

学位授权点建设年度报告

（2021 年度）

学位授予单位	名称：聊城大学
	代码：10447

授权学科 (类别)	名称：生物学
	代码：0710

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 1 月 12 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2021年1月1日至2021年12月31日，状态数据的统计时间点为2021年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

生物学一级学科依托于生命科学学院、农学院、药学院和生物制药研究院四个学院融合建设，多年来，生物学学科内涵建设和外延建设均取得了长足发展，在人才培养、学科建设和科学研究及服务社会等方面均取得了显著进步。

2006 年增列细胞生物学和植物学两个二级学科学位点，2011 年获批生物学一级学科硕士学位授权点，目前已经培养硕士研究生共计 160 余人。培养的研究生经过系统的科研训练，掌握了扎实的生物学基础理论，具备了从事科学研究的能力。生物学一级学科现有专任教师 130 名，其中教授 17 人，副教授 54 人，具有博士学位的教师 116 人。聘请中国科学院大学魏江春院士为特聘教授，聘请南京医科大学徐涌等 8 人为兼职教授。现有山东省泰山产业领军人才、山东省现代农业产业技术体系驴产业创新团队首席专家 1 人，山东省农业体系岗位专家 2 人，形成了年龄、学历、学缘结构合理、学术水平较高的专任教师队伍。

学位点设有植物学、动物学、微生物学、细胞生物学和生物化学与分子生物学五个学科方向。近年来，在动物遗传育种方面取得了显著成效，毛驴研究院打造了政产学研一体的协同创新载体，多项科技成果被选为全国农业和全省畜牧业主推技术，7 份建议文稿分别被国务院、农业农村部、山东省政府采纳，并获得胡春华副总理、龚正省长等国家和省领导的批示，形成了“世界驴业看中国，中国驴业看山东”的行业共识；小型底栖生物生态学，尤其是海洋线虫分类研究在国内处于领先水平，出版了《中国海洋线虫新种》；地衣型真菌系统学研究在国内处于先进水平，菌物标本馆加入中国菌物标本馆联盟；蜂胶加工与质量控制在省内具有较高的影响力，健全了蜂产品安全检测技术，建立了蜂产品质量安全检测标准；神经退行性疾病的机理研究在国际上具有一定影响力，产出了具有一些标志性的科研成果。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

坚持“拓宽基础、加深专业、强化能力、突出创新”原则，秉持基础理论和科研能力并重，着力培养研究生自主开展科学实验的研究能力和创新能力。具体培养目标如下：

（1）系统的掌握生物学学科的基础知识和研究手段，了解现代生物学发展的现状和动态，具备发现问题、分析问题、解决问题的能力；熟练掌握一门外语并能够无障碍的阅读外文资料，基本具备外文学术论文写作能力。

（2）能够在导师的指导下创造性的开展研究，具备独立开展实验的能力，具有较强的科研素养，养成严谨的作风、实事求是的科学态度和甘于奉献的科学精神。

2. 学位标准

硕士研究生培养实行学分制，学制 3 年，总学分不少于 34 学分。其中：（1）课程学习：31 学分，（2）科研素质：不少于 2 学分，（3）教学实践：不少于 1 学分。在完成上述三个环节的基本学分基础上，研究生还需在科研素质和创新能力环节选修更多的学分；科研素质主要考核学术活动、学术论文发表、科研实践、独立研究与自主创业、专利发明等；在校学习期间以第一作者发表 1 篇及以上学术论文；完成开题报告和中期考核等培养环节。

表 1 生物学学术学位研究生课程设置及学分分配

总学分 34 学分（具体要求）			
课程类别	课程	学分	备注
学位公共课	须修 5 门	至少修满 9 学分	
学位基础课	须修 2 门	至少修满 4 学分	
学位专业课	须修 3 门	至少修满 9 学分	
非学位专业选修课	须修 3 门	至少修满 9 学分	
科研素质		2 学分	学术报告活动等
实践活动		1 学分	

二、基本条件

（一）培养方向

学位点设有植物种质资源创新与利用、动物生态与生物多样性、菌物资源与利用、动物分子遗传育种与细胞工程和生物活性物质结构、功能与利用等培养方向。

表 2 主要培养方向及特色优势简介

培养方向	主要研究领域	特色与优势
植物种质资源创新与利用	(1) 大豆种质资源创新与分子育种； (2) 园艺植物逆境生物学与种质创新； (3) 植物分类与系统学研究。	针对聊城市制约大豆和园艺作物生产的问题开展相关研究，助力聊城农业和农产品的转型升级。现拥有大量的种质资源，优良大豆种质资源2000多份；采集引种苹果属植物8个种，收集种子材料数百份，收集山楂5个品种；CRISPR/Cas基因编辑技术创制的番茄抗逆（青枯病、耐低温以及耐热）新材料30余份，这些种质资源为解决基础研究中的科学问题，生产过程中的实际问题以及生物育种奠定了坚实的基础。近年来，该方向获批国家级课题6项，省部级课题6项，发表标志性论文30余篇。
动物生态与生物多样性	(1) 动物分类学与系统演化； (2) 动物生态学	开展了我国东海、南海、黄海等近海海域小型底栖生物的生态学调查，对海洋线虫的种类进行了系统的摸底并描述了100余个新种，出版了《中国海洋线虫新种》一书，填补了我国在海洋线虫分类方面著作的空白，为海洋线虫种类的摸底提供了基础性资料。
菌物资源与利用	(1) 地衣型真菌系统学与种质资源利用研究； (2) 食药菌活性成分研究与利用； (3) 食药菌特别是灵芝、虫草等的新品种培育； (4) 野生食药菌种质资源分析鉴定和人工驯化。	开展地衣型真菌多样性与系统学，以及食药菌生物活性物质研究，在真菌基因资源与利用、食药菌活性成分的结构与功能及构效关系研究方面具国内领先水平。主持国家级课题4项，收集菌物标本2万余份，发表新物种30余种，发表标志性论文20余篇，出版专著2部，获厅级以上奖励3项。

动物分子遗传育种与细胞工程	动物分子遗传育种	面向全省畜牧产业的转型升级、提质增效的生物技术需求，以山东著名的地方畜禽品种驴、鲁西黄牛、‘817’肉杂鸡等为研究对象，利用分子育种手段，创新全基因组选育技术。在Nature Communications等杂志发表标志性论文26篇，重点解决高效繁殖和新品种培育等卡脖子技术难题。成功将聊城市打造成全国驴全产业链研发高地，形成了“世界驴业看中国，中国驴业看山东，山东驴业看聊城”的行业共识。
生物活性物质结构、功能与利用	(1) 天然产物生物活性物质分离、鉴定及利用；(2) 微生物活性成分的制备、功能评价与作用机制	在山东省蜂产业技术体系蜂产品加工与质量控制岗位的支持下，团队已经建立了主要蜂产品抑菌、抗炎及抗肿瘤功效评价平台，建立了蜂蜜真实性快速无损鉴定方法，对主要蜂产品发挥其生物学活性的功效成分及作用机理进行了深入阐释，开展蜂产品精深加工技术研究。主持国家级课题5项，发表标志性论文20余篇，获厅级以上奖励4项。

(二) 师资队伍

1. 师德师风建设情况

学位点全面加强教师队伍建设和立德树人职责意识，将师德师风规范转化为内在信念和行为品质，不断提升师德师风修养，形成了“日常中立师德、教学中扬师德、科研中守师德”的良好风气。2021年，畜牧学教师团队获批“山东省高校黄大年式教师团队”。

2. 师资水平

学位点师资力量雄厚，现有专任教师130人，教授17人，副教授59人，具有海外留学及学术研究背景的教师28人。全国优秀教师1人，校级教学名师6人。8位教师分别担任“中国菌物学会地衣专业委员会主任”“中国海洋湖藻学会底栖生物学会常务理事”“山东省现代农业产业技术体系蜂创新团队蜂产品加工与质量控制岗位专家”“山东生态学会常务理事”“山东植物学会常务理事”和“山东省微生物学会常务理事、山东生物化学与分子生物学会常务理事”，

形成了一支年龄、专业结构合理，教学科研经验丰富，具有国际视野、治学严谨、团结向上、勇于创新的教师队伍。

3. 师资规模和结构

生物学学科专任教师学术水平高、年龄结构合理，学科搭配互补性强。拥有专任教师 130 人，其中，教授 17 人，占教师比例 13%，副教授 54 人，占教师比例 42%，具有博士学位 116 人，占教师比例 89%。45 岁以下教师 95 人，占教师比例 73%，35 岁以下教师 45 人，占教师比例 35%。

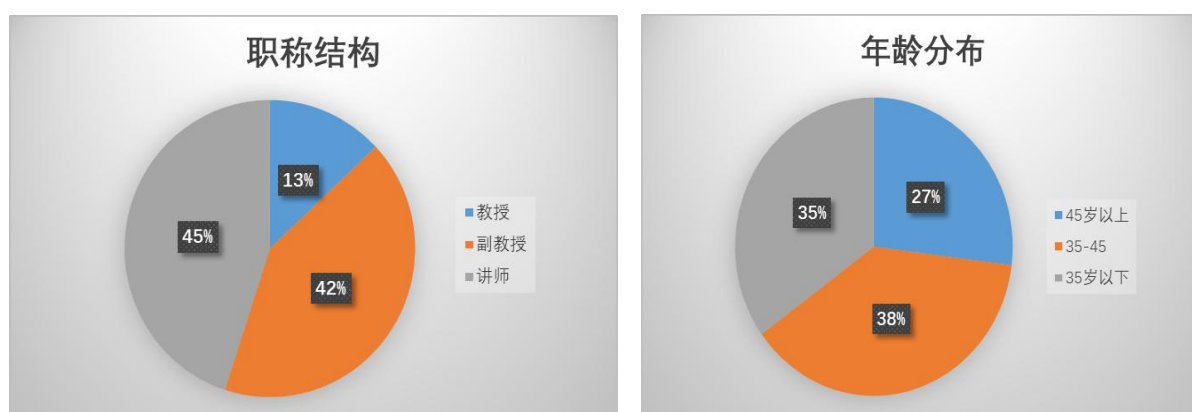


图 1 师资结构

(三) 科学研究

2021 年，生物学学科取得了丰硕的科研成果。获批纵向科研项目 50 余项，到账总经费 360 余万元，其中国家自然科学基金 5 项；横向课题 11 项，到账经费 120 万元；专任教师累计发表学术论文 150 余篇，其中被 SCI 收录 100 余篇；出版专著 1 部；授权发明专利 1 项；获神农中华农业科技奖二等奖 1 项，山东省畜牧科学技术奖二等奖 1 项。多位教师分别担任全国专业委员会主任、理事，山东省专业委员会常务理事、理事，以及山东省现代农业产业技术体系岗位专家。

表 3 专任教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

姓名	学术兼职
贾泽峰	中国菌物学会地衣专业委员会主任、中国菌物学会理事、山东植物学会理事、中国菌物标本馆联盟理事
王长法	山东省现代农业产业技术体系驴产业创新团队首席专家
玄红专	山东省现代农业产业技术体系蜂产业岗位专家、中国蜂业协会蜂产品加工与控制专业委员会委员
杜秀菊	中国微生物学会理事
张文会	山东植物生理学会常务理事
李妹芳	山东植物生理与分子生物学学会理事
黄勇	中国海洋湖沼学会小型底栖生物分会理事
王春明	山东省动物学会理事
付崇罗	中国生物物理学会神经生物物理分会委员

（四）教学科研支撑

学位点建有山东省驴产业科技协同创新中心、山东省白羽鸡智能养殖工程技术研究中心等省级科研平台；生态学与生物多样性、生态环境保护与生物资源创新利用和药物分子设计与高端制剂等 3 个山东省高校重点实验室，地衣物种与基因资源生物医学研究中心、海洋底栖生态研究所和生物医学研究院等校级平台。具备植物表型成像系统、活体荧光成像系统、激光共聚焦显微镜、BioRad 荧光定量仪、全自动多肽合成仪、气相色谱、液相色谱等开展生物学相关研究的仪器；实验室面积 6000 余平方米，为研究生的培养和学术研究提供了坚实保障。

2021 年投入 30 余万元，加强研究生课程建设。建成了山东省研究生优质课程建设项目《高级生物化学》《细胞生物学》《高级微生物学》。获批山东省研究生教育创新计划项目 1 项，优秀案例库建设项目 2 项和山东省研究生教改项目 1 项。

（五）奖助体系

根据《聊城大学研究生综合评定细则》、《聊城大学研究生国家奖学金实施细则》（聊大校发【2021】12号）、《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》（聊大校发【2021】12号）和《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》（聊大校发【2014】112号）等文件精神，保障研究生在校期间的生活需要，鼓励研究生勤奋学习、潜心科研，培养高水平高层次人才，制定了研究生奖助体系。

表4 奖助体系一览表

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家助学金	6000 元/年	定向研究生除外	100%
2	学校助学金	4800 元/年	定向研究生除外	100%
3	国家奖学金	20000 元/年	特别优秀学生	按国家标准
4	学业奖学金（一等）	8000 元/年	优秀学生	按山东省标准
5	学业奖学金（二等）	3000 元/年	优秀学生	在校研究生 30%
6	研究生“三助”	200-800 元/月	参加“三助”学生	10%

三、人才培养

（一）招生选拔

依据《2021 年聊城大学研究生招生简章》和相关专业报考条件及要求，硕士研究生的招生入学考试分初试和复试两部分。复试阶段考察综合运用所学知识的能力、科研创新能力、对本学科前沿知识及最新研究动态掌握等情况。2021 年度，学位点在生物学、动物学和生物化学与分子生物学等专业共招收研究生 56 人，报名人数 120 人，第一志愿录取比例达 40%。

为做好研究生招生宣传工作，学位点成立了研究生招生宣传工作领导小组与专门的宣传小组，践行“全院宣传，全员宣传”的思想，利用线上线下大力宣传研究生招生政策。通过线上专业介绍、研究生导师简介、优秀毕业生成就展示等方式，凸显专业特色、办学实力和

办学成就；赴兄弟院校进行招生宣传，建立稳定的生源基地，积极拓展新的生源基地，改善生源结构，提高生源质量。构建学校、学院、导师和学生等多层面的研究生招生宣传体系，提高研究生招生规模，优化生源结构。

（二）思政教育

研究生设有《中国特色社会主义理论与实践研究》及《自然辩证法概论》等必修课程，使研究生深入掌握中国特色社会主义理论体系，坚定科学的理想信念，运用马克思主义立场和观点提升其思维能力和创新能力，理解当下社会热点和科技前沿问题，掌握治学的科学方法。开展课程思政教育，将马克思主义的理论观点和思想政治教育的要求内化于专业课程的教材规划、课堂教授、学术研究和评价体系中，深度挖掘不同学科专业中的德育元素和内涵，将立德树人的理念贯穿于整个教学体系中。加强对研究生党理论知识教育，以研究生党建为中心，积极发展优秀研究生党员，加强研究生思想政治教育队伍建设。强化研究生的学术道德教育，提高研究生科研创新水平。

（三）课程教学

学位点开设核心课程 25 门、专业必修课 15 门、专业选修课 10 门，专业核心课主讲教师 35 人。课程教学实行学分制管理，学生修满 34 学分的课程方可毕业。所有课程具备完整的课程标准和教学大纲，讲授内容按照教学大纲设定内容执行。教学内容方面，拓宽研究生知识面、拓展学术视野，教学内容反映学科领域内的最新知识和科研成果。教学方式方面，改变传统的教学模式，鼓励教师通过翻转课堂、虚拟仿真教学、线上线下授课等混合式教学方式授课。在研究生指导方面，要求导师在培养期全程对研究生课程学习和科研进行检查指导。在教学质量方面，学院成立研究生教学指导与监督委员会，制定课程教学质量评估实施办法，建立教学质量评价指标体系，通过听课评价、教学督导、学生评教、教学检查等环节保证课程教学过程的评价和持续改进。获批《高级生物化学》《细胞生物学》《高级微

生物学》等山东省研究生优质课程 3 门、山东省研究生教育创新计划项目 1 项、优秀案例库建设项目 2 项、山东省研究生教改项目 1 项。

（四）导师指导

学位点高度重视研究生导师队伍建设，2021 年度按照《聊城大学学术学位硕士研究生指导教师遴选条件》文件，结合学位点实际，共遴选聘用硕士研究生导师 25 名。为提高研究生导师队伍的指导能力，2021 年度举办了全国高校心理危机预防干预网络培训教学计划、学堂在线《研究生课程思政建设》线上直播培训和“雨课堂”混合式教学培训等培训工作；全面落实教育部《研究生导师指导行为准则》相关要求，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”作用，制定并实施了《生物学硕士学位点研究生计划分配办法》，对所有研究生导师进行考核和招生资格的确认，确保研究生指导教师的指导能力和学术水平满足学位点的培养要求。

（五）学术训练（实践教学）

学位点对 2021 级研究生进行了学术诚信、学术道德、实验室安全教育以及实验技能培训等入学培训，定期开展文献报告和科研研讨。2021 年度研究生共参与导师国家级科研课题 7 项，省级科研课题 10 项。按照《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》，聘任“助研”60 人、“助管”15 人。开展了系列相关社会实践活动。2021 年度本学位点研究生共发表 SCI/EI 论文 25 篇，核心期刊收录 10 篇，获得聊城大学研究生优秀成果奖 1 项、山东省研究生优秀成果奖 1 项、学科竞赛获奖 4 项。

（六）学术交流

2021 年有 40 名研究生参加了 11 场次国内会议，包括黄河三角洲生态保护与恢复暨山东省生态学会第四次会员代表大会、中国菌物学会、2021 中国药物化学学术会议暨中欧药物化学研讨会、2021 蜂产品与人类以及第 29 届全国大豆科研生产研讨会等国内相关领域的

会议。通过学术交流，对所从事的科研工作在全国乃至全世界所处的位置有了明确的定位；通过学术研究成果的分享，得到同行的一些建议，启发科研思路，激发灵感，进而丰富、发展当前的研究，优化自己的学术体系；通过学术交流，认识一些研究领域内的同行，也便于平时学术思路交流的分享与讨论。2021 年，由于疫情原因参加国际和国内学术会议的研究人员比较少，但学位点多次邀请知名专家来校给研究生做报告，分享领域的最新研究成果。

（七）论文质量

学位论文的质量是衡量研究生教育水平的关键指标。学位点严格遵循《聊城大学硕士学位授予工作细则》，在论文的各个阶段实施严格的质量控制，以确保论文的高质量完成。学位点从研究生选题开始，要求导师严格把关，选题切合实际，做到学术方面具有前沿性、应用方面具有良好的应用前景。学位点及时组织开题，邀请相关专家对选题进行论证。为保障学位论文课题的进度，学位点进行了中期检查，给出合理建议并敦促进度较慢的研究生按时完成相关研究。论文送审环节，按照《聊城大学关于对研究生学位论文进行双盲评审的通知》要求，由研究生处送交 2 份论文进行盲审，评阅人须是省内外高校或科研院所等单位具有副教授或相当技术职务以上的专家或学者。本学科毕业学生的学位论文在专家评审环节中，通过率为 100%。

（八）质量保证

导师是研究生培养工作的第一责任人，是保障研究生培养质量的主体。为进一步加强研究生导师队伍建设与管理，提高研究生培养质量，制订《聊城大学研究生导师管理办法》。

每学年导师至少承担 1 门研究生课程教学任务，每 2 周至少与所指导研究生进行 1 次主题学术研讨。另外，导师吸收研究生参与自己主持课题的研究工作，积极为研究生开展科学研究、发表科研成果创造条件。

按照坚持标准、保证质量的原则，导师统筹安排研究生从论文选

题到答辩的全过程，指导研究生做好论文写作各环节的工作，最终提出是否同意答辩的意见，并督促研究生做好学位申请和论文答辩等工作。

（九）学风建设

1. 研究生学风建设

从研究生入学开始，从学校到学院，都要进行一次全方位的入学教育。内容包括入学须知、学生守则、培养环节、中期筛选、开题报告、论文查重、论文盲评、预答辩等，促使研究生端正学习态度。建立机制、明确责任、落实措施，形成以教风带学风，以考风正学风，以管理促教风、学风的运行机制，切实做好学风建设。

2. 学术道德规范

根据《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》，加强学术道德建设，严明学术纪律，规范学术行为，营造良好的学术研究氛围。学位论文研究与撰写过程必须严格遵守学术道德规范，不得抄袭或剽窃他人学术成果，要有新见解或新发现，并实行开题、预答辩和盲审制度。

3. 学位论文学术不端检测

根据教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》、《发表学术论文“五不准”》以及《高等学校预防与处理学术不端行为办法》，严格按照研究生学位论文答辩及学位申请的要求，采用“学位论文学术不端行为检测系统”，对所有学位论文进行检测，检测要求和处理办法按《聊城大学毕业研究生学位论文检测结果处理办法》等文件精神执行。学位点研究生未发现有学术不端行为情况。

（十）管理服务

配备专职辅导员和班主任加强研究生日常管理，协同团委、学生工作处和研究生处开展各种活动，确保研究生权益得到保障。根据《关于完善研究生教育奖助政策体系的通知》、《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》等文件精神，在学生会设立了学生权益部，保障

制度的贯彻执行。学位点协调团委、辅导员以及研究生导师开展研究生心理健康教育；联合就业指导中心对毕业年级研究生进行就业创业指导。

学位点以匿名问卷调查的方式，从研究生培养及条件保障、专业课程体系、学习科研环境等多方面对在校研究生的满意度进行调查，学生满意度 100%。

（十一） 就业发展

研究生就业去向主要有继续攻读博士学位、生物制药企业、中学生物教师 and 高校等科研单位，就业职业与培养目标基本吻合（见下图）。通过用人单位的走访与调查发现，很多毕业生在重要岗位担任重要职位，毕业生的工作业绩、人格品德等得到用人单位的肯定，充分体现了专业基础扎实、工作勇于创新、善于综合育人、具有终身学习的发展能力和专业能力，学位点“育人育才”的效果得以凸显。

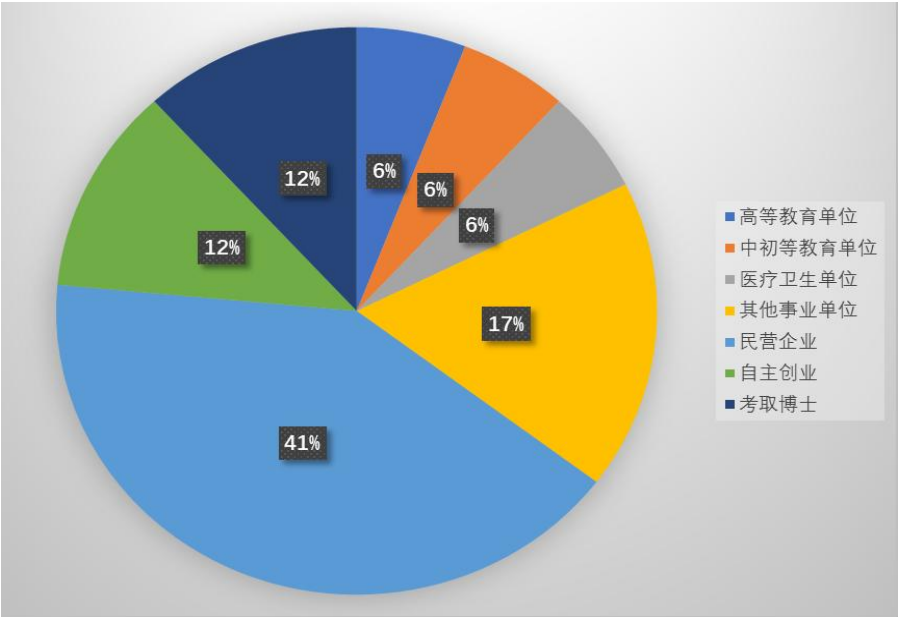


图 2 毕业生就业去向

四、服务贡献（600 字左右）

（一）科技进步

学位点聚焦企业和行业技术难题和“卡脖子”技术，不断提高服务社会和区域经济发展能力。2021 年度，积极与企业联合攻关，获

批多项横向课题，到账经费 120 余万元。加强成果转化和技术推广，到账转化经费 77 万元。获神农中华农业科技奖和山东省畜牧科学技术奖 2 项。

（二）经济发展

以科技精准扶贫、服务乡村振兴和服务地方经济发展为使命，2021 年，科技特派员、科技副总和科技副镇长等科技人员深入农业生产一线，举办技术讲座，开展现场生产指导，推广种植技术，编写发放技术手册，精准扶贫取得明显成效。毛驴高效繁育与生态饲养研究院汇聚了全国数十家知名科研院所、龙头企业和泰山产业领军人才、创新团队首席专家在内的 40 余人团队，打造成了政产学研一体的协同创新载体，极大促进了行业的发展。发挥专业优势，搭建科教科普平台。学位点依托生物学科优势组建了动物、植物标本陈列馆，利用丰富的馆藏标本在生物学科研究、大学生直观教学、大学生素质拓展以及青少年素质教育等方面发挥了重要作用，搭建了生物学科走进社区、促进交流的平台，现已成为对外开放和服务的一个重要窗口。

五、存在的问题

学位点建成以来，已形成了四个稳定的学科方向，学科队伍结构合理，人才培养质量较高，培养环境和条件较为完善。

对标《学位授权审核申请基本条件》（2020）中的要求，（1）学位点在“人才培养”条件中“课程与教学”存在生源质量有待提高，优质生源不够，第一志愿的报考不是很理想；为研究生的培养开设的系列课程距离高水平还有一定的差距，在课程思政、跟踪国际和国内的前沿方面有待提高。（2）“培养环境与条件”中“科学研究”方面，学位点在省部级教学成果的获得、师均科研经费方面还有一定的差距，2021 年省部级教学成果奖没有取得突破，师均科研经费还有很大的提升空间。（3）“培养环境与条件”中“学术交流”方面，骨干教师参加国际学术会议较少，专任教师参加国内学术会议偏少，学术氛围不够浓郁。（4）“支撑条件”方面，学院在导师的培

训、研究生的科研训练方面存在制度不够细化等问题，研究生的科学道德规范和学术规范教育开展较少等问题。

对标《学位授权点抽评要素》中的评价维度和内容要素（1）“人才培养”中，思政教育中研究生的党建工作需要进一步强化，结合生物学特色开展的活动较少，教材建设需要进一步强化。（2）“质量保证”部分，研究生导师的质量管控责任、监管等措施不够细化。（3）“服务贡献”要素，学位点在科技进步、经济发展和文化建设方面对于国家和区域的贡献偏弱，解决企业和行业卡脖子的能力需要进一步提高。

六、下一年建设计划

1、进一步做好优质生源的挖掘。综合利用网络宣讲、现场宣讲等多种方式，进一步挖掘优质生源，同时留住校内的优秀本科资源，提高第一志愿的报考率。

2、进一步提高科研项目和科研成果的产出。整合学科资源，凝练优质方向，探索新的学科整合方式，提高学科承接科研项目能力，继续产出高水平的科研成果，保持师均科研经费的增幅，积极对标博士点 10 万元/年的建设目标。

3、以研究生党建和课程思政为切入点，提高人才培养质量。利用生物学方向畜牧和生物制药等具有应用型研究的优势，开展丰富多彩的主题党日活动，同时进一步推动课程思政，优化课程内容，修订课程大纲，切实保证立德树人根本任务。

4、提高学位点服务社会的能力，促进科技成果的转化，积极参与行业标准的制定，为政府部门建言献策，同时利用承担的横向课题解决企业的卡脖子问题，帮助企业解决好行业难题，服务区域经济发展。

5、加强条件建设。根据学校的管理制度结合学位点的特色，规范导师选聘、培训和考核制度，规范科研训练制度，加强研究生的权益保障。