

学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

学位授予单位	名称: 聊城大学
	代码: 10447

授权学科 (类别)	名称: 应用经济学
	代码: 0202

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2022年1月1日至2022年12月31日，状态数据的统计时间点为2022年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

本学位点在 2001 年获批产业经济学硕士学位授予权，是山东省最早获批经济学硕士学位授予权的学位点之一；其后又陆续于 2003 年、2006 年获批劳动经济学、国民经济学硕士学位授予权；2010 年获批应用经济学一级学科硕士学位授予权。

本学位授权点经过多年建设，目前已形成三个特色鲜明的研究方向：产业组织理论与区域产业升级、劳动经济理论与人力资源开发、财政金融理论与金融体制改革。本学位点已培养超过 100 名应用经济学硕士研究生，部分优秀研究生考取南开大学、中央财经大学、北京师范大学等名校经济学博士继续深造。本学位点硕士毕业生主要进入国家机关、企事业单位和金融证券机构工作，成为所在单位业务骨干。

本学位点在金融风险防控、生态经济、环境规制、产业经济等方面的研究形成了特色，取得了一系列高水平项目、成果和奖项。2022 年，获批国家社科基金项目 3 项，其中重点项目 1 项、一般项目 2 项；省部级课题 5 项；获批纵向研究经费 84 万元；与地方政府和企业新合作横向课题 9 项，横向研究经费总计 165.28 万元，已到校经费为 118.84 万元；获厅局级领导批示 1 项。被 CSSCI、SSCI、SCI 收录学术论文 18 篇；出版学术专著 7 部。获得山东省社科优秀成果特等奖并一等奖、一等奖各 1 项；获得山东省高等教育教育成果奖一等奖 2 项、二等奖 1 项。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，基于聊城大学的区位特点，秉持“育经世致用英才、做富国裕民文章”的理念，致力于培养具有良好思想品德和道德修养，自觉践行社会主义核心价值观，掌握扎实的应用经济学基础知识和基本理论，熟练运用现代经济学的研究方法，了解新时代中国经济运行与改革发展需要，能

够在产业经济学、劳动经济学、财政学、金融学等领域独立进行科学研究，服务于地方经济与社会的发展，具有国际视野和创新能力的高素质经济学专门人才。

2. 学位标准

本学位点根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和《中华人民共和国学位条例》等制度，制定了符合本学科特点的学位授予质量标准制度文件，具体如表 1 所示。

表 1 学位授予质量标准制定情况

序号	文件名称
1	《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》
2	《中华人民共和国学位条例》
3	《聊城大学硕士学位授予工作细则》
4	《聊城大学学位授予信息管理规定》
5	《聊城大学硕士学位论文撰写格式》（试行）
6	《聊城大学关于规范研究生学位外语和科研成果基本要求的意见》

表 2 应用经济学学术学位研究生课程设置及学分分配

总学分 35 学分		
课程类别	课程	学分
学位公共课	须修 4 门	至少修满 8 学分
学位基础课	须修 2 门	至少修满 5 学分
学位专业课	须修 3 门	至少修满 9 学分
非学位公共选修课	须修 2 门	至少修满 4 学分
非学位专业选修课	须修 3 门	至少修满 6 学分
学术活动	10 次	1 学分
中期筛选		1 学分
实践活动	16 学时	1 学分
补修课程	2 门	不计学分

根据培养方案规定，本学位点硕士研究生在校期间应按培养计划完成课程学习，修满 34 学分以上方可申请毕业，其中必须完成 10 次以上学术交流活动（学术报告主讲 2 次、听取 8 次），16 学时以上社会实践活动并完成实践报告撰写。硕士研究生需在第三学期完成学位论文开题，并于一年内通过学位论文中期检查，第六学期开始需进行学位论文预答辩、通过复制比检测和论文匿名外审后方可申请学位论文答辩。论文撰写过程中前一环节未能完成或通过者，将延期至完

成或通过方可进入下一环节。研究生申请答辩前需在国内外学术期刊公开发表 2 篇与所研究领域密切相关学术论文，申请提前毕业的研究生要在入学一年内在北大核心以上期刊公开发表学术论文 1 篇。

二、基本条件

(一) 培养方向

产业组织理论与区域产业升级。以产业组织与产业结构、区域协调发展、资源与环境、政府与市场关系等为主要研究内容。在环境规制、产业集群、绿色发展等方面取得了一系列重要研究成果，为政府制定促进区域经济发展和产业升级的政策提供了决策依据。

劳动经济理论与人力资源开发。以劳动力市场供求与流动、劳动就业、劳动经济史、社会保障等为主要研究内容，特别是在劳动经济体制变革、人力资源市场发展、人力资源与社会保障制度完善等研究方面取得了突破性进展，走在了山东省高校的前列。

财政金融理论与金融体制改革。以金融风险与化解、货币均衡与宏观政策、金融发展与稳定机制等为主要研究内容，特别是在地方财政金融风险防范与化解、中国金融体制改革与转型、商业银行改革与竞争力提升、互联网金融和普惠金融发展等研究方面，取得了一些重要成果。

表 3 主要培养方向及特色优势

序号	培养方向	培养方向对应的研究领域	特色与优势
1	产业组织理论与区域产业升级	产业组织与产业结构、区域协调发展、资源与环境、政府与市场关系	环境规制、产业集群、绿色发展等方面取得重要研究成果，为政府制定促进区域经济发展和产业升级的政策
2	劳动经济理论与人力资源开发	劳动力市场供求与流动、劳动就业、劳动经济史、社会保障	劳动经济体制变革、人力资源市场发展、人力资源与社会保障制度完善等方面取得突破性进展
3	财政金融理论与金融体制改革	金融风险与化解、货币均衡与宏观政策、金融发展与稳定机制	地方财政风险防范与化解、中国金融体制改革与转型、商业银行改革与竞争力提升、互联网金融和普惠金融发展等方面，取得重要成果

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

“教育是国之大计、党之大计”，结合党的二十大报告，学院提出教师应深入学习以习近平为核心的党中央对新时代党和国家教育事业发展的战略部署，坚持教师专业发展，坚持应有的精神境界，做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

一是充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。二是加强对新入职教师的指导，根据《聊城大学新入职教师职业准入实施办法》，严格修读师德师风课程，进行师德师风合格考核。三是实行青年教师导师制，配足配强指导教师，通过老带新机制，发挥传帮带作用，使其尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。

表 4 师德师风建设培训/会议汇总表

序号	培训/会议活动名称	活动时间	参加人员	主办单位
1	2022 年学术规范警示教育会议	20220410	商学院全体导师	聊城大学商学院
2	2022 年学术规范与科学道德教育培训会议	20221120	商学院全体导师	聊城大学商学院

2. 各培养方向带头人与学术骨干

产业组织理论与区域产业升级方向学术带头人杨宏力教授，长期致力于产业经济和区域经济发展研究，尤其在不完全契约理论和农村基本经营制度改革方面的研究积累了一系列高水平成果；主持国家社科基金 1 项，获山东省社科优秀成果二等奖 1 项，发表 CSSCI 期刊学术论文 3 篇，出版学术专著 1 部，指导在读和毕业研究生 4 人，为山东省优秀硕士论文指导教师。本方向的学术骨干包括高建刚教授、乔美华教授、梁树广副教授、初丽霞副教授等，主持国家级课题 5 项，发表高层次论文 10 余篇，在环境规制、产业组织方面出版学术专著 5 部，毕业和在读研究生 5 人。

劳动经济理论与人力资源开发方向学术带头人宋士云教授，专注于中国劳动经济史、社会保障史等相关研究多年，是该领域内较有影响的研究专家。现主持国家社科基金重大项目子课题和山东省社科规划研究重点项目，近两年发表 CSSCI 期刊论文 2 篇，出版学术专著 1 部，获山东省社会科学优秀成果特等奖 1 项。本方向的学术骨干包括公维才、付景远两位教授和巩振兴、张宪昌、王全美三位副教授等，主持完成国家级课题 2 项、省部级课题 5 项，发表高层次论文 10 余篇，出版学术专著 5 部，毕业和在读研究生 6 人。

财政金融理论与金融体制改革方向学术带头人马中东教授，长期致力于金融风险理论和高质量发展研究，主持完成国家社科基金 1 项，参与国家社科基金重大项目和重点项目各 1 项，近两年发表 CSSCI 期刊学术论文 2 篇，指导毕业和在读研究生 7 人，获得山东省研究生优秀指导教师荣誉称号。本方向的学术骨干包括石子印、徐鹏杰、张延辉、宁朝山、王瑞雪等，主持完成国家社科基金 1 项，省部级课题 4 项，发表高层次论文 15 篇，出版学术专著 3 部，获山东省社科优秀成果一等奖 1 项。

3.主要师资规模结构情况

本学位点师资队伍共有专任教师 40 人，其中 32 人拥有博士学位，占比 80%；师资队伍中教授 11 人，副教授 23 人，副教授及以上人员占比 85%；45 岁以下教师 27 人，占 67.5%；具有国外留学或学习经历者 7 人，应用经济学硕士生导师 19 人，占比 47.5%。

表 5 专任教师数量及结构表

专业技术职务	人数合计	年龄分布			学历结构		博士导师人数	硕士导师人数
		35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	10	0	1	9	9	1	4	10
副高级	22	0	18	4	18	4	0	9
中级	8	5	3	0	5	3	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	40	5	22	13	32	8	4	19

表 6 研究生指导教师统计表

序号	姓名	年龄	职称	专业	最高学位	近三年 指导 硕士生 人数	是否 博导	是否兼 职硕导
1	付景远	59	教授	农业经济与管理	硕士	2	否	否
2	王丙毅	56	教授	财政学	博士	3	否	否
3	巨荣良	57	教授	产业经济学	博士	2	否	否
4	张福明	57	教授	农业经济管理	博士	3	否	否
5	宋士云	57	教授	金融学	博士	3	否	否
6	马中东	55	教授	经济思想史	博士	3	是	否
7	公维才	54	教授	中国少数民族经济	博士	3	否	否
8	高建刚	48	教授	产业经济学	博士	3	否	否
9	石子印	49	教授	财政学	博士	2	否	否
10	杨宏力	44	教授	西方经济学	博士	2	否	否
11	徐鹏杰	47	副教授	产业经济学	硕士	3	否	否
12	王金河	51	副教授	农业经济与管理	硕士	1	否	否
13	梁树广	41	副教授	产业经济学	博士	2	否	否
14	桂河清	47	副教授	消费经济学	博士	3	否	否
15	乔美华	45	副教授	环境经济	博士	1	否	否
16	巩振兴	39	副教授	企业管理	博士	0	否	否
17	张宪昌	40	副教授	产业经济学	博士	1	否	否
18	张延辉	40	副教授	财政学	博士	0	否	否
19	赵耀腾	32	讲师	会计学	博士	0	否	否

4. 专任教师及行业教师情况

学位点的专任教师在国内外重要学术和行业组织中担任了多项关键职务。例如，马中东教授在山东省本科教育教学指导委员会担任委员，并同时是山东省经济学年会的理事及山东省世界经济学会的副会长，积极参与并推动地方经济学教育的发展与改革。张宪昌副教授则在山东省管理学学会和山东省中国特色社会主义经济研究会担任理事，致力于管理和经济学科的交叉研究与实践。巨荣良教授不仅是中国世界经济学会的理事，还在山东省世界经济学会担任常务理事，为国际经济学研究提供了宝贵的见解和支持。王丙毅教授作为聊城大

学学术委员会主任委员，引领学校的学术发展方向。乔美华教授和梁树广教授作为山东省区域经济学会的常务理事和理事，主要关注区域经济发展问题。

表 7 专任教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务
1	马中东	山东省本科教育教学指导委员会	委员
		山东省经济学年会	理事
		山东省世界经济学会	副会长
2	张宪昌	山东省管理学学会	理事
		山东省中国特色社会主义经济研究会	理事
3	巨荣良	中国世界经济学会	理事
		山东省世界经济学会	常务理事
4	王丙毅	聊城大学学术委员会	主任委员
5	乔美华	山东省区域经济学会	常务理事
6	梁树广	山东省区域经济学会	理事
7	李绍东	中国工业经济学会	理事

（三）科学研究

2022年，本学位点在研国家级科研项目13项，其中国家社会科学基金重大招标项目1项，重大招标项目子课题1项，一般项目9项，国家自然科学基金一般项目2项；教育部人文社科规划项目2项；山东省社科规划项目和软科学计划项目16项，总计到账纵向项目经费336万元。在研横向课题6项，到账经费177.28万元。科研获奖15项，其中，山东省社会科学优秀成果奖特等奖1项，一等奖1项。出版专著7本，公开发表论文54篇，其中CSSCI论文8篇，SSCI论文10篇，北大核心论文18篇。

表 8 2022 年省部级以上课题新立项情况

项目来源	项目类型	项目（课题）名称	负责人	立项时间	经费（万元）
国家社科基金	重点项目	数字财政视域下地方政府专项债券协同治理研究	石子印	202205	30
国家社科基金	一般项目	新发展格局下释放县乡消费潜力的动力机制与实现路径研究	桂河清	202205	20
国家社科基金	一般项目	“双碳”目标下数字经济驱动我国制造业绿色转	李绍东	202205	20

		型的机制与路径研究			
山东省社科规划项目	一般项目	黄河中下游农户亲环境生产行为机制与绩效评估研究	王金河	202205	3
山东省社科规划项目	一般项目	习近平总书记关于共同富裕重要论述的方法论研究	张宪昌	202205	3
山东省社科规划项目	一般项目	绿色金融标准化推动“双碳”目标实现的机制与路径研究	刘秀红	202205	3
山东省重点研发计划（软科学项目）	一般项目	山东省“专精特新”企业韧性的形成机制与提升路径研究	赵耀腾	202205	0
山东省重点研发计划（软科学项目）	一般项目	数字金融驱动山东省实体经济增长的作用机制与实现路径研究	王瑞雪	202205	0

表 9 2022 年新立项横向课题

序号	项目名称	成果形式	负责人	合同经费总额 (万元)
1	聊城市财政高质量发展研究	研究报告	匡萍	19.5
2	聊城 100 强企业研究报告	研究报告	吴连霞	8
3	聊城市新奥燃气工程有限公司燃气输配成本管理咨询项目	研究报告	徐鹏杰	29.68
4	国资大讲堂及相关咨询项目	大讲堂、咨询报告	梁树广	9.6
5	聊城市东元公司资产经营有限公司人才能力提升管理咨询项目	发展规划	刘杰	20
6	聊城水务集团规范化管理提升管理咨询项目	研究报告	布茂勇	12

7	共同富裕战略下建筑行业会计实现价值增值的路径及应用研究	研究报告	翁怀达	12
8	铁投建设管理规范化与提升咨询项目	研究报告	马斌	19.5

表 10 2022 年度代表性论文一览表

序号	论文题目	第一作者	发表时间	发表刊物	收录类别
1	我国共同富裕的影响因素研究--基于现代产业体系与消费的视角	徐鹏杰	2022 (03)	经济体制改革	CSSCI
2	扩大内需、供给侧结构性改革与创新发展能力	徐鹏杰	2022 (12)	财经科学	CSSCI
3	环境规制、技术创新与长三角城市群经济发展质量	乔美华	2022 (12)	统计与决策	CSSCI
4	农业生产外包服务水平能否提高粮食生产?	李克乐	2022 (05)	经济体制改革	CSSCI
5	美国临时专利申请案的申请特性研究	高建刚	2022 (01)	情报杂志	CSSCI
6	我国四部门金融杠杆对系统性金融风险的影响	张影	2022 (04)	财经理论与实践	CSSCI
7	企业杠杆率分化的空间分布动态	张影	2022 (17)	统计与决策	CSSCI
8	A New Uncertain Interest Rate Model with Application to Hibor	刘洋	2022 (07)	symmetry	SCI

9	A Fuzzy Multi-Criteria Evaluation Model for the Coordination of Industrial Agglomeration and Regional Economic Growth	宋敬敬	2022 (06)	Mathematical Problems in Engineering	SCI
10	Building a Cross-Border E-Commerce Ecosystem Model Based on Block Chain Internet of Things	杜洁	2022 (01)	Security and Communication Networks	SCI
11	Upgrade Path and Strategy of Logistics Industry Cluster Based on the Internet of things	杜洁	2022 (06)	Mobile Information System	SCI
12	A person-centered perspective in assessing career adaptability potential profiles, outcomes, and antecedents	巩振兴	2022 (03)	European Management Journal	SSCI
13	Relationship Between Perceived Parental Academic Expectations and Students' Self-Regulated Learning Ability: A Cross-Sectional Study	许玲	2022 (07)	Frontiers in Psychology	SSCI
14	The impact of self-regulated learning strategies on academic performance for online learning during COVID-19	许玲	2022 (11)	Frontiers in Psychology	SSCI
15	Study on the Relationship between Nurses' Mentoring Relationship and Organizational Commitment	巩振兴	2022 (20)	International Journal of Environmental Research and Public Health	SSCI/SCI
16	Research on green innovation countermeasures of supporting the circular economy to green finance under big data	赵耀腾	2022 (04)	Journal of Enterprise Information Management	SSCI/SCI
17	地方政府债务影响金融生态环境的机理与效应研究——以山东省 16 地级市面板数据为例	马中东	2022 (05)	投资研究	其他

18	识人育人之道	高可为	2022（12）	企业家信息 （人大复印）	人大复印 报刊资料 全文转载
19	探索计量经济学教学改革培养应用型人才	雷启振	2022（10）	光明日报	其他
20	山东省制造业产业链创新链资金链的耦合协调度研究	梁树广	2022（17）	科技管理研究	北大核心
21	税收政策对上市公司盈余管理行为的影响 - 基于"营改增"微利上市公司的经验数据	刘世慧	2022（13）	商业会计	北大核心

表 11 2022 年度代表性专著一览表

序号	专著题目	第一作者	出版时间	出版社	字数（万字）
1	不确定环境下的新型金融期权定价研究	刘洋	2022年6月	经济管理出版社	20
2	全球价值链视角下产业集群的质量升级研究	马中东	2022年6月	经济科学出版社	30
3	CEO 权力与财务困境化解研究	赵耀腾	2022年11月	经济管理出版社	20
4	县级财政压力测评与影响因素研究	匡萍	2022年12月	经济管理出版社	27
5	电子商务物流管理研究	董慧	2022年7月	吉林大学出版社	16
6	环境规制视角下中国城市经济高质量发展路径研究	乔美华	2022年4月	经济管理出版社	36.5
7	中国人口老龄化对经济影响的研究	雷启振	2022年5月	中国科学文化音像出版社	13

表 12 2022 年度获奖情况一览表

序号	成果名称	获奖教师姓名 (排名)	奖项名称	获奖等级
1	中国劳动经济史 (1949-2012)	宋士云(第一位)	山东省社会科学优秀成果奖	特等奖并 一等奖
2	我国区域创新发展能力 差异研究—基于政府与 市场的视角	徐鹏杰(第一位)	山东省社会科学优秀成果奖	一等奖
3	农村社会养老保险制度 创新研究	公维才(第一位)	山东省人力资源社会保障优秀科研成果 奖	一等奖
4	习近平关于高质量发展 的重要论述研究	张宪昌(第一位)	聊城市社科优秀成果奖	二等奖
5	反馈环境：师徒建设性 沟通的新载体	巩振兴(第一位)	聊城市社科优秀成果奖	二等奖
6	我国农业高质量发展的 机遇、问题及对策研究	冷功业(第一位)	聊城市社科优秀成果奖	二等奖
7	山东省工业绿色发展的 绩效评价、动力探寻与 提升路径研究	高建刚(第一位)	聊城市社科优秀成果	一等奖
8	中国工业的绿色发展： 绩效、机制与路径	高建刚(第一位)	聊城大学人文社科优秀成果	一等奖

(四) 教学科研支撑

本学位点支撑研究生学习、科研的平台有山东省产业升级与经济协同发展研究软科学基地、中国社会科学院当代中国研究所聊城研究基地、聊城发展研究院和聊城质量发展研究中心。科研平台以服务于区域经济社会发展、地方企业需求、聊城大学需求为出发点，通过创新“产学研”结合模式对本学位点人才培养起到了明显的支撑作用，为研究生开展科学研究和社会服务工作提供资源支持。有多名研究生在读期间公开发表高水平学术论文、参与国家和省级课题研究，同时依托科研平台的横向课题项目开展社会服务工作。

表 13 本学位点支撑平台

项目	名称	备注
本学位点 科研平台	山东省产业升级与经济协同发展研究软科学基地	省部级
	中国社会科学院当代中国研究所聊城研究基地	省部级

	聊城发展研究院	校级
	聊城质量发展研究中心	校级

东西校区两个图书馆总面积 49970 平方米，共有 30 多个书库和阅览室，阅览座位 6000 余个，现有纸质藏书 281 万册，中外文期刊 1950 种，电子图书 310 万种，电子期刊 3.5 万种，各类中外文数据库 60 个。

表 14 学位点仪器设备及实验室情况

实验设备类型	具体情况
仪器设备总值（万元）	1200
代表性仪器设备名称（5 项）	SPSS 软件、MINITAB 软件、ARENA 软件、服务器、电脑 300 台套
实验室总面积（平米）	400

（五）奖助体系

本学点根据国家关于研究生奖助制度的相关要求，制定了较为全面的和相对丰富的研究生奖助体系制度，帮助在校研究生解决经济困难，确保顺利完成学业，鼓励研究生努力学习，毕业后回报社会。本学位点研究生奖助体系的制度建设情况具体如表 15 所示，研究生奖助体系的制度的奖助结构与水平、覆盖面等如表 16 所示。

表 15 本学位点研究生奖助体系的制度建设情况

序号	文件名称
1	《聊城大学研究生综合评定细则》
2	《聊城大学研究生国家奖学金实施细则》
3	《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》
4	《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》
5	《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》

表 16 奖助体系一览表

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家助学金	6000 元/年	定向研究生除外	100%
2	学校助学金	4800 元/年	定向研究生除外	100%
3	国家奖学金	20000 元/年	特别优秀学生	按国家标准

4	学业奖学金（一等）	8000 元/年	优秀学生	按山东省标准
5	学业奖学金（二等）	3000 元/年	优秀学生	在校研究生 30%
6	研究生“三助”	200-800 元/ 月	参加“三助”学生	10%
7	其他专项奖励		优秀科技创新成果、优秀硕士论文、优秀实践成果奖等	

三、人才培养

（一）招生选拔

本学位点在招生选拔环节的制度有《全国硕士研究生招生工作管理规定》《聊城大学硕士研究生招生工作管理办法》《聊城大学研究生招生计划分配管理暂行办法（聊大校发【2021】101号）》《聊城大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作实施办法》《聊城大学研究生招生计划分配管理暂行办法》等。

本学位点 2022 年报考人数为 30 人，共录取硕士研究生 14 人，其中录取第一志愿考生 1 人，录取接收推免考生 13 人；录取比例约为 2.3:1。为保证生源质量，采取多项激励措施吸引更多本科毕业优秀的推免考生进入本学位点攻读硕士，未来计划接受推免生数量至少达到 50%以上。其他有关生源结构情况见下表。

表 17 近三年招生情况对比

对比内容	2020 年度	2021 年度	2022 年度
报考人数（个）	31	40	30
一志愿过线人数 （个）	2	4	3
录取人数（个）	14	12	14
报名录取比	2.2	3.3	2.3

（二）思政教育

加强研究生的理想信念和社会主义核心价值观教育是培养社会主义合格接班人，改进研究生思想政治教育，推动研究生自身全面发展的需要。

1.本学位点始终坚持德育为先，将思想政治教育融入人才培养全

过程。相关制度有《聊城大学“三全育人”综合改革建设方案》和《关于全面推进课程思政建设的实施意见》（聊大委【2021】29号）等。针对研究生的思想特点和发展需求，推进思想政治教育与新生入学教育、毕业生文明离校教育、感恩教育、学术诚信与学风建设、心理健康教育等有效结合，开展多种多样的教育实践活动，引导研究生树立正确价值观，有效宣传、培育和践行社会主义核心价值观。如通过理论学习、参观革命纪念馆等方式加强理想信念教育和爱国主义教育。

2.本学位点研究党支部积极开展组织生活，主动学习党的理论知识、定期开展各类服务活动，有规范的支部工作内容。研究生党支部组织党员定期为学习困难的同学提供帮扶，开展毕业就业交流等主题特色活动。研究生党建注重引导学生党员发挥模范带头作用，学生党员积极参加学校和学院的助研、助教、助管工作。

研究生辅导员是研究生思想政治教育的直接责任人。研究生辅导员具体负责研究生党建、思想政治教育、日常管理、团学组织建设、评先评优、助困帮扶、心理健康教育、创新创业和就业指导等工作。配强配齐研究生专职辅导员，积极探索建立选拔优秀青年党员教师担任研究生兼职辅导员的工作机制，形成专兼职相结合的研究生辅导员队伍。

3.本学位点发挥数字化教育资源在研究生思想政治教育中的作用。充分挖掘现有网络思想政治教育资源，整合、优化研究生教育管理系统和信息系统资源；积极拓展网络思想政治教育新载体，依托学校网络思想政治工作中中心强化研究生网络思想政治教育工作；加强网络文化建设，教育引导研究生文明上网、健康上网、安全上网，建立线上和线下有机融合的研究生思想政治教育网络体系。营造研究生成长成才的和谐校园文化氛围，加强校园网络文化和安全文明建设。

表 18 2022 年度本学位点研究生党建工作开展情况概览

序号	形式	时间	地点	内容
1	会议	1月18日	1#708室	关于加强支部标准化建设的会议
2	党课	1月23日	1#708室	丰富支部学习内容，铸造支部品牌交流会

3	会议	2月23日	1#708室	新学期支部工作统筹会
4	会议	4月29日	1#708室	学习中央财经委员会会议内容
5	会议	5月5日	1#708室	学习习近平在中国人民大学考察时的讲话
6	会议	5月12日	1#708室	学习习近平在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话
7	党课	5月26日	1#708室	学习灯塔大课堂第三十课《邓恩铭》
8	会议	6月10日	1#708室	学习灯塔大课堂《劳动最光荣 奋进新时代》
9	党课	11月24日	1#708室	学习贯彻党的二十大精神、要做到“五个牢牢把握”
10	会议	12月16日	1#708室	学习“灯塔大课堂”第三十七课

(三) 课程教学

表 19 核心课程开课情况及主讲教师一览表

序号	课程名称	课程类型	学分	主讲人所在院系	授课教师	课程简介（限100字）	授课语言
1	中级微观经济学	必修	3	商学院	马中东	主要内容是消费者均衡理论、生产者均衡理论、局部均衡理论和一般均衡理论、福利经济理论，交易费用理论等。其特点是较多的运用数学模型分析经济理论，经济理论的数学化是进行实证分析，建立计量经济模型的基础。	汉语
2	中级宏观经济学	必修	3	商学院	杨宏力	课程主要内容包括供给和需求的基本原理、经济活动的衡量、消费与投资、资本、利息与利润、货币与金融体系等。	汉语
3	中级计量经济学	必修	3	商学院	李绍东	本课程在一定的经济理论的指导下，以反映事实的统计数据为依据，用经济计量方法研究经济数学模型，探索实证经济规律。	汉语
4	产业组织理论与政策	必修	3	商学院	巨荣良	主要分析产业内部的市场结构、企业行为和市场绩效，以垄断、竞争及其相互关系为分析主线。产业组织理论的研究对象是产业组织，主要是为了解决“马歇尔冲突”——产业内企业的规模经济效益与企业间竞争活力的矛盾。	汉语
5	金融理论研究	必修	3	商学院	宋士云	以货币金融理论为基础，以金融机构和金融市场体系为载体，以货币政策和金融调控为主要手段，研究中国现代社会	汉语

						货币、信用、金融机构与金融市场的本质、职能及其发展和变化的规律。	
6	专业英语	必修	2	商学院	匡萍	通过这门课程的学习，使学生全面、系统掌握专业术语、能够流畅阅读翻译英文文献，了解最新经济理论并能够进行专业交流及表达，提高研究生阅读、翻译及专业写作能力。	英语

应用经济学硕士学位点主讲教师要求必须具有高级职称或拥有博士学位，在专业领域和相关学科有扎实的专业知识积淀和丰富的实践教学经验，能够坚持德育为先。教学改革方面，在课堂教学过程中融入思想政治教育、教师理想信念教育和学科前沿引导，满足研究生的专业学习和个人发展需求。在课堂教学中，充分利用各种课程资源，注重与研究生的课堂互动和及时反馈，确保研究生课程教学的实践性和实效性。保障课程教学质量的制度文件有《聊城大学硕士研究生教学基本建设实施方案》《研究生课堂教学要求及质量评价标准》《硕士研究生核心课程指南》《聊城大学教学观摩竞赛活动实施办法（试行）》《聊城大学青年教师教学竞赛实施办法（试行）》《聊城大学研究生课程建设与教学过程管理办法（试行）》《聊城大学研究生课程教学基本规范（试行）》等。

本学位点开设和未开设的课程均已制定完成课程标准和教学大纲，通过定期督导和随机抽查等措施，检查任课教师对所讲授课程的实际执行情况、教学内容质量、教学方式的科学性与有效性、教学目标的完成情况等，确保教学活动符合教学标准与大纲。

表 20 教育教学改革研究项目获奖汇总表

序号	项目名称	获奖人	项目类别
1	“一点两线三维四体”——《政治经济学》课程思政模式创新与实践	公维才	山东省第九届高等教育教育成果奖二等奖
2	“校地融合、校校融合、校内融合”地方综合性大学“新师范”建设与实践	马中东（第二位）	山东省第九届高等教育教育成果奖一等奖
3	孔繁森精神引领，“西部计划”驱动：地方高校厚德型人才培养体系探索与实践	马中东（第四位）	山东省第九届高等教育教育成果奖一等奖

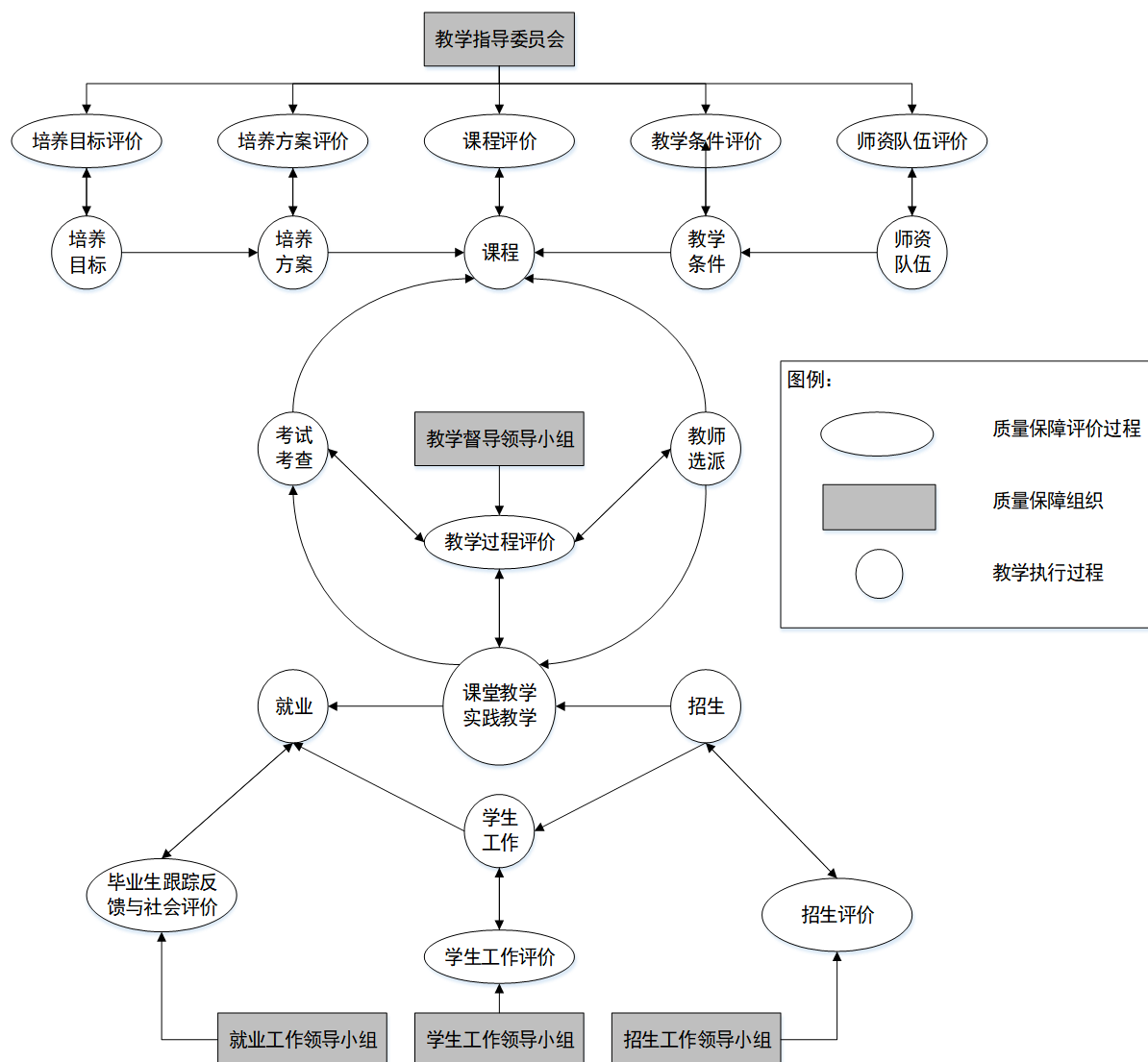


图1 研究生教学质量评价机制和持续改进过程

(四) 导师指导

1. 导师的遴选、培训、考核制度设置情况

本学位点根据教育部《研究生导师指导行为准则》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《山东省教育厅关于加强和改进研究生导师队伍管理的意见》等文件，制定了导师队伍管理相关制度，具体如表 21 所示。

表 21 导师的遴选、培训、考核制度

序号	文件名称
1	《聊城大学关于规范研究生学位外语和科研成果基本要求的意见》
2	《聊城大学专业学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法》
3	《聊城大学专业技术岗位竞聘晋升办法》
4	《聊城大学研究生指导教师年度考核指标体系》

5	《聊城大学研究生指导教师年度考核办法》
6	《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》
7	《聊城大学研究生导师管理办法》
8	《聊城大学研究生导师工作规范》
9	《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》
10	《聊城大学学术学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法》
11	《聊城大学硕士研究生导师条例》
12	《聊城大学硕士研究生导师岗位职责评价指标体系》
13	《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》
14	《聊城大学关于聘任研究生导师的实施办法》

为保证导师对研究生指导时间上的对接，硕士研究生导师每学年遴选一次，一般在六月份进行。申请研究生指导教师资格者须填写《聊城大学硕士研究生指导教师资格申报表》，并提供相应的科研成果和科研项目的有关证明材料，通过校学位委员会进行评审。除满足教育部相关文件要求外，聊城大学还对指导教师科研成果进行考核，指导教师还应具备以下条件之一：（1）近五年主持省部级以上科研项目 1 项；（2）近五年以第一作者或通讯作者身份在 CSSCI、SSCI 收录期刊上发表与本学科相关的学术论文 2 篇；（3）近五年以第一作者身份在本学科核心期刊上发表论文 4 篇；（4）近五年获得过省部级及以上科研奖励 1 项（一等奖前三位，二等奖前二位，三等奖首位）。

2. 导师的考核落实情况

学校定期对硕士研究生导师进行考核，一般为三年一次，主要从科研和教学成果、履职情况、思想素质等方面对聘期内的硕士研究生导师进行考核。科研成果包括论文、专著、基金项目以及高层次科研奖励。教学成果包括优质研究生课程及教材、优秀学位论文以及指导学生申请各级研究生科研项目。履职情况包括指导教师招生情况、课程教学及研究生培养指导、学位点建设。与此同时，指导教师必须严格遵守相关的学术道德和学术规范。

3. 导师指导制度和执行情况

研究生培养实行导师负责和导师组集体培养相结合的培养方式，对于研究生培养计划制定、课程学习、中期筛选、论文开题、论文中期检查等有关研究生教育与培养的重要事宜，须经导师组集体讨论后

决定。入学一个月后，经师生互选确定导师。在导师指导下，根据培养方案和硕士生本人的具体情况制订培养计划，在保证完成培养计划的前提下，硕士生可根据需要并经导师同意选修其它课程。

中期筛选通过后，进入学位论文写作阶段。在导师指导下，研究生须在第三学期确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文应在导师的指导下，由研究生本人独立完成。在导师指导下，论文评阅、答辩工作，具体按照《聊城大学硕士学位授予工作细则》及相关文件要求进行。

（五）学术训练

研究生学术训练包括学术交流、研究生论坛和社会实践调查。研究生要积极参加学术讨论会、报告会等各种形式的学术交流活动，在读期间，应参加至少 10 次学术讲座，主讲不少于 2 次学术报告。每次参加学术活动后应撰写学术报告总结或体会并提交给导师审阅，经导师确认合格获得 1 学分。社会实践调查不少于 32 学时，并完成 1 篇不少于 5000 字的社会调研报告，经学院社会实践领导小组进行成绩评定，合格获得 1 学分。研究生要积极参与导师科研项目，培养期内至少参与导师和学院其他老师 1 项省部级以上项目。学术学位授权点与地方智库共建的合作平台，每年为研究生提供“助研”、“助管”岗位 3 人次以上。

科教融合培养研究生取得显著成效。研究生在学术期刊公开发表学术论文 10 余篇，获得学业奖学金 20 余人次。研究生学术训练建立了定性与定量相结合的管理制度、中期考核和科研创新奖励制度，每年经费支持达到 10 万元以上。

表 22 2022 年度校外专家参与的课程或讲座汇总表

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时	授课对象
			姓名	工作单位			
1	开设讲座	透过壹街区案例看管理本质	高庆民	壹街区集团	20220903	4 学时	应用经济学院全体在校生

2	开设讲座	经济学计算机化简介	李拉亚	温州商学院	20220518	4 学时	应用经济学院全体在校生
---	------	-----------	-----	-------	----------	------	-------------

(六) 学术交流

表 23 近 2 年研究生参加学术交流活动表

序号	姓名	年级	活动名称
1	王云鹏	2020	山东省世界经济学会 2021 年年会暨中国(山东)自由贸易试验区烟台片区发展论坛
2	周桐桐	2020	第十五届山东经济学年会暨中国民营经济 50 人谈研讨会
3	周桐桐	2020	乡村振兴背景下的绿色发展学术论坛
4	张钰	2020	山东社科论坛暨第四届区域产业质量高峰论坛
5	范之瑜	2020	山东省世界经济学会 2021 年年会暨中国(山东)自由贸易试验区烟台片区发展论坛
6	孔凡洋	2020	第十五届山东经济学年会暨中国民营经济 50 人谈研讨会
7	孔凡洋	2020	山东省世界经济学会 2021 年年会暨中国(山东)自由贸易试验区烟台片区发展论坛
8	任海平	2019	山东省世界经济学会 2021 年年会暨中国(山东)自由贸易试验区烟台片区发展论坛
9	臧文嘉	2021	山东省世界经济学会

(七) 论文质量

本学位点根据教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》《发表学术论文“五不准”》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等文件，制定了学位论文全流程管理制度体系，具体如表 24 所示。

表 24 学位论文规范、评阅规则和核查办法制度

序号	文件名称
1	《聊城大学毕业研究生学位论文检测结果处理办法》
2	《聊城大学硕士学位论文抽检评议结果处理办法》
3	《聊城大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》
4	《聊城大学硕士研究生学位论文预答辩与盲审实施办法》
5	《聊城大学学位论文进行检测和送审的通知》
6	《聊城大学学位论文作假行为处理办法实施细则》

7	《聊城大学研究生学位论文的基本要求与书写格式》
8	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
9	《聊城大学研究生中期筛选考核管理办法》（试行）

本学术学位授权点严格执行《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》《聊城大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》等相关文件，对研究生培养过程的各环节进行了明确规定，对研究生学位论文选题、开题、中期检查与预警进行了严格要求，进一步完善了学位论文质量保障体系。

通过校外同行专家匿名评审是本学位点硕士研究生进行论文答辩的必备条件，也是保障本学位点论文质量的重要环节。2022年，本学位点所有学位论文均由2名校外专家进行匿名评审顺利通过。此外，已毕业硕士研究生的学位论文必须参加教育部及山东省教育厅的抽检。近五年来，毕业论文的质量总体不断上升，未出现问题论文。2022年，毕业研究生11人，省级、校级优秀毕业生各1人。顺利通过省级硕士学位论文评选暨硕士学位论文质量抽查。

（八）质量保证

本学位点研究生培养遵循学科发展和人才培养规律，根据相关文件要求，打造经济学“前沿热点问题”培养特色，制定并实施培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。同时建立了以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。研究生报到时开展入学教育进行培训学习。完善考核组织流程，丰富考核方式，落实监督责任，提高考核的科学性和有效性。进一步加强和严格课程考试以及学术训练考核，对不适合继续攻读学位的研究生要及早按照培养方案进行分流退出。

学位论文实行研究生培养全过程评价制度，在学位论文开题、中期检查、进度检查、预审、预答辩、论文复制比检测、匿名外审、答辩前修改、答辩、答辩后论文修改检查和最终定稿复制比再次检测等关键节点突出学术规范和学术道德要求，并且严格把控研究生各环节

要求进度和完成质量，任何一个环节不能顺利完成和保证质量，将不能进行学位论文下一阶段工作。本学位点根据教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》和《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》等文件，结合学科特点制定了研究生培养全过程监控与质量保证制度，具体如表 25 所示。

表 25 培养全过程监控与质量保证相关制度

序号	文件名称
1	《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》
2	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
3	《聊城大学研究生培养工作高层次奖励办法》（试行）
4	《聊城大学研究生课程教学基本规范（试行）》
5	《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》
6	《聊城大学学术学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法》
7	《聊城大学硕士学位论文预审和复审办法》（试行）
8	《聊城大学深化新时代研究生教育发展实施方案》
9	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
10	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》
11	《聊城大学关于进一步加强研究生劳动教育工作的实施意见》（试行）

（九）学风建设

本学位点弘扬科学家精神，增强科研诚信和科研伦理意识，营造风清气正、求真务实的良好学术生态，在全社会形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围，积极组织导师和研究生参加“全国科学道德和学风建设宣传月”活动。

表 26 2022 年度研究生科学道德和学术规范教育活动一览表

序号	活动名称	活动形式	参加人数	活动教育内容（限 100 字）
1	2022 年学术规范警示教育会议	报告会	42	强调学术诚信与道德准则，讨论研究造假、抄袭等学术不端行为的严重后果，介绍学术论文的撰写和引用规范，推动科研伦理和知识产权保护意识，分享学术道德与责任的最佳实践，提供防范学术不端的策略与指导。
2	2022 年学术规范与科学道德教育培训会议	学习宣传	42	树立正确的学风，对待科研学术需清醒规范，求真守真。在学术活动中选题、资料、引用、注释、成果等要注意规范，避免规范缺失带来的一系列问题。

本学位点为预防研究生及导师出现学术不端情况，切实采取了以

下措施：首先是加强教育。将有关文件在每年研究生报到入学后统一组织对相关文件的学习和解读，不断强化导师和研究生学术不端防范意识。其次是加强过程监督控制。对所进行的科研特别是学位论文，不仅严格进行要求规定时间完成规定任务，如开题、中期检查、预答辩、答辩，而且还要求本学位点学生在规定时间参加过程控制检查、学位论文预审、学术沙龙讲论文等多活动。最后是强化论文质量监督。导师定期监督检查学生论文进展和写作情况。这些举措有效避免了学术不端行为发生的可能性。学位点根据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《高等学校预防与处理学术不端行为的办法》《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》等文件，制定了研究生学风建设文件，具体如表 27 所示。

表 27 研究生学风建设文件

序号	文件名称
1	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》
2	《聊城大学研究生学术不端行为处理办法》

(十) 管理服务

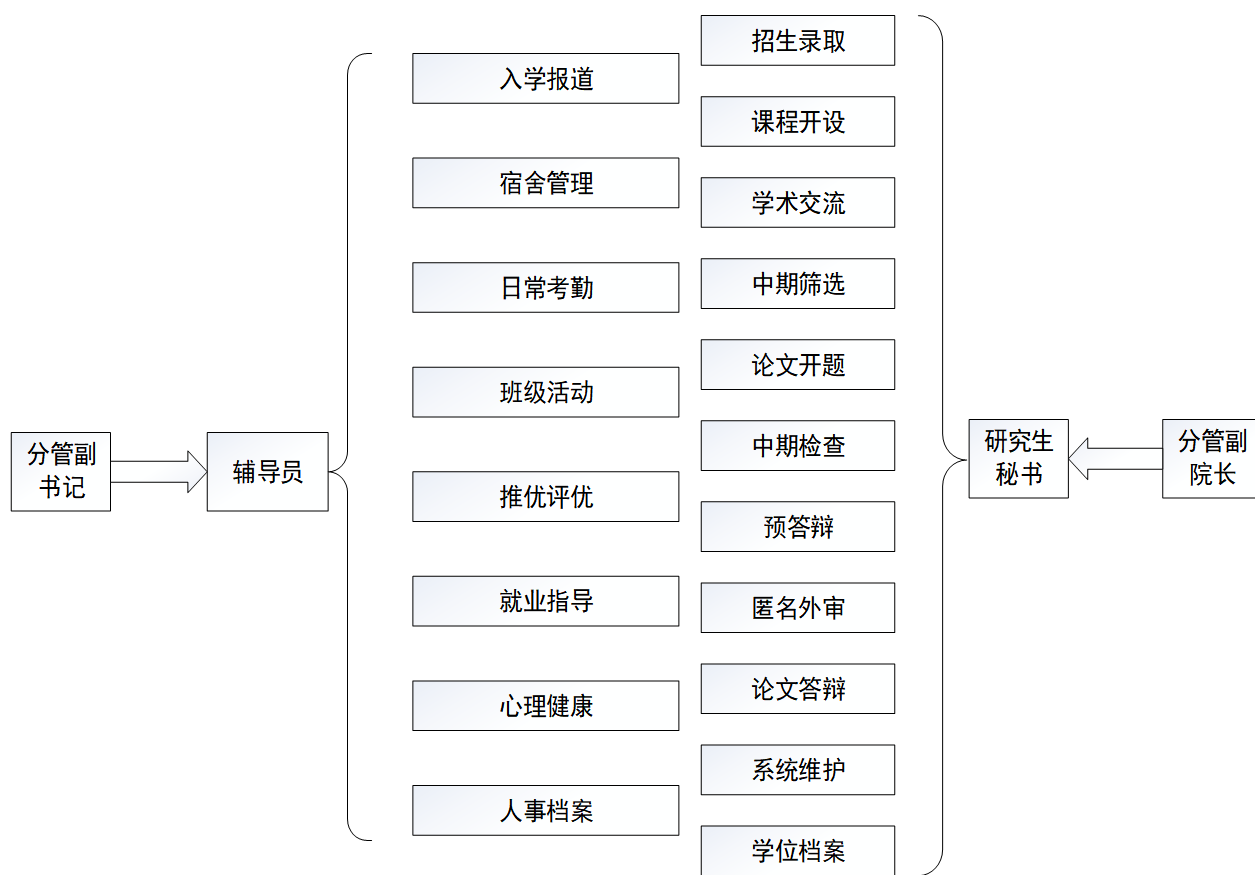


图2 管理体系

管理队伍由分管副书记、分管副院长、辅导员和研究生秘书组成。在学生处领导下，副书记牵头领导、辅导员具体负责研究生入学报到、宿舍管理、日常考勤、班级活动、评优推优、就业指导、心理健康等研究生管理方面的全部职责；在研究生处领导下，副院长牵头领导、研究生秘书具体负责研究生招生录取、课程开设、学术交流、中期筛选、学位论文开题、中期检查、预答辩、组织匿名外审、答辩会准备、管理系统维护等工作；副书记和副院长负责申诉解答和满意度调查。通过体系建设和职能分工，建立起完善的研究生管理服务体系，切实保障研究生在校期间的合理利益和诉求，从而为研究生提供全方位全过程服务，为研究生打造浓厚的学术氛围、提供良好的学习和生活环境。学位点制定了较为完善的研究生管理服务文件，具体如表28所示。

表 28 管理服务有关文件

序号	文件名称
1	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》
2	《聊城大学学生社团管理办法》
3	《聊城大学学生申诉处理暂行办法》
4	《聊城大学学生违纪处分管理规定》
5	《聊城大学研究生管理规定》
6	《聊城大学研究生国家奖学金实施细则》
7	《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》
8	《聊城大学研究生奖学金、助学金管理办法》
9	《聊城大学研究生培养工作高层次奖励方法》（试行）
10	《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》
11	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
12	《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》
13	《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》
14	《聊城大学研究生综合评定细则》

（十一） 就业发展

本学位点于 2022 年共有 11 名同学获得应用经济学硕士学位，不仅实现就业率 100%，而且达到了高质量就业要求：1 名学生继续攻读博士研究生、2 名就业于省内本科高校辅导员、8 名同学进入到企事业单位工作，就业职业与培养目标吻合度较高，用人单位对毕业研究生的经济学专业素质和业务能力都非常认可，四名毕业生职业发展前景光明。

四、服务贡献

（一）科技进步

近年来，充分发挥自身优势和特色，坚守服务经济社会发展使命，

主动对接国家和地方重大发展战略，积极探索学校与地方各级、各类组织的深度合作，以高校的责任担当助力经济社会发展，赢得了社会各界的广泛认可与赞赏，形成了社会服务与学科自身发展的良性循环，两年来到校经费合计 300 多万元，获得省级和厅局级领导肯定性批示各 1 项。

（二）经济发展

学科服务社会依托本学科校地共建的服务社会智库平台——聊城发展研究院，重点围绕产业升级、区域经济和企业管理开展服务社会课题研究。聊城质量发展研究中心并依托本学科运作，将服务社会拓展至质量领域。两个平台累计为地方政府和相关企业提供研究报告 30 余部。并且充分发挥本学科区域经济和产业高质量发展的研究优势，积极对接山东省新旧动能转换战略和聊城质量强市发展战略，围绕地方现实需求和产业特色，开展“聊城市轴承产业集群提质增效升级研究”“聊城市标准化建设对策研究”等课题的研究，形成了一批含金量高、针对性强的研究报告，部分内容形成参阅件呈送相关部门。同时，围绕高质量发展时代主题，定期组稿出版《产业质量研究》学术集刊，为质量研究领域内学者提供学术交流平台，扩大了学科的社会影响力。

应用经济学学科充分发挥服务区域经济社会发展功能，与聊城市企业联合会合作编撰年度企业百强报告，为金融管理局构建金融稳定预警模型，与国资委和财信公司合作推动国资大讲堂项目。EDP（高级经理人发展课程）高端培训中，乔美华教授基于现代公司企业的具体特点，开设了一整套具有针对性的短期强化课程，满足了企业高层经理人员对时间较短、针对性较强的管理课程的学习需要。

（三）文化建设

成立课程思政工作领导小组，部署、指导、督查学院课程思政建设情况；二是结合学科特点，为研究生开设思政类专业课程；三是将“高质量发展”“三大攻坚战”“国内国际双循环”等中央精神和

国家战略融入课程教学中，把思想和行动统一到党和国家的决策部署上来；四是以核心课程思政为抓手，深入挖掘德育元素，适时进行中国传统文化和红色文化教育。开设中国特色社会主义理论与实践、社会主义市场经济专题等课程，将理想信念和社会主义核心价值观融入其中，使研究生能够自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

培养研究生的社会担当。学科学生社会实践活动的参与率为100%，研究生带队的两支服务队先后荣获“山东省大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀服务队”称号。深入开展的社会实践活动，提升了研究生的创新能力、综合素质和社会适应力，增强了研究生的社会担当。

五、存在的问题

目前本学位点在硕士研究生培养还存在一些不足，主要体现在以下方面。一是硕士研究生在校时高质量科研成果少，科研能力有待提高。本学位点培养的研究生类型是学术型硕士，目前在校研究生每年参与发表论文数量人均不到1篇，其中在北大核心及以上级别刊物发表论文人均不足0.3篇，以第一作者发表核心期刊论文数量更少。由此可以看出，硕士研究生核心期刊级别的科研成果数量偏少。

二是导师指导能力和学生沟通需要继续加强。目前本学位点注重导师遴选和招生资格审核制，但对业务水平和指导能力培训不足。有些导师自身学术水平较高，比如主持国家级科研基金项目，但是由于主持的科研项目对研究生科研能力提升效果不明显，缺少及时沟通与调整，导致学生的研究方向和研究领域不明确。

三是招生人数和生源水平有待提升。本学位点所在地域区位优势不明显，地区经济水平发展程度相当不高，优秀知名企业较少，对学生志愿报考的吸引力较低。缺乏博士点平台支撑，导致优质生源不足。另外，受学科报考特点和招生计划影响，招生规模偏小。

六、下一年建设计划

转变思路和采取有效措施，不断提升应用经济学学位点建设质量，尤其是高质量生源和高水平毕业生的培养。对标应用经济学博士学位建设的各种条件，努力提高应用经济学学位点办学水平。

一是继续加大招生宣传和采取有效措施，通过本校推免提高研究生生源质量和扩大招生数量，落实推免优秀生源的奖学金奖励，切实推进本学位点研究生上规模强质量。

二是引进和培养学术带头人，打造高水平师资队伍。申请学校同意，设立经济学人才引进专项经费，将符合学科发展要求、具有专业背景和国际视野的人才特别是学术带头人吸引到本学科，建立一支高水平的师资队伍。

三是继续扩大、优化研究生导师队伍。将国家社科基金、国家自然科学基金等国家级课题主持人、省级及以上科研奖励获得者，具有多篇高水平科研成果的副高职称教师，充实到导师队伍。新遴选导师必须有作为副导师指导研究生学位论文并顺利毕业后获得研究生导师招生资格。研究生导师队伍实施动态管理，三年内无科研项目、学术成果和获奖的导师，予以解聘。

四是提升研究生的科研水平，强化学位论文全过程管理。加强研究生在校期间科研训练和学术论文写作能力培养，定期举办研究生学术论坛，把学术交流活动纳入研究生的日常教学和管理中。完善研究生科研成果奖励机制，鼓励在国际和国内核心期刊上发表高水平学术论文。强化研究生的学位论文写作规范专题培训，进一步规范和加强学位论文各个环节的质量标准，突出论文选题的科学性、前沿性和现实性，强化过程控制，严格把控学位论文各个环节，加强学位论文匿名评阅前的论文规范化检查。

五是扩大研究生国（境）内外的学术交流。增列专项经费，支持研究生国（境）内外的短期或长期学术交流、参加学术会议,制度化教师带学生参加学术会议，进一步拓宽研究生学术视野。