、国家药品监督管理局仿制药研究与评价重点实验室（济南）学术委员
王正平	中国营养保健食品协会特殊医学用途配方食品应用专业委员会第二届委员、中国抗癌协会肿瘤营养专业委员会肿瘤代谢调节治疗专家协作组委员
孙彬	山东省药学会药物化学专业委员会委员

表 4 生物学学位点承担标志性科研项目情况（经费：万元）

序号	项目名称	立项时间	负责人	经费	计划名称
1	驴奶特质性成分形成机理及环境互作效应	202201	王长法	70	国家重点研发项目子课题
2	基于 JAK/STAT 通路研究硒化刺五加多糖对肉鸡肠道巨噬细胞极化的干预作用	202201	褚秀玲	58	国家自然科学基金面上项目
3	包裹天然激动剂的免疫检查点靶向纳米粒诱导肿瘤免疫微环境重塑的抗肿瘤作用及其机制研究	202201	李 军	85	山东自然科学基金创新发展联合基金
4	联用抗结核药物三元共晶的设计、组装及相关性质研究	202201	刘 方	30	国家自然科学基金青年项目
5	驴 FZD 基因介导 Wnt/mTOR 通路调控驴肌肉生长机制的研究	202201	柴文琼	30	国家自然科学基金青年项目
6	大豆硬实性状调控基因的克隆及分子机制解析	202201	孙永旺	30	国家自然科学基金青年项目
7	驴肠道普雷沃菌对肌内脂肪沉积的作用机制研究	202201	李艳	30	国家自然科学基金青年项目
8	转录因子 PrpR 和 PccD 调控丙酰辅酶 A 代谢影响新金分枝杆菌合成雄烯二酮的机制研究	202201	周秀玲	30	国家自然科学基金青年项目

表 5 生物学学位点代表性学术论文、专著

序号	名称	作者	时间	发表刊物
1	A comparative study of the effect of a gentle ketogenic diet containing medium-chain or long-chain triglycerides on chronic sleep deprivation-induced cognitive deficiency	温 敏	202202	Food & Function
2	Comparison of body size and reproductive hormones in high- and low-yielding Wulong geese	朱明霞	202203	Poultry Science
3	Antioxidant activity, stability, in vitro digestion and cytotoxicity of two dietary polyphenols co-loaded by beta-lactoglobulin	刘 敏	202203	Food Chemistry
4	Genetic and biological characteristics of the globally circulating H5N8 avian influenza viruses and the protective efficacy offered by the poultry vaccine currently used in China	李旭勇	202204	Science China-Life Sciences
5	Characterisation of spray dried microencapsules with amorphous lutein nanoparticles: Enhancement of processability, dissolution rate, and storage stability	丁 壮	202207	Food Chemistry
6	Antibiotic resistance of <i>Riemerella anatipestifer</i> and comparative analysis of antibiotic-resistance gene detection methods	李玉保	202212	Poultry Science
7	Microstructure and ferroelectric properties of Ta-doped Bi _{3.25} La _{0.75} Ti ₃ O ₁₂ /ZnO thin film capacitors	马帅	202202	Ceramics international
8	Differential proteomic analysis to identify potential biomarkers associated with quality traits of Dezhou donkey meat using a data-independent acquisition (DIA) strategy	柴文琼	202208	Lwt-food science and technology
9	Emergence, Evolution, and Biological Characteristics of H10N4 and H10N8 Avian Influenza Viruses in Migratory Wild Birds Detected in Eastern China in 2020	郭晶	202204	Microbiology spectrum
10	东海自由生活海洋线虫分类研究	黄 勇	202212	科学出版社

（四）教学科研支撑

生物学学位点拥有完善的科研平台体系，建有山东省驴产业科技协同创新中心、山东省白羽鸡智能养殖工程技术研究中心等省级科研平台，以及生态学与生物多样性、生态环境保育与生物资源创新利用、药物分子设计与高端制剂、畜禽种质资源创新与利用等 4 个山东省高校重点实验室。此外，还设有地衣物种与基因资源生物学研究中心、海洋底栖生态研究所、生物医学研究院等校级科研平台。学位点配备了先进的科研仪器设备，包括植物表型成像系统、活体荧光成像系统、激光共聚焦显微镜、BioRad 荧光定量仪、全自动多肽合成仪、气相色谱、液相色谱等，能够满足生物学相关研究的需求。同时，建有分子生物学、细胞生物学等研究的公共实验平台，目前实验室总面积超过 10000 平方米，为研究生培养和学术研究提供了坚实的硬件保障。

为提升研究生课程质量，学位点在 2022 年投入课程建设经费超过 50 万元，立项聊城大学研究生“课程思政”示范课程 2 项，致力于将思想政治教育有机融入专业课程教学，培养研究生的学术素养与社会责任感。构建“农业标准+技能实训+能力提升”职业教育模式，助推脱贫攻坚项目荣获山东省教学成果一等奖，彰显了学位点在研究生培养模式创新方面的突出成效。

（五）奖助体系

为保证研究生在校期间的生活需要，鼓励研究生勤奋学习、潜心科研，培养高水平高层次人才，根据《聊城大学研究生综合评定细则》、《聊城大学研究生国家奖学金实施细则》（聊大校发【2021】12 号）、《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》（聊大校发【2021】12 号）和《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》（聊大校发【2014】112 号）等文件精神制定了本学位点研究生的奖助体系。

表 6 2022 年度学位点研究生奖学金情况

序号	项目名称	时间	总金额（万元）	资助学生数
1	国家奖学金	2022	10	5
2	学业奖学金（一等）	2022	12.8	16
3	学业奖学金（二等）	2022	6	20

三、人才培养

（一）招生选拔

在硕士研究生复试阶段，重点考察考生综合运用所学知识的能力、科研创新思维以及对本学科前沿知识和最新研究动态的掌握程度。2022 年度，学位点在生物学、动物学和生物化学与分子生物学等专业共招收研究生 65 名，报名人数达 162 名，第一志愿录取比例 45%。考生来源广泛，涵盖本校以及内蒙古民族大学、内蒙古医科大学、泰山医学院、济宁学院、菏泽学院等省内外多所高校。

为提升研究生招生宣传效果，学位点精心组织成立了研究生招生宣传工作领导小组和专门的宣传小组，秉持“全员参与、全方位宣传”的理念，通过线上线下相结合的方式，全方位推广学校和学院的研究生招生政策。线上宣传方面，通过专业介绍、研究生导师简介以及优秀毕业研究生事迹展示等方式，充分彰显专业特色、办学实力和办学成就；线下宣传方面，积极赴兄弟院校开展招生宣传，建立并巩固稳定的生源基地，同时不断拓展新的生源渠道，优化生源结构，提升生源质量。通过构建涵盖学校、学院、导师和学生等多层面的招生宣传体系，学位点有效提高了研究生招生规模，进一步优化了生源结构。

（二）思政教育

现阶段，硕士研究生设有必修课《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法概论》。研究生深入掌握中国特色社会主义理论体系，坚定了科学的理想信念，运用马克思主义立场和观点提升其思维能力和创新能力，理解当下社会热点和科技前沿问题，掌握治学

的科学方法。同时，开展课程思政教育，将马克思主义理论观点与思想政治教育要求有机融入专业课程的教材编写、课堂教学、学术研究以及评价体系之中。通过深度挖掘不同学科专业中的德育元素与内涵，将立德树人的理念全面贯穿于研究生教学体系，实现知识传授与价值引领的有机统一。

学位点高度重视研究生的思想政治教育工作，以研究生党建为核心，积极发展优秀研究生党员，不断加强研究生思想政治教育工作队伍建设，为研究生提供坚实的组织保障和思想引领。此外，学位点还强化研究生的学术道德教育，引导研究生坚守学术诚信底线，提升科研创新能力，培养具有高尚品德和扎实学识的高素质人才。

（三）课程教学

本学位点构建了完善的课程体系，共开设核心课程 25 门，其中专业必修课 15 门，专业选修课 10 门，专业核心课程的主讲教师达 35 人。课程教学管理实行学分制，要求硕士生修满 34 学分左右的课程方可毕业。所有课程具备完整的课程标准和教学大纲，讲授内容按照教学大纲设定内容执行。教学内容凸显硕士研究生教育在课程内容上的要求和特色，拓宽研究生知识面、拓展学术视野，教学内容反映出学科领域内的最新知识和科研成果。在教学方式上，学位点积极创新，摒弃传统单一的教学模式，鼓励教师采用翻转课堂、虚拟仿真教学、线上线下混合式授课等多种现代化教学方法，激发学生的学习积极性和主动性，提升教学效果。

在研究生导师指导职责中，要求导师在培养期全程对研究生课程学习和科研进行检查指导。为保障教学质量，学院成立了研究生教学指导与监督委员会，制定了课程教学质量评估实施办法，并建立了科学的教学质量评价指标体系。通过听课评价、教学督导、学生评教、教学检查等多环节的监督与反馈，确保课程教学过程的评价和持续改进，不断提升教学质量。学位点在课程建设方面成果丰硕，获批山东省研究生优质课程建设项目《生物技术原理与应用》，获批山东省研

究生教育创新计划项目 1 项、优秀案例库建设项目 2 项、山东省研究生教改项目 1 项、聊城大学研究生教育教学改革研究项目 2 项，为研究生教育的高质量发展奠定了坚实基础。

（四）导师指导

学位点始终将研究生导师队伍建设作为关键任务，高度重视导师队伍的选拔与培养。2022 年，学位点依据《聊城大学学术学位硕士研究生指导教师遴选条件》文件精神，结合自身实际情况，制定了科学合理的导师遴选办法。通过严格规范的遴选程序，共选拔聘用了 33 名硕士研究生导师，进一步充实了导师队伍，为研究生培养提供了坚实的人才保障。为全面提升研究生导师的指导能力，学位点在 2022 年精心组织了多项针对性强、内容丰富的培训活动。具体包括全国高校心理危机预防干预网络培训教学计划、学堂在线《研究生课程思政建设》线上直播培训以及“雨课堂”混合式教学培训等。这些培训活动涵盖了心理健康教育、课程思政建设以及现代教学技术应用等多个重要领域，旨在全方位提升导师的综合素质与指导水平。学位点严格贯彻落实教育部《研究生导师指导行为准则》的相关要求，明确导师在研究生思想政治教育中承担“第一责任人”的重要角色。为此，学位点对所有研究生导师进行了全面考核，并严格确认其招生资格，确保每一位导师在指导能力和学术水平上均能满足学位点的高标准培养要求，为研究生的全面发展提供高质量的指导与支持。

（五）学术训练（实践教学）

学位点对 2022 级研究生进行了学术诚信、学术道德、实验室安全教育以及实验技能培训等入学培训，不同学科方向定期开展文献报告和科研研讨；2022 年度研究生共参与导师国家级科研课题 14 项，省级科研课题 31 项。按照《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》，聘任“助研”50 人、“助管”18 人。开展了系列相关社会实践活动。2022 年度本学位点研究生共发表 SCI/EI 论文 54 篇，核心期刊收录 22 篇，获得聊城大学研究生优秀成果奖 4 项，山东省研究

生优秀成果奖 1 项，学科竞赛获奖 5 项。

（六）学术交流

在 2022 年，本学位点共有 75 名研究生参与了山东省研究生药化学术创新论坛、首届植物学前沿会议以及中国菌物学会年会等 13 场国内学术会议，明确了自身科研工作在全国乃至全球范围内的定位，通过分享研究成果收获了同行专家的宝贵意见，为研究生们提供了与研究领域内同行建立联系的机会。学位点也积极创造条件，多次邀请国内外知名专家学者南京医科大学徐涌、上海市农科院食用菌研究所张劲松、中科院海洋所李丽、中科院成都生物研究所李家堂等来校举办学术报告，分享领域内的前沿研究成果，为研究生们搭建了与顶尖学者近距离交流的平台，进一步拓宽了他们的学术视野，提升了学术素养。

（七）论文质量

学位点从研究生选题开始，要求导师严格把关，选题切合实际，做到学术方面具有前沿性、应用方面具有良好的应用前景。学位点及时组织开题，邀请相关专家对选题进行论证。为保障学位论文课题的进度，学位点进行了中期检查，给出合理建议并敦促进度较慢的研究生按时完成相关研究。论文送审环节，按照《聊城大学关于对研究生学位论文进行双盲评审的通知》要求，由研究生处送交 2 份论文进行盲审，评阅人须是省内外高校或科研院所等单位具有副教授或相当技术职务以上的专家或学者。本年度，学位点送审研究生学位论文 28 份，专家评审通过率 100%。

表 7 生物学学位点研究生优秀论文

序号	论文名称	学生姓名	获奖级别	时间
1	黄海潮间带自由生活线虫分类和群落结构研究	郝映东	聊城大学优秀硕士论文	2022
2	刺五加总黄酮的分离纯化及其抗炎活性研究	王晓娅	聊城大学优秀硕士论文	2022
3	融合 EGFR 亲合体靶向增强 TRAIL 体内外抗肿瘤作用的研究	王菲菲	聊城大学优秀硕士论文	2022
4	芳基酰胺类抗真菌抑制剂的设计、合成与活性测试	安云飞	聊城大学优秀硕士论文	2022

（八）质量保证

导师是研究生培养工作的第一责任人，是保障研究生培养质量的主体。为进一步加强研究生导师队伍建设与管理，提高我校研究生培养质量，制订了《聊城大学研究生导师管理办法》。

每学年导师至少承担 1 门研究生课程教学任务，每 2 周至少与所指导研究生进行 1 次主题学术研讨。另外，导师吸收研究生参与自己主持课题的研究工作，积极为研究生开展科学研究、发表科研成果创造条件。

按照坚持标准、保证质量的原则，导师统筹安排研究生从论文选题到答辩的全过程，指导研究生做好论文写作各环节的工作，最终提出是否同意答辩意见并督促研究生做好学位申请和论文答辩等工作。

（九）学风建设

1. 研究生学风建设

从研究生入学开始，从学校到学院，都要进行一次全方位的入学教育。内容包括入学须知、学生守则、培养环节、中期筛选、开题报告、论文查重、论文盲评、预答辩等，促使研究生端正学习态度。建

立机制、明确责任，落实措施，形成以教风带学风，以考风正学风，以管理促教风、学风的运行机制，切实做好学风建设。

2. 学术道德规范

学位点根据《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》，制定了学位点研究生学术道德规范实施办法，学位论文研究与撰写过程必须严格遵守学术道德规范，不得抄袭或剽窃他人学术成果，要有新见解或新发现，并实行开题、预答辩和盲审制度。

3. 学位论文学术不端检测

根据教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》、《发表学术论文“五不准”》以及《高等学校预防与处理学术不端行为办法》，严格按照研究生学位论文答辩及学位申请的要求，采用“学位论文学术不端行为检测系统”对所有学位论文进行检测，检测要求和处理办法按《聊城大学毕业研究生学位论文检测结果处理办法》等文件精神执行。学位点研究生未发现有学术不端行为情况。

（十）管理服务

学位点为研究生日常管理配备了专职辅导员和班主任，协同团委、学生工作处和研究生处开展各种活动，确保研究生权益得到保障。对根据《关于完善研究生教育奖助政策体系的通知》、《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》等文件精神，研究生会设立了学生权益部，保证了保障制度的贯彻执行。学位点协调团委、辅导员以及研究生导师不定期开展研究生心理健康教育，联合就业指导中心对毕业年级研究生进行就业创业指导。

为持续改进培养质量，学位点建立了常态化的质量监控机制。通过匿名问卷调查方式，定期从培养条件保障、专业课程体系、学习科研环境等多个维度对在校研究生的满意度进行评估。最新调查数据显示，研究生对培养工作的整体满意度达到 100%。

（十一） 就业发展

2022 年共有毕业生人数 28 人，升学 9 人，就业 19 人，就业率

为 100%。9 名研究生考取了中山大学、北京师范大学、华中科技大学、华中农业大学、华中理工大学等学校的博士生，考博率达 32.1%。90%以上的毕业生在高校、科研院所以及生物医药、生物农业和生物技术等行业的龙头企业实现了高质量就业（见图 2）。

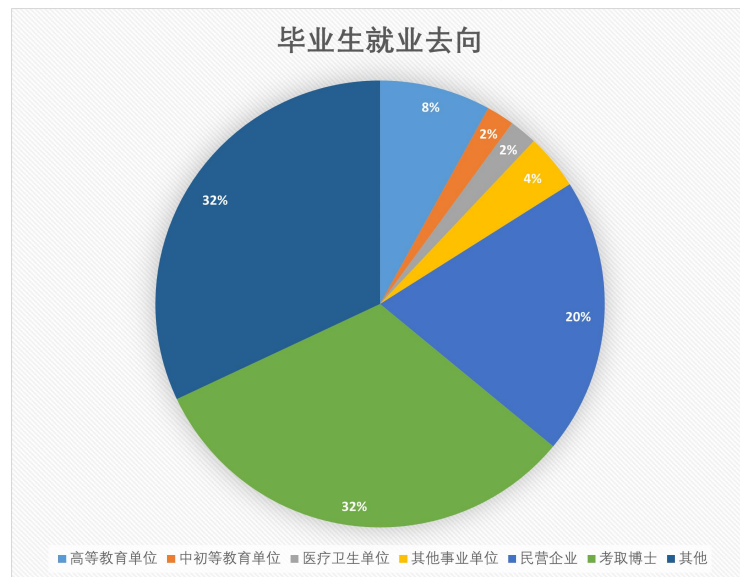


图 2 毕业生就业去向

四、服务贡献

（一）科技进步

学位点始终坚持以服务国家和区域重大战略需求为导向，重点解决行业关键共性技术难题和突破“卡脖子”技术瓶颈。2022 年度，学位点深入推进产学研协同创新，获批 29 项横向课题，到账经费 525 万元。获得的高水平成果积极转化，在成果转化和技术推广方面获益 155 万元。

（二）经济发展

学位点始终坚持以科技精准扶贫、服务乡村振兴和地方经济发展为使命，2022 年通过组织科技特派员、科技副总和科技副镇长等深入基层一线，开展技术讲座、现场指导和种植技术推广，编写并发放技术手册，显著提升了精准扶贫成效。毛驴高效繁育与生态饲养研究院整合了全国数十家知名科研院所、龙头企业以及泰山产业领军人才

和创新团队首席专家，组建了 40 余人的高水平团队，打造了政产学研协同创新平台，有力推动了行业技术进步和产业发展。蜂产业技术团队多次深入生产一线，开展技术指导和培训，助力蜂农提升生产效率和经济效益。

学位点充分发挥生物学科优势，建立了动物、植物标本陈列馆，利用丰富的馆藏标本，在生物学科研究、大学生实践教学、素质拓展以及青少年科普教育等方面发挥了重要作用，搭建了生物学科走进社区、促进学术交流的桥梁，现已成为聊城大学服务社会、对外开放的重要窗口。

五、存在的问题

学位点建成以来形成了五个较为稳定的学科方向，学科队伍结构合理，人才培养质量较高，培养环境和条件较为完善。

对照《学位授权审核申请基本条件》（2020）和《学位授权点抽评要素》的要求，学位点在多个方面仍需进一步提升。

1、在人才培养方面，生源质量有待提高，优质生源比例不足，第一志愿报考率不理想；研究生课程体系与高水平院校相比存在差距，特别是在课程思政建设、国际国内前沿跟踪等方面需要加强；教材建设相对滞后；研究生党建工作需进一步强化，结合专业特色开展的思政教育活动较少。

2、在培养环境与条件方面，师均科研经费与高水平院校相比仍有较大提升空间；骨干教师参与国际学术会议的频次较低，专任教师参加国内学术会议的比例不高，学术氛围不够浓厚。在质量保证体系方面，导师培训制度不够细化，研究生导师质量管控责任和监管措施有待完善；研究生科研训练体系需要优化，科学道德规范和学术规范教育开展频次不足。

3、在服务贡献方面，学位点在科技进步、经济发展和文化建设方面对国家和区域的贡献度有待提升，解决企业和行业“卡脖子”技术难题的能力需要进一步加强。

六、下一年建设计划

1、优化生源质量与招生策略

通过线上线下相结合的方式，开展多渠道、多形式的招生宣传，包括网络宣讲、现场宣讲等，积极拓展优质生源渠道，加强校内优秀本科生的宣讲，提升第一志愿报考率，确保生源质量的稳步提升。

2、提升科研能力与成果产出

整合学科资源，凝练特色研究方向，创新学科交叉融合模式，增强学科承接重大科研项目的能力；持续推动高水平标志性科研成果的产出，确保师均科研经费稳步增长，满足博士点建设要求。

3、强化党建引领与课程思政建设

以研究生党建和课程思政为抓手，全面提升人才培养质量。结合生物学学科在畜牧、生物制药等应用型研究领域的优势，开展形式多样、内容丰富的主题党日活动。深入推进课程思政建设，优化课程体系，修订课程大纲，确保课程内容与时俱进，落实好“为党育人、为国育才”的根本任务。

4、增强社会服务与成果转化能力

提升学位点服务社会的能力，推动科技成果的高效转化，积极参与行业标准的制定，为政府部门提供专业咨询与政策建议。依托横向课题，着力解决企业“卡脖子”技术难题，助力行业技术突破，为区域经济发展和产业升级作出实质性贡献。

5、完善条件建设与制度保障

结合学校管理制度和学位点特色，进一步完善导师选聘、培训与考核机制，优化研究生科研训练体系。加强研究生权益保障制度建设，规范培养过程管理，为研究生提供良好的科研环境和发展平台，全面提升培养质量。