

学位授权点建设年度报告

(2022年度)

学位授予单位	名称: 聊城大学
	代码: 10447

授权学科 (类别)	名称: 政治学
	代码: 0302

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023年2月31日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2022年1月1日至2022年12月31日，状态数据的统计时间点为2022年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

发展历史：聊城大学政治学学科起步于 20 世纪 80 年代初，以研究国际共产主义运动史、中国革命史等为重点，后来逐步拓展到国际政治、党的建设、当代中国政治等学术领域。2001 年，获批科学社会主义与国际共产主义运动二级学科硕士学位授权点；2003 年，获批国际政治二级学科硕士学位授权点；2010 年，获批政治学一级学科硕士学位授权点。

研究方向：目前政治学一级学科硕士学位授予点的主要培养方向为科学社会主义理论与实践研究、执政党的建设理论与实践研究、政治理论与中国政治发展（含加勒比国家研究）、政治思想与廉洁文化研究等四个方向，在世界社会主义共产主义运动、政党政治与执政党的建设等领域形成了鲜明的研究与培养特色。

人才培养：本年度，政治学一级学科硕士学位授权点共培养硕士生 10 人，就业率 100%，其中 9 人进入党政机关企事业单位，1 人考取博士研究生。

优势特色：在 2016 年教育部组织的全国第四轮学科评估中，聊城大学政治学学科获得 C- 等级，取得全国第 46 名，山东省第 3 名，山东省省属高校第 1 名的成绩。本一级学科硕士学位授权点依托的重点学科与重点研究基地有：山东省社科理论重点研究基地——党的建设与孔繁森精神研究基地、山东省特色重点学科——科学社会主义与国际共产主义运动、山东省哲学社会科学重点研究基地——山东省世界社会主义共产主义运动研究基地、山东省理论建设工程重点研究基地——山东省中外社会主义比较研究基地、山东省外事研究与发展智库——加勒比研究中心。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

本学位点致力于培养能够到高等学校和科研机构从事政治学相

关专业的教学与研究工作的，能够到党政机关从事管理、教育、文化、宣传等工作，能够进入国内外重点大学和科研院所攻读博士学位的高层次人才。学生毕业须达到的基本要求：

（1）掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚决贯彻执行党和国家的路线、方针和政策，遵纪守法，品学兼优，身心健康，恪守学术规范与学术伦理。

（2）掌握马克思主义政治学原理，具备坚实宽广的政治学基础理论和专业知识，能结合与学科相关的实际问题从事科学研究，取得较系统的研究成果。

（3）了解和掌握本学科的理论研究及其发展的前沿动态。

（4）能较熟练地使用计算机和网络信息技术，具有较强的信息检索能力。

（5）较为熟练地掌握一门外语，具有阅读和分析本专业外文文献的基本能力，能够了解本学科研究的国外前沿动态和研究成果。

（6）能够从事政治学方面的教学、科研、宣传和党政等相关实践工作。

2.学位标准

依据《聊城大学硕士学位授予工作细则》的有关规定，制定了政治学一级学科硕士学位标准，其主要内容如下：

（1）拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，养成科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风。

（2）具备获取基础理论知识、把握前沿问题的能力和开拓创新意识，具有灵活应用所学知识进行分析和解决具体问题、能够独立从事科学研究并取得系统研究成果的能力。

（3）在研究生课程学习期间至少修满培养方案规定的35学分，其中学位课程学分不少于22学分，非学位课程不少于10学分，培养

环节3学分。

(4) 学位外语水平应达到学校相关要求，且应具有一定的科研能力，取得一定的科研成果（1篇省级期刊论文）。

表 1 学术学位研究生课程设置及学分

总学分 34 学分		
课程类别	课程	学分
学位公共课	须修 4 门	至少修满 6 学分
学位基础课	须修 3 门	至少修满 5 学分
学位专业课	须修 6 门	至少修满 11 学分
非学位公共选修课	须修 2 门	至少修满 4 学分
非学位专业选修课	须修 3 门	至少修满 6 学分
学术活动		1 学分
中期筛选		1 学分
实践活动		1 学分
补修课程		不计学分

二、基本条件

(一) 培养方向

方向一科学社会主义理论与实践研究：主要开设的课程有《苏联与当代俄罗斯研究》《中共党史专题》《国际政治理论专题研究》《专业英语专题》。

方向二执政党的建设理论与实践研究：主要开设的课程有《中共党史专题》《政党理论专题》《反腐倡廉建设专题》《苏联与当代俄罗斯研究》。

方向三政治理论与中国政治发展研究：主要开设的课程有《政党理论专题》《基层治理专题》《当代中国政府与政治专题研究》《中国政治思想专题》。

方向四政治思想与廉洁文化研究：主要开设的课程有《中国政治思想专题》《反腐倡廉建设专题》《基层治理专题》《西方政治思想专题》。

表 2 主要培养方向及特色优势简介表

序号	培养方向	培养方向对应的研究领域	特色与优势
1	学社会主义理论与实践	主要从事中国特色社会主义政治建设 与基层民主研究。	依托“中外社会主义比较研究基地”“山东省世界社会主义共产主义运动研究基地”等山东省研究平台，在我校“科学社会主义与国际共产主义运动”方向长期积累的基础上，在社会主义思潮方面形成了研究特色和优势。
2	执政党的建设理论与实践	执政党的建设理论与实践	依托“山东省高校党建工作研究基地”等山东省研究平台，在我校党史党建方向长期积累的基础上，近年来结合百年党史等党史教育活动，尤其在中国共产党党内巡视制度等方面形成了研究特色和优势。
3	政治理论与中国政治发展	主要从事马克思主义政治理论与中国 特色社会主义政治发展方面的研究。	依托“当代中国哲学研究基地”等山东省研究平台，在我校哲学学科长期积累的基础上，在儒家思想等中国传统政治文化等方面形成了研究特色和优势。
4	政治思想与廉洁文化	主要从事中外政治伦理思想和廉政建设方面的研究。	依托“山东省反腐倡廉理论教育基地”“山东省高校党建工作研究基地”，在中国共产党党内巡视、传统廉政思想等方面形成研究特色和优势。

（二）师资队伍

拥有一支师德师风醇厚，治学教学严谨，政治思想性强的师资队伍，该团队中有全国教育硕士优秀教师、山东省优秀研究生指导教师、聊城大学教学名师、聊城大学最美教师、聊城大学大学生良师益友，没有师德师风违规现象。

表 3 2022 年师德师风建设培训/会议汇总表

序号	培训/会议活动名称	活动时间	参加人员	主办单位
1	山东省最美教师吕艳丽作“师德师风”专题报告会	2022 年 9 月 8 日	全体校内外导师	聊城大学政管学院政治学学位点
2	山东大学哲学与社会发展学院刘森林教授作哲学社会科学项目申报辅导讲座	2022 年 11 月 24 日	全体校内外导师	聊城大学政管学院政治学学位点

3	中共中央党校柳建辉教授作哲学社会科学项目申报辅导讲座	2022年11月25日	全体校内外导师	聊城大学政管学院政治学学位点
4	首都师范大学党委教师工作部部长、教育部“全国师德师风建设专家委员会”委员苏寄宛教授作“新时代师德建设的形势与任务”的线上专题报告	2022年9月15日	全体校内外导师	聊城大学教师工作部
5	解读《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》	2022年10月5日	全体校内外导师	聊城大学政管学院政治学学位点
6	“坚守教育初心，勇担育人使命”师德师风全员培训：在线学习20学时。	2021年11月1日至2022年5月31日	全体校内外导师	聊城大学教师工作部

本一级学科授权点带头人于学强教授系山东省党建研究会理事、山东省反腐倡廉研究中心特邀研究员、山东省理论人才“百人工程”专家、山东省委组织部名师送教专家，国家社科规划基金项目通讯评审专家、教育部“青年长江学者”评审专家、山东省优秀研究生指导教师、聊城大学教学名师、山东师范大学博士生导师。

本一级学科授权点现有专任教师36人。其中，教授10人，副教授7人，讲师19人，拥有博士学位者28人。研究生导师8人，其中，教授7人，副教授1人。现有在校研究生42人。研究生导师职称、年龄、学历等情况见下表。

表4 各培养方向带头人与学术骨干

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果（3项）
	带头人	于学强	49	教授	1.国家社科基金：“中国共产党巡视制度建设科学化研究”（201806-202212） 2.国家社科基金：“中国共产党党内监督制度体系及其运行研究”（202106-202512） 3.论文：“论党内巡视的制度优势及其治理效能的转化”（《探索》202005，人大复印资料《中国共产党》全文转载）

执政党建设理论与实践	中青年学术骨干	1	邹庆国	51	教授	1.国家社科基金：“中国共产党党内政治生态建设的基本规律与实践路径研究”（201706-202112） 2.论文：“论严肃党内政治生活的体系建构”（《理论探索》201611，人大复印资料《中国共产党》全文转载） 3.论文：“从不作为政治到责任政治：净化党内政治生态的一个分析维度”（《江汉论坛》201702，大复印资料《中国共产党》全文转载）
		2	张西勇	47	副教授	1.论文：“推进政府与社会资本合作（PPP）模式的必要性及路径探析”（《山东社会科学》201709） 2.论文：“政府与社会资本合作（PPP）模式透明度研究”（《理论导刊》201805） 3.论文：“政务处分制度探析”（《探索》202111）
		3	李士峰	41	副教授	1.山东省社科基金：“习近平总书记关于青年政治引领重要论述研究”（202009-202210） 2.论文：“对习近平关于新时代青年教育重要论述的感悟”（《学校党建与思想教育》202005） 3.论文：“习近平关于青年发展的四维审视”（《中国青年社会科学》201705）
	4	何梦茹	34	副教授	1.教育部人文社会科学研究青年项目：“《少年》与中国共产党早期革命话语体系的建构研究”（202108-202408） 2.山东省社科基金：“马克思主义在山东的早期传播研究”（202104-202312） 3.论文：“广州起义前恽代英与张发奎会面考证”（《中共党史研究》2021804）	
		5	仲伟通	34	副教授	1.国家社科基金后期资助：“中国共产党党内治理问题研究”（202010-202312） 2.论文：“论新时代提高党的建设质量的三重向度”（《中共福建省委党校学报》201906） 3.论文：“落实全面从严治党责任制度：意蕴、困境与出路”（《理论导刊》202104）

政治理论与中国政治发展	带头人		秦正为	49	教授	<p>1. 山东省高校统战理论研究基地项目：“中国共产党百年统战史研究”（202101-202312）</p> <p>2. 专著：《中国特色社会主义制度体系研究》（中国社会科学出版社201905）</p> <p>3. 论文：“关于‘十月革命’争论的历史回顾与当代思考”（《南京政治学院学报》201702，人大复印资料《世界社会主义运动》2017年第4期全文转载）</p>
	中青年学术骨干	1	孙德海	55	教授	<p>1. 国家社科基金：“制度自信视域下中国新型政党制度话语体系建构研”（202010-202512）</p> <p>2. 专著：《中国特色社会主义协商民主发展研究》，人民出版社201812</p> <p>3. 论文：“中国社会主义协商民主的政治价值与实践意义”（《马克思主义研究刊》201901）</p>
		2	孟宪良	47	副教授	<p>1. 山东省社科基金：“人大监督动力系统的结构变化与优化措施研究”（202010-202112）</p> <p>2. 专著：“新时代政府治理能力现代化与治理能力提升”《聊城经济发展研究报告（2020-2021）》，经济管理出版社2021</p> <p>3. 论文：“组织、协商与压力：人大监督权的运行逻辑”（《新视野》201905）</p>
		3	杨萍	44	副教授	<p>1. 国家民委项目：“大学生中华民族共同体意识教育研究”（202007-202201）</p> <p>2. 论文：“以人为核心的新型城镇化 能缩小我国地区收入差距吗”，《财经科学》202011</p> <p>3. 论文：“始终坚持以人民为中心的 基本方略”（《中国社会科学报》201906）</p>
	4	丰琰	35	讲师	<p>1. 国家社科基金青年项目：“新时代 政府公共责任的哲学探究”（201907-202312）</p> <p>2. 论文：“当代中国‘公共性9问题及 建设路径研究”（《马克思主义哲学》202103）</p> <p>3. 论文：“智慧城市背景下的智慧地铁建设”（《城市轨道交通研究》202110）</p>	

		5	刘丽坤	41	讲师	<p>1. 山东省社科项目：“安东尼克罗斯 兰社会主义思想”（201807-202112）</p> <p>2. 论文：“英国脱欧：迈向组织化资本 主义的全球新阶段？”（《国外理论 动态》201806）</p> <p>3. 论文：“克罗斯兰社会主义思想新 议”（《社会科学家》201804）</p>
政治思想与廉洁文化	带头人		孟伟	49	教授	<p>1. 国家社科基金项目：“当代道德认 知前沿的哲学研究”（202107-202412）</p> <p>2. 论文：“技艺与德性中的实践智慧 ——基于亚里士多德伦理学与当 代伦理学自然主义的比较”（《道德 与文明》202001）</p> <p>3. 论文：“人工智能技术的伦理问题 ——一种基于现象学伦理学视角 的审视”（《大连理工大学学报》 201805）</p>
	中青年学术骨 干	1	唐明贵	51	教授	<p>1. 国家社科基金重大项目子课题：“域外《论语》学研究”（16ZDA108） 子课题“韩国《论语》学研究”（201807-202412）</p> <p>2. 论文：“试论罗汝芳对《论语》的 易学解读”（《周易研究》201908，《中国哲学》2019 年第 12 期转载）</p> <p>3. 论文：“吕留良《论语讲义》的经 世致用特色”（《孔子研究》202011）</p>
		2	赵磊	49	教授	<p>1. 国家社科基金：“人工智能的技术 恐惧研究”（201806-202212）</p> <p>2. 专著：《技术恐惧的哲学研究》， 科学出版社 202012</p> <p>3. 论文：“风险社会理论的认知功能 及其对技术恐惧的影响”（《科学技 术哲学研究》202008）</p>
		3	谢玉亮	51	教授	<p>1.国家社科基金：“多元现代性理论与当代中国现代性建构研究”（201506-202012）</p> <p>2.专著：《中国特色社会主义理论体系的创新与发展思想研究》撰写一章，人民出版社 201912</p> <p>3.论文：“文化唯物主义视域下的工人阶级文化”（《马克思主义理论学科研究》201703）</p>

		4	刘晋	35	副教授	1.专著：《马克思工资理论及其当代价值研究》，黑龙江人民出版社201812 2.论文：“马克思工资理论及其现实意义”（《马克思主义理论学科研究》201602）
		5	李腾	36	讲师	1.教育部人文社科基金：“三礼9学与张载理学体系的建构研究”（202003-202212）

3.主要师资规模结构情况

表 5 专任教师数量及结构表

专业技术职务	人数合计	年龄分布			学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		35岁以下	36至45岁	46至59岁	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	10	0	0	10	10	0	1	9	0
副高级	7	3	2	2	5	1	0	6	0
中级	19	5	12	2	13	7	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	36	8	14	14	28	8	1	15	0

表 6 研究生指导教师统计表

序号	姓名	出生年月	职称	最高学历和专业	最高学位	近三年指导硕士生人数	是否博导	是否兼职硕导
1	邹庆国	1971.03	教授	研究生党史党建	博士	15	否	否
2	于学强	1973.10	教授	研究生党史党建	博士	37	是	否
3	秦正为	1973.06	教授	研究生马克思主义理论	博士	15	否	否
4	孙德海	1967.02	教授	研究生马克思主义哲学	博士	9	否	否
5	孟宪良	1976.11	副教授	研究生政治学建	博士	12	否	否
6	孟伟	1973.12	教授	研究生外国哲学	博士	15	否	否
7	唐明贵	1971.09	教授	研究生中国哲学	博士	16	否	否
8	赵磊	1973.07	教授	研究生科技哲学	博士	12	否	否

表 7 专任教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

序号	学术组织名称	担任职务	任职期限
1	山东省政治学研究会 山东省党内法规研究会	理事、理事	2021.07-2025.07
2	山东省政治学研究会 山东省党的建设研究会	常务理事、理事	2021.11-2025.11
3	山东省国际政治和国际共运学会	理事	2021.10-2025.10
4	山东省国际政治和国际共运学会	副秘书长	2021.07-2025.07
5	山东省政治学研究会	理事	2021.11-2025.11
6	山东省哲学学会	常务理事	2021.10-2025.10
7	山东省哲学学会	常务理事	2021.07-2025.07
8	中国自然辩证法研究会科学技术与 社会专业委员会 山东省哲学学会	理事、常务理事	2021.11-2025.11
9	山东省逻辑学会	副会长、常务理事	2022.07-2026.07
10	山东省伦理学会	理事	2022.07-2026.07

（三）科学研究

本学位授权点教师教学科研水平较高、实践经验丰富。在过去的一年中，获得山东省社会科学规划项目5项，包括重点项目2项；国家民委项目1项，山东省外事研究与发展智库课题1项，横向课题4项，到账经费近30万元，在相关领域发表学术论文23篇，其中 CSSCI 收录2篇，人大复印资料全文转载1篇，出版教研与学术著作3部。

表 8 2022 年度获批科研项目一览表

序号	项目名称	项目编号	项目类别	项目来源	负责人	到账经费(万元)
1	县域城乡融合发展的理论基础与实现路径研究	22DSHJ01	纵向社科	山东省社会科学规划研究项目	吴振方	3
2	习近平总书记对马克思主义劳动观的新发展研究	22DKSJ03	纵向社科	山东省社会科学规划研究项目	刘晋	3
3	清代《论语》学研究	22BZXJ01	纵向社科	山东省社会科学规划研究重点项目	唐明贵	4
4	沂蒙精神的文化基因研究	22BYMJ02	纵向社科	山东省社会科学规划研究专项重点项目	秦正为	5

5	山东省新型农村社区党建的实践创新与路径优化研究	22CDCJ06	纵向社科	山东省社会科学规划研究项目	孟宪良	2
6	筑牢中华民族共同体意识研究	2022TGA001	纵向社科	山东省台港澳办调研处涉台港澳研究	秦正为	0
7	习近平总书记关于坚持“一国两制”和推进祖国统一重要论述研究	2022TGA002	纵向社科	山东省台港澳办调研处涉台港澳研究	张云	0
8	习近平全球治理思想及实践研究	202260	纵向社科	山东省外事研究与发展智库课题	刘丽坤	1
9	构建筑牢中华民族共同体意识宣传常态化研究：以高校为例	2022GDM025	纵向社科	国家民委民族研究项目	李士峰	0

表 9 2022 年度代表性科研成果一览表

序号	论文题目	第一作者	发表刊物/论文集	发表/出版时间	收录类别
1	论党内巡视的制度优势及其治理效能的转化	于学强	探索	2020(05)	人大复印报刊资料《中国共产党》2020年第9期全文转载
2	吕留良《论语讲义》的经世致用特色	唐明贵	孔子研究	2020(11)	CSSCI
3	马克思主义妇女解放理论与中国特色社会主义妇女发展道路	秦正为	学术界	2020(03)	北大核心
4	风险社会理论的认知意义及其对技术恐惧的影响	赵磊	科学技术哲学研究	2020(08)	CSSCI
5	论巡视制度建设的历史传承与时代创新	于学强	长白学刊	2020(01)	北大核心
6	马克思生产力理论深化与社会主义基本经济制度确立	余金成	当代世界与社会主义	2020(02)	CSSCI
7	不忘初心、牢记使命的内在逻辑和制度进路	邹庆国	中国延安干部学院学报	2020(02)	北大核心
8	产业能力、政府治理能力与区域协调发展	杨萍	经济体制改革	2020(04)	CSSCI

9	《管子》四篇承续的《老子》虚静思想	延玥	江南大学学报	2021(01)	北大核心
10	鹿善继《论语说约》的诠释特色	唐明贵	齐鲁学刊	2021(02)	CSSCI 北大核心
11	落实全面从严治党责任制度:意蕴、困境与出路	仲伟通	理论导刊	2021(04)	北大核心
12	马克思“个人全面发展”理论的两种思路及其当代释读	余金成	当代世界与社会主义	2021(04)	CSSCI 北大核心
13	关系与价值:五伦思想对现代道德生活的指引	延玥	黑龙江社会科学	2021(05)	北大核心
14	监察法视域下党政干部问责制度的完善	张西勇	山东社会科学	2021(10)	CSSCI 北大核心
15	畅通城乡经济循环:生成逻辑、现实梗阻与实现路径	吴振方	农村经济	2021(10)	CSSCI 北大核心
16	以人为核心的新型城镇化能缩小我国地区收入差距吗	杨萍	财经科学	2021(11)	CSSCI 北大核心 《人大复印报刊资料》区域与城市经济2022年第4期全文转载
17	人工智能恐惧及其存在语境	赵磊	西南民族大学学报	2021(11)	CSSCI 北大核心
18	政务处分制度探析	张西勇	四川大学学报	2021(06)	CSSCI 北大核心
19	中国共产党百年运势论略	于学强	西南石油大学学报(社会科学版)	2022/9/15	
20	中国式现代化进程与中国共产党的历史贡献	于学强	中共宁波市委党校学报	2022/9/10	
21	引“规”入“法”:早期党规与国法的互动逻辑	于学强	安徽师范大学学报(人文社会科学版)	2022/5/27	
22	董仲舒“善之学说”发微	李政	原道	2022/4/30	CSSCI
23	让青春绽放绚丽之花	李士峰	中国社会科学报	2022/11/8	
24	构建人工智能风险治理新模式	赵磊	中国社会科学报	2022/9/6	北大核心
25	从《启蒙辩证法》的批判逻辑看技术恐惧	赵磊	北京理工大学学报	2022/11/15	北大核心
26	人工智能伦理的技术设计及其道德认知基础研究	孟伟	科学·经济·社会	2022/8/15	
27	党的十八大以来国家治理现代化研究述评	张西勇	聊城大学学报	2022/9/15	
28	党的领导:中国式现代化的政党引领逻辑	邹庆国	中共天津市委党校学报	2022/11/15	北大核心
29	道义与法理之间:社区治	朱先平	社会发展研	2022/11/16	CSSCI

	理空间重构中的博弈策略与破解		究		
30	党的国际传播能力建设的百年历程与当代启示	王晗	学习论坛	2022/5/15	北大核心

（四）教学科研支撑

目前政治学一级学位硕士学位授权点拥有省级科研平台5个、厅级科研平台3个，研究生专业教室4个，面积200余平方米，拥有1个专业阅览室，1个专业图书室，具备培养研究生的基础条件。学校图书馆总面积近5万平方米，现有纸质藏书256.28万册，中外文期刊1950种，电子图书310万种，电子期刊3.5万种，各类中外文数据库60个。同时，政治学学科作为山东省重点学科和重点研究基地，拥有专门的资料室和管理人员。政治学学科资料室收藏有中外文图书和工具书7万余册、国内外期刊100余种，尤其是收藏有《共产国际》《苏联历史档案选编》《社会党通讯》等一批富有特色、十分珍贵的中外文文献。这些丰富的图书报刊资料能够满足政治学一级硕士点教学和学科建设的需要。学校定期举办“聊大研究生论坛”“研究生学术沙龙”，出版《聊城大学学报》，定期编发《聊大研究生学刊》，为研究生提供了学习与交流平台。学院在中共阳谷县委组织部、中共东昌府区委党校等建立了研究生实践基地。实践基地有助于深化研究生对专业知识的学习，加强理论与实践的结合，加速科研成果的转化，为服务区域经济社会的发展起到了良好的支撑作用。

表 10 支撑研究生学习、科研的平台情况

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	山东省社科理论重点研究基地	党的建设与孔繁森精神研究基地	中共山东省委宣传部	2022
2	山东省外事研究与发展智库	加勒比研究中心	中共山东省委外事办公室	2022
3	山东省理论建设工程重点研究基地	中外社会主义比较研究基地	中共山东省委宣传部	2016
4	省级人文社科基地	山东省世界社会主义共产主义运动研究基地	山东省哲学社会科学规划领导小组	2005

5	省级人文社科基地	山东省当代中国哲学研究基地	山东省哲学社会科学规划领导小组	2007
6	厅级人文社科基地	山东省反腐倡廉理论教育基地	山东省纪委监委	2011
7	厅级人文社科基地	山东省高校党建工作研究基地	山东省教育厅（省委教育工委）	2021
8	厅级人文社科基地	山东省高校统战工作理论研究基地	山东省教育厅（省委教育工委）	2020

（五）奖助体系

为完善研究生奖助政策体系，激励研究生潜心完成学业，根据《聊城大学研究生综合评定细则》《聊城大学研究生国家奖学金实施细则》（聊大校发【2021】12号）《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》（聊大校发【2021】12号）《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》（聊大校发【2014】112号）《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》（聊大校发【2014】113号）等相关规定，制定和实施了相关奖助。2022年度发放国家助学金每生每年6000元，学校助学金每生每年4800元，国家奖学金20000元/人，一等学业奖学金8000元/人，二等学业奖学金3000元/人。奖助学金覆盖面广，为研究生顺利完成学业提供了较好的学习和生活条件。具体资助体系如下表：

表 11 2022 年奖助体系一览表

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家助学金	6000 元/年	定向研究生除外	100%
2	学校助学金	4800 元/年	定向研究生除外	100%
3	国家奖学金	20000 元/年	特别优秀学生	按国家标准
4	学业奖学金（一等）	8000 元/年	优秀学生	按山东省标准
5	学业奖学金（二等）	3000 元/年	优秀学生	在校研究生 30%
6	研究生“三助”	200-800 元/月	参加“三助”学生	10%
7	其他专项奖励		优秀科技创新成果、优秀硕士论文、优秀实践成果奖等	

表 12 2022 年度奖助学金受奖励情况一览表

年度	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数/覆盖面
2021	国家助学金	助学金	24.6	41
	学校助学金	助学金	19.68	41
	学业一等奖学金	奖学金	10.4	13
	学业二等奖学金	奖学金	4.5	15
	国家奖学金	奖学金	2	1
2020	国家助学金	助学金	27.6	46
	学校助学金	助学金	22.08	46
	学业一等奖学金	奖学金	9	11
	学业二等奖学金	奖学金	3.5	12
	国家奖学金	奖学金	4	2
2022	国家助学金	助学金	21.6	12
	学校助学金	助学金	17.28	12
	学业一等奖学金	奖学金	16	20
	学业二等奖学金	奖学金	6.9	23
	国家奖学金	奖学金	2	1

三、人才培养

（一）招生选拔

根据《全国硕士研究生招生工作管理规定》《聊城大学硕士研究生招生工作管理办法》《聊城大学研究生招生计划分配管理暂行办法》《聊城大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作实施办法》《聊城大学研究生招生计划分配管理暂行办法》等相关规定，政治学一级硕士学位授权点制定了完善的招生工作方案，成立了招生宣传和复试工作领导小组。通过学校和学院网站、学校和学院微信公众号、招生宣传咨询以及派发招生宣传资料等形式进行招生宣传工作，研究生报考数量和录取人数总体呈逐年上升趋势。在复试工作中，根据择优录取的原则，按照 1:1.2 的比例确定参加复试的学生名额，严把质量关，确保学生质量，生源质量不断提高。

表 13 2020 年度与 2021 年度招生情况对比

	2020 年度	2021 年度	2022 年度
报考人数 (个)	40	41	39
确定人数 (个)	40	41	39
考试人数 (个)	40	41	39
一志愿过线人数 (个)	12	15	15
录取人数 (个)	12	15	15
录考比 (%)	0.30	0.36	0.30

表 14 研究生招生和授予学位情况汇总表

年份	报名人数 (个)	实际录取人数 (其中在职生数)	报录比 (报名人数/实际录取人 数*100%)	授予学位人数 (个)
2020 年	40	12	0.30	18
2021 年	41	15	0.36	16
2022 年	39	15	0.30	10

(二) 思政教育

1. 研究生课程思政建设

按照本硕一体、突出特色的原则，学院组建了研究生课程思政教学团队，相关课程制定了课程思政教学大纲和教学课件。依托课程思政教研课题和课程教学经验，唐明贵、刘晋等相关教师基于课程思政教学设计编写了《课程思政：我们这样设计》一书。张西勇副教授的《基层治理专题研究》课程被评选为校级研究生重点课程思政示范课程，孟伟教授的《西方政治思想专题研究》被评选为院级培育课程思政示范课程。依托本科课程思政建设，2022年度孟伟教授主持的“哲学与人生”、赵磊教授主持的“科技伦理专题研究”以及刘晋副教授主持的“生活中的美学”被评选为聊城大学研究生教育公共选修课程建设项目。孟伟教授主持的思政课教研成果“新时代省属高校提升研究生政治与学术素养的《自然辩证法概论》教学改革探索”2022年度

获得山东省优秀教学成果奖二等奖。

表 15 研究生课程思政示范课程建设立项

序号	项目	课程名称	项目负责人
1	校级重点思政示范课程	基层治理专题研究	张西勇
2	院级培育思政示范课程	西方政治思想专题研究	孟伟
3	研究生公选课（省级本科课程思政示范课程）	生活中的美学	刘晋

2. 研究生实践育人

学院制定了研究生社会实践考核评价办法，建立了实践育人评优评先机制。于学强、邹庆国等教师，结合校级协同项目课题研究，组织杜宜珍、程然、任鲁佳、李宣志、傅天泽等研究生赴聊城市东昌府区、东阿、阳谷、临清、莘县等地开展了“清廉城市调研”等社会实践活动。

学院设有院研究生会，组建了“研究生党的理论创新宣讲团”，“青马学员说”理论宣讲活动、《习近平与大学生朋友们》研究生读书交流座谈会等研究生思政教育主题活动。研究生李宣志的《东昌府区新时代文明实践分中心理论宣讲现状调研报告》获得2022年度学术学位（文科）校级优秀成果奖，获得2021年度全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀社会实践调研报告。

表16 2022年研究生开展社会实践活动

序号	项目类型	活动名称	项目负责人	参与研究生
1	社会实践活动	赴东昌府区、东阿、阳谷、临清开展清廉城市调研活动	于学强	杜宜珍、程然、任鲁佳等
2	社会实践活动	校地协同项目课题研究	邹庆国	李宣志、傅天泽等
3	社会实践活动	国家认同与社会心态调研	清华大学社会科学学院社会治理研究中心	王思凯
4	研究生思政教育主题活动	“青马学员说”理论宣讲活动	刘新宇	研究生党团员
5	研究生思政教育主题活动	《习近平与大学生朋友们》研究生读书交流座	靳晓倩、李笃敏	研究生党团员

		谈会		
--	--	----	--	--

表17 研究生社会实践活动获得奖励

序号	社会实践项目	负责人	获奖名称
1	东昌府区新时代文明实践分中心理论宣讲现状调研报告	李宣志	2021年度全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀社会实践调研报告
2	东昌府区新时代文明实践分中心理论宣讲现状调研报告	李宣志	2022年度学术学位（文科）校级优秀成果奖

3.党建及思政队伍建设

学院设有由书记、分管副书记、辅导员和研究生导师组成的研究生思想政治工作队伍。学院重视并加强研究生党支部的组织建设，制定了党组织活动计划，做好了研究生入党积极分子的培养、教育、考察和发展工作。学院非常重视研究生党支部的党的理论宣传工作，成立了习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习会、青年学生讲师团、“行走的青年思政课”等学院活动品牌，累计开展理论宣讲活动200多场次。2022年10月16日，中国教育电视台报道我院研究生李宣志关于“感悟二十大召开”的采访。

（三）课程教学

为了加强和改进研究生的课程教学工作，提高课程教学质量，特制定了《聊城大学研究生课程教学基本规范》《聊城大学硕士研究生教学基本建设实施方案》等相关文件。

政治学一级硕士学位授权点根据人才培养目标和自身实际，制定了本学位点研究生培养方案，研究生课程主要分为学位课（公共课、基础课、专业课）和非学位课。其中，核心课程教学情况见附表 18。根据学校课程与教学环节管理制度的有关规定，基础课程的教学以校内教师授课为主，校外教师讲座为辅的授课模式，既注重基础知识的理论体系，又注重知识在实际工作中的应用，保证研究生对所从事的研究方向有比较全面、深刻的理解。专业课程则主要以课堂教学为主，

结合教师的研究成果和实际案例分专题进行，并辅以适当实践，培养和提升研究生分析问题和解决问题的能力。

对研究生核心课程实行主讲教师负责制。每门研究生学位课程有规范、详细的教学大纲。任课教师积极进行教改研究，探索适合研究生特点的教学方法。如研讨式、主题报告式、嵌入式等教学方法，及时吸收国内外该领域最新科研成果和教学经验，不断更新和充实教学内容，改进教学方式，不断提高教学水平。同时，结合教师研究特长与学位点学生实际，对《政治学前沿问题专题研究》等课程探索由不同方向的 2-3 名教授或具有博士学位的副教授组成联合授课组，轮流为学生上课，让学生能够更全面了解政治学前沿问题。2022 年度，孟宪良副教授主持的“当代中国政府与政治”、王晗博士主持的“专业英语”获批校级研究生优质课程项目。

在教学督导上，实行了领导听评课、教师互相听评课、学生信息员反馈及评教制度。制定了详细的课程考试命题、试卷或课程论文评阅、实践实训、学生形成性评价、学位论文指导和教学档案保存等制度，保证了各个教学环节的规范运行。各项电子和纸质教学资料的分类、归档和保存规范整洁有序。

表 18 核心课程开课情况一览表

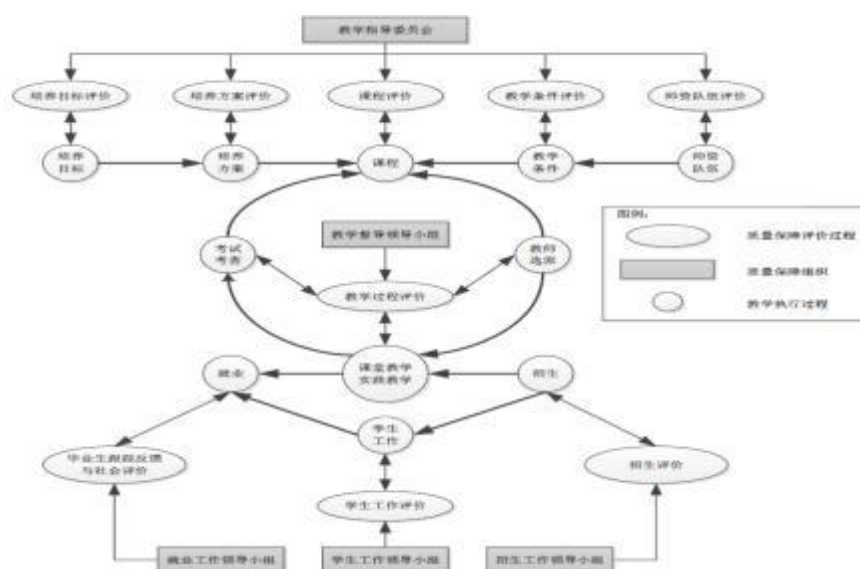
序号	课程名称	课程类型	学分	主讲人所在院系	授课教师	课程简介	授课语言
1	中国共产党建设专题研究	专业选修课	2	政治与公共管理学院	邹庆国	主要研究中国共产党建设史、习近平总书记关于全面从严治党重要论述、党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，以及党的制度建设和反腐败斗争，归纳中国共产党对世界政党政治的独特贡献。	汉语
2	意识形态问题专题研究	专业选修课	2	政治与公共管理学院	王昭凤	根据马克思主义原理与习近平总书记的一系列重要讲话，学习新时期复杂的国际国内形势下主流意识形态安全的挑战、各种思潮和措施等。	汉语
3	国际组织研究	专业选修课	2	政治与公共管理学院	王晗	主要内容涵盖国际社会与国际组织、国际法与国际组织、集体安全与联合国、地区主义与国际组织、中国与国际组织五个专题，帮助学生掌握国际组织学的基本概念与理论。	汉语

4	社会主义思想研究	专业选修课	2	政治与公共管理学院	秦正为	本课程主要讲述社会主义思想的发展历史，主要内容包括空想社会主义，马克思恩格斯创立科学社会主义，列宁的“帝国主义时代的马克思主义”，斯大林时代的社会主义和苏联模式、苏东剧变，社会主义的中国化和中国革命、建设和改革，新时代中国特色社会主义等。	汉语
5	政治学专业与写作专题	专业选修课	1	政治与公共管理学院	于学强	本课程目的是让学生了解专业论文选题写作的重要性、原则性与方法，通过理论阐释与案例分析，结合毕业论文选题开题论证全过程，关注重要事项，提升选题写作的科学性。	汉语
6	政治学专题研究	专业必修课	3	政治与公共管理学院	孟宪良	介绍政治现象和政治活动的基本内涵与基本特征，从客观政治现实和政治活动出发，对政治现象与政治活动发生、发展规律进行揭示、分析和探讨，并概括归纳为理论形态。	汉语
7	政治学前沿问题研究	专业必修课	3	政治与公共管理学院	孙德海	主要围绕当代世界政治特别是中国政治发展过程中的重大理论与实践问题开展研究，重点分析研讨政治内涵发展、政治权力运行、现代化的本质、民主政治建设、协商民主价值、新型政党制度、国家治理能力等若干当代政治学前沿问题，以期为推进国家治理体系和治理能力现代化提供价值导向和理论支撑。	汉语
8	苏联与俄罗斯研究	专业必修课	2	政治与公共管理学院	秦正为	本课程主要讲述俄国的发展历史，主要内容包括：俄罗斯民族和国家的起源，专制制度的发展，资本主义经济的发展，十月革命，苏联的社会主义建设，苏联模式，苏东剧变，当代俄罗斯等等。	汉语
9	中共党史专题研究	专业必修课	2	政治与公共管理学院	于学强	目的是让研究生了解中国共产党百年发展进程，认识中国革命和建设的发展规律，懂得没有共产党就没有新中国、没有社会主义现代化，从思想深处理解共产党为什么能，增强对中国共产党的政治认同。	汉语
10	反腐倡廉建设专题研究	专业必修课	2	政治与公共管理学院	秦正为、仲伟通	主要讲述马克思主义的反腐倡廉思想（主要包括马克思恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平、胡锦涛、江泽民、习近平的反腐倡廉思想），以及中国古代、国外的反腐倡廉思想和实践，等等。通过学习旨在使学生掌握马克思主义反腐倡廉的基本理论和中国共产党的具体实践，同时了解中国古代、国外反腐倡廉的理论和实践。	汉语
11	政党理论	专业必修课	2	政治与公共管理学院	邹庆国	本课程是党史党建专业相关	汉语

	论专题研究	修课		公共管理学院		方向硕士研究生的专业必修课。本课程坚持以马克思主义政党理论和习近平总书记关于党的建设重要论述为指导，从发生学视角，追溯现代政党的起源，全景式考察世界各国政党的特点，研究政党政治运行、政党执政的基本规律，研究中国共产党对世界政党政治发展的独特贡献。	
12	西方政治思想专题研究	专业必修课	2	政治与公共管理学院	孟伟	西方政治思想史课程是聊城大学政治学学术学位研究生的专业必修课。该课程系统古希腊至19世纪中期西方政治思想的产生缘由、历史演变和理论得失，是一门深入学习政治学理论体系的基础课程，也是一门深入理解科学社会主义理论、增强中国特色社会主义四个自信的一门理论课程。	汉语
13	国际政治理论专题研究	专业必修课	2	政治与公共管理学院	刘丽坤	通过本课程的学习，使学生熟悉国际政治学的专业理论，了解专业知识，掌握专业方法，加强专业训练，培养专业思维，提高专业素养，并初步具备运用国际政治学的理论方法观察分析国际关系历史与现实问题的科学研究能力。	汉语
14	当代中国政府与政治专题研究	专业必修课	2	政治与公共管理学院	孟宪良	本课程内容涉及我国政治制度的基本框架、发展轨迹及其背景因素；重点是人民代表大会制度、基层民主自治制度、共产党领导的多党合作制度、政协制度的形成、特点、现状和发展趋势。	汉语
15	专业英语	专业必修课	2	政治与公共管理学院	王晗	《专业英语》专业课程主要内容涵盖政治学、行政学核心词汇、基本概念与理论、文献资料翻译等，帮助学生掌握相关概念与理论的英文表述，提升本领域文献阅读能力，翻译和写作水平。	汉语
16	中国政治思想专题研究	专业必修课	2	政治与公共管理学院	唐明贵、陈延庆	通过中国政治思想专题课程讲授，使学生系统掌握中国历史上各阶段主要流派和主要思想家的政治思想产生的时代背景、社会作用和价值，及其历史局限，并通过对中国政治思想发展过程的继承和联系的理解以及中西政治发展的比较，揭示中国政治思想史发展的规律。同时，培养学生用马克思主义的理论观念和方法去分析和评价中国历史上的思想，从而得到借鉴并丰富和发展马克思主义。	汉语
17	基层治理专题	专业必修课	2	政治与公共管	张西勇、吴振方	通过本课程的学习，使学生全面了解到从统治到管理再到国家治理的发展脉络和	汉语

	研究			理学院		趋势，从而了解到我国基层治理模式的演变、问题和进路选择，把握新时代基层治理面临的挑战和基于，把握其发展脉络和趋势，从制度层面和经验层面正确认识全面深化改革的必要性和重要性，增强加强党的全面领导，为巩固和发展中国特色社会主义制度而努力的信心和决心。	
18	国际政治经济学专题研究	专业选修	2	政治与公共管理学院	吴振方	全面介绍国际政治经济学理论的沿革发展和主要内容，继而以国际政治经济学的理论框架为凭依，讨论和分析重大的国际政治经济现象，追述国际体系的变迁。	汉语

图 I 研究生教学质量评价机制和评价



(四) 导师指导

政治学一级学科硕士点严格执行了教育部《研究生导师指导行为准则》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《山东省教育厅关于加强和改进研究生导师队伍管理的意见》《聊城大学专业学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法》（聊大校发〔2011〕85号附件1）《聊城大学研究生指导教师年度考核指标体系》《聊城大学研究生指导教师年度考核办法》《聊城大学研究生导师管理办法》《聊城大学研究生导师工作规范》《聊城大学研究生导师岗位职责与考核

办法》（聊大校发〔2011〕85号附件2）《聊城大学学术学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法》（聊大校发【2011】85号）《聊城大学硕士研究生导师条例》《聊城大学硕士研究生导师岗位职责评价指标体系》《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》（2019年9月30日）等相关文件精神。通过遴选产生研究生导师，实行聘任制，三年为一聘期，建立了动态管理机制。

每年学校和学院对新遴选的导师进行岗前培训，培训内容主要包括：国家、学校、学院制定的有关研究生教育的政策与法规，研究生招生、培养、学位授予工作的有关规定及导师职责，同时聘请校内外优秀研究生导师传授研究生培养和指导经验。

政治学一级学科硕士点结合年终学校考评工作，对本学位点导师岗位职责履行情况进行全面考核，考核分优秀、良好、合格、不合格四种，考核结果记入导师业绩档案。对考核优秀的导师，优先分配招生计划，优先推荐参加校、省级优秀研究生指导教师评选，优先推荐所指导的研究生参加校、省级优秀硕士学位论文和优秀科技创新成果奖的评选。

政治学一级学科硕士点严格执行学校的规章制度，进一步加强了研究生导师队伍建设与管理，提高研究生培养质量。

首先，学院和学位点要求导师积极参与研究生培养方案的制定，指导研究生制订个人培养计划并督促其完成。在每学期之初，导师要对研究生的专业学习提出明确要求，定期检查研究生学习情况。

其次，学院和学位点要求每学年专职导师至少参与承担1门研究生课程教学任务，每2周至少与所指导研究生进行1次主题学术研讨。同时，导师吸收研究生参与自己主持课题的研究工作，积极为研究生开展科学研究、发表科研成果创造条件。

再次，学院和学位点强调导师是研究生培养的第一责任人。按照坚持标准、保证质量的原则，统筹安排研究生从论文选题到答辩的全过程，指导研究生做好论文写作各环节的工作，最终提出是否同意答辩的意见，并督促研究生做好学位申请和论文答辩等工作。

表 19 2021 年各类导师培训/交流/学习情况汇总表

序号	培训活动名称	活动时间	参加人员	主办单位
1	教学语言与教学艺术	2021 年 12 月 24 日	部分研究生导师	聊城大学教师工作部
2	马工程重点教材任课教师培训	2021 年 12 月 14-17 日	部分研究生导师	全国高校教师网络培训中心
3	哲学社会科学项目申报辅导讲座	2021 年 10 月 12 日	部分研究生导师	聊城大学教师发展中心、人文社会科学处
4	借助雨课堂智慧教学工具开展混合式教学以及直播教学培训	2021 年 11 月 5 日	部分研究生导师	聊城大学教师发展中心
5	以“法”之研习，求教学之“道”——教学基金项目的选题和研究	2022 年 4 月 13 日		聊城大学教师工作部
6	基于慕课堂的混合式教学设计 with 教学工具使用策略	2022 年 4 月 6 日		聊城大学教师工作部

(五) 学术训练 (实践教学)

政治学授权点严格执行《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》（聊大校发【2014】113 号）《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》《聊城大学全日制教育硕士专业学位研究生实习工作管理办法》（聊大校发[2010]136 号）《聊城大学教育类研究生教育教学能力考核办法》[(试行) 2021 年 3 月 15 日]《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》（2017 年 4 月 28 日）等学校相关规定，科学和系统开展研究生学术训练和实践教学。

政治学授权点将学术训练纳入研究生的考核内容，考核成绩合格可获得 1 学分。导师负责实施研究生的学术训练，并依据研究生的完成情况考核和评定成绩。研究生在读期间积极参加学校、学院等组织的各项学术活动，包括聊大讲坛、聊城大学研究生论坛、文献阅读报告、研究进展报告、研究总结报告和前沿讲座等，听取不少于 10 次学术讲座，每次参加学术活动后都做书面记录，并公开主讲 2 次以上学术报告，做学术报告前都提交书面材料。申请学位前，经导师签字评定的书面记录交学院备案，获得该项 1 学分。同时学院制定具体政策，对研究生发表的核心期刊以上论文、出版学术著作等给予资助和奖励，取得良好效果。

表20 2022年研究生优秀成果奖

成果类型	内容（奖励等级）	学生（指导教师）	层次
研究生优秀成果奖	东昌府区新时代文明实践分中心理论宣讲现状调研报告，二等奖	李宣志（邹庆国）	校级
研究生优秀成果奖	内缘演进与本土内生：比较视阈下中西政党制度的生成逻辑论析，二等奖	王士珩（孙德海）	校级

（六）学术交流

研究生学术交流是培养高层次人才不可或缺的重要环节，是提升研究生培养质量的重要举措和有效方式，对共享研究生优质教育资源，构建开放的学术环境，营造浓厚的学术氛围，拓展宽广的学术视野，培养研究生的创新能力和学术交流能力，提升研究生学术道德与团队协作精神，提高学位授权点的竞争力和服务经济社会发展能力等具有重要意义。

学校和学院重视学术交流，积极搭建研究生广泛参与的学术交流平台。如，鼓励研究生积极参加每周一期的聊城大学研究生论坛；设立每月一次的政管学院研究生论坛；资助研究生参加校外举行的学术会议等。每次会议都要求政治学一级硕士点的所有研究生必须参加会议，听取与会专家学者的发言，了解最新的学术动态。导师还积极带领自己的研究生参加山东省科学社会主义学会、政治学研究会、山东省国际政治与国际共运学会等主办的学术会议，拓宽了学生学术视野，提升了学生学术能力。

表 21 2022 年研究生学术交流活动信息列表

序号	姓名	年级	活动名称
1	李宣志	2020	江苏省研究生“马克思主义与当代中国”暑期学校
2	李宣志	2020	江苏省研究生“时代变迁与马克思主义”暑期学校

3	李宣志	2020	中南大学“学习党的二十大精神”全国学术论坛
4	李宣志	2020	首届淮海经济区马克思主义理论学科研究生学术论坛
5	王思凯	2020	“《资本论》与二十一世纪马克思主义”公益暑期学校学习

(七) 论文质量

政治学授权点严格执行教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》《发表学术论文“五不准”》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》以及《聊城大学毕业研究生学位论文检测结果处理办法》《聊城大学硕士学位论文抽检评议结果处理办法》《聊城大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》《聊城大学硕士研究生学位论文预答辩与盲审实施办法》《聊城大学学位论文进行检测和送审的通知》《聊城大学研究生学位论文的基本要求与书写格式》《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》《聊城大学研究生中期筛选考核管理办法》等文件精神，做好研究生开题、中期筛选、预答辩、外审和答辩工作。

学位论文质量是研究生教育质量的重要衡量标准。为做好学位论文工作，在第3学期结束前，导师要指导学生完成论文选题工作，学院成立开题答辩小组，严格审核研究生的选题，确保选题质量，合格后方可开展论文写作。导师始终关注研究生的论文进展情况，授权点组织进行学位论文的中期检查、审阅和把关工作。为了保障论文质量，授权点开展论文预答辩工作。授权点根据学校要求，每位研究生送出2份论文进行校外盲审，评阅人均是省内外高校或科研院所等单位具有副教授或相当技术职务以上的专家或学者。已经毕业的研究生论文学术不端检测全部通过，盲审专家和答辩委员会评价较好。

表 22 2021 年研究生优秀论文汇总表

序号	名称	学生姓名	学生年级	获奖级别
1	新时代新型职业农民培育环境优化研究	王登榜	2018	聊城大学优秀硕士学位论文
2	“一带一路”视域下中国对新加坡公共外交研究	张芑樸	2018	聊城大学学术学位文科优秀硕士

				学位论文
3	特朗普政府的气候治理政策及其对全球气候治理的影响	王怀壮	2018	聊城大学学术学位文科优秀硕士学位论文
	中国新型政党制度的生成逻辑研究	王士珩	2019	聊城大学学术学位文科优秀硕士学位论文

(八) 质量保证

学院建立健全了一套较为完整的研究生教育管理规章制度和质量保障体系，包括招生宣传、入学教育、个人培养方案制订、课程评估、学位论文写作指导、答辩、实习实训、教学督导、学生综合测评和教师考核等方面，并严格执行，规范实施。各种规章制度和质量标准注重各项工作的系统性和过程周密性，形成了执行有力、行之有效的全程质量保障体系。学校注重研究生评价方法改革，强化人才培养的过程管理。学校和学院制定政策，多维度评估教学质量。坚持每学期开展学生评教、教师评学、教师相互听课、教学督导员听评课等活动，定期召开研究生座谈会，了解学生的生活学习研究情况及其对教学、管理等方面的意见和建议，及时研究并加以解决。

学位论文应在导师指导下，由硕士研究生本人独立完成。学位论文要对所研究的课题有新见解或新成果，并体现作者掌握了本学科坚实的基础理论和系统的专门知识。研究生学位论文应达到前述学位标准的要求方可申请答辩，复制比检测结果达到规定要求方可参加学校组织的校外双向盲审，盲审评审合格后才能参加答辩。

表 23 聊城大学部分相关制度列表

序号	文件名称
1	《研究生课堂教学要求及质量评价标准》
2	《聊城大学研究生导师管理办法》
3	《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》
4	《聊城大学学术学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法》
5	《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》
6	《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》
7	《聊城大学硕士学位论文抽检评议结果处理办法》
8	《聊城大学硕士研究生学位论文预答辩与盲审实施办法》
9	《聊城大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》
10	《聊城大学研究生学位论文的基本要求与书写格式》

11	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》》
12	《聊城大学研究生中期筛选考核管理办法》（试行）
13	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》
14	《聊城大学研究生奖学金、助学金管理办法》
15	《聊城大学研究生培养工作高层次奖励方法（试行）》
16	《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》

（九）学风建设

为加强研究生学风建设，从研究生入学开始，在学校和学院两个层面上进行入学教育，促使研究生端正学习态度，养成良好的学风。学校为维护学术道德，严明学术纪律，规范学术行为，营造良好的学术研究氛围，结合学校实际，制定了《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》和《聊城大学学位论文作假行为处理办法实施细则》。同时，学校成立有“科学道德和学风建设宣讲团”，每年秋季都邀请校内外知名专家学者，围绕治学之道、学术道德、论文选题、文献检索等方面对研究生进行专门的辅导报告。2022年度为本学院研究生开设了《论文写作与学术规范》《政治学专业选题与写作训练专题》必修课程，为全校部分研究生开设了《科技伦理专题研究》公共选修课程，为2022级研究生新生做了“学术道德与学术规范”的入学教育报告。

学院则根据政管学院以及政管学院学科专业的具体情况，每年都组成由院长、分管研究生教育的副院长、分管研究生思想政治工作的副书记、研究生秘书、研究生辅导员和导师代表组成报告团，对研究生进行专业、学风、科研训练等多方面的辅导，努力使研究生成为良好学术风气的维护者，严谨治学的力行者，优良学术道德的传承者。

学校与学院还成立了两级研究生教学督导组，聘请郭庆堂教授、戴明玺教授等为督导员，深入教学一线了解教师的授课情况和学生听课情况。各位督导采取随机听课、与教师沟通交流、听取学生反馈意见等多种形式进行了认真全面的督导和检查，以加强研究生学风建设。

表 24 2022 年度研究生科学道德和学术规范教育活动一览表

序号	活动名称	活动	参加人数	活动教育内容
----	------	----	------	--------

		形式		
1	《论文写作与学术规范》	课程	2022级研究生	论文写作相关的学术规范
2	《科技伦理专题研究》	课程	2022级学校选修研究生	全面讲解学术道德等科技伦理知识
3	《政治学专业选题与写作训练专题》	课程	2021级研究生	讲授政治学专业学术论文的选题、开题、写作等专业学术规范
4	学术道德与学术规范	报告	2022级研究生新生	《学位论文作假行为处理办法》 《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等文件精神解读

（十）管理服务

学院成立了政治学一级学科硕士研究生培养协调小组，学科带头人为组长，分管副院长为副组长，研究生指导教师为小组成员，统筹管理政治学一级学科硕士点的招生、培养及质量监控等工作。学院由分管副院长负责研究生培养的管理工作，鉴于学院分合造成的专职管理人员的缺少，学院动用一切力量整体规划和调动全院管理岗位人员，让一名辅导员兼职从事科研秘书和研究生管理，负责招生宣传、培养过程管理、教学档案管理等工作，并且规划下一步专职科研秘书到岗后进一步完善研究生管理文件和制度，提升研究生管理工作的规范化水平。一年来，研究生管理人员虽经过几次调整，但整个研究生管理工作井然有序，研究生心理健康，学习生活丰富多彩，各类活动有创新，获得感十足，学生对学院培养工作满意度高。

（十一）就业发展

本学位点毕业研究生就业率高，2022年度毕业生11人，就业11人，就业率100%，就业去向具体为：

根据用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查，就业研究生在单位的发展态势良好，单位评价比较高。

表 25 2022 年度研究生就业发展情况

姓名	专业名称	就业单位
王士珩	政治理论与中国政治发展	中共济宁市兖州区区委办公室
任翠翠	社会主义理论与实践	山东现代学院
刘昊	政治思想与廉政建设	聊城经济技术开发区高端装备制造产业园区
成泽	政治思想与廉政建设	山东农业大学辅导员
宋洁	社会主义理论与实践	自由职业

张 玲	中外政治制度	中江县委党校
李明琦	政治理论与中国政治发展	延期毕业
李余威	国际关系与大国外交	华中师范大学（读博）
于颖颖	国际关系与大国外交	北京市中海兴达建设有限公司
陆腾龙	执政党建设与理论	日照市民政局
李晓萌	执政党建设与理论	日照市莒县老党员红色群落展览中心
吕 叶	社会主义理论与实践	河北师范大学（读博）

四、服务贡献（600 字左右）

本学位点积极服务于校院发展和地方经济社会发展，不断提升为学校学院和地方经济社会发展的贡献率，通过校内协同与校地协同推进学校与地方治理水平的提升。

一是利用专业优势，加强政策宣讲力度。引导研究生依托本专业成立习近平新时代中国特色社会主义思想青年宣讲团，中国共产党成立百年青年宣讲社团，在校内外积极开展政策宣讲、党的伟大功绩宣讲，十九届五中、六中全会、二十大精神宣讲，获得广泛反响。

表 26 2022 年度开展的培训与咨询服务工作

序号	服务项目	服务类别	面向对象	开展时间
1	山东省“乡村振兴战略与打造齐鲁样板”高级研修班	培训	乡村管理人员	2020年10月19日至22日
2	省级军队转业干部进高校培训任务	培训	省级军队转业干部	2021年8月
3	转业军官适应性培训班	培训	2021年度转业军官	2022年6月6-19日
4	重庆彭水乡村振兴培训班	培训	重庆彭水党政干部116人	2022年7月5日-7月17日

二是利用专业优势，积极参与地方红色文化开发。引导研究生通过参与红色教育活动、参与地方红色文化课题研究，了解和宣扬了中国共产党的精神谱系，尤其是宣传了孔繁森精神。

表 27 2022 年度文化建设工作开展情况一览表

序号	活动主题	时间	地点	活动内容
1	主题党日活动	10月31日	东校区6#C106	组织观看党史教育节目《党的伟大成就》；中共党史党建研究院执行院长杨凤城担任主讲人
2	主题党日活动	11月4日	耿店村	前往被誉为“鲁西小寿光”的耿店村，

				参观新型农业技术，学习党员劳模精神
--	--	--	--	-------------------

三是利用专业优势，开展校地协同创新课题研究。通过与聊城市妇联、聊城市社会科院等相关机构合作获批并推进了横向课题研究，服务地方经济社会发展，促进校地良性互动与合作共赢。

表 28 2022 年度服务地方横向课题开展情况一览表

序号	成果名称	类型	主持人	转化或应用情况
1	《警惕澳对周边岛国密集开展“小外交”对我风险》	研究报告	张程锦、于镭	2022/8/1 公安部、山东省公安厅
2	关于化解农村“剩男”风险，促进农村社会稳定健康发展的建议	研究报告	孟宪良	2022/5/1 山东省政协
3	关于聊城市基层政府公信力提升路径的调研报告	研究报告	王晗	2022/2/1 聊城市人大副主任批示

五、存在的问题

本学位点存在的主要问题有：

一是研究生培养目标与标准定位准确，但目标与标准的达成度还存在一定的差距。主要原因是研究生培养课程体系还需要进一步调整，实践教学内容需要强化，研究生的跨专业生源较多。

二是师资力量存在不足。目前设置的培养方向虽然科学，但分散了研究力量。主要原因是近年来人员的校内外流动，以及马克思主义学院相关专业建设需要，使得本学科力量受到挤压。做好做优现有的培养方向，必须加大人才引进力度，不断培育新生力量和学术骨干。

三是研究生培养的整体水平不高。近年来研究生的阶段性研究成果、毕业论文质量与要求还存在一定的差距，研究生深造率不高，继续从事博士研究的比较少。

四是研究生融入导师科研工作质量有待提高。现有研究生的科研能力培养不足，尤其是研究生融入导师科研工作质量有待提高，导师带动研究生从事科研的力度不强，相关学术会议、项目参与

和成果合作产出的质量都有待于加强。

五是在思想政治教育方面，研究生课程思政建设有待于进一步的创新，有待于形成自身的特色；研究生党支部活动还可以进一步的凝练，形成自己的品牌特色。

六是开放融合协同育人方面，进一步加强与高水平科研院所的合作关系，在青年导师研修和研究生联合培养方面有所突破；探索建立研究生联合培养基地；探索国际交流育人新途径。

六、下一年建设计划

根据本硕士点存在的问题，在下一年建设中本点将强化问题导向与目标导向，从问题与目标入手，致力于解决问题达成目标，具体计划如下：

一是以壮大师资队伍为抓手，不断提升培养主体的力量。加强师资引进力度，力争引进更多优秀青年博士，加快青年学科骨干的培养工作；加强现有培养方向的整合，加强导师力量的整合，尤其是聚焦政治学专业与学科，形成更为鲜明的研究特色，汇聚形成学位点的拳头产品；加强研究团队与导师团队建设，整合研究方向，强化师资力量，本着有所先为、有所后为的原则，打造优势特色学科；探索建立研究生联合培养基地；探索国际交流育人新途径；做好研究生导学团队建设，争取获评优秀导师团队。

二是以人才培养方案的修订为抓手，不断完善培养课程体系。研究生课程思政建设有待于进一步的创新和形成自身的特色；借鉴其他高校和结合自身优势，推进人才培养方案的优化，丰富课程体系；创新课程讲授手段，推进多师共堂、接力讲授，打造集体化课堂；拓展实践教学，丰富研究生的第二课堂。

三是以科研项目和研究性论文为抓手，不断提升研究生的科研能力。引导教师与学生集体申报和开展相关专业课题研究，给予一定的政策支持，做到教学相长；鼓励师生共同研究专业热点与难点问题，在合作中出成果；加强和优化以科研成果为导向的导师考核。

四是以优秀硕士生的考博深造为抓手，不断拓宽研究生的发展前景。加强研究生的入学教育，形成考博深造的导向与引导机制，贯穿于研究生的全过程培养之中；进一步完善全链条质量管理体系建设，提升研究生论文质量，保持现有的外审通过率和学术不端检测率，实质性提高研究生培养水平；加强优秀研究生的集体培育，形成过程培养中导师组制度，为优秀研究生的将来研究方向提供菜单选项；充分发挥既有导师队伍的学缘优势，为研究生深造献言建策、构建平台。