

聊城大学

教育硕士专业学位研究生专业实践考核表

姓 名：_____

学 号：_____

学 院：_____

学科方向：_____

培养类型：_____

实 践 单 位

公 章：_____

完成时间：_____

实 践 单 位	姓名		实践单位联系人	
	实践单位		实践单位联系人 手机	
	校外指导教师		校外指导教师 手机	
	学院安排、自主联系			
实 践 要 求	1. 教育实践要求的基本理论知识			
	2. 教育实践要求的基本技能			
	3. 通过教育实践拟取得的成果（成绩）			

教育 实践 内容		时 间	地 点	实践内容
	教学工作			
	班主任 工作			
	教育 调查 研究 工作			

教育专业实践个人总结（完成情况、体会、收获与见解等，可加附页）

教育调查报告（附页填写）

本人签名：
年 月 日

教育实践成绩评定（总成绩 ≥ 60 分为合格）					
教育实践内容	教学工作 (50 分)	班主任工作 (25 分)	教育调查研究 (15 分)	实习综合表现 (10 分)	总成绩
得分					
评分人签名					
教育实践指导教师评语及考核评定（评语不少于 100 字，考核评定为合格或不合格） <div></div> <div style="text-align: right;"> 指导教师签字： <div> 年 月 日 </div> </div>					
教育实践专职负责人评语及意见 <div></div> <div style="text-align: right;"> 教育实践专职负责人签字： <div> 年 月 日 </div> </div>					
学院专业实践领导小组意见 <div></div> <div style="text-align: right;"> 学院负责人签字（公章）： <div> 年 月 日 </div> </div>					

聊城大学教育硕士专业学位研究生班主任工作成绩考核标准

标准 项目内容		班主任工作成绩考核标准	评分 (25 分)
工作准备 (5 分)	1、熟悉情况	能较快地熟悉和掌握全班学生情况，班干部姓名和班级特点	
	2、制订计划	能以党的教育思想为指导，根据学校和班级实际，制订切实可行的班主任工作实习计划。	
工作内容和要求 (15 分)	3、方法态度	以身作则，积极配合原班主任开展工作，工作主动、认真，对学生既爱又严，态度诚恳。	
	4、日常工作	跟班参加班级的全部日常工作，妥善处理日常事务，善做学生的思想工作，关心学生生活，效果好。	
	5、集体活动	组织和辅导主题班会、班级活动、兴趣小组，内容丰富，适合学生特点，效果好。	
	6、个别教育	有目的地了解个别学生的实际情况，进行个别教育。善于处理偶发事件，效果好。	
	7、家校联系	善于运用家访，家长会或其他形式进行家校联系，取得家长密切配合，对学生开展教育，效果好。	
实习态度 (5 分)	8、工作能力	能独立开展工作，组织管理能力强。	
	9、行为表率	工作责任心强，为人师表，热爱学生，深受中学生的尊敬和爱戴。	
	10、工作小结	认真填写《班主任工作手册》对自己的工作能运用心理学、教育学的基本原理进行分析小结，在吸取经验教训的基础上，提出创造性见解。	

聊城大学教育硕士专业学位研究生教学工作成绩考核标准

标准 项目内容		教学工作成绩考核标准	评分 (50 分)
课前准备 (10 分)	1、备课	熟悉教学大纲，熟练掌握教材的体系和重点、难点。独立处理教材，备课认真，教案完整。	
	2、试教	内容熟悉，教态自然，符合教学要求。试教认真、虚心。	
课堂教学 (25 分)	3、教学内容	正确贯彻教学大纲与教学原则，教学目的明确，重点突出，难点抓得准，思想性强，内容科学、系统。	
	4、教学方法与组织	启发性强，开展教学双边活动好。实验操作准确、熟练，注重培养学生动手能力。课堂教学组织严密，应变能力强。	
	5、语言板书	能用标准普通话教学，语言简洁、流畅、生动；板书安排有序，文字工整、规范。	
	6、教学效果	重视智能培养，顺利完成教学任务，达到教学目的，教学效果好。	
课后活动 (10 分)	7、课外辅导	认真辅导质疑，答问正确。指导课外兴趣小组能力强。	
	8、作业批改	及时布置作业，份量适当，难易适度；批改作业仔细、正确，评讲作业认真。	
	9、听课评议	积极参加听课和课后评议，敢于发表建设性意见。	
实习态度 (5 分)	10、教学工作态度	工作认真、虚心、踏实、授课后能认真做好自我分析小结。组织纪律性强，及时而有效地完成任务。	