

# 学位授权点建设年度报告

## (2021 年度)

学位授予单位	名称：聊城大学
	代码： 10447

授权学科 (类别)	名称： 世界史
	代码： 0603

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 3 月 20 日

## 编写说明

一、本报告是对学位授权点年度建设情况的全面总结，撰写主要突出学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行情况。分为六个部分：学位授权点基本情况、基本条件、人才培养、服务贡献、存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的过程数据统计时间段为2021年1月1日至2021年12月31日，状态数据的统计时间点为2021年12月31日。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告是学位授权点合格评评议材料之一，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后，应在本单位门户网站发布。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

## 一、学位授权点基本情况

### （一）学位授权点发展历史及内涵

本学科始自 1974 年成立的山东师范学院聊城分院政治系历史教研室，发展于 1984 年设立的聊城师范学院历史学专业；2006 年开始招收世界史硕士生，2011 年获批世界史一级学科硕士学位授权点；在西方古典学发展史、美国外交史研究，尤其是太平洋岛国研究领域实现突破，填补国内空白，并积极服务国家战略需求，形成了鲜明的特色。

研究领域填补国内空白：世界上古中古史方向侧重西方古代战争及西方古典学在中国传播研究；世界近现代史方向侧重美国外交史、美国海洋政策史和近代东亚国际关系史研究；世界地区与国别史方向重点致力于太平洋岛国、北冰洋研究，形成了系统完整而又独具特色的学科体系。

积极服务国家战略需求：坚持经世致用原则，积极响应国家对外发展战略，重点突破太平洋岛国研究，为“一带一路”倡议提供智力支持。多篇相关研究报告获得中央领导、外交部以及山东省政府领导批转。

### （二）培养目标与学位标准

#### 1.培养目标

本学科旨在培养能够从事世界史方面的教学、科研或相关管理工作的高层次人才。

（1）掌握马克思主义基本原理，坚持四项基本原则，牢固树立辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观。

（2）恪守学术道德和规范，秉持严谨、细致的科学态度。

（3）了解本学科理论研究和世界史前沿动态。

（4）具备坚实的基础理论和较宽广的专业知识。

（5）较为熟练地掌握一门外国语。

（6）具有一定的理论分析、计算机技术方面的能力，能够结合与本学科有关的实际问题从事科学研究或担负专门的世界史教育普及工作，并取得较系统的研究成果。

#### 2.学位标准

本专业研究生培养实行弹性学制，学习年限一般为3年，其中课程学习时间原则为一年，学位论文时间原则上不得少于一年。对于品学兼优、提前完成培养计划、修满学分且符合学校有关规定者，可申请提前毕业；对于没有达到学校培养要求，完不成学业者，可以申请延期毕业，但在校学习年限最长不得超过四年（含休学），延期学习期间，培养经费自筹。

研究生修完36学分方完成教学计划。36学分包括学位课程25学分，非学位课程8学分，学术活动、中期筛选和社会实践各1学分。考试和考查成绩均按百分制评定，学位课程达到70分、非学位课程达到60分方为合格，可获得学分。研究生在学位论文答辩申请前必须修满培养方案规定的总学分。

完成学位论文并通过答辩。

表1 世界史学术学位研究生课程设置及学分分配

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
学位课程	公共课	16000003	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	2	考试	
		16000004	马克思主义与社会科学方法论	16	1	1		
		16000001	基础英语（一）	48	3	1		
		16000002	基础英语（二）	48	3	2		
	基础课	16090201	史学理论与方法	48	3	1	考试	
		16090301	世界历史通论	48	3	1		
	专业课	16090203	科研论文写作	32	2	2	考查	
		16090204	专业英语	32	2	2	考试	
		16090205	中外历史文化比较研究	32	2	2		
		16090302	世界史史料和史学名著研读	32	2	2		
16090303		世界古代史专题研究	32	2	2			
16090304		世界近代史专题研究	32	2	2			

课程类别		课程编号	课程名称		学时	学分	开课学期	考核方式	备注
		16090305	世界现代史专题研究		32	2	2		
专业选修课	公共选修课	16000006	当代中国社会思潮研究		32	2	3	考试	
		16000007	创新就业指导		32	2	4		
	专业选修课	16090306	中国世界史学科史研究		32	2	2	考查	
		16090307	世界古代文化史专题		32	2	3		
		16090308	二战史专题		32	2	3		
		16090309	英国史专题		32	2	3		
		16090310	美国史专题		32	2	3		
		16090311	国际关系史专题		32	2	3		
		16090312	国际关系理论专题		32	2	3		
		16090313	太平洋岛国研究专题		32	2	3		
培养环节	S16090201	学术活动	学术报告（听 10 次）			1	1-6		
			学术讲座（做 2 次）						
	S16090202	中期筛选			1	4			
	S16090203	社会实践		32	1	3-6	考查		
同等学历或跨专业补修课程	16090226	世界通史（至少一个学期）		48	0	1-3		不计学分	
	16090227	中国通史（至少一个学期）		48	0	1-3			
	16090228	史学概论		32	0	1-3			

## 二、基本条件

### （一）培养方向

本学位授予点主要培养能够从事世界史方面的教学、科研或相关管理工作的高层次人才。目前本学科在西方古典学发展史、美国外交史研究，尤其是太平洋岛国研究领域实现突破，形成了鲜明特色。本学科设有世界上古中古史、世界近

现代史、世界地区与国别史方向三个研究生培养方向，形成系统完整和独具特色的学科体系。另外，本学科积极服务国家战略需求，坚持经世致用原则，积极响应国家对外发展战略，重点突破太平洋岛国研究，为“一带一路”倡议提供智力支持。

世界上古中古史方向侧重于西方古典学在中国传播研究和经济社会史研究，以西方古代战争、西方古典学发展史、西欧中世纪经济社会史为主要研究领域，努力探求西方古代文明的特征及其对中国的影响。其中西方古典学东渐史、古希腊军事史研究特色鲜明，陈德正教授主持完成的国家社科基金年度项目“西方古典学在中国”以优秀等级结项，对中外文化交流背景下中国世界史学科从产生到发展的历程进行考察，理清中国世界史学科的发展方向。

世界近现代史方向以美国外交史、近现代东亚国际关系史为主要研究领域。其中美国外交史研究以美国外交史学史、美国海洋自由政策史为特色，结合近现代大国崛起的经验教训，构建学术史研究、实证研究和经世致用的“三位一体”模式，拓宽了美国外交思想史研究的广度与深度，为国家海洋强国战略和“一带一路”倡议提供智力支持。近现代东亚国际关系史研究将中、日、朝三国关系置于东亚区域史和东亚封贡秩序背景下，着力探讨欧美国家冲击下东亚国家之间的联系和互动，为处理当下东亚国际关系提供借鉴。

世界地区与国别史方向则以太平洋岛国为主要研究领域，创建了国内首个独立建制的太平洋岛国研究中心，对太平洋岛国的历史文化、社会形态、政情政制、对外关系、经贸旅游等开展全方位系统研究，出版岛国列国志 15 种，为中央及山东省相关部门提交研究报告多篇。太平洋岛国研究中心为教育部国别和区域研究中心、山东省首批重点新型智库建设试点单位，研究团队入选山东省高校优势学科人才团队培育计划，团队成员主持该领域唯一的国家社科基金重点和一般项目，拥有国内最齐全的岛国资料中心和数据库。

## （二）师资队伍

### 1. 师德师风建设情况

本学科将创建师德师风建设机制作为一项长期和系统工程，不断优化和规范师德教育、宣传、考核、监督和奖励机制，全面落实立德树人职责，以“四有”

好老师为标准，做党和人民满意的好老师。本学科拥有山东高校十大师德标兵 1 名，山东省教学名师 1 名，山东省优秀研究生指导教师 1 名，聊城大学十大师德标兵 2 名，聊城大学最美教师 1 名。

表 2 2021 年师德师风建设培训/会议汇总表

序号	培训/会议活动名称	培训时间	主办单位
1	收看钱七虎院士《弘扬科学精神，加强作风和学风建设》报告会	2020年5月28日	聊城大学研究生处
2	新遴选研究生导师培训	2020年5月28日	历史文化与旅游学院
3	学习“2020聊城大学最美教师”石莹丽老师座谈会	2020年9月15日	历史文化与旅游学院
4	《研究生导师指导行为准则》学习讨论会	2020年12月7日	历史文化与旅游学院
5	《聊城大学学报》主编张礼恒关于学术规范与学术道德做报告	2021年5月17日	历史文化与旅游学院
6	学习“聊城大学十佳师德标兵”赵树好老师座谈会	2021年7月8日	历史文化与旅游学院
7	中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家、全国优秀教师，刘先春教授做《习近平论意识形态工作》报告	2021年11月17日	历史文化与旅游学院
8	山东省优秀研究生导师陈德正教授育人经验分享交流会	2021年12月16日	历史文化与旅游学院

## 2. 各培养方向带头人与学术骨干

(1) 世界上古中古史方向带头人陈德正教授，骨干教师包括李增洪、倪学德等。团队教师拥有齐鲁文化英才、山东省理论人才“百人工程”专家、山东省智库高端人才等称号，在西方古典学东渐史研究、欧洲中世纪社会史等领域处于国内领先水平。2021 年，团队教师获批省级社科项目 1 项，校级社科项目 1 项，出版专著 1 部，发表学术论文 8 篇，获省级课程思政示范课程 1 项，校级教学成果一等奖 1 项，科研成果为被地厅级及以上领导肯定性批示或被地厅级及以上党政部门采用 3 项。

(2) 世界近现代史方向带头人曲升教授，骨干教师包括张礼恒、田肖红等，该教学团队拥有山东省高校优势学科人才团队等称号，在美国外交史、东北亚国际关系研究领域具有广泛影响力。2021 年，团队教师出版译著 1 部，发表论文 12 篇。

(3) 地区与国别史带头人曲枫教授，骨干教师包括于镭、梁甲瑞等。该团队教师拥有山东省智库高端人才等称号，在北极考古学和民族志学、北极环境史、全球海洋治理、太平洋岛国对外关系研究等领域处于国内领先水平。2021 年，团队教师出版专著 2 部，发表论文 7 篇。

表3 学科培养方向及师资队伍情况

学 科 方 向	姓 名	职 称	最后学历或学位	出生年月	备注
世界上古中古史	陈德正	教授	博士	1962.09	带头人
	李增洪	教授	博士	1963.12	
	倪学德	教授	博士	1964.11	
	孙学美	讲师	博士	1985.04	
	张 思	讲师	博士	1985.04	
	胡长江	讲师	博士	1983.11	
	王志鹏	讲师	博士	1982.07	
世界近现代史	曲 升	教授	博士	1971.01	带头人
	于 镭	教授	博士	1970.02	
	张勇	副教授	博士	1978.10	
	田肖红	副教授	博士	1984.03	
	吕俊昌	讲师	博士	1986.09	
	倪凯	讲师	博士	1991.12	
	吴瑕	讲师	博士	1986.01	
世界地区与国别史	曲 枫	教授	博士	1967.03	带头人
	吕桂霞	教授	博士	1970.03	
	赵少峰	教授	博士	1982.11	
	石莹丽	教授	博士	1968.12	
	王作成	副教授	博士	1974.01	
	孙雪岩	副教授	博士	1977.11	
	梁甲瑞	副教授	博士	1984.04	
	解祥伟	讲师	博士	1986.06	

### 3.主要师资规模结构情况

本学科现有教师 22 人，具有博士学位 22 人，教授 9 人、副教授 5 人、讲师 8 人，导师 14 人（占比约 63.6%），博导人数 4 人（占比约 18.2%），45 岁以下青年教师 15 人（占比约 68.2%）。



表 4 专任教师数量及结构表

专业技术职务	人数合计	年龄分布			博士学位人数	博士生导师人数	硕士生导师人数
		35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁			
正高级	9	0	1	8	9	4	9
副高级	5	0	4	1	5	0	5
其他	8	2	8	0	8	0	0
总计	22	2	13	9	22	4	14

表 5 研究生指导教师统计表

序号	姓名	出生年月	专业技术职务	最高学位	最高学位学习专业	所属学科方向/领域	近三年指导硕士生人数(世界史)	是否博导	是否兼职硕导
1	陈德正	196209	教授	博士	世界史	中国世界史学科史/太平洋岛国研究	6	是	否
2	李增洪	196312	教授	博士	世界史	英国史/太平洋岛国研究	4	否	否
3	倪学德	196411	教授	博士	世界史	英国史/太平洋岛国研究	0	否	否
4	曲枫	196710	教授	博士	人类学	北冰洋研究	0	是	否
5	曲升	197101	教授	博士	世界史	近现代亚太国际关系史	3	否	否
6	石莹丽	196812	教授	博士	史学理论与史学史	中国世界史学科史/太平洋岛国研究	0	否	否
7	于 镭	197002	教授	博士	国际政治	太平洋岛国研究	5	是	否
8	赵少峰	198211	教授	博士	史学理论与史学史	中国世界史学科史/太平洋岛国研究	1	是	否
9	吕桂霞	197003	教授	博士	世界史	太平洋岛国研究	4	否	否
10	王作成	197401	副教授	博士	世界史	太平洋岛国研究	6	否	否
11	梁甲瑞	198404	副教授	博士	国际政治	太平洋岛国研究	1	否	否
12	孙雪岩	197711	副教授	博士	世界史	太平洋岛国研究	0	否	否
13	田肖红	198403	副教授	博士	世界史	近现代亚太国际关系史	4	否	否
14	张 勇	197810	副教授	博士	世界史	太平洋岛国研究	4	否	否

### (三) 科学研究

本学科教师目前承担的在研项目共计 54 项。2021 年, 新增国家级科研项目 1 项(总经费 20 万)、省部级项目 1 项(总经费 3 万)、非政府项目 1 项(总经费 75 万)、非政府项目 1 项(总经费 10 万), 出版专著(译著) 5 部, 公开发表学术论文 26 篇, 研究成果被地厅级及以上领导肯定性批示或被地厅级及以上党政部门采用 3 项。

表 6 代表性项目、著作、论文及应用成果统计表(2021 年)

I-代表性科研项目						
序号	项目、课题名称(下达编号)	负责人	项目起讫时间	项目来源	项目类型	经费
1	20 世纪以来的“世界大城市理论”研究(21CSS027)	倪凯	202109-202612	国家社科基金	青年项目	20

2	英国 1894 年遗产税与地权市场转型研究 (21CLSJ09)	孙学美	202104-202312	山东省社科规划项目	一般项目	3
<b>II-代表性著作</b>						
序号	著作名称	作者	出版社及出版时间	ISBN	成果来源	字数
1	澳美同盟语境下澳大利亚南太地区霸权的建构	于镭	中国社会科学出版社, 2021 年 4 月	9787520380287		23
2	南太平洋海洋治理及其当代影响	梁甲瑞	人民出版社, 2021	9787010232607	国家社科基金项目	75
<b>III-代表性论文</b>						
序号	论文题目	作者	发表刊物	发表时间(期号)	CSSCI 来源期刊(是/否)	北大核心(是/否)
1	利益交葛下的东西方观念冲突——袁世凯、德尼关系论	张礼恒	安徽史学	2021 年第 4 期	是	是
2	被动中的抉择——清政府同意中韩建交的原因探析	张礼恒	山东师范大学学报	2021 年第 1 期	是	是
3	南太平洋地区民族分离主义运动论析	赵少峰	世界民族	2021 年第 4 期	是	是
4	威胁感知、战略利益与美国在太平洋岛国对中国的有限硬制衡	梁甲瑞	国际论坛	2021 年第 6 期	是	是
5	从太平洋岛民海洋治理模式和理念看区域海洋规范的发展及启示	梁甲瑞	太平洋学报	2021 年第 11 期	是	是
6	戈登·柴尔德的进步史观研究	倪凯	史学史研究	2021 年第 3 期	是	是
<b>III-代表性应用成果</b>						
序号	成果名称	作者	批示领导或采纳单位	批示时间或采纳时间	备注	
1	密克罗尼西亚群岛国家宣布退出太平洋岛国论坛的影响与对策建议	赵少峰	自然资源部海洋发展战略研究所	2021/2/24		
2	加强山东与太平洋岛国合作, 拓展“一带一路”合作空间	赵少峰	2021 年 7 月 13 日山东省委主要领导批转。	2021/7/13	社科研究和智库成果专报	
3	关于聊城市、聊城大学服务中国深化与基里巴斯关系的合作建议	赵少峰	聊城市市长批示; 聊城外办采纳	2021/1/18		

#### (四) 教学科研支撑

本学科拥有高水平的学科平台、研究团队和信息平台, 形成了良好学术氛围, 为高层次学术人才的培养工作提供了重要支撑。

##### 1. 学科平台

“太平洋岛国研究中心”为教育部国别和区域研究中心、山东省首批重点新型智库建设试点单位。学科发展助推国际交流与合作, 依托本学科的国际影响力, 创办萨摩亚国立大学孔子学院、汤加学院和鲁太农作物新品种培育推广中心(汤加), 连续 6 年承担教育部援助萨摩亚和汤加基础教育任务。

##### 2. 信息平台

建有国内最齐全的太平洋岛国研究资料中心, 以及国内第一家太平洋岛国文化博物馆, 收藏展示太平洋岛国各类文化产品近千件。研发国内首个太平洋岛国研究智库平台数据库; 创建并主持国家级学会官方公众号“中国世界古代史研究”

“中国世界中世纪史研究”；应北京外国语大学等三所高校邀请，共创海颐智库；山东省世界史专业委员会和中国太平洋学会太平洋岛国研究分会依托挂靠本学科。

### 3. 学科团队

本学科团队通过海外引智及国内引进形成了一支以中青年为主，老、中、青相结合、学缘结构合理的团队。近 10 人在全国性和省级学术组织担任会长、常务副会长、副会长、秘书长、常务理事；3 人担任国际知名学术期刊审稿人。团队分别入选山东省高校优势学科人才团队、山东省青创人才引育计划。太平洋岛国研究团队两获中共山东省委、省政府表彰，被授予全省“勇于创新奖”先进集体、山东省“干事创业好团队”称号。

表 7 专任教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务
1	陈德正	中国世界古代史研究会	副会长
		中国太平洋学会太平洋岛国研究分会	常务副会长
		山东省世界史研究会	会长
2.	李增洪	中国世界中世纪研究会	常务理事、副秘书长
		山东省世界史研究会	秘书长
3	赵少峰	中国太平洋学会太平洋岛国研究分会	秘书长
		海颐智库	副秘书长
		中国太平洋学会	理事
4	曲枫	中国宗教学会宗教民俗专业委员会	副主任
		国际北极大学联盟委员会	委员
5	吕桂霞	中国太平洋学会太平洋岛国研究分会	常务理事
		中国世界近代史学会	理事
6	曲升	中国太平洋学会太平洋岛国研究分会	常务理事
		山东省世界史研究会	常务理事
7	梁甲瑞	中国软科学研究会	理事
		中国亚太学会大洋洲分会	副秘书长
		中国太平洋学会太平洋岛国研究分会	理事
		中国太平洋学会海洋标准化分会	理事
8	王作成	中国太平洋学会太平洋岛国研究分会	常务理事
		山东省世界史研究会	副秘书长

### （五）奖助体系

本学科点研究生奖助体系由国家奖学金、学业奖学金、优秀学位论文奖、科技创新成果奖和研究生助学金等组成，受奖范围覆盖 100%全日制硕士研究生。同

时鼓励研究生积极外出参加学术研讨会、比赛等学术活动，并予以资金支持。

**表 8 2021 年奖助体系一览表**

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家助学金	6000 元/年	定向研究生除外	100%
2	学校助学金	4800 元/年	定向研究生除外	100%
3	国家奖学金	20000 元/年	特别优秀学生	按国家标准
4	学业奖学金（一等）	8000 元/年	优秀学生	按山东省标准
5	学业奖学金（二等）	3000 元/年	优秀学生	在校研究生 30%
6	研究生“三助”	200-800 元/月	参加“三助”学生	10%
7	其他专项奖励		优秀科技创新成果、优秀硕士论文、优秀实践成果奖等	

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

年度内世界史硕士学位点报考 13 人、录取 13 人、录取比例 100%，其中应届生 10 人，本校应届生 4 人，同等学力 0 人。与上一年度对比见下表：

**表 9 2020 年度与 2021 年度招生情况对比**

	2020 年度	2021 年度
报考人数	18	13
确定人数	18	13
考试人数	18	13
应届生人数	11	10
录取人数	14	13
录考比	77.8%	100%
授予学位人数	5	6

生源多集中在山东省及邻近省份高校，部分来自“双一流”高校。推免生主要来自本校。为保证研究生生源质量，学校和学位授权点针对生源现状，先后出台了系列关于研究生报考、录取和奖励的政策与办法，并利用发放宣传册等形式，积极做好宣传工作，鼓励和吸引校内外优秀本科毕业生报考学位授权点硕士学位。招生政策的改革取得了一定成效，学位授权点的报考人数呈持续上升态势，所招收学生中优秀硕士生比例不断提高。

## （二）思政教育

1. 开设“中国特色社会主义理论与实践研究”和“马克思主义与社会科学方法论”两门思政理论课。

2. 积极推进课程思政建设，将思想政治教育融入人才培养全过程，挖掘世界史课程的思政育人元素，使之有机融入课堂教学。如《太平洋岛国研究专题》课程结合当前国际形势，加深了学生对“21 世纪海上丝绸之路”和构建人类命运共同体的认识。

3. 借助两个学术研究中心、充分发挥第二课堂实践育人作用，开辟思想政治教育新途径，强化思想引领，突出政治导向。依托“研究生讲坛”、“太平洋岛国研究工作坊”、研究生读书会等平台，引导研究生关心国家大事和国际形势，深刻领悟中国共产党的领导优势和中国特色社会主义的制度优势。

4. 加强思政队伍建设，搭建互动与交流平台。强化研究生导师、思政工作队伍与研究生教育管理人员的定期沟通机制，促进三者之间的交流互动。厚植导师思政理念，强化导师思政基础将专业课程的立德育人功能的实现和实效纳入教师日常管理。

5. 创新组织生活方式和载体，开展研究生“网络党建”。探索“互联网+”思政教育模式，开通思想政治教育主题活动微博、微信公众号，开设“红色领航”和“红色足迹携手寻”等红色文化栏目。

表 10 2021 年度研究生党建工作开展情况一览表

序号	形式	时间	地点	内容
1	党课	2021 年全年	6#C402 教室	研究生“党史学习·周课堂”活动
2	党课	2021 年 4 月 16 日	校团委青年之家	历史文化与旅游学院丛振副教授《由党章谈中国共产党的作风建设》专题党课
3	实践活动	2021 年 4 月 22 日	刘邓大军强渡黄河战役纪念馆	前往刘邓大军强渡黄河战役纪念馆开展党史学习现场教育
4	竞赛活动	2021 年 5 月 15 日	6#A105 教室	“我心向党，学史力行”党史知识竞赛活动
5	实践活动	2021 年 5 月 20 日	孔繁森同志纪念馆、革命烈士纪念碑	前往孔繁森同志纪念馆和革命烈士纪念碑开展党史学习现场教育
6	党课	2021 年 7 月 1 日	2#210 会议室	集中观看庆祝中国共产党成立 100 周年
7	实践活动	2021 年 10 月 29 日	运东地委革命纪念馆	前往运东地委革命纪念馆开展党史学习现场教育

8	实践活动	2021年10月29日	韩集镇六·二七纪念馆	前往聊城市东昌府区韩集镇六·二七纪念馆建立聊城大学文化教育实践基地，并举行揭牌仪式，开展现场学习教育
9	专题讲座	2021年11月17日	线上	兰州大学马克思主义学院刘先春教授《习近平论意识形态工作》专题讲座
10	专题讲座	2021年11月19日	线上	中央党校李庆刚教授《党对社会主义道路的探索》专题讲座
11	专题讲座	2021年11月20日	线上	中央党校张太原教授《从蒋介石日记看中国共产党的成功之道》专题讲座
12	竞赛活动	2021年11月26日	6#C401 教室	“学史爱党，学史爱国”党史知识竞赛活动

### (三) 课程教学

学位授权点开设 17 门核心课程，详见下表：

表 11 核心课程开课情况一览表

序号	课程名称	课程类型	学分	主讲人所在院系	授课教师	课程简介（限 100 字）	授课语言
1	科研论文写作	必修	2	历史文化与旅游学院	曲升	讲授史学论文写作规范、方法与技巧，培养学生史学论文写作的能力。	汉语
2	世界古代史专题研究	选修	2	历史文化与旅游学院	陈德正	本课程主讲世界古代史发展过程和研究前沿，带领学生了解基本理论和研究范式，培养学生主动阅读和掌握资料的能力，训练和提升学生表达和写作能力，从而达到培养学生探索意识和研究思维的目的。	汉语
3	史学理论与方法	必修	2	历史文化与旅游学院	李增洪	系统地讲授历史学理论、方法论和历史思维模式的演进历程，回顾中西方史学发展的流派及其理论体系。	汉语
4	世界近代史专题	必修	2	历史文化与旅游学院	田肖红	本课程聚焦世界近代史发展主要趋势和研究前沿，带领学生了解基本理论和研究范式，培养学生主动阅读和掌握资料的能力，训练和提升学生表达和写作能力，从而达到培养学生探索意识和研究思维的目的。	汉语
5	世界现代史专题	必修	2	历史文化与旅游学院	张勇、吕俊昌	课程以专题形式讲述 20 世纪以来现代历史上的军事革命、经济危机、国际关系、第三世界兴起、生态环境、族群政治、冷战影响、后殖民主义理论等学术前沿与热点问题，阐明世界现代历史发展的独特性。	汉语
6	二战史专题	选修	2	历史文化与旅游学院	倪学德	目的是通过本学科的学习使学生明确认识第二次世界大战的起源与战争进程及其影响。要求掌握关于第二次世界大战的一些重大战役，特别是莫斯科战役、斯大林格勒战役、阿拉曼战役等战役的进程和对第二次世界大战的影响。独立分析第二	汉语



						次世界大战前法西斯国家军事同盟的形成、亚洲和欧洲战争策源地的形成，以及西班牙内战对于第二次世界大战的发动所起的作用。	
7	世界历史通论	必修	3	历史文化与旅游学院	陈德正	本课程在世界通史知识的基础上着重向学生讲授有关世界历史的一些通贯性的问题和理论问题，其目的是加强学生对世界历史的整体性认识，提高学生宏观思维能力、理解世界史的本质和发展规律。	汉语
8	太平洋岛国研究专题	选修	2	历史文化与旅游学院	陈德正	本课程通过专题讲述的形式从多维视角展现太平洋岛国的诞生、成长和发展，对一些重大问题做比较深入的分析 and 讲解，同时使学生了解国内外学界新观点、新动态。	汉语
9	世界史史料和史学名著研读	选修	2	历史文化与旅游学院	陈德正	本课程是研究西方史学典籍（代表作品）的著述特色和学术意义，典籍与史料产生的历史背景，相关史学家生平思想、学术传承等内容的课程。	汉语
10	国际关系理论	选修	2	历史文化与旅游学院	梁甲瑞	主要介绍国际关系理论四个主要流派的基本概念和基本原理，比较流派之间及流派内部理论的差异，揭示国际关系理论发展的脉络，使学生能够熟悉国际关系基本理论，初步具备应用和批判现有国际关系理论的能力。	汉语
11	世界史学科发展史	选修	2	历史文化与旅游学院	陈德正	通过讲授中国世界史学科的萌芽、成长、发展、壮大的历程，使学生了解中国世界史学科发展成就和存在的不足，传承前人研究世界史的遗产，学习老一辈学者的学术精神和治学态度，从而树立为建设具有中国特色的世界历史学科、促进世界历史学科的进一步发展的远大理想	汉语
12	英国史专题	选修	2	历史文化与旅游学院	李增洪等	通过掌握英国历史发展的基本脉络，全面展示英国历史发展的经济、政治、社会、文化、军事等方面的史实与学术前沿问题。	汉语
13	中外历史与文化比较研究	选修	2	历史文化与旅游学院	徐美莉	以比较的方法探讨中外历史与文化的同异，发现其中原因，为未来发展提供借鉴。使学习者在广度与深度上拓宽与加深对于中外历史文化的了解与理解。	汉语
14	世界古代文化	选修	2	历史文化与旅游学院	陈德正	课程内容包括文化的概念及特点、影响、作用、起源，世界文明的发端、欧洲古代文化、埃及古代文化、	汉语

	史专题					西亚古代文化、印度古代文化、伊斯兰古代文化以及其他有影响的古代文化。	
15	国际关系史专题	选修	2	历史文化与旅游学院	孙学美	本课程主要探讨 17 世纪以来国际关系的历史演变进程。内容包括威斯特伐利亚体系、维也纳体系、凡尔赛-华盛顿体系、雅尔塔体系等国际体系的形成、发展、衰落和解体等过程的历史脉络及其背后隐含的真实历史发展规律等。	汉语
16	专业英语	必修	2	历史文化与旅游学院	王志鹏	通过该课程的教学，使学生学习历史领域的常用专业词汇；使学生掌握用英语表达历史理论和史实的语句和主要的语法；掌握正确阅读的方法，培养高效率获取英文信息的能力；使学生能顺利的阅读本专业的英文原始文献。	汉语 英语
17	世界近代史专题	必修	2	历史文化与旅游学院	田肖红	本课程聚焦世界近代史发展主要趋势和研究前沿，带领学生了解基本理论和研究范式，培养学生主动阅读和掌握资料的能力，训练和提升学生表达和写作能力，从而达到培养学生探索意识和研究思维的目的。	汉语

学位授权点基于一级学科的特点以及学术研究特点制定培养方案，根据学科发展实际定期进行课程标准和教学大纲的修订，并严格按照培养方案开设课程。

教学方式提倡研讨式教学，讲授、研讨、文献阅读、读书报告等形式相结合，做到既保证了研究生的基础理论学习，又培养了其自学能力、独立从事科研的能力。提倡教师不断更新教学内容、将科学前沿及时引入教学，进一步提高教学水平、保证教学质量、达到教学目标。

课程教学成效显著，拥有山东省研究生教育优质课程“世界历史通论”等优势课程，并规划于 2024 年出版《史学理论与方法》教材。

#### （四）导师指导

研究生指导教师遴选、推荐与聘用工作由学院学位评定分委员会负责。鼓励教师参加有关的学术会议和国内外进修，促进学位授权点与国内外著名大学和研究机构的合作与联系。在培养中采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式，营造良好的培养环境，确保培养质量。导师和导师组既要负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整硕士研究生培养计划、组织开题、指导科学研



究和学位论文等，又要全面地关心硕士研究生的成长，真正做到既教书又育人。在硕士研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要注重因材施教，充分发挥学生的特长，培养学生的学术个性和创新能力。年度内导师参与培训/交流/学期情况见下表：

**表 12 2021 年各类导师培训/交流/学习情况汇总表**

序号	培训活动名称	活动时间	参加人数	主办单位
1	《聊城大学学报》主编张礼恒关于学术规范与学术道德做报告	2021 年 5 月 17 日	10	历史文化与旅游学院
2	山东省一流课程建设与申报专题培训会	2021 年 4 月每周四	10	聊城大学教师工作部
3	学习“聊城大学十佳师德标兵”赵树好老师座谈会	2021 年 7 月 8 日	10	历史文化与旅游学院
4	中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家、全国优秀教师，刘先春教授做《习近平论意识形态工作》报告	2021 年 11 月 17 日	10	历史文化与旅游学院
5	山东省优秀研究生导师陈德正教授育人经验分享交流会	2021 年 12 月 16 日	10	历史文化与旅游学院

### （五）学术训练（实践教学）

为加强研究生的学术水平，使其具有独立从事科学研究能力，学位授权点对研究生进行以下 5 方面的学术训练。1. 实行导师负责制，强化导师开设的专业课程建设，使研究生接受严格的学术训练。2. 鼓励研究生参与导师项目，多名研究生通过师生合作研究，在《太平洋岛国研究》《北冰洋研究》《运河学研究》等刊物发表了学术论文 3. 开展研究生学术论坛，每周举行 1 次，每位研究生均需作学术报告。4. 明确科教融合制度保证，对研究生毕业的科研成果进行量化规定。研究生在论文答辩之前要在公开发行的合法学术期刊上独立（或第一作者）发表至少 1 篇与研究方向一致的学术论文或出版专著一部（位列前两位），且第一署名为聊城大学。

实践教学方面，研究生在学期间必须进行社会实践或专业实践。社会实践主要是学院和学科点组织的寒暑假社会实践活动，在毕业论文答辩以前，要至少完成 1 篇高质量的社会实践调查报告。专业实践则以“助教”的形式实施，工作量不少于 20 学时，必须面向本科学生，参加教学第一线的工作，方式包括授课、辅导、批改作业、指导实习、辅导毕业论文等。

严格的学术训练取得了良好的培养成效，年度内，2019 级硕士研究生范宣德发表英文论文 *Senior Middle School History Teaching Implementation Method under the Background of Core Accomplishment: —Take Inquiry-based Problem Teaching as an Example* (*ICMEIM*, 2021 年第 3 期)，2017 级硕士研究生宋晨曦的毕业论文《加拿大对印度尼西亚官方发展援助研究（1953-1966）》获评省级优秀硕士学位论文。

## （六）学术交流

本学位点与国内外多所高校及科研机构保持着广泛的学术交流，邀请国内外知名专家来学位授权点交流讲学，促进和发展学位授权点与国内外著名大学和研究机构的合作与联系，鼓励教师和研究生参加有关的学术会议和国内外进修，对研究生外出参加国内外学术会议、交流等获得，设立专项经费予以充分的支持。规定在学期间每位研究生必须听取学术报告或参加学术会议不少于 10 次，公开做学术报告不少于 2 次。本年度 2019 级专业硕士刘春阳被韩国又石大学录取为博士研究生。

表 13 2021 年度校外专家参与的课程或讲座汇总表

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课对象
			姓名	工作单位		
1	开设讲座	《学术论文撰写技巧与方法》专题讲座	刘文远	中国社会科学院《世界民族》杂志	2021 年 3 月 19 日	2019、2020 级研究生
2	开设讲座	《贸易如何塑造了太平洋世界》学术报告	王华	中国社会科学院大学历史学院	2021 年 5 月 31 日	2019、2020 级世界史专业研究生
3	开设讲座	《1812 年美英战争中的太平洋因素与美国亚太政策的起源》学术报告	邓超	中国社会科学院世界历史研究所	2021 年 5 月 31 日	2019、2020 级世界史专业研究生
4	开设讲座	“日韩关系的历史、现状及未来发展趋势”专题讲座	姜龙范	天津外国语大学国别和区域研究院	2021 年 6 月 21 日	2019、2020 级世界史专业研究生
5	开设讲座	《百年未有之大变局与国别区域研究》线上讲座	郭长刚	上海社会科学院历史研究所	2021 年 12 月 14 日	2020、2021 级世界史专业研究生
6	开设讲座	《异中有同与同中有异:古希腊文明与古华夏文明》学术报告	郭小凌	北京师范大学历史学院	2021 年 11 月 25 日	2020、2021 级世界史专业研究生
7	开设讲座	《古代希腊罗马的环境认知与族群中心主义》学术报告	黄洋	复旦大学历史学系	2021 年 11 月 27 日	2020、2021 级世界史专业研究生
8	开设讲座	《欧洲国际格局变化与 20 世纪德国边地史研究的转向》学术报告	邢来顺	华中师范大学历史文化学院	2021 年 11 月 29 日	2020、2021 级世界史专业研究生
9	开设讲座	《区域国别人才培养:国际发展视角》学术报告	刘琛	北京外国语大学	2021 年 11 月 30 日	2020、2021 级世界史专业研究生
10	开设讲座	《民间文献与民国时期新史学的发	张侃	厦门大学	2021 年 12 月 1	2020、2021 级中

		展趋势》学术报告		史系	日	国史专业研究生
11	开设讲座	《中世纪西欧城市对现代经济文明的孕育》学术报告	刘景华	天津师范大学欧洲文明研究院	2021年12月2日	2020、2021级世界史专业研究生
12	开设讲座	《修正史学塑造的玛丽一世神话》学术报告	刘城	首都师范大学历史学院	2021年12月3日	2020、2021级世界史专业研究生

## （七）论文质量

由院学位评定分委员会和教授委员会制定研究生学位论文开题、学位论文中期检查、论文答辩、评阅规则、核查办法以及学业预警细则。如论文评阅规则，根据《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》（聊大校发〔2019〕48号）和《聊城大学硕士学位论文预审和复审办法》（试行），对全部硕士毕业论文实行预答辩、重复率检测和双盲评审，论文通过预答辩方可提交进行重复率检测，通过重复率检测方可送校外专家进行双盲评审。论文重复率检测，文字重合比大于30%者需要延期半年或一年，并对修订论文重新提交检测；文字重合百分比 $\leq 15\%$ 且符合学术规范的学位论文，视为通过检测，可参加论文送审。

在上述措施和制度保障下，学位授权点的硕士研究生在科研方面取得了较好成效，论文数量逐年增加，质量明显提升。通过对本年度毕业的6位研究生论文的12份评阅书的评阅结果分析，学位授权点硕士研究生的论文外审总体情况良好，硕士论文评阅成绩良好率（两篇评阅书成绩均在B以上）达100%，评阅成绩不合格的为0篇。年度内1位研究生获评省级优秀硕士学位论文。

## （八）质量保证

为保证研究生培养质量，本学位点对研究生培养实施全过程监控，制定以下管理机制：1. 充分发挥院学位评定分委员会、教授委员会等学术组织在质量保证方面的作用，审定研究生培养方案和学位授予标准，指导研究生课程体系建设；2. 强调导师是研究生培养第一责任人理念，采取主导导师负责与导师组集体指导相结合的方式，充分发挥导师团队知识结构互补和学科交叉利于创新的优势；3. 成立班级管理体制，对研究生的日常生活学习进行管理。4. 制定分流淘汰机制，规定：（1）因身体健康因素或违法违纪行为以及本人申请退学等符合退学标准的研究生，给予退学淘汰处理。（2）研究生实行中期筛选制度，中期筛选成绩优异者可提前进行论文答辩；考核成绩在中等以上者，进入学位论文阶段；考核不合格

者可延期一年，仍不合格者终止其学习。(4)论文查重、评阅与答辩。对全部硕士毕业论文实行预答辩、重复率检测和双盲评审，未通过者则延迟毕业或不予授予硕士学位。年度内，学位授权点在读研究生无人被淘汰。

表 14 聊城大学保证研究生培养质量部分相关制度列表

序号	文件名称
1	《聊城大学研究生优秀科技创新成果评奖办法》
2	《聊城大学研究生课程教学基本规范（试行）》
3	《聊城大学研究生学位论文检测暂行办法》
4	《聊城大学研究生导师岗位职责与考核办法》
5	《聊城大学硕士学位论文预审和复审办法（试行）》
6	《聊城大学深化新时代研究生教育改革发展实施方案》
7	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
8	《聊城大学关于全日制硕士研究生科研成果的基本规定》
9	《聊城大学关于学术不端行为处理实施办法》
10	《聊城大学研究生学术不端行为处理办法》
11	《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》

### （九）学风建设

学位授权点将学术道德教育和学术规范训练贯穿研究生培养全过程，严惩学术不端行为。学位授权点按照《聊城大学研究生学术道德规范实施细则》（聊大校发【2008】46号）要求，在新生入学、论文开题、撰写和答辩等方面，进行多种形式的学术道德、学风建设教育。

1. 开展学术道德和学术规范的政策教育。从研究生入学开始进行系统科研思想教育。为学生整体介绍世界史学科及研究生培养情况。

2. 以主题报告、学生活动的形式为载体，加强学术道德教育。组织关于科学道德学风问题的典型案例搜集及集体研讨活动，展示与学术道德相关的案例。

3. 健全学术不端行为的防范与惩处机制。对学术不端行为实施评奖评优、学位授予一票否决制；注重导师队伍的师德建设，督促导师在学术行为中起到示范和表率作用。

4. 对学术不端行为，学院坚持学术创新是最高学术规范目的的理念，致力于将教育围绕到提高研究生的创新能力和学术水平来展开，让研究生能够在良好的学术生态中成长。年度内，在学校组织的学术不端行为检测中，6位毕业生均一次性通过。

## （十）管理服务

学院是学位点建设的责任单位，负责所属或所牵头学位点的日常建设与管理；学院学位评定分委员会是学院所属或牵头学位点建设与管理的领导与决策机构，研究所属或牵头学位点的招生、培养、学位管理、研究生指导教师遴选、推荐与聘用等工作；学院学位评定分委员会由七人组成，院长任主席，主管研究生工作的副院长为副主席，负责学位评定分委员会具体工作；根据规定，学院设立研究生办公室及研究生秘书、专职辅导员各一名，负责研究生日常教学、学生事务管理、研究生权益保障以及研究生党群团和思想政治教育等工作。

## （十一）就业发展

学位授权点始终坚持树德立人、德育优先原则，将思想政治教育融入人才培养全过程，努力将学生培养成德才兼备的高素质人才。王甜甜、李玉雪、陆昭慧溟等同学撰写的硕士毕业论文，弥补了国内太平洋岛国研究的薄弱之处，受到评审专家一致好评；已毕业的硕士研究生分别考取中学教师、公务员、事业单位编制，逐渐成长为各处工作岗位上的骨干。年度内，6名毕业生一次性就业率100%。就业的学生得到了用人单位的高度评价，据用人单位反馈，学位授权点毕业生基础扎实，工作务实肯干，能够满足用人单位要求，并作出突出贡献。

## 四、服务贡献（600字左右）

### （一）科技进步

积极响应国家对外发展战略，重点突破太平洋岛国研究，及时向国家和山东省相关部门提交咨询报告，为“一带一路”倡议实施提供智力支持，服务山东企业“走出去”，为在太平洋岛国投资的企业提供咨询和投资风险评估。依托本学科的国际影响力，创办萨摩亚国立大学孔子学院、汤加学院。

### （二）经济发展

赵少峰教授撰写的咨询报告《加强山东与太平洋岛国合作，拓展“一带一路”合作空间》，2021年被山东省主要领导批示；定期举办“太平洋岛国研究高层论坛”，创办《太平洋岛国研究》学术集刊以及《太平洋岛国蓝皮书》。太平洋岛国研究高层论坛已成为国内太平洋岛国研究重要学术交流平台。《太平洋岛国研究》是国内第一部有太平洋岛国研究的学术集刊。2020年，发布了国内第一部

《太平洋岛国蓝皮书》。

### （三）文化建设

持续向大众普及世界史知识。撰著《新编列国志·太平洋岛国诸卷》（14种），向社会大众普及“一带一路”沿线国家特别是太平洋岛国知识。担任中央电视台纪录片顾问，录制《命运与共——中国与太平洋岛国》6集纪录片。创建“太平洋岛国研究智库平台”“世界古代史研究”“世界中世纪史研究”等网络平台或公众号，为大众了解世界历史知识提供了海量资源和便捷渠道。

## 五、存在的问题

学位点建设尽管取得了一定成绩，打造出鲜明特色和突出优势，但仍存在一些问题和不足。

（1）生源质量和结构有待进一步优化。推免生数量少，报考学生数量偏少，报录比较低，有四分之一左右属于跨专业报考，学生的专业素养、人文素养存在一定短板。虽然近两届生源情况已有所改善，但还需进一步优化提升生源质量。

（2）研究生培养质量需进一步提升。学生高水平科研成果较少，重要比赛获奖少；学术研讨与学术交流、科研训练与实践环节的规范性、周期性未得到制度化。

（3）导师队伍建设有待进一步加强。在学科队伍建设方面，高水平人才偏少，尤其是国内具有较大影响力的一流领军人才缺乏。随着研究生招生数量不断增长，研究生导师队伍随之壮大，新上岗的青年导师对研究生培养各环节工作及导师应尽到的责任和义务不甚熟悉。部分导师缺乏团队精神和合作意识，处于单打独斗状态。

## 六、下一年建设计划

经过近年来的建设，本学位授权点培养研究生的目标明确、标准具体，研究生招生数量也有所提升，师资规模和水平较为合理。今后将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化为党育人、为国育才的导向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。重点做好以下几方面工作：

（1）强化研究生招生宣传力度，提升生源质量。一是继续办好“湖畔问学”暑期优秀大学生夏令营，将其打造成学院研究生招生宣传的一个品牌，加深外校

学生对我学位点招生专业、研究基地、师资队伍、科研状况、学术水平的了解，选拔优质生源；二是加大网络投放力度；三是发动并鼓励本学院外国语言与外国历史报考本学位点研究生。

（2）严格培养环节管理，提升研究生培养质量。加大创新能力培养，让研究生积极参与导师及学科平台的科研项目。引导学生定期举办与参与学术沙龙论坛、研究生读书会、田野考察等活动，营造浓厚学术氛围。进一步修订完善培养方案，进一步提高培养方案的科学性与针对性。继续完善研究生考核管理制度，并进一步细化各项考核环节的执行，包括中期筛选、学位论文预答辩等程序。

（3）引进和培养相结合，加强师资队伍建设。一方面，依托博士学位授权点培育学科和教育部区域国别研究中心平台，加大力度，重点引进在学界有一定影响力的学科带头人和学术骨干教师；另一方面，继续打造省优势学科团队和青创引育团队，多措并举，助推青年教师快速成长。同时，强化导师组建设。