

学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

学位授予单位	名称：聊城大学
	代码：10447

授权学科 (类别)	名称：风景园林学
	代码：0834

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月 20 日

编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2021年1月1日至2021年12月31日，状态数据的统计时间点为2021年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

(一) 学位授权点发展历史及内涵

2006年获批园林植物和观赏园艺二级学科硕士学位授权点,2011年获批风景园林学一级学科硕士学位授权点,2018年获批风景园林硕士专业学位授权点。风景园林学科具有风景园林学学术型硕士、风景园林专业硕士和园林本科专业,人才培养体系相对完整。本科园林专业获国家首批卓越农林人才教育培养计划改革试点项目(省内唯一)、山东省高校应用型人才培养专业发展支持计划、山东省高水平应用型专业建设群核心专业、山东省一流专业建设点。在武书连专业排名中,我校园林专业是山东省唯一连续五年专业等级评价为B+的专业。



图1 历史沿革

现有四个主要研究方向：(1) 风景园林历史与理论 (2) 园林植物及应用 (3) 园林与景观设计 (4) 景观建筑。

截至 2021 年，本学位点共培养硕士研究生 75 人，均顺利获得硕士学位，就业率 100%，社会影响良好。2021 年，本学位点报名人数 17 人，择优录取 5 人，毕业 7 人，其中 2 人前往首尔大学攻读博士学位，4 人在企业从事园林规划设计与管理工 作，1 人在科研单位工作，就业率达 100%。在校生 16 人，发表论文 14 篇。山东省优秀毕业生 1 人，校级优秀硕士学位论文 1 篇，校级优秀研究生干部 1 人，获国家奖学金 1 项。

本学位点已初步形成了自己的特色和优势。开展乡土植物种质资源收集、品种选育等研究，形成以‘聊红’槐为特色的系列新品种。‘聊红’槐获国家林木良种（审定），并定为聊城市市树，‘聊红’椿、‘聊大红金’桃获新品种授权；展园设计融入传统文化，师生设计作品先后获 AIPH 大奖、室外展园设计布置特等奖、园冶杯大学生国际竞赛三等奖、全国 3D 大赛一等奖等奖项；在黄河下游沉沙池区生态治理与湿地建设以及京杭大运河非物质文化遗产保护传承与城市拥河发展等方面具有区域优势。

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

学位点以立德树人为根本，基于黄河流域人居环境建设需求，继承中国古典园林传统，将生态、景观与文化和谐统一，坚持“强能力，重素质，求创新”人才培养理念，培养具有一定学术造诣的、符合国家战略发展的、具有解决复杂风景园林问题能力的高层次专业人才。毕业生适宜到各级园林行政部门、大专院校从事教学、研究和管理工 作，可到企业单位从事风景园林规划与设计等相关工作，可继续深造攻读相关专业博士学位。

具体能力：（1）政治立场坚定、品行端正、事业心强和具有良

好的团队协作精神；（2）严谨的科学态度，系统掌握风景园林学研究方向的基础理论和实践技能，瞄准学科发展前沿，及时了解国内外学术前沿和研究动态；（3）身心健康，具有从事科学研究、教学工作或独立创业的能力。

2.学位标准

全日制硕士研究生的学习年限一般为三年，在校学习年限最长不得超过五年(含休学)。

研究生在获得硕士学位时必须完成以下学习任务或要求：

(1) 硕士生培养实行学分制，总学分 34 学分。

(2) 课程设置按照必修、选修分为两部分，不少于 31 学分。跨一级学科录取的研究生须补修 2 门本学科专业的本科生专业主干课程。

(3) 科研素养环节主要考核目标为学术活动、专题研讨、论文选题三个方面，不少于 2 学分。

(4) 创新能力主要考核项目为学术论文发表、科研实践、专利发明、课外作品竞赛及其他各类创新活动等，不少于 1 学分。

(5) 硕士生在完成上述培养计划的各项要求后，学位论文要经过选题、预答辩、专家盲审、修改、答辩等环节，依次通过后授予硕士学位。

表 1 学术学位研究生课程设置及学分分配

总学分 34 学分			
课程类别	课程	学分	备注
学位公共课	须修 4 门	至少修满 9 学分	
学位基础课	须修 2 门	至少修满 6 学分	
学位专业课		至少修满 8 学分	
非学位公共选修课	须修 1 门	至少修满 2 学分	

非学位专业选修课		至少修满 6 学分	
学术活动		1 学分	听不少于 10 次学术讲座，做不少于 2 次学术报告
中期筛选		1 学分	
实践活动		1 学分	教学实践不少于 32 学时，并完成 1 篇社会实践报告
补修课程		不计学分	

二、基本条件

(一) 培养方向

表 2 主要培养方向及特色优势简介表

序号	培养方向	主要研究领域、特色与优势
1	园林植物种质资源研究与应用	开展园林植物种质资源的搜集、创新与利用，建立新品种选育技术体系；开展园林植物-病原菌互作机理研究，开发新型植物源农药。
2	园林与景观设计	继承和发扬中国园林传统技艺，吸纳和借鉴国外园林先进经验，结合区域特色，开展城市绿地和美丽乡村等领域的规划设计研究。
3	风景园林历史与理论	以中国园林史为核心，兼顾国外园林史、景观史，建设中外园林史案例库，研究风景园林基本内涵、价值体系、应用型理论。
4	景观建筑	开展以建筑、园林、规划为研究理论骨架，探索多学科交叉的景观建筑设计方法研究；研究景观建筑与环境文化的结合，营造生态节能、造型优美的建筑景观，创造多用途园林空间。

(二) 师资队伍

表 3 2021 年师德师风建设培训/会议汇总表

序号	培训/会议活动名称	活动时间	参加人员	主办单位
1	建立健全师德建设长效机制培训会	2021. 6. 17	全院校内外导师	聊城大学
2	《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的暂行规定》文件学习	2021. 8. 12	全院校内外导师	聊城大学

3	《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》	2021. 10. 15	全院校内外导师	聊城大学
4	发挥网络媒体，强化师德师风监督机制	2021. 12. 15	全院校内外导师	聊城大学

1. 师德师风建设情况

坚持“四有”好教师标准，切实提高教师师德修养，提升育人成效。完善师德师风制度建设；促进教师以德施教；抵制学术不端行为；注重师德考核。本学科所在学院获省级脱贫攻坚先进集体、师德建设先进集体、学生心理健康教育先进单位，1人获得省级优秀教师称号，2人获校青年教师教学竞赛奖项。

2 各培养方向带头人情况

(1) 园林植物及应用方向 带头人：王桂清教授，骨干8人。主持或参与完成省级以上课题16项，曾获校级以上奖项5项；2021年发表学术论文3篇；出版著作1部；获国家专利2项；培养研究生16名；曾主持省教改项目4项，获校级以上教学奖2项；省级教学名师1人。

(2) 园林与景观设计方向 带头人：赵庆双教授，骨干4人，共主持或参与园林规划设计项目13项；获省级及以上奖项7项；2021年发表学术论文7篇；出版著作1部、教材3部。培养研究生9名。

(3) 风景园林历史与理论 带头人：吕福堂教授，骨干2人，主持完成山东省级科研和教研重点项目3项，在研国家自然科学基金1项。主编高等院校“十二五”规划教材《土壤肥料学》。培养硕士生4名。曾获省级奖项3项，校级奖项1项；2021年发表学术论文2篇。

(4) 景观建筑方向 带头人：孟昭博教授，骨干4人，主持并完成国家自然科学基金项目2项，在研国家自然科学基金地区专项基

金项目 1 项（联合申报），在研山东省自然科学基金面上项目 1 项，参与厅级以上科研项目 5 项，参与横向课题 4 项；2021 年发表学术论文 7 篇。获山东省高等学校科学技术奖三等奖 2 项、西安市科技进步二等奖 1 项；获得专利 4 项，其中发明专利 1 项。

3 师资规模与结构

专业教师 36 人，其中教授 4 人、副教授 12 人，具有博士学位教师 26 人，兼职教师 3 人。国外高级访问学者 7 人，获得海外博士学位 2 人。学位点导师占比 47.2%，其中，45 岁以下的导师有 6 人，46-55 岁的导师有 9 人。

表 4 专任教师数量及结构表

专业技术职务	人数合计	年龄分布				学历结构		硕士导师人数	最高学位费本单位授予的人数
		35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	7	0	1	6	0	6	1	4	7
副高级	21	1	8	12	0	12	9	12	21
中级	8	3	4	1	0	8	0	1	8
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	36	4	13	19	0	26	10	17	36

表 5 研究生指导教师年龄汇总表

专业技术职务	人数合计	35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁以上	具有博士学位人数	具有硕士学位人数
教授（或相当专业技术职务者）	4	0	1	3	0	0	9	6
副教授（或相当专业技术职务者）	12	0	7	5	0	0		
讲师（或相当专业技术职务者）	0	0	0	0	0	0		

表 6 研究生指导教师统计表

序号	姓名	年龄	职务及评定年月	最高学历和专业	最高学位和专业	近三年指导硕士生人数	是否博导	是否兼职硕导
1	孟昭博	45	教授，2019.07	研究生/结构工程	博士/结构工程	2	否	否
2	温永璋	51	高级工程师，2012	本科/城市规划	学士/城市规划	0	否	是

3	朱晓东	48	高级工程师，2013	研究生/城市规划	硕士/城市规划	0	否	是
4	王桂清	50	教授，2006.07	研究生/植物保护	博士/植物病理学	5	否	否
5	吕福堂	53	教授，2006.06	研究生/地理教育	硕士/农业推广	4	否	否
6	李慧勇	41	副教授，2013.05	研究生/建筑设计及理论	硕士/建筑设计及理论	0	否	否
7	王巨媛	49	副教授，2009.05	研究生/园艺	博士/园艺	3	否	否
8	高祥斌	45	副教授，2010.01	研究生/生态学	硕士/生态学	3	否	否
9	司东霞	49	副教授，2006.07	研究生/植物营养	博士/植物营养	1	否	否
10	李海云	44	副教授，2004.01	研究生/园艺	博士/蔬菜学	2	否	否
11	翟付顺	42	副教授，2010.01	研究生/风景园林规划设计	博士/风景园林规划设计	8	否	否
12	于守超	39	副教授，2014.01	研究生/园林植物与观赏园艺	硕士/园林植物与观赏园艺	1	否	否
13	赵培宝	49	副教授，2006.07	研究生/植物病理学	博士/植物病理学	2	否	否
14	刘守柱	47	副教授，2010.01	研究生/农药学	硕士/农药学	1	否	否
15	穆红梅	44	副教授，2014.01	研究生/植物学	博士/植物学	2	否	否
16	路兴慧	39	副教授，2021.05	研究生/生态学	博士/生态学	0	否	否

(三) 科学研究

2021年，学位点导师主持或参与国家自然科学基金、国家公益性行业（农业）科研专项经费项目子课题、山东省自然科学基金等省部级及以上纵向课题12项，总到账经费294万元；横向课题31项，总到账经费315.18万元；在学术期刊上发表论文65篇，其中SCI收录论文19篇；由科学出版社出版专著1部；主编或参编规划教材4部；申请或授权国家专利5项；主持山东省研究生教育创新计划项目3项，校级研究生教育创新计划项目2项；校级教学成果特等奖1项，二等奖4项；主持研究生精品课程1门。

依托学科四个省级平台，围绕文件，近年来学科注重学科标志性

成果的积累，本学科的学术声誉良好，华学文在 Engineering（TOP 期刊）上发表文章 Design, Synthesis, and Biological Activity of Novel Aromatic Amide Derivatives Containing Sulfide and Sulfone Substructures，在园林植物方向具有一定的学术影响；樊颖伦在 Plant Methods（SCI 二区）上发表 Anthocyanin, a novel and user-friendly reporter for convenient, non-destructive, low cost, directly visual selection of transgenic hairy roots in the study of rhizobia-legume symbiosis，在植物研究领域具有一定的学术影响；翟付顺团队主持完成的“北京园”景观在北京世园会展出，该是经国际展览局（BIE）认可、国际园艺生产者协会（AIPH）批准，由中国政府主办、北京市政府承办的国际最高级别的 A1 类世界园艺博览会，充分体现了本学科的设计水平。

表 7 学位点专任教师在研的代表性课题

序号	姓名	年龄	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费（万元）
1	路兴慧	39	不同演替阶段森林植被生态对策谱的构建及其驱动因素	国家自然科学基金	2019	2019-2022	纵向	23
2	吕福堂	56	设施甜瓜数字化栽培技术研发与示范	山东省农业科技园产业提升工程项目	2019	2019-2022	横向	100
3	高祥斌	48	《园林工程》课程虚拟仿真教学项目及配置教材编制	教育部产学研合作协同育人项目	2018	2018-2020	纵向	75
4	高祥斌	48	虚拟现实技术在“园林植物景观设计”课程教学改革中的应用	教育部产学研合作协同育人项目	2020	2020-2023	纵向	9
5	高祥斌	48	设施栽培土壤盐渍化生态修复技术研究	山东省重点研发计划子课题	2020	2020-2023	纵向	5
6	王巨媛	48	新农科背景下园艺植物育种网络平台与基地相融合的教学改革创新与实践	教育部产学研合作协同育人项目	2021	202112-202312	纵向	5
7	于守超	42	基于互联网+的新优特林果/蔬菜品种的种植示范	山东省重点研发计划	2020	2020-2023	纵向	5

8	于守超	42	VR 师资培训	教育部产学研合作协同育人项目	2020	2020-2023	纵向	2
9	翟付顺	45	2019 北京世界园艺博览会园林景观设计项目		2020	2019-2021	横向	35
10	王桂清	53	地方高校公费师范生培养质量评价体系的构建与实施	聊城大学	2021	202110-202312	纵向	3
11	吕福堂	56	聊城市耕地质量保护提升和化肥增效田间试验	聊城各县市区农业局,聊城市土肥站	2021	2021-2023	横向	60
12	吕山花	6	小麦氮肥利用特性鉴定(K21LD43)	中国农业科学院	2021	2021-2023	横向	5
13	马青平	32	优质高产抗逆茶树突破性新品种选育	山东省农业良种工程	2020	202010-202312	横向	20
14	马青平	32	CsSRG1 介导的黄酮醇合成参与‘黄金芽’叶色变化的分子机制(ZR202102190576)	山东省自然科学基金项目	2021	2021-2024	纵向	10
15	司东霞	53	牡丹芍药根际微生态调控及肥料运筹技术研究(K21LD29)	横向课题	2021	202105-202312	横向	3
16	张复君	58	聊城市蔬菜产业发展技术研究(K21LD01/02)	聊城市农科院	2021	2021-2023	横向	3
17	张复君	58	聊城高新区许营镇西瓜种植技术开发与服务(K21LD35)	聊城市农科院	2021	202101-202207	横向	5

(四) 教学科研支撑

学位点现有山东省高校重点实验室——“生态环境保育与生物资源创新利用”4 个省级平台，“聊城大学植物种质资源创新利用协同创新中心”“聊大园林规划设计研究院”2 个校级平台。研究生专用多媒体教室 2 个、省内领先的虚拟仿真实验室、互动显微镜室各 1 个、拥有园林种植资源研究与应用研究室、园林规划设计研究室等教研室 6 个。拥有 4000m² 实验室，4000m² 校内实践实训基地，建立了 7 家研究生校外实践教学基地，并有企业技术人员负责学生实习阶段的管理和安排。设备齐全，包括光合测定仪、元素分析仪、流动分析仪、气溶胶颗粒物监测仪，设备总值 1200 余万元。

图书馆订购了 60 余个中外文数据库，如 Elsevier SDOS 外文期刊全文数据库、CNKI 中国期刊全文数据库、万方博硕论文全文数据库、

维普中文期刊全文数据库、超星数字图书馆等。拥有与风景园林专业相关中外文专业图书近 10 万册，国内外专业图书资料充足，具有良好的教学科研现代信息化手段。

依托上述科研平台，采用“讲座+研讨+工作室”三者合一的教学方式，推行“一体多维”的教学理念，将设计创作与国内外各类高水平设计竞赛及高水平学术论文写作相结合，圆满完成科研实践实训任务，获奖 13 项，发表论文 55 篇。

表 8 支撑研究生学习、科研的平台情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
1	生态环境保育与生物资源创新利用实验室	山东省“十三五”高等学校重点实验室 (2017~)	园林植物种质资源研究及园林植物栽培、保护
2	大数据智能分析与优化控制实验室	山东省“十三五”高等学校重点实验室 (2017~)	智慧园林大数据库建立
3	“民间美术资源保护与研发”重点实验室	山东省文化科技重点实验室	美术功底锤炼及设计创新研究
4	运河文化研究基地	山东省哲学社会科学规划研究基地	运河园林历史文化遗产保护
5	聊大园林规划设计研究院	校级	高水平设计竞赛及学术论文

表 9 支撑研究生学习、科研的仪器设备级实验室情况

仪器设备总值 (万元)	代表性仪器设备名称	实验室总面积 (m ²)
1200	植物光合效率仪、便携式叶绿素荧光成像系统、全自动便携式光合仪、液相色谱质谱联用仪、根系扫描仪	4000

(五) 奖助体系

制度建设方面，学位点根据《聊城大学研究生奖学金管理办法》、《聊城大学研究生助学金管理办法》、《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》等文件精神，制定了《聊城大学农学院研究生资助管理规定》，形成了完善的研究生奖助政策体系，强化了对研究生的激励作用。

学位点研究生每年都可以申请国家级、校级奖学金及“大北农”企业奖学金，国家奖学金金额 2 万元，校级一等学业奖学金 8000 元，二等学业奖学金 3000 元。奖学金覆盖率达 80%。另外还有“省级优秀毕业生”、“省级优秀班干部”、“优秀研究生”、“优秀研究生干部”等奖项。

助学金覆盖率 100%，此外研究生可兼任助研、助教、助管(简称“三助”)工作。“三助”岗位津贴由设岗单位根据研究生工作数量与质量自行决定，一般每月 200-800 元，其中助研津贴由导师相关科研项目经费中支出，助教津贴由教学单位发放，助管津贴由设岗单位自行解决。

表 10 研究生奖助体系情况汇总表

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家级奖学金	国家级	硕士研究生	10%
2	校级学业奖学金	校级	硕士研究生	60%
3	“三助”	校级	硕士研究生	10%
4	“大北农”企业奖学金	院级	硕士研究生	10%

表 11 奖助学金受奖励情况一览表

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
1	国家助学金、学校助学金	助学金	2020	11.34	7
2	国家助学金、学校助学金	助学金	2021	19.08	15
3	学业奖学金	奖学金	2020	4.7	9
4	学业奖学金	奖学金	2021	4.2	9
5	国家奖学金	奖学金	2020	2	1

三、人才培养

(一) 招生选拔

本学位点的研究生报考数量为 17 人，录取 5 人，录取比例为 29.41%，学生生源结构多样，外校生源占 64.71%，省外生源占 41.17%，应届生占 100%，男女生比例 7:10。

表 12 研究生招生和授予学位情况汇总表

年份	报名人数	实际录取人数 (其中在职生 数)	报录比(报名人数/实 际录取人数*100%)	授予学位人数
2021	20	5 (0)	25	7

为保证招生质量，积极留住本校生源，做好外校应届毕业生招生工作，改善本学位点生源结构，提高生源质量。除此之外，充分利用已录取的外校生，帮忙做好下一届学生的报名工作。积极做好接收推荐免试生工作，重视免试生工作，除了积极做好本校免试生工作，争取本校免试生之外，鼓励积极接收外校免试生。

学位点设立由院长、学科负责人、导师代表等组成的招生工作领导小组，全程监控招生工作。按照“分类选拔、择优录取”的原则，注重考查学生的综合素质、理论基础、专业特长和创新潜能等能力。

(二) 思政教育

思想政治课是所有研究生的必修课，由马克思主义学院开设，3 学分。将民族精神、乡村振兴等思政元素融入园林专业课程中。获批 1 项省级研究生教学案例库，2 项省级思政类课题，2 门校级课程思政示范课，3 人获校级课程思政标兵，发表思政论文 8 篇。

优化健全强化思政教师队伍，教师获“全国优秀学生社团指导教师”等荣誉称号 11 项，3 人获校最美辅导员、最美教师称号。

研究生党建工作形式多样，成效显著。包括：主题社会实践活动、邀请优秀共产党员杜立芝作报告等。3名研究生参加支教团、“西部计划”，被《中国青年团》等媒体大篇幅报道。研究生党支部被评为校党建工作样板支部。1名研究生获校级研究生党员标兵。研究生全部递交了入党申请书，其中4名被发展为中共党员。

表 13 2021 年度研究生党建工作开展情况一览表

序号	形式	时间	地点	内容
1	党课	7月1日	3教308教室	集中观看庆祝中国共产党成立100周年
2	课题研讨	11月13日	3教308教室	讨论冀鲁豫红色思政专项建设工作
3	师生党日活动	10月19日	3教308教室	缅怀先烈学党史，传承精神昂斗志
4	党日活动	10月19日	大地影院	观看电影《长津湖》

（三）课程教学

核心课程主要有《园林规划设计》《高级植物生理生化》《园林科技研究进展》《园林植物配置与造景》《生物技术原理与应用》《园林植物分类学》等，涵盖风景园林学主要研究方向，全部由教授、副教授任课，保证研究生教学质量。制定《教学质量监控与持续改进制度》等一系列制度，组建一支理论与实践并重的教学质量管理工作队伍，建立听课评价、教学督导、学生评教、教学检查、毕业生跟踪反馈机制等教学质量网络信息管理系统，实时反馈教学状态数据和活动信息。培养方案中所有专业课均编写了高质量的教学大纲，教学内容、教学方式与教学目标实现的达成度良好。

在研究生教学中，注重案例教学和实践教学等教学模式的综合应用。建立创新激励机制，支持研究生创新性科研活动。具体措施有：加强公共教学平台建设，完善国际化教学体系，引入网络数字化教学平台，加强核心课程和主干课程的建设，加强课程讲授梯队建设，设立和完善研究生优质课程、研究生教育创新计划等各类研究生科学研究项目，探索研究生跨学科培养模式，有效提升了教学效果和研究生

的综合能力。

获批校级以上研究教育创新计划项目、课程等 6 项，其中省级研究生教育创新项目 2 项，省级一流课程 1 门，校级优秀教材 2 部，校级教学成果特等奖 1 项、二等奖 4 项。以上成果在提升该校研究生教学水平与人才培养质量中发挥了重要作用。

（四） 导师指导

根据《聊城大学硕士研究生导师条例》，新聘导师须是副教授(或相当专业技术职务)以上职称，或具博士学位；承担厅（局）级以上科研项目（包括横向项目），近三年曾在国内外期刊或重要学术会议上发表过 2 篇以上与本专业有关的学术论文，或出版学术专著、译著，主编全国通用教材等学术成就。本人提交申请，院学位评定小组进行审核，报校学位评定委员会评审备案。

积极鼓励导师参与各类培训。每年举办新增研究生导师培训暨经验交流会，邀请经验丰富的导师做报告，研究生处督导组成员旁听。

建立学位论文追溯问责制度，在论文抽查中出现一次不合格，导师停招一年，连续两次不合格，停招五年。对成绩突出的导师，给予表扬和奖励。指导获得校级以上优秀毕业论文的导师，可参加相应级别的优秀指导教师评选。目前为止，学位点没有出现导师不称职情况。

导师对研究生的选题、开题、中期筛选、论文答辩等关键环节进行详细指导，学院要求导师有完整的指导记录并定期组织检查。

表 14 各类导师培训/交流/学习情况汇总表

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	导师是学术规范第一负责人	2020.1.6	20 人	聊城大学	
2	高校教师知识产权与学术规范培训	2020.4.3	15 人	聊城大学	
3	版权、知识产权保护介绍	2020.6.17	20 人	北京第二外国语学院教师发展中心	线上

4	提升科学文化和思想道德素养，站稳三尺讲台	2020.9.10	20 人	聊城大学	
5	科学规范导师指导行为 建设一流研究生导师队伍 专题网络培训	2020.9.26	15 人	国家教育行政学院	线上
6	研究生导师的几个“一”	2020.12.16	16 人	聊城大学	
7	导学关系融洽心理效应与调节	2021.2.28	20 人	山东师范大学	
8	研究生指导经验漫谈：以仁爱之心，引导学生立学立人	2021.5.17	6 人	厦门大学	
9	强国战略下我国知识产权的新形势与新发展	2021.11.12	10 人	聊城大学	
10	遵守学术道德，恪守学术规范	2021.12.16	6 人	山东大学	

(五) 学术训练 (实践教学)

学位点重视培养研究生的学术能力，在制度和经费方面给予充分支持。在校研究生全部参加导师的科研项目，学术能力得到明显提升。要求研究生至少参加 1 次国家级学术会议，听取 10 次学术报告，做 2 次学术报告。

制度方面：(1) 在研究生培养方案中规定了必须参与的科研素质与创新能力环节。(2) 《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》规定：研究生可承担导师安排的各种科学研究、科技开发和专业设计、调研等工作。参加“三助”工作，获得“三助”津贴。(3) 研究生奖学金等各种评奖活动向科研成果和社会实践倾斜。

经费方面：(1) 风景园林学科研平台建设投入经费充足；(2) 学位点导师获批科研课题 23 项，到账科研经费 202.03 万元；(3) 激励研究生取得高水平成果，研究生获得的高水平成果，按照与校内教师相同的标准予以奖励。

与中国林业科学研究院、北京农林科学研究院等科研院所合作，积极推进科教融合，学生以第一作者公开发表学术论文 18 篇，获“园冶杯”大学生国际竞赛、全国三维数字化创新设计大赛等奖项 9 项。

(六) 学术交流

学位点积极组织研究生参加风景园林学及相关学科的国内外学术会议及专业竞赛，并在经费上给予资助。承办 2021 年中国“南竹北移”与黄河流域生态保护和高质量发展学术经验交流会，组织参加第三届亚太城市林业大会、中国风景园林学科发展大会暨风景园林学科创立七十年纪念会议、2021 风景园林行业发展论坛—两山理论指导下的中国乡村建设、观赏植物研究的构思和 SCI 论文的撰写、2021 中国园林康养与园艺疗法大会、生态系统格局与过程系列报告、2021 青年专家论坛—城市生物多样性与景观多元化、第三届长江经济带景观与生态国际青年论坛、2021 世界风景园林师高峰讲坛、“风景园林与前沿交叉领域”青年论坛、2021 年第五届数字景观国际研讨会、数字景观——逻辑、结构、方法与运用、“城市绿地和公共健康：聚焦前沿”在线研讨会、中国观赏园艺学会年会等国内外学术会议 16 次，总 198 人次，投稿会议论文 12 篇。

表 15 2021 年研究生学生国内外竞赛获奖项目

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	2021	园冶杯大学生国际竞赛	渗透·共生——基于三生模式下苏伊士运河周边环境改造设计	三等奖	202110	国际竞赛组委会	国际竞赛组委会	韩冰玉、孟涵、马一杰、付裕、尚虹桥
2	2021	2021 全国 3D 大赛年度竞赛	净沙湿地公园	三等奖	202110	全国三维数字化创新设计大赛组委会	国家级	张雪梅、龙伟祥、窦婷婷、王艳菲、王新敏
3	2021	2021 全国 3D 大赛年度竞赛	云上花开儿童乐园	一等奖	202110	全国三维数字化创新设计大赛组委会	国家级	刘美辰、孟涵、方彤、付裕、戴晓健

4	2021	全国 3D 大赛 13 周年精英联赛	再生源——威海市环翠区海滨景观设计	特等奖	202106	全国三维数字化创新设计大赛组委会	省级	宋莉萍、杨登辉、王以进、赵雅、姜烁
5	2021	全国 3D 大赛 13 周年精英联赛	中视典”VR/AR 创新创意设计大赛	三等奖	202106	全国三维数字化创新设计大赛组委会	省级	续冉、梁慧丽、窦婷婷、张雪、张雪梅
6	2021	2021 全国 3D 大赛年度竞赛	逸夫园	二等奖	202110	全国三维数字化创新设计大赛组委会	省级	甘宁、张子清、吴倩男、张孟晗
7	2021	2021 全国 3D 大赛年度竞赛	仿真教学—中国古典园林赏析	二等奖	202110	全国三维数字化创新设计大赛组委会	省级	尚虹桥、李丹、齐燕楠、马一杰
8	2021	2021 全国 3D 大赛年度竞赛	南山园---济南农业生态园	二等奖	202110	全国三维数字化创新设计大赛组委会	省级	李敏婷、张丽珍、黄丽丹、周琳璿、仇然
9	2021	2021 全国 3D 大赛年度竞赛	Relaxingpark	二等奖	202110	全国三维数字化创新设计大赛组委会	省级	毕磊、卢珂、王星菡、岳晓东、刘美辰
10	2021	2021 全国 3D 大赛年度竞赛	春涧公园	二等奖	202110	全国三维数字化创新设计大赛组委会	省级	王忆雪、李怡、续冉、宋雨璐、徐阳
11	2021	2021 全国 3D 大赛年度竞赛	和丰生态园	三等奖	202110	全国三维数字化创新设计大赛组委会	省级	陈智琦、张紫璇、赵玮、古景芳、付金才
12	2021	2021 全国 3D 大赛年度竞赛	净沙湿地公园	特等奖	202110	全国三维数字化创新设计大赛组委会	省级	张雪梅、龙伟祥、窦婷婷、王艳菲、
13	2021	2021 全国 3D 大赛年度竞赛	云上花开儿童乐园	特等奖	202110	全国三维数字化创新设计大赛组委会	省级	刘美辰、孟涵、方形、付裕、戴晓健

14	2021	2021 全国 3D 大赛年度竞赛	清钰苑	一等奖	202110	全国三维数字化创新设计大赛组委会	省级	张雪、续冉、简梦平、张晓健、尚明月
15	2021	2021 全国 3D 大赛年度竞赛	校园绿地景观设计	一等奖	202110	全国三维数字化创新设计大赛组委会	省级	王星菡、卢珂、岳晓乐、毕磊
16	2021	2021 全国 3D 大赛年度竞赛	古韵公园	一等奖	202110	全国三维数字化创新设计大赛组委会	省级	雷宇、梁慧丽、滕雨彤、姜梦欣、魏秉辰
17	2021	2021 全国 3D 大赛年度竞赛	漪涵园	一等奖	202110	全国三维数字化创新设计大赛组委会	省级	王晨羽、韩丰、王天娇、孟涵、刘美辰
18	2021	全国艺术设计大赛山东赛区	竹风公园	三等奖	202108	全国高校数字艺术设计大赛组委会	省级	陈诗诗、田立秀、刘思茵

(七) 论文质量

根据《聊城大学学位论文作假行为处理办法实施细则》、《聊城大学硕士学位授予工作细则》，学院制定了《聊城大学农学院研究生学位论文管理规定》、《聊城大学农学院研究生基本学术规范》等相关文件，明确规定研究生培养各环节，进一步完善了学位论文质量保障体系。

论文开题、中期检查及预答辩，均采取与正式答辩相同的形式，专家组投票决定学生是否通过了预答辩。预答辩不通过，将不能进入论文盲审环节。学位论文采取全盲审制，论文匿名送审 2 位校外专家评审阅，若 1 位评阅人不同意答辩，则不能组织答辩。答辩委员会成员不少于 5 人，本校教师不担任答辩委员会主席，导师不参与自己学生的投票，每位学生的答辩时间不少于 30 分钟，答辩决议经全体委员

三分之二以上同意，方可通过。

2021年，学位论文重复率检测通过率100%，顺利通过省级硕士学位论文评选暨硕士学位论文质量抽查。共毕业研究生7人，获得校级优秀毕业论文1篇，优秀科研成果奖1项。

（八）质量保证

突出学术规范和道德要求，建立学术学位论文校际馆际共享机制，促进学术公开透明。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制。坚持质量检查关口前移，切实发挥关键节点的考核筛查作用。细分压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任。严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高问答质量，力戒答辩流于形式。

建立和完善培养、学位授予等原始记录收集、整理、归档制度。建立科学公正的师德师风评议机制，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求。完善导师培训制度，健全导师分类评价考核和激励约束机制。对不适合继续攻读学位的研究生及时做好学生分流退出服务工作。

表 16 聊城大学部分相关制度列表

序号	文件名称
1	《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》
2	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
3	《聊城大学研究生培养工作高层次奖励办法》（试行）
4	《聊城大学研究生课程教学基本规范（试行）》
5	《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》
6	《聊城大学学术学位硕士研究生指导教师遴选和管理办法》
7	《聊城大学硕士学位论文预审和复审办法》（试行）
8	《聊城大学深化新时代研究生教育改革发展实施方案》
9	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
10	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》

11	《聊城大学关于进一步加强研究生劳动教育工作的实施意见》（试行）
12	《农学与农业工程学院研究生导师招生指标数确定方案（2021年修订版）》

（九）学风建设

学位点每年举办“研究生学风建设主题活动月”活动，积极组织研究生开展读书节、学术文化节、学术沙龙、主题征文等活动。鼓励研究生自发开展自律公约征集活动，强化自律意识，真正成为优良学习氛围的营造者和良好学术风气的维护者。

严格按照研究生学位论文答辩及学位申请相关文件的要求，采用“学位论文学术不端行为检测系统”对所有申请学位研究生的学位论文进行检测，检测要求和处理办法按《关于开展研究生学位论文学术不端行为检测工作的通知》（聊大研字[2011]69号）、《聊城大学学位论文作假行为处理办法实施细则》等文件执行。

至目前为止，本学位点没有论文抄袭、剽窃他人科研成果等学术不端行为和现象，导师和研究生学术思想端正，学术氛围浓厚、治学严谨。

表 17 2021 年度研究生培养科学道德和学术规范教育活动一览表

序号	活动名称	活动形式	参加人数	活动教育内容
1	树立学术规范理念，促进科研知识创新	讲座	60 人	报告首先阐述学术不端界定以及学术规范的基本要求。随着讲座的深入，依次从文献如何高质量获取、如何选题、论文如何写进行分类讲解及如何运用各种工具来提高写文章的效率。最后，介绍了 CNKI 的查重系统及其原理。
2	研究生开展科学道德和学风建设宣讲教育	座谈会	59 人	路兴慧老师结合自己的求学、工作经历，分别从本科到研究生的过渡、研究态度、研究课题探讨、文献查新与阅读、同行交流、论文写作技巧等六个方面给 21 级同学作了探讨，勉励同学把做学问和做人有机结合起来，踏实做人，扎实做学问。
3	学术道德和学术规范是科学研究工作者应遵循的基本伦理和规范	课程	59 人	首先，构建和谐大学学风，加强研究生学术道德建设。其次，没有规矩不能成方圆，学术规范和学术道德、学术风气是学术研究的规矩。最后，充分发挥导师学术道德垂范作用。

4	科学道德和学术规范教育	讲座	58 人	李玉保院长围绕研究生学术诚信及创新，从时代、目标、学术诚信和创新三个方面作精彩报告。他指出，一要坚守学术诚信，维护科学尊严，树立科学道德观念；二要认识和把握科研前沿，结合学科特色，不断提高创新能力；三要提升自身人文素养，加强人文精神与科学精神融合，造就完善的人格和高尚的情操。
5	研究生学术道德与学术规范	报告会	60 人	研究生论文撰写的目的意义、学术道德建设的发展趋势和研究生学术规范的基本内容及处理规定、往年学术不端警示案例等方面内容，向我校 2021 级研究生新生详细阐释了科学道德与学术诚信问题。
6	恪守科学诚信，避免学术不端	讲座	59 人	王桂清教授结合国内外真实案例，介绍了科研选题科学伦理、科学方法和过程道德、日常科学道德。学术失范存在管理薄弱、利益驱使、急功近利三类诱因，希望广大研究生端正学习态度、主动提升自身能力、在科学研究中不断结硕果。
7	学术规范与学术道德漫谈	讲座	60 人	郭尚敬教授强调学术道德是学术研究必须遵守的准则与规范，明确指出主动遵守学术规范的长远效益。通过学术失范典型案例分析，郭教授认为科研工作者必须坚守道德底线，在学术环境、工作环境、生态环境中主动维护学术尊严。
8	心怀敬畏，严守学术规范与学术道德	讲座	57 人	于守超院长指出学术规范是学者和研究生最应当敬畏的规则，研究生学术训练应当重视规范道德专题教育。研究创新要从“破”“立”“述”三方面展开，要充分了解已有成果全部内容，清晰界定自身科研与已有成果的联系，恰当评价自身及他人研究成果，如实详细说明研究过程和研究结论。
9	坚守学术研究初心，自觉践行学术规范	讲座	60 人	褚鹏飞院长指出人文学科学术初心就是创造知识和服务人类社会发展，研究生应追求学问和学位的统一、为人和为学的统一、科学精神与人文精神的统一。褚院长建议研究生们端正学术价值追求、夯实学术基础、加强学术交流、培养问题意识、树立重史意识，自觉规范地开展学术研究，牢记学术初心做老实人，践行学术规范做真学问。
10	弘扬学术诚信，践行学术道德	讲座	57 人	马青平博士从学术规范简要、学术不端行为、学术不当行为、思维模式四个方面进行介绍，并辅以生动贴切的例子，让同学们感受到科学实验的严谨，更让同学们深刻明白“人无德不立”，在今后的科研生活中须将学术规范作为自己的行为准绳，避免学术不端或不当行为。

(十) 管理服务

本学位点配备研究生辅导员 1 人，辅导员持研究生心理健康咨询

证，负责思想管理、心理健康、学习生活、奖助制度、社团活动、就业创业等工作；配备教学秘书 1 人，负责研究生学籍管理、开题中期筛选、毕业资格审查、答辩等工作。

为保障研究生合法权益，根据《关于完善研究生教育奖助政策体系的通知》、《聊城大学研究生兼任“三助”工作管理办法》等文件精神，学院制定《聊城大学农学院学生权益保障制度》，并在学生会设立学生权益保障部，保证保障制度的贯彻执行。

学位点不定期以匿名问卷调查的方式，从研究生培养及条件保障、专业课程体系、学习科研环境等多个方面对在校研究生的满意度进行调查，近期的满意度调查结果为 100%。

（十一） 就业发展

学位点毕业生一次性就业率达 100%。毕业的 7 名硕士毕业生中，2 名研究生考入韩国首尔国立大学攻读本专业设计方向博士学位；4 名研究生进入国企从事园林规划设计与管理工 作；1 名研究生在科研单位从事本专业相关科研工作。

由毕业生的就业去向分析来看，本学位点毕业生就业职业与培养目标高度吻合。通过对用人单位的调查反馈意见显示，本学术学位授权点毕业生综合素质较高，专业知识扎实，工作认真负责，团队意识较强，敢于创新，业务能力强，能够适应社会和工作岗位的专业需求，得到用人单位的普遍好评，满意度非常高，称职率达 100%。

四、服务贡献

（一） 科技进步

将科技成果推广与精准扶贫产业发展相结合，助推精准扶贫工作。选育的‘聊红’槐、‘聊红’椿和‘聊大红金’桃等植物新品种被教育部

征集为高校科技扶贫推广成果；国审林木良种‘聊红’槐被定为聊城市市树，目前已推广到北京、新疆等 15 个省市自治区，推广面积 2000 余亩，实现经济效益 2000 万。

（二） 经济发展

开展产学研结合，加强基地建设。与国家农业信息化工程技术研究中心、山东省农业科学研究院、聊城市自然资源与规划局等开展全面合作；建立产学研基地 3 个，5 名教师到企业挂职。

聚焦乡村振兴，服务社会发展。所在单位获“山东省教育系统先进基层党组织”“山东省脱贫攻坚先进集体”等荣誉称号。教师队伍中，中国风景园林教育工作委员会委员 1 人，全国优秀科技特派员 1 人，山东省风景园林学科评议组委员 1 人，山东省林学会风景园林分会副理事长 1 人、理事 2 人。申请山东省林业保护发展智库专家 2 人，山东省林草品种审定委员会专业委员 2 人。山东省西部隆起带人才 2 人，山东省科技特派员 21 人，山东省优秀科技特派员 3 人，聊城市重大决策咨询委员会专家 2 人，聊城市风景园林协会理事长 1 人。培训技术人才 1200 余人次。主持和参与制订地方和团体标准 3 项。申请军需重大项目 1 项，承办学术会议 1 次。

（三） 文化建设

结合专业特点，积极推进黄河灌区尘沙池生态规划设计项目，组织研究生利用 VR 技术积极开发“母瑞山革命根据地纪念馆”“红色文化永驻我们心中”等红色文化教育资源，实现“课程思政”与“三全育人”的有效融合，传承园林文化，助力文明建设。

五、存在的问题

（1） 学科带头人实力有待提高

缺乏国家级重大项目或国家级三大奖项，获省部级以上奖项或取得的高水平标志性成果偏少，成果转化少，主编的国家级规划教材数量少，需培养或引进高水平的学科带头人，充实团队力量。

（2）教学科研平台需加强

生均实验室面积偏小，缺乏先进的大型仪器设备。缺少省级以上科教融合、产教融合研究生联合培养基地，应进一步加大对校企合作教学平台和创新研究平台的经费投入。

（3）生源质量较差

尽管采取了各种吸引优质生源的措施，但跨专业或相近专业的考生较多，生源结构不合理，生源质量有待提高。

（4）举办国内外学术会议少

没有主持召开国内外学术会议，尽管一定比例研究生通过网络参加国内外学术交流，做学术报告学生数偏少。

六、下一年建设计划

（一）发展目标

1. 加强师资队伍建设，培育高水平标志性成果

培养和引进学科带头人 1-2 名，不断充实风景园林历史与理论和园林规划设计教师队伍，提高在国内同行中的影响。整合山东省高校重点实验室——“生态环境保育与生物资源创新利用”、“聊城大学植物种质资源创新利用协同创新中心”等资源，强化学科平台建设，促进高水平标志性成果的培育。加强与企业的合作，通过选聘校外指导教师，促进成果转化。

2. 吸引研究生优质生源，提高培养质量

在稳定风景园林学学术学位研究生规模的基础上，吸引研究生优质生源，不断加强研究生培养的国际化水平，与国内外学科优势高校

建立 2-3 个稳定的合作关系。承办国际、国内学术会议的 2-3 次数，鼓励研究生参加国际国内学术会议并做学术报告，参加人数达到 100 余人次，发表论文 18 篇。

(二) 建设措施

1. 坚持内培外引，持续建设高水平师资队伍

克服地域及学科吸引力不足的劣势，加大人才引进力度，重点突出高端人才建设，持续强化教师队伍的国际化交流和培养，培养拔尖专家和青年骨干师资，建成支撑高水平学科发展的师资队伍。

2. 强化科研与实践环节，提升学术能力

研究生培养采用科研与实践相结合的方式，使每位研究生尽早融入科研团队，增加学术交流和学术训练的机会，提升学科的整体水平，实现设计创作与科研学术的协调发展。积极推动跨学科高水平科研交流平台建设，进一步促进教学和科研工作，为逐步提升研究生的学术能力创造有利条件。