

学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

学位授予单位

名称：聊城大学

代码：10447

授权学科

名称：中国语言文学

(类别)

代码：0501

授权级别

博士

硕士

2022 年 2 月 18 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2021年1月1日至2021年12月31日，状态数据的统计时间点为2021年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

中国语言文学学科 1979 年开始招收中国现当代文学专业硕士研究生，是全国同类院校招生最早的学科之一。1998 年中国古典文献学获批硕士学位授权点。2011 年中国语言文学获批硕士学位一级学科授权点，现已形成 7 个二级硕士学位授权点，拥有 3 个省级重点学科。本学位点拥有高级职称教师 23 人，博士学位教师 46 人，享受国务院特殊津贴专家 4 人，全国优秀教师 2 人，长江学者 1 人，省突出贡献专家 4 人。获国家级优秀教学成果一、二等奖各 1 项，省高等教育教学成果一、二等奖各 1 项。主持国家社科基金项目 35 项，其中重大项目 2 项、重点项目 2 项，获省社科重大成果奖、一等奖等近 20 项。

本学位点具有以下几个特色：（1）跨学科研究。中国语言文学五个学科方向与运河学、考古学等学科领域密切融合，形成了跨学科、跨领域的交叉创新研究，继而形成了运河与文学等研究领域。（2）专门文献研究。对简帛文献、海源阁私家藏书等文献整理基础上，形成了集成性、区域性的研究特色，该领域获批国家社科基金重大项目，其成果入选国家社科文库，在国内外产生重大影响。（3）创新性理论研究。中国现代歌诗研究、缘事理论、文学图像理论在学界首次提出、阐释中国现代歌诗、缘事诗学、文学图像的概念和内涵，其成果被《新华文摘》等报刊转载和报道。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

中国语言文学专业旨在培养通过本学科专业培养能够从事中国语言文学方面的教学、科研，以及文化、宣传、新闻、出版、管理、文秘等方面工作的高层次人才。学位获得者应具备坚实的基础理论和较宽广的专业知识；较为熟练地掌握一门外国语；了解本学科理论研究和前沿动态；具有一定的理论分析与研究，及计算机技术方面的能力，能结合与本学科有关的实际问题从事科学研究或

担负专门的语言文学方面的工作，并取得较系统的研究成果。

2.学位标准

学位点依据《聊城大学硕士学位授予工作细则》，具体学位标准如下：

(1) 本专业研究生学制为三年，其中课程学习时间原则上为三个学期，学位论文时间原则上不少于一年。研究生在校年限最长不得超过5年。

(2) 本专业研究生课程实行学分制，总学分不低于34学分。获得学位所需的学分，包括课程学习和培养环节两部分，二者不能相互替代。研究生在毕业资格审查前必须完成培养方案规定学分，否则学位论文不予外审，不允许参加毕业论文答辩。

(3) 研究生在论文答辩之前要在公开发行的学术期刊上独立发表至少3篇与研究方向一致的学术论文（不包括增刊、专刊、学术会议论文和一般论文集等），其中1篇必须发表在高校学报上，且第一署名单位为聊城大学，不符合规定者将不能参加论文答辩。

(4) 硕士学位论文应对所研究的课题应有原创性的独到见解。学位论文主要包括学位论文开题、学位论文中期检查、学位论文评阅与答辩。全部完成培养方案要求和个人培养计划任务的研究生方可取得论文答辩的资格。经毕业资格审查合格者，方可获得申请硕士学位的资格。

表1 学术学位研究生课程设置及学分分配

课程类别	课程	学分
学位公共课	须修4门	至少修满9学分
学位基础课	须修3门	至少修满6学分
学位专业课	须修4门	至少修满8学分
非学位公共选修课	须修1门	至少修满2学分
非学位专业选修课	须修3门	至少修满6学分
学术活动		1学分
中期筛选		1学分

实践活动		1 学分
补修课程		不计学分

二、基本条件

(一) 培养方向

本学位点的主要培养方向有文艺学、中国现当代文学、中国古代文学、中国古典文献学、汉语言文字学、语言学及应用语言学、秘书学。各培养方向要求学生扎实掌握相关的基础理论和专业知识，其中文艺学侧重学生良好的理论能力、文化素养和艺术素养的塑成，能对各种文艺现象进行理论归纳和分析；中国现当代文学要求学生具备独立研究文学现象和评论文学作品的理论水平、表达能力；中国古代文学要求学生熟练运用基本研究方法，独立从事中国古代文学及其发展历史的研究；中国古典文献学要求学生具备独立研究和探索能力，能进行文献的收集、鉴别、整理和利用；汉语言文字学要求学生掌握语言调查和语言实验的基本理论和研究方法，能够以跨学科的意识思考语言学理论与语言学问题；语言学及应用语言学侧重于语言学理论与语言实践的转化能力；秘书学要求具备秘书基本技能，接受办公室业务基本训练，速成良好的人文素养和较强的管理协调能力。

表 2 主要培养方向及特色优势简介表

序号	培养方向	培养方向对应的研究领域	特色与优势
1	文艺学	文学理论、文学批评	1.中西比较、交叉创新的研究特色。致力于文学与图像的交叉研究，在文学图像论方面形成了研究优势。2.古今融通、逆反批评的研究特色。提出了有别于中国缘情理论和西方叙事理论的缘事理论，在理论研究中形成了优势。3.文本细读与语境分析相结合的研究特色。致力于文学修辞研究，在文学批评方面形成了优势。
2	中国现当代文学	中国现当代歌诗研究、鲁迅、老舍等作家作品与史料整理与研究	1.中国现代歌诗的独创性。在学界首次提出“中国现代歌诗”概念、内涵及特点，产生了较大反响。2.老舍等作家作品研究的厚重性。通过对老舍等作家文

			本研究，透视作家的文化心理及现代文化的演变轨迹。3.鲁迅史料研究的基础性。在新世纪鲁迅出版史料整理研究方面产生一定影响。
3	中国古代文学	上古出土文献、明清私家文献	1.上古出土文献研究。首次对简帛文学文献进行了系统整理，形成了简帛文学文献综合性的研究特色和优势。2.明清私家文献研究。致力于海源阁私家藏书文献研究，获省社科重大成果奖。
4	中国古典文学	运河与文学关系研究	1.运河与文学关系研究的集成性与开拓性。从社会学等角度全面梳理运河文献，在与中国文学的关系研究中形成特色和优势。
5	汉语言文字学	简牍语词学、古文字学、少数民族语言研究	1.跨学科的研究特色。致力于简牍语词学研究，在简牍语词的流变与补议方面形成研究优势。2.辑证性语料搜集与整理的研究特色。专注传抄古文研究，在三体石经方面形成了研究优势。3.汉语研究和少数民族语言研究相结合的研究特色。致力于少数民族语言，在金平苦聪话与拉祜族苦聪话研究方面形成了优势。
6	语言学及应用语言学	语言学应用研究	1.对外汉语教学研究。我院教授长期从事我校国外留学生的汉语教学，多从受国家指派赴国外进行汉语教学，在教学与研究方面取得了丰硕的成果。2.少数民族语言研究。致力于金平苦聪话与拉祜族苦聪话两个少数民族语言的研究工作，在这一领域形成了自己独特的优势和优异的研究成果。
7	秘书学	应用文体研究、秘书人物研究和秘书学文献研究	1.文献性、多学科性与原创性的有机统一，即以原始文献为基础，运用秘书学、文书学、文章学、写作学、文艺学、文献学、历史学、传记学、传播学等多学科视角进行文本解读，进而形成具有一定原创性的研究成果。

（二）师资队伍

本学位点严格依据《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等文件，把师德师风建设作为导师队伍建设的首要任务。建立健全师德师风建设长效机制，明确标准底线，立足立德树人，弘扬师德师风。通过身边的师德师风先进典型，宣传教师个人先进事迹、师德师风建设的好经验、好做法。建立健全优秀导师表彰奖励制度，定期表彰奖励师德师风高尚、在教书育人工作中取得突出成绩的优秀

教师、育人工作先进个人。建立健全师德师风考核与失范惩处机制。加强师德师风建设的考核，完善师德师风失范惩处制度，坚持对师德师风失范行为“零容忍”。学院的老师不仅在科研方面严守学术道德底线，未出现任何学术不端行为，同时潜心钻研教学和学生指导。

中国语言文学专业拥有一支高学历、高职称、梯队合理、实践经验丰富、科研水平较高、学缘结构科学的专兼职师资队伍。本学位点现有导师 31 名，教授 23 名，副教授 8 名，教授、副教授 90%均具有博士、硕士学位。引进了全国知名学者姚小鸥教授、台湾著名学者季旭升教授为我校全职特聘教授。导师中有山东省中青年专家 3 人，享受国务院津贴 3 人，全国优秀教育硕士指导教师 2 人，校教学名师、师德标兵 3 名。相关科研及教学成果有力地促进了教师专业发展，为学位点的可持续发展提供了坚强有力的科研保障。

表 3 主要培养方向和带头人和学术骨干

学科方向名称		文艺学			
姓名	殷学明	研究生招生数/授予学位数	12/12	主讲课程	中国古代诗学专题研究
主要学术成果	主要致力于中国诗学的教学与科研工作。在科研方面，主持国家社科基金项目“中国诗学中的缘事理论研究”等各类项目 9 项，在《河北学刊》《西南大学学报》《云南师大学报》等发表学术论文近 60 篇，其中核心、CSSCI 权威期刊共计 22 篇，被引用 61 次。参编著作、教材 8 部，荣获省厅各级科研奖励近 20 次。本人学术业绩与贡献主要表现为两个方面：一是与西方叙事诗学比较中，发现和发掘中国缘事观念，并在学术界首次提出缘事诗学的命题。二是与中国缘情诗学比较中，整理和梳理出事感、事象和事境的概念，为中国诗歌和诗学多元阐释提供了独特视角。在教学方面，先后承担“中国古代诗学专题研究”“马克思主义文艺理论”“文学专题研究”“文艺美学研究”“美学范畴专题研究”“艺术理论”等多门研究生课程，主持教改项目一项，教学内容与教学方法改革示范课一门。				
学科方向名称		中国现当代文学			
姓名	卢军	研究生招生数/授予学位数	12/11	主讲课程	鲁迅研究

主要 学术 成果	<p>主要致力于中国现当代自由主义知识分子的生存境遇和文学实践的研究，研究对象主要在 3 个领域：1.汪曾祺创作思想研究；2.沈从文书信研究；3.民国经济与中国现代文学生成发展关系研究。出版学术专著 2 部；参编教材、著作 6 部；在《文学评论》《文艺争鸣》《鲁迅研究月刊》《东岳论丛》等学术期刊发表论文 50 余篇。主持并完成国家社会科学基金项目 1 项、中国博士后科学基金项目 1 项、山东省高校人文社科项目 1 项、山东省研究生教育创新项目 1 项。在研山东省社科规划研究项目 1 项，山东省研究生教学案例库建设项目一项。</p>				
学科方向名称		中国古代文学			
姓名	宁登国	研究生招生数/授予学位数	12/11	主讲课程	先秦两汉散文研究
主要 学术 成果	<p>主要从事中国古代文学专业先秦文学与文化、出土文献与文学方向研究，尤其是在先秦史传散文领域取得了一定的成绩。作为课题负责人，主持并完成国家社科基金资助项目 1 项，结项良好；主持省社科项目 1 项；主持聊城市社会科学重大项目 1 项；主持横向课题 2 项。在《光明日报·文学遗产》《中国文化研究》《中国文学研究》《学术论坛》等核心刊物发表学术论文 30 余篇；出版学术专著《〈国语〉〈左传〉记言研究》和《子华子汇校》2 部；参与编写《大学语文》《中西文化经典解读》（高等教育出版社，2012 年版）等教材 1 部；获聊城市和聊城大学社会科学优秀成果奖 3 项。</p>				
学科方向名称		中国古典文献学			
姓名	杜宏春	研究生招生数/授予学位数	4/3	主讲课程	中国古典文献学
主要 学术 成果	<p>聊城大学运河学研究院教授、研究生导师，教育部哲学社会科学重大项目首席专家。研究方向为中国古典文献学，晚清历史文献整理与研究。2006 年起，历充石河子大学中文系讲师、副教授、兵团屯垦戍边研究中心研究员，为本科生、研究生开设古代文学、古代汉语、古典文献学等课程，先后主持完成国家社科基金 3 项（含在研重大项目子项目 1 项）、国家古籍整理出版专项基金 3 项（含重点项目 1 项）、教育部社科基金重大项目 1 项、省部级课题 9 项（含重点项目 2 项），参与完成省部级课题 2 项；发表学术论文 30 多篇，出版学术专著 7 部，其中《游蜀疏稿校证》获石河子大学第五届哲学社会科学成果一等奖，《陶模奏议遗稿补证》获石河子大学第六届哲学社会科学成果一等奖，《吴棠行述长编》获 2016 年度全国优秀古籍图书二等奖。</p>				

学科方向名称		汉语言文字学			
姓名	赵立伟	研究生招生数/授予学位数	12/10	主讲课程	中国语言学史
主要学术成果	主要从事传抄古文及秦汉文字研究，在《三体石经古文研究》上学术业绩突出，已出版专著2部，其中《魏三体石经古文辑证》被视为目前辑录石经古文最为完备的著作。在《文献》《华夏考古》《中国经学》等刊物上发表学术论文近30篇。目前主持国家社科基金重大项目子课题、教育部人文社科规划项目、中国博士后基金等各级各类课题共5项。				

表4 专任教师数量及结构表

专业技术职务	人数合计	年龄分布				学历结构		博士生导师人数	硕士生导师人数	行业经历教师
		35岁以下	36至45岁	46至59岁	60岁以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	23	0	5	15	3	9	1	7	23	
副高级	30	3	20	7	0	24	6	0	8	
中级	9	5	4	0	0	9	0	0	0	
其他										
总计	62	8	29	22	3	46	7	7	31	

表5 研究生指导教师统计表

序号	姓名	年龄	职务及评定年月	最高学历和专业	最高学位和专业	近三年指导硕士生人数	是否博导	是否兼职硕导
1	巩聿信	57	副教授	大学本科 中国语言文学	学士	1	否	否
2	张雪飞	43	副教授	博士研究生 中国现当代文学	博士	3	否	否
3	杜宏春	56	教授	博士研究生 中国古典文献学	博士	2	否	否
4	戴永新	53	教授	博士研究生 中国古代文学	博士	4	否	否
5	殷学明	45	教授	博士研究生 文艺学	博士	4	否	否
6	卢军	51	教授	博士研究生 中国现当代文学	博士	4	否	否
7	石兴泽	67	教授	大学本科	学士	3	否	否

				中国现当代文学				
8	刘广涛	58	教授	博士研究生 中国现当代文学	博士	3	否	否
9	隋清娥	57	教授	博士研究生 中国现当代文学	硕士	3	否	否
10	宁登国	49	教授	博士研究生 中国古代文学	博士	5	否	否
11	赵立伟	47	教授	博士研究生 汉语言文字学	博士	3	否	否
12	石小寒	39	教授	博士研究生 中国现当代文学	博士	2	否	否
13	郝学华	47	副教授	博士研究生 中国古代文学	硕士	0	否	否
14	张婧磊	45	副教授	博士研究生 中国现当代文学	博士	2	否	否
15	苗菁	58	教授	博士研究生 中国古代文学	硕士	1	否	否
16	姚小鸥	72	教授	博士研究生 中国古代文学	博士	1	否	否
17	季旭昇	68	教授	博士研究生 文字学	博士	2	否	否

表 6 专任教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务
1	杜宏春	山东省古典文学研究会	理事
2	戴永新	山东省古典文学研究会	理事
3	姚小鸥	光明文学遗产研究院专家委员会	委员
		中国屈原学会	副会长
		乐府学会	副会长
4	宁登国	中国古代散文学会	会员
5	卢军	中国老舍研究会	理事
		山东省现代文学学会	常务理事
		山东省当代文学学会	常务理事
6	石兴泽	中国老舍研究会	副会长
		中国当代文学研究会	常务理事
		山东省现代文学学会	副会长
7	隋清娥	中国老舍研究会	常务理事
		山东省现代文学学会	理事
8	殷学明	山东省文艺评论家协会	理事
9	赵立伟	中国文字协会	会员
		中国训诂学会	会员
10	常俊之	山东省语言学会	理事

（三）科学研究

本学位点在研项目 20 余项，到账经费近 300 万。其中 2021 年度获批国家社科基金一般项目 1 项（政治文化视域下的北宋士人心态与文学演进研究，21BZW097），教育部青年项目 1 项（中唐元和诗歌在日本的传播与接受研究，21YJC751023），省社科规划研究一般项目 1 项（新时期以来齐鲁叙事与中国叙事传统关系研究，21CZWJ02）。2021 年出版学术专著 7 部，在高层次出版社出版 4 部，其他出版社出版 3 部。发表学术论文 29 篇，其中发表在《鲁迅研究月刊》《小说评论》《文艺争鸣》等权威期刊 7 篇，被《新华文摘》论点摘编 1 篇。

表 7 2021 年度获批科研项目一览表

序号	项目名称	项目编号	项目类别	项目来源	负责人	到账经费（万元）
1	政治文化视域下的北宋士人心态与文学演进研究	21BZW097	纵向社科	国家社科基金项目	袁辉	17
2	《四库全书总目》对清代文学之建构研究	20YJC751027	纵向社科	教育部人文社科研究项目	王美伟	2
3	中唐元和诗歌在日本的传播与接受研究	21YJC751023	纵向社科	教育部人文社科研究项目	聂改凤	5
4	新时期以来齐鲁叙事与中国叙事传统关系研究	21CZWJ02	纵向社科	山东省社科规划研究项目	张雪飞	3
5	《资暇集》整理	21CWTJ20	纵向社科	山东省社科规划研究项目	颜廷亮	0.42
6	聊城阳明后学文献研究	GHXM2021002	纵向社科	聊城市社科规划项目	宁登国	0.9
7	2020——2021 年聊城文化发展报告	NDZD2021044	纵向社科	聊城市社科规划项目	石小寒	0
8	“七一”重要讲话与高校文学、历史学、哲学类专业课程思政的融合研究	NDYB2021132	纵向社科	聊城市社科规划项目	马慧	0
9	焦竑小学研究	2021-JCW X-02	纵向社科	山东省人文社科规划项目	汪梅枝	0.6

10	中国古风音乐的传统 文化资源研究		纵向社科	山东省“传统 文化与经济社会 发展”专项课题	赵洁	0
11	民族地区国家通用语 言文字推广普及实践 与探索	R21WD18	横向社科	山东省教育 厅	常俊之	4
12	聊城方言民俗文化数 据库建设	R21WD19	横向社科	山东省教育 厅	常俊之	5

表 8 2021 年度代表性科研成果一览表

序号	论文题目	第一作者	发表/出版时间	发表刊物/论文集	刊物类型
1	再论阿 Q “革命”与“大团圆”的必然——以阿 Q 之“投”为中心	卢军	2021 年第 8 期	鲁迅研究月刊	CSSCI
2	《红楼梦》与京杭大运河	苗菁	2021 年第 1 期	红楼梦学刊	CSSCI
3	有限与超越的同一——关于格非《月落荒寺》的神秘性叙事	张雪飞	2021 年第 1 期	文艺争鸣	CSSCI
4	关于“恶”的文化辨析——论黄孝阳的《人间值得》	张雪飞	2021 年第 4 期	小说评论	CSSCI
5	音乐乌托邦与先锋的幽灵——格非《月落荒寺》与《隐身衣》论札	杨有楠	2021 年第 2 期	文艺评论	CSSCI
6	郭沫若诗集《新华颂》删改考	杨玉霞	2021. 1	中国文化研究	北核
7	论 20 世纪五六十年代的革命战争叙事	石兴泽、石小寒	2010. 3	中国当代文学研究	CSSCI

表 9 在研的代表性课题

学科团队承担的省部级及以上科研项目（经费单位：万元）								
项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	经费	到账经费
国家社科基金	新疆历史问题研究专项	晚清、北洋时期新疆外交档案汇集、整理与研究	21VXJ014	杜宏春	2021. 10	2025. 12	50	50
国家社科基金	重大项目	存世宋刻本叙录	20&ZD334	丁延峰	2020. 12	2025. 12	80	80
国家社科基金	一般项目	鲁迅回忆录整理与“鲁迅”形象的建构	20BZW182	卢军	2020. 09	2025. 12	20	17

		研究						
国家社科基金	一般项目	蓝田四吕年谱长编	20BZX078	李如冰	2020.09	2023.12	20	17
国家社科基金	一般项目	政治文化视域下的北宋士人心态与文学演进研究	21BZW097	袁辉	2021.09	2026.09	20	17
山东省社会科学规划研究项目	一般项目	日本同志社大学图书馆等7馆藏汉籍编目与复制	20CHBJ30	聂改凤	2020.12	2023.11	20.8	20.8
山东省社会科学规划研究项目	一般项目	日本德岛大学图书馆等5馆藏汉籍编目与复制	20CHBJ29	李如冰	2020.12	2023.11	26	26
教育部人文社科项目	青年项目	中唐元和诗歌在日本的传播与接受研究	21YJC751023	聂改凤	2021.8	2024.12	8	5
中央社院统线高端智库项目	中央社院高端智库招标1类课题	新疆巡抚潘效苏治疆文献整理与研究	ZK20180206	杜宏春	2018.11	2019.11	20	20
教育部人文社科项目	青年项目	《四库全书总目》对清代文学之建构研究	20YJC751027	王美伟	2020.8	2023.12	8	2

（四）教学科研支撑

学校现有纸质图书 270 余万册，电子图书音像资料 28808GB。文学院资料室使用面积 603 平方米，设有 1 个阅览室、3 个综合书库、3 个过期报刊库、3 个专业书库（即古典文献书库，现当代文学书库、语文课程教学论书库）、1 个电子音像资料室（电子音像资料近 1 万小时）、1 个学生图书室。藏书 12 万册，现刊 91 种，报纸合订本 1056 册，过期期刊 13012 册。藏书及报刊中，既有《古今图书集成》、《续修四库全书》、《四部备要》、《丛书集成初编》等大型古籍文献，也有上世纪二、三十年代出版发行的大公报、晨报、晨钟等 40 多种民国报刊。近年来，又根据专业需要陆续购进了《永乐大典》、《皇清经解》、《甲骨文合集》等重印或影印的珍贵文献。

学位点有山东省特色文献与文化“双创”协同创新中心一个省级

科研创新平台，中国现代文学、古典文献学两个校级科研创新平台，要求研究生参与学院这三个科研创新团队的学术活动，鼓励研究生参与学院科研团队成员的在研项目，培养研究生的科研意识和创新能力，如古代文学及古典文献学两个专业的学生都参与了省级重点项目《历代诗咏齐鲁（聊城卷）》的整理工作，通过老师及同学们的努力，整理出历代诗人吟咏聊城的诗歌 5 千余首。这是聊城历史上第一次对古代诗歌吟咏聊城作品的系统整理，为聊城地域文化建设、旅游开发作出了贡献。

表 10 支撑研究生学习、科研的平台情况

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	山东省哲学社会科学规划研究基地	聊城大学简帛学研究中心	山东省教育厅	2018
2	山东省高等学校协同创新中心	山东省特色文献与传统文化“双创”研究协同创新中心	山东省教育厅	2017
3	山东省高校重点人文社科研究基地	鲁迅与中国现代文学文化研究中心	山东省教育厅	2017

（五）奖助体系

学位点依据《聊城大学研究生国家奖学金实施细则》、《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》等文件进行奖助学金的发放。其中研究生奖学金分为国家奖学金和学业奖学金两部分。国家奖学金 20000 元/年，按国家有关文件规定的比例执行。学业奖学金由省财政和学校共同出资设立，设一、二等奖，一等奖每生每年 8000 元(按山东省有关文件规定的比例执行)，二等奖每生每年 3000 元按在校研究生人数 30%的比例执行。

助学金分为国家助学金和学校助学金，国家助学金每生每年 6000 元（定向研究生除外），学校助学金每生每年 4800 元。其它专项奖励包括优秀科技创新成果奖、优秀硕士论文等。另外，聊城大学设立多项研究生教育奖励，包括：优秀硕士学位论文奖、研究生科研成果奖、研究生教育优秀教学成果奖、研究生教育优秀指导教师奖、研究

生教育创新管理奖。

表 11 2021 年奖助体系一览表

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家助学金	6000 元/年	定向研究生除外	100%
2	学校助学金	4800 元/年	定向研究生除外	100%
3	国家奖学金	20000 元/年	特别优秀学生	按国家标准
4	学业奖学金（一等）	8000 元/年	优秀学生	按山东省标准
5	学业奖学金（二等）	3000 元/年	优秀学生	在校研究生 30%
6	研究生“三助”	200-800 元/月	参加“三助”学生	10%
7	其他专项奖励		优秀科技创新成果、优秀硕士论文、优秀实践成果奖等	

表 12 2021 年度奖助学金受奖励情况一览表

年度	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数/覆盖面
2021	国家助学金	助学金	27	45/100%
	学校助学金	助学金	21.6	45/100%
	学业一等奖学金	奖学金	11.2	14/按山东省标准
	学业二等奖学金	奖学金	3.6	12/在校研究生 30%
	国家奖学金	奖学金	6	3/按国家标准

三、人才培养

（一）招生选拔

自被批准招生以来，在学校有关部门的指导下，学位点利用学校及学院网站等不同方式广泛进行生源发动和招生宣传工作。在校内，鼓励本院优秀应届本科毕业生报考本院研究生；在校外，通过走访相关兄弟院校，尤其是冀鲁豫周边普通本科高校、邮寄或通过外出参会教师的主动散发招生宣传材料等方式，扩大聊城大学中国语言文学学

位点的影响。在招生过程中，依据《聊城大学硕士研究生招生工作管理办法》、《聊城大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作实施办法》等进行招考推免工作。学院严把考试关，重视入学考试的命题质量，落实复试的过程细节，重点考察学生的综合素质和科研潜质，保障了生源质量。因此，本专业能够基本能够招到符合要求的，素质较好的攻读学位的研究生。

表 13 2021 年度与 2020 年度招生情况对比

项目	2021 年度	2020 年度
报考人数	92	89
确定人数	88	86
考试人数	85	80
一志愿过线人数	1	8
录取人数	16	18
录考比	19%	23%

表 14 2020 年度录取生源结构对比分析 2021 年度生源结构分析

年度类别	2020 年度		2021 年度		21 年度与 20 年度比较	
	数量	比例	数量	比例		
本校	推免	2	11.11%	4	25%	13.89%
	一志愿	6	33.33%	1	6.245%	-27.085%
	调剂	2	11.11%	6	37.5%	26.39%
外校	一志愿	2	11.11%	0	0%	-11.11%
	调剂	6	33.33%	5	31.25%	-2.08%
总数	18		16			

表 15 研究生招生和授予学位情况汇总表

年份	报名人数	实际录取人数 (其中在职生数)	报录比 (实际录取人数/报名人数 *100%)	授予学位人数
2021 年	92	16	5.75	10

(二) 思政教育

学位点依据聊城大学《关于全面推进课程思政建设的实施意见》，

全面推进研究生课程思政建设，充分发掘课程育人功能，培养学生爱国情怀、人文素养和责任意识，构建三全育人格局。开展第院级优秀“课程思政”教学设计案例征集和评选活动，推选出能良好呈现所蕴含的思想政治教育元素，承载思想政治教育功能，思想政治教育理念融入课程教学各环节，实现思想政治教育与专业教育的有机融合和高度统一的优质课程，起到示范作用。

打造一支精干的辅导员、班主任队伍，解方文、于东恩、石勇、王伟伟、孙哲等曾多次获得山东高校优秀辅导员、全国优秀学生社团指导教师、山东省百佳学生资助工作者等荣誉称号。每周召开辅导员例会，选任政治素质高、工作能力强、踏实负责的老师做兼职班主任。

表 16 2021 年辅导员、班主任主要获奖统计表

姓名	活动名称	荣誉称号	主办单位	获奖级别	发奖时间
于东恩	山东省先进班集体	班主任	山东省教育厅	省级	2021.8
	聊城大学 2020 年度青年工作指导者	聊城大学 2020 年度青年工作指导者	聊城大学	校级	2021.3
	聊城大学 2020 年度学生工作先进个人	聊城大学 2020 年度学生工作先进个人	聊城大学	校级	2021.3
王伟伟	2020 年山东省大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动	优秀指导教师	山东省委宣传部	省级	2021.6
	聊城大学 2020 年度优秀青年工作者	聊城大学 2020 年度优秀青年工作者	聊城大学	校级	2021.3
	第五届十佳辅导员	第五届十佳辅导员	聊城大学	校级	2021.3
	聊城大学 2021 年度优秀共青团干部标兵	聊城大学 2021 年度优秀共青团干部标兵	聊城大学	校级	2021.5
	聊城大学辅导员 2020 年度优秀工作案例	二等奖	聊城大学	校级	2021.3
孙哲	聊城大学 2020 年度优秀辅导员	聊城大学 2020 年度优秀辅导员	聊城大学	校级	2021.3
	聊城大学学生心理健康教育工作	先进个人	聊城大学	校级	2021.3

	聊城大学第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	指导教师	聊城大学	校级	2021.5
相飞	聊城大学 2020 年度就业工作	先进个人	聊城大学	校级	2021.3
	聊城大学 2020 年度优秀辅导员	聊城大学 2020 年度优秀辅导员	聊城大学	校级	2021.3
	聊城大学 2021 年就业工作	先进个人	聊城大学	校级	2021.11
贾瑞清	聊城大学第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品大赛一等奖	指导教师	聊城大学	校级	2021.1
	2021 年寒假学生家访优秀征文	一等奖	聊城大学	校级	2021.5
胡玥	2021 年易班优课大学生党史学习知识竞赛	优秀指导教师	易班网	国家级	2021.10
	第五届辅导员素质能力大赛	先进个人	聊城大学	校级	2021.12

（三）课程教学

学位点依据《硕士研究生核心课程指南》、《聊城大学研究生课程建设与教学过程管理办法》等进行课程建设与教学管理。结合学术特色以及研究方向，开设了文学专题研究、语言学专题研究、学术创新与论文写作、文学理论名著选读、文艺美学专题、美学范畴专题研究、现代汉语研究、中国语言学史、古代汉语研究、中国历代文学批评导读、中国古代文学史研究方法论、中国现代文学专题研究、中国现代文学语言与文体研究、应用写作学研究、中国秘书史研究等核心课程。

专任教师均具有丰富的专业理论知识和科学研究经验。在教学上，把研究生的学术训练融入其中，强调研究生的教学中心地位，采取讲授、自学、讨论等形式，充分调动研究生学习的积极性和主动性；因材施教，发挥研究生的特长，注重培养研究生的学术个性；开展以科研任务为中心、形式多样的教学活动，充分调动研究生的学习积极性，激发学习兴趣，提升研究生主体意识。读书与学术实践相结合，

注重培养研究生的实际分析能力、表达能力和写作能力，采取走出去、请进来等方式，让研究生及时了解最新的学术信息，把握研究动态，参与学术交流和学术研讨。学业成绩的考试、考察与综合能力的考核相结合，采取多种形式培养研究生的综合能力。

为保障课程教学质量，学位点制定了《文学院关于研究生培养工作的几项规定》《文学院关于加强研究生课堂教学管理的规定》等一系列的文件，形成了关于课程论文规范、课程考试规范、师生互评与反馈；院领导、院督导员、学科带头人听评课等一系列的规章制度，保障了课程教学质量的长效机制。

（四）导师指导

学位点依据《聊城大学研究生导师管理办法》、《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等文件进行导师的遴选、考核及相关管理工作。导师选聘坚持贯彻习近平总书记重要指示精神，坚持“严谨治学，严格求真，关爱学生，立德树人”的优良师风，教师严守师德师风，努力做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好教师。导师聘用实行竞争上岗、动态管理，将师德师风教育作为导师培训的必修内容，对导师的师德师风与学术道德要求贯穿于选聘、晋升、考核等各个环节，发挥导师在研究生培养过程中“第一责任人”的作用，加强科研、创新、实践与人才培养的融合，不断提升导师工作水平与育人能力。学院的导师不仅在科研方面严守学术道德底线，未出现任何学术不端行为，同时潜心钻研教学和学生指导。

（五）学术训练（实践教学）

在新生入学教育时，根据学校部署，学位点组织相关专家为研究生新生解读教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》《聊城大学学位论文作假行为处理办法实施细则》等相关文件，以此加强研究生学术诚信教育。同时，学位点还会根据学院的具体情况，动员导师和任课老师，在日常课堂教

学中结合课程教学加强学术规范和学术诚信教育。

入学教育周期间，学位点会邀请学校图书馆馆员以及学院资料室管理员介绍学校和学院图书馆或资料室图书资源，让研究生了解并熟练使用本校、本院图书资源，培养良好的资料收集与整理能力。

培养方案明确规定了学术活动的必修学分要求，且要求每位研究生参加至少 10 次与本专业相关的学术报告、学术研讨等学术活动，主持 2 次与本专业相关的学术活动或学术报告。

为加强研究生的学术训练，提升科学研究能力，学位点利用学校和学院两级的科研条件，组织开展中外文献检索能力培训，文献综述能力提升以及文献格式规范专题讲座等专项活动，并取得了良好效果，研究生毕业前生均发表学术论文数达到 2 篇，外审第一次通过率达到 90%以上。

（六）学术交流

学位点每年都有不下 15 次的来自中外的学术专家前来讲学或作学术报告。组织研究生参加“研究生学术论坛”、“教授论坛”、“名师讲堂”、“聊大讲坛”等各种类的学术交流活动，在交流中提升科研素养。

采取灵活措施，鼓励和支持研究生借助学院学科平台、科研团队，依托指导教师的在研项目外出参加学术会议，了解学科前沿、开阔学术视野。为检验学术成果，学院根据学校有关研究生培养方面的规定，出台奖励措施，鼓励研究生参加各级研究生科研创新计划项目，参与学院各科研团队的研究项目，参加本专业国内外学术会议，发表高层次的科研成果。

（七）论文质量

学位点依据《聊城大学研究生学位论文的基本要求与书写格式》、《聊城大学硕士研究生学位论文预答辩与盲审实施办法》等文件，严格管控、规范指导学位论文的全过程，保证其按时、规范、高质完成。

（1）论文选题均经过多次文献综述、反复论证和修改完善，在

第三学期组织开题，由本专业的多位导师集体评审，以符合专业培养方向的要求。（2）第五学期进行中期检查，对学生的论文写作进度、完成质量和预期工作进行综合评价。（3）第六学期进行院校两级论文盲评，合格后方进行预答辩和论文检测，再次通过后才能进行论文送审环节。（4）学生经不少于 2 名校外专家参与的正式答辩，集体评议通过后方合格。

学生学位论文质量整体较高，论文校外盲审一次通过率达 90% 以上，二次通过率及答辩通过率 100%，山东省教育厅学位办进行的学位论文抽检合格率达到 100%。2020 年以来，本专业共有 5 位研究生的论文获得聊城大学优秀硕士论文，1 位研究生获得山东省优秀硕士论文。

（八）质量保证

本学位点依据《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理的若干意见》（学位〔2020〕19 号），按照学校相关制度规定，对研究生培养全过程进行监控和质量保证。（1）根据社会需求、学科发展等科学制定培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行。（2）在课程教学中，一方面要求课程组提前确定教学大纲，准备教案，确保授课质量；另一方面实行领导听评课、教师互相听评课、学生信息员反馈及评教制度，及时优化调整授课内容及方式。（3）通过专题课程、定期读书报告及文献综述撰写、导师自定的学术能力训练计划、中期筛选等方式，确保学生学术能力的训练与培养。（4）院学术委员会、分管院长、科研秘书、学生信息员组成研究生导师指导及管理过程评价的四级反馈机制，及时搜集指导、管理情况反馈，定期组织师生座谈会等，保障培养的及时、规范与合理。

（4）严格要求与跟进学位论文各项环节，强化导师质量管控责任，落实“第一负责人”制度。（5）通过导师的定期考核和学生的中期筛选，双向保证培育质量。

表 17 聊城大学部分相关制度列表

序号	文件名称
1	《聊城大学深化新时代研究生教育改革发展实施方案》
2	《聊城大学学术学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法》
3	《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》
4	《聊城大学研究生培养工作高层次奖励办法》（试行）
5	《聊城大学研究生课程教学基本规范（试行）》
6	《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》
7	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》
8	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
9	《聊城大学硕士学位论文预审和复审办法》（试行）
10	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》

（九）学风建设

入学之初，进行为期一周的入学教育，学习校院《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》等有关管理及学术规范方面的规章制度。学习期间，开设学术论文写作课程，举办学位论文写作讲座，增强研究生的学术规范意识，提升学术道德修养。近 5 年来，该专业研究生没有出现因为学术不端而受处罚的情况。

此外，把学术道德和规范教育融入到研究生的日常生活中，充分利用教学楼外的莎士比亚广场、大楼门厅的文化沙龙、楼道内的文化长廊、教学楼内的有线广播和无线电台、楼内局域网、电子文献检索室等硬件设施，积极营造教学楼内外的外国语言文化氛围，鼓励研究生参加各级各类比赛竞赛与创新活动。

（十）管理服务

本学位点依据《聊城大学研究生管理规定》等开展管理工作。配齐建强了以专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的管理和服务人员队伍，配备科研秘书、研究生辅导员和班主任，打造全员育人共同体，保证管理服务工作与学生需要相契合，注重学生思想政治素质的提升，确保学生有诉求能及时反映、解决，保障了研究生权益。研究生辅导员和班主任，能够有针对性的解决学生在日常的学习和生活

中遇到的问题。努力做好就业创业服务工作，实现就业指导与学生思想政治教育的融合，积极利用校内外资源，组织专家为学生做职业生涯规划讲座或报告多场，引导学生根据自身的特点和兴趣选择就业，培养学生正确的就业观。定期召开研究生座谈会或问卷调查等多种形式了解学生对研究生教育满意度近 100%。

（十一） 就业发展

中国语言文学硕士毕业生在社会特别是专业领域的发展情况良好，在教育、科研、自主创业等领域取得了不菲的成绩，得到了社会的普遍认可。学院每年都有 20%左右的学生考取公务员及事业编，学院的考博率始终保持在 15%左右，为国内、省内著名高校输送了一大批的优秀博士生，这些博士生毕业后，走向社会，尤其是在高校，成为社会发展和高校教学与科研的中坚力量。

四、服务贡献

（一） 经济发展

发挥智库作用，为聊城发展提供咨询建议。多人在聊城市作协、文联、社联等部门担任重要职务。为聊城市文化建设和旅游发展提供咨询和建议，为聊城市的经济文化发展提供了重要的学术支撑。

立足自身优势，为国家战略提供服务支持。对口新疆喀什地区麦盖提县开展教师国家通用语言文字提升在线示范培训，采用讲练结合的方式科学施教，对新疆喀什地区麦盖提县 885 名中小学及幼儿园专任教师提供在线培训，有效提高参训教师的教学水平和整体素质，为文化润疆工程贡献一份力量。

（二） 文化建设

近年来，学位点不断提升教学、科研及管理水平，以积极的姿态融入到地方社会经济发展中。根据现有专业特点，充分发挥人才、学科和科研优势，以弘扬传统文化为突破口，认真践行高校社会服务职能，积极开展服务社会活动，为国家、山东省和聊城市社会发展、经济进步及文化建设事业做出突出贡献。

1.发挥示范学科的传统优势，为社会培养大批优秀的语文学科师资力量。毕业的师范生已达 43 届，近 5 万人。毕业生遍及山东，成为山东教育事业的骨干力量。随着学科所属专业面向全国招生，加大了为西部地区培养师资力度。在新疆、西藏、甘肃、青海等地，都有我校扎根西部、为西部教育事业奉献青春的优秀毕业生。

2.发挥人文学科优势，为山东、聊城的社会文化、精神文明建设做出积极贡献。

深入基层，开展“楹联下乡”和国学传播活动。为传统文化在鲁西的弘扬与普及，对核心价值观的宣传与倡导，做出较大贡献。与东阿县鱼山镇政府、冠县北馆陶镇政府、东阿县高集镇政府合作，开展文艺演出和楹联下乡活动。充满喜庆、吉祥、祝福的对联，挂在家家户户的大门上，热情洋溢的联语，寄托着对美好生活的憧憬和向往，充分展现了群众安居乐业、奋发进取、幸福祥和、创新发展的精神面貌，深受广大群众的欢迎。

深入挖掘聊城历史文化资源，与聊城市委宣传部合作，拍摄《古代文学与聊城》专题片，编辑整理《历代名人、名著文咏聊城汇编》《历代诗咏聊城总汇》等。

3.发挥智库作用，为聊城地区社会发展提供必要的咨询建议。多人在聊城市作协、文联、社联等部门担任重要职务。为聊城市文化建设和旅游发展提供咨询和建议，为聊城市的经济文化发展提供了重要的学术支撑。

五、存在的问题

1.师资队伍水平有待提升，师资队伍的学缘结构和学缘结构有待进一步优化。部分专业教师知识结构有待改善，实践教学能力有待提高，导师师德师风建设及业务能力培训方面有待进一步加强。

2.科研水平有待提升。本学科科研团队的建设还需要相关条件的支持，学科与国内高校及团体的学术交流活动尚不够充分，科研立项、学术论文的发表数量、全国性学术会议的举办次数均有待提高。

3.课程与教学体系需要进一步完善，需在保障教学质量的基础上，需要进一步探索更具创新性的培养模式，教学改革亦有待进一步深化。

4.思政教育成效有待加强。在课程思政改革、思政队伍建设及实践育人层面还需做进一步努力。

5.研究生培养的管理制度、运行机制，研究生奖助制度有待进一步完善，奖助类型有待进一步丰富。

六、下一年建设计划

1.不断深化研究生招生改革，加强招生宣传，建立优秀生源基地，制定招生奖励及优惠政策，吸引优秀生源，动员本校优秀本科毕业生报考，提高生源质量，适度扩大该专业研究生招生规模。

2.充分利用学校高层次人才引进政策和学院特殊政策，加大学科带头人和高层次人才的引进力度，引进 1-2 名在本专业领域有一定影响的学科带头人，引进 1-2 在国内外学术界具有巨大影响的高端人才，同时扩大引进兼职教授、特聘教授的数量。

3.进一步探索创新研究生培养模式，突出本专业研究生科研创新能力的培养，深化教学改革，提高研究生培养质量，争取 2 门课程成为校级重点课程，1 门课程成为省级重点课程。

4.争取 1-2 项国家社科基金项目。在国内外核心刊物发表相关学术论文 20 余篇，出版学术专著教材或译著 3-4 部；加强国内外学术交流，保证每位导师每年参加国内重要学术会议 1-2 次，以保证学位点的教学与科研前沿性、前瞻性和跨学科交流特点。

5.进一步完善研究生教育管理规章制度，形成行之有效的管理机制；进一步加大学科建设和学位与研究生教育投入，购置本专业研究生所需的软硬件设施，改善教学与科研条件。

6.根据评估过程中发现的问题和不足，结合专家意见，制定该学位点整改方案，并认真落实整改措施，进一步提升该学位点的人才培养质量。