

学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

学位授予单位	名称：聊城大学
	代码：10447

授权学科 (类别)	名称：应用经济学
	代码：0202

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月 20 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2021年1月1日至2021年12月31日，状态数据的统计时间点为2021年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点发展历史及内涵

本学位点在 2001 年获批产业经济学硕士学位授予权，是山东省最早获批经济学硕士学位授予权的学位点之一；其后又陆续于 2003 年、2006 年获批劳动经济学、国民经济学硕士学位授予权；2010 年获批应用经济学一级学科硕士学位授予权。

本学位授权点经过多年建设，目前已形成特色鲜明的三个研究方向：产业组织理论与区域产业升级、劳动经济理论与人力资源开发、财政金融理论与金融体制改革。本学位点已培养超过 100 名应用经济学硕士研究生，部分优秀研究生考取南开大学、中央财经大学、北京师范大学等名校经济学博士继续深造。该学位点硕士毕业生主要进入国家机关、企事业单位和金融证券机构工作，成为所在单位业务骨干。

该学位点在金融风险防控、生态经济、环境规制、产业经济等方面的研究形成了特色，取得了一系列高水平项目、成果和奖项。2021 年获批国家社科基金项目 1 项（20 万元），省部级课题 5 项（5 万元），横向课题 5 项（112.44 万元），共获得研究经费 137.44 万元；发表学术论文被 CSSCI、SSCI、SCI 收录 16 篇；出版学术专著 6 部；获得山东省社科优秀科研成果特等奖、一等奖各 1 项。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，基于聊城大学的区位特点，秉持“育经世致用英才、做富国裕民文章”的理念，致力于培养具有良好思想品德和道德修养，自觉践行社会主义核心价值观，掌握扎实的应用经济学基础知识和基本理论，熟练运用现代经济学的研究方法，了解新时代中国经济运行与改革发展需要，能够在产业经济学、劳动经济学、财政学、金融学等领域独立进行科学研究，服务于地方经济与社会的发展，具有国际视野和创新能力的高素质经济学专门人才。

2.学位标准

本学位点根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和《中华人民共和国学位条例》等制度，制定了符合本学科特点的学位授予质量标准制度文件，具体如表 1 所示。

表 1 学位授予质量标准制定情况

序号	文件名称
1	《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》
2	《中华人民共和国学位条例》
3	《聊城大学硕士学位授予工作细则》
4	《聊城大学学位授予信息管理规定》
5	《聊城大学硕士学位论文撰写格式》（试行）
6	《聊城大学关于规范研究生学位外语和科研成果基本要求的意见》

表 2 应用经济学学术学位研究生课程设置及学分配

总学分 35 学分		
课程类别	课程	学分
学位公共课	须修 4 门	至少修满 8 学分
学位基础课	须修 2 门	至少修满 5 学分
学位专业课	须修 3 门	至少修满 9 学分
非学位公共选修课	须修 2 门	至少修满 4 学分
非学位专业选修课	须修 3 门	至少修满 6 学分
学术活动	10 次	1 学分
中期筛选		1 学分
实践活动	16 学时	1 学分
补修课程	2 门	不计学分

根据培养方案规定，本学位点硕士研究生在校期间应按培养计划完成课程学习，修满 34 学分以上方可申请毕业，其中必须完成 10 次以上学术交流活动（学术报告主讲 2 次、听取 8 次），16 学时以上社会实践活动并完成实践报告撰写。硕士研究生需在第三学期完成学位论文开题，并于一年内通过学位论文中期检查，第六学期开始需进行学位论文预答辩、通过复制比检测和论文匿名外审，方可申请学位论文答辩。论文撰写过程中前一环节未能完成或通过者，将延期至完成或通过方可进入下一环节。研究生申请答辩前需在国内外学术期刊公开发表 2 篇与所研究领域密切相关学术论文，申请提前毕业的研究

生要在入学一年内在北大核心以上期刊公开发表学术论文 1 篇。

二、基本条件

(一) 培养方向

本学位点的主要培养方向简介：

产业组织理论与区域产业升级。以产业组织与产业结构、区域协调发展、资源与环境、政府与市场关系等为主要研究内容。在环境规制、产业集群、绿色发展等方面取得了一系列重要研究成果，为政府制定促进区域经济发展和产业升级的政策提供了决策依据。

劳动经济理论与人力资源开发。以劳动力市场供求与流动、劳动就业、劳动经济史、社会保障等为主要研究内容，特别是在劳动经济体制变革、人力资源市场发展、人力资源与社会保障制度完善等研究方面取得了突破性进展，走在了山东省高校的前列。

财政金融理论与金融体制改革。以金融风险与化解、货币均衡与宏观政策、金融发展与稳定机制等为主要研究内容，特别是在地方财政金融风险防范与化解、中国金融体制改革与转型、商业银行改革与竞争力提升、互联网金融和普惠金融发展等研究方面，取得了一些重要成果。

表 3 主要培养方向及特色优势简介表

序号	培养方向	培养方向对应的研究领域	特色与优势
1	产业组织理论与区域产业升级	产业组织与产业结构、区域协调发展、资源与环境、政府与市场关系	环境规制、产业集群、绿色发展等方面取得重要研究成果，为政府制定促进区域经济发展和产业升级的政策
2	劳动经济理论与人力资源开发	劳动力市场供求与流动、劳动就业、劳动经济史、社会保障	劳动经济体制变革、人力资源市场发展、人力资源与社会保障制度完善等方面取得突破性进展
3	财政金融理论与金融体制改革	金融风险与化解、货币均衡与宏观政策、金融发展与稳定机制	地方财政风险防范与化解、中国金融体制改革与转型、商业银行改革与竞争力提升、互联网金融和普惠金融发展等方面，取得重要成果

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强教师队伍思想政治工作，高度重视师资队伍师德师风建设，秉承“德才兼备德育为先”理念，对涉及学术不端及问题论文指导教师实行零容忍制度，无一人出现师德师风问题。

一是大力提升教师职业道德素养，将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，形成了系统化、常态化的工作机制。

二是充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。

三是加强对新入职教师的指导，根据《聊城大学新入职教师职业准入实施办法》，严格修读师德师风课程，进行师德师风合格考核。

表 4 2021 年师德师风建设培训/会议汇总表

序号	培训/会议活动名称	活动时间	参加人员	主办单位
1	优秀研究生指导教师报告	20211107	全体校内外导师	聊城大学
2	山东省优秀硕士论文指导教师交流会	20211009	商学院全体导师	聊城大学商学院
3	师德师风建设专题报告会	20210510	商学院全体导师	聊城大学商学院

2. 各培养方向带头人与学术骨干

产业组织理论与区域产业升级方向学术带头人杨宏力教授，长期致力于产业经济和区域经济发展研究，尤其在不完全契约理论和农村基本经营制度改革方面的研究积累了一系列高水平成果；主持国家社科基金 1 项，获山东省社科优秀成果二等奖 1 项，山东省优秀硕士论文指导教师，发表 CSSCI 期刊学术论文 3 篇，出版学术专著 1 部，指导在读和毕业研究生 4 人。学术骨干有高建刚教授、乔美华、梁树广、郝琳娜、初丽霞副教授等，主持国家级课题 5 项，发表高层次论文 10 余篇，在环境规制、产业组织方面出版学术专著 5 部，毕业和

在读研究生 4 人。

劳动经济理论与人力资源开发方向学术带头人宋士云教授，专注于中国劳动经济史、社会保障史等相关研究多年，是该领域内较有影响的研究专家。现主持国家社科基金重大项目子课题和山东省社科规划研究重点项目，近两年发表 CSSCI 期刊论文 2 篇，出版学术专著 1 部，获省社会科学优秀成果特等奖 1 项。指导应用经济学研究生毕业和在读 4 人。学术骨干教师有公维才、付景远两位教授和巩振兴、张宪昌、王全美副教授等，主持完成国家级课题 2 项、省部级课题 5 项，发表高层次论文 10 余篇，出版学术专著 5 部，毕业和在读研究生 6 人。

财政金融理论与金融体制改革方向学术带头人马中东教授，长期致力于金融风险理论和高质量发展研究，主持完成国家社科基金 1 项，在研国家社科基金重大项目，近两年发表 CSSCI 期刊学术论文 2 篇，指导毕业和在读研究生 5 人，获得山东省研究生优秀指导教师荣誉称号。学术骨干有石子印、徐鹏杰、张延辉、宁朝山、王瑞雪等，主持完成国家社科基金 1 项，省部级课题 2 项，发表高层次论文 15 篇，出版学术专著 3 部，获省社科优秀成果一等奖 1 项，毕业和在读研究生 6 人。

3.主要师资规模结构情况

该学位点专任教师师资队伍 40 人，其中 32 人拥有博士学位，占比 80%；师资队伍中教授 10 人，副教授 22 人，副教授以上人员占比 80%；45 岁以下教师 27 人，占 67.5%；国外留学或学习经历者 7 人，应用经济学硕士生导师 19 人，占比 47.5%。

表 5 专任教师数量及结构表

专业技术职务	人数合计	年龄分布			学历结构		博士导师人数	硕士导师人数
		35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	10	0	1	9	9	1	4	10
副高级	22	0	18	4	18	4	0	9

中级	8	5	3	0	5	3	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	40	5	22	13	32	8	4	19

表 6 研究生指导教师统计表

序号	姓名	年龄	职称	专业	最高学位	近三年指导硕士生人数	是否博导	是否兼职硕导
1	付景远	58	教授	农业经济与管理	硕士	2	否	否
2	王丙毅	55	教授	财政学	博士	3	否	否
3	巨荣良	56	教授	产业经济学	博士	2	否	否
4	张福明	56	教授	农业经济管理	博士	3	否	否
5	宋士云	56	教授	金融学	博士	3	否	否
6	马中东	54	教授	经济思想史	博士	3	是	否
7	公维才	53	教授	中国少数民族经济	博士	3	否	否
8	高建刚	47	教授	产业经济学	博士	3	否	否
9	石子印	48	教授	财政学	博士	2	否	否
10	杨宏力	43	教授	西方经济学	博士	2	否	否
11	徐鹏杰	46	副教授	产业经济学	硕士	3	否	否
12	王金河	50	副教授	农业经济与管理	硕士	1	否	否
13	梁树广	40	副教授	产业经济学	博士	2	否	否
14	桂河清	46	副教授	消费经济学	博士	3	否	否
15	乔美华	44	副教授	环境经济	博士	0	否	否
16	巩振兴	38	副教授	企业管理	博士	0	否	否
17	张宪昌	39	副教授	产业经济学	博士	0	否	否
18	张延辉	40	副教授	财政学	博士	0	否	否
19	郝琳娜	39	副教授	管理科学与工程	博士	0	否	否

4. 专任教师及行业教师情况

表 7 专任教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务
1	马中东	山东省本科教育教学指导委员会	委员
		山东省经济学年会	理事
		山东省世界经济学会	副会长
2	张宪昌	山东省管理学学会	理事
		山东省中国特色社会主义经济研究会	理事
3	巨荣良	中国世界经济学会	理事
		山东省世界经济学会	常务理事
4	王丙毅	聊城大学学术委员会	主任委员
5	乔美华	山东省区域经济学会	常务理事
6	梁树广	山东省区域经济学会	理事
7	李绍东	中国工业经济学会	理事

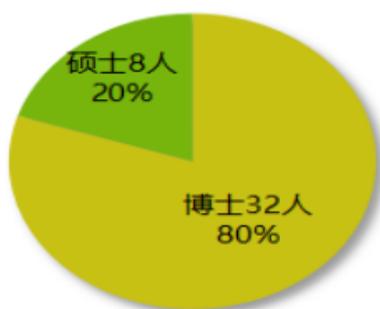


图 1. 师资队伍学历结构

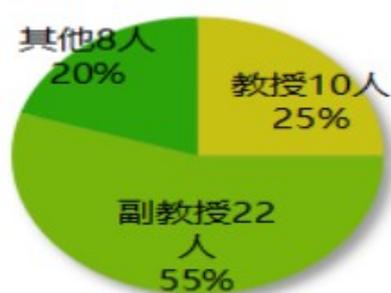


图 2. 师资队伍职称结构

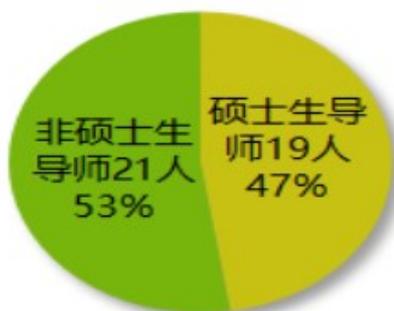


图 3. 师资队伍导师比例

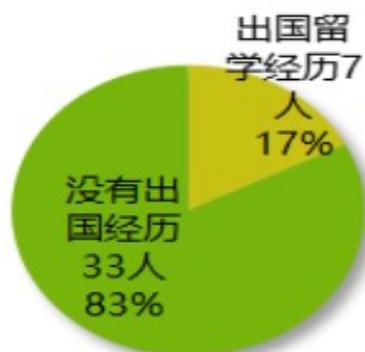


图 4. 师资队伍出国留学经历

（三）科学研究

目前本学位点 2021 年在研国家级科研项目 12 项，其中国家社会科学基金重大招标项目 1 项，重大招标项目子课题 1 项，一般项目 7 项，国家自然科学基金一般项目 3 项；教育部人文社科规划项目 3 项；山东省社科规划项目和软科学计划项目 16 项，总计到账纵向研究经费 336 万元。在研横向课题 6 项，到账经费 177.28 万元。科研获奖 15 项，其中山东省社会科学优秀成果奖特等奖 1 项，一等奖 1 项。出版专著 6 本，公开发表论文 53 篇，其中 CSSCI 论文 10 篇，SSCI 论文 6 篇，北大核心论文 18 篇。

表 8 2021 年省部级以上课题立项情况

项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	截止时间	经费
国家社科基金	一般项目	新发展格局下制造业创新链产业链资金链	21BJY065	梁树广	202105	202412	20

		耦合的机制与路径研究					
山东省社科规划项目	一般项目	黄河流域省际生态效率评估及高质量发展研究	21CJJJ14	初丽霞	202104	202412	3
山东省社科规划项目	数字研究专项	数字乡村建设赋能山东省乡村振兴：作用机理、实证检验和实施策略研究	21CSDJ16	王树娟	202112	202212	1
山东省社科规划项目	数字研究专项	高质量发展视角下数字化经营提升山东省制造业经济韧性的机理与对策研究	21CSDJ17	赵耀腾	202112	202212	1
山东省软科学计划项目	一般项目	山东省科技金融的空间分布及区域协同省级路径研究	2020RKB01762	张影	202101	202112	0

表 9 2021 年在研横向课题

序号	项目编号	项目名称	成果形式	起止时间	负责人	委托单位	合同经费总额（万元）
1	R19WD13	聊城市财信投资有限公司“国资大讲堂”及相关咨询服务项目	大讲堂，咨询报告	20191128-20211128	布茂勇	聊城市财信投资有限公司	29.68
2	R20WD01	莘县农产品质量安全现状与对策研究	研究报告	2020.01-2021.12	马中东	莘县人民政府	50
3	R21WD17	山东汉普人力资源管理有限公司数字化运营策略研究	研究报告	20211220-20220531	宁朝山	山东汉普人力资源管理有限公司	12.8
4	R21WD10	聊城市宝坤有限公司“十四五”规划编制	发展规划	20210801-20211101	梁树广	聊城市宝坤新建安工程有限公司	20
5	R21WD11	聊城市金融业“十四五”规划编制	发展规划	20210724-20211025	刘琛君	聊城市地方金融监督管理局	14.8
6	R21WD07	茌平信发物流有限公司高质量发展研究	研究报告	20210810-20230209	杨宏力	茌平信发物流有限公司	50
合计							127.28

表 10 2021 年度代表性论文一览表

序号	论文题目	第一作者	发表/出版时间	发表刊物/论文集	收录类别
1	城乡教育差距如何影响文化消费不平衡	桂河清	202105	现代财经	CSSCI
2	诚信缺失，何以共享？——区块链赋能创新共享平台信用生态体系构建	郝琳娜	202104	贵州社会科学	CSSCI
3	中国人民银行的改革与转型	宋士云	202102	理论学刊	CSSCI
4	中国利率市场化改革及其内在逻辑	宋士云	202101	中国经济史评论	CSSCI
5	习近平新时代高质量发展观的辩证思维	张宪昌、刘学侠	202109	山东社会科学	CSSCI
6	政府间税收划分的规律性——基于 OECD 国家的例证	石子印	202103	财经理论与实践	CSSCI
7	新中国农村基本经营制度变迁的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑	杨宏力	202107	现代经济探讨	CSSCI
8	土地流转、非农就业与农户收入增长：理论分析与实证检验	杨宏力、李克乐	202104	制度经济学研究	CSSCI
9	劳动力转移、土地流转和溢出效应对农户种植结构的影响	李克乐、杨宏力	202105	湖南科技大学学报（社会科学版）	CSSCI
10	劳动力成本上升与制造业变迁：动态效应与空间效应	李绍东	202102	商业研究	CSSCI
11	The Role of Psychological Empowerment in Reducing Job Burnout Among Police Officers: A Variable-Centered and Person-Centered Approach (第一作者)	巩振兴	202101	Sage open	SSCI
12	Relationship between nurse's voice and self-leadership: A time-lagged study (第一作者)	巩振兴	202103	Nursing open	SSCI
13	Knowledge spill-over and institutional quality role in controlling Dutch disease: A case of BRICS countries	郝琳娜	202105	Resources Policy	SSCI
14	Green growth and low carbon emission in G7 countries: How critical the	郝琳娜	202101	Science of the Total Environment	SSCI

	network of environmental taxes, renewable energy and human capital is?				
15	Research on green innovation countermeasures of supporting the circular economy to green finance under big data	赵耀腾	202.07	Journal of Enterprise Information Management	SSCI
16	The role of technical efficiency, market competition and risk in the banking performance in G20 countries	赵耀腾	202103	Business Process Management Journal	SSCI

表 11 2021 年度代表性专著一览表

序号	论文题目	第一作者	出版时间	出版社	字数(万字)
1	农村社会养老保险制度创新研究	公维才	2021-08	人民出版社	28
2	反馈环境：师徒建设性沟通的新载体	巩振兴	2021-01	经济管理出版社	26
3	互联网金融风险与监管研究	陈美	2021-03	吉林出版集团	21
4	中国工业的绿色发展：绩效、机制与路径	高建刚	2021-12	经济管理出版社，	36
5	中国劳动经济史（1949-2012）	宋士云	2021-03	中国社会科学出版社	120
6	环境规制驱动中国成绩经济高质量发展的机制与路径研究	乔美华	2021-11	经济管理出版社	36

表 12 2021 年度科研代表性获奖情况

序号	成果名称	获奖名称	获奖等级	获奖时间
1	中国劳动经济史（1949-2012）	山东省社会科学优秀成果奖	特等奖	202112
2	我国区域创新发展能力差异研究——基于政府与市场的视角	山东省社会科学优秀成果奖	一等奖	202112
3	水权界定、水价体系与中国水市场监管模式研究	山东高等学校社会科学优秀科研成果奖	三等奖	202110

4	数字经济、要素配置与制造业质量升级	聊城大学社会科学优秀成果奖	一等奖	202104
5	我国区域创新发展能力差异研究——基于政府与市场的视角	聊城大学社会科学优秀成果奖	一等奖	202104
6	中国农村土地要素收益分配研究（专著）	聊城大学社会科学优秀成果奖	一等奖	202104
7	动能转换、基本公共服务与经济平衡发展	聊城市社会科学优秀成果奖	一等奖	202107

（四）教学科研支撑

本学位点支撑研究生学习、科研的平台有山东省产业升级与经济协同发展研究软科学基地、中国社会科学院当代中国研究所聊城研究基地、聊城发展研究院和聊城质量发展研究中心。科研平台以服务于区域经济社会发展、地方企业需求、聊城大学需求为出发点，通过创新“产学研”结合模式对本学位点人才培养起到了明显的支撑作用，为研究生开展科学研究和社会服务工作提供资源支持。有多名研究生在读期间公开发表高水平学术论文、参与国家和省级课题研究，同时依托科研平台的横向课题项目开展社会服务工作。

表 13 本学位点支撑平台

项目	名称	备注
本学位点 科研平台	山东省产业升级与经济协同发展研究软科学基地	省部级
	中国社会科学院当代中国研究所聊城研究基地	省部级
	聊城发展研究院	校级
	聊城质量发展研究中心	校级

东西校区两个图书馆总面积 49970 平方米，共有 30 多个书库和阅览室，阅览座位 6000 余个，现有纸质藏书 281 万册，中外文期刊 1950 种，电子图书 310 万种，电子期刊 3.5 万种，各类中外文数据库 60 个。

表 14 学位点仪器设备及实验室情况

实验设备类型	具体情况
仪器设备总值（万元）	1200
代表性仪器设备名称（5项）	SPSS 软件、MINITAB 软件、ARENA 软件、服务器、电脑 300 台套
实验室总面积（平米）	400

（五）奖助体系

表 15 本学位点研究生奖助体系的制度建设情况

序号	文件名称
1	《聊城大学研究生综合评定细则》
2	《聊城大学研究生国家奖学金实施细则》
3	《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》
4	《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》
5	《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》

本学位点研究生奖助体系的制度的奖助结构与水平、覆盖面等如表所示。

表 16 2021 年奖助体系一览表

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家助学金	6000 元/年	定向研究生除外	100%
2	学校助学金	4800 元/年	定向研究生除外	100%
3	国家奖学金	20000 元/年	特别优秀学生	按国家标准
4	学业奖学金（一等）	8000 元/年	优秀学生	按山东省标准
5	学业奖学金（二等）	3000 元/年	优秀学生	在校研究生 30%
6	研究生“三助”	200-800 元/月	参加“三助”学生	10%
7	其他专项奖励		优秀科技创新成果、优秀硕士论文、优秀实践成果奖等	

三、人才培养

(一) 招生选拔

本学位点在招生选拔环节的制度有《全国硕士研究生招生工作管理规定》《聊城大学硕士研究生招生工作管理办法》《聊城大学研究生招生计划分配管理暂行办法（聊大校发【2021】101号）》《聊城大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作实施办法》《聊城大学研究生招生计划分配管理暂行办法》等。

本学位点 2021 年报考人数为 40 人，共录取硕士研究生 12 人，其中录取第一志愿考生 4 人，录取接收推免考生 3 人，录取调剂考生 5 人；录取比例为 3.3:1。为保证生源质量，采取多项激励措施吸引更多本科毕业优秀的推免考生进入本学位点攻读硕士，未来计划接受推免生数量至少达到 50%以上。其他有关生源结构情况见下表。

表 17 2021 年度与 2020 年度招生情况对比

对比内容	2020 年度	2021 年度
报考人数（个）	31	40
一志愿过线人数（个）	2	4
录取人数（%）	14	12
录取比例（%）	2.2	3.3

表 18 年度生源对比分析

学校/年度	2020 年度		2021 年度		2021 年度与 2020 年度比较
	数量	比例	数量	比例	
本校考生占比	16	51.61%	20	50%	-1.61%
本省高校占比	27	87.10%	39	97.5%	10.4%
应届生占比	21	67.74%	22	55	-12.74%
男生占比	18	58.06%	26	65%	6.94%
本专业占比	18	58.06%	21	52.5%	-5.56%

(二) 思政教育

加强研究生的理想信念和社会主义核心价值观教育是培养社会主义合格接班人，改进研究生思想政治教育，推动研究生自身全面发展的需要。

1.本学位点始终坚持德育为先，将思想政治教育融入人才培养全过程。相关制度有《聊城大学“三全育人”综合改革建设方案》和《关于全面推进课程思政建设的实施意见》（聊大委【2021】29号）等。针对研究生的思想特点和发展需求，推进思想政治教育与新生入学教育、毕业生文明离校教育、感恩教育、学术诚信与学风建设、心理健康教育等有效结合，开展多种多样的教育实践活动，引导研究生树立正确价值观，有效宣传、培育和践行社会主义核心价值观。如通过理论学习、参观革命纪念馆等方式加强理想信念教育和爱国主义教育。

2.本学位点研究党支部积极开展组织生活，主动学习党的理论知识、定期开展各类服务活动，有规范的支部工作内容。研究生党支部组织党员定期为学习困难的同学提供帮扶，注重年级和师生联系，主动为低年级同学开展毕业就业交流等主题特色活动。研究生党建注重引导学生党员发挥模范带头作用，党员学生积极参加学校和学院的助研、助教、助管工作。

研究生辅导员是研究生思想政治教育的直接责任人。研究生辅导员具体负责研究生党建、思想政治教育、日常管理、团学组织建设、评先评优、助困帮扶、心理健康教育、创新创业和就业指导等工作。配强配齐研究生专职辅导员，积极探索建立选拔优秀青年党员教师担任研究生兼职辅导员的工作机制，形成专兼职相结合的研究生辅导员队伍。

3.本学位点发挥数字化教育资源在研究生思想政治教育中的作用。充分挖掘现有网络思想政治教育资源，整合、优化研究生教育管理系统和信息系统资源；积极拓展网络思想政治教育新载体，依托学校网络思想政治工作中中心强化研究生网络思想政治教育工作；加强网络文化建设，教育引导研究生文明上网、健康上网、安全上网，建立线上和线下有机融合的研究生思想政治教育网络体系。营造研究生成长成才的和谐校园文化氛围，加强校园网络文化和安全文明建设。

表 19 2021 年度本学位点研究生党建工作开展情况一览表

序号	形式	时间	地点	内容
1	会议	5 月 18 日	1#212 室	民主生活会
2	党课	7 月 1 日	1#212 室	集中观看庆祝中国共产党成立 100 周年庆祝大会
3	会议	9 月 15 日	1#212 室	民主生活会
4	会议	10 月 28 日	1#212 室	接收预备党员、预备党员转正
5	会议	10 月 31 日	1#212 室	党支部选举大会
6	会议	11 月 22 日	1#212 室	学习习近平法治思想
7	党课	11 月 25 日	1#212 室	学习习近平总书记在深入推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的重要讲话
8	会议	12 月 1 日	1#212 室	预备党员转正
9	党课	12 月 8 日	1#212 室	观看建党 100 周年特别节目《榜样 6》
10	会议	12 月 12 日	1#212 室	民主生活会

(三) 课程教学

表 20 核心课程开课情况及主讲教师一览表

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 100 字)	授课语言
1	中级微观经济学	必修	3	马中东	主要内容是消费者均衡理论、生产者均衡理论、局部均衡理论和一般均衡理论、福利经济理论, 交易费用理论等。其特点是较多的运用数学模型分析经济理论, 经济理论的数学化是进行实证分析, 建立计量经济模型的基础。	汉语
2	中级宏观经济学	必修	3	杨宏力	课程主要内容包括供给和需求的基本原理、经济活动的衡量、消费与投资、资本、利息与利润、货币与金融体系等。全面而系统地反映了当代宏观经济学的基本内容和分析方法, 课程体系清晰、条理分明。	汉语
3	中级计量经济学	必修	3	李绍东	计量经济学在对社会经济现象作定性分析的基础上, 探讨如何运用计量经济方法来定量描述具有随机性特征的经济变量关系。本课程的主要内容包括 OLS 与面板数据模型、前沿计量模型和 STATA 软件应用三部分。	汉语

4	产业组织理论与政策	必修	3	巨荣良	主要分析产业内部的市场结构、企业行为和市场绩效，以垄断、竞争及其相互关系为分析主线。产业组织理论的研究对象是产业组织，主要是为了解决“马歇尔冲突”——产业内企业的规模经济效应与企业间竞争活力的矛盾。	汉语
5	金融理论研究	必修	3	宋士云	本课程以货币金融理论为基础，以金融机构和金融市场体系为载体，以货币政策和金融调控为主要手段，研究中国现代社会货币、信用、金融机构与金融市场的本质、职能及其发展和变化的规律。	汉语
6	专业英语	必修	2	匡萍	通过这门课程的学习，使学生全面、系统掌握专业术语、能够流畅阅读翻译英文文献，了解最新经济理论并能够进行专业交流及表达，提高研究生阅读、翻译及专业写作能力，以便为学生进一步深入学习或就业奠定良好的理论基础。	英语

应用经济学硕士学位点主讲教师要求必须具有高级职称或拥有博士学位，在专业领域和相关学科有扎实的专业知识积淀和丰富的实践教学经验，能够坚持德育为先。教学改革方面，在课堂教学过程中融入思想政治教育、教师理想信念教育和学科前沿引导，满足研究生的专业学习和个人发展需求。在课堂教学中，充分利用各种课程资源，注重与研究生的课堂互动和及时反馈，确保研究生课程教学的实践性和实效性。保障课程教学质量的制度文件有《聊城大学硕士研究生教学基本建设实施方案》《研究生课堂教学要求及质量评价标准》《硕士研究生核心课程指南》《聊城大学教学观摩竞赛活动实施办法（试行）》《聊城大学青年教师教学竞赛实施办法（试行）》《聊城大学研究生课程建设与教学过程管理办法（试行）》《聊城大学研究生课程教学基本规范（试行）》等。

本学位点开设和未开设的课程均已制定完成课程标准和教学大纲，通过定期督导和随机抽查等措施，检查任课教师对所讲授课程的实际执行情况、教学内容质量、教学方式的科学性与有效性、教学目标的完成情况等，确保教学活动符合教学标准与大纲。2021年马中

东教授获得山东省优秀研究生指导教师，杨宏力教授所指导毕业研究生李宏盼的学位论文获得山东省优秀硕士论文、在校研究生任海平获得山东省研究生优秀成果三等奖；2021年马中东教授等老师的《中级微观经济学课程思政案例库建设与应用》获得聊城大学研究生优秀教学成果一等奖。

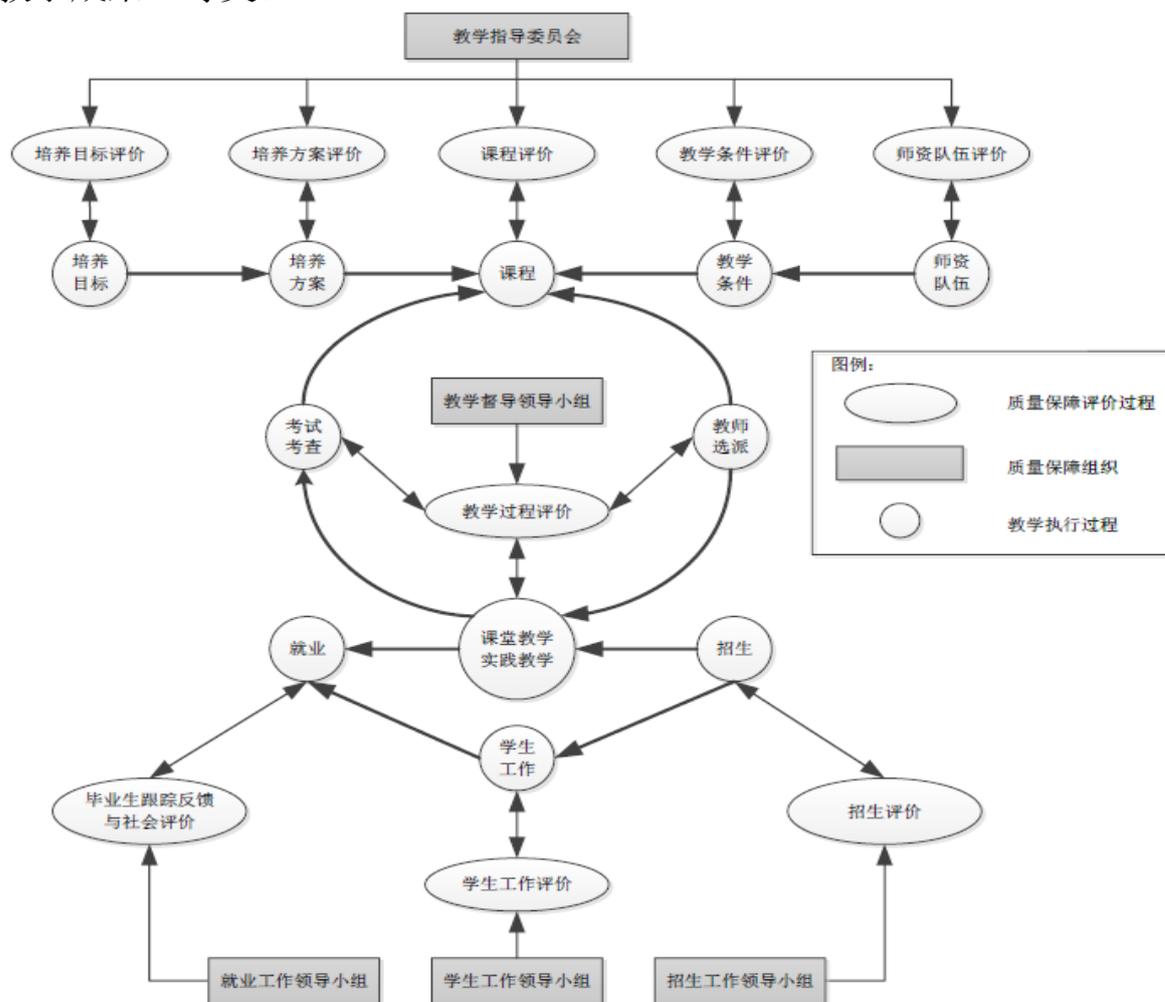


图5 研究生教学质量评价机制和持续改进过程

表21 年度教育教学改革研究项目及研究生获奖汇总表

序号	项目名称	主持人 (获奖人)	项目类别	指导教师
1	中级微观经济学	马中东	山东省研究生优质课程建设项目	
2	构建研究生科研创新激励机制，激发培养质量提升内生动力	巨荣良	山东省研究生处（院）长抓研究生教育高质量发展突破项目	
3	山东省研究生优秀指导教师	马中东	省级	

4	农村土地确权对农民收入的影响研究	李宏盼	山东省优秀硕士学位论文	杨宏力
5	全球股市泡沫检验与比较——基于 GSADF	任海平	山东省优秀成果三等奖	马中东
6	中级微观经济学课程思政案例库	马中东	聊城大学研究生教学成果一等奖	

(四) 导师指导

1. 导师的遴选、培训、考核制度设置情况

本学位点根据教育部《研究生导师指导行为准则》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《山东省教育厅关于加强和改进研究生导师队伍管理的意见》等文件，制定了导师队伍管理相关制度，具体如表 22 所示。

表 22 导师的遴选、培训、考核制度

序号	文件名称
1	《聊城大学关于规范研究生学位外语和科研成果基本要求的意见》
2	《聊城大学专业学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法》
3	《聊城大学专业技术岗位竞聘晋升办法》
4	《聊城大学研究生指导教师年度考核指标体系》
5	《聊城大学研究生指导教师年度考核办法》
6	《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》
7	《聊城大学研究生导师管理办法》
8	《聊城大学研究生导师工作规范》
9	《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》
10	《聊城大学学术学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法》
11	《聊城大学硕士研究生导师条例》
12	《聊城大学硕士研究生导师岗位职责评价指标体系》
13	《聊城大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》
14	《聊城大学关于聘任研究生导师的实施办法》

为保证导师对研究生指导时间上的对接，硕士研究生导师每学年遴选一次，一般在六月份进行。申请研究生指导教师资格者须填写《聊城大学硕士研究生指导教师资格申报表》，并提供相应的科研成果和科研项目的有关证明材料，通过校学位委员会进行评审。除满足教育部相关文件要求外，聊城大学还对指导教师科研成果进行考核，指导教师还应具备以下条件之一：(1)近五年主持省部级以上科研项目 1 项；(2)近五年以第一作者或通讯作者身份在 CSSCI、SSCI 收录期刊

上发表与本学科相关的学术论文 2 篇；(3)近五年以第一作者身份在本学科核心期刊上发表论文 4 篇；(4)近五年获得过省部级及以上科研奖励 1 项(一等奖前三位，二等奖前二位，三等奖首位)。

2. 导师的考核落实情况

学校定期对硕士研究生导师进行考核，一般为三年一次，主要从科研和教学成果、履职情况、思想素质等方面对聘期内的硕士研究生导师进行考核。科研成果包括论文、专著、基金项目以及高层次科研奖励。教学成果包括优质研究生课程及教材、优秀学位论文以及指导学生申请各级研究生科研项目。履职情况包括指导教师招生情况、课程教学及研究生培养指导、学位点建设。与此同时，指导教师必须严格遵守相关的学术道德和学术规范。

3. 导师指导制度和执行情况

研究生培养实行导师负责和导师组集体培养相结合的培养方式，对于研究生培养计划制定、课程学习、中期筛选、论文开题、论文中期检查等有关研究生教育与培养的重要事宜，须经导师组集体讨论后决定。入学一个月后，经师生互选确定导师。在导师指导下，根据培养方案和硕士生本人的具体情况制订培养计划，在保证完成培养计划的前提下，硕士生可根据需要并经导师同意选修其它课程。

中期筛选通过后，进入学位论文写作阶段。在导师指导下，研究生须在第三学期确定学位论文选题并通过开题报告论证，制定学位论文工作计划。学位论文应在导师的指导下，由研究生本人独立完成。在导师指导下，论文评阅、答辩工作，具体按照《聊城大学硕士学位授予工作细则》及相关文件要求进行。

表 23 2021 年各类导师培训/交流/学习情况汇总表

序号	培训活动名称	活动时间	参加人员	主办单位
1	如何做一个合格的导师 (新进导师培训)	2021 年 7 月	16	聊城大学
2	研究生学位论文指导培 训	2021 年 9 月	25	聊城大学商学院

（五）学术训练（实践教学）

研究生学术训练包括学术交流、研究生论坛和社会实践调查。研究生要积极参加学术讨论会、报告会等各种形式的学术交流活动，在读期间，应参加至少 10 次学术讲座，主讲不少于 2 次学术报告。每次参加学术活动后应撰写学术报告总结或体会并提交给导师审阅，经导师确认合格获得 1 学分。社会实践调查不少于 32 学时，并完成 1 篇不少于 5000 字的社会调研报告，经学院社会实践领导小组进行成绩评定，合格获得 1 学分。研究生要积极参与导师科研项目，培养期内至少参与导师和学院其他老师 1 项省部级以上项目。学术学位授权点与地方智库共建的合作平台，每年为研究生提供“助研”、“助管”岗位 3 人次以上。

科教融合培养研究生取得显著成效。研究生在学术期刊公开发表学术论文 10 余篇，获得学业奖学金 20 余人次。研究生学术训练建立了定性与定量相结合的管理制度、中期考核和科研创新奖励制度，每年经费支持达到 10 万元以上。

表 24 年度校外专家参与的课程或讲座汇总表

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时	授课对象
			姓名	工作单位			
1	开设讲座	断层线——2020 大变局下的全球与中国经济	赵建	济南大学	20210411	4 学时	2019.2020 级应用经济学全体在校生
2	开设讲座	为什么要学习和运用区块链？	马方业	经济日报社	20210605	4 学时	2019.2020 级应用经济学全体在校生

（六）学术交流

学位点高度重视研究生参与国际国内学术交流。2021 年本学位点组织了山东社科论坛暨第四届区域产业质量高峰论坛，吸引了全体研究生参加，1 名研究生（王云鹏）以《中国出口产品的贸易限制指数估算》为报告题目进行了分论坛学术交流，受到了与会专家好评。

3名毕业生在中央民族大学、马来西亚理科大学、菲律宾德拉萨大学攻读博士学位。研究生积极参加本领域国内外重要学术会议，其中国家级会议有第二届林业经济与政策高峰论坛暨乡村振兴背景下的绿色发展学术论坛（北京，线上），省级会议有山东省世界经济学会2021年年会暨中国(山东)自由贸易试验区烟台片区发展论坛(烟台)、第十五届山东经济学年会暨中国民营经济50人谈研讨会(泰安)等。共有研究生7人次进行报告发言，其中线下6次，线上1次。通过参加国内省内学术会议，开阔了研究生学术研究的视野，增进了研究生学术交流的友谊，增强了研究生论文写作的兴趣，催生了研究生投身科研的动力，推动了研究生科研素质的提升。

表 25 2021 年研究生参加学术交流活动表

序号	姓名	年级	活动名称
1	王云鹏	2020	山东省世界经济学会 2021 年年会暨中国(山东)自由贸易试验区烟台片区发展论坛(烟台)
2	周桐桐	2020	第十五届山东经济学年会暨中国民营经济 50 人谈研讨会(泰安)
3	周桐桐	2020	乡村振兴背景下的绿色发展学术论坛
4	张钰	2020	山东社科论坛暨第四届区域产业质量高峰论坛
5	范之瑜	2020	山东省世界经济学会 2021 年年会暨中国(山东)自由贸易试验区烟台片区发展论坛(烟台)
6	孔凡洋	2020	第十五届山东经济学年会暨中国民营经济 50 人谈研讨会(泰安)
7	孔凡洋	2020	山东省世界经济学会 2021 年年会暨中国(山东)自由贸易试验区烟台片区发展论坛(烟台)
8	任海平	2019	山东省世界经济学会 2021 年年会暨中国(山东)自由贸易试验区烟台片区发展论坛(烟台)

（七）论文质量

本学位点根据教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》《发表学术论文“五不准”》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等文件，制定了学位论文全流程管理制度体系，具体如表 26 所示。

表 26 学位论文规范、评阅规则和核查办法制度

序号	文件名称
1	《聊城大学毕业研究生学位论文检测结果处理办法》
2	《聊城大学硕士学位论文抽检评议结果处理办法》
3	《聊城大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》
4	《聊城大学硕士研究生学位论文预答辩与盲审实施办法》
5	《聊城大学学位论文进行检测和送审的通知》
6	《聊城大学学位论文作假行为处理办法实施细则》
7	《聊城大学研究生学位论文的基本要求与书写格式》
8	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
9	《聊城大学研究生中期筛选考核管理办法》（试行）

本学术学位授权点严格执行《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》《聊城大学硕士研究生培养及学位授予管理办法》等相关文件，对研究生培养过程的各环节进行了明确规定，对研究生学位论文选题、开题、中期检查与预警进行了严格要求，进一步完善了学位论文质量保障体系。2021年，毕业研究生4人，省级、校级优秀毕业生各1人。顺利通过省级硕士学位论文评选暨硕士学位论文质量抽查。

通过校外同行专家匿名评审是本学位点硕士研究生进行论文答辩的必备条件，也是保障本学位点论文质量的重要环节。2021年，本学位点所有学位论文均由2名校外专家进行匿名评审顺利通过。此外，已毕业硕士研究生的学位论文必须参加教育部及山东省教育厅的抽检。近五年来，毕业论文的质量总体不断上升，未出现问题论文。

（八）质量保证

本学位点研究生培养遵循学科发展和人才培养规律，根据相关文件要求，打造经济学“前沿热点问题”培养特色，制定并实施培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。同时建立了以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。研究生报到时开展入学教育进行培训学习。完善考核组织流程，丰富考核方式，落实监督责任，提高考核的科学性和有效性。进一步加强和严格课程考试以及学术训练考核，对

不适合继续攻读学位的研究生要及早按照培养方案进行分流退出。

学位论文实行研究生培养全过程评价制度，在学位论文开题、中期检查、进度检查、预审、预答辩、论文复制比检测、匿名外审、答辩前修改、答辩、答辩后论文修改检查和最终定稿复制比再次检测等关键节点突出学术规范和学术道德要求，并且严格把控研究生各环节要求进度和完成质量，任何一个环节不能顺利完成和保证质量，将不能进行学位论文下一阶段工作。本学位点根据教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》和《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》等文件，结合学科特点制定了研究生培养全过程监控与质量保证制度，具体如表 27 所示。

表 27 培养全过程监控与质量保证相关制度

序号	文件名称
1	《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》
2	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
3	《聊城大学研究生培养工作高层次奖励办法》（试行）
4	《聊城大学研究生课程教学基本规范（试行）》
5	《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》
6	《聊城大学学术学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法》
7	《聊城大学硕士学位论文预审和复审办法》（试行）
8	《聊城大学深化新时代研究生教育改革实施方案》
9	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
10	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》
11	《聊城大学关于进一步加强研究生劳动教育工作的实施意见》（试行）

（九）学风建设

本学位点弘扬科学家精神，增强科研诚信和科研伦理意识，营造风清气正、求真务实的良好学术生态，在全社会形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围，积极组织导师和研究生参加 2021 年“全国科学道德和学风建设宣传月”活动。

表 28 2021 年度研究生科学道德和学术规范教育活动一览表

序号	活动名称	活动形式	参加人数	活动教育内容（限 100 字）
1	遵守学术规范的内涵与意义	报告会	50	1. 案例导入。2. 遵守学术规范的内涵。3. 如何遵守学术规范。4. 遵守学术规范的意义
2	2021 年“全国科学道德和学风建设宣传月”	学习宣传	50	发扬科学家精神，增强科研诚信和科研伦理意识，营造风清气正、求真务实的良好学术生态，在全社会形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围，组织开展 2021 年“全国科学道德和学风建设宣传月”活动。

本学位点为预防研究生及导师出现学术不端情况，切实采取了以下措施：首先是加强教育。将有关文件在每年研究生报到入学后统一组织对相关文件的学习和解读，不断强化导师和研究生学术不端防范意识。其次是加强过程监督控制。对所进行的科研特别是学位论文，不仅严格进行要求规定时间完成规定任务，如开题、中期检查、预答辩、答辩，而且还要求本学位点学生在规定时间内参加过程控制检查、学位论文预审、学术沙龙讲论文等多活动。最后是强化论文质量监督。导师定期监督检查学生论文进展和写作情况。这些举措有效避免了学术不端行为发生的可能性。学位点根据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《高等学校预防与处理学术不端行为的办法》《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》等文件，制定了研究生学风建设文件，具体如表 29 所示。

表 29 研究生学风建设文件

序号	文件名称
1	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》
2	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
3	《聊城大学研究生学术不端行为处理办法》
4	《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》

（十）管理服务

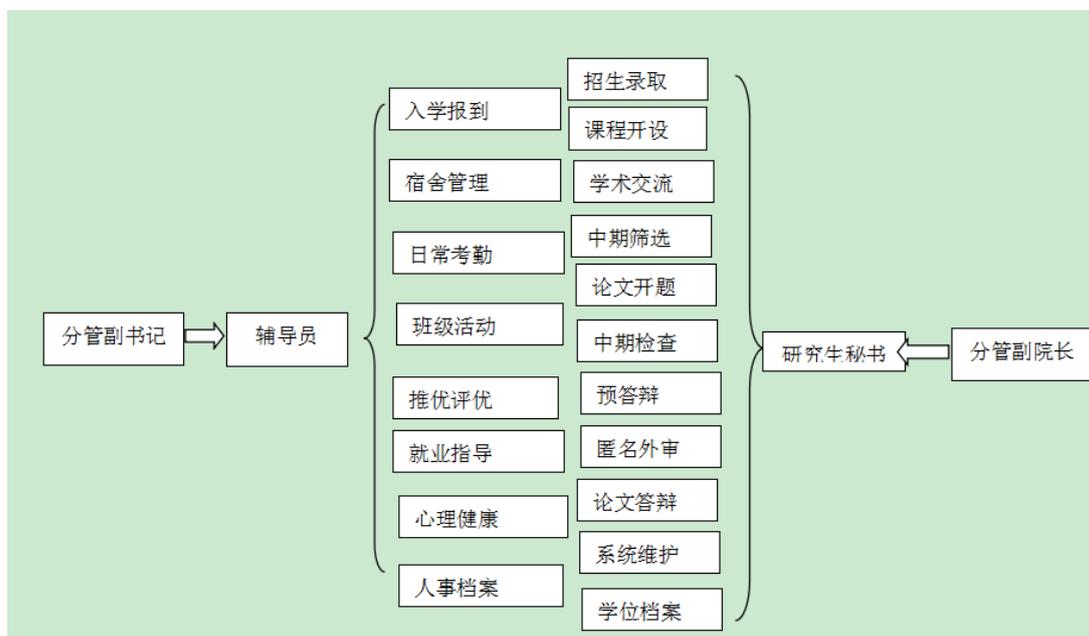


图6 管理体系

管理队伍由分管副书记、分管副院长、辅导员和研究生秘书组成。在学生处领导下，副书记牵头领导、辅导员具体负责研究生入学报到、宿舍管理、日常考勤、班级活动、评优推优、就业指导、心理健康等研究生管理方面的全部职责；在研究生处领导下，副院长牵头领导、研究生秘书具体负责研究生招生录取、课程开设、学术交流、中期筛选、学位论文开题、中期检查、预答辩、组织匿名外审、答辩会准备、管理系统维护等工作；副书记和副院长负责申诉解答和满意度调查。通过体系建设和职能分工，建立起完善的研究生管理服务体系，切实保障研究生在校期间的合理利益和诉求，从而为研究生提供全方位全过程服务，为研究生打造浓厚的学术氛围、提供良好的学习和生活环境。学位点制定了较为完善的研究生管理服务文件，具体如表30所示。

表30 管理服务有关文件

序号	文件名称
1	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》
2	《聊城大学学生社团管理办法》
3	《聊城大学学生申诉处理暂行办法》

4	《聊城大学学生违纪处分管理规定》
5	《聊城大学研究生管理规定》
6	《聊城大学研究生国家奖学金实施细则》
7	《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》
8	《聊城大学研究生奖学金、助学金管理办法》
9	《聊城大学研究生培养工作高层次奖励方法》（试行）
10	《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》
11	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
12	《聊城大学研究生学业奖学金、助学金实施细则》
13	《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》
14	《聊城大学研究生综合评定细则》

（十一） 就业发展

本学位点 2021 年 4 名同学获得应用经济学硕士学位（含 1 名同等学力和 1 名定向培养研究生），不仅实现就业率 100%，而且达到了高质量就业要求：4 名研究生中 2 名就业于县区级政府的财政局和发展与改革委员会、2 名就业于省内本科高校辅导员，就业职业与培养目标吻合度较高，用人单位对毕业研究生的经济学专业素质和业务能力都非常认可，四名毕业生职业发展前景光明。

四、服务贡献（600 字左右）

（一）科技进步

近年来，充分发挥自身优势和特色，坚守服务经济社会发展使命，主动对接国家和地方重大发展战略，积极探索学校与地方各级、各类组织的深度合作，以高校的责任担当助力经济社会发展，赢得了社会各界的广泛认可与赞赏，形成了社会服务与学科自身发展的良性循环，到校经费两年合计 300 多万元。

（二）经济发展

学科服务社会依托本学科校地共建的服务社会智库平台——聊城发展研究院，重点围绕产业升级、区域经济和企业管理开展服务社会课题研究。聊城质量发展研究中心并依托本学科运作，将服务社会拓展至质量领域。两个平台累计为地方政府和相关企业提供研究报告30余部。并且充分发挥本学科区域经济和产业高质量发展的研究优势，积极对接山东省新旧动能转换战略和聊城质量强市发展战略，围绕地方现实需求和产业特色，开展“聊城市轴承产业集群提质增效升级研究”“聊城市标准化建设对策研究”等课题的研究，形成了一批含金量高、针对性强的研究报告，部分内容形成参阅件呈送相关部门。同时，围绕高质量发展时代主题，定期组稿出版《产业质量研究》学术集刊，为质量研究领域内学者提供学术交流平台，扩大了学科的社会影响力。

应用经济学学科充分发挥服务区域经济社会发展功能，与聊城市企业联合会合作编撰年度企业百强报告，为金融管理局构建金融稳定预警模型，与国资委和财信公司合作推动国资大讲堂项目。EDP（高级经理人发展课程）高端培训中，乔美华副教授基于现代公司企业的具体特点，开设了一整套具有针对性的短期强化课程，满足了企业高层经理人员对时间较短、针对性较强的管理课程的学习需要。

表 31 2021 年合作培训项目汇总表

序号	项目名称	项目负责人	到账经费 (万元)	培训人次
1	聊城市国资系统中青年干部培训班	刘杰	12.8	50
2	聊城高新控股大讲堂	刘杰	12.5	500
3	EDP 培训	乔美华	28	14
合计			53.3	519

（三）文化建设

成立课程思政工作领导小组，部署、指导、督查学院课程思政建

设情况；二是结合学科特点，为研究生开设思政类专业课程；三是将“高质量发展”“三大攻坚战”“国内国际双循环”等中央精神和国家战略融入课程教学中，把思想和行动统一到党和国家的决策部署上来；四是以核心课程思政为抓手，深入挖掘德育元素，适时进行中国传统文化和红色文化教育。开设中国特色社会主义理论与实践、社会主义市场经济专题等课程，将理想信念和社会主义核心价值观融入其中，使研究生能够自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

培养研究生的社会担当。学科学生社会实践活动的参与率为100%，研究生带队的两支服务队先后荣获“山东省大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀服务队”称号。深入开展的社会实践活动，提升了研究生的创新能力、综合素质和社会适应力，增强了研究生的社会担当。

表 32 2021 年度文化建设工作开展情况一览表

序号	活动主题	时间	地点	活动内容
1	主题党日活动	5 月 21 日	莘县	赴鲁西第一支部纪念馆参观学习
2	主题党日活动	11 月 20 日	聊城市古楼街道办事处	孔繁森纪念馆参观学习

五、存在的问题

本学位点区位优势不明显，学校办学层次缺乏博士点支撑，导致优质生源不足；受学科报考特点和招生计划影响，招生规模偏小；研究生高质量成果少，科研能力有待提高；学位论文质量有所提升，但整体质量不高；科研经费不足，研究生科研热情不高，导致研究生参与国际交流次数较少。

经过整改与努力，2021 年有 1 名毕业生省级优秀硕士论文，学位论文质量有所提升但整体质量不高的问题依然存在。在研究生分流淘汰方面仍然沿用学校规定政策，没有从加强学生管理、提高学术要求等方面提出高标准严要求。注重导师遴选和招生资格审核制，但对

业务水平和指导能力培训不足；在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，立德树人的重视程度和责任心尚需进一步提高。

六、下一年建设计划

转变思路和采取有效措施，不断提升应用经济学学位点建设质量，尤其是高质量生源和高水平毕业生的培养。对标应用经济学博士点建设的各种条件，努力提高应用经济学学位点办学水平。

具体思路和举措主要有：

1、继续加大招生宣传和采取有效措施，通过本校推免提高研究生生源质量和扩大招生数量，落实推免优秀生源的奖学金奖励，切实推进该学位点研究生上规模强质量。

2、引进和培养学术带头人，打造高水平师资队伍。申请学校同意，设立经济学人才引进专项经费，将符合学科发展要求、具有专业背景和国际视野的人才特别是学术带头人吸引到本学科，建立一支高水平的师资队伍。

3、继续扩大、优化研究生导师队伍。国家社科基金、国家自然科学基金等国家级课题主持人、省级及以上科研奖励获得者，具有多篇高水平科研成果的副高级职称教师，充实到导师队伍。新遴选导师必须有作为副导师指导研究生学位论文并顺利毕业后获得研究生导师招生资格。研究生导师队伍实施动态管理，三年内无科研项目、学术成果和获奖的导师，予以解聘。

4、提升研究生的科研水平，强化学位论文全过程管理。加强研究生在校期间科研训练和学术论文写作能力培养，定期举办研究生学术论坛，把学术交流活动的纳入研究生的日常教学和管理中。完善研究生科研成果奖励机制，鼓励在国际和国内核心期刊上发表高水平学术论文。强化研究生的学位论文写作规范专题培训，进一步规范和加强学位论文各个环节的质量标准，突出论文选题的科学性、前沿性和现

实性，强化过程控制，严格把控学位论文各个环节，加强学位论文匿名评阅前的论文规范化检查。

5、扩大研究生国（境）内外的学术交流。增列专项经费，支持研究生国（境）内外的短期或长期学术交流、参加学术会议,制度化教师带学生参加学术会议，进一步拓宽研究生学术视野。