

# 学位授权点建设年度报告

## (2022年度)

学位授予单位	名称: 聊城大学
	代码: 10447

授权学科 (类别)	名称: 世界史
	代码: 0603

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023年2月31日

## 编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2022年1月1日至2022年12月31日，状态数据的统计时间点为2022年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

## 一、学位授权点基本情况

### （一）学位授权点发展历史及内涵

本学科始自 1974 年成立的山东师范学院聊城分院政治系历史教研室，发展于 1984 年设立的聊城师范学院历史学专业；2006 年开始招收世界史硕士生，2011 年获批世界史一级学科硕士学位授权点；在西方古典学发展史、美国外交史研究，尤其是太平洋岛国研究领域实现突破，填补国内空白，并积极服务国家战略需求，形成了鲜明的特色。

研究领域填补国内空白：世界上古中古史方向侧重西方古代战争及西方古典学在中国传播研究；世界近现代史方向侧重美国外交史、美国海洋政策史和近代东亚国际关系史研究；世界地区与国别史方向重点致力于太平洋岛国、北冰洋研究，形成了系统完整而又独具特色的学科体系。

积极服务国家战略需求：坚持经世致用原则，积极响应国家对外发展战略，重点突破太平洋岛国研究，为“一带一路”倡议提供智力支持。多篇相关研究报告获得中央领导、外交部以及山东省政府领导批转。

### （二）培养目标与学位标准

#### 1.培养目标

本学科旨在培养能够从事世界史方面的教学、科研或相关管理工作的高层次人才。

（1）掌握马克思主义基本原理，坚持四项基本原则，牢固树立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观。

（2）恪守学术道德和规范，秉持严谨、细致的科学态度。

（3）了解本学科理论研究和世界史前沿动态。

（4）具备坚实的基础理论和较宽广的专业知识。

（5）较为熟练地掌握一门外国语。

(6) 具有一定的理论分析、计算机技术方面的能力，能够结合与本学科有关的实际问题从事科学研究或担负专门的世界史教育普及工作，并取得较系统的研究成果。

## 2. 学位标准

本专业研究生培养实行以基本学制为基础的弹性学习年限。基本学制为 3 年，其中最长学习年限为 5 年（含休学、延期等学习时间）。在学校规定的最长学习年限内未完成学业的，按照《聊城大学研究生管理规定》（聊大校发〔2017〕60 号）执行。

研究生修完 36 学分方完成教学计划，这 36 学分包括学位课程 23 学分，非学位课程 10 学分，学术活动、中期筛选和社会实践各 1 学分。考试和考查成绩均按百分制评定，学位课程达到 70 分、非学位课程达到 60 分方为合格，可获得学分。研究生在学位论文答辩申请前必须修满培养方案规定的总学分。

完成学位论文并通过答辩。

**表 1 世界史学术学位研究生课程设置及学分分配**

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
学位公共课 (6 学分)	22000001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	所有方向	
	22000002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	考试	所有方向	
	22000004	学硕公共英语	3	48	1	考试	所有方向	
学位基础课 (8 学分)	22090201	史学理论与方法	3	48	1	考试	所有方向	
	22090301	世界史通论	3	48	1	考试	所有方向	
	22090203	论文写作与学术规范	2	32	1	考查	所有方向	按学位 [2020]19 要求
学位专业课 (≥9 学分)	22090204	专业英语	2	32	2	考试	所有方向	
	22090205	中外历史文化比较研究	2	32	2	考试	所有方向	
	22090302	世界史史料和史学名著研读	2	32	2	考试	所有方向	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22090303	世界古代史专题研究	2	32	2	考试	所有方向	
	22090304	世界近代史专题研究	2	32	2	考试	所有方向	
	22090305	世界现代史专题研究	2	32	2	考试	所有方向	
公共选修课 (≥4学分)	22000011	生活中的美学	2	32	2	考查	所有方向	线下课程选修一门
	22000012	聊城城市历史与文化	2	32	2	考查	所有方向	
	22000013	研究生特色体育	2	32	1	考查	所有方向	
	22000014	科技伦理专题研究	2	32	1	考查	所有方向	
	22000015	哲学与人生	2	32	1	考查	所有方向	
	22000016	区域国别学概论	2	32	2	考查	所有方向	
	22000017	如何写好科研论文	2	32	2	考试	所有方向	线上课程选修一门
	22000018	研究生的压力应对与健康心理	2	32	2	考试	所有方向	
	22000019	研究生学术与职业素养讲座	2	32	2	考试	所有方向	
专业选修课 (≥6学分)	22090306	中国世界史学科史研究	2	32	2	考查	世界史学理论与中国世界史学科史	
	22090307	世界古代文化史专题	2	32	3	考查	所有方向	
	22090308	二战史专题	2	32	3	考查	近现代国际关系史	
	22090309	英国史专题	2	32	3	考查	英美史	
	22090310	美国史专题	2	32	3	考查	英美史	
	22090311	国际关系史专题	2	32	3	考查	近现代国际关系史	
	22090312	国际关系理论专题	2	32	3	考查	近现代国际关系史	
	22090313	太平洋岛国研究专题	2	32	3	考查	太平洋岛国研究	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	专业方向	备注
	22090314	日本史专题	2	32	3	考查	所有方向	
	22090315	西方城市史专题	2	32	3	考查	所有方向	
	22090316	西方历史哲学专题	2	32	3	考查	世界史学理论与中国世界史学科史	
	22090317	人类学理论与方法	2	32	3	考查	所有方向	
	22090318	历史社会学专题	2	32	3	考查	所有方向	
	22090319	环境史专题	2	32	3	考查	所有方向	
补修课	22090236	世界通史（至少一个学期）	/	72	2	考试	所有方向	不计学分
	22090237	中国通史（至少一个学期）	/	72	3	考试	所有方向	
培养环节（3学分）	S22090201	前沿讲座	1		1-5		所有方向	
	S22090202	社会实践与创新实践	1		3-4		所有方向	
	S22090203	中期筛选	1	/	3-4	考查	所有方向	

## 二、基本条件

### （一）培养方向

本学位授予点主要培养能够从事世界史方面的教学、科研或相关管理工作的高层次人才。目前本学科在西方古典学发展史、美国外交史研究，尤其是太平洋岛国研究领域实现突破，形成了鲜明特色。本学科设有太平洋岛国研究、世界史学理论与中国世界史学科史、近现代国际关系史、英美史四个研究生培养方向，形成系统完整和独具特色的学科体系。另外，本学科积极服务国家战略需求，坚持经世致用原则，积极响应国家对外发展战略，重点突破太平洋岛国研究，为“一带一路”倡议提供智力支持。

太平洋岛国研究旨在充实国内学界对太平洋岛国地区的区域国别研究，创建了国内首个独立建制的太平洋岛国研究中心，对太平洋岛国的历史文化、社会形态、政情政制、对外关系、经贸旅游等开展全方位系统研究，出版岛国列国志 15 种，为中央及山东省相关部门提交研究报告多篇。太平洋岛国研究中心为教育部国别和区域研究中心、山东省首批重点新型智库建设试点单位，研究团队入选山东省高校优势学科人才团队培育计划，团队成员主持该领域唯一的国家社科基金重点和一般项目，拥有国内最齐全的岛国资料中心和数据库。

世界史学理论与中国世界史学科史重在研习马克思主义基本历史理论，同时深入把握当前西方最新的史学理论与方法，解释人类文明和社会制度发展的规律性；对中外文化交流背景下中国世界史学科从产生到发展的历程进行考察，厘清中国世界史学科的发展方向。

近现代国际关系史以东亚地区为主要研究领域。近现代东亚国际关系史研究将中、日、朝三国关系置于东亚区域史和东亚封贡秩序背景下，着力探讨欧美国家冲击下东亚国家之间的联系和互动，为处理当下东亚国际关系提供借鉴。

英美史研究以英美政治史、外交史、殖民史和劳工史等为基础，结合近现代大国崛起的经验教训，构建学术史研究、实证研究和经世致用的“三位一体”模式，拓宽了英美史研究的广度与深度，为国家海洋强国战略和“一带一路”倡议提供智力支持。

## （二）师资队伍

### 1. 师德师风建设情况

本学科将创建师德师风建设机制作为一项长期和系统工程，不断优化和规范师德教育、宣传、考核、监督和奖励机制，全面落实立德树人职责，以“四有”好老师为标准，做党和人民满意的好老师。本学科拥有山东高校十大师德标兵 1 名，山东省教学名师 1 名，山东省优秀研究生指导教师 2 名，聊城大学十大师德标兵 2 名，聊城大学最美教师 1 名。

## 2. 各培养方向带头人与学术骨干

(1) 太平洋岛国研究方向带头人于于镭教授，骨干教师包括石莹丽、刘建峰、梁甲瑞等。该团队教师拥有山东省智库高端人才等称号，在太平洋岛国对外关系和文化旅游研究及全球海洋治理等领域处于国内领先水平。

(2) 世界史学理论与中国世界史学科史方向带头人为陈德正教授，骨干教师包括赵少峰、倪凯等。该团队教师拥有泰山学者青年专家、齐鲁文化英才、山东省理论人才“百人工程”专家、山东省智库高端人才等称号，在西学东渐史研究、城市史等领域处于国内领先水平。

(3) 近现代国际关系史方向带头人为张礼恒教授，骨干教师包括张勇、田肖红等，该教学团队拥有山东省高校优势学科人才团队等称号，在东北亚及英美国际关系研究领域具有广泛影响力。

(4) 英美史研究方向带头人为李增洪教授，骨干教师包括倪学德、王作成等，该团队教师获山东省研究生教育省级教学成果一等奖、研究生“课程思政”示范课程等荣誉，在英美史研究和培养方面颇具影响力。

表 2 学科培养方向及师资队伍情况

学 科 方 向	姓 名	职 称	最后学历或学位	出生年月	备注
太平洋岛国研究	于 镭	教授	博士	1970.02	带头人
	石莹丽	教授	博士	1968.12	
	刘建峰	教授	博士	1981.04	
	梁甲瑞	副教授	博士	1984.04	
	倪 鹏	讲师	博士	1984.10	
	孙云之鹏	讲师	博士	1993.11	
世界史学理论与中国世界史学科史	陈德正	教授	博士	1962.09	带头人
	赵少峰	教授	博士	1982.11	
	倪凯	副教授	博士	1991.12	



	解祥伟	讲师	博士	1986.06	
	吕俊昌	讲师	博士	1986.09	
	刘璐	讲师	博士	1993.06	
近现代国际关系史	张礼恒	教授	博士	1963.06	带头人
	张勇	副教授	博士	1978.10	
	田肖红	副教授	博士	1984.03	
	胡长江	讲师	博士	1983.11	
	王志鹏	讲师	博士	1982.07	
	吴瑕	讲师	博士	1986.01	
英美史	李增洪	教授	博士	1963.12	带头人
	倪学德	教授	博士	1964.11	
	王作成	副教授	博士	1974.01	
	孙雪岩	副教授	博士	1977.11	
	孙学美	讲师	博士	1985.04	
	张思	讲师	博士	1985.04	

### 3. 主要师资规模结构情况

本学科现有教师 24 人，全部具有博士学位。教授 8 人、副教授 6 人、讲师 10 人，导师 14 人（占比约 58.3%），博导人数 3 人（占比约 12.5%），45 岁以下青年教师 16 人（占比约 66.7%）。

**表 3 专任教师数量及结构表**

专业技术职务	人数合计	年龄分布			博士学位人数	博士导师人数	硕士导师人数
		35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁			
正高级	8	0	2	6	8	3	8
副高级	6	1	3	2	6	0	6
其他	10	2	8	0	10	0	0
总计	24	3	13	8	24	3	14

表 4 研究生指导教师统计表

序号	姓名	出生年月	专业技术职务	最高学位	最高学位学习专业	所属学科方向/领域	近三年指导硕士生人数(世界史)	是否博导	是否兼职硕导
1	于 镭	197002	教授	博士	国际政治	太平洋岛国研究	5	是	
2	陈德正	196209	教授	博士	世界史	中国世界史学科史/ 太平洋岛国研究	6	是	否
3	张礼恒	196306	教授	博士	中国史	近代中外关系史	0	否	否
4	李增洪	196312	教授	博士	世界史	英国史/太平洋岛国研究	4	否	否
5	倪学德	196411	教授	博士	世界史	英国史/太平洋岛国研究	0	否	否
6	石莹丽	196812	教授	博士	史学理论与史学史	中国世界史学科史/ 太平洋岛国研究	0	否	否
7	赵少峰	198211	教授	博士	史学理论与史学史	中国世界史学科史/ 太平洋岛国研究	2	是	否
8	刘建峰	198104	教授	博士	人类学	太平洋岛国研究	0	否	否
9	王作成	197401	副教授	博士	世界史	太平洋岛国研究	6	否	否
10	梁甲瑞	198404	副教授	博士	国际政治	太平洋岛国研究	1	否	否
11	孙雪岩	197711	副教授	博士	世界史	太平洋岛国研究	0	否	否
12	田肖红	198403	副教授	博士	世界史	近现代亚太国际关系史	4	否	否
13	张 勇	197810	副教授	博士	世界史	太平洋岛国研究	4	否	否
14	倪 凯	199112	副教授	博士	史学理论与史学史	世界史学理论	1	否	否

### (三) 科学研究

本学科教师目前承担的在研项目共计 54 项，获批课题经费总计 772.31 万。2022 年，新增国家级科研项目 1 项（总经费 30 万）、省部级项目 1 项（总经费 3 万）、厅局级项目 2 项（总经费 2 万）、非政府项目 6 项（总经费 120.5 万），出版专著（译著）5 部，公开发表学术论文 29 篇，研究成果被地厅级及以上领导肯定性批示或被地

厅级及以上党政部门采用 10 项。

**表 5 代表性项目、著作、论文及应用成果统计表（2022 年）**

I-代表性项目						
序号	项目名称	负责人	项目类别	经费（万元）		
1	“太平洋自由联系国”与“一带一路”研究	于镭	国家科技部外国专家专项课题	30		
2	延安时期中国共产党外宣翻译研究	张娟	省社科规划一般项目	3		
3	山东与太平洋岛国重点领交流合作与机制路径研究	倪鹏	山东省外事研究与发展智库课题	1		
4	萨摩亚政局变动对山东省与太平洋岛国关系影响研究	石莹丽	山东省外事研究与发展智库课题	1		
II-代表性著作						
序号	著作名称	作者	出版社及出版时间	ISBN	成果来源	字数
1	中国-大洋洲-南太平洋蓝色经济通道构建研究	梁甲瑞	中国社会科学出版社，2022 年 7 月	9787520395649	国家社科基金后期资助	28
2	太平洋岛国发展报告（2021）	陈德正、赵少峰	社会科学文献出版社 2022 年 3 月	9787520197489		23.5
3	太平洋岛国研究（第六辑）	陈德正、赵少峰	社会科学文献出版社 2022 年 4 月	9787520197540		26.3
4	媒介的力量：近代出版机构与西方史学传播	赵少峰	中国社会科学出版社，2022 年 5 月	9787522701479	教育部人文社科基金项目	35.2
5	鲁西运河流域乡民艺术保护与旅游开发研究	刘建峰	中国社会科学出版社，2022 年 1 月	9787520395656	国家社科基金艺术学青年项目	25.3
III-代表性论文						
序号	论文题目	作者	发表刊物	发表时间（期号）	CSSCI（是/否）	北大核心（是/否）
1	J.W. 戴维森与太平洋岛屿史研究	王作成	史学理论与史学史学刊	2022 年上卷	是	否
2	国内太平洋岛国研究转向	梁甲瑞	山东社会科学	2022 年第 10 期	是	是
3	后脱欧时代英国对太平洋岛国的战略调整及影响	梁甲瑞	国际关系研究	2022 年第 6 期	是	否
4	国内太平洋岛国研究的新趋向及新特点	梁甲瑞	中国社会科学报	2022 年 3 月	否	否
5	中国与太平洋岛国蓝碳合	梁甲瑞	中国社会科学报	2022 年 8 月	否	否

	作机制构建					
6	印日太空合作：内容、逻辑、特点及影响	梁甲瑞	印度洋经济体研究	2022年第6期	是	否
7	Internationalization Issues in Chinese Firms: One Belt, One Road-Based Perspective	吴瑕	Frontiers in Psychology	2022年第6期	SSCI	否
8	The Collection and Utilization of Web Resources for Teaching World History Based on Data Mining Technology	吴瑕	Journal of Environmental and Public Health	2022年第8期	SSCI	否
9	西方内部审计历史演进对中国审计发展的启示	吴瑕	广西职业技术学院学报	2022年第3期	被人大报刊复印资料全文转载	否
10	斐济民族国家建构的民族因素及治理	赵少峰	世界民族	2022年第4期	是	是
11	日本学界百余年来的德尼《清韩论》研究评述	张礼恒	济南大学学报(社会科学版)	2022年第4期	是	是
12	China's FTA Strategy and Economic Regionalism,	于镭	The Journal of International Development	2022年第8期	SSCI	否
13	Balancing between "Two Evils": US-China Competition and China's Strategy toward North Korea's Nuclear Issue	于镭	Korea Observer	2022年第2期	SSCI	否
14	西方城市史研究中的文化形态转向	倪凯	中国社会科学报	2022年11月	否	否
15	太平洋岛国在应对气候变化中的选择	李增洪	中国社会科学报	2022年8月	否	否

### III-代表性应用成果

序号	成果名称	作者	批示领导或采纳单位	批示时间或采纳时间
1	加强我省与太平洋岛国互利合作，打造中国同太平洋岛国“海上丝绸之路”桥头堡	陈德正	山东省委外办	2022年1月
2	美澳对中国所罗门群岛安全协议所采取的行动	赵少峰	浦东美国经济研究中心	2022年5月
3	美澳对太平洋岛国媒体所采取的行动	赵少峰	浦东美国经济研究中心	2022年5月
4	抓住机遇，塑成优势——	赵少峰	获聊城统战部部长批示，报国家	2022年6月

	关于将山东有关空港打造成中国同太平洋岛国地区航空枢纽的建议		统战部	
5	美拉拢太平洋岛国的行动及举措	赵少峰	中国友谊促进会	2022年9月
6	美国对所罗门群岛的措施及涉我影响	赵少峰	新华社内参	2022年9月
7	分析报告	于镭	新华社内参	2022年11月
8	关于聊城市与萨摩亚阿皮亚市建立友好城市关系的建议	石莹丽	聊城市外办	2022年12月
9	关于聊城市与斐济 Bua 省建立友好城市的建议	田肖红	聊城市外办	2022年12月
10	关于在太平洋岛国开展云上山东（聊城）的建议	赵少峰、倪鹏	聊城市外办	2022年12月

#### （四）教学科研支撑

本学科拥有高水平的学科平台、研究团队和信息平台，形成了良好学术研究氛围，为高层次学术人才的培养工作提供了重要支撑。

##### 1. 学科平台

“太平洋岛国研究中心”为教育部国别和区域研究中心、山东省首批重点新型智库建设试点单位。学科发展助推国际交流与合作，依托本学科的国际影响力，创办萨摩亚国立大学孔子学院、汤加学院和鲁太农作物新品种培育推广中心（汤加），连续6年承担教育部援助萨摩亚和汤加基础教育任务。

##### 2. 信息平台

建有国内最齐全的太平洋岛国研究资料中心，以及国内第一家太平洋岛国文化博物馆，收藏展示太平洋岛国各类文化产品近千件。研发国内首个太平洋岛国研究智库平台数据库；创建并主持国家级学会官方公众号“中国世界古代史研究”“中国世界中世纪史研究”；应北京外国语大学等三所高校邀请，共创海颐智库；山东省世界史专业委员会和中国太平洋学会太平洋岛国研究分会依托挂靠本学科。

##### 3. 学科团队

本学科团队通过海外引智及国内引进形成了一支以中青年为主，老、中、青相结合、学缘结构合理的团队。近 10 人在全国性和省级学术组织担任会长、常务副会长、副会长、秘书长、常务理事；3 人担任国际知名学术期刊审稿人。团队分别入选山东省高校优势学科人才团队、山东省青创人才引育计划。太平洋岛国研究团队两获中共山东省委、省政府表彰，被授予全省“勇于创新奖”先进集体、山东省“干事创业好团队”称号。

**表 6 专任教师在国内外重要学术或行业组织任职情况**

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务
1	陈德正	中国世界古代史研究会	副会长
		中国太平洋学会太平洋岛国研究分会	常务副会长
		山东省世界史研究会	会长
2	李增洪	中国世界中世纪研究会	常务理事、副秘书长
		山东省世界史研究会	秘书长
3	赵少峰	中国太平洋学会太平洋岛国研究分会	秘书长
		海颐智库	秘书长
		中国太平洋学会	理事
		中国海洋发展研究会	理事
4	梁甲瑞	中国软科学研究会	理事
		中国亚太学会大洋洲分会	副秘书长
		中国太平洋学会太平洋岛国研究分会	理事
		中国太平洋学会海洋标准化分会	理事
5	王作成	中国太平洋学会太平洋岛国研究分会	常务理事
		山东省世界史研究会	副秘书长

### （五）奖助体系

本学科点研究生奖助体系由国家奖学金、学业奖学金、优秀学位

论文奖、科技创新成果奖和研究生助学金等组成，受奖范围覆盖 100% 全日制硕士研究生。同时鼓励研究生积极外出参加学术研讨会、比赛等学术活动，并予以资金支持。

**表 7 2022 年奖助体系一览表**

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家助学金	6000 元/年	定向研究生除外	100%
2	学校助学金	4800 元/年	定向研究生除外	100%
3	国家奖学金	20000 元/年	特别优秀学生	按国家标准
4	学业奖学金（一等）	8000 元/年	优秀学生	按山东省标准
5	学业奖学金（二等）	3000 元/年	优秀学生	在校研究生 30%
6	研究生“三助”	200-800 元/月	参加“三助”学生	10%
7	其他专项奖励		优秀科技创新成果、优秀硕士论文、优秀实践成果奖等	

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

2022 年度世界史硕士学位点报考 16 人、录取 12 人、录取比例 75%，其中应届生 8 人。与上一年度对比见下表：

**表 8 2022 年度与 2021 年度招生情况对比**

	2022 年度	2021 年度
报考人数	16	13
确定人数	16	13
考试人数	16	13
应届生人数	8	10
录取人数	12	13
录考比	75%	100%
授予学位人数	14	6

招生政策改革取得了一定成效：招生选拔和培养结构优化，报考人数呈持续上升态势，所招收学生中优秀硕士生比例不断提高。在选拔机制上，举办“湖畔问学”优秀大学生夏令营；制定本科生推荐免试攻读研究生办法，7名同学录入本校；在复试阶段将外语和专业分开考核，提高外语考核比重，以选拔更符合世界史专业要求的学生。

## （二）思政教育

### 1. 课程支撑

开设“中国特色社会主义理论与实践研究”和“马克思主义与社会科学方法论”两门思政理论课。

### 2. 推进课程思政建设

将思想政治教育融入人才培养全过程，挖掘世界史课程的思政育人元素，使之有机融入课堂教学。如《太平洋岛国研究专题》课程结合当前国际形势，加深了学生对21世纪“海上丝绸之路”和构建人类命运共同体的认识。

### 3. 研究生实践育人

制定了研究生社会实践考核评价办法，建立了较为完善的实践育人评优评先机制。多次组织研究生进行交通秩序维护志愿服务活动，开展以“走进党史教育基地、传承红色革命基因”寒暑假主题社会实践活动。

### 4. 党建及思政队伍建设

由学院党委书记陈传利、分管副书记卢庆洪、辅导员巨国运和研究生导师组成专门的研究生思想政治教育队伍。定期制定党组织活动计划，做好研究生入党积极分子的培养、教育、考察和发展工作。进行了研究生党支部换届选举党员大会和接受预备党员大会。

### 5. 创新组织生活方式和载体

开展研究生“网络党建”。探索“互联网+”思政教育模式，开通思想政治教育主题活动微博、微信公众号，开设“红色领航”和“红色足迹携手寻”等红色文化栏目。



### （三）导师指导

1.鼓励教师参加有关的学术会议和国内外进修，促进学位授权点与国内外著名大学和研究机构的合作与联系。在培养中采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式。导师和导师组既要负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整硕士研究生培养计划、组织开题、指导科学研究和学位论文等，又要全面地关心硕士研究生的成长，真正做到既教书又育人。

2.积极与聊城市教育局和聊城一中、文轩中学等开展专业学位研究生联合培养，聘请张维宪、朱振荣、郝玉霞等一线教研人员和骨干教师为兼职导师，全程参与专硕研究生培养的各环节且部分人员来校授课。

3.建立了产业导师选聘制度，目前聘请了司宝海（济南外国语学校）、李成顺（济宁一中）、李芳（青岛一中）3位产业导师。

4.拥有数量充足的联合培养基地。2022年与聊城北大培文学校签约，建立学科教学（历史）研究生联合培养基地。目前有齐河一中、费县一中、莘县二中、费县实验中学、聊城文苑初级中学等6个院级联合基地。

### （四）学术训练（实践教学）

为加强研究生的学术水平，使其具有独立从事科学研究能力，学位授权点出台《聊城大学历史文化与旅游学院研究生科研支持办法》，并采取4个方面的措施：

1.实行导师负责制，强化导师开设的专业课程建设，使研究生接受严格的学术训练。

2.鼓励研究生参与导师项目，多名研究生通过师生合作研究，在《世界民族》《世界知识》《太平洋岛国研究》《北冰洋研究》《运河学研究》等刊物发表了学术论文。

3.开展研究生学术论坛，每周举行1次，每位研究生均需作学术报告。

4.明确科教融合制度保证，对研究生毕业的科研成果进行量化规定。研究生在论文答辩之前要在公开发行的合法学术期刊上独立（或第一作者）发表至少 1 篇与研究方向一致的学术论文或出版专著一部（位列前两位），且第一署名为聊城大学。

### （五）学术交流

本学位点与国内外多所高校及科研机构保持着广泛的学术交流，邀请国内外知名专家来学位授权点交流讲学，促进和发展学位授权点与国内外著名大学和研究机构的合作与联系，鼓励教师和研究生参加有关的学术会议和国内外进修，对研究生外出参加国内外学术会议、交流等获得，设立专项经费予以充分的支持。

本年度，在学校国际合作交流处支持下，学院积极引进菲律宾专家 Myla 为研究生开设《菲律宾史》课程。2019 级世界史研究生范宣德毕业后赴澳大利亚阿德莱德大学读硕士学位。

### （六）论文质量

为保证研究生培养质量，本学位点对研究生培养实施全过程监控。制定分流淘汰机制，专门规定：

1. 因身体健康因素或违法违纪行为以及本人申请退学等符合退学标准的研究生，给予退学淘汰处理。

2. 研究生实行中期筛选制度，中期筛选成绩优异者可提前进行论文答辩；考核成绩在中等以上者，进入学位论文阶段；考核不合格者可延期一年，仍不合格者终止其学习。

3. 论文查重、评阅与答辩。对全部硕士毕业论文实行预答辩、重复率检测和双盲评审，未通过者则延迟毕业或不予授予硕士学位。

在上述措施和制度保障下，学位授权点的硕士研究生在科研方面取得了较好成效，质量明显提升。年度内，学位论文外审通过率为 100%，学位论文学术不端检测通过率 100%。1 位研究生获评校级研究生优秀硕士论文。

## （七）质量保证

完善了以校院两级教学督导为主、研究生评教为辅的课程教学评价监督机制。学院教授对研究生教学和管理工作进行监督、检查。对教学工作进行随机性或定期检查，内容包括培养方案、培养环节和论文答辩、教学计划和教师的教學态度，通过召开教学质量座谈会，听取部分研究生代表的意见并予以反馈。

表 9 聊城大学保证研究生培养质量部分相关制度列表

序号	文件名称
1	《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》
2	《聊城大学研究生课程教学基本规范（试行）》
3	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
4	《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》
5	《聊城大学硕士学位论文预审和复审办法（试行）》
6	《聊城大学深化新时代研究生教育改革发展实施方案》
7	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
8	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》
9	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
10	《聊城大学研究生学术不端行为处理办法》
11	《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》

## （八）学风建设

学位授权点将学术道德教育和学术规范训练贯穿研究生培养全过程，严惩学术不端行为。学位授权点按照《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》（聊大校发【2008】46号）要求，在新生入学、论文开题、撰写和答辩等方面，进行多种形式的学术道德、学风建设教育。

1.开展学术道德和学术规范的理论 and 政策教育。从研究生入学开

始进行系统科研思想教育。为学生整体介绍世界史学科及研究生培养情况。

2.以主题报告、学生活动的形式为载体，加强学术道德教育。组织关于科学道德学风问题的典型案例搜集及集体研讨活动，展示与学术道德相关的案例。邀请北京师范大学杨共乐教授作《理论与方法：历史学专业建设之路径》学术报告；邀请《贵州社会科学》编辑翟宇作《学术编辑视角下的论文写作和投稿》学术报告；邀请中国社会科学院李锦绣研究员作《唐与丝绸之路研究管窥》学术报告等。

3.健全学术不端行为的防范与惩处机制。对学术不端行为实施评奖评优、学位授予一票否决制；注重导师队伍的师德建设，督促导师在学术行为中起到示范和表率作用。

4.对学术不端行为，学院坚持学术创新是最高学术规范目的的理念，致力于将教育围绕到提高研究生的创新能力和学术水平来展开，让研究生能够在良好的学术生态中成长。本年度内，在学校组织的学术不端行为检测中，14位毕业生均一次性通过。

### **（九）管理服务**

学院是学位点建设的责任单位，负责所属或所牵头学位点的日常建设与管理；学院学位评定分委员会是学院所属或牵头学位点建设与管理的领导与决策机构，研究所属或牵头学位点的招生、培养、学位管理、研究生指导教师遴选、推荐与聘用等工作；学院学位评定分委员会由7人组成，院长任主席，主管研究生工作的副院长为副主席，负责学位评定分委员会具体工作；根据规定，学院设立研究生办公室及研究生秘书、专职辅导员各1名，负责研究生日常教学、学生事务管理、研究生权益保障以及研究生党群团和思想政治教育等工作。

### **（十）就业发展**

学位授权点始终坚持树德立人、德育优先原则，将思想政治教育融入人才培养全过程，努力将学生培养成德才兼备的高素质人才。王甜甜、李玉雪、陆昭慧溟等同学撰写的硕士毕业论文，弥补了国内太

平洋岛国研究的薄弱之处，受到评审专家一致好评；已毕业的硕士研究生分别考取中学教师、公务员、事业单位编制，逐渐成长为各处工作岗位上的骨干。年度内，14名毕业生一次性就业率100%。就业学生得到了用人单位的高度评价，据用人单位反馈，学位授权点毕业生基础扎实，工作务实肯干，能够满足用人单位要求，并作出突出贡献。

## 四、服务贡献

### （一）科技进步

积极响应国家对外发展战略，重点突破太平洋岛国研究，及时向国家和山东省相关部门提交咨询报告，为“一带一路”倡议实施提供智力支持，服务山东企业“走出去”，为在太平洋岛国投资的企业提供咨询和投资风险评估。依托本学科的国际影响力，创办萨摩亚国立大学孔子学院、汤加学院。

### （二）经济发展

定期举办“太平洋岛国研究高层论坛”，太平洋岛国研究高层论坛已成为国内太平洋岛国研究重要学术交流平台。创办《太平洋岛国研究》学术集刊，成为国内第一部专门开展太平洋岛国研究的学术集刊。与社会科学文献出版社合作，编撰发布《太平洋岛国蓝皮书》。2022年3月发布《太平洋岛国蓝皮书：太平洋岛国发展报告(2021)》。陈德正、赵少峰、于镭等多名教授撰写的咨询报告被新华社内参、山东省主要领导批示。

### （三）文化建设

持续向大众普及世界史知识。撰著《新编列国志·太平洋岛国诸卷》（15种），向社会大众普及“一带一路”沿线国家特别是太平洋岛国知识。担任中央电视台纪录片顾问，录制《命运与共——中国与太平洋岛国》6集纪录片。创建“太平洋岛国研究智库平台”、“世界古代史研究”、“世界中世纪史研究”等网络平台或公众号，为大众了解世界历史知识提供了海量资源和便捷渠道。

## 五、存在的问题

本学位点建设尽管取得了一定成绩，打造出鲜明特色和突出优势，但仍存在一些问题和不足。

1.师资队伍建设仍有待进一步加强。各学科方向人员力量不太均衡，部分学科方向亟待补强。

2.学科建设国际化水平亟待进一步提升。

3.研究生就业方向较为单一。除了少数进行深造以外，大部分进入中学任教。

## 六、下一年建设计划

今后将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化为党育人、为国育才的导向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。重点做好以下几方面工作：

1.加大人才引进力度，注重青年人才培养，完善学科梯队和人员结构。依托太平洋岛国研究中心等平台，择优引进学科带头人和优秀青年博士，同时，有计划、有重点地对青年教师进行培训，加强本专业青年教师教学与科研能力的培养，做强学科团队。在进一步完善和充实地区国别史研究方向力量的同时，补强世界古代史等方向力量，使师资结构进一步优化。

2.拓展国际交流渠道，为师生提供更多赴境外交流和学习的机会。加强与海外高校和研究机构合作，举办国际会议，鼓励老师走出去。另外，聘请优秀外籍教师为研究生开设外语课程，提升研究生外语水平，对参加境外学术交流的研究生予以一定的资助。

3.提升研究生培养质量，促进研究生多元化就业。探索新文科背景下区域国别学人才培养路径，注重学生课程学习与学术训练相结合，鼓励学生参加学术会议，参加高校大学生科技创新创业计划，鼓励学生参加导师的科研课题研究，以科研项目带动研究生的学术参与度，鼓励研究生发表高质量的科研论文。采取各种鼓励措施，引导学生进一步深造。

## ★ 说 明 ★

1.本报告以国务院学位委员会、教育部《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕25 号）发布的《学位授权点抽评要素》为基础，根据 2021 年度全国学位与研究生教育评估与质量保证体系建设研修班关于《学位授权点建设年度报告》的编制精神，与正在填报的《学位授权点基本状态信息表》工作相结合，以《抽评要素》的一、二级要素作为本报告的一、二级标题，将《抽评要素》的“主要内容”进行了扩展说明，作为每一部分的撰写建议。各学位授权点在编写参考时可根据本学位点的具体情况，可有选择、有重点地进行描述（《抽评要素》中的“主要内容”**务必包含!**）。

2.每一部分的撰写字数仅为建议字数，各学位点在撰写时可以根据本学位点的具体情况进行调整。例如“四、服务贡献(600 字左右)”。本部分可以根据本学位授权点的类型和特点，对“科技进步、经济发展和文化建设”有重点地表述，不必平均用力。

3.为了使报告的表达更为直观清晰，建议在文中采用图、表等形式表现相关内容。

4.本报告一级标题为三号黑体，二级标题为小三宋体加粗，三级标题为四号楷体，正文为四号宋体，行距为 24 磅。页边距设置为“普通”。已在本模板样式中进行了定义，各学位点在撰写是可套用该格式。